THE LIBRARY

The Ontario Institute

for Studies in Education

Toronto, Canada

LIBRARY

NOV 3 1972

THE ONTARIO INSTITUTE
FOR STUDIES IN EDUCATION

Digitized by the Internet Archive
in 2010 with funding from
University of Ottawa

http://www.archive.org/details/rapportqu187071qu

RAPPORT

DU

MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

POUR LA PROVINCE DE QUÉBEC,

POUR L'ANNÉE

1870,

ET UNE PARTIE DE L'ANNÉE 1871.

IMPRIMÉ PAR ORDRE DE L'ASSEMBLÉE LÉGISLATIVE.

LIBRARY
JUN 28 1972
THE ONTARIO INSTITUTE
FOR STUDIES IN EDUCATION

MONTREAL:
DES PRESSES A VAPEUR DE "LA MINERVE,"
1872.

LIBRARY
THE ONTARIO INSTITUTE
FOR STUDIES IN EDUCATION

TABLE DES MATIÈRES.

Rapport du Ministre de l'Instruction Publique de la Province de Québec pour l'année 1870 et en partie pour l'année 1871 v
Tableau du Progrès numérique des Municipalités, Arrondissements et Maisons d'Ecoles, etc. x
Tableau du progrès de l'Instruction Publique dans la Province de Québec, etc. ..... x et xi
Tableau comparé du nombre d'enfants, etc ..... xi et xii
Tableau des Sommes prélevées, etc xiii
Tableau indiquant les Sources, etc xiii
Tableau du nombre des Elèves qui ont fréquenté les Ecoles Normales xv
Tableau du nombre des Diplômes octroyés, etc xv
Tacleau Statistique Annuel, etc xvi
Tableau des Ecoles dissidentes, etc xvii
Caisse d'Economie, etc xviii

APPENDICE No. 1

PAGE.

Rapport sur l'Ecole Normale Jacques Cartier 1
Rapport sur l'Ecole Normale Laval 5
Rapport sur l'Ecole Normale McGill 9

APPENDICE No. 2.

Extraits des rapports des Inspecteurs d'Ecoles ;
Extrait du rapport de M. l'Inspecteur Delage 12
Extrait du rapport de M. l'Inspecteur Grondin 17
Extrait du rapport de M. L'Inspecteur Juneau 26
Extrait du rapport de M. l'Inspecteur Martin 30
Extrait du rapport de M. l'Inspecteur Stenson 30
Extrait du rapport de M. l'Inspecteur Hubbard 34
Extrait du rapport de M. l'Inspecteur Valade 39
Extrait du raoport de M. l'Inspecteur Painchaud 44
Extrait du rapport de M. l'Inspecteur Tremblay 45
Extrait du rapport de M. l'Inspecteur Béland 47
Extrait du rapport de M. l'Inspeeteur Lucier 50
Extrait du rapport de M. l'Inspecteur Caron 52
Extrait du rapport de M. l'Inspecteur Hubert 60
Extrait du rapport de M. l'Inspecteur Rouleau 64
Extrait du rapport de M. l'Inspecteur Alexander 67
Extrait du rapport de M. l'Inspecteur Maureault 74
Extrait du rapport de M. l'Ihspecteur Tanguay 78
Extrait du rapport de M. l'Inspecteur Archambault 84
Extrait du rapport de M. l'Inspecteur Germain 88
Extrait du rapport de M. l'Inspecteur Wm. Thompson 91
Extrait du rapport de M. l'Inspecteur Geo. Thompson 93
Extrait du rapport de M. l'Inspecteur Dorval 99
Extrait du rapport de M. l'Inspecteur Crépeau 105
Extrait du rapport de M. l'Inspecteur Boivin 109
Extrait du rapport de M. l'Inspecteur McLaughlin 110
Extrait du rapport de M. l'Inspecteur Carrier 113
Extrait du rapport de M. l'Inspecteur Plees 115
Extrait du rapport de M. l'Inspecteur McGrath 116

APPENDICE No. 3.

PAGE.

TABLEAU A.—Tableau Monétaire avec Récapitulation 2
TABLEAU B.—Statistique de toutes les Institutions d'Education Supérieure avec Tableau Récapitulatif 25
TABLEAU C.—Grands Tableaux des Inspecteurs, etc 27
—Récapitulation des mêmes 191
TABLEAU D.—Liste des Livres envoyés 579
TABLEAU E.—Indiquant la Circonscription, etc 585
TABLEAU F.—Etat du nombre des Elèves des Frères, etc 586
TABLEAU G.—Etat du nombre des Elèves des Sœurs, etc 586
TABLEAU H.—Ecoles Catholiques des Cités, etc 587
—Quatrième Division 588
—Cinquième Division 588
—Récapitulation 588

APPENDICE No. 4.

Règlement relatif à l'Enseignement Agricole dans les Ecoles Normales 589
Règlement relatif à l'Ouverture d'un concours pour la composition, etc 589
Liste des Livres approuvés, etc 590
Rapport du Ministre de l'Instruction Publique 598
Tableau de la Distribution, etc 600
Tableau de la Distribution Supplémentaire, etc 611
Liste des Pensions 619
Etat des Dépenses des Ecoles Normales 621
Etat des Dépenses faites pour l'Impression, etc 622

RAPPORT

DU

MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

DE LA PROVINCE DE QUÉBEC.

POUR L'ANNÉE 1870,

ET EN PARTIE POUR L'ANNÉE 1871.

A Son Excellence l'Honorable

SIR NARCISSE FORTUNAT BELLEAU,

Chevalier, Lieut.-Gouverneur de la Province de Québec

J'ai l'honneur de soumettre à Votre Excellence mon rapport sur l'état de l'Instruction Publique dans la Province de Québec, pour l'année 1870, et en partie pour l'année 1871.

Comme rapport *triennal*, il comprend la statistique des établissements scolaires par municipalités, avec le tableau détaillé de chacune des institutions d'éducation supérieure, et des extraits des rapports de MM. les inspecteurs d'écoles. Ces divers tableaux et documents devant former un appendice très-volumineux, je me bornerai à signaler de nouveau, d'après les rapports de plusieurs des inspecteurs, les principales causes qui s'opposent encore au bon fonctionnement de la loi, et à la marche plus rapidement et plus généralement progressive de l'éducation populaire dans cette Province, ainsi que l'opinion émise par quelques uns de ces fonctionnaires pour perfectionner certains points encore défectueux de notre système d'instruction publique.

Après avoir passé en revue chacune des municipalités scolaires comprises dans son district d'inspection, M. l'inspecteur Tanguay se résume en constatant que les plus grands obstacles à une diffusion plus rapide de l'instruction primaire dans nos campagnes, sont :

1o. L'inassiduité à l'école d'un trop grand nombre d'enfants.

2o. Le manque de livres et de fournitures d'écoles.

3o. L'insuffisance de l'enseignement du calcul, surtout au point de vue pratique. Or, ajoute-t-il, il n'en saurait être autrement dans une foule d'écoles confiées à la direction de jeunes filles qui n'ont, pour la plupart,

aucune idée de l'application qu'on peut faire du calcul dans le commerce ordinaire de la vie. Elles savent généralement faire les opérations arithmétiques; mais elles ne savent pas assez en appliquer les diverses formules à un problème donné en dehors du traité qui leur sert de guide.

"Que d'instituteurs ne pourrait-on pas classer aussi dans cette catégorie ! Il faut pourtant en excepter les instituteurs ou institutrices qui nous viennent des écoles normales et qui excellent dans l'enseignement de cette branche importante entre toutes de l'instruction primaire. On peut également comprendre dans cette exception les maîtres ou maîtresses formés dans de bonnes maisons d'éducation ou qui ont une aptitude toute particulière pour le calcul. Mais, je le répète, ce sont là des exceptions.

"4o. Le quatrième obstacle, qui a des conséquences d'autant plus difficiles à combattre qu'il échappe au contrôle de l'inspecteur et même à celui du ministre de l'instruction publique, c'est cette malheureuse tendance de nos corporations scolaires à diminuer le chiffre du traitement de l'instituteur pour augmenter le nombre des écoles, dans le but de les avoir en quelque sorte sous la main, sans aucun surcroît de dépenses. L'abus, sous ce rapport, n'est plus tolérable. Chaque jour, nous perdons les services d'instituteurs ou d'institutrices capables et dévoués, que le découragement oblige à abandonner une carrière qui ne leur offre en perspective qu'une existence précaire et trop souvent une santé épuisée avant le temps"

M. l'inspecteur G. Thompson pense que :

"Le trop fréquent changement de maîtres, si préjudiciable aux intérêts scolaires, a pour causes l'extrême modicité des traitements et le choix presque exclusif que, par esprit de parcimonie, on fait d'institutrices de préférence à des instituteurs."

"Il est de mon devoir, continue-t-il, de faire ici l'éloge des instituteurs et des institutrices qui ont été formés à l'école normale McGill et qui, par leurs connaissances et leurs aptitudes à l'enseignement, se sont dès le début placés au premier rang parmi ceux qui sont chargés de la direction des écoles de mon district."

Au sujet de l'insuffisance de certaines maisons d'école, de leur exiguité et de leur distribution intérieure peu favorable au bien-être matériel des élèves et conséquemment à leurs progrès, M. l'inspecteur Maurault offre les suggestions suivantes :

"Je suis d'avis que, dans mon district d'inspection où il s'est opéré pourtant de notables améliorations dans les constructions érigées pour fins scolaires, toutes dispositions de la loi réglant la construction des maisons d'école seraient accueillies favorablement par le plus grand nombre des contribuables. On ne tarderait pas à reconnaître que le gouvernement ne s'occupe pas seulement de la culture intellectuelle des enfants, mais qu'il a également à cœur leur comfort physique. Les instituteurs et institutrices surtout verraient avec joie la Législature intervenir en pareille matière. Souvent il m'est arrivé d'entendre dire à des maîtres et à des maîtresses, qui venaient de passer d'une mauvaise maison d'école dans une bonne,

qu'ils trouvaient leur tâche moins ardue, leur santé meilleure depuis qu'ils avaient changé de local.

" Or, s'il est pénible pour le maître de passer sa vie dans un logement où il souffre sans cesse du froid, de l'humidité, de la mauvaise ventilation, du défaut d'espace, est-il raisonnable chez les parents d'y envoyer leurs enfants, au risque que ceux-ci y contractent des maladies graves et quelquefois mortelles ? Si l'enfant souffre au physique, ses facultés intellectuelles s'en ressentent et avec elles ses progrès. Il est de plus notoire qu'un très-grand nombre d'enfants n'assistent pas à l'école l'hiver, parce que les maisons sont trop froides. Tout le monde doit donc comprendre et admettre l'urgence de l'intervention du gouvernement dans la construction des maisons d'école, de même qu'on reconnaît cette intervention utile et même indispensable dans toutes les affaires où la loi lui donne droit de contrôle."

M. l'inspecteur Béland trouve insuffisant le nombre des écoles modèles de son district d'inspection. Il est d'avis que, " pour perfectionner l'ensemble de notre système d'éducation, il faut de toute nécessité pourvoir à l'établissement d'une bonne école modèle, et surtout d'une école modèle de garçons dans chaque paroisse. " Nous avons, ajoute-t-il, des écoles élémentaires de reste. Dans les 23 municipalités que je visite j'en compte 120, tandis que j'y découvre à peine 6 écoles modèles dont 2 seulement de garçons. C'est dire que 10 élèves à peine sur 100 peuvent, au sortir de l'école, profiter d'une manière utile et pratique des avantages d'une bonne instruction primaire. Non-seulement, les commissaires devraient être tenus d'établir une école modèle par paroisse, mais il faudrait aussi contraindre, sous peine d'amende, les parents à y envoyer leurs enfants jusqu'à l'âge de 14 ans."

M. l'inspecteur Wm. Thompson, parlant de l'état des écoles de Leeds, déplore la facilité avec laquelle plusieurs bureaux d'examinateurs octroient des diplômes.

" Il est bien regrettable, dit-il, qu'ici, comme dans beaucoup d'autres localités dont j'ai inspecté les écoles, on emploie trop de maîtres ou de maîtresses incompétents, par suite de la facilité avec laquelle quelques bureaux d'examinateurs délivrent souvent des brevets de capacité, et je prendrai la liberté de suggérer que les instituteurs ou institutrices munis seulement d'un diplôme de seconde classe pour écoles élémentaires, ne soient pas autorisés à enseigner plus de deux ans, à moins qu'à l'expiration de ce temps, ils ne se présentent de nouveau devant le bureau d'examinateurs et n'obtiennent un diplôme de première classe."

M. l'nspecteur McLaughlin admet qu'il s'est produit une légère augmentation dans les traitements actuels comparés à ceux d'il y a quelques années ; mais il trouve cette augmentation tout-à-fait insuffisante, si l'on tient compte des dépenses toujours croissantes qu'il faut faire pour vivre, ou si on la met en regard de l'augmentation de salaire qu'obtiennent ceux qui ont embrassé toute autre carrière que celle de l'enseignement. Aussi ne remarque-t-on, dit-il, qu'un bien petit nombre d'écoles dirigées par des instituteurs. Presque toutes sont tenues par des institutrices qui se contentent plus aisément que les premiers d'un traitement insignifiant.

M l'inspecteur Alexander est d'accord avec M. Tanguay en ce qui concerne les principaux obstacles à un progrès plus rapide et plus général des élèves qui fréquentent nos écoles rurales.

" Ce qui nuit toujours le plus au progrès de nos écoles, dit-il, c'est le peu d'assiduité de la part des enfants et le manque de livres et de fournitures nécessaires. Je verrais avec plaisir passer une loi en vertu de laquelle les parents seraient contraints d'envoyer leurs enfants à l'école.

" Il serait également à souhaiter que la Législature voulût bien voter quelques fonds destinés à l'achat de livres d'école pour les enfants pauvres Cet acte de libéralité bien naturelle amènerait un grand changement dans les établissements scolaires de nos campagnes.

A l'égard de la modicité des traitements accordés aux institutrices dans son district d'inspection et qui varient de $72 à $80, M. l'inspecteur Germain les trouve tout simplement insuffisants, et se dit que, tout bien calculé, on doit rester étonné que tant de dévouement, d'abnégation et de labeur puissent se donn r à si bas prix.

M. l'inspecteur Crépault partage l'avis de M. Germain sur la question des traitements. La classe enseignante, dit-il, à peu d'exceptions près, n'est pas rémunérée en proportion de l'importance des services qu'elle rend au pays. C'est chose commune de voir des jeunes filles, assez capables d'ailleurs, obtenir à peine, en échange d'un travail aussi fatigant que difficile, un misérable traitement de $60 par an. Le traitement même de la plupart des institutrices si bien formées à l'enseignement dans nos écoles normales reste plutôt au-dessous qu'il ne s'élève au-dessus du chiffre de $200.

Quant aux instituteurs, leur salaire n'excède que bien rarement la somme annuelle de $300, et souvent il n'atteint pas celle de $200. Combien donc ne serait-il pas désirable que les commissaires et les parents en vinssent à reconnaître qu'ils font fausse route en évaluant ainsi les travaux de l'intelligence à un moindre taux qu'ils n'estiment les labeurs manuels !

M. l'inspecteur Caron exprime le regret que les commissaires d'écoles, au lieu des parents, ne soient pas tenus de procurer aux enfants toutes les fournitures dont ils ont besoin.

" Il existe, ajoute-t-il, un autre obstacle au progrès général. Je veux parler du défaut d'assiduité de la part des élèves. Ce mal, sans remède peut-être, a pour cause l'émigration d'un grand nombre de jeunes gens. Cette émigration occasionne chez le cultivateur une disette extrême de bras pour les travaux champêtres, disette telle, surtout dans mon district d'inspection, que bien des parents se voient dans l'obligation de retenir leurs enfants à la maison, chaque année, pendant trois ou quatre mois, afin de s'en faire aider. Les enfants qu'on retire ainsi de l'école sont toujours les plus âgés, et d'ordinaire au nombre des plus avancés. Loin de moi la pensée de jeter le blâme aux parents qui gardent ainsi leurs enfants à la maison pour en être aidés dans leurs travaux des champs ; encore moins à l'instituteur qui ne peut montrer des élèves bien capables, par suite de l'inassiduité des plus âgés qui sont généralement aussi les plus avancés."

M. l'inspecteur Grondin voit avec satisfaction que ce défaut d'assiduité devient de jour en jour moins commun dans son district. Puis, passant à

l'enseignement donné dans les écoles modèles soumises à son inspection, il aime à constater qu'elles obtiennent de remarquables succès sous la direction surtout des instituteurs qui ont acquis l'expérience de l'enseignement et puisé les connaissances pédagogiques dans nos écoles normales.

" Qu'il me soit permis, continue-t-il, de dire en passant que ces institutions sont bien dignes de l'encouragement que le public leur accorde. Cependant, il serait encore à désirer que les contribuables comprissent mieux la nécessité de payer plus largement ceux principalement de leurs instituteurs qui ont fait aux écoles normales un long apprentissage de la profession à laquelle ils se sont voués.

M. l'inspecteur Dorval émet l'opinion que " les obstacles sérieux à l'efficacité des écoles, au moins dans les paroisses nouvellemcnt établies, sont surtout la conséquence de l'état de gêne où se trouvent parfois les contribuables ; malheureusement, ajoute-t-il, c'est aussi l'apathie, à laquelle il n'y a qu'un remède.

" C'est, continue M. Dorval, de rendre nos écoles tellement efficaces, au moyen de bons maîtres, que d'elles-mêmes elles tuent l'apathie. Ce qui a fait naître, et ce qui nourrit encore l'apathie pour l'école ; en d'autres termes, ce qui fait qu'on n'envoie pas régulièrement les enfants à l'école, ou qu'on les en retire trop vite, c'est la médiocrité même d'un nombre encore trop grand de nos écoles ; le succès ou l'insuccès d'une école dépend généralement de l'espèce d'instituteur qu'on y emploie et l'apathie cesse là où le contribuable voit clairement un moyen de préparer par l'école un avenir à son enfant ; d'où il résulte que si c'est le maître qui fait l'école, on ne saurait faire trop de sacrifices pour former des instituteurs et des institutrices qui aient ce talent ou plutôt cet art, puisqu'il s'acquiert.

" Forcer le maître et la maîtresse à suivre un cours normal, à devenir capables, c'est diminuer le nombre des médiocrités dont nous avons encore trop, malgré toute l'amélioration du corps enseignant depuis quelques années ; c'est du coup tuer la concurrence des salaires, ou plutôt la mise au rabais ; c'est par contre augmenter les traitements. On aura beau dire ; il n'en est pas moins vrai que trop souvent la conscience qu'on a de la presque nullité de l'instituteur fait autant que la pénurie ou la mesquinerie pour empêcher que les salaires ne soient plus élevés.

" Qui veut la fin veut les moyens, et je prends occasion de ce que je viens de dire pour exprimer ici de nouveau la foi que j'ai dans les écoles normales pour l'amélioration de la classe enseignante. Je crois ces écoles indispensables, et je demande qu'il me soit permis de formuler le vœu qu'à l'exemple de ce qui a été fait pour le district de Québec et la population anglaise du district de Montréal, il soit donné à la population française de ce dernier district de compter avant longtemps, elle aussi, son école normale particulière pour les institutrices d'écoles communes."

Le petit tableau ci-joint donne un état du progrès numérique des municipalités, arrondissements et maisons d'école tous les cinq ans depuis 1857.

Il en résulte que de 1857 à 1870, dans un espace de 13 ans, le nombre des municipalités a augmenté de 284 ou de 56 pour cent.

Augmentation de 21, 8, en moyenne, par an Le nombre des arrondissements a augmenté de 1037 ou de 40 pour cent.

Augmentation de 87, 4, en moyenne, par an. Le nombre des maisons d'école a augmenté de 1131 ou de 56 pour cent.

Augmentation de 87, en moyenne, par an Il y a lieu de remarquer aussi, qu'en ce qui concerne les maisons d'école, les rapports des inspecteurs constatent qu'il s'en élève beaucoup de nouvelles, toutes bien appropriées à leur destination, tant sous le rapport hygiénique qu'au point de vue du comfort des élèves.

TABLEAU indiquant le chiffre progressif des municipalités, arrondissements et maisons d'école, de cinq ans en cinq ans depuis 1857.

	1857	1862	1867	1870	Augmentation sur 1857	Augmentation sur 1862	Augmentation sur 1867
Municipalités.....	507	588	737	791	284	203	54
Arrondissements...	2568	3079	3329	3605	1037	526	276
Maisons d'école.....	2015	2449	2860	3146	1131	697	286

Le tableau suivant du progrès général de l'instruction publique dans la Province de Québec, pendant l'année qui vient de s'écouler, montre une augmentation de 116 institutions de tout genre sur l'année précédente ; ou de bien près de 3 pour cent, etnous constatons de 1860 à 1870, dans un espace de 10 ans, une augmentation de 26 pour cent dans le nombre des enfants qui fréquentent les écoles de cette Province. De plus, si nous prenons le dernier recensement qui porte la population totale de cette Province à 1.190,505 âmes, nous nous trouvons avoir un établissement scolaire par 295 habitants, et, en moyenne 54 élèves par école. On doit entendre ici par *écoles* les institutions scolaires de tout genre, sous contrôle et indépendantes. On sait que nos colléges industriels et même nos colléges classiques comprennent une très-forte proportion d'élèves au-dessous de seize ans, lesquels y commencent les cours, au sortir de l'école élémentaire.

Le nombre des élèves qui fréquentent toutes ces écoles offre un excédant de 3006 sur celui de 1869, ou de près de 1, 5 pour cent. C'est aussi une moyenne de 18, 27 pour cent de la population entière.

L'augmentation du chiffre des contributions scolaires de toute provenance est de $81,931, ou d'environ $9.15 pour cent sur celui de 1869. La contribution par élève serait en moyenne de bien près de $4.50.

TABLEAU du progrès de l'instruction publique dans le Bas-Canada, depuis l'année 1853.

—	1853.	1854.	1855.	1856.	1857.	1858.	1859.	1860.	1861.
Institutions....	2752	2795	2868	2919	2946	2995	3199	3264	3345
Élèves.....	108284	119713	127058	143141	148798	156872	168148	172155	180845
Contributions..	165848	238032	249136	406764	424208	459396	498436	503859	526219

TABLEAU du progrès de l'instruction publique dans le Bas-Canada, depuis l'année 1853.—*Suite.*

—	1862.	1863.	1864.	1865.	1866.	1867.	1868.	1869.	1870.
Institutions....	3501[illegible]	3552	3604	3706	3826	3712	3913	3912	4028
Elèves.....	188635[illegible]	193131	196739	202348	206820	208[illegible]30	212838	214498	217504
Contributions..	512728[illegible]	564810	593964	597448	617067	728494	792819	894857	976788

TABLEAU du progrès de l'instruction publique dans le Bas-Canada, depuis l'année 1853.—*Suite.*

—	Augmentation sur 1853.	Augmentation sur 1858.	Augmentation sur 186[illegible].	Augmentation sur 1863.	Augmentation sur 1869.
Institutions.....	1676	1033	476	115	116
Elèves.....	109220	60632	24373	4666	3006
Contributions.....	810940	517392	411[illegible]73	183969	81931

Dans le tableau comparé qui donne le nombre d'élèves apprenant les branches les plus essentielles de l'instruction primaire et qui offre partout une légère augmentation, il a été jugé à propos de comprendre l'orthographe qui n'est pas la moins importante de ces branches, ni celle où le progrès a été le moins satisfaisant. Onpourra remarquer, en effet, que de 1858 à 1870, c'est-à-dire, dans un espace de 12 ans, le nombre des enfants qui apprennent l'orthographe a plus que doublé, puisqu'il s'est élevé de 47,722 à 102,158. C'est donc une augmentation de plus de 100 pour 100 en douze ans, ou de 4536, en moyenne, par an.

TABLEAU comparé du nombre d'enfants apprenant les branches les plus essentielles de l'instruction primaire depuis l'année 1853.

[illegible]	1853	1854	1855	1856	1857	1858	1859	1860	1861	1862	1863
Elèves lisant bien....	27347	32861	43407	46940	48833	52090	64362	67753	75336	77 08	77676
Elèves écrivant.....	50972	47014	58033	60086	61943	63404	80152	81244	87145	92572	97086
Apprenant la grammaire française.....	15353	17852	23260	29328	39067	44307	53452	54214	50426	61312	63913
Apprenant la grammaire anglaise.....	7066	7097	9004	11824	12074	15348	19773	2[illegible]073	27004	2[illegible]461	27358
Apprenant l'orthographe.....	.....	20346	32512	46779	47501	47722	54563	61542	74915	78367	.....
Apprenant l'analyse grammaticale.....	4412	9283	16439	26110	34061	40733	44466	46872	49[illegible]60	50853	52244
Apprenant l'arithmétique simple.....	17381	22897	30331	48359	52345	56[illegible]47	63514	63341	69549	74518	75719
Apprenant l'arithmétique composée....	12428	18073	22586	23431	26643	28196	30919	31758	41812	44357	45727
Apprenant la tenue des livres.....	.....	799	1976	5012	5500	6689	7135	7319	9347	9614	9630
Apprenant la géographie.....	2185	13326	17700	30134	33606	37847	45393	49462	55071	56392	60585
Apprenant l'histoire..	673[illegible]	11486	15520	17580	26[illegible]47	42316	45[illegible]97	46[illegible]24	51095	54461	5[illegible]024

TABLEAU comparé du nombre d'enfants apprenant les branches les plus essentielles de l'instruction primaire depuis l'année 1853.—*Suite.*

	1864	1865	1866	1867	1868	1869	1870	Augmentation sur 1853	Augmentation sur 1858	Augmentation sur 1864	Augmentation sur 1869
Elèves lisant bien...	75555	96491	98706	101166	101212	101264	101629	74262	49530	26074	365
Elèves écrivant.....	99351	109161	111703	112191	112221	113105	114508	64436	49104	15157	1403
Apprenant la grammaire française....	68564	76097	76264	76996	77011	77527	78105	62752	34798	9544	578
Apprenant la grammaire anglaise.....	29428	30458	30648	31748	31808	31914	32114	25048	16766	2686	200
Apprenant l'orthographe.....	.....	.....	.....	80709	94767	99500	102158	.....	54436	26308	2658
Apprenant l'analyse grammaticale	60311	66237	66341	68172	68288	68492	68718	64306	34654	8407	226
Apprenant l'arithmétique simple.....	84197	83930	84201	84514	85209	85317	85634	68353	29787	1437	317
Apprenant l'arithmétique composée.....	86529	52892	53726	54660	54737	54804	54912	42484	26716	8383	111
Apprenant la tenue des livres.....	9615	10381	10430	10825	10852	10903	11024	11024	4335	1409	121
Apprenant la géographie.....	66412	64718	64998	65616	65631	66112	66743	54558	28896	331	631
Apprenant l'histoire.	66894	71153	71453	71965	71972	72204	72856	66118	30540	5962	652

Le tableau qui indique le mouvement général des contributions scolaires dans les diverses municipalités de la Province depuis 1856, offre, si on le compare à celui de 1869, une diminution de $244 en ce qui concerne la cotisation pour égaler la subvention, et une diminution de $7,004 quant à la cotisation pour construction d'édifices scolaires.

En somme, néanmoins, 1870 présente sur 1869 la notable augmentation de $81,931.

Il a déjà été observé que les cotisations imposées aux contribuables ne sont pas toujours régulièrement perçues, et que, dans le cas où la perception s'en opère trop lentement, le département, soit par voie directe, soit par l'entremise des inspecteurs d'écoles, s'efforce d'en hâter la rentrée. Quant aux municipalités dont la négligence et la mauvaise volonté à cet égard sont notoires, elles perdent par là même tout droit à leur part de subvention. Au reste, les rapports des inspecteurs et les comptes-rendus transmis par les commissaires constatent que la perception des arrérages devient chaque année moins difficile, et que dans des paroisses naguère encore endettées pour des sommes considérables envers les corporations scolaires, il n'y a plus ou presque plus d'arrérages.

Pour démontrer que depuis 10 ans les dispositions des populations n'ont cessé d'être de plus en plus favorables à la cause de l'instruction publique, il suffira de mettre en présence le total des sommes prélevées en 1860 et celui des sommes prélevées en 1870.

On trouvera pour 1870, $976,788, et pour 1860, $503,859. Différence : $472,929 en faveur de 1870, ou augmentation, en moyenne, de $47,292 par an.

On trouvera encore que c'est une augmentation de plus de 90 pour 100 en dix ans.

TABLEAU des sommes prélevées pour l'instruction publique dans la Province de Québec de 1856 à 1870 inclusivement.

Années.	Cotisation pour égaler la subvention.	Cotisation au-delà de la subvention et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
1856.....	113884 87	93897 90	173488 98	25493 80	406765 55
1857.....	113887 08	78791 17	208602 37	22928 63	424209 25
1858.....	115485 09	38372 69	231192 65	24646 22	459396 65
1859.....	115792 51	109151 96	251408 44	22083 57	498436 48
1860.....	114424 76	123939 64	249717 10	15778 23	503859 73
1861.....	113969 29	130560 92	264089 11	17000 00	526219 82
1862.....	110966 75	134033 15	281980 23	15798 84	542728 97
1863.....	110534 25	134888 50	307638 14	11749 76	564810 65
1864.....	112158 34	144515 61	321037 30	15553 12	593264 37
1865.....	112447 09	147158 23	324801 87	13041 57	597448 76
1866.....	113657 35	153732 98	356691 53	22985 32	637067 18
1867.....	113909 64	196098 58	394068 37	24417 46	728494 05
1868.....	113790 64	178174 02	452868 69	47986 17	792819 52
1869.....	123625 44	201211 99	472573 70	97446 03	894857 18
1870.....	123381 08	233773 17	529193 12	90441 24	976788 61

TABLEAU indiquant les sources d'où provient la différence d'augmentation, ou de diminution entre 1o. 1864 et 1863, 2o. entre 1865 et 1864, 3o. entre 1866 et 1865, 4o. entre 1867 et 1866, 5o. entre 1868 et 1867, 6o. entre 1869 et 1868, 7o. entre 1870 et 1869.

—	—	—	—	—	Total de l'augmentation.
	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts	$ cts.
Augmentation de 1864 sur 1863.....	1624 09	9627 11	13399 16	3803 36	28453 72
Augmentation de 1865 sur 1864.....	288 75	2642 62	3768 67	.....	4184 39
Diminution de 1865 sur 1864.....	.....	.....	.....	2511 55	.....
Augmentation de 1866 sur 1865.....	1210 26	6574 70	31733 36	9943 75	49618 40
Augmentation de 1867 sur 1866.....	252 29	45365 84	37376 84	1434 14	81426 87
Augmentation de 1868 sur 1867.....	.....	.....	58800 32	23568 71	64325 47
Diminution de 1868 sur 1867.....	119 00	17924 56	.....	.....	.....
Augmentation de 1869 sur 1868.....	9834 82	23037 97	19705 01	49459 86	102037 43
Augmentation de 1870 sur 1869.....	....	32561 18	56619 42	.....	81931 43
Diminution de 1870 sur 1869.....	244 38	.....	.....	7004 79	.....

Parmi les documents annexés au présent rapport figurent, comme à l'ordinaire, les rapports particuliers transmis au département par MM. les directeurs des écoles normales pour l'année scolaire qui vient de s'écouler. Les informations contenues dans chacun de ces rapports sont claires, explicites, complètes, et il serait oiseux d'y vouloir ajouter aucun commentaire pour

démontrer l'efficacité des cours compris dans le programme d'études de ces institutions.

De leur côté, les inspecteurs d'écoles qui, par leurs constantes relations avec le personnel enseignant, sont mieux que personne à portée de juger du mérite relatif des maîtres et des maîtresses, s'accordent à se prononcer en faveur de ceux qui ont été formés aux écoles normales, et n'hésitent pas à regretter que trop souvent les corporations scolaires, dans des vues de parcimonie, disons de mesquinerie, leur préfèrent des concurrents qui presque toujours leur sont inférieurs, tant sous le rapport des connaissances acquises que sous celui du savoir-faire pédagogique. La question d'un enseignement à la fois théorique et pratique de l'agriculture dans les écoles normales est en voie d'être résolue à la satisfaction de tous ceux qui s'intéressent à la prospérité agricole du pays. Le conseil de l'instruction publique a passé à ce sujet un règlement en date du 14 juin dernier, dont copie se trouve annexée à ce rapport. (Appendice 4).

En attendant que des moyens plus efficaces soient mis à sa disposition, M. l'abbé Godin, professeur d'agriculture à l'école normale Jacques-Cartier complètera son enseignement théorique, en visitant avec ses élèves les meilleures fermes des environs de Montréal.

On trouvera au même appendice copie d'un règlement passé par le conseil relativement à l'ouverture d'un concours pour la composition et la compilation d'une série de livres de lecture graduée, spécialement adaptés aux besoins de nos écoles, ainsi que la liste des livres approuvés jusqu'à ce jour pour l'usage de nos établissements scolaires.

Le projet d'établir des écoles des sciences appliquées aux arts, en rapport avec des institutions catholiques romaines de Montréal et de Québec, vient d'être mis à exécution dans cette dernière cité par l'ouverture d'un cours spécial des sciences appliquées aux arts et à l'industrie, sous la direction et la surveillance de l'Université Laval. Ce cours inauguré sous de tels auspices présente toutes les garanties désirables d'efficacité et de succès. On sait déjà qu'une excellente école des sciences appliquées aux arts a été depuis peu creé en rapport avec l'Université McGill à Montréal.

A la suite de la liste ci-dessus mentionnée des livres approuvés par le conseil de l'instruction publique, (appendice 4,) figure le rapport du ministre de l'instruction puplique, relatif à cet enseignement, ainsi qu'un aperçu des branches scientifiques qu'il devra comprendre.

Les deux tableaux suivants résument le mouvement des écoles normales pendant l'année 1870 et depuis leur établissement. Le premier indique le nombre des élèves qui ont fréquenté ces institutions. Le second donne un état des diplômes qu'elles ont accordés.

Le chiffre total (1532) des diplômes octroyés, se répartit comme suit :

Académies	93
Ecoles modèles	579
Ecoles élémentaires	860

TABLEAU du nombre des élèves qui ont fréquenté les écoles normales.

Années scolaires.	Ecole Jacques-Cartier.	Ecole McGill.			Ecole Laval.			Nombre d'élèves-instituteurs.	Nombre d'élèves-institutrices	Grand Total.
	Elèves-instituteurs.	Elèves-instituteurs.	Elèves-institutrices.	Total.	Elèves-instituteurs.	Elèves institutrices.	Total.			
1ère session, 1857..	18	5	25	30	22	.....	22	45	25	70
Session 1857-1858..	46	7	63	70	36	40	76	89	103	192
Session 1858-1859..	50	7	76	83	34	52	86	91	128	219
Session 1859-1860..	53	9	72	81	40	54	94	102	126	228
Session 1860-1861..	52	5	56	61	41	53	94	98	109	207
Session 1861-1862..	41	10	58	68	39	52	91	90	110	200
Session 1862-1863..	57	8	72	80	39	52	91	104	124	228
Session 1863-1864..	56	7	67	74	34	49	83	97	116	213
Session 1864-1865..	56	5	60	65	43	55	98	104	115	219
Session 1865-1866..	43	2	73	75	39	57	96	84	130	214
Session 1866-1867..	41	2	73	75	43	55	98	80	128	208
Session 1867-1868..	35	5	57	62	49	73	122	89	130	219
Session 1868-1869..	36	4	70	74	64	73	137	104	143	247
Session 1869-1870..	46	7	69	76	82	80	162	135	149	284
Session 1870-1871..	63	6	70	76	54	59	113	123	129	252

DIPLÔMES octroyés aux élèves des écoles normales depuis l'établissement de ces institutions.

Genre de diplômes octroyés.	Jacques-Cartier.	McGill.			Laval.			Nombre d'élèves-instituteurs.	Nombre d'élèves-institutrices.	Grand total.
	Elèves Instituteurs.	Elèves-instituteurs.	Elèves-Institutrices.	Total.	Elèves-instituteurs.	Elèves-Institutrices.	Total.			
Académies	31	18	10	28	34	.....	34	83	10	93
Ecoles modèles	126	28	163	191	105	157	262	259	320	579
" élémentaires.	108	42	420	462	68	222	290	218	642	860
Totaux.	265	88	593	681	207	379	586	560	972	1532

Le sommaire statistique des bureaux d'examinateurs de la Province de Québec pour 1870 permet de constater que sur 676 candidats examinés 72 seulement ou un peu plus d'un *neuvième* ont été rejetés.

D'où il résulte que le nombre des rejets a été moindre même que les années précédentes, et que plusieurs de ces bureaux n'ont refusé le diplôme à aucun des aspirants ni à aucune des aspirantes qui se sont présentés à l'examen. Il peut se faire que par le progrès naturel de l'instruction, les aspirants aient été mieux préparés qu'ils ne l'étaient les années précédentes. Mais il est encore à craindre que l'obtention de ce grand nombre de diplômes ne soit le résultat d'une indulgence excessive de la part des examinateurs.

SOMMAIRE Statistique annuel des bureaux d'examinateurs de la Province de Québec, année 1870.

BUREAU DE	Nombre de jours qu'ont duré les séances.	Nombre de candidats examinés.	Nombre moyen d'instituteurs examinés par jour.	Nombre de diplômes octroyés pour Académies, 1re classe		Pour Académies, 2e classe.		Pour Ecoles modèles, 1re classe		Pour Ecoles modèles, 2e classe.		Pour Ecoles élémentaires, 1re classe		Pour Ecoles élémentaires, 2e classe.		Nombre de candidats admis, et degré des diplômes.			Grand Total.	Nombre de candidats rejetés.
				Instituteurs.	Institutrices.	Instituteurs.	Institutrices.	Instituteurs.	Institutrices.	Instituteurs.	Institutrices.	Instituteurs.	Institutrices.	Instituteurs.	Institutrices.	Académies.	Ecoles modèles.	Ecoles élémentaires.		
Beauce	4	21	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	3	.....	13	.....	.....	17	17	4
Bonaventure	2	2	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	.....
Charlevoix	2	6	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	1	.....	.....	6	6	.....
Chicoutimi	3	9	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	1	.....	.....	8	8	1
Gaspé	3	4	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	.....	1	.....	.....	4	4	.....
Kamouraska	4	29	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	.....	8	.....	.....	25	25	4
Montréal (Catholique)	9	189	21	.....	.....	.....	.....	2	5	2	1	2	101	.....	64	.....	10	167	177	12
Montréal (Protestant)	4	63	16	4	.....	.....	1	3	2	.....	2	9	19	3	13	5	7	44	56	7
Ottawa	4	22	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	12	.....	5	.....	.....	21	21	1
Pontiac	3	10	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	3	3	.....	.....	10	10	.....
Québec (Catholique)	4	76	19	1	.....	.....	.....	.....	2	1	1	.....	15	.....	41	1	4	56	61	15
Québec (Protestant)	2	6	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	1	2	.....	.....	6	6	.....
Richmond (Catholique)	3	16	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	9	.....	.....	13	13	3
Richmond (Protestant)	2	26	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	11	.....	.....	26	26	.....
Rimouski	2	11	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	7	7	4
Sherbrooke	4	28	7	1	1	.....	.....	1	1	1	2	1	14	.....	6	2	5	21	28	.....
Stanstead	4	34	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	13	2	16	.....	.....	34	34	.....
Trois-Rivières	4	58	15	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	21	1	15	.....	8	37	45	13
Waterloo & Sweetsburg (Catholique)	3	9	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	5	.....	2	.....	.....	8	8	1
Waterloo & Sweetsburg (Protestant)	4	57	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	17	2	22	.....	.....	50	50	7
	70	676	9-6	6	1	.....	1	6	18	4	6	37	273	12	240	8	34	562	604	72

Le tableau suivant donne un état des écoles dissidentes protestantes d'une part, et des écoles dissidentes catholiques de l'autre.

Les premières, au nombre de 162, comptent 5428 élèves.

Les secondes, au nombre de 53, en comptent 2040.

D'après le rapport précédent, les protestants avaient 154 écoles dissidentes avec 5672 élèves (8 écoles de moins et 244 élèves de plns).

Les catholiques avaient 56 écoles dissidentes avec 2178 élèves (3 écoles et 138 élèves de plus).

TABLEAU DES ÉCOLES DISSIDENTES ET DE LEURS ÉLEVES.

	Noms des inspecteurs d'écoles.	Ecoles dissidentes protestantes.	Nombre d'élèves.	Ecoles dissidentes catholiques.	Nombre d'élèves.
1	J. B. F. Painchaud				
2	Rév. R. G. Plees	4	205		
3	L. Lucier			2	134
4	Th. Tremblay	3	106		
5	Vincent Martin	1	15		
6	G. Tauguay				
7	S. Boivin				
8	Wm. Thompson	6	206		
9	P. F. Béland	2	70		
10	E. Carrier	5	151		
11	J. Crepault				
12	F. E. Juneau	6	212		
13	P. Hubert	3	197		
14	W. Alexander			18	450
15	B. Maurault				
16	H. Hubbard	7	228		
17	M. Stenson			12	466
18	McLaughlin	18	470		
19	J. N. A. Archambault	2	109		
20	J. B. Delage	8	144		
21	Michel Caron	19	557		
22	G. Grondin	15	510		
23	L. Thompson	5	264	19	898
24	F. X. Valade	23	845		
25	A. D. Dorval	7	185	2	92
26	C. Germain	8	174		
27	C. B. Rouleau				
28	Bolton McGrath	20	780		
		162	5428	53	2040

Le petit tableau qui suit indique le mouvement de la caisse d'économie des instituteurs depuis son établissement.

CAISSE D'ECONOMIE DES INSTITUTEURS.

ANNÉES.	Nombre des instituteurs qui se sont inscrits chaque année.	Nombre de pensionnaires chaque année.	Taux de la pension pour chaque année d'enseignement.	Total des pensions payées
			$ cts.	$ cts.
1857	150	63	4 00	886 90
1858	74	91	4 00	2211 74
1859	18	128	4 00	3115 36
1860	9	130	3 00	2821 57
1861	9	160	3 00	3603 58
1862	10	164	1 75	2522 09
1863	13	171	2 25	3237 00
1864	7	170	1 75	2727 00
1865	11	160	1 75	2787 00
1866	13	173	1 75	2784 00
1867	15	176	1 75	3036 00
1868	10	163	2 50	4590 00
1869	9	174	2 50	4677 00
1870	5	174	2 50	4700 00

Il est assurément regrettable que, malgré une somme additionnelle de $1,500 votée par la Législature en faveur de cette caisse, on ne remarque pas chez la classe enseignante plus d'empressement que par le passé à profiter des avantages que lui offre cette excellente institution pour s'assurer quelques ressources, si faibles qu'elles puissent être, en cas de retraite ou d'incapacité de travail.

Le tout respectueusement soumis.

PIERRE J. O. CHAUVEAU,
Ministre de l'Instruction Publique

Ministère de l'Instruction Publique.
Québec, 13 décembre 1871.

APPENDICE No. 1.

—c-o—

RAPPORTS SPECIAUX.

RAPPORT

DE

L'ECOLE NORMALE JACQUES-CARTIER

POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 1870–71.

A L'Honorable P. J. O. Chauveau,
Ministre de l'Instruction Publique, etc.,etc.

Monsieur le Ministre.—J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport sur l'état et les progrès de l'école normale Jacques-Cartier, pour l'année scolaire 1870-71.

I.

Le nombre d'élèves qui ont demandé l'admission a été très-considérable. Grâce à certains arrangements, j'ai pu en recevoir 63 ; mais j'ai dû en remettre plusieurs à une autre année.

L'augmentation a été de 17 sur l'année dernière, et de 6 sur le plus grand nombre que nous ayons jamais reçu, qui était de 57, (année scolaire 1862-63.)

Je crois que si nos salles avaient été assez grandes, nous aurions eu, dès l'ouverture des classes, 75 élèves.

Toutefois, comme j'ai déjà eu l'honneur de vous le faire remarquer, je ne crois pas qu'il soit de l'intérêt des instituteurs eux-mêmes que nous en préparions un grand nombre chaque année. D'un autre côté, plus les conditions d'admission seront difficiles, plus on y attachera d'importance. On peut affirmer que ceux-là seuls qui ont un véritable goût pour l'enseignement, consentiront à attendre leur admission pendant une année ou deux, pour étudier ensuite pendant deux ou trois ans, tout cela dans le but de gagner, au milieu de difficultés de tout genre, un salaire qui dépassera rarement $250.

II.

Tous ces élèves étaient de la région de Montréal, à l'exception de deux qui étaient de celle des Trois-Rivières.

Les paroisses de Montréal qui en ont fourni le plus sont Berthier-en-Haut, St. Martin, St. Philippe et la ville.

Elèves anciens	27
Elèves nouveaux	36
	63

Elèves nouveaux qui avaient étudié dans un collége	5
" " " " une académie	7
" " " " notre école modèle	5
" " " " d'autres écoles	19
	36

Le tableau suivant donne le nombre d'élèves dans chaque classe :

Classe préparant au diplôme d'école académique	7
" " " d'école modèle	11
" " " d'école élémentaire 1ère division	15
" " " " 2e division	30
	63

III.

L'année s'est écoulée tranquillement, remplie par le travail de nos élèves. Ce travail est traditionnel, et il n'a en lui-même rien d'étonnant ; mais il n'a peut-être pas toujours été assez apprécié. Pour être juste, il faudrait, à côté de ce qu'on exige de l'instituteur formé à l'école normale, mettre la moyenne des connaissances qu'il y apporte. Mais ceci m'amènerait à parler des écoles, qui ne sont presque toutes que des écoles élémentaires, en dépit du titre que les commissaires leur donnent quelquefois. Ce serait empiéter sur le domaine des autorités scolaires locales.

Quoi qu'il en soit, aux matières déjà étudiées nous avons ajouté dans le cours de l'année un cours de prononciation et d'élocution françaises. Déjà l'enseignement agricole avait été introduit, sans que nous ayons rien retranché de l'ancien programme des études. Tous les instants de nos élèves sont littéralement occupés. Sur 16 heures dont se compose leur journée, 14 heures sont consacrées à l'étude et à l'enseignement. Leurs congés habituels sont une fois la semaine et de quatre heures. Je crois cependant qu'il faudrait leur donner encore plus de temps pour l'étude. Il suffirait de modifier le programme de manière à n'accorder le diplôme élémentaire qu'après un séjour de deux années. Le nombre de diplômes accordés serait alors proportionnel au nombre d'élèves.

IV.

A la fin de l'année, j'ai eu l'honneur de vous présenter.

Pour le diplôme d'école académique	5
Ecole modèle	5
Ecole élémentaire	6
En tout	16 élèves

C'est le quart du nombre admis.

Le nombre de diplômes octroyés à l'école normale Jacques Cartier est maintenant de 264, dont.

32 pour école académique.
125 " " modèle.
107 " " élémentaire

264

C'est plus que le tiers du nombre des élèves qui ont passé par l'école, lequel est actuellement de 693.

V.

Sur le nombre de 16 élèves diplômés, huit ont demandé à enseigner et ont immédiatement trouvé des situations. J'ai cependant le regret de constater que dans deux localités les autorités scolaires, après avoir accepté les services de deux maîtres, ont retiré leurs promesses au moment de l'engagement, pour prendre des instituteurs au rabais.

Deux élèves, ayant trouvé d'excellentes situations dans le cours de l'année, les avaient acceptées. Le nombre d'instituteurs enseignant est donc pour cette année de 10. Depuis l'ouverture des classes pour l'année scolaire 1871-72, on m'a demandé à plusieurs reprises des maîtres ; mais je n'ai pu en accorder, personne ne voulant interrompre ses cours.

Le nombre total d'élèves sortis de l'école normale Jacques Cartier et enseignant à la fin de 1869 était de 85. Autant que j'ai pu le constater, un seul a cessé d'enseigner, après l'avoir fait pendant les trois années d'obligation. Je crois donc pouvoir affirmer que nous fournissons à l'enseignement 94 maîtres.

VI.

La santé des élèves a toujours été bonne. Grâce aux améliorations que je signalais dans mon rapport de 1867-68, c'est à peine si nous avons eu à constater quelques légères indispositions. Mais le corps des professeurs a été douloureusement éprouvé par la perte de M. Brauneis.

M. Brauneis était professeur de musique ; homme de bonne société et d'un esprit distingué, il avait su dès ses premières leçons gagner l'amour et le respect de ses élèves, et l'estime de tous ses confrères.

VII.

L'école modèle attachée à l'école normale a été fréquentée pendant l'année par 145 élèves, mais seulement par 107 à la fois, à cause de l'exiguité de la salle. Sur ce nombre, 41 ont quitté l'école pendant l'année et à la fin de l'année, savoir :—

10 pour entrer au collége
5 " " à l'école des Frères
4 " " à l'académie commerciale
2 " " " Ste. Marie
9 sont placés comme commis
2 " " " apprentis
2 sont revenus cette année.

Les autres travaillent chez leurs parents, ailleurs. J'aurai l'honneur de soumettre à votre approbation quelques changements qui nous permettront de recevoir plus d'élèves et de modifier l'enseignement dans cette école. Ce sera, je crois, un véritable progrès.

VIII.

Mais en attendant, permettez-moi, Monsieur le Ministre, de vous faire remarquer l'absence de cartes murales pour l'enseignement de la géographie canadienne. Je n'ai de suggestion à faire, ni au gouvernement, ni au conseil de l'instruction ; il est certain, toutefois, qu'une carte dont les lignes seraient visibles de toutes les parties de la classe faciliterait beaucoup un enseignement sur lequel on ne peut trop insister.

La multiplicité des livres finit par être dispendieuse : elle est plutôt un obstacle qu'un avantage. Les cartes murales pour l'enseignement de la lecture et de l'arithmétique seraient certainement aussi utiles qu'un livre et beaucoup moins coûteuses. Une fois adoptées, elles seraient multipliées par les libraires canadiens, tandis que maintenant il les faut acheter en France, ce qui est presqu'impossible dans quelques circonstances.

Parmi les instituteurs, il n'y a qu'une voix pour affirmer que les dépenses occasionnées pour l'achat des livres, du papier, etc., constituent un véritable obstacle à l'enseignement.

Il y a des endroits où des vendeurs peu scrupuleux exigent le triple de la valeur de ces objets. Les parents riches hésitent quelquefois à faire ces dépenses : les pauvres, à plus forte raison, eux qui ont encore à se priver du travail de leur enfant, et à l'habiller d'une manière convenable pour l'envoyer à l'école.

IX.

Dans le cours de l'année, l'école normale a été visitée par quelques personnes distinguées, entr'autres par Sa Grâce l'archevêque de Québec. J'ai cru aller au devant de vos désirs, Monsieur le Ministre, en lui faisant la réception que méritaient et sa haute dignité et son mérite personnel.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur le Ministre,

Votre humble Serviteur,

H. A. B. VERREAULT.

RAPPORT

SUR

L'ECOLE NORMALE LAVAL,

POUR L'ANNEE SCOLAIRE 1870-71

—o—

A l'Honorable P. J. O. Chauveau,

Ministre de l'Instruction Publique.

Monsieur le Ministre.—J'ai l'honneur de vous offrir le présent rapport sur l'Ecole Normale-Laval pour l'année scolaire 1870-71.

Si ce document n'est pas aussi complet qu'il devrait l'être, vous voudrez bien me le pardonner, en raison des circonstances peu favorables où je me trouve pour le mettre en état de vous être présenté. Entré en fonction le 1er janvier 1871, au milieu de l'année scolaire, j'étais demeuré jusque-là étranger à l'administration des Ecoles Normales. Leurs programmes d'étude, leur organisation intime, leurs développements successifs n'avaient fixé mon attention que d'une manière éloignée ; et je me trouve par là même privé des éléments indispensables pour établir un parallèle exact et rigoureux entre le présent et le passé, par suite, pour vous faire connaître les progrès réels qui ont pu s'effectuer pendant le cours de cette année.

Je crois cependant pouvoir signaler à votre attention l'étude de l'agriculture, que les élèves ont poursuivie avec une ardeur vraiment louable, et les essais de déclamation, où ils ont montré une assurance et un naturel que tout le monde a pu admirer.

La forte impulsion et la direction pratique que mes prédécesseurs avaient données aux études, j'ai tâché de les conserver ; mon premier devoir en prenant la conduite de l'Ecole Normale était d'en étudier les traditions, et de m'y conformer autant que possible. Grâce au zèle et à l'habileté des professeurs, la tâche me devint facile, et je dois les remercier ici de la bonne volonté qu'ils m'ont témoignée en cette circonstance.

Mais, à mesure que j'étudiais la nature de cette institution, à mesure aussi je pouvais connaître davantage le bien qu'elle avait déjà produit, et qu'elle est appelée à opérer encore.

Il n'y a pas à se le dissimuler, les Ecoles Normales répondent à un besoin réel de nos populations. Et, dans le seul département des Elèves-Institutrices, c'est par centaines que les demandes d'entrée sont inscrites chaque année. Ces jeunes personnes, après s'être familiarisées avec les meilleures méthodes d'enseignement, sous la direction de maîtres expérimentés, qui communiquent à leur caractère quelque chose de plus énergique ; après avoir contracté, au contact d'une communauté religieuse, l'esprit d'ordre et de piété, les habitudes de la bonne éducation, se répandent dans nos campagnes pour transmettre ces précieuses qualités à des milliers d'enfants qui leur sont confiés. Le bien qu'elles font est incalculable ;

aussi, plusieurs membres du clergé, surtout ceux qui ont eu la précaution de s'assurer les services des sujets les mieux recommandés, sont-ils heureux de le reconnaître, en voyant chaque jour leur paroisse se régénérer pour ainsi dire sous l'action bienfaisante de ces institutrices.

Après avoir enseigné pendant plusieurs années, les unes entrent dans l'état du mariage, et continuent ainsi d'exercer une influence qui doit rejaillir plus tard sur la société tout entière. D'autres vont frapper à la porte des communautés enseignantes, pour y consacrer leur vie à l'éducation de l'enfance.

Elles y sont toujours reçues avec empressement : on sait par expérience qu'elles feront honneur à ces institutions, dans le but qu'elles se proposent d'atteindre.

L'œuvre des Instituteurs n'est pas moins importante ; seulement, elle s'étend sur une échelle plus limitée. Peu rétribuée, vivant plus économiquement, la jeune fille trouve plus facilement une position. Mais le jeune homme doit se faire un avenir ; plus tard, il lui faudra soutenir une famille ; et, sous ce rapport, la carrière du maître d'école n'a rien de bien séduisant dans notre pays. Espérons qu'avant longtemps, le goût de l'étude et la prospérité matérielle se développant encore davantage, il deviendra possible de rendre sa position meilleure. Ce ne serait que justice : car il ne faut pas marchander le nécessaire à celui qui, cultivant les intelligences, distribue des biens d'un ordre supérieur.

Maintenant, Monsieur le Ministre, pour compenser ce qu'il pourrait y avoir d'un peu vague dans le caractère des considérations qui précédent, je poserai quelques chiffres qui vous donneront une idée précise des résultats obtenus pendant l'année scolaire 1870-71.

DÉPARTEMENT DES ÉLÈVES-INSTITUTEURS.

54 élèves-instituteurs ont fréquenté l'Ecole Normale cette année ; mais, conformément aux instructions du Ministère, il n'y a jamais eu simultanément plus de 50 pensionnaires.

Ces 54 élèves étaient distribués comme suit :

4 en académie,
18 en 1ère division,
32 en 2de division.

54

Sur ce nombre, 36 ont terminé l'année ; et il a été accordé 19 diplômes :

4 diplômes académiques,
4 " d'école modèle,
11 " d'école élémentaire.

19

Des 36 élèves qui ont terminé l'année 1870-71,

16 sont revenus continuer leurs études,
8 enseignent,
12 attendent une école, ou poursuivent d'autres carrières

36

DÉPARTEMENT DES ÉLÈVES-INSTITUTRICES.

Ce département a été éprouvé par la maladie ; et les classes ont été interrompues pendant les mois de novembre et de décembre, les élèves ayant dû aban-

donner le couvent par ordre du médecin. Plus tard, nous avons eu même à déplorer la perte de l'une d'elles, Mlle Hermine Dubuc, de St. Pierre-les-Becquets.

Malgré ces contre-temps bien regrettables, grâce à leur application, le plus grand nombre de ces jeunes personnes ont obtenu leurs diplômes. C'est même ce département qui a remporté le prix du Prince de Galles : il a été décerné à Mlle. Rose Descormiers, de St. Pierre-les-Becquets.

Comme dans le département des élèves-instituteurs. il n'y a pas eu simultanément plus de 50 pensionnaires du gouvernement ; mais les Dames Ursulines ont bien voulu en prendre quelques-unes de plus à leur charge.

59 élèves se sont fait inscrire dans ce département :

23 en 1ère division,
36 en 2de division.

59

Sur ce nombre, 52 ont terminé l'année, il a été accordé 39 diplômes :

14 d'école modèle.
25 d'école élémentaire.

39

De ces 39 élèves qui ont obtenu leurs diplômes,
19 sont revenues continuer leurs études,
14 font l'école sous le contrôle du gouvernement,
2 sont entrées dans des communautés enseignantes,
4 attendent une position convenable, ou le retour à la santé.

39

Les deux départements réunis :

113 élèves ont fréquenté l'école Normale-Laval,
88 ont terminé l'année,
58 ont obtenu des diplômes.
35 continuent leurs études à l'Ecole Normale,
24 enseignent.

ÉCOLES MODÈLES-ANNEXES.

Les Ecoles modèles annexes ont été fréquentées par 512 enfants.

137 garçons,
375 filles.

512

C'est dans ces écoles, et sous la direction de leurs maîtres ou maîtresses, que les élèves de l'Ecole Normale se forment à la pratique de l'enseignement. Le résultat en est excellent.

Permettez-moi, Monsieur le Ministre, de terminer ce rapport par une remarque qui m'est personnelle. En m'appelant, conjointement avec l'autorité ecclésiastique, à la direction de l'Ecole Normale-Laval, vous m'avez témoigné une confiance

dont je m'honore, et que je m'efforcerai toujours de mériter. Je vous prie donc de recevoir ici mes sincères remercîments, ainsi que l'expression du profond respect avec lequel

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur le Ministre,

Votre très-humble et très obéissant serviteur,

P. LAGACÉ, Ptre.
P. E. N.-L.

Québec, 6 novembre 1871.

RAPPORT

SUR

L'ECOLE NORMALE McGILL

POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 1870-71.

A l'Honorable Ministre de l'Instruction Publique, Province de Québec,

Monsieur,—Je viens de nouveau vous soumettre le rapport annuel de l'école normale McGill. Cette institution, j'en ai la confiance, n'a rien perdu de son efficacité, pendant la dernière session 1870-1871 ; et le nombre des instituteurs qu'elle a préparés à l'œuvre de l'enseignement dans la Province, présente un chiffre assez respectable.

Dans le cours de la session, nous avons admis à l'école 88 élèves, dont 16 du sexe masculin et 72 du sexe féminin ; 37 étaient de Montréal et 51 venaient d'autres parties du Canada.

Sur le nombre des élèves admis, 25 avaient déjà reçu des diplômes et rentraient pour obtenir un brevet plus élevé : 4, celui d'académie, et 21, celui d'école modèle. Les autres sont entrés dans la classe où les étuds ont pour but l'obtention du diplôme d'école élémentaire.

A ces élèves, il reste à ajouter cinq étudiants de l'Université, qui se sont fait admettre pour le diplôme académique, en vertu des arrangements qu'on peut trouver dans le programme de l'école normale.

A la fin de la session, après l'examen definitif, il a été octroyé 62 diplômes à des élèves qui avaient complété leur cours d'études avec succès, 4 élèves ont reçu des diplômes pour académies, 13 des diplômes pour écoles modèles, et 45 des diplômes pour écoles élémentaires.

Les diplômes conférés à la fin de la session, portent le chiffre total des diplômes accordés par l'école normale McGill à 647, et celui des instituteurs et institutrice qui en ont reçu à 485.

De ces diplômes, 30 autorisent à enseigner dans les academies, 191 dans les écoles modèles, et 426 dans les écoles élémentaires.

Sur le nombre total des instituteurs à qui cette école a délivré des diplômes jusqu'à la fin de cette session, 76 appartenaient au sexe masculin, et 409 au sexe féminin.

Des élèves qui sont entrés pour la première fois, au commencement de la dernière session, 17 avaient déjà enseigné ; 11 avaient même renoncé à de bonnes positions et étaient entrés à l'école dans le but de se rendre plus propres à exercer leur profession.

J'ai à peine besoin de dire qu'en pareil cas, l'instituteur fait un sacrifice qui

prouve à l'évidence combien il a confiance dans les avantages que présentent les cours de l'école normale. Les élèves de cette catégorie font presque invariablement preuve de cette application constante à l'étude, de cette attention aux devoirs de chaque jour, qui non seulement finissent par être couronnés de succès, mais encore produisent un excellent effet sur l'esprit d'élèves plus jeunes et moins expérimentés.

Je trouve aussi que de ceux qui n'avaient pas enseigné, 21 avaient continué de fréquenter l'école bien au-delà de l'âge ordinaire afin que leur demande d'admission à l'école normale fût couronnée de succès Dans ce dernier cas, ce n'est peut-être pas trop d'espérer qu'indépendamment des avantages que l'école normale peut retirer d'une préparation de cette nature, l'école qui fournit de pareils élèves à une institution dont l'objet est de former des maîtres, obtiendra du public un degré de confiance qui la dédommagera amplement de tout surcroît de soins de la part de l'instituteur.

Des 49 instituteurs qui ont reçu des diplômes à la fin de la session 1870--71, 16 sont rentrés dans le but d'arriver à une position plus distinguée dans leur profession, et des 33 autres, 24 ont réussi à se procurer des emplois où ils enseignent aujourd'hui ; et de ceux qui se livrent ainsi à l'enseignement, plusieurs ont entretenu des relations avec les professeurs de l'école normale, et se disent satisfaits de leur position, ainsi que du résultat de leurs rapports avec l'institution qui les y a préparés.

Je suis heureux de pouvoir dire que le nombre des jeunes gens qui ont suivi les cours de l'école normale cette année, a été aussi considérable que dans n'importe quelle session précédente, et j'ai l'espoir bien fondé que leur exemple en décidera beaucoup d'autres à faire de même. Je ne saurais parler en termes trop flatteurs de l'attention qu'ils ont apporté à l'accomplissement de leurs devoirs. Je dois aussi déclarer que dans le cours de la dernière session tout entière, il ne s'est produit aucun fait de nature à entraver de quelque manière que ce fût, la marche constante des progrès des élèves confiés à nos soins et à nos leçons, et que sur le grand nombredes élèves que j'ai vus journellement s'exercer dans les écoles modèles, j'en ai remarqué beaucoup évidemment doués de ces qualités particulières si essentielles à ceux qui embrassent la carrière de l'enseignement.

L'enseignement donné dans les écoles modèles annexes n'a rien perdu non plus de son efficacité, et au commencement de la dernière session, les écoles ont présenté l'admission plusieurs candidats comme élèves-maîtres. Le département des filles reste toujours sous l'excellente direction de Melle A. F. Murray. Melle L. Derick se trouve maintenant exclusivement chargé du département primaire qu'elle dirige avecl'aide d'une sous-maîtresse. Cette école est admirablement conduite, et il n'y a pas de place pour la moitié des demandes d'admission.

M. le professeur Robins ayant résigné, justement avant l'ouverture de cette session-ci, le poste qu'il occupait dans cette institution et qu'il a si habilement rempli depuis son inauguration en 1857, M. le professeur McGregor, principal de l'école modèle des garçons a été nommé pour le remplacer. Ce changement a nécessité la nomination d'un principal en remplacement de M. le professeur McGregor, et M. F. W. Hicks a été choisi. M. Hicks est un gradué de l'Université McGill. Il est pourvu d'un diplôme pour académie obtenu à l'école normale McGill, et il a eu plusieurs années d'expérience comme professeur dans diverses parties de la province. Il a dirigé avec succès le département des garçons, durant la dernière session. Je suis donc heureux de dire que dans les récents changements qui se sont effectués, l'école normale s'est procuré les services de professeurs qui ont apporté à l'œuvre leur énergie tout entière et les résultats obtenus à la dernière session prouveront, je n'en ai pas le moindre doute, que leurs efforts ne sont pas restés sans succès.

Dans le cours de l'année passée, les élèves se sont réunis comme d'habitude tous les jeudis après-midi, dans le but de recevoir l'instruction religieuse de la bouche de leurs ministres respectifs, et ces messieurs ont, comme toujours, témoigné un vif intérêt aux classes dont le soin leur avait été confié.

Le peu de temps qui s'est écoulé depuis que je suis principal, l'attention qu'il m'a fallu donner chaque jour aux classes de l'école, les nombreux dérangements auxquels j'ai été sujet pour répondre à des communications de syndics d'écoles et d'instituteurs fixés dans différentes parties de la Province ; telles sont les raisons qui devront me servir d'excuse, si mon rapport de cette année ne présente sur beaucoup de points qu'une répétition de mon exposé de la dernière session. Mais il est un sujet sur lequel je suis forcé d'attirer votre attention toute particuliére en cette occasion.

La session qui vient de se terminer ayant été une session complète, nous avons trouvé les parties de l'édifice assignées aux élèves, comme salle d'attente, beaucoup trop petites pour être suffisamment comfortables, et susceptibles de compromettre considérablement ce maintien de l'ordre si indispensable à une école comme celle-ci. Jusqu'à présent je n'ai pas eu occasion de remarquer qu'il en soit résulté aucun sujet de plainte sérieuse de ma part, mais outre que l'encombrement excessif d'une salle met obstacle aux études, il a encore pour effet d'introduire la confusion. M. le professeur McGregor et moi avons été obligés d'accorder aux élèves l'usage de nos classes pendant les heures de récréation. C'est là néanmoins un grand inconvénient, mais il nous faut l'endurer jusqu'à ce qu'on puisse obtenir plus d'espace pour les bâtiments actuels.

Je me suis efforcé, autant que le temps me l'a permis, d'entretenir des relations avec ceux de nos élèves qui enseignent actuellement dans la Province, et j'ai toujours accompli cette partie de mon travail avec le plus vif plaisir durant la dernière session.

J'ai reçu de cette manière des communications d'anciens élèves formés àcette école, et qui depuis de longues années se livrent a l'enseignement, et c'est pour moi un plaisir de pouvoir déclarer que dans chaque cas je trouve chez eux cette satisfaction de la profession d'instituteur, qui dépend beaucoup, je suis porté à le croire, de l'habileté avec laquelle on remplit tous les devoirs qu'elle impose.

En terminant mon rapport je ne dois pas oublier de dire que l'ancien principal, M. le Dr. Dawson, a droit à mes sincères remerciments pour le concours précieux qu'il a bien voulu me prêter en maintes circonstances durant la session.

Le succès avec lequel M. le Dr Dawson avait dirigé l'institution pendant de longues années me faisait attacher à ses avis une haute importance, et c'est de la meilleure grâce du monde qu'il me les a donnés en toute occasion.

A ce sujet je dois aussi dire que j'ai trouvé chez tous ceux dont le devoir était de m'assister dans l'accomplissement de ma tâche les meilleures dispositions à aider de toutes leurs forces à la prospérité de l'école. Ce bon vouloir de leur part a été pour moi un puissant encouragement, la première année que l'institution s'est trouvée sous mon contrôle et ma direction, et l'heureuse issue de la session à laquelle ils ont contribué, m'impose l'obligation de leur en témoigner ma reconnaissance et d'apprécier leur zélé concours à sa juste valeur.

J'ai l'honneur d'être, Monsieur,
Votre obéissant serviteur,

W. H. Hincks,
Principal.

APPENDICE No. 2:

EXTRAITS des RAPPORTS des INSPECTEURS D'ECOLES

EXTRAIT DU RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR DELAGE.

COMTÉS DE ROUVILLE, ST. HYACINTHE ET BAGOT.

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état de l'éducation dans les écoles de mon district d'inspection, pour l'année scolaire 1869–70.

Je suis heureux de pouvoir dire que le progrès se soutient. La loi des écoles fonctionne en général d'une manière satisfaisante. Presque partout, les commissaires et les contribuables ont à cœur d'engager les services d'instituteurs ou d'institutrices capables, et surtout ceux d'anciens élèves de nos écoles normales. A l'exception des écoles d'une seule municipalité, on ne fait usage dans toutes que des livres approuvés par le conseil de l'instruction publique. J'ai pu aussi remarquer plus d'assiduité à l'école chez la plupart des élèves. Il n'y a plus guère que les enfants des cultivateurs dont l'assistance soit peu régulière, par suite du besoin qu'on a de leur aide pour les travaux des champs.

La généralité des secrétaires-trésoriers s'acquitte de ses devoirs avec autant de zèle que d'exactitude. J'aime à constater en passant que les mesures prises en plusieurs circonstances par le département pour régler les différends qui s'étaient élevés dans certaines localités au sujet de changements de sites d'écoles, ont aujourd'hui l'approbation de ceux-là mêmes qui croyaient d'abord avoir le plus raison de s'en plaindre.

Il est de mon devoir d'exprimer ici ma vive reconnaissance aux supérieurs des institutions de haute éducation pour l'empressement plein de courtoisie avec lequel ils ont bien voulu me fournir sur les établissements dont ils avaient la direction, tous les renseignements qui pouvaient m'être utiles pour compléter mes travaux statistiques.

Ci-suivent les remarques particulières que je crois devoir faire sur chaque municipalité scolaire de mon district.

COMTÉ DE ROUVILLE.

St. Césaire.—Outre le collége commercial et le couvent, cette municipalité compte douze écoles élémentaires. Le couvent est toujours tenu sur un pied qui fait honneur à la paroisse. Le nombre des élèves qui le fréquentent est de 150.

Le collége, bâti aux frais de messire Provençal, curé de St. Césaire, est dirigé par sept religieux de l'ordre de Ste. Croix, ordre qui fournit des professeurs dont les talents sont partout reconnus. Cette institution, bien qu'ouverte depuis un an à peine, est déjà fréquentée régulièrement par plus de 150 élèves. Toutes les branches d'instruction, qui constituent une bonne éducation commerciale, y sont enseignées avec le plus grand succès.

Des douze écoles élémentaires neuf sont conduites à la satisfaction générale,

trois sont médiocres. Une des trois institutrices qui ont la direction des dernières, n'a pas assez de santé pour faire progresser ses élèves aussi rapidement qu'elle le désirerait ; les deux autres s'occupent plus du monde que de l'enseignement.

St. Jean-Baptiste.—Sur les cinq écoles de cette municipalité, celles de M. Elie Lotte et des Delles. Robert sont tenues sur un bon pied ; les élèves assistent aux classes régulièrement.

L'école des *Trente* où les élèves ne font acte de présence que très-irrégulièrement n'offre aucun progrès.

Le résultat des examens m'a démontré que l'institutrice chargée de la tenue de l'école no. 5, n'était pas à la hauteur de sa tâche. Elle a dû être congédiée à l'expiration de l'année scolaire. Traitement annuel des instituteurs : $120 à $124.

Ste. Angèle.—Cette municipalité a quatre écoles dont une école dissidente.

L'école du Fort-George ne montre aucun progrès ; celle de la Côte Double est dirigée avec un talent et un succès remarquables par M. Timothée Fontaine. La petite école des dissidents ne fonctionne pas avec grande régularité. Je n'ai pu la voir, lors de mes visites ; mais d'après les renseignements qui m'ont été fournis à son egard, il paraîtrait que le chiffre des élèves qui la fréquentent n'est pas de plus de 8 à 10.

St. Paul d'Abbotsford.—Il y a dans cette municipalité huit écoles en opération dont trois écoles dissidentes.

Des cinq écoles soumises au contrôle des commissaires, deux font des progrès ; la troisième n'est que passable. Quant aux élèves des deux arrondissements du rang Papineau, ils ont presque entièremeut perdu leur temps. L'une des deux maîtresses est instruite, mais sans aptitude pour l'enseignement. L'autre manque des connaissances les plus élémentaires. Lors de ma première visite, j'ai trouvé que la moitié des élèves manquaient des articles les plus indispensables, ce dont les institutrices ne paraissaient guère se soucier.

Les trois écoles dissidentes donnent d'assez bons résultats, surtout celle que dirige Melle. Charlotte Willard.

Peu d'arrérages.—Comptes en bon ordre. Traitement annuel des instituteurs : $92 à $104.

Ange-Gardien.—Le résultat des examens des neuf écoles de cette municipalité m'a satisfait. Celle du rang St. Charles, momentanément suspendue, faute d'un nombre suffisant d'élèves, a été rouverte l'automne dernier et compte une assistance régulière de 45 élèves.

Ste. Marie de Monnoir.—Cette municipalité possède un collége classique, un couvent et six écoles élémentaires.

Les deux externats du collége et du couvent, ainsi que les écoles confiées aux soins de M. Destroismaisons et des Delles. Trahan et Pion, donnent satisfaction aux intéressés. Les enfants ont fait preuve de trop peu d'assiduité dans les trois autres pour qu'on ait pu s'attendre aux moindres progrès

Traitement annuel : $80 à $200.

Notre-Dame de Bonsecours.—Cette municipalité, formée d'un démembrement

de la paroisse de St. Mathias, maintient quatre écoles dont trois réussissent passablement. La meilleure de toutes est celle dont M. Alex. Barré a la direction. L'assistance laisse beaucoup à désirer dans l'arrondissement de la Savane. Traitement annuel : $100 à $140.

St. Mathias.—Sur les trois écoles de St. Mathias, celle du village est tenue à la grande satisfaction de tous par M. Joseph Guérin-Lafontaine, ancien élève de l'école normale Jacques-Cartier et porteur du diplôme d'école modèle.

Les deux autres écoles progressent passablement bien. Traitement annuel : $108 à $200.

St. Hilaire.—On compte à St Hilaire un couvent, une école modèle et trois écoles élémentaires. Le couvent, y compris l'externat qui est sous le contrôle des commissaires, est fréquenté par 96 élèves et donne toujours les meilleurs résultats.

M. Joseph Labonté, ancien instituteur dont la réputation est depuis longtemps faite, dirige avec succès l'école modèle du village.

Les trois autres écoles sont bonnes, grâce à l'assiduité des élèves et au zèle éclairé des instituteurs. Traitement annuel : $100 à $300.

COMTÉ DE ST. HYACINTHE.

St. Hyacinthe (Ville.)—Des trois institutions sous contrôle que possède St. Hyacinthe, le couvent, ou académie de filles, confié aux soins des Dames religieuses de la Présentation est toujours tenu sur le meilleur pied ; les élèves, au nombre de 230, tant à l'internat qu'à l'externat, y reçoivent une éducation complète.

L'académie Prince, placée sous la direction des Dames de l'Hôtel-Dieu, n'a pas cessé de donner pleine et entière satisfaction. Les classes y sont suivies par 141 élèves. Je n'ai pu constater que peu de progrès, lors de l'examen que j'ai fait cette année à l'académie Girouard ; la cause probable de cette sorte de déclin dans le niveau des études provient du changement trop fréquent de professeurs. Sur mes représentations, la corporation scolaire a promis formellement de faire choix pour la direction de cette institution, l'année prochaine, d'un professeur formé à l'école normale Laval.

La nouvelle école des dissidents a pour directrice Melle. Olympe Duclos, et m'a paru assez bonne. Elle est fréquentée par 17 élèves. Melle. Duclos n'a pas de diplôme.

St. Hyacinthe-le-Confesseur.—Cette petite municipalité soutient quatre écoles. L'école dirigée par Melle. Françoise Beauregard donne satisfaction aux parents. Traitement annuel : $80.

Notre-Dame de St. Hyacinthe.—A chacune de mes visites dans cette municipalité, j'ai été accompagné des commissaires. Le nombre des écoles soumises à leur contrôle est de onze. Sur ces onze écoles, huit donnent de bons résultats.

Les Delles. Marchessault, Archambault, Thibault et St. Germain suivent une méthode d'enseignement qui ne peut qu'être couronnée de succès.

Outre que la maison d'école est en mauvais état, je ne crois pas qu'elle se trouve dans un lieu convenable pour l'avantage de la majorité des contribuables. L'école n'est presque pas fréquentée. Traitement annuel : $92 à $112.

St. Barnabé.—Cette municipalité ne compte que cinq écoles en opération cette nnée, l'école de l'arrondissement No 6 ayant été fermée, faute d'un nombre suf-isant d'élèves.

Sur ces cinq écoles, trois ont passablement progressé ; les deux autres rétro-radent plutôt qu'elle n'avancent. Traitement annuel : $60 à $120.

St. Jude.—Des sept écoles que soutient cette municipalité, cinq sont bien tenues ; celles du no 2 et du 4me rang ne sont que médiocres. L'une des institutrices est ncapable, et l'autre apporte trop de négligence dans l'exercice de ses devoirs. La plupart des fournitures d'école nécessaires manquent à la moitié des élèves. Traitement annuel : $80 à $240.

St. Damase.—Les écoles dirigées par les Delles. Céleste et Ursule Plante, Ro-salie Galipeau et Emérise Rainville obtiennent tout le succès désirable.

Celles dont les Delles. Gendron et Archambault ont la conduite présentent l'assez bons résultats. Les deux écoles du village, si bien tenues pendant plusieurs nnées par M. et Mme. Ledoux, sont loin de m'avoir donné satisfaction. Traite-ment annuel : $80 à $160.

St. Charles.—M. Noé Gervais, ancien élève de l'école normale Jacques-Cartier, idé d'un sous-maître, tient l'école odèle du village, au grand avantage de ses élèves, et à la grande satisfaction des contribuables. Les examens des écoles pla-cées sous les soins des Delles. Georgianne Laforêt et Lucie Tétrault m'ont satis-fait.

La maison d'école No. 3 tombe de vétusté ; le local est trop froid pour les en fants et réclame d'urgentes réparations. Traitement des instituteurs : $100 à 433.

St. Denis, No. 1.—Cette municipalité soutient un couvent, une école modèle et une école élémentaire.

L'externat du couvent, sous les soins des Dames de la Congrégation, donne des résultats assez bons. L'école modèle que dirige M. Alex. Dupuis, ancien élè-ve de l'école normale Jacques-Cartier, est bonne ; il en est de même de l'école élémentaire dont la conduite est confiée à Melle. Rolland. Traitement annuel : $80 à $310

St. Denis, No. 2.—On compte six écoles élémentaires dans cette municipalité. Celles que conduisent les Delles. Mélina Bousquet, Jessé Poulet, Aurélie Bélan-ger et Rose Délima Leblanc sont très-bonnes.

J'ai remarqué peu de progrès dans l'école du No. 3.

Mr. le curé O'Donnell et MM. les commissaires qui m'ont accompagné dans mes visites, prennent un vif intérêt au succès de leurs écoles. Traitement annuel : de $100 à $112,

La Présentation.—Cette municipalité possède six écoles ; celles que conduisent les demoiselles Savarier, Lefebvre et Fournier sont bonnes. L'école placée sous les soins de Melle. Duphily n'obtient pas tout le succès que méritent le zèle et les talents de cette jeune institutrice.

L'école du rang des *Soixante* n'est guère composée que de commençants, en général, fort peu assidus.

A deux reprises différentes, j'ai visité l'école du rang Ste Rose, dont j'ai tou-jours trouvé la maîtresse absente. D'après les renseignements qui me sont par-venus au sujet de cette école, l'assistance moyenne n'y est guère de plus de 3 ou

4 élèves, sur une vingtaine d'enfants en âge de la fréquenter. Les commissaire se proposent conséquemment de la tenir fermée pendant au moins un an. Tra tement annuel des institutrices : $40 à $120.

COMTÉ DE BAGOT.

St. Dominique.—J'ai visité les six écoles de cette municipalité. Les commissa res m'accompagnaient. A l'exception de l'école de l'arrondissement No. 4, elle fonctionnent toutes avec succès. Celle du village surtout, sous les soins des delle Bélanger, compte un grand nombre d'élèves assez avancés pour faire désire qu'elle soit érigée en école modèle. J'ai trouvé le local où se tiennent les class beaucoup trop petit, si petit même qu'il peut compromettre sérieusement la sant des élèves. J'en ai fait la remarque aux commissaires qui, comme moi, ont re connu la nécessité d'un local plus spacieux. Traitement annuel : $100 à $180.

Ste. Rosalie.—Six écoles en opération. Les deux écoles du village sont tenue sur un excellent pied par M. et Mde. Lucier.

Les quatre autres marchent à ma satisfaction.

Les contribuables ne sauraient témoigner trop de reconnaissance à M. Josep Girard pour la générosité avec laquelle il a fait cadeau à son arrondissemer d'un superbe emplacement et d'une maison bien comfortable pour y tenir l'écol Traitement des instituteurs : $120 à $180 ; des institutrices : $80 à $104.

St. Simon.—Cette municipalité soutient quatre écoles. L'examen que j'a fait dans chacune d'elles m'a permis de constater que St. Simon est la seule mu nicipalité du comté de Bagot où les instituteurs font faire à leurs élèves des pro grès à-peu-près égaux et remarquables. Traitement annuel : $120 à $170.

St. Pie.—Il y a à St Pie treize écoles en opération dont une école dissidente Toutes, à l'exception de celle de l'arrondissement No. 11, ont donné de bons résu tats. Je citerai les écoles tenues par M. Bourbonnière, Mde. Gauthier, et les delle Robert et Drolet où j'ai pu constater des progrès vraiment remarquables. Trait ment des instituteurs : $140 à $192 ; des institutrices : $80 à $124.

St. Liboire.—Les contribuables de cette municipalité soutiennent six écol fréquentées par 246 élèves dont la plupart sont des commençants. L'école d No 5 mérite une mention spéciale pour le succès qu'y obtient Melle. Langelier qui la direction en est confiée. Traitement annuel : $72 à $120.

St. Ephrem d'Upton.—On compte six écoles dont une école dissidente à S Ephrem. Les deux écoles qui ont pour directrices Melles. Célina Prevost et Eu génie Bellefleur donnent de bons résultats. Les trois autres sont bien médiocres L'école du village laisse même tant à désirer qu'un changement d'institutrice est devenu nécessaire.

L'école dissidente que fréquentent 21 élèves est en voie de progrès. Trait ment annuel : $80 à $160.

St. Hugues.—Cette municipalité soutient huit écoles, y compris l'externat d couvent, soumis au contrôle des commissaires. Le couvent est sous es soins de Dames de la Présentation dont l'enseignement obtient toujours les meilleurs ré sultats.

L'école du No. 1, qui ne compte que des garçons, est faible.

Malgré le zèle et l'activité bien connus de M Louis Côté, ancien élève de l'

cole normale Jacques Cartier, l'examen de son école ne m'a pas satisfait. Les écoles des delles. Galarneau, Fournier et Comtois sont bonnes.

L'école de l'arrondissement No. 4 ne progresse presque pas. Les élèves manquent d'assiduité et l'institutrice de toute aptitude pour enseigner avec succès. Traitement annuel : $80 à $150.

Ste. Hélène.—Cinq écoles dont une, celle de l'arrondissement No. 2, a dû être fermée, faute d'un nombre suffisant d'élèves pour la fréquenter. Les quatre autres écoles, à l'exception de l'école No. 4, donnent satisfaction aux parents comme aux commissaires. Traitement annuel : $70 à $92. En somme, je suis convaincu qu'il y a progrès sensible dans l'état général des écoles de mon district d'inspection.

No. 2—EXTRAIT DU RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR GRONDIN.

COMTÉS DE LAPRAIRIE, BEAUHARNAIS, CHATEAUGUAY.

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport d'inspection pour l'année scolaire 1869–70.

Le grand tableau statistique transmis au département accuse une augmentation très-satisfaisante dans la fréquentation des écoles de mon district et un progrès bien sensible dans l'étude des diverses branches d'instruction populaire. Je crois donc pouvoir me dispenser de parler au long de l'aspect général des écoles que je visite, me réservant toutefois de faire connaître chacune d'elles en particulier dans la revue que je vais en passer.

Du reste, les principaux obstacles à un parfait fonctionnement de nos écoles sont en partie surmontés ; et je n'en vois guère de plus sérieux maintenant que le défaut d'assiduité de la part des élèves, défaut qu'il me paraît impossible de faire disparaître tout d'un coup, et qui encore devient moins commun de jour en jour.

Les écoles élémentaires sont presque toutes dirigées par des institutrices plus compétentes que par le passé, sous le rapport des connaissances requises pour enseigner, mais dont le manque de savoir-faire pédagogique n'est pas toujours compensé par la bonne volonté et le zèle que je me plais à reconnaître à la plupart d'entre elles.

Quant aux écoles modèles, elles obtiennent beaucoup plus de succès sous la direction d'instituteurs capables, dont plusieurs ont acquis l'expérience de l'enseignement et puisé les connaissances pédagogiques dans nos écoles normales.

Qu'il me soit permis de dire en passant que ces institutions sont bien dignes de l'encouragement que le public leur accorde. Cependant il serait encore à désirer que les contribuables comprissent mieux la nécessité de rétribuer plus largement ceux surtout de leurs instituteurs qui ont fait aux écoles normales un long apprentissage de la profession à laquelle ils se sont voués.

De ces remarques générales je passerai à la revue de chacun des établissements scolaires de mon district d'inspection.

COMTÉ DE LAPRAIRIE.

Laprairie (village).—Le village de Laprairie forme maintenant une municipalité séparée Il possède une académie tenue avec succès par les clercs de St. Viateur.

Il y a aussi un couvent que dirigent les révdes. Sœurs de la Congrégation Notre-Dame. Le cours d'instruction donné aux élèves de cette institution comprend tout de qui peut être nécessaire ou utile à une jeune personne. Entre autres branches qui font partie de ce cours, la musique et l'anglais y sont parfaitement enseignés, et l'instruction qu'y reçoit la première classe égale au moins celle qu'on pourrait obtenir dans toute autre institution d'éducation supérieure.--Comptes en bon ordre.

Laprairie (paroisse).—Cette municipalité compte huit arrondissements et huit écoles en opération.

Mde. Sénécal, née Zénaïde Birtz, a la direction de l'école de l'arrondissement No. 1. Les progrès y sont satisfaisants. Chiffre total des élèves : 42 ; assistance moyenne : 30.

L'école du No. 2, confiée à la direction de Melle. Mary Couturier, obtient du succès. 35 élèves figurent au journal ; l'assistance moyenne est de 28.

L'école No. 3, tenue par Melle. Joséphine Payant, était assez bonne. Néanmoins, cette institutrice a dû être remplacée par une autre sachant l'anglais. 36 élèves sont portés au registre, avec une assistance de 24 en moyenne.

Melle. Elmire Lefebvre est chargée de diriger l'école de l'arrondissement No. 4 ; elle le fait à la satisfaction des commissaires. Le journal porte 31 élèves, et l'assistance moyenne y est de 20.

La directrice de l'école No. 5 a donné sa démission, circonstance d'autant plus regrettable que les élèves faisaient de rapides progrès sous ses soins. Sur 50 enfants inscrits au registre, j'ai trouvé que 30 y assistaient en moyenne.

A l'arrondissement No. 6, l'école est sous la conduite de Melle. Virginie McNeil qui s'acquitte de sa tâche avec succès. Le nombre des élèves inscrits au livre est de 40, avec une assistance moyenne de 32.

Melle. Emma Lefebvre est une institutrice zélée et capable. Aussi, ai-je pu constater des progrès rapides chez ses élèves. Elle dirige l'école No. 7. Effectif des enfants : 42 ; assistance moyenne : 24.

L'école du No. 8 que tient M. Hubert Lefebvre donne de bons résultats. Elle compte 86 élèves au registre et une assistance de 60 élèves en moyenne.

M. Edward McNeil, chargé de la gestion des finances de la corporation, s'acquitte de ses devoirs avec autant d'habileté que de zèle.

St. Philippe.—Cette municipalité possède une école modèle mixte et six écoles élémentaires. Mde. Carron a le grand mérite d'avoir ramené l'ordre et une meilleure discipline dans l'école modèle qu'elle s'est chargée de diriger et qui compte 70 élèves inscrits au journal et une assistance moyenne d'environ 50.

L'école de l'arrondissement No. 1 est bien tenue par M. Germain Brousseau. Les progrès y sont très-satisfaisants et les élèves en général assidus. Nombre total d'enfants : 102 ; assistance moyenne : 88. Traitement annuel de l'instituteur : $240.

Mlle. Augustine Dupuis réussit aussi très-bien comme directrice de l'école No 2. Tous les élèves, au nombre de 42, sont assidus.

L'école No. 3 est conduite avec zèle et succès par Mlle. Adéline Perrier. Chiffre total des élèves : 43 ; assistance, en moyenne : 35.

Melle. Adéline Lefebvre tient l'école No. 5 où les élèves n'assistent pas aussi régulièrement qu'on pourrait le désirer. Nombre des élèves : 38 ; assistance : 25 en moyenne.

Mlle. Elmire Adam à qui est confiée la direction de l'école No. 6 obtient d'assez bons résultats. Nombre des élèves portés au journal : 48, avec une assistance moyenne de 36.

Les comptes de la corporation scolaire sont en bon ordre.

St. Jacques-le-Mineur.—On compte dans cette municipalité une école modèle et cinq écoles élémentaires.

M. H. E. Martineau, qui est chargé de l'école modèle dans l'arrondissement No 1, est un de ces instituteurs qui n'épargnent ni travail, ni sacrifices même pour faire avancer leurs élèves. Les siens prouvent par leur assiduité qu'ils savent apprécier l'avantage d'être confiés aux soins d'un bon maitre. Le journal donne un chiffre total de 122 élèves.

L'école de l'arrondissement No. 2, sous la conduite de M. Joseph Hébert, est passable. Elle compte 50 élèves au journal et une assistance moyenne de 40.

Mlle. Joséphine Poirier tient avec succès l'école du No. 3. Elèves inscrits au registre : 71 ; assistance moyenne : 54.

Mlle. Eulalie Poirier tient aussi avec succès l'école du No 4 où l'on compte une assistance moyenne de 38 élèves sur 44 inscrits au journal.

L'école de l'arrondissement No. 5 est dirigée, à la satisfaction des parents, par Mlle. Christine St. Denis, et fréquentée en moyenne par 50 élèves sur 56 en tout.

Mlle. Poirier a fait preuve de beaucoup de zèle et d'aptitude à l'école de l'arrondissement No 6 que fréquentent en moyenne 54 élèves sur un total de 66.

Comptes bien tenus. Finances prospères.

St. Constant.—Outre une école modèle mixte, il y a à St. Constant quatre écoles élémentaires sous le contrôle des commissaires et une école dissidente.

L'école modèle est tenue avec un succès remarquable par M. Joseph Paradis et sa dame. Nombre d'élèves : 110 ; assistance : 96,

M. François Benoit continue à faire progresser l'école de l'arrondissement No 2. Cette école est fréquentée en moyenne par 98 élèves sur 117 portés au registre.

Même succès à l'école No 3, qui a pour directeur M. Edmond Mathe, et où j'ai trouvé 85 élèves inscrits au livre avec une assistance moyenne de 76.

Melle. Alphonsine Guérin s'acquitte bien de ses devoirs comme directrice de l'école de l'arrondissement No. 4 où l'assistance des élèves est en moyenne de 50 sur un chiffre total de 65.

Arrondissement No. 5. Ecole assez bien tenue par Melle. Ernestine Hébert. Assistance moyenne : 30 élèves. Inscrits sur le journal : 40.

L'école des dissidents compte 27 élèves. Melle. Isabella Pender qui en a la direction est une ancienne élève de l'école normale McGill. Succès satisfaisants.

Les comptes sont bien tenus.

St. Isidore.—Quatre écoles, dont une école modèle de garçons.

Cette dernière, fréquentée par 75 élèves en moyenne sur 96 inscrits au journal, est tenue avec beaucoup de succès par un ancien élève de l'école normale Jacques-Cartier, M. Antoine Mallette qui, durant toute l'année, a fait preuve d'autant de zèle que d'habileté.

Melle. Elise Létourneau dirige d'une manière satisfaisante l'école de filles qui compte 92 élèves en tout avec une assistance moyenne de 84.

L'école de l'arrondissement No. 1, qui est sous les soins de Melle. Sophie Lemieux, continue à progresser. L'assistance moyenne est de 80 élèves sur 91 portés au registre.

Melle. Philia Giroux tient, à la satisfaction des parents et des commissaires, l'école du No. 3 fréquentée en moyenne par 80 élèves sur 94 qui figurent au journal.

Les finances de la corporation scolaire sont bien administrées.

Caughnawaga.—L'école de ce village, confiée à la direction de M. E. R. A. Fletcher et de sa dame, est une école mixte où l'on compte 173 élèves, tous jeunes sauvages, descendants des anciens Iroquois. Les progrès y sont peu sensibles, malgré le zèle et le dévouement incessants de M. et de Mme. Fletcher.

COMTÉ DE BEAUHARNOIS

St. Clément.—Il y a dans cette municipalité une académie de garçons, un couvent, sept écoles élémentaires sous le contrôle des commissaires et une école dissidente.

L'académie, confiée à la direction des Frères des écoles de la Doctrine Chrétienne, continue à donner les résultats les plus satisfaisants.

Le couvent dont la direction appartient aux Sœurs des SS. NN. de Jésus et Marie, fait toujours honneur à la rare habileté et au dévouement des dames directrices.

Dans l'arrondissement No. 1 l'école tenue par Melle. Edwidge Labelle aidée de sa sœur, est sur un très bon pied. Chiffre total des élèves : 130 ; assistance moyenne : 115.

Une autre Dlle. Edwidge Labelle dirige l'école de l'arrondissement No 3 fréquentée par 50 élèves en moyenne sur 66 en tout.

L'école de l'arrondissement No. 4, que conduit d'une manière satisfaisante Melle. Philomène d'Anjou, compte une assistance moyenne de 45 élèves sur 54 inscrits au registre.

Dans l'arrondissement No. 5, l'école est aussi conduite avec succès par Melle. Euphrosine Roy. On y trouve un chiffre total de 84 élèves, avec une assistance, moyenne de 68.

L'école No. 6, dirigée par Melle. Célanire Thibault aidée d'une sous-maîtresse, compte en moyenne une assistance de 76 élèves sur un total de 90.

L'examen y a été des plus satisfaisants.

Arrondissement No. 7. Ecole tenue avec assez de succès par Melle. Adèle Bergevin. Chiffre total des élèves : 52, assitance moyenne : 40.

L'école de l'arrondissement No. 8, placée sous les soins de Melle. Denise Lanctôt, est assez bonne. On y compte une assistance moyenne de 35 élèves sur un total de 48.

La gestion des affaires monétaires de la corporation est satisfaisante.

St. Etienne.—Cette municipalité qui a été détachée de St. Clément possède quatre écoles élémentaires soumises au contrôle des commissaires, et une école dissidente régie par des syndics.

L'école No. 1, confiée à la direction de Melle. Catherine Tessier pour les filles, et de Melle. Mathilde Tessier pour les garçons, présente un chiffre total de 62 filles et de 48 garçons. Résultat de l'examen très satisfaisant.

L'école No. 2 est bien tenue par Melle. Philomène Roussel. Il y a en tout 60 élèves inscrits et une assistance moyenne de 52.

Melle. Marceline Tessier dirige avec beaucoup de succès l'école No. 3 où l'on compte en moyenne une assistance de 52 élèves sur 65 au journal.

L'école de l'arrondissement No. 4, sous les soins de Melle. Marguerite Allard, n'est que passable. Nombre des élèves : 54 ; assistance moyenne : 45.

Les comptes sont tenus habilement.

L'école dissidente est bien dirigée par Melle. Mary Jane Reeves qui y donne l'instruction à 22 élèves.

St. Timothée.—Cette municipalité a une académie de garçons, un couvent et cinq écoles élémentaires.

L'académie, placée sous la direction des Clercs de St. Viateur, est remarquable par sa bonne tenue et les progrès des élèves qui la fréquentent.

Les révdes. Sœurs des SS. NN. de Jésus et Marie ont la conduite du couvent dont elles ont fait une des bonnes institutions du pays.

Melle. T. E. Poirier s'acquitte bien de ses devoirs d'institutrice à l'école de l'arrondissement No. 3. Nombre d'élèves : 76 ; moyenne de la fréquentation : 58

Ecole No. 4. Peu de progrès, malgré le zèle dont fait preuve l'institutrice Mde. Deschamps. La cause de ce fâcheux état de choses est uniquement imputable au manque d'assiduité de la part des élèves. Chiffre total : 72 élèves ; assistance : 40 en moyenne.

Ecole No. 5. L'institutrice, Melle. Philomène Poirier, remplit consciencieusement ses devoirs. Nombre des élèves : 76 ; fréquentation moyenne : 60.

Ecole No. 6. Très-bien tenue par Mlle. Virginie Brault. Elèves inscrits : 75 ; assistance moyenne 62.

Ecole No. 7. Sous Melle. P. Poirier ; peu de progrès. Nombre d'élèves : 70 ; fréquentation en moyenne : 56. Les affaires financières sont tenues avec ordre et régularité.

St. Louis de Gonzague.—Six écoles dont une école modèle de garçons sous le contrôle des commissaires, et quatre écoles sous celui des syndics.

L'école modèle a pour instituteur M. Guérin, ancien élève de l'école normale Jacques-Cartier. M. Guérin est aidé, en ce qui concerne les commençants, par Melle. Edwidge Bissonnette qui a déjà fait preuve de zèle et de capacité. Je dois ranger cette école parmi les meilleures de mon district d'inspection. Melle. Clémence Leduc a sous sa direction l'école du No. 2. Succès passable Total des élèves portés au journal : 62 ; assistance : 53 en moyenne.

L'arrondissement No. 3 fait maintenant partie de la municipalité scolaire de St. Etienne.

L'école de l'arrondissement No. 4 compte en moyenne 56 élèves sur 70 inscrits au livre. L'institutrice, Melle. Henriette Bergevin, montre beaucoup de zèle, et le résultat de l'examen m'a prouvé que ses élèves savent y répondre.

Melle. Eulalie Laberge tient avec succès l'école No. 5 où le registre porte 46 élèves avec une fréquentation moyenne de 40.

Ecole No. 6. Melle. Vitaline Laurin, aidée d'une jeune fille trop jeune encore pour obtenir un diplôme, mais très capable, dirige cette école nombreuse avec succès. Elèves inscrits : 116, présents en moyenne : 95.

Ecole No. 7, bonne. Institutrice, Melle. Marguerite Labelle. Nombre des élèves : 64 ; assistance moyenne : 55.

Comptes en bon ordre.

Les quatre écoles des dissidents sont toutes tenues sur un bon pied. Les progrès des élèves y sont sensibles.

Celle du No. 1 a pour institutrice Melle. Catherine McRae ; assistance moyenne : 50 sur 60 en tout.

Celle du No. 2 est sous les soins de Melle. Léonora Morrison. Nombre d'élèves : 46 avec une assistance moyenne de 42.

Celle du No. 3 dirigée par Melle. Catherine Campbell compte 46 élèves portés au journal ; fréquentation moyenne : 42.

Celle du No. 4, enfin est confiée à Melle. Agnès Stuart. Chiffre total des élèves : 26 ; moyenne de l'assistance : 20.

Ste. Cécile.—Cette municipalité possède, indépendamment d'un couvent et d'une école modèle de garçons, trois écoles élémentaires et une école dissidente

Le couvent est dirigé par les révdes. Sœurs des SS. NN. de Jésus et Marie, qui, ici, comme partout où elles ont des établissements, obtiennent les plus beaux succès.

L'école modèle est confiée aux soins de M. Charles Codebecq. Cet instituteur a besoin de tout le courage et de tout le zèle qui le caractérisent pour tenir sur un bon pied et faire progresser une école où l'on compte 184 élèves avec une assistance moyenne d'au moins 120.

L'école de l'arrondissement No. 2 est bien conduite par Mad. S. Holt. Chiffre total des élèves : 55 ; fréquentation : 42 en moyenne.

Les élèves de l'école No 3 font de bons progrès sous la direction de Mlle. Octavie Barette. Assistance moyenne : 53 sur 60 élèves en tout.

Dans l'arrondissement No 4, Mlle Rose Bergevin remplit ses devoirs à la grande satisfaction des parents et des commissaires ; son école compte en total 58 élèves et une fréquentation moyenne de 44.

Les dissidents soutiennent une école très-florissante, grâce à la libéralité des contribuables. Les comptes, tant des commissaires que des syndics, ne laissent rien à désirer et présentent un état de finances des plus prospères.

St. Stanislas de Kotska.—Cinq écoles élémentaires sous le contrôle des commissaires et une école dissidente sous celui des syndics. Ecole No. 1 : progrès satisfaisants. Institutrice : Madame veuve Montmarquet. Assistance moyenne : 60 élèves sur 80 inscrits au registre.

Ecole No 2. L'exiguité du local nuit beaucoup à la discipline, partant au progrès des élèves qui figurent au nombre de 73 sur le livre et présentent une assistance moyenne de 76. L'institutrice est Madame Bariteau.

Ecole No. 3. Tenue avec zèle et succès par Mlle. M. Louise Milord. Assistance en moyenne : 53 élèves sur 65 portés au journal.

Ecole No 4. Résultat de l'examen des plus satisfaisants. Mlle Lucie Leduc donne l'instruction à 30 élèves en moyenne sur un chiffre total de 34.

Ecole No. 5. Examen satisfaisant. Institutrice : Mlle. Sarah Bissonnette. Total des élèves : 34 ; fréquentation : 23 en moyenne.

L'école dissidente réussit ; bien elle compte 16 élèves confiés à la direction de Mlle. Elizabeth Mathew.

COMTÉ DE CHATEAUGUAY.

St. Joachim.—Cette municipalité possède un couvent, une école modèle de garçons, quatre écoles élémentaires soumises au contrôle des commissaires et une école dissidente.

Le couvent que dirigent les révdes. Dames de la Congrégation Notre-Dame, continue à donner entière satisfaction.

L'école modèle est tenue avec succès par M. Léandre Verner, ancien élève de l'école normale Jacques-Cartier.

Mlle. Eliza Fortin conduit avec zèle et habileté l'école de l'arrondissement No. 2 fréquentée en moyenne par 75 élèves sur 90 inscrits au livre.

L'école de l'arrondissement No 3 continue à prospérer sous les soins de Mlle Malvina Couillard. Nombre des élèves : 72 ; moyenne de l'assistance : 58.

Celle du No 4 est tenue à la satisfaction générale par Mlle. Malvina Lefebvre qui compte 75 élèves portés au journal avec une assistance moyenne de 62.

Melle. Olivine Mallet dirige bien l'école du No. 5 où l'on trouve 32 élèves inscrits au registre et une fréquentation moyenne de 26.

L'école dissidente est confiée à la direction de Melle. Hélène Melville. Les progrès des élèves sont passables.

J'ai examiné les comptes de la corporation scolaire et je les ai trouvés soigneusement tenus.

Ste. Philomène.—Outre une école modèle de garçons et une école élémentaire de filles, Ste. Philomène compte cinq autres écoles élémentaires.

L'école modèle, dirigée par M. Pierre Primeau, ne donne pas toute la satisfaction qu'on peut en attendre.

L'école de filles que conduit Melle. Alphonsine Giroux est passable ; assistance moyenne : 40 élèves.

L'école de l'arrondissement No. 1 a pour institutrice une femme mariée qui réussit bien à faire progresser ses élèves dont le nombre est de 48 et l'assistance moyenne de 30.

Melle. Emélie Côté est chargée de la direction de l'école No. 2, comptant en moyenne 48 élèves sur 60 portés au journal. Les résultats de l'examen m'ont satisfait.

L'école No. 4, fréquentée en moyenne par 50 élèves sur 68 inscrits au livre, a pour institutrice Melle. Hamélina Tremblay dont le zèle est couronné de succès.

Celle du No. 5 tenue par Melle. Philomène Boursier peut aussi être rangée au nombre des bonnes écoles. Chiffre total des élèves : 68 ; moyenne de l'assistance : 54

Les affaires de finances sont bien administrées.

Ste. Martine —Indépendamment d'une école modèle de garçons et d'une école modèle de filles, on compte à Ste. Martine six écoles élémentaires sous le contrôle des commissaires et une école dissidente. L'école modèle de garçons, qui compte en moyenne une assistance de plus de 100 élèves, a fait de remarquables progrès sous la direction de M. Victor Maucotel dont j'ai déjà eu occasion de signaler les rares aptitudes pour l'enseignement.

L'école modèle de filles est aussi en bonne voie de progrès sous la conduite de Melle. Marceline Poissant. Cette institutrice joint à un grand zèle des connaissances pédagogiques qu'elle a puisées à l'école normale Laval.

L'école No. 2 est tenue avec beaucoup de succès par Melle. Octavie Laberge. Assistance moyenne : 75 élèves sur 86 inscrits au livre. Celle de l'arrondissement No. 3 a été plus régulièrement fréquentée, et les résultats y ont été meilleurs que les années précédentes. L'institutrice, Melle. Elizabeth Mettras, compte 42 élèves en moyenne et 50 en tout.

Ecole No. 4 : assez bonne. Elle est sous les soins de Melle. Philomène Pitre qui y donne l'instruction à une moyenne de 38 élèves sur 50 portés au journal.

L'école No. 5 est fréquentée par 72 élèves en moyenne sur un total de 80. Melle. Hébert, qui est pourvue d'un diplôme d'école modèle, donne aux parents comme aux commissaires pleine et entière satisfaction.

Melle. Virginie Laberge s'acquitte consciencieusement de ses devoirs. L'école No. 6 dont elle a la direction compte une fréquentation moyenne de 32 élèves sur un total de 44.

L'école de l'arrondissement No. 7 est nouvelle. Melle. Julie Boursier, qui la dirige d'une manière satisfaisante, y donne une instruction élémentaire à 36 élèves en moyenne sur 42 en tout.

L'école dissidente paraît bien réussir sous les soins de Melle. Margaret Nicholson. Le chiffre total des élèves est de 28.

Les livres de la corporation sont en ordre, et les finances dans un état prospère.

St. Urbain 1er.—5 écoles élémentaires sous le contrôle des commissaires et une école dissidente sous celui des syndics.

Ecole No. 1, dirigée avec zèle et habileté par Melle. Amélina Allard. Assistance moyenne : 76 élèves sur 86 inscrits au journal.

Ecole No. 2, tenue à la satisfaction de tous par Melle. Marie Côté ; fréquentation en moyenne ; 40 élèves sur un total de 46.

Ecole No. 3, confiée aux soins de Melle. A. Emarre ; moyenne de l'assistance : 51 ; nombre total des élèves : 67. Résultat de l'examen très-satisfaisant.

Ecole No 4, progrès nuls. L'institutrice, Melle. Délima Gervais, ne comptait qu'une assistance moyenne de 45 élèves sur 80 inscrits au journal.

Melle. Héloïse Loiselle tient avec succès l'école No 5 qui compte présents en moyenne 58 élèves sur un chiffre de 70 en tout.

Il n'y a guère que douze élèves présents en moyenne à l'école dissidente dont Melle. Graham a la direction. Cette école semble diminuer chaque année.

Affaires monétaires de la corporation bien administrées.

St. Jean Chrysostôme.—No. 1. Il y a maintenant dans cette municipalité quatre écoles dont j'ai la surveillance. L'école No. 1 tenue par Melle. Catherine Barron.

ancienne élève de l'école normale McGill, a donné de très-bons résultats. Chiffre total des élèves : 66 ; assistance moyenne : 55.

L'école No 2 que dirige avec beaucoup de talent et de succès Melle. Julia Dwyer est fréquentée par 50 élèves en moyenne sur 70 portés au livre.

L'école No. 3 n'était pas en opération, lors de ma visite, parce que la nouvelle maison où elle devait se tenir n'était pas encore terminée.

Ecole No 4. Passable ; 36 élèves pour fréquentation moyenne sur un total de 50. Elle est dirigée par Mlle. Rosalie Perrault. Les affaires monétaires sont en très-bon ordre.

St. Jean-Chrysostôme.—No 2. Outre une école modèle tenue dans l'arrondissement No. 1, cette municipalité possède quatre écoles élémentaires. L'école modèle est sous la direction de M. H. C. O'Donoughue, qui fait tout ce qu'il est humainement possible de faire pour l'avancement de ses élèves ; mais le nombre beaucoup trop considérable de 194 enfants, tant garçons que filles, joint au manque d'assiduité de leur part, est un obstacle insurmontable à de grands succès. Néanmoins, j'ai eu lieu d'être satisfait du résultat des examens.

Ecole No. 2, bonne. L'institutrice Melle. Flavie Aubry a sous ses soins 76 élèves en moyenne sur un total de 90.

Ecole No. 3, en bonne voie de progrès. Elle est conduite par Melle. M. L. Prudhomme qui compte 46 élèves en tout et une assistance moyenne de 36.

Ecole No. 4 ; fréquentation moyenne : 56 sur 70 inscrits sur le journal. L'institutrice, Melle. Malvina Dumouchel, mérite une mention spéciale pour le succès qu'elle obtient.

Ecole No. 5, médiocre. Melle. Catherine Finn a sous ses soins 43 élèves en moyenne et 55 inscrits sur le livre.

Je n'ai qu'un rapport favorable à faire de l'état des comptes et de l'administration des affaires de la municipalité.

St. Antoine de Châteauguay.—Cette municipalité compte sept écoles.

Ecole No. 1, progrès nuls. L'institutrice a été congédiée. Elle avait sous sa direction une assistance moyenne de 31 élèves sur un total de 44.

Ecole No. 2, tenue avec succès par Melle. Arthémise Chenevert. Assistance moyenne : 76 élèves sur 90 en tout.

Ecole No. 3, subdivisée en une école anglaise et une école française L'école anglaise, confiée aux soins de Melle. Ellen Gilmore, est bonne. On y compte 33 élèves présents en moyenne sur 50 inscrits au registre. L'école française, dirigée par Melle. Philomène Bouthilier, n'est que passable. Nombre des élèves : 52 ; assistance moyenne : 32.

Ecole No. 4, peu de progrès. En opération pendant six mois seulement.

Ecole No. 5, très-bonne. L'institutrice, Melle. Clotilde Chenevert, avait sous sa direction 52 élèves en tout. L'assistance moyenne a été de 40.

L'école dissidente promet bien. Melle. Annie Power, chargée de la diriger compte 22 élèves, tous assidus.

Affaires financières en bon état.

St. Malachie d'Ormstown.—Je visite les deux écoles dissidentes de St. Malachie. Ecole No. 1, moins fréquentée que les années précédentes, faute d'une institutrice qui sût bien enseigner les deux langues.

Ecole No. 2, progrès très-satisfaisants. Melle. Mary McCaffrey qui la dirige compte 43 élèves en tout. Livres bien tenus.

Avant de terminer, je crois devoir ajouter que tous les instituteurs et institutrices de mon district sont pourvus d'un diplôme, que la loi des écoles est mise à exécution de bonne foi et que les cotisations scolaires se paient régulièrement et sans murmure.

EXTRAIT DU RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR JUNEAU.

COMTÉS DE QUÉBEC, PORTNEUF ET MONTMORENCY, Y COMPRIS LA CITÉ DE QUÉBEC.

(*Population Catholique.*)

J'ai l'honneur de vous transmettre le rapport de ma dernière visite aux diverses institutions d'éducation de ma circonscription, pour 1869-70.

J'ai le plaisir de constater qu'il y a eu presque partout des progrès marquant depuis ma première visite, et qu'à peu d'exceptions près, toutes les écoles fonctionnent passablement bien.

Les couvents, les académies et les écoles modèles sont très-bien tenus et les instituteurs ou institutrices chargés de leur direction méritent à tous égards une mention honorable.

Dans presque toutes mes écoles, on s'est empressé d'introduire, sur la recommandation que j'en ai faite, l'étude du calcul mental, et l'on s'en trouve bien. Cette étude facilitant celle de l'arithmétique a aussi l'avantage d'exercer la mémoire des enfants tout en développant leur jugement.

J'en viens maintenant à l'état de l'éducation dans chacune des municipalités qui font partie de mon district d'inspection.

COMTÉ DE QUÉBEC.

Ste. Foye.—Cette paroisse a deux écoles sous contrôle : une école supérieure mixte et une école élémentaire.

L'école supérieure est sous l'habile direction de M. Joseph Létourneau, ancien élève de l'école normale Laval.

Melle. Laforce dirige l'école élémentaire.

Ste. Foye compte aussi plusieurs petites écoles indépendantes, toutes assez bien tenues.

St. Michel de Beauport.—Cette municipalité n'a qu'une école en opération sous les soins d'une institutrice capable, ancienne élève de l'école normale Laval, aussi, les élèves font-ils de bons progrès.

Beauport.—Cette populeuse municipalité compte une école modèle et trois écoles élémentaires. Toutes ces écoles sont conduites avec habileté par trois instituteurs et deux institutrices formés à l'école normale Laval.

St. Dunstan.—Il y a à St. Dunstan une école en opération très-bien dirigée.

Charlesbourg.—Cette municipalité scolaire est divisée en sept arrondissements, et possède sept écoles : un couvent, une école supérieure de garçons, une école modèle de filles et quatre écoles élémentaires.

Toutes ces écoles sont sur un excellent pied. L'instituteur et cinq des institutrices ont obtenu leurs diplômes à l'école normale.

St. Ambroise.—On ne compte pas moins de douze écoles à St. Ambroise : une école modèle de garçons, une école modèle de filles et dix écoles élémentaires. Toutes ces écoles marchent très-bien. Il y a aussi dans cette localité une école indépendante assez bien tenue.

L'école des petits Hurons fonctionne bien ; on y rencontre beaucoup d'enfants très intelligents et, grâce au zèle et au dévouement du révd. et vénérable M. François Boucher, curé de cette paroisse, les bons petits Hurons ont aujourd'hui une maison d'école comfortable et de belle apparence.

Ancienne Lorette.—Il y a dans cette localité six écoles qui fonctionnent toutes bien. Cette paroisse sait apprécier le mérite des bons instituteurs ; aussi, les garde-t-elle longtemps ; je serais heureux de voir ce bon exemple suivi partout.

Stoneham.—Les deux écoles de Stoneham sont peu fréquentées et les progrès s'en ressentent.

St. Gabriel de Valcartier.—On trouve à Valcartier trois écoles anglaises dont deux sont excellentes. L'école No. 3 est mal tenue.

Valcartier-Ouest.—L'unique école de cette municipalité scolaire est très-bien dirigée.

Tewkesbury No. 1.—Cette petite municipalité n'a qu'une école où l'on enseigne le français et l'anglais ; mais les élèves y font peu de progrès.

Tewkesbury. No 2.—Cette nouvelle municipalité scolaire n'a qu'une école en opération, et je crains bien qu'elle ne puisse pas la soutenir.

St. Félix du Cap Rouge.—Cette petite paroisse soutient deux écoles modèles sur un bon pied, et ce, malgré sa grande pauvreté. L'école indépendante est bien tenue.

St. Colomb.—Cette municipalité a deux académies, quatre écoles élémentaires sous contrôle et une école indépendante qui toutes sont sur un excellent pied. MM. Ryan & Duchênes, hommes instruits et vieillis dans l'enseignement, et par conséquent, hommes d'expérience, ont la direction des deux académies, et ce n'est pas peu dire en faveur de ces deux institutions. Les écoles élémentaires sont placées sous les soins d'institutrices qui s'acquittent parfaitement de leurs devoirs.

St. Roch-Nord.—Cette petite mais populeuse localité compte une école de garçons, une école de filles et une école mixte, toutes trois bien tenues.

St. Roch-Sud.—Cette importante municipalité soutient une école de garçons habilement dirigée par les Frères de la Doctrine Chrétienne, une école de filles confiée aux soins non moins habiles des révdes Dames de la Congrégation et une école mixte. On y compte encore une dizaine d'écoles indépendantes. Toutes les écoles de St. Sauveur sont fréquentées par un grand nombre d'élèves et, malgré la pauvreté de beaucoup de parents, les enfants sont tous proprement vêtus.

COMTÉ DE MONTMORENCY.

St. Pierre (Ile d'Orléans).—Il y a dans cette municipalité une école modèle et deux écoles élémentaires : la première est dirigée par M. Louis Tardif, les deux autres sont sous la conduite des Delles. Abbott. Ces trois écoles m'ont donné entière satisfaction.

Ste. Famille.—Les Dames de la Congrégation enseignent toujours avec succès les différentes branches d'éducation exigées dans une académie de filles.

L'école modèle de garçons est toujours prospère.

St. François.—Cette municipalité n'a que deux écoles sous contrôle ; les élèves des deux écoles sont pour la plupart très-intelligents et réussissent bien.

St. Jean.—St. Jean est une des municipalités qui paient le mieux et qui, comme l'ancienne Lorette, ont le bon esprit de conserver longtemps les services de leurs instituteurs.

L'académie de St. Jean ne laisse rien à désirer. L'école de la rivière Lafleur est nombreuse pour une seule institutrice ; celle du bas de la paroisse est peu fréquentée.

St. Laurent.—Cette belle paroisse a une école modèle et deux écoles élémentaires. La première est placée depuis treize ans sous les soins de M. Z. Lapierre, qui mérite une pension honorable, tant pour son expérience dans l'enseignement, que pour son aptitude à développer les jeunes intelligences.

Les élèves de l'école No. 2 sont jeunes et peu avancés ; ceux de l'école No. 3 ont assez bien fait.

L'Ange-Gardien.—Il y a à l'Ange-Gardien trois bonnes écoles ; celles des Nos. 1 et 2 sont conduites par des institutrices qui ont vieilli dans l'enseignement ; celle du No 3 est dirigée par un ancien élève de l'école normale Laval.

Château-Richer.—Cette municipalité scolaire possède une académie de filles, sous les soins des révdes Sœurs du Bon-Pasteur, une école modèle de garçons et deux excellentes écoles élémentaires. M. Bruno Peltier, qui dirige l'école modèle, est un homme tout entier à sa profession et vraiment dans sa sphère ; il fait l'école plus par goût que par intérêt personnel.

Ste. Anne.—Deux écoles dont les élèves m'ont donné satisfaction.

St. Joachim.—Deux écoles assez bien tenues. L'école de l'église est fréquentée par un nombre d'enfants trop grand pour une seule institutrice ; j'ai conseillé aux commissaires de lui donner une assistante.

St. Féréol.—Deux écoles assez bien dirigées, mais trop peu fréquentées.

St Tite-des-Caps.—Une seule école en opération, bien tenue et bien fréquentée.

Ste. Brigite de Laval.—Cette municipalité est pauvre. Elle soutient une école dirigée par Mme. Mary Whelon, ancienne élève de l'école normale.

COMTÉ DE PORTNEUF.

St Augustin.—L'école modèle et les trois écoles élémentaires de St. Augustin sont sur un excellent pied. Les élèves y sont assez assidus.

Pointe-aux-Trembles.—Cette municipalité compte cinq écoles dont un couvent et une école modèle de garçons.

Le couvent, sous les soins des Dames de la Congrégation, ne laisse rien à désirer, tant sous le rapport de la bonne tenue que sous celui des progrès des élèves.

L'école modèle a pour directeur M. Louis Lefebvre, ancien élève distingué de l'école normale Laval. Les progrès des élèves m'ont donné pleine satisfaction.

Les trois écoles primaires sont aussi sur un bon pied.

Ecureuils.—L'école des Ecureuils compte 127 élèves. Elle est dirigée par Mlle. Adélaïde Vallières aidée d'une sous-maitresse, et donne les meilleurs résultats.

Cap Santé.—Trois écoles, dont une école modèle mixte. M. F. X. Pagé dirige la première avec succès depuis neuf ans. Il est vraiment regrettable qu'un instituteur capable et enseignant les deux langues, comme M. Pagé, ne reçoive que le modique prix de $180.

Les deux écoles élémentaires marchent bien.

Deschambault.—Cette paroisse compte un couvent, une école modèle de garçons et quatre écoles élémentaires.

Le couvent des révdes Sœurs de la Charité donne une instruction solide à 64 élèves.

M. Etienne Festeau, instituteur depuis 15 ans, dirige avec un dévouement et un zèle au-dessus de tout éloge l'école modèle où j'ai pu constater que les élèves font honneur à l'habileté du maître.

Les quatre écoles élémentaires sont toutes bonnes.

Portneuf.—Cette municipalité possède une école modèle de garçons, une école modèle de filles, deux écoles élémentaires, une école dissidente et deux écoles indépendantes.

L'instituteur de la première, M. Odilon Legendre, a fait faire de bons progrès à sa classe.

Mlle. Lumina Gaucher dirige l'école modèle des filles avec beaucoup de succès. L'école dissidente est assez bien tenue. Des deux écoles élémentaires l'une est passable et l'autre insuffisante.

Grondines. No 1.—Quatre écoles élémentaires toutes assez bien tenues, surtout celle de Mlle. Magnand, ancienne élève de l'école normale Laval.

Grondines No 2.—Une école modèle dirigée avec succès par M. Alexis Fréchette, ancien élève de l'école normale Jacques-Cartier.

St. Casimir.—Cette paroisse a quatre écoles sous contrôle et une école indépendante.

Les écoles Nos. 1 et 2, quoique nombreuses, produisent de bons résultats ; mais celles des Nos. 3 et 4 laissent beaucoup à désirer ; les enfants sont peu assidus, et plusieurs manquent de livres.

St. Alban.—Quatre bonnes écoles, surtout celle de l'église.

St. Basile.—Six écoles élémentaires : celles des arrondissements Nos. 1, 2, 3 et 6 sont bonnes ; les autres sont faibles.

St. Raymond.—Sept écoles qui ne laissent rien à désirer ; six des institutrices sont munies du diplôme de l'école normale Laval.

Il y a aussi à St. Raymond deux écoles dissidentes, toutes deux bien tenues.

Ste. Jeanne-de-Neuville.—Cinq écoles, toutes conduites avec zèle et succès.

Ste. Catherine.—Des quatre écoles de Ste. Catherine deux sont bonnes ; les deux autres n'ont produit aucun résultat. La maison où se tient l'école de l'arrondissement de l'église présente un aspect misérable ; j'ai recommandé aux commissaires d'en faire bâtir au plus tôt une décente et comfortable.

Québec (Population catholique).—Outre nos hautes institutions d'éducation et nos quarante-cinq écoles sous contrôle confiées pour la plupart à la direction des Frères de la Doctrine Chrétienne et à celle des révdes. Sœurs de la Congrégation, de la Charité, et du Bon-Pasteur, la cité de Québec compte un grand nombre d'écoles indépendantes.

Les écoles des Frères, des révdes. Sœurs de la Congrégation, de la Charité et du Bon-Pasteur comptent de nombreux élèves ; néanmoins, elles sont toutes bien dirigées et donnent d'excellents résultats.

L'académie de la Basse-Ville est tenue avec beaucoup de succès par M. Tremblay, ancien élève de l'école normale Laval.

Les écoles de MM. Légaré et Dugas méritent une mention honorable. Ces messieurs sont les deux plus anciens instituteurs de la Cité ; M. Légaré enseigne depuis 50 ans à St. Roch, et M. Dugas depuis 44 ans au faubourg St. Jean. Assurément tous deux ont bien mérité de leurs concitoyens, tant par leur abnégation personnelle que par les longs services qu'ils ont rendus à la cause de l'éducation.

Au nombre des écoles élémentaires que j'ai visitées dans la cité, j'ai été satisfait surtout de celles que dirigent sous contrôle les Delles. Hawkins, Farley et Hartley, et des écoles indépendantes des Delles. Gagnon, Turgeon, Ratté, Marceau, etc., etc.

Le nombre considérable des enfants qui fréquentent les écoles, est une preuve évidente que le peuple canadien sait apprécier les bienfaits de l'instruction.

La Société St. Vincent de Paul a ouvert une école pour les enfants les plus pauvres à qui elle procure les vêtements, ainsi que toutes les fournitures nécessaires pour leur instruction. Cette école s'appelle " l'école du Patronage. "

Comptes des secrétaires-trésoriers fidèlement tenus.

EXTRAIT DU RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR MARTIN.

COMTÉ DE CHICOUTIMI.

J'ai l'honneur de vous transmettre sur l'état des écoles de mon district un rapport aussi exact que me permettent de le faire les grands désastres qui viennent de plonger le Saguenay dans la consternation.

L'incendie du dix-neuf mai avait arrêté le fonctionnement d'un grand nombre d'écoles, soit à cause de la perte des maisons, soit par suite de l'obligation où se sont vus les commissaires de mettre à la disposition des incendiés les maisons d'école qui leur restaient. Quatre maisons ont été ainssi occupées assez longtemps, et six maisons dont cinq étaient la propriété des commissaires ont été brûlées. Cet état de choses avait crée une confusion qui m'avait forcé de discontinuer mes visites alors commençées. Plus tard, j'en ai repris le cours, et je suis parvenu à faire le tableau ci-joint. Pour les écoles consumées par le feu, j'ai adopté les chiffres antérieurs au 19 mai. Malgré l'épouvantable catastrophe dont nous avons été victimes, j'ai constaté qu'aujourd'hui quatre écoles seulement sont fermées. Je suis actuellement en voie de visiter mon district, et je me ferai un devoir de vous faire un rapport spécial à mon retour.

EXTRAIT DU RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR STENSON.

ECOLES CATHOLIQUES DES COMTÉS DE WOLFE, RICHMOND, COMPTON ET DE LA VILLE ÉLECTORALE DE SHERBROOKE.

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état de l'éducation dans mon district, pendant l'année scolaire terminée au 1er juillet 1870.

J'aime à constater que la marche progressive de l'éducation s'est plus que soutenue cette année dans les écoles dont l'inspection m'a été confiée. Cet heureux résultat est principalement dû, je pense, à l'abondance de la récolte qui a permis à nos fermiers d'envoyer leurs enfants plus régulièrement à l'école, et à l'adoption de meilleures méthodes d'enseignement de la part de la grande majo-

ité des instituteurs de nos écoles élémentaires, ainsi qu'à l'uniformité dans le choix des livres maintenant en usage.

Grâce aux efforts énergiques du rév. M. Chartier, Coaticook aura bientôt l'avantage de posséder un établissement d'éducation supérieure placé sous la direction d'une communauté religieuse.

Les habitants de Wotton viennent de prouver combien ils apprécient la valeur de l'instruction, en votant une somme de mille piastres, dans le but d'établir une école modèle. A cette somme, quelques-uns d'entre eux, suivant l'exemple du représentant du comté, Mr. Picard, ont ajouté celle de trois cents piastres. On s'est assuré les services d'un instituteur compétent, et les classes doivent s'ouvrir le 15 octobre prochain. On offre ainsi à une foule de jeunes gens de cette municipalité et des municipalités voisines un excellent moyen de se préparer en vue d'obtenir des diplômes pour écoles élémentaires et même pour écoles modèles, ou d'embrasser quelque carrière commerciale. C'est le but vers lequel je n'ai cessé de tendre depuis quatre ans, comme le témoignent mes rapports précédents.

Weedon désire également posséder une école modèle, et j'ai à cœur de voir ce désir réalisé.

J'ai réussi, non sans quelque difficulté parfois, à faire remplacer le vieux système monétaire de louis, chelins et deniers par le système décimal si simple et si préférable au premier dans l'enseignement de l'arithmétique. Avant longtemps, je l'espère, le système décimal sera aussi adopté, en ce qui concerne les poids et mesures.

Les enfants ne pourront qu'y gagner : je suis convaincu qu'il leur faudra moitié moins de temps et moitié moins d'efforts d'intelligence pour avoir une idée exacte de la valeur des poids et mesures, qu'il ne leur en faut en continuant de suivre l'ancien système.

Je vais maintenant donner quelques détails sur chaque municipalité et sur chaque école de mon district.

COMTÉ DE WOLFE.

Wotton.—Cette municipalité a eu neuf écoles en opération pendant toute l'année.

Les trois suivantes méritent une mention spéciale : l'école de l'arrondissement No. 1, dirigée par Mlle. Wattier et fréquentée par 42 enfants, a donné d'excellents résultats. Plusieurs des élèves sont suffisamment avancés pour entrer à l'école-modèle. L'école No. 4, conduite par Mlle. Adéline Blais, comptait 42 enfants dont les progrès ont été des plus satisfaisants. Celle de l'arrondisement No. 8, confiée aux soins de Mlle. Elise Grégoire, a été fréquentée par 52 enfants dont les succès attestent le zèle et la capacité de l'institutrice. Cette école vient de remporter les prix de calligraphie pour le comté et la municipalité.

St. Camille.—Cinq écoles en opération pendant l'année. Toutes sont bien tenues.

Ham-Sud.—L'école française continue à donner satisfaction.

Ham-Nord.—Il y a quatre écoles en opération dans cette municipalité.

L'assistance moyenne est peu considérable; mais tant que les moyens des contribuables resteront aussi modiques qu'ils sont maintenant, on ne saurait guère s'attendre à quelque chose de mieux.

Weedon.—Cette municipalité soutient cinq écoles, comme par le passé. Un changement d'institutrice a été préjudiciable à l'école de l'arrondissement No. 2,

dont la direction devrait être confiée à un instituteur. Les commissaires se proposent de construire une maison plus spacieuse et plus commode, l'année prochaine.

Stratford.—Trois écoles en opération, cette année, toutes tenues par de bonnes institutrices. Mlle. Elisa Laferté a fait preuve de dévouement et d'habileté dans la nouvelle école de l'arrondissement No. 3.

Wolfestown.—Il y a eu progrès remarquable dans cette municipalité depuis deux ans. Le rév. M. Francœur, curé de la paroisse et président des commissaires, est parfaitement secondé par le secrétaire-trésorier, M. Bonneville. Wolfestown compte maintenant huit écoles en opération, toutes bonnes, notamment celle que dirige Mlle. A. Moreau, ancienne élève de l'école normale.

COMTÉ DE RICHMOND.

Shipton.—Les deux écoles catholiques dissidentes de cette municipalité se sont maintenues sur un pied satisfaisant. Celle de l'arrondissement No. 1 a pour institutrice Mlle. A. Moreau qui y enseigne avec succès les langues française et anglaise. L'école de l'arrondissement No. 13 est mixte. Les enfants sont tous jeunes et n'assistent qu'en petit nombre. La maîtresse est compétente. Au No. 10, école anglaise ; progrès sensible en calcul. Les enfants lisent correctement ; mais l'intonation laisse à désirer. Cette école compte peu d'élèves ; assistance, en général, régulière.

Danville.—L'école dissidente de ce village a une bonne institutrice, et elle est fréquentée par un grand nombre d'élèves.

Cleveland.—Les quatre écoles que je visite dans cette municipalité sont toutes tenues par des institutrices capables pour l'anglais. Je suis d'avis que le français devrait également s'enseigner dans l'école de l'arrondissement No. 7. La grammaire est la branche d'instruction la plus négligée. On ne s'y occupe guère que d'orthographe, de lecture, de géographie et d'arithmétique.

Richmond.—L'école dissidente de ce village possède une excellente institutrice dans la personne de Mlle. Mulvena.

Les deux langues y sont enseignées avec succès.

St. George de Windsor.—Des cinq écoles de cette municipalité, celle de l'arrondissement No. 3, dirigée par Mlle. Amélina Hamel, mérite tout particulièrement une mention honorable. Les écoles des Nos. 4 et 5 ne comptaient, lors de mes visites, qu'un petit nombre d'élèves dont le peu d'assiduité doit s'attribuer à la pauvreté des contribuables en général.

Melbourne.—Progrès remarquables dans les deux écoles catholiques de cette municipalité.

Stoke.—Quatre écoles. Celle de l'arrondissement No. 1 compte 28 enfants qui font de rapides progrès sous l'habile direction de Mlle. Bélanger. Au No. 2, l'institutrice a enseigné le français pendant l'hiver. La classe se composait de peu d'élèves : néanmoins, les résultats ont été satisfaisants. Au No. 4, il y a eu progrès sensibles surtout en lecture, en écriture et en arithmétique. J'ai eu lieu de remarquer que la tenue des enfants n'était pas telle qu'on aurait pu le désirer.

Les deux langnes devraient s'enseigner dans cette école.

VILLE ÉLECTORALE DE SHERBROOKE.

Dans le cours de l'année dernière, les commissaires d'écoles ont fourni un local supplémentaire et nommé une institutrice-adjointe pour l'école des filles tenue dans les édifices du couvent. Le nombre des élèves est de 125. Cette école peut servir de modèle sous le double rapport du bon ordre et de la pro-

reté. Au No. 3, Mlle. Dufresne dirige l'école des garçons dont le nombre a atteint e chiffre de 90. Les commissaires se sont vus obligés d'agrandir la salle. On au- ait besoin d'une institutrice-adjointe, et j'ai raison de croire qu'il en sera nommé ine à la rentrée des classes.

L'école mixte de l'arrondissement No. 2 continue à donner satisfaction.

L'académie, confiée à la direction des révdes. Sœurs de la Congrégation de Notre-Dame, n'a rien perdu de sa haute réputation. On a ajouté, cette année, ne classe préparatoire à celles qui existaient déjà.

Le collége industriel compte 70 élèves qui font de remarquables progrès ous M. A. O. Ledoux, ancien élève de l'école normale Jacques-Cartier.

J'ai trouvée cette institution dans un état florissant, et je suis heureux de pou- oir dire qu'on a su reconnaître le mérite du professeur en lui accordant une ugmentation de traitement.

Oxford.—Je visite deux écoles dans cette municipalité : elles sont toutes deux enues avec assez de succès.

Ascott.—J'inspecte deux écoles à Ascott. Lors de mon passage, en juin dernier, elles ne faisaient que de se rouvrir.

L'une des maîtresses n'avait pas de diplôme, mais se proposait de subir un examen à la prochaine réunion du bureau d'examinateurs.

COMTÉ DE STANSTEAD.

Hatley.—Cette municipalité compte deux écoles en opération. Les contri- buables sont pauvres, les élèves peu assidus, et conséquemment, les progrès sont ents.

Barford.—Les habitants de la partie de cette municipalité qui est comprise dans mon district d'inspection sont établis depuis peu. Il n'y a qu'une école en opération ; c'est celle de l'arrondissement No. 6. Elle est bien tenue par Mlle. Dubois.

COMTÉ DE COMPTON.

Clifton.—Au No. 4, l'école anglaise confiée aux soins de Mlle. Donahoe m'a donné entière satisfaction. L'école française ouverte en mai a présenté de bons résultats, si l'on tient compte du peu de temps qui s'était écoulé depuis sa mise en opération.

Hereford Gore.—Cette partie du canton d'Hereford possède deux écoles tenues par des jeunes personnes de moins de 18 ans. La discipline y est bonne et le progrès satisfaisant. Les habitants de ce nouvel établissement ne manquent pas de bonne volonté ; mais ils sont pauvres.

Auckland.—Cette année, il n'a été tenu aucune école dans cette localité. Elle vient d'être érigée en municipalité scolaire séparée, et j'ai raison de croire qu'elle ne tardera pas à en établir.

Eaton.—Je suis chargé d'inspecter dans cette municipalité une école fran- çaise et une école anglaise ; l'une et l'autre sont assez bonnes.

Westbury.—L'école catholique dissidente de cette municipalité n'était pas en opération à l'époque de ma visite.

Winslow-Nord.—On compte à Winslow-Nord trois écoles sous le contrôle des commissaires et trois écoles indépendantes. Au No. 1, l'assistance est très-irré-

gulière et, malgré les louables efforts de l'institutrice, les progrès y sont lents, L'école de l'arrondissement No. 2, dirigée par Melle Derry, offre de bons résultats, surtout en écriture. Dans une de mes visites antérieures, j'avais fait appel à plusieurs habitants de l'arrondissement No. 3, et je m'étais efforcé de les pénétrer de la nécessité qu'il y avait pour eux d'envoyer régulièrement leurs enfants à l'école. Depuis lors, il y a eu plus d'assiduité que par le passé. Les progrès faits dans cette école pendant l'année dernière ont été très-satisfaisants. Les écoles indépendantes se tiennent seulement par intervalles. Elles fonctionnent aussi bien qu'on peut l'attendre d'un pareil état de choses.

Pour me résumer, je dirai qu'en général les commissaires d'écoles, les syndics, les secrétaires-trésoriers, les instituteurs et institutrices s'acquittent de leurs devoirs respectifs avec zèle et dévouement.

Je dois mes plus sincères remerciments aux amis de l'éducation, notamment à MM. les curés qui, dans toutes circonstances, m'ont prêté leur puissant appui, en faveur de l'avancement des écoles de mon district. Le concours d'écriture établi, il y a deux ans, continue de donner des résultats qui ont inspiré au *Richmond Guardian* l'article qui suit :

" Nous avons vu les copies des concurrents, et nous sommes tenu de dire
" qu'elles forment les plus beaux spécimens d'écriture que nous ayons vus depuis
" longtemps. Les cahiers soumis à l'examen sont les exercices quotidiens des élè-
" ves, non des feuilles volantes écrites pour l'occasion, ce qui prouve que le progrès
" est aussi réel que constant ; ils sont l'œuvre d'élèves canadiens-français, et nous
" disons aux élèves de nos écoles anglaises qu'ils n'ont plus lieu de s'énorgueuillir
" de leur supériorité dans l'art de la calligraphie. "

EXTRAIT DU RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR HUBBARD.

COMTÉS DE STANSTEAD, COMPTON, DIVISION ELECTORALE DE SHERBROOKE ET PARTIE DES COMTÉS DE DRUMMOND, RICHMOND, WOLFE ET ARTHABASKA.

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1869-70.

Le tableau statistique que je vous transmets en même temps vous donnera un aperçu général de la situation respective des diverses municipalités de mon district d'inspection, en ce qui concerne les écoles protestantes. L'année, comme vous pouvez le voir, n'a été signalée par aucune augmentation importante. Du reste, je mentionnerai tous changements, tels qu'ils sont survenus, dans une revue de chacune des différentes sections du district.

COMTÉ DE STANSTEAD.

Stanstead (Canton).—On compte encore 32 arrondissements depuis la séparation de la municipalité du village, mais il n'y a eu que 29 écoles en opération ; quelques unes même ne l'ont été que pendant une partie de l'année. Le chiffre total des élèves qui ont fréquenté ces écoles est de 896. Il est inférieur à celui de l'année dernière, ce qui est dû, partie à la séparation de l'école du village, partie au fait qu'une ou deux écoles comptant d'ordinaire beaucoup d'élèves, sont restées fermées en hiver. Les progrès ont été, en général, satisfaisants. Les finances paraissent bien administrées.

Les écoles de Cassville et de Georgeville n'étant ni l'une ni l'autre en opération, comme *High Schools*, lors de mes visites, il m'est impossible de dire le nombre d'élèves qui les fréquentent.

Stanstead Plain.—Les commissaires n'ont mis leur école en opération qu'au commencement de l'année, sous la direction d'une bonne institutrice qui a sous ses soins 60 élèves. J'ai trouvé l'école bien conduite et les affaires en ordre. Les commissaires sont disposés à maintenir leurs écoles sur un bon pied. L'académie de Stanstead a été dirigée par M. Holmes avec beaucoup de succès.

Barnston.—Il y a eu, je pense, une école en opération pendant une partie de l'année dans chacun des 21 arrondissements de la municipalité de Barnston, bien que j'en aie trouvé deux ou trois fermées, à l'époque de ma visite. Le nombre des élèves qui ont fréquenté ces écoles s'élève à 550, tous confiés aux soins d'institutrices. A l'exception de deux écoles qui ont eu beaucoup d'élèves en hiver, toutes les autres ont été, comme d'ordinaire, peu fréquentées.

Progrès en général satisfaisants, affaires monétaires en bon état.

L'académie a obtenu quelque succès sous la conduite de M. Robinson.

Coaticook.—Cette municipalité a soutenu le même nombre d'écoles que l'année dernière, deux écoles élémentaires, une académie et une école indépendante.

L'école de l'arrondissement No. 1 était tenue avec grand succès par une institutrice, lorsque je l'ai visitée ; celle du No. 1 ne valait rien et j'ai conseillé un changement d'institutrice.

Ce n'est pas encore sans difficulté qu'on est parvenu à trouver un professeur compétent pour l'académie. L'école indépendante a été régulièrement fréquentée par bon nombre d'élèves; chiffre total des élèves dans les quatre écoles : 215.

Barford.—Cinq écoles en opération, à l'exception de l'école de l'arrondissement No. 5, fermée en hiver. Total du nombre des élèves : 160. Les écoles Nos. 1 et 2 ont, comme d'ordinaire, fonctionné en hiver. La dernière comptait trop d'élèves pour un seul maître et devra être divisée. Celle du No. 1 a été aussi bien fréquentée. Les autres écoles avaient peu d'élèves.

Finances prospères, maisons d'école en bon état et bien approvisionnées de bois de chauffage.

Hatley.—Il y a dans cette municipalité 14 écoles élémentaires fréquentées par 445 élèves, et une académie qui compte 105 élèves. Les écoles Nos. 2 et 9 ont eu des instituteurs en hiver ; les autres ont été tenues par des institutrices. Les écoles élémentaires étaient en général bornes. L'académie est toujours une institution éminemment prospère sous l'habile direction de M. Shongo.

Maison d'école en bon état. Affaires monétaires florissantes.

Magog.—J'ai trouvé une partie des écoles fermées en hiver, ce que j'attribue aux maladies et à d'autres causes, mais je pense que toutes avaient fonctionné une partie de l'année. L'assistance totale, y compris l'école modèle, a été de 225. Les écoles en opération ont donné d'assez bons résultats.

Finances prospères. L'arrondissement No. 9 a une nouvelle maison d'école.

COMTÉ DE COMPTON.

Compton.—Tous les 24 arrondissements ont eu des écoles en opération pendant une partie de l'année ; quelques unes ont été fermées en hiver, faute d'élèves. Assistance totale : 663. Les instituteurs et les institutrices sont pour la plupart capables.

Affaires monétaires assez bien administrées.

Clifton.—Cette municipalité a toujours cinq écoles. Il y a eu peu de change-

ment. Le nombre des élèves a été de 105. Progrès passables. Comptes bien tenus. L'arrondissement No. 3 a une nouvelle maison d'école.

Hereford.—Cette municipalité gagne insensiblement du terrain, en ce qui concerne ses écoles. J'en ai trouvé sept avec 175 élèves ; quelques unes étaient fermées, lors de ma visite. Toutes les autres progressaient sensiblement, à l'exception de celle de l'arrondissement No. 3 où ne figuraient que très-peu d'élèves. Maisons d'école en bon état. Comptes assez bien tenus. Finances assez prospères.

Eaton.—Cette localité compte 15 écoles élémentaires en opération, fréquentées par 478 élèves. Le High School d'*Eaton Corner* était toujours dirigé avec le plus grand succès par Mde. Rodgers et Mlle. Hurd, qui avaient sous leurs soins 83 élèves, nombre plus considérable que celui de toute autre année précédente.

L'académie de Cookshire, dirigée par Mlle Ross, était fréquentée par 28 élèves.

L'école de l'arrondissement No. 1 est celle qui comptait le plus d'élèves ; c'était aussi la meilleure de toutes.

L'école No. 5 a mérité aussi une mention spéciale : toutes les autres ont donné d'assez bons résultats.

Les arrondissements Nos. 8 et 10 ont soutenu chacun deux écoles pendant une partie de l'année, parce que leur territoire était trop étendu pour permettre à tous les enfants de n'aller qu'à une seule école.

Maisons d'école en bon état. Finances prospères.

Newport.—Sept écoles avec 215 élèves. J'ai eu lieu d'être satisfait de presque toutes. Le bon ordre y régnait, et les progrès y ont été très-sensibles.

Je n'ai pu aller jusqu'à la nouvelle école No. 8. Je compte le faire, l'hiver prochain.

Les maisons d'école sont comfortables, et les affaires de finances florissantes.

Westbury.—Deux écoles seulement étaient ouvertes, lors de ma visite en hiver. L'une des deux, la meilleure et celle qui compte le plus d'élèves, a dû être temporairement fermée pour cause de maladie de l'institutrice. Progrès passables ; 70 élèves.

Bury.—Huit arrondissements et huit écoles en opération avec un total de 304 élèves, y compris ceux de l'école modèle. Ecole No. 5 fermée l'hiver par suite du mauvais état de la maison qu'on devait rebâtir. Ecole modèle, écoles No. 1 et No. 4, bonnes. Finances bien administrées.

Lingwick.—Cinq écoles fréquentées par 153 élèves. Je les ai trouvées toutes en opération.

L'école No. 2 est celle dont les élèves sont les plus avancés et les plus nombreux. On a pris des arrangements pour la soutenir comme école modèle, les institutrices qui en ont la direction, ayant obtenu cette année des diplômes pour école modèles. Les autres écoles progressent lentement. Comptes bien tenus.

South-Winslow.—Pas de changements survenus dans cette municipalité. Six écoles ont fonctionné pendant une partie de l'année avec un total de 225 élèves. Les maisons d'école sont encore bien pauvres. Les progrès y sont lents, vu la difficulté qu'on éprouve à se procurer des instituteurs pourvus du diplôme qu'exige la loi. Comptes en bon état.

Whitton.—Il y a à Whitton trois écoles fréquentées par 110 élèves.

Ecole No. 2 ; maison neuve. Instituteur compétent. Progrès sensibles.

Les autres écoles ont été tenues par des maîtresses dont une munie d'un diplôme. Finances prospères.

DIVISION ÉLECTORALE DE SHERBROOKE.

Sherbrooke.—Les deux écoles que j'ai à visiter ici (Nos. 1 et 4) ont été dirigées, la première par Mlle. Perkins : la seconde, par Mlle. Caswell, toutes deux aidées d'une sous-maitresse ; ces deux écoles font le plus grand honneur aux institutrices qui en ont la direction. M. Smith et Mlle. Gibb réussissent aussi très-bien à l'académie soumise au contrôle des commissaires. L'école coloniale, confiée aux soins des demoiselles Batton, a été fréquentée par un grand nombre d'enfants. Les commissaires montrent beaucoup de zèle dans l'accomplissement de leurs devoirs ; total des élèves : 458.

Ascot.—Tous les arrondissements placés sous ma surveillance ont, à l'exception d'un seul, eu des écoles en opération. Le chiffre total des élèves a été de 562. Les écoles Nos. 3, 9 et 19 ont été tenues en hiver par des instituteurs et fréquentées par de nombreux elèves. Sous ce dernier rapport, il en a été de même de l'école No. 16. Toutes les autres ont compté un assez bon nombre d'élèves.

Orford.—Les trois écoles d'Orford ont été conduites par des institutrices. Elles comptaient 75 élèves en tout. Progrès passables. Maisons d'école en assez bon état.

COMTÉ DE RICHMOND.

Shipton.—Quinze écoles tenues par des institutrices et fréquentées par 540 élèves au total. Il y a eu assez d'assiduité, en général, et les progrès ont été passables. Les commissaires sont zélés pour l'avancement de leurs écoles. Leurs finances sont prospères et leurs comptes bien soignés. L'académie sous les soins de M. Gordon donne toujours d'excellents résultats.

Cleveland.—Les huit écoles soumises à mon inspection ont été en opération cette année. Le chiffre total des élèves a été de 275. Dans toutes ces écoles, l'instruction a été donnée par des institutrices. Par suite du peu de ressources financières qu'ils possèdaient, les commissaires ont dû abréger le temps pendant le quel les élèves fréquentent ordinairement l'école.

Melbourne. — Quatorze écoles en opération, et un nouvel arrondissement. Chiffre total des élèves : 360. Progrès passables seulement, dans toutes les écoles. L'état des finances s'est un peu amélioré.

Melbourne, (village).—Une école fréquentée par 50 élèves. Progrès passables.

Brompton.—Il y a eu cinq écoles en opération et 141 élèves au total, toutes tenues d'une manière satisfaisante par des institutrices, à l'exception de l'école No. 3 où les progrès ont été nuls. Les Nos. 2 et 3 ont de nouvelles maisons d'école.

Windsor.—Quatre écoles, fréquentées par 175 élèves, ont été en opération dans cette municipalité. Les Nos. 1, 2 et 3 ont compté beaucoup d'élèves assidus. Progrès très satisfaisants à l'école No. 2 ; passables dans les trois autres. Finances prospères.

Stoke.—J'ai visité trois écoles à Stoke. Elles comptent peu d'élèves : environ 50 en tout. Tenue et progrès satisfaisants. Maisons d'école comfortables. Comptes en bon ordre.

COMTÉ DE WOLFE.

Dudswell.—Sept écoles seulement en opération, à l'époque de ma visite ; je pense néanmoins que toutes ont fonctionné une partie de l'année. Total du

nombre des élèves : 202, y compris ceux de l'académie. L'école No. 5 a été tenue l'hiver par un instituteur et a compté le plus d'élèves. Progrès, en général, satisfaisants.

South-Ham.—Une école, comme les années précédentes : 28 élèves. Pas de changement qui mérite d'être mentionné.

Weedon. (dissidents.) Une école en opération, 27 élèves. Le maître chargé de la diriger en hiver n'avait aucun diplôme ; mais celui que les commissaires ont employé en été en avait un. Il y a eu peu de progrès. Cet établissement prospérerait beaucoup mieux, s'il était annexé à Tingwick pour fins scolaires.

Comté de Drummond.

Durham.—Cinq écoles fréquentées par 172 élèves, y compris ceux de l'école modèle, où les progrès sont bien sensibles. Mlles. Merrill dirigent cette école. Finances bien régies.

St. Pierre et dissidents.— J'ai visité ici quatre écoles sous le contrôle des commissaires, et deux sous celui des syndics. Nombre d'élèves : 198.

L'école No. 5 est celle qui en compte le plus. Les trois autres sont peu fréquentées. Les dissidents ont fait de leur école No. 1 une école modèle qui a de nombreux élèves. L'école No. 2 n'en compte qu'un petit nombre. Comptes satisfaisants.

St. Fulgence.—Six écoles en opération ; élèves : 235. Les écoles des Nos. 5 et 6 sont de beaucoup les plus considérables. Le local où se tient la dernière est tout-à-fait insuffisant pour contenir tant d'élèves. Progrès assez sensibles.

Affaires de finances prospères.

Kingsey.—Il m'a été impossible de visiter les écoles de cette municipalité pendant qu'elles étaient en opération. Il y en avait quatre fréquentées par 140 élèves, suivant les meilleurs informations que j'ai pu recueillir.

Kingsey Falls.—Trois écoles fonctionnaient avec succès dans cette municipalité. Elles avaient 87 élèves en tout. Les comptes étaient en bon ordre.

Comté d'Arthabaska.

Tingwick, (dissidents.)—Les dissidents de Tingwick soutiennent quatre écoles fréquentées par 135 élèves. L'école No. 3 donne d'assez bons résultats. Les deux autres progressent lentement. En comparant mon tableau statistique de cette année avec celui de l'an dernier on verra que, sous certains rapports, les chiffres que je transmets sont un peu au-dessous des chiffres de l'année dernière. Cette différence s'explique par le fait que 1o plusieurs écoles de mon district viennent d'être comprises dans le district de M. Stenson ; 2o. que quelques écoles étaient fermées, lors de ma visite ; 3o. enfin, pour cause de maladie personnelle ou dans ma famille, il m'a été impossible de visiter autant d'écoles que l'année dernière. J'espère pouvoir visiter l'an prochain toutes les écoles d'autant plus sûrement que le nombre en a été réduit.

EXTRAIT DU RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR VALADE.

COMTÉS D'HOCHELAGA, JACQUES-CARTIER, VAUDREUIL, SOULANGES ET POPULATION CATHOLIQUE DE LA CITÉ DE MONTRÉAL.

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rappport sur l'état de l'instruction publique dans mon district d'inspection pour l'année scolaire 1869–70.

Ma mission ayant pour objet de veiller à la mise à exécution de la loi, je me suis fait un devoir de travailler de toutes mes forces à ce que chaque école fût en rapport avec les besoins de son arrondissement respectif.

Je ne serai que juste en faisant l'éloge des aptitudes de la plupart des instituteurs et des institutrices qui dirigent les établissements scolaires soumis à ma surveillance. Je dois aussi exprimer ma satisfaction pour la facilité avec laquelle s'opère la perception des cotisations, ainsi que pour la ponctualité dont on fait preuve dans le payement du salaire des maîtres ou maîtresses. Les secrétaires-trésoriers, sauf quelques rares exceptions, s'acquittent consciencieusement de leurs devoirs, et les commissaires prennent à l'avancement de leurs écoles un vif intérêt que démontrent les progrès vraiment remarquables de la grande majorite des élèves et la moyenne des traitements des instituteurs par tout mon district.

Deux branches d'instruction m'ont particulièrement frappé dans les écoles : l'orthographe et l'arithmétique mentale. Ce sont, pour ainsi parler, les deux exercices gymnastiques de l'intelligence auxquels nous devons attacher d'autant plus d'importance qu'ils apprennent aux enfants à être judicieux, réfléchis et penseurs. Aussi, mes efforts tendent-ils à en propager de jour en jour le précieux enseignement.

COMTÉ D'HOCHELAGA.

Hochelaga.—L'école des garçons de la municipalité catholique est loin d'offrir, cette année, un état aussi prospère que celui des années précédentes. Les succès y ont été à peu près nuls ; aussi, l'instituteur a-t-il paru le comprendre en quittant l'arrondisement au milieu de l'année et sans prévenir les commissaires de son départ. Toutefois, la corporation scolaire s'est hâtée de se procurer les services d'un maître, et j'ai tout lieu de croire qu'elle a parfaitement réussi dans son choix.

Le couvent des révdes. Dames de Jésus et Marie est toujours tenu sur le meilleur pied. On y compte 260 élèves, tant à l'internat qu'à l'externat.

L'école dissidente ne laisse rien à désirer. L'institutrice qui la dirige donne complète satisfaction aux commissaires et aux parents des élèves confiés à ses soins.

Quant aux comptes scolaires, je les ai trouvés en excellent ordre.

Côteau St. Louis.—Les clercs de St. Viateur conduisent avec beaucoup de succès l'école de garçons du Côteau St. Louis. Les enfants y sont au nombre de 250 et témoignent par leurs progrès du zèle et des capacités de leurs maîtres.

L'école de filles mérite aussi une mention toute particulière. Je n'hésite pas à en dire autant de l'école dissidente.

Comptes en bon ordre.

C'est avec beaucoup d'intérêt que j'ai examiné les deux institutions des sourds-muets, l'une sous la direction des Frères de St. Viateur, l'autre sous celle des Sœurs de la Providence. Les succès obtenus dans l'une et dans l'autre m'ont paru étonnants.

Petite Côte de la Visitation.—Excellente école où les deux langues sont enseignées avec un égal succès à 72 élèves.

St. Henri des Tanneries.—Cette municipalité possède cinq écoles. L'école modèle, sous l'habile conduite de Mr. Doray, assisté de deux sous-maîtres, donne d'excellents résultats.

L'école des filles du village est tenue par les Sœurs Grises qui s'acquittent parfaitement, ici comme ailleurs, de leur double mission : le soulagement des malheureux et l'instruction du jeune âge.

A l'école du village St. Augustin, Melle. Blanchard montre dans l'enseignement des aptitudes hors ligne. Les commissaires viennent de bâtir une maison d'école qui répond très-bien aux besoins de la population.

L'école du village Delisle est aussi bonne que bien fréquentée.

La tenue de l'ecole dissidente témoigne hautement de l'habileté du maître et du zèle des syndics.

Comptes satisfaisants.

Côteau St. Pierre.—Trois écoles fonctionnent avec assez de succès dans cette municipalité. Il est regrettable cependant que l'école des Côteaux ne soit pas plus régulièrement fréquentée.

Les deux écoles dissidentes sont respectivement conduites par deux institutrices de talent; j'ai dû féliciter les syndics de l'heureux choix qu'ils ont fait pour l'avancement de leurs écoles.

Livres bien tenus.

Côtes-des-Neiges.—On compte à la Côte-des-Neiges cinq écoles dont une école dissidente.

L'académie est tenue sur le meilleur pied possible par les Sœurs Grises. Les deux langues y sont enseignées avec un rare succès.

Les Frères des Ecoles Chrétiennes ont la direction de l'école de garçons. Inutile de dire que sous une semblable direction l'école ne peut que prospérer.

Les écoles de la Côte St. Antoine et de la Côte St. Luc fonctionnent aussi à la satisfaction des intéressés.

L'école dissidente, sous les soins de Melle. Carmichael, continue à progresser.

Longue-Pointe.—Des trois écoles de cette municipalité deux se trouvent sous le contrôle des commissaires et sont bien conduites.

L'école dissidente tenue à Elmwood n'offre rien de remarquable.

Pointe-aux-Trembles.—Il y a dans cette municipalité quatre écoles dont une école dissidente.

Les révdes. Sœurs de la Congrégation Notre-Dame tiennent avec le même succès que par le passé le couvent confié à leurs soins.

Le collége industriel est peu fréquenté. Cependant, d'après l'examen que j'ai fait des élèves, les progrès m'ont paru en général satisfaisants.

La Côte St. Léonard a une école excellente qui mérite une mention honorable.

Comptes régulièrement tenus.

Quant à l'école des Evangélistes, d'après les renseignements que j'ai pu me procurer, elle n'a guère que 50 élèves, tant garçons que filles.

Rivière des Prairies.—Deux écoles dont une école modèle, toutes deux bien tenues.

Comptes parfaits.

Sault-au-Récollet.—La paroisse du Sault-au-Récollet comprend trois municipalités scolaires : celle de la Côte St. Michel, celle du village et celle du Haut. Il y a à St. Michel deux bonnes écoles, l'une de garçons et l'autre de filles. L'école de garçons surtout mérite une mention honorable. L'école modèle du village et l'école élémentaire marchent avec assez de succès. Celle du Haut est excellente.

Il est regrettable que le maître soit très mal payé, ce que j'attribue à la négligence du nouveau secrétaire trésorier.

COMTÉ JACQUES-CARTIER.

St. Laurent.—Cette municipalité mérite bien certainement une mention toute particulière pour l'intérêt que prennent les commissaires à la direction de leurs écoles toutes tenues dans des maisons neuves et appropriées à leur destination.

Le collége et le couvent obtiennent un plein succès, ainsi que le prouve le nombre très-considérable d'élèves qui fréquentent ces deux institutions.

Les deux écoles dissidentes répondent parfaitement aux besoins de la population qui les soutient.

Lachine.—Cette paroisse se divise en deux municipalités dont une municipalité protestante.

La municipalité catholique compte cinq écoles, y compris l'école modèle et le couvent

Ces cinq établissements donnent tous, les meilleurs résultats.

Des deux écoles dissidentes, j'ai eu lieu de remarquer principalement celle du Haut où j'ai trouvé les progrès des élèves tout-à-fait satisfaisants.

Comptes régulièrement tenus.

Pointe-Claire.—Cette municipalité possède six écoles dont une école modèle et un couvent.

Ces deux dernières institutions sont conduites avec autant de succès que de zèle et d'habileté.

Les écoles élémentaires m'ont aussi donné beaucoup de satisfaction.

Les livres et registres de la corporation scolaire ne laissent rien à désirer.

Ste. Anne.—Deux municipalités : celle de Bellevue ou du village et celle de la paroisse.

Des deux écoles modèles que possède le village, celle de filles est justement remarquable pour les progrès rapides qu'y font les élèves.

Les écoles de la paroisse font beaucoup de bien et donnent satisfaction aux commissaires et aux parents.

Ste. Geneviève.—Cette paroisse comprend trois municipalités scolaires et cinq écoles élémentaires.

Toutes ces écoles n'ont rien à envier aux meilleures écoles élémentaires de mon district d'inspection.

Comptes en ordre.

COMTÉ DE VAUDREUIL.

Ile Perrot.—Il y a dans cette municipalité trois écoles élémentaires bien tenues et donnant satisfaction à tous les intéressés.

Finances prospères.

Vaudreuil—La paroisse de Vaudreuil comprend deux municipalités dont une dissidente.

La municipalité catholique a une école modèle que dirige depuis près de 20 ans avec un succès soutenu M. Moffatt, instituteur aussi habile que zélé.

Les classes du couvent et les cinq écoles élémentaires font aussi beaucoup de bien ; l'une de ces dernières mériterait d'être classée dans la catégorie des écoles supérieures.

Institutrices payées peu régulièrement.

La municipalité dissidente soutient trois écoles dont la plus remarquable est celle d'Hudson confiée aux soins d'un instituteur de talent et d'énergie.

Les comptes ne laissent rien à désirer.

Rigaud.—On compte aussi deux municipalités à Rigaud : celle de la paroisse et celle du village. La municipalité de la paroisse soutient sept écoles élémentaires dont plusieurs seraient dignes de figurer parmi les meilleures écoles modèles. Aussi cette paroisse est-elle bien l'une de celles qui me donnent le plus de satisfaction, tant sous le rapport des progrès des élèves que sous celui de la régularité avec laquelle sont payés les instituteurs et les institutrices.

Affaires monétaires dans un état florissant.

La municipalité du village possède un collége, un couvent et une école dissidente

Le collége, que dirigent des Clercs de St. Viateur, maintient toujours son rang distingué parmi nos bonnes maisons d'éducation.

Le couvent a moins d'élèves qu'on ne serait en droit d'attendre. L'école dissidente donne pleine et entière satisfaction aux intéressés.

Ste. Marthe.—Il y a à Ste. Marthe une académie, deux écoles supérieures, quatre écoles élémentaires et une école dissidente.

L'académie est sous la direction d'un instituteur qui possède parfaitement les deux langues et qui par là même se rend très-utile à la paroisse.

Les autres écoles marchent bien, excepté deux qui sont trop peu fréquentées, ce qui est dû en grande partie à l'apathie des institutrices.

L'école dissidente compte peu d'élèves pendant l'été ; mais elle en a un grand nombre l'hiver. Elle fonctionne bien, eu égard aux conditions dans lesquelles elle se trouve.

Affaires de finances satisfaisantes.

Newton.—Trois écoles catholiques et une école dissidente.—Les commissaires, comme les contribuables, sont satisfaits de la tenue de ces écoles.

Payements des salaires peu réguliers.

Comptes en ordre, mais présentant un chiffre considérable d'arrérages.

COMTÉ DE SOULANGES.

St. Clet.—Cette municipalité soutient quatre écoles, toutes conduites à la satisfaction générale.

Les contribuables sont vraiment dignes d'éloges pour les sacrifices qu'ils se sont imposés afin de construire une maison d'école au village. Il y a encore quelques arrérages, mais j'ai tout lieu d'espérer que le secrétaire-trésorier pourra bientôt en opérer la rentrée.

St. Polycarpe.—Cette grande municipalité compte treize écoles dont deux écoles dissidentes. Des onze écoles soumises au contrôle des commissaires, dix sont tenues avec un succès qui témoigne des capacités et du zèle des maîtres qui en ont la direction.

Les deux écoles dissidentes sont aussi conduites avec talent et donnent de bons résultats.

St. Zotique.—Cinq écoles sous le contrôle des commissaires et une école dissidente. Les deux écoles modèles dirigées, l'une par M. Gélinas et l'autre par M. Demers, tous deux anciens élèves de l'école normale Jacques-Cartier, méritent une mention honorable. Les autres écoles sont toutes bonnes.

St. Ignace.—Cette municipalité a une école modèle, un couvent et trois écoles élémentaires.

L'instituteur de l'école modèle est un ancien élève de l'école normale Jacques-Cartier. L'examen que j'ai fait de ses classes m'a donné une haute opinion de son zèle, de ses capacités et de sa méthode d'enseignement.

Le couvent, que dirigent les révdes. Sœurs de la Providence, continue à donner des résultats satisfaisants.

Des trois écoles élémentaires, deux sont excellentes ; celle de la Côte St. Emmanuel n'offre rien de remarquable.

Les Cèdres.—On trouve aux Cèdres un couvent, une école-modèle et quatre écoles élémentaires.

Le couvent des révdes. Dames de la Congrégation et l'école modèle sont tenus sur le meilleur pied ; les élèves y font des progrès qui satisfont à la fois les commissaires et les parents.

Les écoles élémentaires progressent aussi d'une manière sensible.

Chacune de ces écoles se tient dans de bonnes maisons ou neuves ou bien réparées.

Les comptes présentent un état financier des plus prospères.

ECOLES DE LA CITÉ DE MONTRÉAL.

Les 14 institutions scolaires soumises au contrôle des commissaires catholiques ont chacune leur mérite respectif. Je dois citer entre toutes l'académie commerciale et celle de Ste. Marie où l'enseignement ne me paraît laisser rien à désirer.

ECOLES INDÉPENDANTES.

Montréal ne compte pas moins de 85 institutions scolaires indépendantes.

Au nombre de celles qui rendent les plus grands services à la population catholique de cette cité, je dois mentionner le collège de Montréal et celui de Ste. Marie, les écoles tenues par les Frères de la Doctrine Chrétienne, les révdes. Dames de la Congrégation, les Sœurs Grises et les Dames du Sacré-Cœur, etc., etc. J'ai le plaisir de pouvoir dire en terminant que les nombreuses écoles de mon district d'inspection sont, en général, sensiblement progressives, et je trouve la preuve de mon assertion dans le fait que les commissaires ont cru ne devoir presque rien changer au personnel enseignant dont le public judicieux et éclairé se montre partout très-satisfait

EXTRAIT DU RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR PAINCHAUD.

ILE DE LA MAGDELEINE, GASPÉ.

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1869-70 relativement à l'état des écoles des Iles de la Magdeleine. Ainsi qu'on peut le voir par le tableau qui accompagne ce rapport, les écoles soumises à ma surveillance gagnent considérablement, au double point de vue du nombre et de la qualité.

Les élèves, je dois le constater ici, font de rapides progrès dans les diverses branches d'instruction élémentaire qui leur sont enseignées par des instituteurs pourvus, pour la plupart, d'un diplôme de 1ère classe. Deux de ces instituteurs sont d'anciens élèves de l'école normale Laval, qui, bien qu'arrivés récemment, se sont rendus populaires au point qu'on espère beaucoup de leurs services.

Nous avons, cette année, réussi à nous procurer des instituteurs tous munis d'un diplôme. C'est un progrès d'autant plus difficile à réaliser qu'il nous a fallu conformément aux prescriptions de la loi, congédier des instituteurs déjà connus et justement estimés, mais non pourvus de diplôme.

En comparant le tableau que j'adresse, cette année, au département, avec celui de l'année dernière, on trouvera une augmentation de 140 élèves en faveur de la présente année.

Les îles comptent une municipalité de plus, St. Pierre de l'Etang, dont les deux écoles sont dirigées par deux instituteurs de capacité.

Des sept maisons d'école appartenant aux commissaires, quatre sont toutes neuves et ont coûté plus de $900 à nos pauvres habitants. Chose à noter ! Aucune de ces maisons neuves n'est endettée. Une cinquième est actuellement en voie de construction.

J'aime aussi à constater le zèle et la persévérance dont font preuve les autorités scolaires dans la perception des cotisations auxquelles elles ont droit et dont la rentrée, du reste, se fait rarement attendre.

Aubert.—Cette municipalité possède trois écoles. Celle de l'arrondissement No. 1 est tenue avec succès par M. Ed. Noël, instituteur pourvu d'un diplôme de 1ère classe, et qui compte 60 élèves confiés à sa direction. L'école No. 2 placée sous les soins de M. A. Brasiet, instituteur également muni d'un diplôme de 1ère classe, donne des résultats très-satisfaisants.

M. Chevrise est un jeune homme natif de l'île ; il est porteur d'un diplôme de 2me. classe et conduit l'école No. 3 (Anse à-la-cabane). Succès passable.

St. Pierre de l'Etang du Nord.—Cette nouvelle municipalité soutient deux écoles.

L'école No. 1 (40 élèves) est sous les soins de M. Lamarre, ancien élève de l'école normale Laval. Comme elle n'a pas six mois d'existence, je n'ai pas encore eu occasion de la visiter, mais les témoignages flatteurs qui me sont transmis par des personnes compétentes, au sujet de M. Lamarre, ne me laissent aucun doute sur les succès ultérieurs de cette institution.

L'école No. 2 (Cap aux meules) compte également 40 élèves. M. Brochu, ancien élève de la même institution Laval, est chargé de la diriger. Les rapports que j'ai reçus relativement à la méthode d'enseignement de cet instituteur me portent à compter sur un succès complet.

Magdeleine.—M. Philippe Thériault, porteur d'un diplôme de 1ère classe, ne réussit que médiocrement à l'école No, 1 où l'on compte 60 élèves.

L'école No. 2, conduite par M. E. Morin, qui y donne un enseignement élé-entaire à 50 élèves, doit son peu de succès au fait regrettable que l'instituteur, s'occupant un peu trop des affaires d'autrui, néglige les siennes.

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR TREMBLAY.

COMTÉ DE GASPÉ.

J'ai l'honneur de vous soumettre mon huitième rapport sur l'état des écoles ce comté. J'ai le plaisir de pouvoir constater que, malgré les désavantages con-e lesquels il y a à lutter, l'instruction gagne chaque jour du terrain, comme le montrera la revue de chacune des municipalités ci-après énumérées.

Newport. Depuis cinq ans, Newport a l'avantage de conserver le même ins-uteur, M. C. Desforges qui enseigne à la grande satisfaction de tous les contri-uables. Les élèves se font remarquer par une assiduité bien soutenue et leurs ogrès sont des plus satisfaisants. MM. les commissaires et leur secrétaire-tré-rier s'acquittent consciencieusement de leur devoir.

Pabos.—Les deux écoles de cette municipalité sont en opération régulière et onnent assez de satisfaction. Les commissaires d'écoles font tout leur possible ur arriver à une bonne administration des affaires. Le secrétaire-trésorier tient ec soin les livres et comptes de la corporation.

Grande-Rivière.—Cette municipalité possède maintenant quatre écoles dont ne école modèle. Ces quatre écoles que j'ai occasion de visiter souvent sont ès-bien conduites et régulièrement fréquentées par un grand nombre d'élèves. es cotisations se paient avec exactitude, et le secrétaire-trésorier tient ses comp-s d'une manière exemplaire.

Anse-du-Cap.—Il y a aussi quatre écoles en opération à l'Anse-du-Cap. Trois e ces écoles sont sous le contrôle des commissaires ; la quatrième est une école ssidente. De même qu'à la Grande-Rivière, ces écoles fonctionnent à la satis-ction de tous. Quelques commissaires pourraient néanmoins se montrer mieux sposés qu'ils ne le sont en faveur de l'avancement des écoles. Le secrétaire ent bien ses livres, et il a fait preuve de beaucoup d'énergie dans la perception resque générale des cotisations scolaires.

Percé.—Même nombre d'écoles que les années précédentes, moins une école dis-dente. Les commissaires s'intéressent vivement au bon fonctionnement de la oi, et M. Flynn, leur secrétaire-trésorier, tient les livres avec clarté et précision. es cotisations se perçoivent régulièrement,

Bonaventure—Cette petite municipalité possède une école que fréquentent ré-ulièrement un bon nombre d'élèves. Les progrès y sont remarquables. Les ommissaires d'écoles, qui jusqu'à présent s'en étaient tenues au système de coti-isation volontaire, viennent d'adopter le système de la cotisation régulière. e secrétaire-trésorier, M. Duval, a le mérite d'avoir beaucoup fait pour arriver ce résultat.

Barre-à-Choir.—Des deux écoles de cette municipalité, celle qui est soumise u contrôle des commissaires est la seule qui fonctionne. L'école dissidente se ouve fermée depuis quelque temps, par suite de la résignation du secrétaire-tréso-er, M. J. Lawrence, qui ne voulait pas forcer les contribuables au paiement des coti-ations. J'en ai demandé moi-même la perception générale et j'ai engagé les services un ouvrier pour continuer les travaux de la maison d'école que les commissaires nt négligé de faire terminer. Le rév. J. J. Lepage, curé de Barre-à choir, a bien oulu se charger de la tenue des affaires scolaires.

Malbaie.—Les deux écoles de cette municipalité fonctionnent d'une manii satisfaisante. MM. les commissaires remplissent énergiquement leur devoir. nouveau secrétaire-trésorier est animé d'un vif désir de bien faire.

St. George de la Malbaie.—Cette petite municipalité compte une école qui est core fermée, faute d'institutrice. M. le curé Lepage en a demandé une, et il présumable que sa démarche sera bientôt couronnée de succès. Il a bien vou aussi se charger des fonctions de secrétaire-trésorier.

Douglass.—Sur trois écoles que possède Douglass, une seule est maintena en opération. On attend une institutrice pour l'une des deux écoles vacant MM. les commissaires sont bien disposés. Je trouve le secrétaire-trésorier un p trop âgé pour vaquer activement aux affaires de la corporation.

Sandy Beach.—L'école de cette municipalité, placée depuis près de cinq ans sc l'habile direction de Mlle. Lynch, répond d'une manière très-satisfaisante aux e gences de l'endroit. MM. les commissaires, guidés par le rév. M. Kerr, minist remplissent ponctuellement leurs devoirs. Le secrétaire-trésorier, M. Baily, tie les comptes de la corporation avec le plus grand soin.

Bassin de Gaspé.—Le Bassin soutient trois écoles dont deux seulement sont tuellement en opération. Les commissaires d'écoles font tout leur possible po obtenir l'exécution de la loi. M. Fox mérite une mention spéciale pour son b vouloir et l'activité qu'il déploie, en qualité de commissaire.

Roseville.—Il y a dans cette municipalité deux maisons d'écoles en constri tion, l'une appartenant aux catholiques, l'autre aux protestants. La faible popu tion et la pauvreté de Roseville ne permettant pas de construire des écoles et payer en même temps des maîtres, MM. les commissaires ont décidé de comme cer par la construction des écoles, puis de faire la demande de deux instituteu

Péninsule.—La Péninsule n'a jamais eu plus d'une seule école. Toutefois l'a rondissement No. 2 est sur le point de commencer à bâtir.

Le secrétaire-trésorier, M. W. Miller, se montre plein d'activité et de zèle.

Grand-Grave—Des deux écoles de cette municipalité, une seule a été en opé tion cette année. Lors de ma visite, MM. les commissaires attendaient une secon institutrice de Montréal (école normale McGill).

Le sécretaire-trésorier s'acquitte ponctuellement de ses devoirs. Les coti tions se perçoivent généralement sans difficulté.

Cap-Rosier. Cette année, le Cap-Rosier a eu pour la première fois de bonnes écoles. M. le secrétaire-trésorier Whelan a fait preuve de tant zèle pour la cause de l'éducation que sans lui on n'aurait probablement pas core d'école au Cap.

Anse à Griffon.—M. Ouellet, instituteur de mérite, tient la seule école de l'An à Griffon. Elle est régulièrement fréquentée par 65 élèves. On remarque av beaucoup de satisfaction chez M. Ouellet une excellente méthode d'enseigneme qui donne les plus beaux résultats. Les cotisations se paient avec régularité sans murmure. Le secrétaire-trésorier fait bien son devoir.

Rivière au Renard.—MM. les commissaires de cette municipalité ont deux b nes écoles.

Quelques-uns des contribuables s'empressent peu de payer les cotisations s laires, et j'ai dû en plusieurs cas recourir aux moyens de rigueur. M. le sec taire est bien disposé.

Anse-à-Valeau.—Municipalité nouvelle. J'ai l'assurance qu'on s'occupera sans ai de la construction de deux maisons d'école.

Cloridorme.—Cette petite municipalité a maintenant une bonne maison d'éco- et une institutrice qui y donne l'instruction à 27 enfants. MM. les commissai- et leur Secrétaire-Trésorier sont animés du désir de bien faire. Les cotisations t payées exactement.

Grand'Vallée.—La Grand'Vallée est enfin pourvue d'une institutrice compé- te.

Les commissaires, leur secrétaire et beaucoup des contribuables voient avec isir l'ouverture d'une école depuis longtemps désirée.

Mont-Louis.—L'école de Mont-Louis fonctionne régulièrement depuis plusieurs nées. L'examen auquel assistaient tous les contribuables a donné beaucoup de isfaction.

Les affaires de finances sont bien administrées et les cotisations régulière- nt payées.

Ste. Anne-des-Monts.—On compte maintenant quatre écoles à Ste. Anne-des-Monts. st beaucoup, sans doute, pour une municipalité dont les ressources sont res- intes et qui, cette année encore, a souffert considérablement des grands feux du is de juin dernier. J'ai trouvé MM. les commissaires beaucoup mieux disposés e les années précédentes.

Le secrétaire-trésorier, M. Létourneau, s'acquitte ponctuellement de ses de- rs.

Cap-Chat.—L'arrondissement du Grand-Fond ayant manqué d'institutrice, il n'y u que trois écoles en opération cette année. L'école modèle a aussi été fermée rs la fin de l'année, par suite du mariage de l'institutrice. Quelques-uns des mmissaires ne sont pas précisément aptes à bien s'acquitter de leurs devoirs ; ce- ndant j'ai lieu de croire que, grâce au zèle de M. le président et du secrétaire, les stitutrices demandées, lors de ma visite, sont actuellement installées et que les oles fonctionnent à la satisfaction générale.

EXTRAIT DU RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR BELAND.

COMTÉS DE BEAUCE ET DE LOTBINIÈRE.

M. Béland est heureux de pouvoir constater que notre système d'éducation mieux compris et plus goûté que jamais. Il est d'avis que, pour en perfection- r l'ensemble, il faut de toute nécessité pourvoir à l'établissement d'une bonne ole modèle, surtout d'une école modèle de garçons dans chaque paroisse, dût-on me pour arriver à cette fin réduire les octrois accordés aux écoles élémentaires laisser aux contribuables seuls la charge de les soutenir dans chaque arrondis- nent.

Nous avons, ajoute M. l'inspecteur, des écoles élémentaires de reste. Dans 28 municipalités que je visite, j'en compte 120 tandis que j'y découvre à pei- 6 écoles modèles, dont 3 seulement de garçons ; c'est-à-dire, que dix élèves à ine sur cent peuvent, au sortir de l'école, profiter d'une manière utile et prati- des avantages de l'éducation. Non seulement les commissaires devraient e tenus d'établir une école modèle par paroisse, mais il faudrait aussi contrain- e, sous peine d'amende, les parents à y envoyer leurs enfants jusqu'à l'âge de ans

Ce district d'inspection comprend :

23 Municipalités,
145 Arrondissements,

On y trouve :

75 Maisons bâties,
126 Ecoles sous contrôle,
120 Ecoles élémentaires,
6280 Elèves
3 Ecoles modèles de garçons,
196 Elèves
3 Ecoles modèles de filles,
200 Elèves
2 Colléges,
135 Elèves
3 Couvents,
335 Elèves
2 Ecoles dissidentes,
70 Elèves
1 Ecole indépendante,
60 Elèves

Grand total des institutions	1
Grand total des élèves qui fréquentent ces institutions	72
Elèves lisant dans l'A, B, C	21
" " couramment	24
" " bien	27
Elèves écrivant et apprenant l'arithmétique simple et l'ortographe	44
Elèves apprenant l'arithmétique composée	36
" " la tenue des livres	6
" " la géographie	26
" " la grammaire anglaise	13
" " la grammaire française	40
" " l'analyse française et anglaise	40
" " le style épistolaire	15
" " l'histoire	32

On y compte 10 instituteurs, dont 2 seulement pour écoles modèles et 110 in tititutrices, dont 4 pour écoles modèles.

Les salaires sont toujours très-modiques, variant de $120 à $260 pour les in tituteurs, et de $60 à $160 pour les institutrices.

Etat des écoles de chacune des municipalités comprises dans le District d'in pection de M. Béland.

St. Jean Deschaillons.—Six écoles élémentaires et une école modèle ; toutes son tenues à la satisfaction des intéressés ; affaires monétaires en bon ordre.

Lotbinière.—Outre un collége, un couvent et une école modèle, cette munic palité soutient huit écoles élémentaires ; les trois premières institutions sont su un excellent pied. Les écoles élémentaires répondent aux besoins des divers a rondissements.

La rentrée des arrérages est presqu'entièrement effectuée ; maîtres et maître ses assez bien payés ; comptes bien tenus.

St. Edouard.—Cette municipalité est toujours en bonne voie de progrès. Ell possède quatre écoles bien dirigées et fréquentées assez régulièrement par 215 élè ves. On a fait rentrer ce qui restait d'arrérages. Les commissaires sont plein de bonne volonté et de zèle.

Ste. Emmélie.—On compte cinq écoles, dont une école indépendante à Ste. Emélie.

Les quatre écoles sous contrôle obtiennent assez de succès. L'école indépendante qui fonctionne, grâce à la munificense de M. Joly, compte environ 60 lèves dont les progrès sont bien satisfaisants.

Le secrétaire-trésorier s'acquitte avec zèle de ses devoirs. Les comptes sont ans un ordre parfait.

Ste. Croix.—Le couvent et l'école modèle de Ste. Croix font grandement honneur cette localité. Les dix écoles élémentaires qu'elle possède en outre, sont toutes enues sur un pied satisfaisant ; affaires monétaires bien gérées. Instituteurs assez régulièrement payés.

St. Flavien.—Quatre écoles en opération. Progrès passables. Comptes tenus n ordre. Instituteurs régulièrement payés.

St. Antoine.—Cette municipalité possède neuf écoles, y compris l'école modèle. Toutes sont bonnes.

L'état des finances témoigne de l'habileté et du zèle du secrétaire-trésorier.

Ste. Appollinaire.—Il y a dans cette municipalité quatre bonnes écoles, dont ne école modèle. Elles donnent des résultats fort satisfaisants

Les commissaires ainsi que le secrétaire-trésorier remplissent consciencieusement leurs devoirs respectifs.

St. Agapit.—On compte à St. Agapit deux bonnes écoles élémentaires.

Comptes en ordre. Maîtres payés régulièrement.

Ste. Agathe. (Nos 1 & 2)—Quatre écoles tenues sur un bon pied. Celle de Melle. Black surtout mérite une mention spéciale.

Les commissaires font actuellement bâtir une belle maison d'école à l'église. Cette maison sera achevée et prête à recevoir des élèves, l'an prochain, à la réouverture des classes.

St. Sylvestre. (Nord)—Quatre écoles sous le contrôle des commissaires et une école indépendante. Tout marche assez bien maintenant dans cette municipalité, quoiqu'on y ait maintenu le système de la cotisation volontaire.

Ste. Marie.—Cette grande et belle municipalité compte un collège, un couvent et neuf écoles élémentaires.

Le collège et le couvent sont dirigés l'un et l'autre à la plus grande satisfaction de tous.

Les écoles élémentaires donnent d'assez bons résultats.

St. Elzéar.—Cette municipalité soutient sept écoles qui fonctionnent passablement bien. On ne saurait rien faire de plus, quant à présent. Cependant l'école située près de l'église, mérite d'être citée comme obtenant des succès tout-à-fait satisfaisants.

St. Joseph.—Sur les vives représentations de M. l'inspecteur, les commissaires d'écoles se sont decidés à bâtir des maisons d'école. Il y en a trois en construction.

Tout va bien dans cette municipalité où l'on compte dix écoles, y compris une école modèle. Eu égard à l'étendue des arrondissements, il est assez difficile d'obtenir une assistance régulière des enfants. Somme toute, néanmoins, le progrès est en général assez marqué,

Les commissaires et le secrétaire-trésorier sont animés du meilleur esprit possible

St. Frédéric.—Cette municipalité a six bonnes écoles en opération. Les commissaires sont toujours pleins de bonne volonté. Leur secrétaire-trésorier sait tenir les comptes dans un ordre parfait.

Le salaire des maîtres et des maîtresses leur est régulièrement payé.

St. François. Il y a quatorze écoles en opération à St. François. Toutes sont bien conduites et donnent satisfaction aux contribuables, comme aux commissaires. Les fournitures de classe sont distribuées aux élèves par les commissaires, de manière à ce que rien ne manque des objets nécessaires au bon fonctionnement des écoles. Comptes en ordre.

St. George. Six bonnes écoles : progrès des élèves sensibles, instituteurs et institutrices régulièrement payés. Finances prospères.

St. Cime. Deux écoles en opération ; elles sont toutes deux assez bonnes. Les commissaires se montrent animés d'un bon esprit et leurs comptes sont tenus en très bon ordre par leur secrétaire-trésorier.

Metgermette. Une école en opération ; elle est tenue sur un assez bon pied par un instituteur muni d'un diplôme octroyé par le bureau d'examinateurs de Ste. Marie.

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR LUCIER.

COMTÉ DE BONAVENTURE.

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport sur l'état des écoles du comté de Bonaventure pour l'année scolaire 1869–70.

Les statistiques de cette année, comparées avec celles de l'année dernière, accusent une légère diminution, tant dans le nombre des écoles que dans celui des enfants. Si regrettable qu'elle soit, cette diminution n'est imputable ni à l'indifférence, ni au mauvais vouloir des contribuables, mais à des circonstances qu'il leur était impossible d'éviter. Les sérieuses difficultés qu'éprouvent certaines municipalités éloignées des grands centres à se procurer des instituteurs munis de diplômes, sont la principale cause de la diminution qu'offre le chiffre des élèves pour cette année.

Les municipalités de Rustico, Matapédia, Ristigouche, Miguasha et Shoolbred sont celles qui ont le plus à souffrir sous ce rapport. Néanmoins, je suis heureux de pouvoir dire que cette différence en moins, est amplement compensée par une augmentation assez notable en bonne lecture, en écriture, grammaire, analyse, géographie, calcul composé et calcul mental. Je ferai aussi remarquer qu'il s'est bâti dans le cours de l'année, trois maisons neuves dont une à Matapédia, une autre à Ristigouche et la troisième à Maria.

Je dois de plus ajouter que les commissaires et les syndics d'écoles, ainsi que les secrétaires-trésoriers, s'acquittent en général de leurs devoirs respectifs avec zèle et honnêteté.

Ci-suivent les remarques particulières que je crois devoir faire sur chacune des municipalités scolaires de ce comté.

Port-Daniel.—Il n'y a que trois écoles en opération dans cette municipalité.

Celle de l'arrondissement No. 1 n'est fréquentée que par un très-petit nombre d'enfants depuis que les protestants, qui sont ici en majorité, se sont déclarés en dissidence. Les élèves sont tous des commençants. Melle. Sweetman en a la direction ; elle n'est pas diplômée, mais elle doit se présenter, lors de la prochaine

séance du bureau d'examinateurs. Il y a peu de progrès, ce que j'attribue à un défaut d'assiduité de la part des enfants.

L'école No. 3 est assez bien tenue et les progrès y sont satisfaisants.

Les dissidents des Nos. 1 et 3 se proposent d'ouvrir une école sous le contrôle des syndics, si toutefois ils réussissent à se procurer les services d'un instituteur pourvu d'un diplôme. Les contribuables sont généralement pauvres et quelque peu arriérés dans le payement des cotisations.

Hope.—Deux écoles dont l'une est restée quatre mois fermée, par suite de la difficulté qu'il y a eu à obtenir les services d'un instituteur muni de diplôme.

L'école No. 2, tenue par M. Ross, donne de bons résultats. Les comptes sont en bon ordre.

Petite-Nouvelle.—(dissidents de Hope). L'école de cette petite municipalité est régulièrement fréquentée par de nombreux élèves dont les progrès sont des plus satisfaisants. Melle. Parent qui a la conduite de cette école mérite une mention spéciale pour le devouement et le zèle qu'elle déploie dans l'accomplissement de ses devoirs. Affaires de la commission prospères.

Cox.—Deux écoles dirigées par deux instituteurs capables. Le résultat des examens a été très-satisfaisant.

Comptes de la corporation bien tenus.

Hamilton.—Cette grande et belle municipalité soutient sept écoles que fréquentent 321 enfants. Toutes ces écoles, à l'exception d'une seule, ont donné d'excellents résultats. Je dois citer tout particulièrement Mlle. Lavoie pour ses aptitudes et ses succès dans l'enseignement.

La commission scolaire est animée d'un bon esprit. Les livres du secrétaire trésorier constatent un état de finances prospère.

Hamilton (dissidents).—Aucune école n'a été en opération depuis plusieurs années, et nul effort ne s'est fait pour en établir une. Si pauvres qu'ils soient, les habitants pourraient, s'ils le voulaient, soutenir une école.

New-Richmond.—Cette municipalité a réussi cette année à se procurer trois institutrices munies de diplômes. Les trois écoles ne sont en opération que depuis quelques mois ; elles progressent bien. Les enfants ne font que de commencer.

New-Richmond. (dissidents).—Les syndics n'ont qu'une école en opération, mais elle est bien tenue. M. M. Coubray, qui en a la direction, se distingue surtout dans l'enseignement de l'écriture, de la lecture raisonnée et du calcul.

Maria.—Cette municipalité comprend sept écoles dont une école modèle. Le nombre total des élèves est de 288.

L'école-modèle, placée sous la conduite de M. Guité, ancien élève de l'école normale Laval, promet de bons résultats. Les six écoles élémentaires m'ont donné pleine et entière satisfaction. Les affaires de la corporation sont bien administrées.

Carleton.—Outre l'excellent couvent des bonnes sœurs de la Charité, Carleton possède une école modèle et une école élémentaire, toutes deux tenues avec succès par des institutrices capables et expérimentées. Affaires financières dans un état florissant.

Nouvelle.—Cette municipalité soutient deux écoles dont une école modèle.

L'école modèle est toujours sous l'habile et intelligente direction de M. Louis

Ouellet, ancien élève de l'école normale Laval. Elle ne laisse rien à désirer.

L'école élémentaire conduite par M. Guidry donne aussi des résultats satisfaisants.

Comptes bien tenus.

Miguasha.—Une école a été ouverte cette année ; elle est passable. Les commissaires me paraissent mieux disposés que par le passé à favoriser l'avancement de l'école.

Comptes en ordre.

Shoolbred.—Cette municipalité très étendue, mais peu peuplée, comprend sept arrondissements et ne compte que deux écoles en opération. Les commissaires ont l'intention d'ouvrir deux autres écoles cet hiver, s'ils peuvent trouver des instituteurs.

Les contribuables, quoique pauvres pour la plupart, paient leurs cotisations régulièrement.

Mann.—Les commissaires maintiennent une bonne école régulièrement fréquentée par 36 enfants d'origine anglaise et irlandaise.

Affaires de finances en bon état.

Mission Sauvage.—L'école de la mission est fréquentée par les jeunes sauvages. Il a peu de progrès, et la cause doit en être attribuée à un défaut d'assiduité à l'école de la part des élèves.

Ristigouche.—Les contribuables de cette municipalité ont bâti une jolie maison d'école dans l'arrondissement No. 4. Ils n'ont actuellement qu'une école en opération ; mais ils se proposent d'en ouvrir une autre cet hiver.

Matapédia.—Cette municipalité a aussi fait construire une maison d'école, tout en maintenant une autre école qui a donné de bons résultats sous les soins de M. Stiles.

Comptes en ordre.

Rustico.—Les deux écoles de cette municipalité sont fermées, faute d'institutrices. Les cotisations ont été payées, comme à l'ordinaire, dans l'espoir que la corporation scolaire réussira en automne à se procurer les services d'institutrices compétentes.

EXTRAIT DU RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR CARON.

Comtés de St. Jean, Napierville et Iberville.

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1869–70.

Bien qu'il ne se soit opéré dans les écoles de mon district d'inspection aucun changement notable dans le cours de l'année qui vient de s'écouler, je suis heureux de reconnaître qu'en général les écoles sont tenues avec plus de zèle et de ponctualité que par le passé. Les commissaires et syndics d'écoles, les instituteurs et institutrices comprennent leurs devoirs, et tous, sauf de bien rares exceptions, s'en acquittent de manière à mériter la confiance qui leur est accordée. Les commissaires visitent régulièrement leurs écoles et paraissent avoir sérieusement à cœur les progrès des élèves. Les affaires de finances présentent un état satisfaisant.

Je ne puis passer sous silence le vif intérêt que les MM. du clergé portent à

la cause de l'instruction et de l'éducation de la jeunesse, et c'est une bien douce consolation pour moi de rencontrer, dans chaque localité, l'appui du prêtre et la bonne entente qui règne entre lui et les commissaires d'écoles. Je n'hésite pas à espérer que dans de telles conditions nos établissements scolaires ne feront que marcher de progrès en progrès.

Je suis pleinement satisfait de l'enseignement de la lecture, de la grammaire raisonnée et de l'arithmétique. L'enseignement de l'arithmétique mentale commence aussi à prendre racine dans les écoles de ce district.

Dans plusieurs écoles, l'écriture laisse encore beaucoup à désirer, ce qui est dû au manque de fournitures nécessaires. Déjà j'ai eu lieu de signaler à plusieurs reprises ce regrettable état de choses, et je pense qu'il serait bon que les commissaires fussent tenus de procurer aux enfants qui fréquentent l'école, toutes les fournitures dont ils ont besoin.

Lorsque ce soin est laissé aux parents, il arrive trop souvent qu'ils négligent de s'en occuper, ou par oubli, ou par indifférence pour l'avancement de leurs enfants.

Il existe un autre obstacle au progrès général ; je veux parler du défaut d'assiduité de la part des élèves. Ce mal sans remède peut-être a pour cause l'émigration d'un grand nombre de jeunes gens. Cette émigration occasionne chez le cultivateur une disette extrême de bras pour les labeurs champêtres, disette telle, partout dans mon district d'inspection qui avoisine les Etats-Unis, que bien des parents se voient dans l'obligation de retenir leurs enfants à la maison chaque année, pendant trois ou quatre mois, afin de s'en faire aider. Les enfants qu'on retire ainsi de l'école sont toujours les plus âgés, et d'ordinaire, au nombre des plus avancés. Loin de moi la pensée de jeter le blâme aux parents qui gardent ainsi leurs enfants à la maison pour en être aidés dans leurs travaux des champs ; encore moins à l'instituteur qui ne peut montrer des élèves bien capables par suite du manque d'assiduité de la part de ceux qui sont généralement les plus avancés. Je ne veux qu'exposer un fait qui explique pourquoi les progrès ne sont pas aussi rapides qu'on le désirerait dans certaines écoles.

Je vais maintenant passer en revue, l'une après l'autre, chacune des écoles comprises dans mon district d'inspection.

COMTÉ DE ST. JEAN.

Ce comté comprend 9 municipalités, 41 arrondissements, 42 maisons d'école. On y compte 2 couvents, 3 académies, 5 écoles modèles, 25 écoles élémentaires sous contrôle et 9 écoles dissidentes.

St. Jean (Ville).—Cette ville renferme deux municipalités dont une appartient aux dissidents. Elle possède quatre maisons d'ecole et sept institutions de tout genre.

Le couvent des révdes. Dames de la Congrégation, fréquenté par 213 élèves, est tenu sur un pied qui ne laisse rien à désirer. Il en est de même de l'externat annexé à cette institution et qui compte 215 élèves.

Le couvent des révdes. Sœurs Grises est une institution indépendante fréquentées par 160 jeunes enfants presque tous commençants.

Les Frères des écoles de la Doctrine Chrétienne ont sous leur direction une académie de garçons subdivisée en école modèle et école élémentaire. Le chiffre total des élèves est de 300, chacune de ces écoles ne laisse rien à désirer, au double point de vue de l'ordre et des progrès des élèves.

L'académie protestante, confiée à l'habile direction de M G. Masten, est fréquentée par 115 élèves dont les progrès répondent au zèle et au savoir-faire du professeur. Une sous-maîtresse prend soin de la classe des commençants.

St. Jean (paroisse).—La paroisse de St. Jean comprend quatre arrondissements et quatre écoles élémentaires qui comptent 156 élèves au total.

L'école No. 5 est tenue par Melle. Adéline Gosselin qui y donne l'instruction à 41 élèves ; cette école fait honneur à l'institutrice, tant sous le rapport du bon ordre qui y règne que sous celui de la rapidité des progrès que font les élèves.

L'école No. 6 est fréquentée par 37 élèves que dirige Melle. Sophie Daignault. C'est une bonne école. L'examen que j'y ai fait m'a donné pleine satisfaction.

L'école No. 7 compte 45 élèves sous les soins de Melle. Aglaé Hamilton qui s'acquitte de sa tâche avec beaucoup de succès.

L'école de l'arrondissement No. 8, que fréquentent 30 élèves confiés à la direction de Melle. Appoline Daignault, est bonne. Progrès tout-à-fait satisfaisants.

St. Bernard de Lacolle.—Cette paroisse contient deux municipalités et 15 arrondissements ; quatorze écoles y sont en opération.

L'académie protestante a pour principal M. H. Hume, professeur d'une grande habileté. Cette institution, conduite sur un excellent pied, compte 121 élèves dont les progrès ne laissent rien à désirer sous tous les rapports.

M. P. Clancy, instituteur très-capable, pourvu d'un diplôme pour académie, a sous sa direction l'école modèle catholique fréquentée par 109 élèves. L'examen a donné des résultats qui font le plus grand honneur au maître aussi bien qu'aux élèves de cet établissement.

Les 35 élèves qui fréquentent l'école No. 3, placée sous la conduite de Melle. Adeline McKie, est bonne.

Melle. Arsilie Lafontaine tient l'école No. 78 et compte 31 élèves. Cette école est assez bonne. Il y a eu cette année des progrès plus sensibles que par le passé.

L'école No. 9 est bonne. Le nombre des élèves y est de 60, confiés à la direction de Melle. Alice Kelly.

L'école Nos. 10–11, fréquentée par 32 élèves, et que dirige Melle. Christiana Busby, est bien tenue. Progrès très-satisfaisants.

L'école No. 12 a pour institutrice Melle. Rose Gravel qui enseigne avec succès à 70 élèves les diverses branches d'une instruction élémentaire.

Ecole No. 3 ; 33 élèves ; peu de progrès, ce qui est dû à l'absence de l'institutrice pendant plusieurs mois.

ÉCOLES DISSIDENTES.

L'école de l'arrondissement No. 2 compte 48 élèves dirigés d'abord par Melle. Elizabeth McCallum, puis par M. C. Hamilton ; c'est une bonne école où les progrès sont très-sensibles.

L'école du No. 3 est aussi une bonne école. Elle est fréquentée par 24 élèves, sous la direction de Melle. Caroline Busby.

M. Ida Smith conduit l'école No. 4, fréquentée par 27 élèves. Progrès passables.

L'école No. 5 est passable. Melle. Catherine Caxaden y donne l'instruction à 28 élèves.

L'école No. 6. tenue par Melle. Suzanna McClellan, compte 29 élèves qui y font de bons progrès.

L'école No. 7 présente de meilleurs résultats que par le passé ; 31 élèves y sont confiés aux soins de Melle. Laura Stevens.

St. Valentin.—Cette paroisse comprend deux municipalités dont une dissidente. Elle se subdivise en neuf arrondissements qui comptent 9 écoles en opération.

L'école modèle No. 4 est sous la direction de M. C. Lefebvre, ancien élève de l'école Normale Jacques-Cartier et instituteur habile. Cette école est sur un bon pied et les progrès des 94 élèves qui la fréquentent sont vraiment remarquables.

L'école No. 1 est très-bonne, Melle. Valerie Aubin y donne l'instruction à 73 élèves.

L'école No. 2 dont la direction est confiée à M. Thos. Simard est aussi une très-bonne école. Elle ne compte pas moins de 125 élèves.

L'école No. 3 est fréquentée par 44 élèves sous les soins de Melle. Euchariste Aubin.

Les progrès y sont tout ce qu'on peut désirer.

Ecole No. 5. Très-bonne. M. C. Hurteau y donne une instruction élémentaire à 80 élèves.

Ecole No. 6. Très-bonne. 59 élèves sous les soins de Melle. Joséphine Aubin.

Ecole No. 7. Bonne. 32 élèves ayant pour institutrice Melle. Azilda Bélanger.

ECOLES DISSIDENTES.

L'école No. 1 est tenue par Melle. N. A. Bready. Les élèves, au nombre de 15 y font des progrès très-sensibles.

L'école No. 2 est fréquentée par 20 élèves dont les progrès laissent peu à désirer. L'instituteur M. Célestin Gareau est un homme de zèle et de dévouement.

Blairfindie.—Cette paroisse renferme deux municipalités dont une dissidente. Elle compte une école modèle et quatre écoles élémentaires sous le contrôle des commissaires, et une école dissidente.

L'école modèle que fréquentent 94 élèves est sous la direction de M. Duquet, instituteur très-habile. Cette école est excellente et fait honneur aux capacités et à l'expérience de celui qui en a la conduite.

L'école No. 2—32 élèves sous les soins de M. G. Guérin. Progrès satisfaisants.

Ecole No. 3—66 élèves que dirige avec grand succès M. Z. O. H. Lamarche, instituteur pourvu du diplôme d'école modèle.

Ecole No. 4 confiée aux soins de Melle. Virginie H. Ferant. Bonne ; 33 élèves la fréquentent.

Même remarque à faire sur l'école No. 5, dirigée par Melle. Mathilde Cousineau et fréquentée par 25 élèves.

L'école dissidente a 23 élèves sous la direction de M. Frs. Dowse. Les progrès y sont satisfaisants.

St. Luc.—Il y a dans cette municipalité quatre écoles dont une école modèle.

L'école modèle que fréquentent 45 élèves est tenue sur un excellent pied par M. Eusèbe Boutin, instituteur aussi zélé qu'habile.

Melle. Constance Ménard conduit avec succès l'école de l'arrondissement No. 2, fréquentée par 36 élèves.

L'école No. 3 est passable. Elle compte 28 élèves confiés aux soins de M. Julien Bourgeois.

Ecole No. 4. Fermée temporairement.

Ecole No. 5. 25 élèves qui font honneur à leur institutrice, Melle. Clara Hervieux.

COMTÉ DE NAPIERVILLE.

Il y a dans ce comté 9 municipalités, 37 arrondissements, 37 maisons d'école, 2 couvents, 5 écoles modèles, 28 écoles élémentaires sous le contrôle des commissaires et 4 écoles dissidentes.

St. Cyprien.—Cette paroisse comprend deux municipalités dont une appartient aux dissidents. On y compte 9 arrondissements et autant de maisons d'école. Le nombre des écoles est aussi de 9, y compris un couvent et une école modèle.

Le couvent est dirigée avec un succès remarquable par les révdes. Dames de Ste. Anne. Le chiffre total des élèves, tant pour le pensionnat que pour l'externat, est de 178.

L'école modèle est tenue sur un excellent pied par M. Gilbert Martin, ancien élève de l'école normale Jacques-Cartier et instituteur qui fait preuve d'une rare aptitude dans l'enseignement auquel il s'est voué.

L'école No. 4 est bonne. Elle est fréquentée par 73 élèves dont les progrès font honneur à leur maître, M. F. C. Girard.

Ecole No. 5. Même observation que pour l'école No. 4. 52 élèves dirigés par Melle Corinne Lukin.

Ecole No. 6.—95 élèves sous les soins de M. Frs. Lavoie ; cette école n'est pas moins bonne que les deux précédemment citées.

L'école No. 7, confiée à la direction de Melle. Célina Rémillard, compte 72 élèves. Progrès satisfaisants.

L'école No. 8 n'est que passable. Melle Aurélie Brunel y donne une instruction élémentaire à 78 élèves.

Enfin l'école No. 9, que fréquentent 54 élèves, marche bien, grâce au zèle de l'institutrice, Melle. M. C. Mailloux.

L'école dissidente, où assistent 21 élèves, fait des progrès rapides sous la direction de Melle. Mary Swan.

St Rémi.—On compte à St Rémi une école modèle et sept écoles élémentaires sous le contrôle des commissaires, et une école,dissidente.

L'école modèle, fréquentée par 130 élèves est très-habilement dirigée par M. Charles Ferland, ancien élève de l'école normale Jacques-Cartier et pourvu d'un diplôme pour académie.

Ecole No. 2—149 élèves sous les soins de Melle. Césarie Lamau. Progrès satisfaisants.

Ecole No. 3.—39 élèves que dirige avec succès Melle. M. Bénonise Perras.

Ecole No. 4.—63 élèves confiés à Melle. Euphémie Girard.

Résultat de l'examen des plus satisfaisants.

Ecole No. 5.—55 élèves qui font honneur à Melle. Eudoxie Bessette, leur institutrice.

Ecole No. 6. 57 élèves placés sous la direction de Melle. R. D. Robert. Bonne école.

Ecole No. 7. 45 élèves sous la conduite de Melle. Julie Barette dont le zèle est attesté par les bons résultats de l'examen.

Ecole No. 8. 49 élèves qui répondent aux soins de leur institutrice, Melle. Philomène Bonneville.

L'école dissidente est fréquentée par 38 élèves à qui Melle. Jane Struthers enseigne avec beaucoup de succès les diverses branches de connaissances qui constituent l'instruction élémentaire.

St. Michel Archange. Cette paroisse comprend deux municipalités dont une

dissidente. Outre un couvent et une école modèle, il y a cinq écoles élémentaires soumises au contrôle des commissaires, et une école dissidente.

Le couvent, qui compte 133 élèves, tant internes qu'externes, est admirablement tenue par les revdes. Dames de Ste. Anne.

L'école modèle est aussi très-habilement dirigée par M. Laurent O'Donoughue ; le nombre des élèves qui fréquentent cette institution est de 56.

Ecole No. 2. 55 élèves. Mde. Barbeau y enseigne avec succès.

Ecole No. 3. 48 élèves confiés à la direction de Melle. M. Adélaïde Guillot qui réussit bien dans l'enseignement qu'elle donne.

Ecole No. 4. 98 élèves dont les progrès sont très rapides, grâce au zèle et au dévouement de Melle. Delphine Buisson, leur institutrice.

Ecole No. 5. 46 élèves qui font des progrès sensibles sous la conduite de l'institutrice, Melle. Delphine Bonneville.

L'école dissidente dont la direction est confiée à M. James Biscoe est une très-bonne école, quoique ne comptant que 15 élèves.

St. Edouard.—Cette municipalité a quatre écoles en opération dont une école modèle.

L'école modèle que conduit avec beaucoup de dévouement et de succès M. R. Martineau ne compte pas moins de 145 élèves.

Ecole No. 2. 72 élèves dont les progrès sont satisfaisants sous la direction de Melle. Aglaé Robert.

Ecole No. 3. Melle. Arthémise Boyer y donne une bonne instruction élémentaire à 84 élèves.

Ecole No. 4. 38 élèves sous les soins de Melle. Lucie Gadouas. Progrès sensibles.

Sherrington. Cette paroisse comprend deux municipalités dont une municipalité dissidente. Il y a une école modèle et six écoles élémentaires soumises au contrôle des commissaires ; elle possède de plus une école dissidente.

L'école modèle que fréquentent 110 élèves est très-habilement conduite par M. P. H. St. Hilaire, et donne les meilleurs résultats.

Ecole No. 1. 70 élèves confiés aux soins de M. Amable Porcheron dont les efforts obtiennent tout le succès désirable.

Ecole No. 2. 60 élèves qui par la rapidité de leurs progrès font grand honheur à l'institutrice Melle. Eliza Kelly.

Ecole No. 3. 39 élèves qui réussissent bien sous la direction de Mde. Stéphanie Buisson.

Ecole No. 4. 32 élèves dont les progrès sont assez rapides sous les soins de Melle. E. Loupret.

Ecole No. 5. 42 élèves progressant assez rapidement sous la conduite de Melle. Eliza Lamirande.

Ecole No. 6. 48 élèves. L'institutrice, Melle. Marthélienne Barré y enseigne avec assez de succès.

L'école dissidente est fréquentée par 39 élèves dont les progrès m'ont donné satisfaction. Melle. Sarah E. Stocks est la directrice de cette école.

COMTÉ D'IBERVILLE.

Ce comté renferme 11 municipalités, 53 arrondissements et 55 maisons d'école. On y compte 5 couvents, 5 écoles modèles et 40 écoles élémentaires sous le contrôle des commissaires. Il y a de plus 6 écoles dissidentes.

Ville d'Iberville. Cette ville comprend deux municipalités dont une appartient aux dissidents. On y trouve un couvent, une école modèle et une école dissidente

Le couvent est fréquenté par 167 élèves, tant internes qu'externes. Les révdes Dames de la Congrégation en ont la conduite et y donnent un enseignement qui ne laisse rien à désirer.

L'école modèle est tenue sur un pied excellent par un instituteur fort habile, M. Cléophas Leblanc. Le nombre des élèves, trop considérable pour un seul maître, est de 185.

L'école dissidente a 45 élèves qui font des progrès remarquables sous la direction de Melle. Laura Standin, aidée de Mde. Bower.

St. Athanase. Cette municipalité a neuf écoles élémentaires en opération.

Ecole No. 1. 37 élèves qui progressent sensiblement, grâce au zèle de l'institutrice, Melle. Liza Murphy.

Ecole No. 5. 28 élèves. Melle. Sophie Patenaude fait preuve de beaucoup de dévouement et d'aptitude.

Ecole No. 3. 25 élèves qui avancent assez rapidement sous la conduite de Melle. Azilda Durocher.

Ecole No. 4. 29 élèves. L'institutrice Melle. Louise Dubuque y enseigne avec succès tout ce qui est du ressort d'une bonne instruction élémentaire.

Ecole No. 5. 42 élèves. Progrès satisfaisants sous la direction de Melle. Louise Marcoux.

Ecole No. 6. 25 élèves qui répondent dignement aux efforts et au zéle de leur iustitutrice Melle. Eulalie Durocher.

Ecole No. 7. 36 élèves. Avancement rapide. Mde. Mathilde Hébert a la direction de cette école.

Ecole No. 8. 15 élèves. Melle. Marie y enseigne avec succès toutes les branches de connaissances qui se rattachent à une instruction élémentaire.

Ecole No. 9. 60 élèves dont les progrès sont très-sensibles sous la conduite de Melle. Louise Anna Gagnon.

Henriville. Cette paroisse comprend deux municipalités dont une dissidente. Elle possède un couvent, une école modèle et six écoles élémentaires sous le contrôle des commissaires : il y a aussi deux écoles dissidentes.

Le couvent, confié à la direction des révdes. Dames de la Présentation, compte 60 élèves au pensionnat et 70 élèves à l'externat ou 130 élèves en tout. Cette institution est sans contredit une des premières de mon district d'inspection

L'école modèle, fréquentée par 57 élèves, a pour instituteur M. Frs. Lafond dont l'habileté et le zèle trouvent une juste récompense dans les progrès rapides que font les élèves.

Ecole No. 2. 54 élèves qui avancent sensiblement, grâce aux efforts de l'instituteur, M. J. E. Baret.

Ecole No. 3. 35 élèves. Progrès très satisfaisants, M. F. X. E. Demers est chargé du soin de cette école.

Ecole No. 4. Fermée faute de moyens cette année.

Ecole No. 5. 26 élèves. Progrès sensibles. Melle. Rebecca Rousseau remplit consciencieusement ses devoirs d'institutrice.

Ecole No. 6. 32 élèves qui réussissent très-bien, grâce au zèle infatigable de de l'institutrice Melle. Louise Houlihan.

Ecole No. 7. 30 élèves dont les succès sont dus à l'habileté et au dévouede l'institutrice, Melle Euphémie Duquet.

ÉCOLES DISSIDENTES.

L'école No. 1 compte 14 élèves qui se font remarquer par la rapidité de leurs progrès sous la direction de Melle. Mary Stevenson.

L'école No. 2, que fréquentent 18 èlèves, est habilement tenue par Melle. Isabella Adams. Progrès satisfaisants.

St. Sébastien. Cette paroisse renferme deux municipalités dont une dissidente. Les écoles sont au nombre de sept, y compris deux écoles dissidentes.

Ecole No. 1. Tenue sur un excellent pied ; 111 élèves y puisent une bonne instruction élémentaire, sous la direction de M. Pierre Campbell.

Ecole No. 2. 65 élèves confiés aux soins de Melle. Philomène O'Donoughue. Progrès très-satisfaisants.

Ecole No. 3. 87 élèves ; tenue sur un excellent pied ; par Melle. Mathilde Pinsonnault.

Ecole No. 4. 75 élèves. Dirigée avec succès par Melle. Hermine Lisabelle.

Ecole No. 5. 54 élèves qui avancent rapidement sous la direction de Melle. Caroline Simard.

ÉCOLES DISSIDENTES.

Ecole No 1. 38 élèves. Tenue avec non moins de succès que de zèle par Melle. Mary Palmer.

Ecole No. 2. 40 élèves. Progrès sensibles sous la conduite de Melle. Julia Copland.

St. Alexandre. Outre un couvent et une école modèle, cette municipalité compte neuf écoles élémentaires.

Le couvent, que dirigent avec le plus grand succès les révdes. Dames de la Présentation est fréquenté par 110 élèves, tant à l'internat qu'à l'externat.

L'école modèle a pour instituteur M. Napoléon Nolin, ancien élève de l'école normale Jacques-Cartier. Elle compte 48 élèves dont les progrès sont très-satisfaisants.

Ecole No. 3. 78 élèves. L'institutrice, Melle. Emélie Hébert, s'acquitte de sa tâche avec beaucoup de succès.

Ecole No. 4. 67 élèves. Très-bien tenue par Melle. Sophie Nolain.

Ecole No. 5. 69 élèves. Progrès rapides sous la conduite de Melle. Célina Pinsonnault.

Ecole No. 6. 54 élèves qui avancent sensiblement, grâce au zèle et à l'habileté de Melle. Philomène Hamel.

Ecole No. 7. 26 élèves. Dirigée par Melle. Delphine Cadieux. Progrès satisfaisants.

Ecole No. 8. 41 élèves. Marche bien sous la direction de Melle. Philomène Bonneau.

Ecole No. 9. 41 élèves. Nouvellement établie. Melle. Aurélie Cadieux conduit cette école d'une manière très-satisfaisante.

St. Grégoire. Cette munipalité possède une école modèle.

L'école modèle compte 56 élèves dont les progrès rapides font honneur à l'habileté et aux soins de M. Pierre Perrière.

L'école élémentaire du village, fréquentée par 63 élèves, est parfaitement tenue par Melle. Léocadie Benoit. Les progrès y sont satisfaisants.

Ecole No. 2. 27 élèves. Passable. Melle. Delima Lacombe dirige cette école.

Ecole No. 3. 50 élèves. Tenue avec beaucoup de succès par Melle. Célina Besset.

Ecole No. 4. 54 élèves. Bonne. Melle. Eléonore Hyweire en a la direction.

Ecole No. 5. Vacante cette année.

Ecole No. 6. 24 élèves qui avancent rapidement sous la direction de Melle. Hermine Marcoux.

Ecole No. 7. 26 élèves. Bons progrès. Melle. Marie Chassé conduit cette école.

Ecole No. 8. 31 élèves. Progrès passables sous la direction de Melle. Antonia Bousquet.

Ste. Brigide. Cette paroisse comprend deux municipalites dont une appartient aux dissidents. Il y a une école modèle et cinq écoles élémentaires sous le contrôle des commissaires, ainsi qu'une école dissidente sous le contrôle des syndics.

L'école modèle, où l'on compte 61 élèves, est placée sous la conduite de M. Charles Parady et présente les meilleurs résultats.

Ecole No. 2. 72 élèves confiés aux soins de Melle. Philomène McKie. Progrès très-satisfaisants.

Ecole No. 3. 22 élèves. Passable. Melle Joséphine Fontaine, qui la dirige aurait obtenu plus de succès si les enfants avaient été plus assidus.

Ecole No. 4. 27 élèves. Passable. Melle. Philomène Dubuc est chargée de la direction de cette école.

Ecole No. 5. 49 élèves. Très-bien tenue par Mde. Charles Parady.

L'école dissidente est fréquentée par 46 élèves qui font des progrès très-satisfaisants sous l'habile conduite de Melle. Hannah Mitchell.

EXTRAIT DU RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR HUBERT.

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport général d'inspection sur l'état des écoles de mon district pour l'année scolaire expirée le 30 Juin 1870.

Le résultat des derniers examens me permet de constater des progrès, sinon bien sensibles, du moins soutenus durant ces trois dernières années, si l'on compare le tableau statistique de 1869 à celui de 1870.

Les traitements des instituteurs et des institutrices se maintiennent à-peu-près aux même taux. Les cotisations tendent néanmoins plutôt à hausser qu'à diminuer. En général, j'ai trouvé les affaires de finances bien administrées; mais on néglige un peu l'entretien des maisons d'école, et j'ai dû attirer sur ce point l'attention des commissaires de plusieurs municipalités.

En somme, l'exécution de la loi des écoles ne rencontre nulle part des obstacles sérieux.

Je vais maintenant passer en revue chacune des écoles des municipalités comprises dans mon district d'inspection.

COMTÉ DE MASKINONGÉ.

Maskinongé.—Cinq écoles élémentaires mixtes, assez bonnes. Livres de comptes bien tenus. Vu le trop grand nombre des élèves qui fréquentent l'école du Pont, j'ai cru devoir conseiller aux commissaires d'établir une école séparée de filles. Nombre total des élèves : 417.

Rivière du Loup (village).—Une école modèle de garçons et une école élémentaire de filles.

L'école modèle, conduite de nouveau par M. Tétreault, reprend son ancienne

prospérité. Les deux écoles sont bien tenues, mais le local est misérable ; 192 élèves en tout. Registres du bureau en bon ordre.

Rivière du Loup (paroisse).—Cette municipalité soutient sept écoles élémentaires. Le résultat des examens a été passable ; l'école de M. Caron marche toujours en tête des autres. La fréquentation totale est de 323 enfants.

Affaires monétaires en ordre.

St. Léon (Dumontier).—Il y a à St. Léon une école modèle et neuf écoles élémentaires. L'école modèle de Mme. Ducharme est tenue sur un bon pied. La moitié des autres écoles est passable ; l'autre moitié n'est que médiocre. L'école du No. 4 est fermée, faute de moyens pour la soutenir. 313 élèves en tout fréquentent ces écoles.

Finances assez bien administrées.

Ste. Ursule.—On trouve à Ste. Ursule une école modèle et cinq écoles élémentaires, sous le contrôle des commissaires. Il y a de plus une école dissidente sous le contrôle des syndics. On y compte en tout 359 élèves dont les progrès donnent, en général, satisfaction.

Affaires du bureau, assez bonnes.

St. Justin —Trois écoles élémentaires passablement bien dirigées et fréquentées par 238 élèves. Le grand nombre d'enfants nécessiterait l'établissement de nouvelles écoles. J'ai remarqué avec satisfaction qu'une quatrième école se construit actuellement près de l'église.

Affaires monétaires en assez bon ordre.

Peterborough. Une école élémentaire dirigée avec assez de succès et comptant 43 élèves. Les comptes sont tenus hors de la municipalité, ce qui n'est pas sans inconvénient.

St. Didace.—Cinq écoles élémentaires avec 200 élèves. Sauf l'école de l'église que j'ai trouvée assez bonne, les autres sont médiocres. Finances assez prospères.

St. Paulin.—Cette municipalité soutient quatre écoles élémentaires fréquentées par 191 élèves en tout. Elles sont toutes quatre conduites avec assez de succès. Comptes et livres de la corporation passablement bien tenus.

Hunterstown.—Deux écoles élémentaires, toutes deux passables. Fréquentation totale : 166 enfants.

Livres passablement tenus.

COMTÉ DE St. MAURICE.

Yamachiche.—Cette paroisse compte une école académique de garçons et huit écoles élémentaires en opération. L'école académique de garçons, dirigée par les Frères de la Doctrine Chrétienne, et celle des filles de l'externat du couvent, sous les soins des révdes. Dames de la Congrégation, donnent satisfaction. Des autres écoles six sont passables ; les deux autres sont faibles.

Nombre total des élèves : 506.

Comptes du bureau tenus avec ordre.

Pointe-du-Lac.—Une école modèle et quatre écoles élémentaires. L'école modèle, confiée à la direction de Mde. Dupont, est excellente. Les autres laissent à désirer.

Elèves : 288 en tout.

Finances bien gérées.

Trois-Rivières (Banlieue).—Trois écoles élémentaires, dont deux bonnes et la troisième faible. Total des élèves : 149.

Gestion des finances satisfaisante.

Trois-Rivières (Cité).—Outre une école modèle et un couvent, la ville de Trois-Rivières possède trois écoles élémentaires et une école modèle dissidente.

Toutes ces écoles sont tenues sur un excellent pied.

Le collége classique et le couvent des Ursulines n'ont rien perdu de leur prospérité et de leur belle réputation.

La fréquentation totale est de 1047 élèves, y compris les 119 de l'école dissidente.

Registres des bureaux d'école bien tenus, et comptes en ordre.

St. Etienne.—Sept écoles élémentaires en opération, dont une école dissidente avec un total de 407 enfants.

Celle de Melle. Gélinas est bonne, trois autres sont passables et les deux dernières, médiocres.

Les affaires de la corporation sont dans un état asssez prospère. On a dû fermer l'école de l'arrondissement du No. 3, faute de moyens.

St. Sévère.—Cette municipalité compte trois écoles en opération, dont une école modèle. Cette dernière, dirigée par M. Lamy, est passable. Les deux écoles élémentaires vont tout doucement. Nombre d'élèves : 141.

Affaires du bureau assez bien tenues.

St. Barnabé (Gâtineau).—Six écoles élémentaires avec 103 élèves. Progrès peu sensibles dans toutes.

Shawenigan.—Trois écoles élémentaires et une école modèle, avec une fréquentation totale de 105 enfants.

L'école modèle, que dirige Melle. Bourbeau, est assez bonne ; les deux autres donnent de médiocres résultats.

Registres de la corporation passablement tenus.

COMTE DE CHAMPLAIN.

Cap de la Magdeleine.—Trois écoles élémentaires avec 159 élèves ; toutes trois passables.

Affaires financières en assez bon ordre.

Champlain (village).—Le village de Champlain possède une académie sous les soins des Sœurs du Bon Pasteur et fréquentée par 124 élèves, tant garçons que filles. Quoique de date toute récente, cette institution est tenue sur un excellent pied. Affaires scolaires entre bonnes mains.

Champlain (paroisse).—Trois écoles élémentaires avec 163 élèves. L'école de Melle. Leblanc est bonne ; les deux autres progressent lentement.

Comptes des commissaires en ordre.

Batiscan.—Outre une école modèle, cette paroisse compte trois écoles élémentaires et 181 élèves en tout.

Livres et registres en assez bon ordre,

Ste. Anne de la Pérade (village).—Ce village possède une académie sous les soins de M. St. Cyr. Cette institution, fréquentée par 115 élèves, figure au nombre des meilleures écoles de mon district d'inspection. Le couvent de Ste. Anne

ait toujours honneur aux révérendes Dames qui en ont la direction.

Registres scolaires bien tenus.

Ste. Anne de la Pérade (paroisse).—Huit écoles élémentaires avec 298 élèves. Quatre de ces écoles sont passables, les autres médiocres.

Affaires des commissaires bien tenues.

St. Prosper.—Trois écoles élémentaires avec 180 élèves. L'école de Mde. Grarel marche admirablement. Les deux autres sont passables.

Affaires de la corporation en assez bon état.

Ste Geneviève.—Sept écoles élémentaires fréquentées par 256 élèves ; j'en ai trouvé quatre passables et trois médiocres.

Comptes soigneusement tenus.

St. Luc.—Deux écoles élémentaires assez bien tenues et fréquentées par 145 élèves.

Affaires scolaires assez bien administrées.

Forges Radnor.—Pas d'écoles en opération, par suite de la suspension des travaux du poste et de la dépopulation qui a résulté de cette suspension.

St. Maurice. Cette municipalité possède, outre une école modèle, neuf écoles élémentaires.

L'école modèle, confiée aux soins de Melle. Pratte, est assez bonne. Des autres écoles, quatre sont passables et cinq médiocres.

Affaires du bureau en ordre.

Mont-Carmel.—Quatre écoles élémentaires et 193 élèves. De ces écoles, deux sont assez bonnes et deux ne sont que faibles.

Finances assez bien gérées.

St. Narcisse.—Une école modèle et quatre écoles élémentaires avec 301 enfants

L'école modèle, sous la direction de M. Dostaler, est une des meilleures de mon district. Des quatre écoles élémentaires, deux sont passables et deux sont médiocres.

Livres du bureau entre bonnes mains.

St. Stanislas.—Il y a à St. Stanislas une école modèle et six écoles élementaires fréquentées par 411 élèves en tout. M. Lottinville dirige l'école modèle avec assez de succès. Les six écoles élémentaires sont, les unes passables, les autres faibles. L'arrondissement No. 5 n'a pas d'école en operation, faute de ressources.

Livres en bon état.

St. Tite.—Quatre écoles élémentaires et 182 élèves. L'école de Melle. Duchemin est bonne ; les autres ne sont que passables.

Finances bien gérées.

Ste. Flore.—Quatre écoles élémentaires et 164 élèves. Ces écoles sont faibles toutes quatre.

Registres assez soigneusement tenus.

EXTRAIT DU RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR ROULEAU.

ÉCOLES CATHOLIQUES DES COMTÉS D'OUTAOUAIS ET DE PONTIAC.

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport pour l'année scolaire 1869–70

Je regrette d'avoir à dire qu'un grand nombre d'écoles de près de la moitié de mon district d'inspection, sont restées fermées plusieurs mois, dans le cours de l'année qui vient de s'écouler. Les maladies contagieuses ont été la cause de ce fâcheux temps d'arrêt dans la fréqnentation des écoles, notamment à Onslow, Litchfield, Ile du Calumet, Ste. Elizabeth, Ile des Allumettes, etc. Il n'y a donc à constater aucun progrès en ce qui concerne les municipalités ainsi éprouvées. Cependant la belle saison ayant fait disparaître ces déplorables épidémies, les écoles ont été ouvertes de nouveau, et tout me donne lieu de présager que la prochaine année scolaire, présentera des résultats plus satisfaisants.

En somme, la cause de l'éducation ne cesse de gagner du terrain dans le district d'Outaouais. Il y a quelques années à peine, on n'y comptait que deux écoles supérieures de garçons ; aujourd'hui, j'ai le plaisir d'y voir prospérer quatre écoles supérieures de garçons, trois couvents et deux écoles modèles de filles. Bientôt, je l'espère, cette partie de la Province de Québec sera en état de pourvoir seule à tous ses besoins intellectuels sans être forcée de recourir à des institutions éloignées et dispendieuses.

Qu'il me soit permis, en passant, d'offrir au département une humble suggestion au sujet du fonctionnement de nos lois scolaires dont, en ma qualité d'inspecteur, j'ai si fréquemment à exiger l'application. Nos lois civiles, criminelles et municipales ont été codifiées tour-à-tour et au grand avantage du pays. Ne serait il pas également opportun, sinon nécessaire, de codifier nos lois d'éducation au moyen de quelques changements ou additions secondaires, soit dans l'ordre, soit dans le texte ou la rédaction de ces lois :

Je pense que, tout en conservant intact le principe de notre système scolaire, on pourrait créer un nouveau système, non-seulement plus en rapport avec le progrès actuel de l'éducation dans le pays, mais encore avec les besoins et les progrès de toutes les municipalités. Pour apporter à cette révision de nos lois d'éducation autant de connaissances pratiques que possible, j'ajouterai qu'il serait bon qu'un comité d'inspecteurs d'écoles fût nommé pour procéder à ce travail, sous la présidence de M. le Ministre de l'Instruction publique.

Quoi qu'on dise, il se rencontre quelques petites défectuosités dans nos lois d'écoles. Or, ces défectuosités, quel est l'homme mieux à portée de les connaître que l'inspecteur qui a pour mission de faire fonctionner notre système scolaire et de surmonter tous les obstacles qu'il trouve sur son chemin, dans l'accomplissement des devoirs que ces lois lui imposent ?

Ceci dit, je passe à une revue succincte de l'état de l'instruction de chacune des municipalités comprises dans mon district d'inspection.

COMTÉ DE PONTIAC.

Sheen.—Cette municipalité comprend deux arrondissements et deux écoles. L'une de ces écoles n'a presque pas fonctionné dans le cours de l'année scolaire, par suite d'un incendie qui avait détruit la maison où elle se tenait. Les commissaires s'occupent de la construction d'une nouvelle maison d'école.

En attendant, ils ont loué un local assez considérable, quoique trop petit.

Aujourd'hui, les deux écoles sont en opération et donnent de bons résultats

Chichester.—Trois écoles en opération avec un chiffre total de 97 élèves. Les enfants sont, en général, peu avancés ; car les parents ne les envoient à l'école que pendant peu d'années seulement.

Les finances sont maintenant beaucoup mieux administrées qu'elles n'étaient autrefois.

Iles des Allumettes.—Je remarque depuis quelques années un peu trop d'indifférence de la part des commissaires pour la cause de l'éducation. Plusieurs fois, lors de mes visites, la moitié de leurs écoles étaient fermées. Cependant, je suis convaincu que la municipalité possède des ressources suffisantes pour maintenir toutes les écoles en opération.

Les comptes sont tenus avec intelligence par M. Smith qui, à force de zèle et d'énergie, est parvenu à payer presque intégralement toutes les dettes dont cette corporation était grévée.

Ste. Elisabeth.—Une école seulement en activité ; elle est fréquentée par 60 enfants.

Il me semble qu'avec un peu plus de fermeté, les commissaires pourraient trouver les moyens d'ouvrir une seconde école. Dans l'état actuel des choses, un grand nombre d'enfants restent privés des bienfaits d'une instruction même élémentaire. Ce n'est pas la première fois que je fais des représentations à cet égard ; néanmoins, malgré les promesses réitérées des commissaires, je me vois dans l'obligation de leur rappeler tous les ans cette juste demande.

Calumet.—Six arrondissements ; deux écoles en opération. Il est vrai que pour des raisons urgentes d'économie, les commissaires ont réuni les arrondissements Nos. 1 et 2, ainsi que les arrondissements Nos. 3 et 4, qui se trouvaient d'ailleurs assez rapprochés les uns des autres ; mais je ne vois pas pourquoi on ne fait pas d'efforts pour ouvrir au moins une école dans les arrondissements Nos. 5 et 6.

Etat des finances assez bon.

Le secrétaire-trésorier actuel a enfin réussi à faire payer les cotisations dues par les contribuables.

Litchfield.—Une école seulement, fermée, lors de mon passage.

Onslow.—La fièvre typhoïde et la petite vérole ont été cause que les quatre écoles de cette municipalité sont restées fermées pendant une grande partie de l'hiver. Elles sont maintenant toutes en opération, mais la perte de temps a été des plus préjudiciables aux progrès des élèves.

Cotisations toujours difficiles à percevoir.

COMTÉ D'OUTAOUAIS.

Earldley.—Je visite l'école dissidente. Ce n'est qu'avec difficulté que les syndics la maintiennent en opération, eu égard au petit nombre de contribuables de cette municipalité. Cependant, ils font des sacrifices réels pour faire face aux dépenses que nécessite le soutien de leur école ; et malgré les obstacles que certains contribuables se plaisent à leur susciter, l'école est constamment en opération et donne des résultats satisfaisants.

Aylmer.—Deux académies et deux écoles élémentaires, conduites respectivement par les Clercs St. Viateur et les Sœurs de Charité, fonctionnent avec beaucoup de succès, dans ce villlage.

La population, en général, et les commissaires d'écoles, en particulier, n'ont rien épargné pour donner à ces institutions, des locaux convenables, et ce n'est encore qu'au prix de grands sacrifices que la commission scolaire peut subvenir aux frais qui résultent de la bonne tenue de ces écoles de première classe.

Finances gérées avec intelligence et économie.

Hull (village).—Un couvent et une école modèle de garçons. Deux écoles élé-

mentaires, l'une de filles et l'autre de garçons. Le couvent et l'école de filles, sont confiées à la direction des Sœurs de Charité. Les deux écoles de garçons ont pour directeurs MM. Piché et Fitzgerald. Les quatre écoles sont tenues sur un excellent pied, et j'ai remarqué avec plaisir que les enfants, au nombre de 430, sont beaucoup plus assidus que par le passé.

St. Etienne.—Rien de nouveau à signaler, en ce qui concerne cette municipalité, sinon que les commissaires d'écoles sont parvenus, à force d'énergie et de persévérance à faire payer toutes les cotisations, sans exception, ce qui me porte à espérer que dans mon prochain rapport, j'aurai le plaisir de constater une amélioration réelle dans les écoles de St. Etienne.

Ste. Cécile de Masham.—Les trois écoles de cette municipalité, conduites respectivement par MM. Mainville et Kennedy et Mlle. Kennedy, sont assez bien tenues. Malgré l'irrégularité de l'assistance des enfants, j'y ai remarqué quelques progrès, surtout dans l'école placée sous la direction de M. Kennedy.

St Joseph de Wakefield. Une école peu fréquentée. Peu de progrès.

Low. Trois écoles en opération dans ce township.

L'école dirigée par Melle. Daley, donne des résultats très-satisfaisants. Les deux autres font de médiocres progrès.

Wright et Northfield. Cette municipalité a maintenant deux bonnes écoles confiées aux soins des Delles. Dewitt. Ces deux écoles sont fréquentées assez régulièrement par les enfants. Il est bien fâcheux que certains contibuables se plaisent à rendre aussi difficile et aussi pénible que possible, la tâche que se sont imposée les commissaires d'écoles et dont ils s'acquittent avec tant de dévouement.

Hinks. Une école ouverte depuis quelques mois à peine. Elèves commençants.

Maniwaki. Après bien des difficultés, les RR. PP. Oblats, qui sont chargés de cette mission sont parvenus à y établir une bonne école dont la direction est confiée aux Dames de la Charité.

Waterloo.—Le nombre des enfants qui fréquentent l'école de ce village augmente chaque année. On compte 146 enfants qui y reçoivent une assez bonne éducation elémentaire. Mr. de Cœli s'acquitte de ses devoirs d'instituteur avec autant de zèle que d'habileté.

Finances bien administrées.

Templeton.—Peu de changement. A l'exception de l'école dirigée avec grand succès par Mr. Jouvent, les autres sont au-dessous du médiocre. Les maisons d'école, à part celle de l'arrondissement No. 2, ont l'aspect misérablement pauvre.

Il me semble pourtant que les ressources actuelles de la corporation scolaire suffiraient à faire construire des maisons, sinon coûteuses, du moins convenables.

L'Ange-Gardien.—Cette municipalité possède quatre écoles qui comptent 178 enfants en tout. Elles sont toutes assez bien tenues, à l'exception de celle de Melle. Lebel où je n'ai pas pu constater des résultats satisfaisants.

Buckingham.—L'éducation a fait depuis deux ans des progrès très-sensibles dans cette municipalité.

Deux académies et six écoles élémentaires y fonctionnent avec succès et donnent l'instruction à 381 enfants. L'académie des filles, confiée aux soins des Sœurs de la Charité, et l'académie de garçons, dirigée par Mr. Tomkins, donnent beaucoup de satisfaction.

Le secrétaire-trésorier remplit ses devoirs consciencieusement.

Ste. Malachie.—Bien qu'on semble vouloir faire des sacrifices pour l'avancement de l'éducation dans cette municipalité, les commissaires n'ont pas encore trouvé le moyen de procurer à deux de leurs écoles des locaux convenables.

Deux écoles étaient en opération lors de ma visite. La troisième était fermée depuis quelque temps ; l'institutrice avait terminé le temps pour lequel on avait engagé ses services, et on n'avait pas encore pu la remplacer.

Lochaber.—Quatre écoles, pour la plupart fermées, et n'ayant été en opération que quelques mois de l'année scolaire qui vient de s'écouler. Si les commissaires continuent à faire si peu d'efforts pour améliorer l'état de l'instruction primaire dans cette localité, il n'y aura bientôt plus que des écoles fermées, et la municipalité n'existera que de nom.

St. André Avellin.—Toutes les écoles de cette municipalité, au nombre de cinq, étaient en opération, lors de ma dernière visite. A l'exception de l'école No. 3, toutes ont présenté d'assez bons résultats. Bref, St. André est une des meilleures municipalités scolaires de mon district d'inspection.

Hartwell.—Quoique très-pauvre, Hartwell soutient deux écoles élémentaires qui répondent aux besoins actuels des contribuables.

Le secrétaire-trésorier ne néglige rien pour tenir les finances en bon ordre.

Ripon.—Cette municipalité compte trois écoles fréquentées par 113 enfants. Toutes ces écoles rendent de bons services aux contribuables.

L'augmentation rapide de la population de ce township contraindra bientôt les commissaires à y établir d'autres écoles pour satisfaire aux besoins des habitants.

Le secrétaire-trésorier remplit ses devoirs avec intelligence.

St. Angélique.—Une école modèle et trois écoles élémentaires. L'école modèle est très bien conduite par Melle. Emma Beaupré, aidée d'une sous-maîtresse ; assistance régulière ; 78 élèves, sur un chiffre total de 114.

Les écoles élémentaires sont assez bien tenues, mais trop irrégulièrement fréquentées par les enfants.

Monte Bello.—Les écoles du village, dirigées par les Sœurs de Charité, ne cessent de rendre de grands services aux enfants de l'un ou l'autre sexe.

L'école No. 2 est assez bonne ; assistance, en général, très-irrégulière.

Notre-Dame-de-Bonsecours.—Cette localité aurait besoin d'une nouvelle maison d'école. La maison actuelle est beaucoup trop petite pour recevoir les soixante et quelques enfants qu'on y compte. L'école a néanmoins donné de bons résultats.

Je ne puis rien dire de l'état des affaires monétaires, le secrétaire-trésorier s'étant trouvé absent de chez lui, lors de mes deux dernières visites.

EXTRAIT DU RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR ALEXANDER.

(PARTIE DES COMTÉS DE DRUMMOND, BAGOT, ARTHABASKA, ET LES ÉCOLES CATHOLIQUES DU COMTÉ DE SHEFFORD).

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1869–70, sur l'état de l'éducation et des finances dans les différentes municipalités dont se compose mon district d'inspection.

Encouragé par les excellents résultats du nouveau système d'examen que j'eve-nais d'appliquer à la calligraphie, mû aussi par le désir d'exciter l'émulation non-seulement chez les élèves, mais encore chez les maîtres, et jaloux de mériter de plus

en plus les lignes flatteuses dont j'étais l'objet dans le numéro de novembre du *Journal de l'Instruction Publique*, j'ai étendu, cette année, le même système à deux autres branches essentielles de l'enseignement primaire, la grammaire et l'arithmétique, d'après l'ordre suivant : deux concours ont été ouverts, l'un entre les élèves de toutes les écoles modèles et académiques de mon district, l'autre entre les élèves des écoles élémentaires de chaque comté séparément.

Pour les écoles modèles et académiques, j'ai formé trois divisions de chacune des deux branches, avec trois prix pour chaque division.

Le même nombre de divisions a été établi pour les écoles élémentaires, et j'ai donné dans chaque division trois prix aux trois meilleurs élèves de chaque comté. De plus, j'ai fait concourir entre eux les enfants de chaque paroisse, et j'ai donné un prix dans chaque division au meilleur élève de chaque paroisse. Avant d'être en mesure de prononcer sans hésitation sur le mérite relatif de chaque concurrent, il m'a fallu faire écrire partout et toujours sous mes yeux la même dictée préparée sur les différentes parties de la grammaire et faire résoudre les mêmes problêmes d'arithmétique. Dans les écoles où les trois divisions se trouvaient réunies l'épreuve ne m'a pas retenu moins de trois à quatre heures. Je conserve toutes ces dictées par devers moi, afin de pouvoir les comparer avec celles qui seront écrites l'année prochaine. Il me sera alors facile de juger du travail de chaque élève, ainsi que du degré de zèle et d'habileté de chaque instituteur ou institutrice.

On n'a pas bien compris, en général, ce que devrait être cet examen écrit ; aussi, le résultat n'a-t-il pas été partout ce qu'il aurait dû être. Non pas que je veuille insinuer par là qu'il n'y a eu de progrès nulle part.

Loin de moi cette pensée. Dans un grand nombre d'écoles, les élèves m'ont réellement surpris par leurs capacités. Je citerai entre autres, comme méritant une mention spéciale, les écoles tenues par Mde. Tessier, à Warwick, Mde. Noël à Tingwick, Melle. Philomène Laforce, à St. Germain, et Melle. Adéline Caya, à St. Bonaventure. Ces écoles, bien que dites élémentaires, sont supérieures à toutes les écoles modèles de mon district ; c'est ce qu'attestent les succès qu'elles ont obtenus dans le dernier concours.

Les commissaires ont à cœur, pour la plupart, le bon fonctionnement de la loi d'éducation. Sauf de très rares exceptions, je m'entends bien avec eux. Mes conseils sont presque toujours suivis à la lettre, et il y a aujourd'hui peu de municipalités scolaires dont les commissaires ne me consultent pas, soit sur l'engagement ou la destitution des instituteurs et institutrices, soit sur les affaires de finances, etc.

Ce qui nuit toujours le plus au progrès de nos écoles, c'est le peu d'assiduité de la part des enfants et le manque de livres et de fournitures nécessaires. Je verrais avec plaisir passer une loi en vertu de laquelle les parents seraient contraints d'envoyer leurs enfants à l'école. Il serait également à souhaiter que la Législature voulût bien voter quelques fonds destinés à l'achat de livres d'école pour les enfants pauvres, cet acte de libéralité bien naturelle amènerait un grand changement dans les établissements scolaires de nos campagnes.

J'arrive maintenant aux détails relatifs aux écoles de chacune des municipalités de mon district.

St. Guillaume d'Upton.—Cette municipalité est divisée en sept arrondissements ; elle soutient aussi sept écoles fréquentées par 381 enfants. L'école No. 6, tenue par Melle. Philomène Chattel est bonne ; c'est la meilleure de la paroisse. Celles des arrondissements Nos. 4 et 5 sont passables. L'institutrice de l'arrondissement No. 7 est une femme mariée dont les classes ont beaucoup à souffrir du dérangement que lui causent ses jeunes enfants. Les écoles Nos. 1, 2 et 3 ne valent pas grand' chose. Le secrétaire-trésorier, M. Fafard, m'a rendu un compte très-fidèle des deniers de la corporation. L'état des finances est prospère. Le traitement an-

nuel des maîtres et maîtresses varie de $80 à $148. L'assiduité des enfants dans les écoles Nos. 2, 5 et 6 est assez régulière ; dans les autres écoles, ils perdent la moitié de leur temps.

St. Bonaventure d'Upton.—Une école fonctionne dans chacun des quatre arrondissements de cette municipalité ; elles comptent en tout 157 enfants. L'école de l'arrondissement No. 1, placée sous la direction de Melle. Caya, est excellente ; les autres sont passables. Le secrétaire-trésorier, M. O. Salois, s'acquitte ponctuellement de ses devoirs ; ses comptes sont bien tenus. Assistance à l'école, passable, traitement annuel : $60 à $100.

St. Germain de Grantham.—Il y a neuf arrondissements dans cette municipalité et neuf écoles sous contrôle en opération. Le nombre total des enfants qui les fréquentent est de 369. Melle. Philomène Laforce a la direction de l'école No. I. Cette école n'est surpassée par aucune autre de mon district. Sauf l'école No. 4, qui ne vaut rien, toutes les autres sont assez bonnes. Le secrétaire-trésorier, M. X. Paré, est exact dans la reddition de ses comptes. Je regrette pourtant d'avoir à dire que les institutrices pourraient être payées plus régulièrement. Il y a aussi trop d'arrérages, bien que les contribuables soient en général assez à l'aise, pour payer tous les ans. Traitement annuel : $80 à $140

L'école dissidente a été fréquentée par neuf enfants dont quelques uns catholiques. Mlle. Caroline Hatton, qui en a la direction, enseigne bien ; ses élèves ont fait des progrès.

Grantham.—Cette municipalité compte cinq arrondissements et cinq écoles en opération sous contrôle ; elles sont fréquentées par 123 enfants. Celle du No 5 tenue par Mlle. Georgeanne Rondpré, est l'école où j'ai remarqué le plus de progrès. Les autres, sans en excepter l'école modèle, n'ont pas présenté d'aussi bons résultats que je l'aurais désiré. Je n'ai que des éloges à donner au secrétaire-trésorier, M. Treflé Caya. Tous les livres sont en ordre.

Les cotisations se perçoivent sans difficulté. Grâce aux représentations énergiques du rév. M. Marchand, les commissaires se sont décidés à engager les services d'un instituteur pour l'école modèle. Traitement annuel : $96 à $140.

Les dissidents ont maintenu une partie de l'année une école confiée aux soins de Mlle. Mary Armitage et fréquentée par 22 élèves, presque tous commençants.

Wendover et Simpson.—Les commissaires n'ont dans ces deux townships que trois arrondissements et trois écoles avec 64 enfants. Ces écoles sont bonnes. Néanmoins, je ferai une mention spéciale de l'école No 2, tenue par Mlle A. Boulay. M. Bruno Côté continue à tenir les livres de la municipalité scolaire. Ses comptes accusent un peu trop d'arrérages. Traitement annuel : $80 à $100.

L'école dissidente, placée sous l'habile direction de M. Smith, est tenue sur un excellent pied. Elle compte 28 élèves.

Wickham.—Les commissaires ont divisé cette municipalité en quatre arrondissements qui ont chacun une école en opération.

Les enfants, au nombre de 98, assistent régulièrement à l'école. L'école No. 1 ne vaut rien ; les trois autres sont bonnes.

L'état des finances laisse beaucoup à désirer, par suite de la mauvaise administration des commissaires et de l'incapacité de leur ex-trésorier. Les arrérages s'élèvent à un chiffre considérable. Traitement annuel : $80 à $100.

Les dissidents ont soutenu une excellente école sous la direction de Mlle. Jennie Elwin. On y comptait 19 enfants.

Wickham Ouest.—Il n'y a que deux arrondissements et deux écoles dans cette municipalité. Elles sont fréquentées par 49 enfants. Je n'ai pu visiter l'école

No 1 ; l'institutrice était malade. L'école No 2 ne m'a donné aucune satisfaction ; les élèves, placés depuis plusieurs années sous la conduite de Mlle. Angèle Tellier, n'y font aucuns progrès. Les livres de la corporation scolaire sont tenus avec soin par M. Michel Léonard qui rend un compte fidèle des deniers qu'il a en maniement. Traitement annuel : $80.

St. Pierre de Durham.—Je visite sept écoles catholiques dans cette municipalité. Je ne puis parler avec éloge que de l'école No 6, tenue par Mlle. Sarah Paré. Les autres institutrices ont complètement fait perdre le temps aux enfants. J'ai trouvé les comptes du secrétaire-trésorier en bon ordre. Traitement annuel : $72 à $100.

St. Fulgence de Durham.—Les dissidents ont deux écoles à St. Fulgence. Celle de l'arrondissement No. 1, conduite par Melle. Emélie Jutras, est bonne ; l'autre ne vaut rien.

Le secrétaire-trésorier, M. Préfontaine, veille avec soin aux affaires de la corporation. Traitement annuel : $120 à $160.

Kingsey.—Il y a dans cette municipalité cinq écoles faisant partie de mon district d'inspection. L'arrondissement No. 5 n'a pas eu d'école cette année. Les quatre écoles en opération ont été fréquentées par 168 élèves. Celle de l'arrondissement No. 1 est une école modèle. Les succès obtenus par les élèves font honneur à Melle. Pétronille Bourque chargée de la direction de cette école. A l'exception de l'école No. 2 qui est passable, les autres ne valent rien. Les finances de la corporation sont en bon état. Traitement annuel : $80 à $135.

Kingsey Falls.—Je visite trois écoles situées dans la partie du township de Warwick, annexée à Kingsey Falls. Ces écoles sont fréquentées par 55 enfants. A l'école No. 2, il n'y a que des commençants ; à l'école No. 5, les élèves n'ont pas les livres nécessaires ; et à l'école No. 6, l'assistance est très irrégulière, de sorte que les progrès sont nuls partout Traitement annuel : $80 à $100.

Tingwick.—Cette municipalité comprend cinq arrondissements avec cinq écoles qui sont fréquentées régulièrement par 109 élèves. Les écoles Nos. 1 et 4, tenues par Melles. McCaffrey et Desautels, sont bonnes ; les autres sont passables. Les commissaires ont bâti dans l'arrondissement No. 1 une magnifique maison d'école qui fait honneur aux habitants de cette localité. Traitement annuel : $72 à $112.

Chénier.—On compte à Chénier huit écoles avec un total de 341 enfants. L'école No. 1, dirigée par Mde. Noël, est excellente. Le français et l'anglais y sont enseignés avec succès. Les prix remportés au concours par les élèves de Mde. Noël, sont une preuve de ses capacités comme institutrice. L'école No. 2, conduite par M. Wm. H. Juohey, est bonne. Les élèves sont surtout remarquables pour le calcul. Les écoles Nos. 4, 5, 7 et 8 sont passables ; les deux autres ne valent rien. Le secrétaire, M. Noël remplit consciencieusement les devoirs qui lui incombent.

Il y a un peu de gêne dans les finances de la corporation ; mais il va être pourvu au déficit par la perception d'une cotisation spéciale. Traitement annuel : $7[illegible] à $120.

Chester Ouest.—Cette municipalité soutient sept écoles fréquentées par 224 enfants. Ces écoles sont médiocres, bien que visitées régulièrement par le Révd M. Moreau, l'un des commissaires. Le Secrétaire-Trésorier, P. E. Jacques, Ecr. tient les comptes d'une manière irréprochable. Traitement annuel : $72.

Chester-Est.—Bien que cette municipalité soit divisée en sept arrondiesements les commissaires ne soutiennent que quatre écoles comptant 158 élèves. L'école No. 5, tenue par Melle. Adélaïde Morissette, est bonne.

Les écoles Nos. 2 et 4 sont passables. A l'école No. 1, progrès nuls. Les enfants assistent, en général, à l'école plus régulièrement que par le passé. Le secrétaire-trésorier, M. Fournier, fait preuve de zèle dans l'accomplissement de ses devoirs. Traitement annuel : $64 à $84.

St. Médard de Warwick.—Sept écoles en opération, sous contrôle. Ces sept écoles ont été fréquentées assez régulièrement par 294 enfants. Je ne saurais parler avec trop d'éloges de l'école No. 3 tenue par Mde. Tessier.

Cette institutrice enseigne avec un égal succès les langues anglaise et française. Les prix nombreux remportés au concours par ses élèves, parlent hautement en sa faveur.

Les écoles Nos. 4, 5 et 7 sont bonnes. Les autres n'ont pas donné des résultats satisfaisants. Le peu de progrès faits à l'école N. 2, peut s'attribuer à un changement d'institutrice. Les commissaires d'écoles de Warwick s'acquittent noblement de leurs devoirs. Le secrétaire-trésorier, O. Tessier, Ecr., est aussi zélé que capable. Les finances de la corporation sont prospères. Traitement annuel : $64 à $120.

Les dissidents ont soutenu une assez bonne école, fréquentée par 22 enfants,

St. Albert de Warwick.—Un seule école fonctionne dans cette municipalité ; elle est passable. Il serait opportun d'en ouvrir d'autres.

St. Christophe.—Sept écoles en opération, fréquentées par 220 élèves. Je ne puis parler favorablement que de l'école No. 4, tenue par Melle. Auger, et de l'école No. 8, que dirige Melle. Alix Marchand. Les progrès faits par les élèves de ces deux écoles sont satisfaisants. Je regrette de ne pouvoir en dire autant des autres écoles, où les enfants n'assistent que très-irrégulièrement. Le secrétaire-trésorier, M. O. Tessier, tient les livres en bon ordre, mais il manque de sévérité pour la perception des cotisations. Le chiffre des arrérages est trop considérable. D'ailleurs, on ne donne aux institutrices que de $56 à $72 par an. Les commissaires d'écoles ne pourront jamais, avec d'aussi modiques traitements, se procurer de bonnes institutrices.

Arthabaskaville.—Quatre écoles en opération, sous contrôle. L'école du village est une école modèle mixte. Cette école n'a pas répondu à l'opinion que je m'en étais formée. Deux de ses élèves seulement ont quelque peu réussi au concours. Heureusement, les choses sont changées. Les contribuables, aidés du rév. M. Suzor, leur digne curé, sont parvenus, à force de sacrifices, à construire un beau couvent dont la direction doit être confiée aux Sœurs de la Congrégation.

L'école de l'arrondisement No. 3, tenue par Melle. Delphine Bergeron, donne de bons résultats ; Melle. Bergeron est une institutrice de zèle et de dévouement. L'école No. 2 ne vaut rien ; aussi l'institutrice qui la dirigeait vient d'être congédiée. L'état des finances est assez prospère. Le secrétaire-trésorier, M. C. J. Powell, veille avec soin aux intérêts de la corporation. Les commissaires ont l'éducation à cœur. Traitement annuel : $68 à $200.

Victoriaville.—Cette municipalité compte quatre écoles assez régulièrement fréquentées par 236 enfants. L'école modèle est mixte. Les progrès des élèves n'ont pas été aussi satisfaisants qu'on l'aurait désiré. L'école No. 2, sous la direction de Melle. Louise Dubois, est bonne. A l'école No. 4, Melle. Eléonore Dubord a beaucoup mieux réussi que par le passé. L'école No. 3 laisse beaucoup à désirer. Le secrétaire-trésorier, L. Rainville, Ecr., remplit ses devoirs avec autant de zèle que d'habileté. Les finances sont dans un bon état.—Traitement annuel : $60 à $140.

St. Norbert.—Il y a dans cette municipalite, trois écoles que fréquentent irrégulièrement 126 élèves. L'école modèle n'est pas même une bonne école élémen-

taire, et, à moins qu'il n'y ait amélioration sensible à l'avenir, je prierai le département de supprimer l'octroi spécial qui lui est accordé. L'école de l'arrondissement No. 2, tenue par Melle. Dancausse est bonne ; l'autre est médiocre. Le secrétaire-trésorier, M. Crépeau, s'acquitte de ses devoirs avec zèle. Traitement annuel : $68 à $130.

Stanfold.—Huit écoles dont une école modèle dirigée par Melle. Henriette Bergeron, ancienne élève de l'école normale Laval. Cette école a donné de bons résultats. Les écoles Nos. 1 et 2 sont bonnes. Celles des Nos. 5 et 6 sont passables. Les autres laissent beaucoup à désirer, par suite du manque d'assiduité de la part des enfants. Les cotisations se perçoivent difficilement, et les finances sont loin d'être prospères, bien que tous les contribuables soient en état de payer. Traitement annuel : $64 à 128.

St. Louis de Blandford.—Pour la première fois, cette année, j'ai fait la visite des écoles de cette municipalité. Elles sont au nombre de trois et comptent 74 élèves. L'école de l'arrondissement No. 1, dirigée par Melle. Lucie Cormier, est bonne. Au No. 2, le dérangement occasionné par le changement d'institutrice au milieu de l'année a été en partie la cause du peu de progrès des enfants. Le No 3, malgré toute la bonne volonté et le zèle d'une institutrice, ne pourra produire aucun bon résultat, tant que les élèves ne seront pas plus assidus à l'école. Les affaires monétaires sont en bon état.

St. Valère de Bulstrode.—Trois écoles en opération avec 114 enfants en tout. Il s'y fait peu de progrès, et j'en attribue, sans hésiter, la cause à la modicité du traitement que reçoivent les institutrices. Les commissaires ne doivent pas s'attendre à trouver des maîtresses capables moyennant la faible rémunération de $60 par an. Le chiffre des arrérages est considérable, mais le secrétaire-trésorier a été malade, paraît-il, une partie de l'année. Il m'a promis de presser la perception et de présenter un état de finances plus florissant, lors de ma prochaine visite.

Ste. Clotilde de Horton.—Cette municipalité possède deux écoles fréquentées par 48 enfants. Je n'ai pu visiter que l'école de l'arrondissement No 1, où j'ai trouvé les élèves peu avancés. L'institutrice du No 2 était malade, et son école fermée. Les finances sont dans un état satisfaisant.

Roxton.—Cette municipalité possède neuf arrondissements, avec une académie et 9 écoles élémentaires que fréquentent 493 enfants. L'académie est sous la direction de M. J. H. Bellerose, ancien élève de l'école normale Jacques-Cartier. Sur le français et l'arithmètique, les élèves des premières classes ont bien réussi ; ceux des classes inférieures n'ont pas répondu aux soins qui leur avaient été donnés. En anglais, il y a eu peu de succès, bien qu'il soit difficile de trouver un instituteur plus zélé que M. Bellerose. Je suis d'avis qu'il obtiendra de bons résultats dans toutes les branches, si les commissaires consentent à le charger d'enseigner à un nombre moins considérable d'élèves.

L'école No. 3, tenue par Melle. Lumina Lacroix, ne laisse rien à désirer. Sauf les écoles des arrondissements Nos. 7 et 8, toutes les autres sont bonnes. Les affaires monétaires de la corporation sont des plus florissantes. A. O. J. Beauchemin, secrétaire-trésorier de la municipalité scolaire de Roxton, tient les comptes d'une manière irréprochable. Les enfants assistent assez régulièrement à l'école, à l'exception de ceux de l'arrondissement No. 5 qui perdent beaucoup trop de temps. Traitement annuel des institutrices : $100 à $150.

North Stukely.—On compte onze écoles en opération dans Stukely-Nord ; elles sont fréquentées par 32 enfants. L'école No. 1 fait honneur à Melle. Adoina Sans-Soucy qui en a la direction ; celles des arrondissements Nos. 2, 3, 7 et 10 sont bonnes. L'école No. 4 était fermée à l'époque de mon passage. Les autres sont au-dessous du médiocre. Les enfants n'y assistent que très-irrégulièrement.

Les commissaires sont zélés et s'acquittent bien de leurs devoirs. Traitement annuel : $80 à $140.

South-Stukely.—Je ne visite qu'une école dans cette municipalité. Elle est fréquentée par 7 enfants, tous commençants.

North Ely.—Les quatre écoles que je visite à North-Ely comptent 127 élèves. Rien à dire de l'école No. 3 ; à chacune de mes visites, la maîtresse était absente. Les trois autres écoles sont passables. Le secrétaire-trésorier, M. Doran, tient bien les comptes. Les finances sont satisfaisantes. Traitement annuel : $96 à $168.

South-Ely.—Les commissaires ont cinq écoles en opération dans cette municipalité, et 116 enfants fréquentent ces écoles. A l'exception de l'école No. 4 qui est bien conduite par Melle. Julie Goodhue, toutes sont très-médiocres. Les comptes sont assez bien tenus par M. David pour le Secrétaire. Traitement annuel des institutrices : $60 à $96.

St. Valérien de Milton.—Cinq arrondissements et cinq écoles avec 226 enfants. L'école No. 3, dirigée par Melle. Amanda Navion, est excellente. Les 4 autres sont passables. Les institutrices ont à se plaindre du manque d'assiduité de la part des élèves. Le secrétaire-trésorier, Mr. Grandpré, s'acquitte scrupuleusement de ses devoirs. Traitement annuel : $72 à$100.

Ste. Cécile de Milton.—Cette municipalité possède cinq écoles en opération, fréquentées en totalité par 212 enfants. Comme les années précédentes, aucune de ces écoles n'est bonne. Ce fâcheux état de choses doit être imputé, suivant moi, à l'apathie des commissaires en matière d'éducation. La perception des cotisations ne s'effectue pas mieux que par le passé, d'où il résulte que les institutrices sont mal payées, et qu'il est impossible d'en trouver qui soient à la hauteur de leur tâche. Traitement annuel des institutrices variant de $80 à $108.

Shefford.—Quatre des écoles que je visite dans cette municipalité sont bonnes. L'école No. 2 est très-médiocre. Le nombre des enfants qui assistent à ces écoles est de 116.

Granby, (Village.)—Les dissidents soutiennent une école que fréquentent 55 enfants. La modicité du traitement n'a pas jusqu'à ce jour permis aux syndics de se procurer les services d'un instituteur capable ; aussi les progrès ont-ils été peu sensibles.

Granby (township.)—L'école No. 12 est bonne. L'école dissidente, confiée aux soins de Melle. Cusack, donne de bons résultats. Toutes les autres écoles ne fonctionnant qu'une partie de l'année, on ne peut guère s'attendre à des progres sensibles chez les élèves. Si les classes ne durent pas toute l'année scolaire, c'est dans la pauvreté des parents qu'il faut en chercher la cause. Le secrétaire-trésorier, M. Mayotte, remplit ses devoirs avec zèle et intelligence.

Acton-Vale.—Cette municipalité a un couvent confié aux soins des révdes. Sœurs de la Présentation et comptant 227 élèves à qui l'on donne une éducation solide.

L'anglais s'y enseigne sur le même pied que le français. De tels établissements ne sauraient être trop encouragés. Les élèves y reçoivent non-seulement l'instruction, mais encore elles sont accoutumées aux ouvrages manuels qui les mettent en état de se rendre utiles dans leurs familles, à leur sortie de l'institution.

Outre le couvent, Acton-Vale a une école de garçons ; les progrès y ont été à peu-près nuls, surtout dans la dernière partie de l'année.

L'école des dissidents comptait 24 élèves.

St. André d'Acton.—Deux écoles seulement en opération et toutes deux médiocres. Les comptes d'Acton-Vale et de St. André sont tenus en bon ordre par le secrétaire, H. Lippé, Ecr.

St. Théodore d'Acton.—Il y a quatre écoles à St. Théodore, irrégulièrement fréquentées par 186 enfants. L'école No. 1, que dirige M. H. Marcotte, est bonne. Les autres ont donné des résultats peu satisfaisants. Le secrétaire-trésorier, M. Laroche, tient bien les comptes, et les finances de la corporation sont dans un état prospère.

Traitement annuel : $88 à $144.

Je crois, M. le Ministre, vous avoir donné dans ce qui précède, toutes les informations possibles sur ce qui a rapport à l'état de l'instruction publique dans mon district d'inspection.

EXTRAIT DU RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR MAUREAULT

NICOLET ET YAMASKA.

J'ai l'honneur de transmettre au département, mes observations particulières sur chacune des municipalités scolaires comprises dans mon district d'inspection

COMTE DE NICOLET.

St. Pierre-les-Becquets.—Cette municipalité compte dix écoles en opération, sous le contrôle des commissaires. Melle. Chaillez, ancienne élève de l'école normale Laval, dirige l'école modèle du village, avec un talent qui lui fait honneur.

J'ai été frappé, lors de ma visite, de la bonne tenue des élèves, et l'examen m'a démontré que les efforts de l'institutrice sont couronnés d'un plein succès. Toutes les autres écoles de la paroisse donnent de bons résultats.

Les commissaires viennent de construire une maison d'école, dans la 4ème. concession et j'espère qu'ils vont faire le même sacrifice en faveur de l'arrondissement du bas de la paroisse, où le besoin d'un local suffisamment commode se fait impérieusement sentir.

Une école indépendante a été ouverte dans la 6ème. concession ; elle n'est fréquentée que par un petit nombre d'élèves.

Le traitement des institutrices varie de $56 à $104.

Gentilly.—Il y a dans cette municipalité douze écoles soumises au contrôle des commissaires. Le couvent, bien que de date récente, donne déjà l'instruction à 66 élèves dont 26 pensionnaires. L'académie de garçons est tenue par Melle. Béliveau, jeune institutrice dont le zèle et les aptitudes me paraissent mériter toute la confiance des intéressés. Les élèves sont jeunes et peu avancés.

En ce qui concerne les autres écoles, j'ai le plaisir de constater qu'elles sont toutes tenues par de bonnes institutrices, et que les progrès des élèves m'ont donné satisfaction. Il est regrettable, toutefois, que le grand nombre d'écoles ne permettent pas de mieux rénumérer les services des jeunes personnes chargées de leur direction, et dont plusieurs ne reçoivent que de 40 à $50, non compris le chauffage.

Ste. Gertrude.—Sept écoles dont une indépendante. Les succès obtenus dans cette municipalité sont bien propres à dédommager les contribuables des sacrifices qu'ils s'imposent pour procurer une bonne éducation à leurs enfants. Les écoles sont toutes assidûment fréquentées, et si l'on tient compte de la population, elles sont fréquentées par un plus grand nombre d'élèves que dans aucune autre municipalité de mon district.

Les institutrices reçoivent de $50 à $84 par an.

Becancour.—Outre deux écoles primaires supérieures, cette municipalité soutient dix écoles élémentaires.

L'école modèle des garçons est dirigée par M. Thibault qui s'acquitte de ses devoirs avec beaucoup de zèle et de talent. L'examen que j'ai fait de ses nombreux élèves ne me laisse aucun doute à cet égard, et j'aime à espérer que, par un esprit d'économie mal entendue, les commissaires ne persisteront pas à vouloir remplacer M. Thibault par une institutrice qui leur offre ses services moyennant un traitement plus modique.

L'école modèle des filles est encore confiée aux soins de Melle. Rivard que recommande une expérience de 18 années d'enseignement et de succès.

Les écoles élémentaires sont sur un bon pied, et, bien que les progrès des élèves ne soient pas les mêmes partout, je n'hésite pas à dire que les institutrices sont toutes très-recommandables et douées d'aptitudes réelles à l'enseignement.

Les traitements payés par les commissaires sont de $320 pour M. Thibault, et de $175 pour Melle. Rivard. Ils varient de $72 à $80 pour les institutrices des écoles élémentaires.

St. Grégoire.—Onze écoles placées sous le contrôle des commissaires. Sur ce nombre, une académie et un couvent enseignant.

L'académie confiée à l'intelligente direction de M. Laplante, réunit, cette année, 124 élèves dont les progrès témoignent du dévouement et du savoir-faire de cet instituteur.

Le couvent acquiert chaque année de nouveaux titres à la confiance des familles. Les élèves qui le fréquentent, y reçoivent une instruction aussi variée et aussi solide qu'elles pourraient trouver dans nos meilleures institutions de ce genre.

Les écoles élémentaires se maintiennent sur un bon pied. Elles sont régulièrement fréquentées et présentent des résultats satisfaisants.

Le traitement annuel de M. Laplante est de $300; celui des maitresses de $48 à $174, avec le chauffage en sus.

St. Léonard.—Bien qu'ayant à peine quelques années d'existence, cette paroisse possède cinq écoles élémentaires en opération. Les habitants de St. Léonard ont fait les plus louables efforts et n'ont reculé devant aucun sacrifice pécuniaire, pour la construction et l'ameublement de leurs maisons d'école. L'assiduité des enfants à l'école, malgré les difficultés de tous genres qu'ils ont, pour la plupart, à surmonter, témoignent aussi de l'intérêt que leurs parents portent à l'éducation, en même temps que les succès obtenus prouvent combien les institutrices ont à cœur l'accomplissement de leurs devoirs.

Les traitements sont de $45 à $60.

St. Wenceslas.—Comme St. Léonard, St. Wenceslas est une toute nouvelle municipalité. On y compte quatre écoles en opération.

L'école de l'arrondissement No. 1 est tenue avec succès, par Melle. Virginie Hébert, dont le traitement annuel est de $60.

L'arrondissement No. 2 a pour institutrice Melle. Métivier, qui donne une instruction élémentaire à 39 enfants, moyennant un traitement de $45 par an.

Le même traitement est payé à Melle. Eléonard Béliveau pour la direction de l'école de l'arrondissement No. 3, et à Melle. E. Verville pour tenir l'école de l'arrondissement No. 4.

Tout élémentaires que puissent être ces écoles, la modicité de la renumération accordée aux institutrices est certainement loin d'être encourageante.

St. Célestin.—Il y a dans cette municipalité sept écoles en opération dont un couvent enseignant.

Les dimensions du couvent sont suffisamment spacieuses pour contenir un grand nombre d'élèves. La construction n'en est pas entièrement terminée. Cette institution promet de faire honneur à la paroisse de St. Célestin et principalement à son digne curé dont le dévouement à la cause de l'éducation est au-dessus de tout éloge.

Les six écoles élémentaires sont bien tenues, et les progrès des élèves sont tout-à-fait de nature à prouver que les institutrices ne sauraient être accusées d'incompétence. Les prix sont de $50 à $100.

Nicolet.—La municipatité de Nicolet comprend 10 écoles sous contrôle.

M. Roy continue de diriger avec non moins de succès que de zèle, l'école des garçons du village, moyennant une rénumération de $180 par an. Melle. Hébert a aussi été conservée pour la direction de l'école des filles chez qui j'ai pu constater un progrès soutenu, dans les deux langues. Melle. Hébert touche un traitement annuel de $216.

Les huit autres écoles sont purement élémentaires et n'offrent pas tout le succès qu'on pourrait désirer, par suite du manque d'assiduité à l'école, de la part d'un grand nombre d'enfants.

D'un autre côté, je ne ferai que rendre justice aux commissaires en disant qu'ils s'acquittent toujours de leurs devoirs avec zèle et dévouement.

Ste. Brigitte.—Cette paroisse contient deux écoles, l'une anglaise et l'autre française. L'école anglaise, tenue par M. Patrick Fitzimons, compte 47 élèves dont les progrès sont assez marqués. L'instituteur est payé à raison de $100 par an.

Melle. Louise Carrier, chargée de la direction de l'école française, donne l'instruction à 26 enfants, pour un traitement annuel de $55.

Ste. Monique.—Il y a à Ste. Monique onze écoles dont une modèle qui se trouve encore sous l'habile direction de M. St. Cyr. Il est entièrement regrettable qu'un tel maître ne reçoive que le faible traitement de $240 ; somme bien au-dessous de son mérite et des excellents résultats qu'il obtient. J'aime à croire que les commissaires d'école qui sont parfaitement en état d'apprécier la valeur des services de M. St. Cyr, se feront un devoir de lui rendre justice, en le mettant au moins sur un pied d'égalité avec les autres maîtres des écoles supérieures de mon district, qui, tous reçoivent un traitement plus élevé que le sien.

Les dix autres écoles sont tenus avec plus ou moins de succès, par des institutrices, au prix uniforme de $60 par an.

Ste. Perpétue.—Cette nouvelle municipalité maintient deux écoles. Celle de l'arrondissement No. 1 qui compte 24 enfants, est tenue par Melle. Sophie Touvigny qui reçoit annuellement, $54 de traitement.

L'école de l'arrondissement No. 2 a pour directrice Melle. Vict. Foucault qui a sous ses soins 28 enfants et dont les services sont renumérés sur le même pied que ceux de Melle. Touvigny.

COMPTÉ DE YAMASKA.

Baie du Febvre.—On compte à la Baie du Febvre, un couvent enseignant, une académie de garçons et neuf écoles élémentaires, sous contrôle. Il y a ici progrès sous toutes les formes, choix d'institutrices capables et dévouées, amélioration et ameublement des maisons d'école, assiduité des enfants à l'école, empressement des parents à leur donner tous les livres nécessaires pour leur avancement. Aussi, sera-t-il facile de deviner les heureux effets que produisent naturellement ces diverses causes.

Le couvent dont la fondation ne remonte qu'à peu d'années, se maintient sur un excellent pied.

L'académie a pour directeur M. Belcourt. L'examen que j'ai fait de cette institution atteste que les élèves répondent pour la plupart aux bonnes leçons du maître. Les neuf écoles élémentaires, à l'exception de deux ou trois, m'ont paru bien tenues et fonctionner avec succès. M. Belcourt reçoit un traitement de $275, et toutes les institutrices une somme de $72.

St. Zéphirin.—Cette municipalité contient six écoles en opération.

L'école du village, conduite par Melle. Solomée Vincent, réunit 86 élèves.

Cette habile institutrice enseigne depuis plusieurs années à St. Zéphirin, avec un succès croissant. C'est une des trop rares institutrices qui ont véritablement la vocation de l'enseignement. Quoique seule pour donner des soins à un aussi grand nombre d'enfants, elle veille avec autant de sollicitude aux progrès des commençants qu'à ceux des élèves les plus avancés. Le traitement annuel payé à Melle. Vincent est de $120.

Les autres écoles ont en général de bonnes institutrices, et semblent répondre aux besoins des populations. J'ai remarqué avec plaisir que les enfants de St. Zéphirin assistent plus régulièrement à l'école que ceux de beaucoup d'autres paroisses. La rémunération est la même pour toutes les institutrice : $80.

Pierreville.—Cette paroisse contient dix arrondissements et douze écoles sous contrôle, dont une académie. Les arrondissements Nos. 7 et 8 ont, à raison de leur grande étendue, chacun deux écoles en opération, dirigées par des institutrices.

M. Roy maintient toujours l'académie dans un état des plus florissants. Les succes remarquables obtenus dans cette école prouvent ce que peut faire le talent uni à un dévouement sans égal. Le traitement de M. Roy a été porté à $350.

Les institutrices chargées de la direction des onze écoles élémentaires, sont payées de $60 à $72 par an. On peut considérer comme 13e école dans cette localité l'école des sauvages fréquentée par un nombre d'élèves variant de 20 à 30.

Les commissaires font preuve de beaucoup de zèle dans l'accomplissement de leurs devoirs. Ils viennent de faire construire une jolie maison d'école pour l'arrondissement No. 8, et se préparent à doter l'arrondissement No. 6 du même avantage.

St. François.—On compte six écoles en opération à St. François.

L'école de la municipalité du village et celle de l'arrondissement appelé le *Chenal*, sont toutes deux très-bonnes et dirigées avec un rare talent. Elles réunissent à elles seules plus de la moitié des enfants de la paroisse. Ce qui frappe le plus dans ces deux écoles, c'est l'esprit d'émulation que l'on sait inspirer aux élèves ; aussi n'ai-je pas été surpris du succès que j'ai pu y constater.

Il y a eu amélioration notable dans l'école dite du Bois de Maska que j'ai trouvée fréquentée par un bon nombre d'élèves dont les progrès sont satisfaisants.

Si les résultats sont moins bons dans les deux autres écoles, la cause en est surtout imputable à un défaut d'assiduité de la part des enfants qui les fréquentent.

Je manquerais à mon devoir, si je ne faisais ici l'éloge des commissaires d'école pour le zèle dont ils font preuve dans l'exercice de leurs pénibles fonctions. Traitement variant de $80 à $200.

St. Michel d'Yamaska.—Outre quatre écoles indépendantes fréquentées par 52 enfants, ce village possède une école placée sous le contrôle des commissaires, et dirigée par Melle. Marie Guillemette, qui y donne une instruction élémentaire à 58 enfants. Melle. Guillemette reçoit un traitement annuel de $100.

St. David.—Cette municipalité possède dix écoles dont une école modèle tenue sur un très-excellent pied par M. Thibaudier. L'ordre qu'on voit régner partout dans cette école, l'aplomb avec lequel de très-jeunes enfants ont répondu à des questions de grammaire, de calcul, de géographie et d'histoire, prouvent que l'instituteur n'a pas seulement les connaissances requises pour former de bons élèves, mais qu'il possède à un haut degré, le talent d'enseigner.

Les neuf écoles élémentaires m'ont aussi donné grande satisfaction, et je crois devoir remarquer, à l'honneur de cette municipalité, qu'elle sait apprécier le mérite, en accordant à trois de ses institutrices, un traitement comparativement élevé. Les commissaires d'écoles se distinguent toujours par un grand zèle, dans l'accomplissement de leurs devoirs ; aussi l'administration scolaire ne laisse-t-elle que bien peu de chose à désirer dans cette paroisse.

Les traitements varient de $110 à $300 pour les instituteurs, et de $60 à $10(
pour les institutrices.

Avant de terminer, j'aime à dire qu'il se produit chez les instituteurs et le
institutrices de mon district, un mouvement prononcé en faveur de la caisse d
retraite, et j'ai tout lieu de croire que bientôt les intéressés comprendront combie
il leur importe de contribuer à ce fonds établi dans le but unique de les garanti
un jour des privations inséparables de l'âge et de la maladie.

Je crois devoir, en même temps, consigner ici quelques réflexions qui m'on
été suggérées par la lecture d'une partie du procès-verbal d'une conférence d
l'association des instituteurs du district de Montréal, ayant trait à la constructio
des maisons d'école.

Je suis d'avis que dans mon district d'inspection où il s'est opéré pourtant d
notables améliorations dans les édifices érigés pour fins scolaires, toutes disposi
tions de la loi réglant la construction des maisons d'école seraient accueillies fa
vorablement par le plus grand nombre des contribuables. On ne tarderait pas à
reconnaître que le gouvernement ne s'occupe pas seulement de la culture intel
lectuelle des enfants, mais qu'il a également à cœur leur bien-être matériel.

Les instituteurs et institutrices surtout accueilleraieint avec joie, l'interven
tion législative en pareille matière.

Souvent il m'est arrivé d'entendre dire à des maîtres et à des maîtresses qu
venaient de passer d'une mauvaise maison d'école dans une bonne, qu'ils trou
vaient leur tâche moins ardue, leur santé meilleure, depuis ce changement de lo
cal.

Or, s'il est pénible pour le maître de passer sa vie dans un logement où i
souffre sans cesse du froid, de l'humidité ou de l'exiguité du local, est il raison
nable, chez les parents, d'y envoyer leurs enfants, au risque que ceux-ci y contrac
tent des maladies graves et quelquefois mortelles ? Si l'enfant souffre au physi
que, ses facultés intellectuelles s'en ressentent et avec elles ses progrès. Il est d
plus notoire qu'un très-grand nombre d'enfants n'assistent pas à l'école l'hiver
parce que les maisons sont trop froides. Chacun doit donc comprendre et admet
tre l'urgence de l'intervention du gouvernement dans la construction des maison
d'école, de même qu'on la reconnaît utile et indispensable même dans toutes le
affaires où la loi lui donne le droit de contrôle.

EXTRAIT DU RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR TANGUAY.

COMTÉS DE KAMOURASKA, TÉMISCOUATA ET RIMOUSKI.

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport annuel sur le fonctionne
ment de la loi d'éducation dans le district d'inspection dont je suis chargé pou
l'année scolaire qui vient de s'écouler.

Il résulte des statistiques que renferme le grand tableau ci-joint et de quel
ques autres que j'ai recueillies, que le progrès se maintient au moins au niveau
des années passées.

Dans certaines parties de mon district, les résultats sont même plus générale
ment satisfaisants.

En somme, les 238 écoles soumises à mon inspection peuvent être appréciées
comme suit : Très-bonnes, bonnes et passables : 145 ; médiocres : 75 ; très-faibles ou
nulles : 18.

Je passe maintenant en revue chacune des municipalités comprises dans mon
district d'inspection, donnant à chacune la part de louange ou de blâme que je
crois lui appartenir. Je toucherai aussi du doigt les causes qui ont ou accéléré
ou relenti ou paralysé la marche de l'éducation dans chaque municipalité, afin
que l'ensemble de ces causes et des effets bons ou mauvais qu'elles ont produits

oit comme un faisceau de lumières qui puisse servir à guider ceux qui ont la mission de législater sur une question aussi grave et aussi complexe que celle de l'instruction publique.

Ste. Anne Lapocatière No. 1.—Dans cette municipalité qui ne comprend qu'une petite partie du 1er. rang de la paroisse, il y a un collége classique fréquenté par 225 élèves. L'enseignement, ainsi que j'ai déjà eu occasion de le faire remarquer, est partagé en deux cours : l'un dit cours anglais ou commercial dont les classes comptent 150 à 175 élèves, année commune ; l'autre, dit cours classique, par 80 à 90 élèves. Il y a en outre une école pour les petits garçons ; elle avait 42 élèves dans le cours de l'année dernière ; 114 élèves ont suivi les classes du couvent qui est l'objet d'un encouragement toujours croissant. Il y avait donc en tout 381 élèves fréqnentant les classes de ces trois institutions. L'assistance moyenne aux classes a été de 340. Peu de localités sont aussi bien pourvues sous le rapport des moyens d'instruction aux divers degrés.

Je dois mentionner ici l'école d'agriculture en rapport avec la ferme modèle du collége et qui compte 17 élèves.

Ste. Anne No. 2.—Dans cette municipalité qui comprend la plus grande partie de la paroisse, il y a neuf écoles élémentaires en opération, toutes sous la direction d'institutrices munies de diplômes ; 316 élèves les ont fréquentées avec une assistance moyenne de 241. Sur ces neuf écoles, quatre ont donné d'assez bons résultats ; les cinq autres n'ont pas marché à ma satisfaction.

Les comptes et livres de délibération des deux corporations scolaires de cette paroisse sont tenus d'une manière irréprochable ; mais la perception des cotisations se fait avec trop de lenteur.

St. Onésime.—Petite municipalité pauvre qui soutient quatre écoles fréquentées par 113 enfants ; assistance moyenne : 83 élèves. Les progrès ont été passables dans un arrondissement et médiocres dans les trois autres, ce qui est dû au manque d'assiduité de la part des élèves ainsi qu'au manque de fournitures convenables. Ici encore il faut se contenter des matières les plus élémentaires. Il n'y a pas mauvaise volonté chez les contribuables ; mais il y a tous les obstacles qu'engendre la pauvreté, et ils sont nombreux.

Les cotisations se paient difficilement, bien qu'elles soient modiques et que le secrétaire-trésorier fasse preuve de beaucoup de zèle.

St. Pacôme.—Il y a à St. Pacôme sept écoles en opération dont quatre ont produit d'assez bons résultats, tandis que les trois autres n'ont été que médiocres encore plus par suite de l'inassiduité des élèves que de l'incapacité des institutrices.

Les comptes sont tenus régulièrement. Quoique pauvre, cette municipalité s'impose de grands sacrifices pour le soutien de ses écoles et trouve les moyens de payer une somme de près de $350 pour cotisation locale non compris le coût du chauffage des maisons d'école.

Rivière Ouelle.—Outre un couvent et une école modèle, cette municipalité possède dix écoles élémentaires.

Le couvent, sous les soins des révdes. Dames de la Congrégation, répond parfaitement aux besoins de la localité. Elèves : 89.

L'école modèle est aussi très-bien tenue, et ne le cède en rien à aucune autre de mon district. 50 élèves. Sur ces six écoles élémentaires, cinq ont donné d'excellents résultats ; 350 élèves en tout ont fréquenté les écoles de la paroisse avec une assistance moyenne de 290.

Le secrétaire-trésorier s'acquitte de ses devoirs avec zèle et intelligence.

Saint Denis. Sept écoles dont une école modèle. Toutes sont tenues sur un excellent pied et fréquentées par 352 élèves dont l'assistance a été en moyenne de 271. Cette paroisse se distingue entre toutes par son zèle pour l'éducation de ses enfants. Comme dans mes rapports précédents, je n'ai que du bien à dire de la

municipalité de St. Denis. La loi y fonctionne sans entraves, et les contributions se paient ponctuellement. La commission scolaire remplit sa tâche avec conscience, et dans plusieurs écoles dites élémentaires on enseigne la plupart des matières qui forment le programme des écoles modèles.

Notre Dame du Mont Carmel.—Municipalité pauvre qui maintient quatre écoles, parce que ce nombre est nécessaire pour les rendre accessibles à tous les intéressés. Dans deux arrondissements les progrès ont été satisfaisants et médiocres dans les deux autres. Cotisations perçues avec difficulté.

St. Louis de Kamouraska.—Huit institutions de tout genre, savoir: un couvent sous la direction des révdes. Dames de la Congrégation avec 73 élèves, tant pensionnaires qu'externes ; une école modèle conduite par un instituteur habile et dévoué et fréquentée par 76 élèves; six écoles élémentaires dont deux bien tenues et quatre qui ont été fréquentées trop irrégulièrement pour faire des progrès sensibles. Sur 397 élèves en tout, l'assistance quotidienne n'a été en moyenne que de 273.

Comptes et régistres bien tenus. Cotisations généralement perçues avec facilité.

St. Paschal.—On compte à St. Paschal douze écoles fréquentées en totalité par 487 élèves avec une assistance moyenne de 327 par jour. Ces écoles peuvent se classer comme suit: une école modèle bien tenue et donnant de bons résultats ; une école supérieure de filles dirigée avec succès et dix écoles élémentaires dont cinq bonnes, trois passables et deux faibles.

Comptes en ordre et cotisations assez régulièrement perçues.

Ste. Hélène.—Outre une école modèle, cette municipalité possède six écoles élémentaires. A l'école modèle que fréquentent 71 élèves, j'ai trouvé les progrès simplement passables. Des six écoles élémentaires deux seulement ont offert des progrès satisfaisants, les quatre autres ont fait très peu de chose plutôt par suite du manque d'assiduité de la part des élèves que pour cause d'incapacité ou de négligence chez les institutrices. Comptes bien tenus, état financier prospère.

St. Alexandre.—Cette paroisse possède une école modèle et huit écoles élémentaires.

L'école modèle est très-bien tenue et a donné d'excellents résultats. Sur les huit écoles élémentaires cinq sont passables et trois sont médiocres. Nombre total des élèves: 266. Assistance quotidienne : 193.

Registres de la corporation en bon ordre.

St. André.—Il y a dans cette municipalité huit écoles en opération dont une école modèle dirigée avec talent et succès. Dans cinq des écoles élémentaires, les progrès ont été assez remarquables ; dans les deux autres ils ont été peu sensibles. La totalité des élèves est de 265 avec une fréquentation moyenne de 199.

Comptes tenus régulièrement. Cependant il serait à désirer qu'on mît plus de diligence à percevoir les contributions locales.

N. D. du Portage.—Quatre écoles fréquentées par 132 élèves avec une assistance moyenne de 101. L'école modèle marche bien ; il y a eu des progrès plus qu'ordinaires. Deux des écoles élémentaires sont assez bonnes, la troisième est passable.

La loi fonctionne régulièrement. Le secrétaire-trésorier tient les comptes de la corporation avec beaucoup de soin.

St. Antoine.—Cette petite municipalité maintient quatre écoles élémentaires fréquentées par 140 élèves dont 90 en moyenne ont assisté chaque jour à l'école ; trois de ces écoles sont en voie de progrès. La quatrième est médiocre. A St Antoine, comme dans beaucoup d'autres municipalités, les deux plus grands obstacles à l'avencement de l'éducation sont l'inassiduité des élèves et le manque de fournitures nécessaires.

Comptes tenus fidèlement.

St. Patrice de la Rivière du Loup.—Six écoles élémentaires fréquentées par 196 élèves avec une assistance quotidienne de 124. Les progrès ont été passables dans cinq arrondissements, ils n'ont été que médiocres dans la sixième et cela encore par le manque d'assiduite des élèves. J'ai remarqué à regret qu'il y a généralement peu de zèle dans cette paroisse pour ce qui a trait à l'éducation.

Comptes bien tenus.

Fraserville.—Cette municipalité possède un couvent et une école modèle.

Le couvent, sous la direction des Sœurs du Bon-Pasteur et fréquenté par 150 élèves, donne les résultats les plus satifaisants. L'école modèle est confiée aux soins d'institutrices habiles et dévouées. 90 élèves la fréquentent et ceux d'entre eux qui assistent régulièrement aux classes font des progrès peu ordinaires. Livres et registres parfaitement tenus. Finances prospères.

St. George de Cacouna.—On compte à Cacouna un couvent, une école modèle et sept écoles élémentaires. Le couvent, sous la conduite des révdes. Dames de la Charité, donne l'instruction à 105 élèves et fournit un grand nombre de bonnes institutrices. L'école modèle n'estguère fréquentée, de même que les sept écoles élémentaires, que pendant six à sept mois de l'année et devient déserte à l'arrivée des étrangers; en somme, le résultat est passable, mais inférieur à ce qu'il pourait être.

Les cotisations se paient assez ponctuellement, grâce à l'activité du secrétaire-trésorier qui remplit ses devoirs avec le zèle et l'intelligence d'un véritable ami de l'éducation.

St. Arsène.—Les six écoles de St. Arsène sont fréquentées par 248 élèves avec une assistance moyenne de 178. Quatre de ces six écoles sont bonnes; les deux autres ont obtenu passablement de succès. En général, il n'y a que du bien à dire de cette municipalité scolaire. Comptes dans un ordre parfait.

St. Modeste.—.Trois écoles fréquentées par 122 élèves. Assistance moyenne : 77. Progrès bien satisfaisants dans deux arrondissements.

Livres et comptes tenus avec soin.

St. Epiphane de Viger.—Cette municipalité a eu quatre écoles et 202 élèves en tout. L'assistance en moyenne a été de 124 seulement par jour. Les progrès ont été bons dans les arrondissements Nos. 1 et 4; dans les Nos. 2 et 3 ils sont presque nuls.

Les comptes sont tenus régulièrement; mais la perception des contributions locales s'effectue avec trop de lenteur.

Ile-Verte.—On trouve à l'Ile Verte outre deux écoles modèles, l'une de garçons et l'autre de filles, neuf écoles élémentaires en opération; en tout 504 élèves avec une assistance quotidienne de 324. Seulement je regrette d'avoir à dire qu'il y a en général peu de zèle pour l'avancement de l'éducation, et que les écoles y sont pour la plupart, sur un pied inférieur. Comptes en ordre.

St. Eloi.—Cinq écoles; 267 élèves en tout avec une assistance en moyenne de 126 seulement par jour. Inutile d'ajouter qu'en somme les progrès ont été lents. Cependant deux arrondissements ont montré des résultats passables. Le secrétaire-trésorier s'acquitte de ses devoirs avec tout le zèle possible.

Trois Pistoles No. 1.—Cette municipalité compte un couvent, une école modèle et quatre écoles élémentaires. Les deux premières institutions surtout le couvent répondent aux besoins de la localité.

Les quatre écoles élémentaires ont fait aussi bien qu'on peut attendre d'élèves inassidus 440 élèves au total avec une assistance moyenne de 276.

Comptes tenus d'une manière irréprochable.

Trois Pistoles. No. 2—Il y a dans cette municipalité neuf écoles élémentaires fréquentées par 247 élèves et 167 seulement en moyenne par jour. Dans six de

ces écoles les progrès ont été satisfaisants. Dans les trois autres ils n'ont été que médiocres. Comme partout, c'est le manque d'assiduité de la part des élèves qui a nui à leur avancement.

Les traitements des institutrices sont bien faibles (de $50 à $60), mais payés régulièrement. Comptes en ordre.

St. Jean-de-Dieu.—Petite localité reculée qui serait privée de tous moyens d'instruction sans école élémentaire où l'on trouve 44 élèves inscrits au journal avec une assistance moyenne de 25 élèves par jour qui font assez bien malgré leur dénuement en fait de livres et leur peu d'assiduité aux classes.

Livres et comptes bien tenus.

St. Mathieu de Rioux.—Quatre écoles fréquentées par 159 élèves et en totalité 91 en moyenne par jour. Le peu d'assiduité des élèves a nui beaucoup aux progrès, malgré le bon vouloir des instituteurs. Le résultat cependant a été passable dans trois arrondissements. Comptes en bon état.

St. Simon.—Cinq écoles comptant 276 élèves portés au registre avec une assistance moyenne de 177. L'école modèle, quoique de date récente, a réussi aussi bien qu'on pouvait l'espérer eu égard au grand nombre des élèves et à l'insuffisance du local. Dans trois autres arrondissements les résultats ont été passables.

La perception des cotisations s'effectue avec trop de lenteur et les comptes laissent quelque chose à désirer, sous le rapport de la régularité.

St. Fabien.—Il y a dans cette municipalité six écoles en opération avec un nombre total de 246 élèves dont 155 seulement ont assisté en moyenne par jour. Quatre des arrondissements m'ont donné satisfaction.

Comptes en ordre et finances en bon état.

Bic.—Cette municipalité a huit écoles dont une école modèle, avec un chiffre de 437 élèves portés au livre et une fréquentation moyenne de 310 par jour; à l'école modèle, les progrès ont été bons. Six des sept écoles élémentaires ont passablement progressé; la septième a réussi. Le secrétaire-trésorier tient les comptes de la corporation avec ordre et clarté.

St. Germain de Rimouski.—Cette municipalité possède dix écoles élémentaires que fréquentent 379 èlèves en tout, dont 232 seulement, en moyenne, assistent aux classes chaque jour. Deux de ces écoles ont fait d'excellents progrès; quatre ont donné d'assez bons résultats, et les quatre autres n'en ont donné aucuns. Livres dans un état satisfaisant.

St. Germain de Rimouski (ville).—La ville de Rimouski compte un collége classique fréquenté par 117 élèves, un couvent sous les soins des révdes. Dames de la Congrégation par 157 et une école élémentaire par 95 élèves, en tout 369 élèves avec une assistance moyenne de 315 par jour. Quant à la valeur et aux résultats que produisent ces trois institutions, il suffit de dire qu'elles sont placées sous l'œil vigilant et le patronage éclairé de Mgr. Langevin.

L'école élémentaire est seule soumise au contrôle de la commission scolaire. Inutile d'ajouter que les comptes sont tenus avec soin et fidélité.

St. Anaclet.—Trois écoles élémentaires en opération, 155 élèves inscrits au journal et une fréquentation de 98 en moyenne par jour. Progrès sensibles dans deux arrondissements, nuls dans le troisième. Ecoles peu fréquentées, bien que les contribuables, à peu d'exceptions près, aient les moyens d'envoyer leurs enfants avec toutes les fournitures nécessaires. Registres et comptes en ordre.

Ste. Luce.—Cette municipalité a une école modèle tenue sur un bon pied et fréquentée par 95 élèves. On y trouve de plus cinq écoles élémentaires dont trois ont fait assez bien, tandis que les deux autres n'ont produit que peu de résultats. Sur les 205 élèves inscrits au registre 187 ont assisté aux classes en moyenne par jour.

On aurait lieu d'être satisfait, s'il y avait un peu plus d'assiduité de la part des élèves dans certains arrondissements.

St. Donat.—Deux petites écoles en opération avec un total de 104 élèves et une assistance moyenne de 55. Les progrès ont été tout simplement passables.

La corporation fait preuve de beaucoup de zèle pour assurer le bon fonctionnement de la loi des écoles.

Ste Flavie.—Deux écoles modèles, l'une de garçons et l'autre de filles. Progrès médiocres dans la première, satisfaisants dans la seconde. Il y a en outre sept écoles élémentaires dont trois ont été bien tenues et quatre n'ont donné aucune satisfaction. Finances dans un état prospère.

Ste. Angèle de Mérici.—Cette municipalité comprend quatre arrondissements ; mais ne compte que deux écoles en activité. Ces deux écoles ont été fréquentées par 89 élèves en tout. L'assistance moyenne n'a pas dépassé 63 par jour. Progrès satisfaisants.

Comptes soigneusement tenus.

St. Octave de Métis.—On compte à St. Octave une très-bonne école modèle que fréquentent 92 élèves, et quatre écoles élémentaires dont trois ont fait aussi bien qu'on pouvait l'espérer du peu de régularité des enfants à les fréquenter La quatrième a manqué d'encouragement pour faire également bien. En somme, il y a lieu d'être satisfait du résultat de l'année. Comptes tenus fidèlement.

Métis.—Trois écoles en opération pendant une partie de l'année avec 115 élèves au journal et une fréquentation de 65 en moyenne par jour. Deux de ces écoles ont fait de grands progrès, eu égard au peu de temps pendant lequel elles ont été en opération.

J'ai eu le regret de remarquer qu'il y a peu de zèle pour l'enseignement populaire chez un trop grand nombre de contribuables, l'extrême modicité des traitements qu'on offre n'étant pas de nature à attirer les institutrices bien versées dans la langue anglaise, de sorte qu'on est obligé de tolérer des institutrices non munies de diplôme.

McNider.—Cinq écoles élémentaires. 271 élèves en tout. Assistance en moyenne 140 par jour. Dans trois arrondissements on a obtenu de bons résultats. Dans les deux autres, les progrès ont été passables. Livres et registres en bon état.

St. Ulric.—Trois écoles élémentaires fréquentées par 132 élèves dont 80 seulement en moyenne ont assisté aux classes chaque jour.

Quoique nouvelle et pauvre, cette municipalité fait ce qu'elle peut pour se mettre au niveau de ses voisines.

Les comptes montrent un état financier satisfaisant.

Matane.—Cette municipalité a une école modèle sur un très-bon pied, fréquentée par 88 élèves, et cinq écoles élémentaires qui comptent 183 élèves. Progrès assez bons dans trois arrondissements, dans les deux autres le resultat de l'année a été à peu-près nul. Sur les 27 élèves inscrits au registre pour toutes ces écoles, l'assistance moyenne n'a été que de 186. Même obstacle à l'avancement des écoles que dans nombre de cas déjà cités.

Livres soigneusement tenus.

Ste. Félicité.—Trois écoles comptant 138 élèves en tout avec une assistance moyenne de 97. Si l'on tient compte du dénuement de ces écoles et du peu de régularité avec lequel elles ont été fréquentées, on pourra se convaincre que le résultat de l'année est comparativement satisfaisant dans deux arrondissements.

Comptes en ordre.

N. D. du Détour du Lac.—Deux écoles en opération avec 90 élèves en tout et une assistance en moyenne de 60 par jour. Cette municipalité, quoique éloignée

des lieux où elle pourrait recruter ses instituteurs et même se pourvoir du matériel nécessaire, marche, d'un pas ferme vers le progrès. Elle est toute nouvelle, et pauvre et cependant elle est sur un meilleur pied que beaucoup d'autres plus anciennes et plus riches. L'on a déjà construit deux maisons d'école passables et le matériel nécessaire ne s'est pas fait longtemps attendre.

Finances en bon état.

Telles sont les remarques que m'a suggérées la visite des municipalités comprises dans mon trop vaste district d'inspection. De la revue que je viens de faire il découle évidemment, ce me semble, que les plus grands obstacles à une diffusion plus rapide de l'instruction populaire sont : 1o. Le manque d'assiduité à l'école de la part des enfants dans les cantons nouveaux. 2o. Le manque de livres convenables et autres fournitures nécessaires aux élèves. 3o. L'insuffisance de l'enseignement du calcul, surtout au point de vue pratique. Or il n'en saurait être autrement dans une foule d'écoles confiées à la direction de jeunes filles qui n'ont pour la plupart aucune idée de l'application qu'on peut faire du calcul dans le commerce ordinaire de la vie. Elles savent généralement faire les opérations arithmétiques mais elles ne savent pas en appliquer les diverses formules à un problème donné en dehors du traité qui leur sert de guide. Il faut pourtant excepter les instituteurs ou institutrices formés aux écoles normales et qui excellent dans cette branche importante entre toutes de l'enseignement primaire. On peut aussi comprendre dans cette exception les maîtres ou maîtresses qui ont reçu l'instruction dans de bonnes maisons d'éducation ou qui ont une aptitude toute particulière pour le calcul, mais je le répète, ce sont là des exceptions. Une quatrième cause qui a des conséquences d'autant plus difficiles à combattre qu'elle échappe au contrôle de l'inspecteur et même du ministre de l'instruction publiques, c'est cette malheureuse tendance de nos corporations scolaires à diminuer le chiffre des traitements de l'instituteur et à augmenter le nombre des écoles dans le but de les avoir sous la main sans aucun surcroît de dépenses. L'abus, sous ce rapport n'est plus tolérable. Chaque jour nous perdons les services d'instituteurs ou d'institutrices capables et dévoués que le découragement oblige à abandonner une carrière qui ne leur offre en perspective que la pauvreté et trop souvent une santé épuisée avant le temps.

EXTRAIT DU RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR ARCHAMBAULT.

COMTÉS DE CHAMBLY, VERCHÈRES ET RICHELIEU.

J'ai l'honneur de vous transmettre le rapport suivant sur les écoles de mon district d'inspection, pour l'année scolaire finissant le 30 Juin 1870.

Le tableau statistique que j'adresse au département avec le présent rapport, établit une augmentation sur l'année dernière de 99 élèves qui ont fréquenté les diverses institutions et écoles comprises dans ce district. C'est bien peu, il est vrai, mais si l'on tient compte de l'émigration de nos populations rurales vers les grands centres, tels que Montréal et autres lieux, vers les cantons de l'Est, et malheureusement en trop grand nombre, vers les Etats-Unis, on se convaincra aisément que l'éducation n'est pas négligée, et que le désir de s'instruire devient chaque jour plus populaire.

Comme toujours, j'ai pu constater cette année un excellent esprit de paix et de concorde avec les meilleures dispositions pour l'avancement des écoles. L'administration des affaires monétaires ne laisse rien à désirer, et le corps enseignant est, sinon payé en proportion de l'importance des services qu'il rend, du moins payé avec régularité et suivant le chiffre du traitement convenu.

Quelques mots maintenant sur chaque municipalité en particulier.

COMTÉ DE CHAMBLY.

Ce comté renferme huit municipalités scolaires.

Chambly (paroisse).—Compte, outre un couvent et une académie de garçons, sept écoles élémentaires.

Le couvent, dirigé par les Sœurs de la Congrégation, est toujours tenu sur un excellent pied et donne des résultats très-satisfaisants.

L'académie de garçons a pour directeur un ecclésiastique aidé de deux jeunes instituteurs anciens élèves de l'école normale Jacques-Cartier.

Les progrès y sont satisfaisants.

Les sept écoles élémentaires sont bonnes, principalement celle du canton, tenue par Melle. Sophronie Trudeau.

L'école des dissidents du canton de Chambly est toujours sous les soins de M. Cooper, instituteur, distingué dont les efforts obtiennent les meilleurs résultats.

St. Hubert.—Il y a maintenant cinq écoles en opération dans la paroisse de St. Hubert. Le couvent dont la direction est confiée aux Sœurs du Bon Pasteur venait de s'ouvrir à l'époque de ma visite. Nul doute qu'il ne fasse tout le bien qu'on en espère.

L'école modèle, conduite par M. Médard Emard, instituteur aussi zélé que capable, ne laisse rien à désirer. Les progrès des élèves y sont toujours des plus remarquables.

L'école du village sous les soins de M. Joseph André Laporte est aussi une très-bonne école.

Les deux autres sont dirigées par des institutrices qui ne manquent ni de capacité, ni de dévouement, mais qui ne peuvent réussir aussi complètement qu'elles le voudraient et qu'elles le méritent, par suite du peu d'assiduité à l'école des enfants qu'elles sont chargées d'instruire.

St. Bruno.—Cette municipalité compte six écoles en opération.

L'école du village, sous M. Brodeur, et celle du rang des Vingt Cinq, sous M. Côté, sont de très-bonnes écoles. On y trouve des élèves assez avancés pour être en état de concourir avec les élèves de nos premières écoles modèles.

Les quatre autres écoles progressent d'une manière satisfaisante.

Boucherville.—Outre un couvent dont la direction est confiée aux révdes. Dames de la Congrégation, et une école modèle de garçons tenue par les clercs de St. Viateur, Boucherville possède trois écoles élémentaires.

Les deux premières institutions ne laissent rien à désirer. J'y ai constaté, comme dans mes précédentes visites, des progrès remarquables chez les élèves.

Les trois écoles élémentaires m'ont donné entière satisfaction.

Longueuil (paroisse).—La paroisse de Longueuil soutient quatre écoles dirigées par de bonnes institutrices. Ces écoles ont toutes quatre donné des résultats satisfaisants.

Longueuil (village)—Cette municipalité compte deux institutions d'éducation supérieure, un couvent confié à la direction des Sœurs du S. S. N. N. de Jésus et Marie, et un collége industriel tenu par les Frères de la Doctrine Chrétienne. Ces deux institutions sont fréquentées par un grand nombre d'élèves dont les rapides progrès attestent le zèle et l'habileté des maîtres ou maîtresses qui ont pour mission de les instruire

St. Lambert.—La municipalité de St. Lambert possède une école mixte qui fonctionne avec succès sous les soins de Mlle. Jeanne Germain ; la maison d'école est en très-mauvais ordre et moins que convenable.

COMTÉ DE VERCHERES.

Varennes (village).—Cette municipalité possède un lycée et un couvent.

Le lycée a pour directeur un prêtre assisté de quatre ecclésiastiques. Le curé de la paroisse en est le supérieur.

Le couvent est tenu par les révdes. Sœurs de Ste. Croix. L'enseignement donné dans ces deux institutions s'agrandit tous les jours. Cette année surtout les progrès des élèves ont donné la plus grande satisfaction aux parents. Les examens de fin d'année ont été brillants et vivement applaudis.

Varennes (paroisse.)—La municipalité de la paroisse de Varennes maintient cinq bonnes écoles élémentaires tenues par des institutrices capables et bien dévouées. Les contribuables se montrent très-satisfaits.

Verchères.—Il y a dans cette municipalité un couvent que dirigent les Sœurs du S. S. N. N. de Jésus et Marie, un collège industriel sous la conduite des clercs de St. Viateur, et trois écoles élémentaires.

Le couvent et le collège donnent toujours la même satisfaction aux parents des élèves qui les fréquentent. Des trois écoles élémentaires, celles des Dlles Truteau et Desmarais sont bonnes; la troisième n'a satisfait personne.

Contrecœur.—On compte ici quatre écoles élémentaires.

L'école du village est divisée en école supérieure et en école commune ; ces deux écoles sont tenues avec beaucoup de succès par les Delles. Dubois.

Les trois autres écoles donnent également satisfaction aux commissaires et aux contribuables.

St. Antoine—Quatre arrondissements et cinq écoles en opération.

L'arrondissement du village comprend deux écoles, une pour les garçons et l'autre pour les filles ; ces deux écoles que dirigent respectivement M. P. Bousquet et Melle. Gladu ne laissent rien à désirer. Les écoles du rang de l'Acadie et du *Bas du rang Brûlé*, sont tenues d'une manière très-satisfaisante par M. Champeau et Mde. Joséphine Leblanc. Quant à celle du *Haut du rang Brûlé*, elle offre peu de résultats. Il est vrai que l'institutrice est nouvelle.

St. Marc.—Cette municipalité maintient trois écoles. Celle du village est divisée en école supérieure et en école commune, sous l'habile direction de M. Malo aidé d'une institutrice. Les deux départements donnent une égale satisfaction. Il en est de même des deux autres écoles de la municipalité.

Belœil.—On compte à Belœil un collége, un couvent et trois écoles élémentaires.

Le collége est tenu avec succès par les clercs de St. Viateur et le couvent par les Sœurs des SS. NN. de Jésus et Marie. Les trois écoles élémentaires sont aussi de bonnes écoles.

Ste. Julie.—Les quatre écoles de cette municipalité fonctionnent à la grande satisfaction des commissaires et des parents. Celle que dirige Melle. Eliza Brodeur mérite surtout une mention spéciale. Melle. Brodeur a su, par ses talents et son travail, faire d'une école autrefois nulle une des meilleures écoles d'arrondissement de mon district.

COMTÉ DE RICHELIEU.

Sorel (ville).—La ville de Sorel comprend deux municipalités dont une sous le contrôle des commissaires catholiques et l'autre sous celui des syndics protestants.

La municipalité catholique possède trois institutions d'éducation supérieure, un couvent, un collége et une académie de garçons.

Le couvent tenu sur un grand pied par les révdes. Dames de la Congrégation offre, quant au cours d'études, les mêmes avantages qu'on peut trouver dans les premières institutions d'éducation.

Le collége est dirigé par un prêtre aidé de plusieurs ecclésiastiques. Outre le cours industriel que les élèves y suivent, on a l'espoir d'y introduire un cours classique aussi complet que dans nos meilleurs établissements de ce genre. Le temps nous dira si les zélés moteurs de cette grande entreprise avaient bien jugé des ressources de leur localité.

L'académie confiée aux soins des excellents Frèresde la Doctrine Chrétienne, compte 400 élèves répartis en cinq classes, et ne laisse rien à désirer sous le rapport de l'ordre, de la discipline et des progrès.

L'école dissidente est bien tenue, grâce aux grands sacrifices que s'imposent les intéressés dont les ressources sont très restreintes.

Sorel (paroisse).—Cette municipalité a huit écoles en opération. Cinq de ces écoles sont bonnes ; les trois autres ne donnent pas les résultats qu'on pourrait attendre du zèle et des capacités des institutrices ; mais si les progrès sont peu sensibles, les parents ne doivent s'en prendre qu'au manque d'assiduité à l'école de la part de leurs enfants.

St. Ours (ville).—Cette petite ville possède un couvent et une école modèle de garçons.

Le couvent dirigé par les révdes. Sœurs de la Présentation compte de nombreux élèves dont les progrès font honneur à l'habileté et au dévouement des bonnes Sœurs.

L'école modèle est tenue cette année par M. J. T. Dorais, instituteur distingué, pourvu d'un diplôme d'école modèle. Cette école à peu près nulle depuis longtemps, a coûté bien des efforts et du travail au nouvel instituteur avant de prendre rang parmi les bonnes écoles modèles du pays.

St. Ours (paroisse).—Cinq bonnes écoles élémentaires dirigées à la satisfaction de tous les intéressés par des institutrices capables.

St. Roch-de-Richelieu.—Deux écoles bien tenues, l'une par Mde. P. Cormier dont la réputation est faite depuis longtemps ; l'autre par Melle. Lalonde, ancienne élève de Mde. Cormier. Les contribuables, aussi bien que les commissaires, se montrent très-satisfaits.

Ste. Victoire.—Quatre écoles élémentaires dont trois passables, et l'autre absolument nulle. Pour comble de disgrâce, cette dernière est l'école du village. Ce fâcheux état de choses n'a pas d'autre cause que l'esprit de division dont la municipalité a donné un si triste exemple.

St. Robert.—Cette municipalité soutient sept écoles élémentaires ; toutes fonctionnent avec succès. Les institutrices sont capables et bien dévouées, d'autant plus dévouées qu'elles donnent l'enseignement pour le salaire le plus modique qui soit payé dans ce district $72 à $92.

St. Aimé.—La municipalité de St. Aimé possède un collége et un couvent, tous deux en voie de prospérité. Le premier sous les soins des Frères de St. Joseph, le second sous la direction des révdes. Sœurs de la Présentation.

St. Marcel.—Trois écoles en opération, dont deux très bonnes, sous la conduite des Delles. Auger et Ledoux. La troisième est une petite école tenue dans un endroit pauvre et peu fréquentée.

EXTRAIT DU RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR GERMAIN.

COMTÉS DE LAVAL, TERREBONNE, DEUX-MONTAGNES ET PARTIE D'ARGENTEUIL.

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire 1869-70.

Comme on pourra s'en convaincre par mon grand tableau statistique, le nombre d'enfants qui fréquentent les écoles élémentaires va toujours croissant. Cette augmentation constante témoigne hautement en faveur de notre système d'éducation. Aussi, je suis heureux de faire remarquer que l'opinion du pays devient chaque jour plus favorable à la cause de l'instruction publique.

On comprend qu'il faut tenir compte de la capacité de l'instituteur plus que de la modicité du traitement. Cependant j'avouerai qu'il reste encore beaucoup à faire sous ce rapport en ce qui concerne le choix des institutrices. Il est toujours assez difficile de se procurer les services de jeunes personnes douées de la capacité, de l'intelligence et du zèle si nécessaires pour réussir dans la carrière de l'enseignement. D'ailleurs les arrondissements d'école sont pour la plupart trop peu étendus pour qu'il soit possible de pourvoir au salaire de bonnes institutrices, sans imposer une charge additionnelle aux contribuables. Quelles que soient pourtant ces difficultés, l'institutrice trouve aujourd'hui sa position plus stable ; elle est bien moins que par le passé, exposée aux caprices et aux injustices de l'ignorance, et je suis en état d'affirmer que l'école même la plus infime de mon district d'inspection ne laisse pas que de rendre des services aux familles.

J'ai également la conviction que le meilleur moyen d'avoir de bonnes écoles, c'est d'offrir des salaires raisonnables. On s'assure ainsi les services d'hommes zélés et instruits. La plupart des instituteurs de ce district, à qui on a dû payer un traitement plus élevé qu'aux institutrices sont d'une rare aptitude pour leur profession, et font aisément oublier aux contribuables, les sacrifices que ceux-ci s'imposent pour les conserver.

Quant aux salaires que reçoivent les institutrices et qui varie en général de $72 à $80, je le trouve tout simplement insuffisant, et je me dis que, tout bien calculé, on doit rester étonné que tant de dévouement, d'abnégation et de labeurs puisse se donner à si bas prix.

J'arrive maintenant aux remarques que je crois devoir faire sur chacune des écoles des municipalités que comprend mon district d'inspection.

COMTÉ DE LAVAL.

St. Vincent de Paul.—Outre un collége industriel, un couvent et une école modèle, cette municipalité possède trois écoles élémentaires.

Le collége a l'approbation générale pour le succès que les élèves y obtiennent sous la bonne direction des clercs de St. Viateur.

Le couvent, confié aux soins des Sœurs de la Providence, donne aussi d'excellents résultats. L'école modèle de M. Guérin, ancien élève de l'école normale Jacques-Cartier, continue dans la voie du progrès que mes précédents rapports ont eu occasion de signaler.

L'examen des trois écoles élémentaires m'a satisfait.

Ste. Rose.—On compte à Ste. Rose huit écoles dont une école modèle.

Cette dernière que dirige M. Dallaire témoigne par les progrès remarquables des élèves qui la fréquentent de l'habileté et du talent tout particulier de ce monsieur comme instituteur.

Toutes les écoles élémentaires, à l'exception de celle du centre de la Petite Côte, sont bonnes.

St. Martin.—Cette municipalité comprend une école modèle de garçons, un

ouvent et quatre écoles élémentaires. L'école modèle de garçons est au village. Elle fonctionne sous un instituteur connu pour sa capacité et les progrès des élèves répondent au zèle et à l'activité du maître.

Le couvent, tenu par les révdes. Sœurs de Ste. Croix, satisfait aux besoins de la localité. Le système d'enseignement de l'institution donne les meilleurs résultats.

Des quatre écoles élémentaires, trois vont assez bien, la quatrième laisse à désirer.

Ste. Dorothée.—Quatre écoles élémentaires dont trois sont dirigées d'une manière efficace. La quatrième a langui, faute de méthode et peut-être d'activité de la part de l'institutrice.

St. François de Sales.—Les quatre écoles de cette municipalité m'ont paru en baisse, sauf celle du centre qui m'a donné satisfaction.

COMTÉ DE TERREBONNE.

Terrebonne (paroisse.) Il y a dans cette municipalité un collége, un couvent et trois écoles élémentaires.

Le collége est une institution de haute éducation commerciale, agricole et industrielle. Il ne compte pas moins de 236 élèves.

Le couvent sous les soins des Dames de la Congrégation est en pleine prospérité, et les progrès des élèves parlent hautement en faveur de leurs excellentes maîtresses.

Les trois écoles élémentaires sont médiocres.

Ste. Anne des Plaines.—Cette municipalité à une école modèle et quatre écoles élémentaires.

M. Pilon est chargé de la direction de l'école modèle et s'acquitte de ses devoirs avec le plus grand zèle et le succès le plus complet.

A l'exception de l'école du Bras, ou Trait-Carré où les succès ont été remarquables, les autres écoles sont bien ordinaires.

Ste. Sophie, et New-Glasgow.—Six écoles.

L'école dissidente du village de Glasgow est bonne. Celle du village de Ste. Sophie sous le contrôle des commissaires est en voie de progrès.

Les quatre autres écoles sont d'un mérite très-secondaire.

Ste. Thérèse de Blainville.—Cette municipalité possède un excellent collége classique, un bon couvent sous les révdes. Dames de la Congrégation et sept écoles élémentaires qui pour la plupart, m'ont donné satisfaction.

St. Janvier.— On trouve cinq écoles à St Janvier. Les progrès des élèves qui fréquentent les écoles du village du bas et du haut de la paroisse m'ont paru satisfaisants. Les deux autres écoles sont très-faibles.

St. Jérôme.— Il y a dans cette municipalité une académie commerciale et industrielle tenue sur un excellent pied. C'est une des meilleures institutions de ce genre qu'on puisse trouver dans la province de Québec.

Un couvent sous les Sœurs Religieuses de Ste. Anne. Quoique de date récente, il compte déjà 152 élèves. La méthode d'enseignement donne une haute opinion de l'aptitude des Revdes. Dames qui le dirigent.

Sept écoles élémentaires qui ne sont que passables et une école dissidente dont la directrice donne satisfaction aux contribuables.

Je n'ai rien à faire observer de nouveau sur les écoles d'Abercrombie, de St. Sauveur, de Ste. Adèle, de Ste Agathe des Monts et du Canton Morin. Je crois seulement devoir rendre justice au dévouement des contribuables qui, malgré leur pauvreté, n'hésitent pas à s'imposer de grands sacrifices pour le soutien de leurs écoles.

COMTÉ DES DEUX-MONTAGNES

St. Eustache.—Il y a à St. Eustache un collége industriel, un couvent enseignant, sept écoles élémentaires et une école dissidente.

Le collége, dirigé par les Frères de St. Viateur, et le couvent, placé sous les soins des révdes. Dames de la Congrégation, sont deux institutions de premier ordre qui sont justement appréciées pour les services qu'elles rendent à la municipalité. Les sept écoles élémentaires, celle de la Petite Rivière, du Haut Chicot et du Lac sont bonnes. Les autres laissent à désirer.

L'école dissidente était fermée lors de ma visite.

St. Joseph.—Les succès obtenus par les institutrices des deux écoles de cette paroisse m'ont pleinement satisfait ; je suis heureux de dire qu'elles donnent également satisfaction à tous les intéressés.

Comme celle de St. Eustache, l'école dissidente était fermée à l'époque de ma visite.

St. Benoit.—Cette municipalité compte, outre un couventsous la direction des Sœurs Grises, sept écoles élémentaires en opération.

Le couvent continue à donner les meilleurs résultats.

Bien que l'école du village ait son mérite, je pense qu'il serait désirable d'y établir une école modèle, ce qui pourrait aisément s'effectuer par la suppression de l'école de St. Etienne.

Les écoles de la Grande Frenière, de St. Etienne et du haut de la Côte St. Vincent, sont bonnes. Des trois autres, deux sont médiocres. Celle de la Côte St. Jean ne vaut rien.

St. Placide.—Cinq écoles élémentaires dont deux assez bonnes ; les trois autres vont bien doucement.

St. Hermas.—Une école modèle et trois écoles élémentaires. L'école est sous bonne direction et marche bien. Des trois écoles élémentaires, deux réussissent passablement, la troisième laisse beaucoup à désirer.

Ste. Scholastique.—Cette municipalité possède un couvent, une école modèle et dix écoles élémentaires.

Le couvent sous les révdes. Sœurs de Ste. Croix est conduit avec non moins de succès que les années précédentes.

M. Pilon, instituteur capable et laborieux, a la direction de l'école modèle. Les succès obtenus m'ont donné toute satisfaction.

Les écoles élémentaires sont toutes bien tenues, notamment celle que dirige Melle. Dupuis. Les progrès toujours croissants des élèves qui fréquentent cette école l'élèvent au niveau d'une école modèle.

St. Augustin.—L'examen de l'école du village et de celle du *Petit Chicot* a été satisfaisant. J'ai trouvé peu de progrès dans les cinq autres.

St. Canut.—Trois écoles qui fonctionnent à la satisfaction générale.

St. Columban.—L'école du village est bonne. Les deux autres sont trop mal fréquentées pour qu'on puisse en attendre des succès même passables.

COMTÉ D'ARGENTEUIL.

Mille-Isles.—Cette paroisse a trois municipalités et autant d'écoles.

La difficulté des communications et le peu de moyens des contribuables sont des obstacles sérieux à la prospérité des écoles ; cependant grâce au zèle des commissaires, les progrès des élèves y sont assez sensibles.

COMTÉ JACQUES-CARTIER.

St. Raphaël de l'Ile Bizard.—Deux écoles en opération à St. Raphaël. L'école du village donne de bons résultats ; l'autre est d'un médiocre mérite.

La distribution des livres que le département met à ma disposition produit d'excellents effets ; suivant moi, le même système pourrait être appliqué à la meilleure école élémentaire de chaque municipalité. En attendant, j'ai engagé les commissaires d'écoles à donner au maître ou à la maîtresse de l'école la mieux tenue une prime en argent. Plusieurs corporations scolaires ont adopté ce mode d'encouragement, et s'en trouvent bien.

EXTRAIT DU RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR WM. THOMPSON.

ÉCOLES PROTESTANTES DES COMTÉS DE MÉGANTIC, BEAUCE, DORCHESTER, WOLFE ET COMPTON.

J'ai l'honneur de vous soumettre le rapport suivant sur l'état de l'éducation dans les différentes municipalités de mon district, ci-devant district d'inspection de John Hume, Ecr.

J'ai visité toutes les municipalités qui m'ont été assignées comme district d'inspection, et je viens vous présenter les remarques que j'ai eu lieu de faire sur chacune d'elles.

COMTÉ DE MÉGANTIC.

Leeds.—Il y a dans cette municipalité quatorze écoles en tout, soumises à ma surveillance. La majorité de ces écoles m'a paru en bonne voie de progrès. Il est bien regrettable cependant, qu'ici comme dans beaucoup d'autres arrondissement dont j'ai inspecté les écoles, on emploie trop de maîtres ou maîtresses incompétents, par suite de la facilité avec laquelle quelques bureaux d'examinateurs octroient souvent des diplômes ; et je prendrai la liberté de suggérer que les instituteurs munis seulement d'un diplôme de seconde classe pour écoles élémentaires ne soient pas autorisés à enseigner plus de deux ans, à moins qu'à l'expiration de ce temps, ils ne se présentent de nouveau devant le bureau d'examinateurs et n'obtiennent un diplôme de première classe.

L'école modèle de Leeds, que j'ai visitée en compagnie de mon prédécesseur M. Hume, et de plusieurs des commissaires d'écoles, est fréquentée par 71 élèves que dirige avec un succès remarquable un habile instituteur formé à l'école normale McGill.

Les écoles des arrondissements Nos. 3 et 6 méritent une mention spéciale. Je crois aussi devoir mentionner l'école de *Harvey Hill Mines*, qui compte 39 élèves. ainsi qu'une école indépendante qui m'a paru fort bien conduite.

Comptes de la corporation scolaire en excellent ordre. Salaires ponctuellement payés. Maisons d'école en bon état pour la plupart.

Inverness. Dans cette municipalité qui compte 19 arrondissements, j'ai trouvé 14 écoles en opération, avec une assistance totale de 419 élèves. Les autres écoles étaient tenues fermées en hiver.

La plus grande partie des écoles d'Inverness paraissent bien dirigées ; mais là, comme à Leeds, j'ai pu constater qu'on a octroyé des diplômes à des instituteurs complètement incapables d'enseigner.

Les écoles des arrondissements Nos. 4, 5, 7 et 8 sont excellentes. Les élèves sont avancés et semblent rivaliser entre eux de zèle et de diligence dans leurs études.

Les écoles Nos. 2, 3 et 11 laissent beaucoup à désirer. L'école modèle m'a donné de moins bons résultats que je n'espérais, mais j'ai su depuis, que les com-

missaires avaient réussi à se procurer les services d'un instituteur de premier ordre.

La perception des taxes s'effectue assez facilement. Moyenne des salaires : $12 par mois.

Ireland. Cette municipalité possède neuf écoles ; mais cinq seulement fonctionnaient, lors de ma visite, en hiver. Les enfants qui les fréquentent ne sont pas du tout assidus, ce qui explique la lenteur des progrès qu'ils font.

Les arrérages s'élèvent à un chiffre considérable. Les maisons d'école ont grand besoin de réparation.

St. Sophie d'Halifax.—L'école protestante de cette municipalité ne compte que bien peu d'élèves. C'est avec beaucoup de peine que la population dissidente soutient une école même pendant la moitié de l'année.

St. Ferdinand d'Halifax.—Des deux écoles dissidentes de cette municipalité, une seule était en opération. La maison où se tenait l'autre école ayant été consumée par le feu. Le résultat de ma visite n'a pas été tel que je l'aurais désiré.

Les comptes sont assez bien tenus.

Ste. Julie de Somerset.—L'école dissidente de Ste. Julie parait progresser d'une manière satisfaisante. Les syndics sont parvenus à faire bâtir une magnifique maison d'école. Le nombre des élèves est peu considérable.

Nelson.—Il y a déjà quelque temps que l'école protestante ne fonctionne pas.

COMTÉ DE BEAUCE.

St. Pierre de Broughton.—L'école dissidente indique quelques progrès. Elle est très-bien fréquentée, eu égard au fait que plusieurs des enfants ont jusqu'à quatre milles à parcourir pour se rendre à l'école.

Les cotisations se paient assez régulièrement. La maison d'école réclame d'urgentes réparations.

COMTÉ DE DORCHESTER.

St. Edouard (West Frampton.)—J'ai été des plus satisfaits de l'école dissidente que j'ai visitée en compagnie de l'un des commissaires, M. Ross. Le nombre des élèves présents était peu considérable par suite du grand froid qu'il faisait.

Le secrétaire-trésorier se trouvant absent, il m'a été impossible de vérifier les comptes.

Cranbourne.—L'école dissidente de Cranbourne ne paraît pas être en voie de prospérité. Les habitations sont tellement disséminées qu'elle ne compte qu'un bien petit nombre d'enfants assidus. La tenue de cette école ne m'a point satisfait. L'institutrice n'est pas compétente.

COMTÉ DE WOLFE.

South Ham and Weedon.—Les deux écoles dissidentes de ces deux municipalités étaient closes, lors de ma visite.

Les comptes sont bien tenus, et la rentrée des cotisations se fait sans trop de peine.

COMTÉ DE COMPTON.

Tingwick.—Des cinq écoles de cette municipalité deux seulement fonctionnaient à l'époque de ma visite, au commencement de juin. L'école tenue au village de Gould est bonne. Melle. Maria Guy, ancienne élève de l'école normale McGill, pourvue du diplôme d'école modèle, et institutrice fort habile, en a la direction.

L'école de l'arrondissement No. 5 est passable. Cotisations payées assez régulièrement. Comptes bien tenus.

South Winslow.—Aucune des cinq écoles de cette municipalité n'était en opération, lors de ma visite.

L'un des commissaires, le Rev. John McDonald, s'intéresse vivement à la cause de l'éducation.

Whitton.—Il y a aussi cinq écoles dans cette municipalité. Elles étaient, comme à South Winslow, toutes fermées, à l'époque de mon passage.

EXTRAIT DU RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR GEO. THOMPSON.

COMTÉ DE HUNTINGTON, PARTIE DE CHATEAUGUAY ET ARGENTEUIL, ET POPULATION PROTESTANTE DE MONTRÉAL.

COMTÉ DE HUNTINGDON.

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état et les progrès de l'éducation dans mon district d'inspection pour l'année scolaire 1869-70.

L'année qui vient de s'écouler me permet de constater qu'il y a eu presque partout progrès soutenu et très-marqué. L'éducation donnée dans nos écoles porte aujourd'hui plus que par le passé sur le développement de l'intelligence ; elle a davantage pour objet de former le jugement des élèves. L'enseignement purement mécanique a disparu. Dans bien des localités le degré d'assiduité à l'école dépend beaucoup des capacités et de la valeur morale du maître. Les écoles sagement et habilement dirigées sont celles où l'on compte le plus d'élèves réguliers et ponctuels, et il n'est pas rare de voir des personnes qui ont dépassé l'âge d'aller à l'école, se faire un devoir d'assister aux leçons d'un bon instituteur afin de remédier aux inconvénients d'une éducation insuffisante.

Le trop fréquent changement de maîtres si préjudiciable aux intérêts scolaires a pour cause l'extrême modicité des traitements et le choix presque exclusif que, par esprit de parcimonie, on fait d'institutrices. C'est là un mal, sans doute ; mais c'est un mal que le temps et la prospérité nationale pourront seuls guérir. Il est de mon devoir de faire ici l'éloge des maîtres et maîtresses qui nous viennent de l'école normale McGill. Beaucoup d'instituteurs formés aux académies de Lachute et de Huntingdon s'acquittent aussi de leurs devoirs avec dévouement et succès. D'autres sortis d'écoles médiocres sont de très-médiocres maîtres, incapables d'enseigner rien autre chose que ce qu'on leur a fait voir

A force d'en appeler au zèle des commissaires de plusieurs municipalités, j'ai réussi à obtenir dans les écoles l'introduction de grandes cartes murales. Toutes néanmoins n'en sont pas encore pourvues. Je n'ai eu aussi plusieurs fois qu'à m'applaudir du passage des livres de tel ou tel secrétaire-trésorier entre les mains d'hommes plus instruits. Il est regrettable que dans les petites municipalités la rémunération attribuée à la charge de secrétaire-trésorier soit trop faible pour qu'on puisse s'assurer les services d'un comptable véritablement compétent.

En ce qui concerne le fonctionnement de la loi des écoles, c'est avec plaisir que je vous informe qu'il s'est opéré à Grenville un grand changement en faveur de l'éducation et de la perception de l'impôt foncier pour fins scolaires. Deux écoles sont maintenant soutenues à l'aide de cet impôt. Un 3ème arrondissement, celui de Wilson, qui lui est favorable, a pu maintenir l'année dernière une école de 54 enfants, sans aucune subvention du gouvernement. Il n'en est pas moins fâcheux néanmoins que plusieurs propriétaires fonciers du village de Grenville, municipalité No. 2, persistent encore dans des vues très-étroites à l'égard de la taxe.

Les écoles protestantes de Montréal soumises au contôle des commissaires on fait de grands progrès dans le cours de l'année qui vient de s'écouler. Le nombre des élèves a sensiblement augmenté, les locaux ont été considérablement agrandis, et l'éducation qui se donne dans deux de ces écoles est d'un ordre supérieur.

Je crois devoir entrer maintenant dans quelques détails relatifs à chacune des municipalités scolaires comprises dans mon district d'inspection.

Dundee.—Je ne puis que dire du bien des commissaires de Dundee. Ils manifestent un vif désir d'améliorer leurs écoles. Ils l'ont prouvé l'année dernière en réunissant quatre arrondissements pour n'en former que deux, et en construisant une nouvelle maison d'école. Les livres du secrétaire-trésorier sont aussi tenus à ma satisfaction.

Des six écoles placées sous le contrôle des commissaires, celle de l'arrondissement No. 2 occupe sans contredit le premier rang. Bien que simple école élémentaire, les branches d'instruction qui s'y enseignent appartiennent au programme d'une école modèle de l'ordre le plus élevé, et je ne connais pas de meilleure institutrice que Melle. Baker.

No. 4.—L'école de cet arrondissement à laquelle on a uni celle de l'arrondissement No. 5, est dirigée par un jeune homme d'une grande énergie et fait des progrès sensibles. Les arrondissements Nos. 1 et 6, possèdent chacun une école tenue sur un pied satisfaisant. J'ai cru remarquer cependant que les élèves de l'école No. 6 y sont moins assidus qu'autrefois.

Nos. 3 et 7.—J'ai trouvé l'école No. 7 dans un état passable. Les élèves qui fréquentent l'école No. 3 étant presque tous d'origine française, il serait important, pour ne pas dire nécessaire, que l'instituteur sût le français.

St. Anicet, (Division I).—Possède quatre écoles. Sauf une ou deux exceptions, les enfants sont tous d'origine française, et les commissaires sont coupables de laisser les élèves manquer du comfort nécessaire dans deux de leurs écoles.

No. 3.—Je ne puis suffisament faire l'éloge de la bonne tenue de cette école. Le français et l'anglais y sont également enseignés, mais l'espace accordé aux enfants est misérablement petit. Les commissaires sont à blâmer sur ce point, et je n'ai pas manqué d'y appeler leur attention.

L'école No. 4 était dirigée par un instituteur très-capable et donnait de bons résultats. Elle est maintenant confiée aux soins d'une institutrice de qui l'on attend le même succès. La maison d'école n'est pas suffisamment spacieuse.

L'arrondissement No. 12 possède une école placée sous une institutrice consciencieuse et intelligente dont les efforts sont couronnés de succès.

L'école du No. 14 est assez bonne, inférieure cependant à toutes les autres de la division I.

St. Anicet, (Division II).—Cette municipalité comprend cinq écoles en opération sous contrôle.

Les enfants sont, pour la plupart, d'origine irlandaise. Celles desarrondissements Nos. 1 et 5 m'ont tout particulièrement satisfait. L'école No. 1 est la plus considérable de la municipalité. Les élèves y font d'excellents progrès.

Les écoles des arrondissements Nos. 2, 3 et 4 sont comparativement petites et tènues sur un pied passable.

St. Anicet, (Dissidents).—On compte à St. Anicet trois écoles dissidentes en opération. L'école No. 4 est conduite par une ancienne élève de l'école normale dont les succès répondent à l'habileté. Les écoles Nos. 1 et 3 viennent de changer de maîtresses. J'ai sujet de me plaindre du peu de ponctualité des enfants à assister à l'école ; et ce reproche est applicable à ceux de toute la municipalité de St. Anicet.

Elgin.—Cette municipalité a cinq écoles en opération sous contrôle. Ce sont pour la plupart de petites écoles. Celles des arrondissements Nos 1, 4 et 5 sont les plus considérables et devraient être les meilleures. Ce qui peut être vra

pour l'école No. 1. Somme toute, il ne m'est guère facile de dire beaucoup de bien des écoles d'Elgin.

Godmanchester.—Dix écoles en opération sous contrôle. Les livres de la corporation scolaire sont aujourd'hui confiés aux soins d'un secrétaire-trésorier beaucoup plus capable que l'ancien. Grâce à son énergie, le recouvrement des arrérages s'est effectué. Avant lui, les affaires monétaires avaient été trop peu surveillées. On avait usé d'une indulgence excessive envers les contribuables retardataires.

L'école de l'arrondissement No. 1 toujours dirigée par des institutrices formées à l'école normale McGill se maintient dans un état des plus prospères.

L'école No. 5 est aussi sous une institutrice capable et si l'on tient compte de l'irrégularité des élèves qui la fréquentent, on trouvera qu'elle donne des résultats satisfaisants.

Les arrondissements Nos. 2, 4, 6 et 7 ne possèdent que de petites écoles avec peu d'élèves, ce qui explique peut-être le peu de progrès et d'animation qu'on y remarque.

Les écoles Nos. 8 et 9 réussissent assez bien. Dans les arrondissements Nos. 10 et 11, les affaires scolaires sont dans état très-peu satisfaisant, causé par les changements d'institutrices, les disputes, etc.

Godmanchester (dissidents.)—Il y a trois écoles dissidentes. Celle de l'arrondissement No. 1 se maintient sur un bon pied. Les deux autres sont évidemment très-petites et très pauvres, et laissent beaucoup à désirer.

Huntingdon (village).—Possède une académie, un couvent enseignant et trois écoles élémentaires.

Le couvent ne le cède à aucune autre institution de ce genre sous le rapport de l'ordre, de la discipline et de l'enseignement. L'habileté et le dévouement des Dames religieuses qui le dirigent sont au-dessus de tout éloge.

L'académie a pour nouveau principal un professeur qui jouit d'une grande réputation de savoir. L'examen a été très satisfaisant au point de vue des progrès des élèves. La tenue de l'institution laisse quelque chose à désirer.

Les deux écoles élémentaires servent d'écoles préparatoires à l'académie. Toutes deux sont bien dirigées, la première par Melle. McGarvey, la seconde par M. White, ancien élève du collége d'Edimbourg, et un des meilleurs instituteurs que je connaisse.

L'école dissidente a un instituteur de mérite, mais elle n'a pas donné tout le résultat qu'on pouvait en attendre, faute de moyens pécuniaires.

Hinchinbrooke.—Municipalité importante, bien qu'elle ne compte que huit écoles. Ici l'on n'a pas recherché les aises matérielles des élèves, au détriment de leur avancement intellectuel.

L'examen des écoles Nos. 1 et 3 dirigées par d'anciennes élèves de l'école normale m'a donné un haute idée de l'habileté de ces institutrices

Les écoles des arrondissements Nos. 2, 4, 5, 7 et 8 sont aussi tenues avec succès. J'ai surtout remarqué les progrès faits par les élèves de l'école No 4. La plus faible de ces écoles est celle de l'arrondissement No. 6. Quatre ont changé de maîtresses dans le cours de l'année.

Franklin.—Il y a dans cette municipalité sept écoles sous le contrôle des commissaires et une école dissidente. C'est beaucoup trop d'écoles pour Franklin. On y a sacrifié les moyens de rendre l'enseignement efficace au prétendu bien-être matériel des enfants aussi bien qu'à des vues égoïstes et mesquines sur l'éducation.

Les écoles des arrondissements Nos. 5 et 6 sont dirigées par deux bons instituteurs.

Le No. 5 surtout a fait sous M. Reid de très-sensibles progrès. Les autres écoles confiées aux soins de jeunes filles qui ne font que de débuter dans l'ensei-

gnement et qui reçoivent de $80 à $108 par an, n'ont que très-peu d'élèves ; e l'instruction qu'elles donnent est d'un caractère tout-à-fait élémentaire.

Havelock.—Sept écoles auxquelles on pourrait appliquer une partie des remar ques qui viennent d'être faites sur les écoles de Franklin. Cependant celle d No. 5, sous Melle. Millar, mérite d'être citée comme exception.

Hemmingford.—Cette municipalité comprend dix écoles sous le contrôle des commissaires et cinq sous celui des syndics.

Je dois remarquer que la dissidence a été une cause de ruine pour plusieurs écoles, aussi bien des commissaires que des syndics. Les arrondissements qu'elle a formés sont très-pauvres et absolument incapables de maintenir des écoles en opération.

Les écoles Nos. 1, 2, 3, 4 et 6 sont toutes très petites et donnent un résultat à peu près aussi satisfaisant qu'on peut attendre dans de pareilles circonstances.

L'école du village vient d'être confiée à la direction d'une nouvelle maîtresse ; elle était tenue avec succès par les institutrices précédentes.

Au No. 8, l'instituteur est le même depuis près de vingt ans ; son école est sans contredit la meilleure qu'il y ait dans cette région. La langue, comme instrument de la pensée, y est mieux enseignée que dans quelques académies.

Les écoles des Nos. 11 et 12, celle du No 12 surtout, sont en bon état.

Dissidents.—J'ai trouvé l'école du No. 1 fermée, l'arrondissement est extrêmement petit. L'examen de l'école No. 2 a été satisfaisant, bien qu'inférieur à celui de l'école No. 6. Dans l'arrondissement No. 3, l'école était fermée à l'époque de mes deux dernières visites. Celle de l'arrondisssment No. 5 composée d'élèves d'origine française, m'a paru tenue sur un excellent pied. Elle était dirigée par une institutrice également versée dans les deux langues.

St. Jean Chrysostôme. Division No. 1.—J'ai examiné dans cette municipalité deux écoles placées sous le contrôle des commissaires et une école dissidente.

Les écoles Nos. 1 et 2 sont bonnes. L'école dissidente est mal tenue.

St. Jean Chrysostôme. Division No. 2.—Deux écoles sous le contrôle des commissaires et une école dissidente. Toutes trois bonnes.

Howick.—Quatre écoles constituent cette municipalité. Toutes sont en opération sous le contrôle des commissaires.

L'école de l'arrondissement No. 2 dirigée par un instituteur, fonctionne admirablement. Celles des Nos. 1 et 4 vont bien. Quant à l'école du No. 5, elle n'est que médiocre.

St. Malachie.—Les neuf écoles de St. Malachie sont placées sous le contrôle des commissaires. La municipalité est grande et la corporation scolaire se distingue par son esprit de libéralité. C'est une des localités de mon district où les traitements sont le plus élevés et les écoles tenues avec le plus de succès. J'ai trouvé celle de l'arrondissement No. 6 supérieure à toute autre. Sous bien des rapports les progrès ont été surprenants et m'ont causé le plus vif plaisir.

M. Blakely chargé de la direction de cette école, a droit à une mention honorable.

Les écoles des Nos. 1, 2 et 4 sont, comme celle du No. 6, très-considérables. Elles sont conduites avec assez de succès par de nouveaux instituteurs. Les arrondissements Nos. 3, 5, 8 et 9 ont leurs écoles dirigées par des institutrices. Les écoles des Nos. 5 et 8 sont convenablement tenues. L'école du No. 3 ne compte que très-peu d'élèves par suite de la division de l'arrondissement. Celle du No. 7 est sous les soins d'un instituteur de peu d'expérience mais qui semble plein de bonne volonté.

Montréal.—J'ai inspecté quatre écoles soumises au contrôle des commissaires.

Ecole modèle, Rue Paret.—Local considérablement agrandi ; améliorations no-

tables dans le matériel scolaire. Partout un air de propreté et de comfort.

L'ordre et la discipline y sont strictement observés et attestent que l'institution est tenue sur le pied le plus satisfaisant. En somme, tout a progressé depuis l'époque de ma première visite à l'école de la rue Panet. Le livre de présence constate que cet établissement est fréquenté par 350 élèves.

Ecole du Prince Arthur.— Cette école se tient dans un bon local nouvellement érigé. Les bâtiments qui lui servent de dépendances ne sont pas encore terminés. Les classes ne sont, pour ainsi dire, qu'à l'état d'organistion. Le maître est un homme instruit.

Ecole modèle de Griffingtown.—J'ai trouvé cette école sous la direction de M. Williamson, et comme toujours, tenue sur un pied qui ne laisse rien à désirer.

British and Canadian, &c.—Cette institution est sans aucun doute une des plus considérables et des mieux conduites de la cité. L'examen de la première division m'a permis de certifier que l'enseignement y est porté à un haut degré de perfection. Chaque chose y fonctionne avec la régularité et la précision d'une machine parfaitement ajustée.

COMTÉ D'ARGENTEUIL.

St. André.—Compte cinq écoles et une académie sous le contrôle des commissaires ainsi que deux écoles protestantes indépendantes. Il y a deux écoles et une académie sous le contrôle des syndics.

L'académie anglaise, dirigée depuis plusieurs années par M. McIntosh, occupait une haute position dans cette localité et comptait un très-grand nombre d'élèves, parmi lesquels beaucoup d'élèves pensionnaires venus de Montréal. Le livre de présence portait l'effectif au chiffre de 120. M. McIntosh a quitté l'établissement, et dans le cours de l'année dernière, deux instituteurs ont été chargés successivement de la direction de l'académie. On ne saurait trop que dire de l'avenir de cette institution. Ceci paraît dépendre surtout du caractère de celui qui la dirige. Tout ce qu'on peut dire, quant à présent, c'est que tout a malheureusement bien changé.

No. 2. La Baie.—Sous les commissaires. Cette école, quoique peu fréquentée, présente des résultats satisfaisants.

No. 4. Rivière-Rouge.—Est aussi dans état prospère. L'ancienne institutrice de l'école normale McGill, s'est montrée infidèle dans l'accomplissement de ses devoirs.

No. 6. Beech Ridge.—L'automne dernier, cette école marchait bien. L'institutrice eut depuis des démêlés avec les commissaires et les contribuables et lors de ma visite en mai dernier, l'école était fermée. C'est la même institutrice dont il est fait mention pour l'école de l'arrondissement No. 4.

No. 12. Lachute Road.—Cette école n'a que fort peu d'écolières. On y change trop fréquemment d'institutrices. Elle est passable.

No. 13. Village de Carrillon.—Fait des efforts pour renaître. On ne peut guère en dire quelque chose de plus pour le moment.

Académie Bonin.—Etat satisfaisant. Les deux langues y sont généralement bien enseignées. Enfants pauvres, pour la plupart.

Ecole. No 2.—Dirigée par une instututrice de talent. Elle m'a complètement satisfait. Ces écoles doivent beaucoup aux soins et à l'aide de Mr. le curé Rivet.

Ecole No. 3. Cette école est dans un état passable. Je l'ai trouvée considérablement inférieure au No. 2.

Lachute.—Comprend un collége et sept écoles élémentaires. Le collége pré-

sente l'état le plus prospère. Il ne compte que peu d'élèves étudiant les hautes branches d'instruction, telles que le latin, le grec et les mathématiques. Néanmoins, ces branches sont admirablement enseignées de manière à préparer les étudiants pour *McGill*, *Queen's College* ou *Toronto*. Un grand nombre d'élèves d'origine anglaise y apprennent le français et plusieurs élèves d'origine française y apprennent l'anglais.

Les écoles élémentaires Nos. 1 et 2 sont bonnes, celles des Nos. 2, 4, 5 et 6, eu égard au peu d'espace qu'elles offrent aux élèves, sont dans un état satisfaisant. L'école du No. 7 compte très-peu d'élèves et ne parait pas être dans une voie prospère.

Chatham, Division I.—Possède neuf écoles élémentaires sous le contrôle des commissaires et une académie indépendante.

Cette académie, depuis de longues années, contribue beaucoup à l'éducation de jeunes gens dont plusieurs aujourd'hui sont ministres du culte.

Parmi les écoles élémentaires, celle du No. 2 continue d'être dirigée par la même institutrice de talent.

Les écoles des Nos. 1 et 2 sont supérieures aux autres ; cependant cette dernière ne paraît pécher, en ce qui concerne l'assiduité des élèves.

Les écoles des Nos. 6, 7 et 9 sont assez bien tenues ; les autres sont petites, passables et en grande partie fréquentées par des commençants.

Chatham, Division II.—Il y a cinq écoles dans cette division, toutes sous le contrôle des commissaires. L'école de l'arrondissement No. 1 est beaucoup plus considérable que les autres. Elle devrait toujours être la meilleure, c'est ce qu'elle est quelquefois, aujourd'hui, par exemple. Toutes les autres écoles, eu égard au peu d'élèves qui les fréquentent, et au peu de temps pendant lequel elles sont en opération, laissent plus ou moins à désirer.

Chatham, (Dissidents).—Les Dissidents de Chatham soutiennent deux écoles élémentaires. Le fonctionnement de l'école No. 1 est toujours supérieur à celui de l'école No. 2. Néanmoins, l'on peut dire que toutes deux sont dans un état satisfaisant.

Grenville (village).—En général, les commissaires emploient des institutrices anciennes élèves de l'école normale McGill. L'institutrice actuelle n'est ici que depuis quelques semaines. Les progrès faits sous la direction de l'institutrice précédente ne paraissent pas avoir été bien sensibles. Elle ne sortait pas de l'école normale, celle-ci en sort.

Ecoles de Lowe.—Située à 8 ou 10 milles du village, au milieu des montagnes. Il y a une bonne maison d'école, de construction récente. Le livre de présence portait l'effectif des élèves à 60. L'école est tenue consciencieusement et avec succès.

Ecole de Wilson.—A une distance d'environ six à sept milles au nord du village ; le site est fixé depuis peu ; j'ai compté 54 élèves sur le livre de présence, des progrès remarquables avaient été faits en lecture, etc. Cette école a fonctionné une partie de l'année dernière ; celle de Lowe est en opération depuis plus d'un an. Toutes deux méritent d'être aidées par le Gouvernement. L'école du village devrait se désigner sous le nom d'école No. 1 ; celle de Lowe sous le nom d'école No. 2 et celle de Wilson, sous le nom d'école No. 3 ; toutes faisant partie de la municipalité No. 2.

Municipalité No. 3.(Augmentation.)—Il y a deux écoles dans cette division. Ces écoles sont maintenues à l'aide de la cotisation foncière. Elles ont eu à combattre la vive opposition d'esprits étroits et égoïstes se disant les champions de la vérité et de la justice.

Les efforts faits en faveur de l'école No. 1 ont obtenu du succès depuis sa mise en opération. Cette école est très-spacieuse et présente un aspect singulièrement plaisant.

L'école de l'arrondissement No. 2 est une petite école ouverte depuis moins longtemps que celle de l'arrondissement No. 1. Il me paraît que l'institutrice a commis une erreur en donnant, dès le début des élèves, des livres trop avancés pour eux.

Harrington-Ouest. J'ai trouvé cette école dans un état assez florissant.

Harrington-Est. Non en opération, lors de ma visite.

Arundel.—Municipalité nouvelle. Une école. Les commissaires s'occupent ou vont s'occuper de construire une nouvelle maison d'école. Le choix du site est fait. Le local actuel n'est que temporaire. L'école ne fait que de s'ouvrir.

Gore et Wentworth.—Il y a cinq écoles à Gore et trois écoles à Wentworth. L'école de l'arrondissement No. 5 (Gore) est rarement en opération ; il en est de même de celle de l'arrondissement No. 3 (Wentworth).

C'est chose très-difficile que de tenir des écoles en opération dans ces parages. La nature inégale, rocailleuse, stérile du sol, la grande distance qui sépare ces écoles, la vie pénible et l'état de gêne des contribuables, voilà autant de causes qui s'opposent à la prospérité de l'éducation. Les écoles des arrondissements Nos. 1, 2 et 3 (Gore) sont assez bonnes.

Celles des arrondissements Nos. 1 et 2 (Wentworth) le sont aussi.

Je suis parfaitement de l'avis de mon prédécesseur en proposant que les écoles des Nos. 4 et 5 de Gore soient réunies pour fins scolaires.

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR DORVAL.

Comtés de l'Assomption, Berthier, Joliette et Montcalm.

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport sur l'inspection des écoles de mon district pendant l'année scolaire 1869-70.

Je n'ai remarqué, aucun obstacle nouveau à la marche de l'instruction publique, et il serait plus que oiseux de parler d'opposition à la loi, puisque je n'en ai jamais observé dans mon district. Les obstacles sérieux à l'efficacité des écoles au moins dans les paroisses nouvellement établies (et ces paroisses constituent une forte proportion dans mon district) sont surtout la conséquence de l'état de gêne où se trouvent par fois les contribuables ; malheureusement, c'est aussi l'apathie. Je ne sais trop jusqu'à quel point la législature peut apporter remède au premier de ces deux maux. Cependant, sous ses auspices semble s'ouvrir une nouvelle ère à la classe agricole, et le progrès de celle-ci, Dieu aidant, fera diminuer avant longtemps, je l'espère, l'intensité du mal.

Quant à l'indifférence publique, à moins de l'introduction parmi nous du système coercitif, qu'aucune législature ne voudrait peut-être tenter, je ne vois qu'un remède, c'est de rendre nos écoles tellement efficaces, au moyen de bons maîtres, que d'elles-mêmes elles tuent l'apathie. Ce qui a fait naître et ce qui nourrit encore l'apathie pour l'école, en d'autres termes, ce qui fait qu'on n'envoie pas régulièrement les enfants à l'école, ou qu'on les en retire trop vite, c'est la médiocrité même d'un nombre encore trop grand de nos écoles. Ce remède à l'apathie dont je parle, n'est pas simplement spéculatif ; c'est un fait que toute personne qui s'occupe d'écoles a pu constater : les écoles n'ont de vogue populaire qu'en proportion des succès obtenus par les maîtres. Je sais telle municipalité, par exemple, où les commissaires et l'inspecteur ont eu beaucoup de peine à établir une école modèle. Il n'y avait pas de préjugé qu'on n'eût contre son établissement. Le maître devait coûter trop cher, la municipalité allait se trouver obérée ; on n'avait besoin que d'apprendre à lire et à écrire ; tout le reste était superfluité. Aujourd'hui, que la municipalité, un peu bon gré malgré,

si l'on veut, a cette école modèle ; aujourd'hui que le maître qui la dirige en fait la réputation, non-seulement les enfants de son arrondissement mais encor pas moins de 25 enfants, des autres arrondissements se disputent à l'envi à qui ir à l'école modèle. C'est l'école modèle de St. Gabriel dirigée par M. Achille R berge muni du dipl. accad : E. N. J. C. Dans une autre municipalité, l'éco modèle qui compte 116 élèves inscrits au journal de l'école, n'en a pas moins d 75 qui sont des arrondissements et des paroisses voisines. (Ecole modèle de S Roch, dirigée par les Clercs de St. Viateur.) Je ne cite que ces deux cas, j'en pou rais citer plusieurs autres, afin de faire voir que la voguede l'école dépend gén ralement de l'espèce d'instituteur qu'on y emploie ; pour faire voir aussi que l' pathie cesse là où le contribuable voit clairement un moyen de préparer par l' cole un avenir à son enfant, enfin, que si c'est le maître qui fait l'école, on n saurait faire trop de sacrifices pour former des instituteurs qui aient ce talent o cet art puisqu'il s'acquiert.

Le système de coercition que j'ai vu prôner dans la presse, lors de son introdu tion dans Ontario, je ne le repousse pas absolument ; seulement, je le déplace e je crois que ce n'est que pour le mettre en son temps et lieu en en désirai d'abord l'application au maître, sauf à l'appliquer plus tard au père de famil si l'on n'a pas réussi d'abord.

Forcer le maître et l'institutrice à suivre un cours normal, à devenir capabl c'est diminuer le nombre des médiocrités dont nous avons encore trop, malgr toute l'amélioration du corps enseignant, depuis quelques années ; c'est du cou tuer la concurrence des salaires, ou plutôt la mise au rabais ; c'est par contre au menter les traitements. On aura beau dire, il n'en est pas moins vrai que tro souvent la conscience que l'on a de la presque nullité de l'instituteur fait autan que la pénurie ou la mesquinerie pour empêcher que les salaires ne soient plu élevés.

Je ne veux pas que l'on infère de ce qui précède, qu'il faut que mon distri soit bien malheureux sous le rapport de ses instituteurs, pour que j'en par ainsi. Je dis avec orgueuil que la proportion des bons instituteurs et des bonn institutrices y est considérable, Dieu merci, et qu'elle s'accroît tous les ans, ma j'ai parlé en thèse générale, car ce n'est pas une raison, parceque nous allon bien, de ne pas chercher à aller plus vite ou mieux.

Qui veut la fin veut les moyens, et je prends occasion de ce que je viens de dir pour exprimer ici de nouveau la foi que j'ai dans les écoles normales, pour l'am lioration de la classe enseignante. Je crois ces écoles indispensables, et demande qu'il me soit permis d'exprimer ici le vœu, qu'à l'exemple de ce qu a été fait pour le district de Québec et la population anglaise du district de Mon réal, la population française de ce dernier district compte avant longtemps, el aussi, son école normale particulière pour les institutrices d'école commun Les deux tiers de ces écoles, on peut dire, sont conduites par des institutrice laïques. Ce sont, pour le grand nombre, des jeunes filles pleines de mérite ; il n leur manque souvent qu'un petit cours normal pour devenir institutrices parfaite

Mon grand tableau statistique montre des surplus satisfaisants en faveur d l'année 1869-70. Je puis dire même qu'il m'a trompé, quoique bien agréabl ment, dans mon attente, lors de l'addition que j'ai faite de mes chiffres. Le ma de l'émigration qui a sévi, cette année surtout, dans les paroisses nouvelles d mon district, me faisait redouter une diminution : aussi suis-je heureux de trouve que malgré cette regrettable déperdition dans le chiffre de la population, le chi fre de nos enfants d'école, loin de diminuer s'est même accru. L'apathie s'e irait elle, elle aussi ?

Remarques sur chacune des municipalités scolaires des comtés de l'Assomp tion, Berthier, Joliette et Montcalm.

St. Alexis.—Les quatres écoles de cette municipalité donnent de bien jolis ré sultats. Les traitements des institutrices ont été mieux payés que l'an dernie Point d'arrérages dûs.

St. Alphonse.—Trois des écoles de St. Alphonse ont changé d'institutrices. Dans les quatres écoles (toutes élémentaires) de la municipalité, on montre les deux langues, et l'on réussit assez bien généralement.

St. Ambroise.—Je n'entre point dans les détails, mais je puis dire qu'en général, il y a apathie un peu chez tout le monde. J'ai reçu plusieurs fois des plaintes de la part des contribuables sur l'inefficacité des écoles ; je les ai engagés à agiter la municipalité à cet égard et rien n'a cependant remué. Les commissaires faisant juste ce que la loi exige d'eux, l'inspecteur n'y peut rien.

Les écoles sont mal fréquentées ; trois des maisons d'école sont en bien mauvais état. Les salaires des institutrices sont bien modiques ; mais ils sont payés exactement.

L'Assomption (paroisse).—Six écoles, toutes bien dirigées. Celle de la concession Achigan, fermée par les commissaires, vû qu'il n'y avait pas un nombre d'enfants suffisant, est aujourd'hui école indépendante et compte douze élèves.

L'Assomption (village).—Le collège classique progresse de toute manière ; il compte cette année 200 élèves. Le couvent enseignant à 128 pensionnaires, outre 43 externes que les Dames religieuses dirigent pour les commissaires.

L'école d'Agriculture, subventionnée par le gouvernement a compté 14 élèves. L'école modèle sous M. Picard, D. A. E. N. J. C. (86 élèves), et l'école commerciale indépendante de M. Michon (55 élèves) sont des institutions d'une utilité pratique reconnue.

St. Berthélemi.—De ses huit écoles, sept sont bien dirigées ; trois d'entre elles. celles de M. Paquin et de M. Moreau, anciens élèves de l'école normale Jacques-Cartier et celle de Madame Jacques, née O'Neil, sont d'excellentes écoles. Il y a du zèle pour l'instruction. On était décidé, lors de ma dernière visite, en Juillet, à y établir une école modèle sous contrôle, et l'on a demandé un instituteur à l'école normale. Finances en bon ordre.

Ste. Béatrix.—La population y est, m'assure-t on, diminuée d'un quart, cette année, par suite de l'émigration ; naturellement les écoles s'en ressentent. Il y a eu quelque diminution dans les traitements des institutrices. J'ai dû faire augmenter la cotisation qui n'atteignait pas même le *quantum* légal. Les institutrices sont généralement bien *qualifiées*.

Berthier (paroisse).—Les commissaires ont été forcés de fermer l'école de la concession du Nord, faute d'un nombre suffisant d'enfants pour la fréquenter. Les cinq écoles existantes, sont bien conduites ; les salaires y sont assez raisonnables. Il se rencontre dans l'administration quelques irrégularités auxquelles il faudra rémédier.

Berthier (ville).—L'académie, dirigée par des clercs St. Viateur (salaire $700), l'école modèle dissidente dirigée par le Rév. M. de Gruchy (salaire $450), et le couvent enseignant des Dames de la Congrégation, sont des maisons de première utilité. Melle. Bélanger dirige, à la satisfaction de tous, 70 des plus jeunes enfants de la ville.

Ile Bouchard.—Il n'y a qu'une école qui compte 27 enfants, et qui est très-bien conduite par Mlle. Brien.

St. Charles Borromée.—Les commissaires ont formé dans le rang des *Prairies* un 5e arrondissement qui a une école en opération. Ces cinq écoles sont bien élémentaires et mal fréquentées, les progrès s'en suivent, la pauvreté des gens est l'obstacle le plus grand à de meilleurs résultats.

Chertsey (township).—Les quatre écoles de la municipalité étaient en opération, lors de ma visite. J'ai dû tolérer dans l'arrondissement No 3, vu les circonstances locales, une institutrice de la langue anglaise, qui n'a point de diplôme.

Le manque de moyens seul me paraît empêcher les écoles d'être plus efficaces, les commissaires font leur possible, et les contribuables aussi, je pense.

St. Cuthbert.—M. N. Paquin, ci-devant de St. Barthélemy, dirige, cette année, l'école modèle. Les six autres sont convenables aux besoins des concessions où elles sont. 544 enfants fréquentent ces diverses écoles.

St. Damien.—Cette municipalité reculée dans les Laurentides, est un démembrement de celle de St. Gabriel. Quoique érigée civilement, elle n'est pas encore organisée en municipalité scolaire distincte.

Ile Du Pads.—L'école de cette municipalité est bien dirigée par Melle. Primeau, qui a 67 élèves inscrits à son journal, et qui surtout sait bien les attirer à son école, ce qui est presque toute une révolution dans l'île.

St. Elizabeth.—Les sept écoles de cette municipalité sont très-bien dirigées. L'école modèle conduite par M. Emile Paquet, D. E. M. E. N. J. C., (salaire $50) qui a 78 élèves, et *l'académie de filles* sous les Dames de la Providence et qui compte 136 élèves figurent naturellement à la tête de ces diverses institutions, par leur efficacité. Les commissaires méritent une mention particulière pour leur administration et le secrétaire-trésorier pour son exactitude et sa ponctualité dans la gestion de leurs finances.

L'Epiphanie. Les sept écoles de l'Epiphanie sont bien conduites et j'ai été bien satisfait des progrès des élèves. Les commissaires ont mis en arrondissement No. 1 depuis Juillet dernier, leur école de garçons sous la direction de Melle. Chaput, munie d'un diplôme d'école modèle.

St. Esprit.—Des six écoles de cette municipalité, deux seulement, celles du village, ont de l'efficacité. Les autres écoles, quoique dirigées par des institutrices assez capables, portent assez peu de fruits, parce qu'on les fréquente mal.

St. Félix.—Cette municipalité fait son possible, et malgré son peu de moyens relatifs, les salaires des instituteurs y sont assez raisonnables. On les a bien payés l'an dernier. Les choses paraissent en bonne voie, et l'on agite la question d'y établir une école modèle et une école de filles séparée.

St. Gabriel. On compte à St. Gabriel neuf écoles, y compris les deux qui appartiennent à St. Damien, mais qui sont encore sous le contrôle des commissaires d'école de St. Gabriel.

L'école modèle qui compte 93 élèves dont 21 des autres arrondissements de la paroisse et même des paroisses voisines, est toute à la louange de la méthode et de la diligence de son instituteur M. Achille Roberge, D. E. M. E. N. J. C.

Le pensionnat des Dames Religieuses compte 26 élèves dont plusieurs sont des paroisses avoisinantes.

L'école des filles que les Dames dirigent pour les commissaires, compte 36 élèves. L'école dissidente ne compte que 15 élèves, 6 à 7 est la moyenne des assidus.

Les autres écoles de St. Gabriel sont bien conduites, celle de Melle. B. Dérocher mérite mention.

Les instituteurs sont fort mal payés ; il y a eu de la négligence dans l'administration des finances et j'ai dû donner notification à qui de droit.

St. Henri de Mascouche. A l'exception du couvent des Dames de la Providence, de l'école du Rang St Philippe et de celle des disidents dans lesquels les progrès sont sensibles, les six autres écoles de cette municipalité ne m'ont présenté aucun bon résultat. Le mal vient du manque de fréquentation de l'école, et ce défaut d'assiduité lui même vient, je le crains fort, du peu de confiance qu'inspire la généralité des institutrices. L'école modèle a encore dû changer d'instituteur.

Ile. St. Ignace. Melle. Léopoldine Tremblay continue à bien diriger l'unique

école de cette petite municipalité qui a été fréquentée par 86 enfants avec une moyenne de 50 assidus.

St. Jacques (village.)—Les huit écoles de ce village ont des institutrices bien *qualifiées*, qui réussissent plus ou moins selon qu'on y est plus ou moins assidu. J'ai trouvé des progrès assez satisfaisants dans ces écoles.

Les institutrices sont mal payées. Je regrette d'avoir été dans l'obligation de prévenir tout spécialement les commissaires qu'ils eussent à surveiller de plus près leurs affaires financières qui sont dans un état peu satisfaisant.

St. Jacques (village.) Le couvent enseignant sous les Dames Religieuses de Ste. Anne, compte 150 élèves, dont 50 pensionnaires et 130 externes sous le contrôle des commissaires. Traitement $180. L'école modèle sous deux clercs St. Viateur, compte 107 élèves. Salaire $412. Ces deux maisons sont bien conduites. Les affaires sont administrées par M. Cloutier. Les salaires sont payés exactement.

St. Jean de Matha.—Sur les quatre écoles de cette paroisse, je n'ai pu en visiter que deux, les deux autres étaient fermées par suite de la maladie des institutrices. Ces écoles, si j'excepte celle de l'arrondissement No 1, sont mal fréquentées et loin de produire les résultats désirables.

Il n'y a pas jusqu'à l'arrondissement No 1 même, dont l'institutrice toute diligente qu'elle soit, ne peut évidemment suffire pour conduire à bonne fin une école que fréquentent plus ou moins bien, environ 100 enfants.

Ste. Julienne.—Les quatre écoles de Ste. Julienne sont en opération et donnent généralement satisfaction. Celle de Melle. Aglaë Gauthier, arrondissement No 1, a subi un examen qui lui a fait honneur.

Joliette (ville.)—Le nombre des élèves du collége Joliette est, cette année, de 167, et celui de l'académie des Dames de la Providence, de 316. Ces deux institutions sont florissantes. L'école des clercs St. Viateur compte 170 élèves bien dirigés. La rentrée des arrérages a été activée, et ils se trouvent considérablement réduits. Le passif des commissaires est aussi beaucoup diminué (emprunt pour construction.)

Kilkenney (township).—Les commissaires ont mis une cinquième école en opération. On y voit encore que des commençants.

A l'exception de l'arrondissement No. 1 où l'on a de jolis débuts. les autres écoles ont été cette année bien peu efficaces. Il faut dire aussi que les difficultés des chemins de montagnes et la pauvreté y sont de grands obstacles à la fréquentation régulière de l'école. Le va-et-vient des enfants, qui l'un aujourd'hui, qui l'autre demain, paralyse tout.

Finances en assez bon ordre.

Lachenaie. Cette municipalité compte trois écoles en opération.

Celle de l'arrondissement No. 1 sous Melle. Bouck, a donné d'excellents résultats.

Celle de l'arrondissement No. 2 sous une nouvelle institutrice, cette année, a fait des progrès sous le rapport de l'assiduité des élèves.

Celle de l'arrondissement No. 3 satisfait aux besoins de cette partie de la paroisse. On y envoie 38 enfants qui jusqu'ici avaient été presque entièrement privés de l'école.

Lanoraie. Les six écoles de Lanoraie sont conduites avec des succès assez divers. Les deux écoles de la Grande Côte sont bien dirigées ; le manque de réussite complète ne saurait être attribué aux instituteurs, quoiqu'elles soient bien élémentaires pourtant. Celle de la concession St. Henri va très bien dans son genre et suffit aux besoins de la localité. Dans l'arrondissement No.1 à part la lecture, l'école n'a montré que bien peu de progrès. L'école de filles séparée a donné d'excel-

lents résultats. Les protestants de Lanoraie se sont joints aux dissidents de Berthier en vertu de la nouvelle loi.

Lavaltrie. Deux des écoles de Lavaltrie sont conduites avec des succès bien passables, les deux autres ont peu d'efficacité, ce qui est dû surtout à l'inassuidité des élèves.

St. Liguori. M. Norbert Laporte pour les garçons et les Dames Religieuses de Ste. Croix pour les filles, ont d'excellentes écoles dans les arrondissements Nos. 1 et 5 (près de l'eglise). Les écoles dirigées par Melles. Jetté et Dupuis, viennent ensuite, quoique de loin, eu égard surtout au peu d'assiduité des enfants. L'école du bas de la paroisse n'est composée que de jeunes enfants.

Les salaires sont faibles, et ce qui les déprécie encore ils sont mal payés. J'ai dû insister sur la nécessité de faire preuve de plus d'exactitude à l'avenir. Plus d'école anglaise à Montcalm.

St. Lin. L'école modèle sous M. René, D. E. M. E. N. J. C., compte 130 élèves. Le couvent enseignant sous les Dames des SS. NN. de Jésus et Marie en a 152. Le résultat des examens a été excellent. Parmi les quatre autres écoles sous le contrôle des commissaires, celle du Rang Double a des élèves qui se sont relâchés de leur assiduité passée. A celle de la côte St. Joseph, on retire trop vite les enfants de l'école. L'école de la Plaine et celle du bas de la paroisse ont fait de progrès passables. Les dissidents ont deux arrondissements et deux écoles en activité. L'une et l'autre sont bien conduites par un maître et une institutrice.

Ste. Mélanie. M. Robillard a 91 élèves et satisfait son arrondissement, comme par le passé. L'école du *Petit Rang*, afin d'être centrale, est trop éloignée de chaque extrémité de l'arrondissement ; il s'en suit qu'elle languit, faute d'assiduité de la part des enfants. Celle de St. Albert et celle des huitième et neuvième rangs, ont fait des progrès sensibles et bien satisfaisants, eu égard à leur passé. Je n'ai vu que des commençants dans celle des sixième et septième rangs, et dans celle des quatrième et cinquième rangs, que de pauvres enfants mal pourvus de livres et peu assidus à l'école. C'est là dire ce qu'elle peut être. On y est bien pauvre.

St. Norbert. Je n'ai pas pu encore visiter cette localité. J'y reprendrai mes examens aux premiers chemins d'hiver.

St. Paul L'Ermite. Les trois écoles de cette municipalité tout élémentaires qu'elles sont, sont très bien conduites.

St. Paul de Joliette. Il y a huit écoles dans cette municipalité comparativement petite. Les salaires n'y peuvent qu'être modiques ; ils n'excèdent $72 que dans deux cas. Une seule école est remarquable, c'est celle des Dames de la Providence. A l'exception de deux arrondissements, on a changé d institutrices dans tous les autres. Toutes ces écoles foisonnent en jeunes enfants qui en sont dans les commencements de toutes choses ; elles m'ont paru cependant bien dirigées. Les affaires sont bien administrées.

Rawdon. Je suis malheureux cette année dans mes visites à cette municipalité. En Juillet, j'ai trouvé les écoles fermées, et lors de ma dernière visite, je n'ai pu en examiner que quelques-unes, pressé que j'étais par la demande de mon rapport, avant l'époque ordinaire.

L'école modèle des commissaires (46 élèves) est dirigée cette année par M. Tucker, instituteur muni d'un diplôme pour école modèle. Celle des dissidents est tenue par un Clerc St. Viateur (35 élèves.)

L'école de M. Lawler est reconnue pour son efficacité.

Le couvent les Dames Religieuses de St. Anne compte 40 élèves. Les autres écoles de Rawdon sont toutes élémentaires, mais généralement bien tenues. Le mauvais état de la plupart des maisons d'école témoignent de bien peu de zèle. On a jugé à propos de réduire les salaires des instituteurs à qui l'on devait encore

n octobre dernier une forte balance sur leur traitement de l'an passé. J'ai écrit out particulièrement aux commissaires que je n'avais pas pu voir.

Repentigny.—Cette municipalité possède deux écoles élémentaires bien conuites et mieux fréquentées que par le passé.

St. Roch.—On compte sept écoles à St. Roch. Le couvent sous les Dames des S. NN. de Jésus et Marie enseigne avec succès à 121 filles. L'école modèle sous es clercs de St. Viateur, compte 116 élèves dont 73 sont étrangers à l'arrondissenent No. 1. Les résultats qu'on y obtient sont excellents. Des quatre autres coles, trois ont obtenu de bons succès. La quatrième a langui.

St. Sulpice.—Il y a ici trois écoles, l'une est école modèle ; M. St. André n'a ue de jeunes commençants. Cette année M. St. Jean dirige avec succès l'école de arrondissement No. 2. L'école indépendante, à l'église, compte 59 élèves.

St. Thomas.—Les quatre écoles de cette municipalité ne sont qu'élémentaires, lles ont cependant des institutrices assez capables, malheureusement il en est ci comme dans un grand nombre de municipalités, les enfants fréquentent mal école du lieu ou bien on les en retire trop vite pour qu'ils en recueillent le fruit ésirable.

EXTRAIT DU RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR CRÉPEAU.

COMTÉS DE BELLECHASSE, MONTMAGNY ET L'ISLET.

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état de l'instruction publique dans mon district d'inspection pour l'année finissant au 1er juillet 1870.

L'éducation a fait généralement des progrès dans tout mon district d'inspecon durant l'année qui vient de s'écouler. Le corps enseignant, qui se recrute de lus en plus parmi les élèves des écoles normales, offre chaque jour de nouvelles aranties de savoir et d'habileté. Il y a plus d'uniformité dans les méthodes d'enseignement, et nos écoles présentent un aspect plus satisfaisant que par le passé.

Les municipalités commencent à comprendre que, pour obvier à toute difficulté de position centrale et de localité, il est opportun que chaque arrondissement possède sa maison d'école.

Aussi s'en est-il construit un certain nombre depuis peu de temps. On a eu oin de donner à ces nouvelles maisons plus d'espace et de comfort, en perfectionant le système de ventilation et en les divisant d'une manière plus appropriée ux besoins des instituteurs et aux exigences des classes. Elles ont aussi été pourues d'un matériel plus complet.

J'ai aussi pu constater que le personnel des corporations scolaires s'améliore ensiblement, et il y a tout lieu d'espérer que, dans un avenir prochain, les intéêts de l'éducation se trouveront exclusivement confiées à des hommes instruits et aloux de l'avancement des études. De leur côté, les parents semblent mieux pprécier les avantages précieux de l'instruction, et envoient plus régulièrement eurs enfants à l'école.

Les écoles de mon district sont pour bien près de la moitié, placées sous la irection d'anciens élèves des écoles normales dont les connaissances solides et es rares aptitudes pour l'enseignement sont aujourd'hui un fait acquis pour ous.

Il est regrettable toutefois qu'en présence de ces deux diverses améliorations ans notre système scolaire, il reste encore quelque chose à améliorer. Je veux arler de la rémunération des services de l'instituteur. La classe enseignante à eu d'exceptions près n'est pas rétribuée en proportion de l'importance des servi-

ces qu'elle rend au pays. C'est chose commune de voir des jeunes filles, assez capables d'ailleurs, obtenir à peine, en échange d'un travail aussi pénible que difficile, un misérable salaire de $60 par an.

Le traitement même de la plupart des institutrices formées à l'enseignement dans nos écoles normales reste plutôt au dessous qu'il ne s'élève au-dessus du chiffre de $200. Quand aux instituteurs, leur salaire n'excède que bien rarement la somme annuelle de $300, et souvent il n'atteint pas celle de $200. Combien donc ne serait-il pas désirable que les commissaires et les parents en vinssent à reconnaître qu'ils font fausse route en évaluant ainsi les travaux de l'intelligence à un moindre taux qu'ils n'estiment les labeurs manuels.

Tous les instituteurs et toutes les institutrices chargés de la direction des écoles de ce district sont munis d'un diplôme et, comme je viens de le dire plus haut, bien près de la moitié d'entre eux sont d'anciens élèves des écoles normales.

Sur le nombre total de ceux qui se livrent à l'enseignement, il n'y a que 6 instituteurs laïques, outre les Frères de la Doctrine Chrétienne à qui est confiée la conduite de deux institutions.

Le reste des établissements scolaires soumis à mon inspection est dirigé par 124 institutrices.

Le *maximum* du traitement annuel des instituteurs est de $300 et le *minimum* de $144.

Les institutrices reçoivent en *maximum* $200 et en *minimum* $60.

En comparant le tableau statistique de cette année avec celui de l'année dernière, on pourra s'assurer que le sort de la classe enseignante ne s'est nullement amélioré au point de vue des salaires.

Je vais maintenant passer en revue chacune des municipalités comprises dans mon district.

COMTÉ DE BELLECHASSE.

Beaumont. Cette municipalité soutient trois écoles, dont une école modèle mixte.

L'école modèle est dirigée par M. A. Roy, de l'école normale Laval. Elle compte 30 élèves ; l'anglais et la tenue des livres y sont enseignés. L'école No. 2, sous les soins de Melle. Catellier, progresse d'une manière satisfaisante.

L'école de Ville Marie, laissée pendant longtemps à la direction d'institutrices peu zélées, n'est que médiocre.

La corporation scolaire possède deux maisons d'écoles en bon état et pourvues du matériel nécessaire.

Le secrétaire-trésorier M. Roy, tient bien ses livres et les finances sont prospères.

St. Charles. Il y a neuf écoles en opération dans cette municipalité, savoir : une école supérieure de filles, une école modèle de garçons et sept écoles élémentaires.

Melle. Dumas dirige l'école supérieure de filles, et Melle. Gosselin l'école modèle de garçons. Ces deux institutrices, anciennes élèves de l'école normale Laval s'acquittent de leurs devoirs avec le plus grand succès et font faire des progrès rapides à leurs élèves. Leurs classes sont faites dans deux belles maisons munies de tout le matériel désirable.

Les écoles élémentaires sont aussi tenues toutes sur un bon pied. Le secrétaire-trésorier est à la hauteur de ses devoirs. Les affaires monétaires présentent un état florissant, et le Révd. M. Martineau, qui est encore président de la commission s'acquitte de sa tâche avec autant de zèle que de désintéressement.

St. Gervais. Outre un couvent et une école de garçons, cette municipalité compte dix écoles élémentaires.

Le couvent est conduit par les révdes. Dames de Jésus-Marie, qui là comme

ailleurs, font faire des progrès remarquables aux jeunes filles qui fréquentent leurs classes.

M. Bouchard, ancien élève de l'école normale Laval, dirige toujours avec une grande habileté l'école-modèle de garçons, La classe est peu nombreuse mais les élèves dont elle se compose font de rapides progrès.

Les dix écoles élémentaires donnent aussi satisfaction générale.

Le sécretaire-trésorier M. McKenzie veille scrupuleusement à ce que les finances se maintiennent dans un état prospère.

St. Lazare. Il y a sept écoles élémentaires en opération dans cette municipalité. Les contribuables font de grands sacrifices pour le soutien de ces écoles. L'examen a donné des résultats, en général très-satisfaisants.

Township Buckland Cette petite localité possède trois écoles, toutes trois bien tenues. M. le Curé Rioux, ainsi que les contribuables, se montrent très zélés pour l'éducation des enfants. Affaires monétaires bien administrées.

St. Paul de Montminy. Cette pauvre et nouvelle municipalité, soutient avec beaucoup de sacrifices, une école bien tenue sur un très-bon pied. La maison d'école présente tout le comfort désirable, et M. le Curé Vallée fait tout en son pouvoir pour seconder le zèle des parents et de l'institutrice.

St. Cajetan d'Armagh On trouve quatre écoles en opération dans cette municipalité. L'école sise près de l'église est très-bien conduite.

Les trois autres sont assez bonnes.

Le secrétaire-trésorier tient ses comptes avec conscience et les affaires monétaires sont en bon état. Les contribuables rivalisent d'efforts pour procurer l'éducation à leurs enfants.

St. Raphaël. Cette municipalité comprend sept écoles en opération dont une école modèle.

Toutes ces écoles prospèrent sous la direction d'institutrices capables. Le secrétaire-trésorier M Gagnon, s'acquitte très-bien de sa tâche. Finances dans un état florissant.

St. Michel. Cette paroisse renferme deux municipalités. Elle soutient un collége industriel, un couvent et trois écoles élémentaires.

Le collége est confié aux soins de M. Verner, ancien élève de l'école normale Jacques-Cartier, aidé de deux sous-maîtres. Les progrès des élèves m'ont paru, en général, satisfaisants.

Le couvent est placé sous la direction des révdes. Dames de Jésus-Marie dont l'habileté et le dévouement sont attestés par les progrès remarquables de leurs élèves.

Les écoles élémentaires sont aussi tenues par des institutrices très-capables. Le secrétaire-trésorier, M Ursin Mercier tient ses comptes en bon ordre. Les affaires scolaires sont dans un état satisfaisant.

St. Valier. Il y a cinq écoles à St. Valier. L'école des filles est dirigée avec non moins de succès que de zèle par les Delles. Bélanger dont l'une sort de l'école normale Laval.

M. Bouchard a la conduite de l'école des garçons, et les autres écoles sont tenues par des institutrices capables. Les progrès des élèves qui les fréquentent sont assez sensibles.

COMTÉ DE MONTMAGNY.

Berthier. On compte deux écoles élémentaires et une école-modèle mixte en opération dans cette municipalité.

L'école-modèle est sous la direction de Melle. Boulé, ancienne élève de l'é-

cole normale Laval, dont les classes sont parfaitement tenues, et qui fait avancer rapidement les enfants confiés à ses soins. Les deux écoles élémentaires font aussi honneur aux institutrices qui en ont la conduite. Livres bien tenus ; finances prospères.

St. François, (Riv. du Sud). Cette municipalité soutient un couvent et six écoles élémentaires.

Le couvent est confié aux soins des révdes. Dames de la Congrégation et continue à offrir les meilleurs résultats.

Les six écoles élémentaires marchent très-bien sous la direction d'institutrices qui remplissent consciencieusement leurs devoirs.

J'ai pu remarquer que les comptes sont fidèlement tenus par M. Ed. Lavergne et que l'état des affaires monétaires ne laissent rien à désirer.

St. Pierre, (Riv. du Sud).—Les quatre écoles de cette municipalité sont placées sous la direction d'institutrices capables. Les progrès des élèves m'ont donné entière satisfaction.

Les comptes et finances sont remis aux soins de M. le notaire Larue qui s'acquitte admirablement des devoirs attachés à ses fonctions.

St. Thomas.—Cette municipalité compte un couvent, une académie de garçons, une académie indépendante et sept écoles élémentaires.

Le couvent des Sœurs de la Congrégation Notre-Dame marche de progrès en progrès, il est fréquenté par un grand nombre d'élèves.

Les Frères des écoles de la Doctrine Chrétienne dirigent avec un succès remarquable l'académie de garçons que fréquentent plus de 200 élèves. L'académie indépendante a pour principal M Candide Dufresne si bien connu pour les succès qu'il obtient dans la carrière de l'enseignement. Les sept écoles élémentaires font aussi honneur aux institutrices chargées de les diriger.

Les registres et comptes confiés aux soins de M. le notaire Vallée sont dans un excellent ordre.

Cap St. Ignace.—Il y a ici huit écoles en opération, dont une école modèle mixte.

L'école modèle est sous la direction de Melle. Fournier, ancienne élève de l'école normale Laval, les élèves y font des progrès très-satisfaisants. Les sept écoles élémentaires sont aussi tenues sur un bon pied.

Le secrétaire-trésorier M. Gamache s'acquitte parfaitement de ses devoirs et les comptes présentent un état de finances des plus prospères.

Grosse Isle.—(Démembrement de l'Isle aux Grues.) Soutient une petite école que fréquentent les enfants des employés de la quarantaine. L'institutrice qui a la conduite de cette école fait progresser ses élèves assez rapidement.

Isle aux Grues.—Cette petite municipalité soutient une école des mieux tenues et fréquentée par un nombre considérable d'élèves. Elle est pourvue d'un matériel excellent. Finances prospères.

COMTE DE L'ISLET.

St. Cyrille.—Cette petite municipalité a deux écoles confiées à la direction d'institutrices capables et dont les élèves avancent sensiblement. Les contribuables font de grands sacrifices pour le maintien de ces écoles.

Affaires monétaires en bon état.

L'Islet.—Une académie de garçons, une école modèle de filles et onze écoles élémentaires.

L'académie de garçons est placée sous l'habile direction des Frères de la Doctrine Chrétienne. Elle est aujourd'hui plus florissante que jamais. Le chiffre des élèves pensionnaires est de plus de 60.

L'école modèle des filles que dirige depuis plusieurs années Melle. Languedoc mérite une mention sépciale pour les progrès constants des élèves qui y reçoivent l'instruction.

Les onze écoles élémentaires donnent toutes de bons résultats, notamment celle qui est sous les soins de Melle. C. Fortin.

Le secrétaire-trésorier M. le notaire Casgrain s'acquitte admirablement de ses devoirs, ainsi que l'attestent l'état des comptes et celui des finances.

St. Jean-Port-Joli.—Indépendamment d'une école-modèle de garçons, et d'une école-modèle de filles, il y a dans cette municipalité neuf écoles élémentaires.

Les deux écoles-modèles marchent très-bien sous les soins d'institutrices, toutes deux anciennes élèves de l'école normale Laval. Toutes ces écoles élémentaires sont aussi dirigées à la satisfaction des parties intéressées.

Comptes bien tenus par M. le notaire Verrault. Etat des finances florissant.

St. Aubert.—Il y a dans cette municipalité cinq écoles tenues toutes sur un bon pied. Les contribuables se montrent, en général, très zélés pour l'avancement intellectuel de leurs enfants.

Affaires monétaires prospères.

St Roch des Aulnais.—Neuf écoles en opération, toutes conduites avec succès par des institutrices compétentes.

Finances en bon état.

Ste. Louise.—Cette petite municipalité compte trois écoles dont la direction est confiée à des institutrices assez capables. Les progrès des élèves sont satisfaisants.

Les livres et comptes font honneur à l'habileté de M. le secrétaire-trésorier Garan.

M. le Curé Casgrain, président de la commission scolaire, est un ami sincère de l'avancement des écoles de sa paroisse.

EXTRAIT DU RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR BOIVIN.

COMTÉS DE CHARLEVOIX ET DE SAGUENAY.

J'ai l'honneur de vous soumettre les remarques que j'ai eu lieu de faire, lors de mes visites officielles dans les écoles des comtés de Charlevoix et de Saguenay, pendant l'année scolaire 1869-70.

La loi est en général fidèlement observée dans les différentes municipalités de mon district d'inspection, la plupart des écoles y sont tenues sur un bon pied et donnent des résultats satisfaisants.

Les municipalités, qui se distinguent le plus par leur zèle pour l'avancement de l'éducation sont dans Charlevoix, la Baie St. Paul, les Eboulements, St. Irénée et la Malbaie ; dans le comté Saguenay, les Escoumains et Tadoussac ; viennent ensuite les corporations scolaires de Ste. Agnès, Settrington, St. Urbain et l'Ile aux Coudres.

Les académies et écoles modèles sont toutes habilement dirigées et méritent réellement le titre qu'on leur donne.

Outre la grammaire, le calcul, l'histoire et la géographie qui s'enseignent dans toutes les écoles élémentaires, dans quinze de ces écoles, les élèves apprennent la tenue des livres, la géométrie, le dessin linéaire, le style épistolaire et la composition. Dans quatre écoles on enseigne la littérature, la musique instrumentale et la musique vocale.

Malgré tout ce qui a été dit contre la modicité du traitement des instituteurs, il ne semble pas que la position de ces derniers se soit sensiblement améliorée sous ce rapport. Dans mon district le maximum du traitement est de $300, le

minimum est de $100. Je serais d'avis que dans les municipalités où l'on emploie des instituteurs et des institutrices on retranchât quelque chose au traitement de celles-ci pour augmenter d'autant celui des maîtres. Le plus souvent, en effet, l'instituteur doit pourvoir à la subsistance et à l'entretien d'une famille, tandis que l'institutrice est seule, on ne se trouve presque jamais dans la même obligation.

Je regrette d'avoir de nouveau à constater que plusieurs maisons d'écoles sont encore dans un état qui laisse beaucoup à désirer.

Le combustible que souvent les contribuables s'engagent à donner n'est pas fourni en quantité suffisante, d'où il résulte que dans un certain nombre de municipalités les enfants se montrent peu assidus dans la saison d'hiver, et que je trouve les écoles fermées, lors de mes visites, faute de bois de chauffage.

EXTRAIT DU RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR McLOUGHLIN.

ÉCOLES POTESTANTES DES COMTÉS DE SHEFFORD, BROME ET MISSISQUOI.

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport sur l'état actuel de l'éducation dans mon district d'inspection.

COMTÉ DE SHEFFORD.

Shefford.—Les écoles de cette municipalité, au nombre de vingt, dont une académie, sont généralement bien conduites. Les commissaires et leur secrétaire-trésorier font tout en leur pouvoir, pour s'acquitter fidèlement de leurs devoirs respectifs.

L'académie n'a pas donné tous les résultats qu'on aurait pu attendre d'une direction plus habile.

Des dix-neuf écoles élémentaires, celles des arrondissements Nos. 2, 7, 10, 11, 13, 15, 22 et 24 sont les meilleures. Les écoles des Nos. 6, 12 et 14 sont restées fermées pendant la saison d'hiver.

Granby.—Il y a dix écoles protestantes dans ce township. Plusieurs n'ont été fréquentées que par un bien petit nombre d'enfants, l'hiver dernier, pour cause de maladie générale. Les écoles qui ont le plus souffert sont celles des arrondissements Nos. 2, 7, 8 et 10. Les trois dernières ont même dû être fermées quelque temps pour la même cause.

Le chiffre des arrérages atteint une somme considérable. Le secrétaire-trésorier m'a promis de prendre les mesures nécessaires pour percevoir tous ceux dont la perception est possible.

Granby (village).—L'académie de ce village était provisoirement fermée, à l'époque de ma visite d'hiver, pour cause de maladie du principal et d'un grand nombre de d'élèves. Cette institution a, néanmoins, fait beaucoup de bien sous l'habile direction de M. Ball, instituteur muni du diplôme académique de l'école normale Laval. Il est bien regrettable que les syndics ne se soient pas assurés les services de M. Ball, pour l'année prochaine.

L'école du village a été conduite, l'hiver, par Melle. Ballie, et l'été, par Melle. Stenson. Eu égard aux circonstances, ces deux institutrices ont réussi l'une et l'autre. Il y a cependant beaucoup trop d'élèves pour une seule maîtresse.

L'école indépendante sous Melle. English, fonctionne à la satisfaction des intéressés.

Milton. Il y a trois écoles protestantes à Milton. La meilleure est bien celle du No. 1, que dirige Melle. Rose Canline. L'école No. 3 obtient aussi du succès ;

elle du No. 2 était fermée, pour cause de maladie, à l'époque de ma visite.
Finances en ordre.

Roxton.—Cette municipalité a trois écoles protestantes. Celle du district No. est passablement bonne. La meilleure est celle de l'arrondissement No 1.
Je me suis présenté chez le secrétaire-trésorier, mais ses livres étaient à uelque distance de sa maison, dans le bureau où il s'occupe d'affaires. Je les isiterai à ma prochaine visite.

Ely-Nord.—On compte cinq écoles protestantes dans cette municipalité.
Celle de l'arrondissement No 1 est fréquentée par un grand nombre d'élèves ui y progressent sensiblement. Il en est de même de celle de l'arrondissement o 8. Les trois autres ne sont que passables.
Ce n'est pas la faute des institutrices si les progrès ne sont pas plus satisfaants. C'est à l'inassiduité des enfants, dans quelques-uns des arrondissements, u'il faut s'en prendre. Ceci soit dit surtout pour l'école dissidente no 1.
Comptes en bon ordre.

Ely-Sud.—Deux écoles protestantes. Ecole No 1 bien conduite. Ecole No 2 réquentée par des commençants seulement.
Affaires monétaires bien administrées.

Stukely Nord.—L'école de Laurenceville est bien désignée. Le résultat de examen fait le plus grand honneur aux élèves. L'école No. 1 a été mal fréuentée.
Livres bien tenus. Etat des finances satisfaisant.

Stukely-Sud.—Les trois écoles de cette municipalité étaient tenues sur un on pied, lors de ma visite.
La meilleure sans contredit, est celle de l'arrondissement No. 2. On ne tient as d'école ; l'été, dans l'arrondissement No. 3.

COMTÉ DE BROME.

Brome.—L'académie de Knowlton, sous la direction de Melle. Catherine rown aidée de Melle. Hungerford, pour la conduite des classes inférieures, fait onneur aux talents et au zèle de ces excellentes institutrices. Les élèves sont ssidus ; aussi avancent-ils rapidement ! Brome compte 25 écoles élémentaires ont deux ouvertes depuis cette année seulement.
Les meilleures sont celles des arrondissements Nos. 1, 4, 8, 9, 10, 13, 22, et 24.
Il ne s'est pas tenu d'école pendant l'hiver, dans les arrondissements os. 7, 11, 14, et 21. Dans le cours de l'année, le feu a détruit les maisons 'école des arrondissements Nos. 3 et 7.
Les registres des commissaires sont en ordre.

Bolton. Cette municipalité a plusieurs écoles excellentes. Quelques unes euvent être assimilées aux meilleures écoles de mon district d'inspection ; ce sont artout les écoles des arrondissements Nos 1, 2, 9, 10, 11 et 19.
L'arrondissement No. 17 est une très-bonne école en hiver ; mais très-pauvre n été, par suite d'un changement d'institutrices.
L'école No. 3 a été fermée toute l'année.
Le nombre total des écoles protestantes en opération à Bolton, est de dix-huit.
Registres bien tenus ; mais beaucoup trop d'arrérages.

Potton. Cette municipalité gagne du terrain en ce qui concerne l'état de ses coles. Les commissaires semblent disposés à bien payer leurs instituteurs pourvu u'ils puissent s'en procurer de bons. Il y a aussi progrès, sous le rapport de la erception des taxes et arrérages. Les livres sont tenus avec soin.
Vu la difficulté qu'ils éprouvaient à trouver des institutrices pourvues d'un di-

plôme, les commissaires ont dû, en plusieurs circonstances, se contenter des services de maîtresses non diplômées.

Il y a eu quinze écoles en opération ; celles des Nos. 1, 3, 4, 8, et 11 ont été les meilleures. L'école de l'arrondissement No. 14, n'a fonctionné qu'en été. Très-peu d'élèves y ont assisté régulièrement ; progrès nuls.

Sutton. L'académie de Sutton a été dirigée avec succès par M. John Waltori.

Des seize écoles élémentaires sous le contrôle des commissaires, les meilleures ont été celles des Nos. 3, 5, 6, 8 et 10. L'école No. 13 a été fermée, l'hiver, et celle du No. 17, toute l'année.

Les registres de la corporation sont en ordre.

Farnham-Est. L'académie d'Adamsville a été tenue pendant l'année par Mlle. Salanne qui joint à une longue expérience beaucoup d'aptitude pour l'enseignement.

Sur les neuf écoles en opération à Farnham-Est, plusieurs sont très-bonnes. Je citerai notamment celles des Nos. 1, 3, 4, 7 et 10.

Les commissaires font ce qu'ils peuvent pour avoir de bonnes écoles. Institutrices ponctuellement payées.

COMTÉ DE MISSISQUOI.

Dunham. Le *High School* de Dunham n'a compté que bien peu d'élèves dans le cours de l'année ; celui de Missisquoi est resté fermé pendant plusieurs mois, et a été fort peu encouragé le reste du temps.

L'académie de filles de Cowansville a prospéré sous Melle. Sarah Dow.

Dunham possède vingt-cinq écoles élémentaires. Quelques-unes sont bonnes ; beaucoup laissent quelque chose à désirer.

Les meilleures sont celles des arrondissements Nos. 5, 9, 10, 11, 14, 17, 20 et 23.

Il n'a pas été tenu d'école dans les arrondissements Nos. 8, 15, 19.

Finances bien administrées.

Stanbridge. L'académie de Bedford sous M. Hobart Butler et celle de Stanbridge sous M. Wm. Eastwood, ont donné des résultats satisfaisants. L'enseignement y est aussi complet que par le passé, bien que le nombre des élèves soit moins considérable.

Des 21 écoles élémentaires protestantes, les meilleures sont des arrondissements Nos. 2, 3, 5, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 19, 21 et 23. Il y a aussi une bonne école indépendante au haut du village de Stanbridge.

Les livres des commissaires sont bien tenus ; mais ils accusent un chiffre trop élevé d'arrérages, il résulte de là que les instituteurs ne sont pas ponctuellement payés.

Frelighsburg. L'académie de Frelighsburg prospère sous la conduite de M. Henry Carpenter.

On compte ici neuf écoles élémentaires dont les meilleures sont celles des arrondissements Nos. 1, 2, 5, 7, 8 et 9.

Pour cause de maladie de l'institutrice, il n'y avait pas d'école, lors de ma visite d'été, à l'arrondissement No. 9.

Finances en ordre.

Philipsburg.—Le *High School* du village de Philipsburg est tenu par Melle. Crothers, pourvue d'un diplôme pour école modèle. L'institutrice paraît capable, mais il n'y pas d'assistance régulière. Les contribuables ne semblent pas porter à l'institution, cet intérêt sans lequel elle ne saurait réussir.

La meilleure école de la municipalité est, sans aucun doute, celle que dirige Melle. C Butler.

L'état des finances laisse beaucoup à désirer. On vient de nommer un nouveau secrétaire-trésorier qui, je l'espère, prendra les mesures nécessaires, pour faire rentrer les arrérages dont le chiffre est considérable, et pour payer plus ponctuellement les institutrices.

Clarenceville. Le *High-School* de Clarenceville est sous les soins de M. Chs. Humphrey, porteur du diplôme d'école-modèle. Les progrès y sont assez sensibles.

Les écoles de Clarenceville sont, en général, sur un bon pied. Celle des Nos. 2 et 6, sont les meilleures.

Livres bien tenus.

St. Thomas. Cette municipalité a six écoles, dont cinq très-bonnes. L'état prospère de ces écoles est dû surtout aux bonnes dispositions des contribuables, à l'intérêt qu'ils manifestent en faveur de leurs établissements scolaires et à l'activité zélée des commissaires.

Affaires de finances dans un état satisfaisant.

Farnham-Ouest, (dissidents). Il y a six écoles protestantes, en général, bien soutenues. Les plus prospères sont celles des Nos. 1, 4, 6 et 7.

Pour conclure, je dirai qu'en somme, la loi des écoles fonctionne bien dans ce district. Les commissaires et les secrétaires-trésoriers s'acquittent fidèlement de leurs devoirs respectifs, et que les instituteurs sont, en général, payés régulièrement, je voudrais pouvoir dire, suffisamment.

Les salaires actuels ont éprouvé une légère augmentation, si on les compare à ceux d'il y a quelques années ; mais cette augmentation a été trop faible si l'on tient compte des dépenses toujours croissantes qu'il faut faire pour vivre, ou si on la met en regard de l'augmentation des salaires qu'obtiennent ceux qui ont embrassé toute autre carrière que celle de l'enseignement.

Presque toutes les écoles, en été, et beaucoup en hiver, sont tenues par des institutrices. Il y a tant d'autres emplois bien mieux rémunérés et où la responsabilité est bien moins engagée, qui s'offrent aux jeunes gens assez instruits pour enseigner, qu'il est difficile de se procurer les services d'un instituteur, à n'importe quel prix.

EXTRAIT DU RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR CARRIER.

COMTÉS DE LÉVIS ET DORCHESTER.

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1869--70.

Le résultat des examens me permet de dire que les instituteurs et les institutrices se sont consciencieusement acquittés de leurs devoirs et que les affaires monétaires font honneur aux secrétaires-trésoriers chargés de leur gestion.

Je passe maintenant en revue chacune des municipalités dont se compose mon district d'inspection.

Lauzon.—Ce beau village possède un couvent, deux écoles modèles de garçons et deux écoles indépendantes. Le couvent, placé sous l'habile direction des Dames religieuses de Jésus-Marie, continue de donner pleine et entière satisfaction.

Les deux écoles modèles de garçons sont conduites par deux instituteurs aussi zélés que capables, MM. Joseph Couture et Alfred Enouf, elles peuvent être rangées au nombre des meilleures écoles modèles du pays.

St Joseph de Lévis. Cette municipalité soutient cinq écoles élémentaires

toutes bonnes. Les Delles. Philomène Carrier, Virginie Turgeon, Angélique Ruel, Lucrèce Peltier et Marie Collet y font preuve de dévouement et de rares aptitudes pour la carrière qu'elles ont embrassée.

Bienville.—Le village de Bienville compte trois écoles sous contrôle, une école de garçons et deux écoles de filles.

L'école de garçons est dirigée avec habileté et succès par M. Honoré Rousseau. Les deux écoles de filles sous les soins de deux Sœurs de la Charité ne laissent rien à désirer.

Ville de Lévis.—Lévis possède un collége, un couvent, six écoles élémentaires sous le contrôle des commissaires, deux écoles dissidentes et plusieurs écoles indépendantes.

Le collége et le couvent comptent un très grand nombre d'élèves dont les progrès font honneur aux maîtres et maîtresses chargés de diriger ces institutions. Les six écoles élémentaires sont aussi tenues sur un pied excellent, et donnent tous les bons résultats qu'on en peut raisonnablement espérer.

Notre-Dame de la Victoire.—Cette belle paroisse soutient quatre écoles élémentaires toutes bien conduites par Melles. Lefebvre, Guénard et Beaudoin.

Village d'Etchemin. Cette municipalité possède une école modèle, deux écoles élémentaires, une école dissidente et une académie indépendante. Toutes ces écoles sont fréquentées par un très-grand nombre d'élèves et tenues sur un excellent pied. L'école dissidente est aussi dirigée avec habileté par Mr. Loyd, ancien élève de l'école normale McGill.

St. Romuald. Il y a dans St. Romuald une excellente école modèle dirigée par Melle. Martin, deux bonnes écoles élémentaires confiées aux soins des Delles. De Varennes et Goulet, et une école indépendante où une instruction élémentaire est donnée à 24 élèves.

St. Nicolas. Cette grande municipalité compte une académie de filles, une école modèle de garçons et huit écoles élémentaires. L'académie conduite par Mr. Dubois, se maintient au rang des meilleures institutions de ce genre. L'école modèle est également bien tenue par Mr. L. Fortin. Les huit écoles élémentaires, grâce au zèle et au dévouement des institutrices qui en ont la direction, sont toutes bonnes.

St. Etienne.—Cette petite municipalité soutient quatre écoles élémentaires, toutes sur un bon pied.

St. Jean Chrysostôme.—On compte à St. Jean Chrysostôme une école modèle et huit écoles élémentaires. L'école modèle, sous les soins de Melle. Lespérance, mérite une mention honorable.

Les huit écoles élémentaires sont, en général, bien tenues.

St. Lambert.—Cette florissante paroisse possède une école modèle et sept écoles élémentaires. L'école modèle est sous la direction de Melle. Elise Gosselin dont les talents et le zèle méritent une mention spéciale.

Les sept écoles élémentaires, d'après le résultat des examens sont conduites par des institutrices actives et capables.

St. Henri.—Quatorze écoles, dont une école modèle. L'école modèle ne le cède à aucune autre sous les soins habiles de Melle. Mary Davidson.

Les treize écoles élémentaires fonctionnent généralement assez bien.

St. Bernard.—Les sept écoles que soutient St. Bernard laissent quelque chose à désirer sous le rapport de la bonne tenue et du progrès des élèves qui les fréquentent.

St. Isidore.—Neuf écoles élémentaires pour la plupart bien tenues, je citerai

notamment celles qui ont pour directrices Melles. Nadeau, Fortier et Langlois, dont la méthode d'enseignement ne laisse rien à désirer.

St. Hénédine.—Cette municipalité maintient quatre écoles en opération. Les quatre institutrices chargées de la direction de ces écoles s'acquittent consciencieusement de leur devoir.

Ste. Marguerite.—Il y a dans cette paroisse six écoles indépendantes progressant tant bien que mal.

Les contribuables semblent se soucier aussi peu que par le passé de l'avancement de leurs écoles.

St. Anselme. Cette municipalité compte, outre un couvent placé sous la direction des Révdes. Sœurs de Jésus-Marie dont le zèle et l'habileté obtient beaucoup de succès, douze écoles élémentaires pour la plupart assez bonnes.

Ste. Claire. Dix écoles dont une modèle, cette dernière tenue par Melle. Paméla Roy est sur un excellent pied. Les neuf écoles élémentaires notammens celles des Delles. Patoine, Lacasse et Laliberté donnent satisfaction à tous les intéressés.

St. Germain du Lac Etchemin. Cette nouvelle municipalité n'a pas moins déjà de trois écoles élémentaires assez bien tenues.

Les vacances ont coupé court aux visites que je me proposais de faire dans la municipalité récemment ajoutée à la circonscription de mon discrit d'inspection.

EXTRAIT DU RAPPORT DU Revd. R. PLEES.

Ecoles protestantes de Québec.

J'ai l'honneur de vous transmettre mon premier rapport pour l'année 1870.

Tout bien considéré les écoles dont l'inspection m'est confiée sont dans un état satisfaisant, mais je n'ai rien à en dire qui soit de nature à offrir un intérêt particulier.

Quartier St. Louis,—Arrondissement No. 1.—Cette école, placée sous la direction de M. Erulie, instituteur de beaucoup d'expérience et d'une rare capacité, a baissé, je regrette de le dire, en ce qui concerne le nombre des enfants qui la fréquentent. J'aime à espérer pourtant que cet état de déclin ne sera que temporaire. Lors de ma dernière visite, j'ai trouvé 27 élèves présents sur 47 portés au registre. En orthographe, ils n'ont pas tout à fait répondu au zèle et à l'habileté de leur maître, mais pour la lecture, l'écriture, la grammaire anglaise, la géographie, l'histoire sacrée et l'arithmétique, leurs progrès vraiment remarquables m'ont donné pleine satisfaction.

L'école de l'arrondissement No. 2, même quartier, tenue par Melle. Geggie est aussi florissante que jamais. J'y ai examiné 48 enfants, pour la plupart du sexe féminin, sur la lecture, l'ortographe, l'écriture, la dictée, la grammaire anglaise, la géographie, l'histoire sainte, l'arithmétique mentale et l'arithmétique sur ardoise la manière dont les élèves ont subi ces épreuves fait le plus grand honneur à l'habileté et aux soins assidus de leur institutrice.

Quartier Champlain.—L'école du quartier Champlain a toujours pour directeur M. Ferguson. Sur 66 enfants, tant du sexe masculin que du sexe féminin inscrits sur le livre d'école, 55 étaient présents à l'examen. Les progrès m'ont paru en général satisfaisants ; néanmoins, le nombre des élèves est trop considérable pour qu'on doive s'attendre à ce qu'ils avancent rapidement sous la direction d'un seul maître.

St. Roch-Sud.—L'école dissidente de la municipalité de St. Roch-Sud, conduite par Melle. Dupont, est une école mixte fréquentée par 26 enfants. 13 seulement étaient présents lors de ma visite. L'examen a eu pour objet les diverses branches d'instruction élémentaire, et je regrette d'avoir à dire que, par suite du peu d'assiduité des élèves, les progrès n'ont pas été aussi satisfaisants qu'on aurait pu le désirer.

St. Roch-Nord.—L'école dissidente de St. Roch-Nord est sous la direction de M. Smith. Sur 25 élèves portés au régistre 19 étaient présents. Examinés sur la lecture, l'écriture, l'orthographe, la dictée, la grammaire anglaise et l'arithmétique, je les ai trouvés aussi avancés que je pouvais l'espérer, vu que les classes avaient été quelque temps suspendues par suite de la maladie de l'instituteur.

Ste. Foye.—L'école dissidente de Ste. Foye, tenue par M. McMurray, est une école mixte, 35 élèves sont inscrits au registre. J'en ai trouvé 38 à qui j'ai fait subir un examen sur toutes les branches d'instruction élémentaire, sur la traduction française et le mesurage. Résultat tout à fait satisfaisant.

St. Columban de Sillery.—Cette école a considérablement gagné depuis qu'elle est sous les soins de Melle. Sykes. C'est une école mixte qui compte 45 élèves inscrits sur le livre d'école. 24 étaient présents lors de ma visite. Le résultat de l'examen m'a donné une haute idée de l'habileté et du zèle de Melle. Sykes.

Ecoles Nationales.—Les écoles nationales de Québec, ont fait de notables progrès depuis que le département des garçons se trouve divisé. Les instituteurs au nombre de trois sont pleins de zèle dans l'accomplissement de leurs devoirs. J'ai trouvé 69 enfants du sexe masculin et 49 du sexe féminin. L'examen s'est passée de manière à faire grand honneur aux élèves comme aux maîtres.

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR McGRATH.

ECOLES PROTESTANTES DES COMTÉS D'OUTAOUAIS ET DE PONTIAC.

En terminant mon tableau statistique des écoles soumises à mon inspection dans le comte d'Outaouais, j'ai l'honneur de constater que l'amendement à la loi des écoles, en vertu duquel les commissaires pour la décision des petites causes ont pouvoir d'entendre et de juger les procès relatifs aux taxes scolaires, n'a pas peu facilité la perception des cotisations, tout en diminuant considérablement les dépenses que cette perception entraînait.

A mon avis, il y aurait à adopter un autre amendement d'égale urgence.

Aux termes de la loi des écoles, il n'est pas dit si les assemblées des commissaires d'écoles auront lieu aux temps et place fixés par les statuts, ou par une résolution des dits commissaires, il résulte de là que les assemblée sont invariablement trop retardées et que les contribuables ne peuvent jamais avoir occasion d'y assister ni conséquemment d'exercer aucune influence sur les commissaires.

Les écoles comprises dans mon district d'inspection ont progressé d'une manière satisfaisante dans le cours de l'année qui vient de s'écouler

APPENDICE No. 3.

STATISTIQUES.

TABLEAU A.

TABLEAU des sommes prélevées pour l'Instruction Publique dans la Province de Québec pour l'année 1869–70.

DISTRICT D'INSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention.	Cotisation au-delà de la subvention, et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
J. B. F. PAINCHAUD.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Iles de la Magdeleine	149 85	149 85	297 15	100 40	89 00	636 40
Aubert	149 85	.....	.....	.....	.....	.....
Total	$ 299 70	149 85	297 15	100 40	89 00	636 40
L. LUSSIER.						
Port Daniel	130 58	130 58	51 42	318 12	.....	500 12
Hope et Diss	98 68	98 68	281 97	197 00	.....	577 65
Cox	126 46	126 46	233 67	218 08	60 00	638 21
St. Bonaventure	147 98	147 98	434 52	277 60	30 00	890 10
New Richmond et diss	170 70	170 70	172 20	306 18	.....	649 08
Maria	206 10	206 10	187 52	198 00	378 00	969 62
Carleton	108 30	108 30	139 70	234 00	.....	482 00
Nouvelle	84 18	84 18	55 82	346 00	.....	486 00
Shoolbred	92 30	92 30	108 37	116 84	10 00	327 51
Mann	89 52	89 52	22 48	95 66	.....	207 66
Ristigouche	58 90	58 90	59 00	178 70	.....	296 60
Matapédiac	35 04	35 04	285 76	51 40	.....	372 20
Ristigouche (Village Indien)	50 00	50 00	115 08	.....	.....	165 08
Rustico	43 06	43 06	83 72	50 00	.....	176 78
Paspébiac	131 29	131 29	108 71	108 00	.....	348 00
Miguasha	24 16	24 16	55 84	90 00	.....	170 00
Total	1,597 25	1,597 25	2,395 78	2,785 58	478 00	7,256 61

T. TREMBLAY.						
Pabos	42 72	42 72	277 28	92 00		412 00
Newport	46 92	46 92	153 73	18 00	200 00	418 65
Grande-Rivière	149 00	149 00	291 00	80 00		520 00
Ile Bonaventure	30 00	30 00	50 00	32 00		112 00
Percé et diss	169 04	169 04	470 96	72 80		712 80
Malbaie (St. George de)	14 56					
Douglass	111 68	111 68	128 32	71 00	300 00	611 00
York et Haldimand	32 34	32 34	117 66	40 00		190 00
Baie de Gaspé-Sud	58 78	58 78	328 12	137 76		524 66
Baie de Gaspé-Nord	35 74	35 74	50 21	43 00		128 95
Ste. Anne des Monts	98 24	98 24	89 48	114 00		301 72
Cap Chatte	50 88	50 88	62 12	53 60		166 60
Cap des Rosiers	39 94	39 94	120 06	50 00	25 00	235 00
Mont-Louis	22 62	22 62	96 38	50 00		169 00
Grande Grève	79 90	79 90	170 10	16 00		266 00
Cap Désespoir et diss	131 34	131 34	350 66	146 00		628 00
Rivière-au-Renard	69 46	69 46	210 54	63 00	50 00	393 00
Anse-à-Grisfonds	31 38	31 38	128 62	20 00		180 00
Malbaie	52 34	52 34	195 66	96 00		344 00
Cloridorme	25 20	25 20	94 80	40 00		160 00
Barre à Choir	54 87	54 87	90 13	40 00	52 80	237 80
Grande Vallée	16 80					
Total	1,363 75	1,332 39	3,475 83	1,275 16	627 80	6,711 18

G. TANGUAY.						
Ste. Anne Lapocatière No. 1	268 48	268 48	131 52	168 20		568 20
Ste. Anne Lapocatière No. 2	116 56	116 56	79 34	145 49		341 39
St. Onésime d'Ixworth	88 60	88 60	31 40	40 00		160 00
St. Pacôme	205 86	205 86	94 14	49 20	78 37	427 57
Rivière Ouelle	235 26	235 26	164 74	206 40	87 63	694 03
St. Denis	201 46	201 46	298 54	124 75		624 75
Mont Carmel	67 60	67 60	57 40	49 00		174 00
Kamouraska	287 08	287 08	139 92	579 00		1,001 00
St. Paschal	382 44	382 44	117 56	288 00		788 00
Ste. Hélène	143 58	143 58	59 84	220 00		423 42
St. André	187 54	187 54	212 46	349 20		749 20
St. Alexandre	171 62	171 62	128 88	90 00	146 00	536 50
Notre-Dame du Portage	101 06	101 06	113 44	293 00	45 00	552 50
Rivière du Loup	131 58	131 58	252 42	690 00		1,074 00

TABLEAU des sommes prélevées pour l'Instruction Publique dans la Province de Québec, pour l'année 1869-70.—*Suite.*

DISTRICT D'INSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention.	Cotisation au-delà de la subvention et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
G. TANGUAY.—*Suite.*	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ ct.
St. Edouard	136 80	136 80	402 23	160 00		699 03
Cacouna	200 56	200 56	365 44	146 80		712 80
St. Arsène	189 92	189 92	130 08	68 50		388 50
St. Modeste	70 10	70 10	49 90	297 68		417 68
Ile Verte	373 30	373 30	126 70	450 15	16 96	967 11
St. Antonin	125 24	125 24		79 00		204 24
St. Eloi	157 92	157 92	84 08	147 20		389 20
Trois Pistoles No. 1	188 80	188 80	242 91	138 00		569 71
Do No. 2	201 34	201 34	174 97	146 00		522 31
St, Mathieu de Rioux	84 10	84 10	68 90	85 00		238 00
St. Simon	136 46	136 46	240 87	80 00		457 33
St. Fabien	137 46	137 46	126 44	213 10		477 00
St. Epiphane (Viger)	125 04	125 04	62 96	68 00		256 00
Ste Cécile	270 20	270 20	238 61	180 40		689 21
Rimouski, paroisse	308 96	308 96	229 04	323 07		861 07
St. Anaclet	123 56	123 56	58 44	76 00		258 00
Ste. Luce	178 66	178 66	171 34	101 00		451 00
Ste. Flavié	233 00	233 00	409 51	92 00		734 51
St. Octave de Métis	164 72	164 72	135 28	103 00		403 00
Métis	57 08	57 08	88 90	79 15		225 13
St. Jérôme de Matane	171 38	171 38	408 62	346 65		926 65
St. Ulric de Matane	62 06	62 06	77 26	182 24		321 56
Mac Nider	139 62	139 62	132 38	74 00	420 00	766 00
Rimouski, Village	92 36	92 36	139 64	28 00		260 00
St. Félicité	128 44	128 44	40 56	137 72		306 72
St. Jean de Dieu (Begon)	23 30	23 30	21 70	24 00		69 00
N. D. du Lac Témiscouata	93 83	93 83		116 52	67 00	277 35
St. Angèle de Mérici	94 42	94 42	39 58	114 00		248 00
St. Donat	63 84	63 84	167 27	20 00		251 11
Total	6,921 19	6,921 19	6,310 21	7,369 42	860 96	21,461 78

Beaumont	138 94	138 94	211 06	312 00		662 00
St. Charles	246 00	246 00	304 00	406 40		956 40
St. Gervais	307 16	307 16	747 84	250 20		1,305 20
St. Lazare	235 48	235 48	132 28	186 00		553 76
St. Michel, village	137 14	137 14	131 51	400 00		668 65
St. Michel, paroisse	130 68	130 68	94 67	73 60		298 95
St. Vallier	159 30	159 30	440 70	127 30		727 30
St. Raphaël	297 44	297 44	180 72	180 22		658 38
Berthier	138 04	138 04	128 64	450 96		717 64
St. François	213 66	213 66	71 99	394 40		680 05
St. Pierre	161 10	161 10	61 70	304 00		526 80
St. Thomas	527 94	527 94	272 06	636 00	444 00	1,880 00
Cap St. Ignace	332 26	332 26	267 74	352 00		952 00
Grosse Ile	50 00				30 40	30 40
Ile-aux-Grues	68 28	68 28	11 72	65 60		145 60
L'Islet	462 72	462 72	386 03	660 80		1,509 55
St. Cyrille	73 10	73 10	50 90	137 20		261 20
St. Jean Port-Joli	336 32	336 32	118 11	224 00		678 43
St. Roch des Aulnaies	243 96	243 96	188 04	465 00		897 00
Ste. Louise	89 20	89 20	38 80	124 80		252 80
Buckland	90 44	90 44	99 56	68 80		258 80
St. Cajetan d'Armagh	73 26	73 26	227 74	64 40		365 40
St. Aubert	149 86	149 86	39 14	314 40		503 40
St. Paul de Montminy	67 84	67 84	92 16	30 22		190 22
Total	4,730 12	4,680 12	4,297 11	6,228 30	474 40	15,679 93

EDOUARD CARRIER.

St. Nicolas	250 86	250 86	249 14	382 06		882 06
St. Romuald	203 28	203 28	58 30	304 02		565 60
St. Henri	300 26	300 26	490 69	142 50		933 45
St. Jean Chrysostôme	282 62	282 62	425 38	282 14	300 00	1,290 14
St. Lambert	186 08	186 08	288 16	99 00		573 24
St. Joseph de Lévis	111 08	111 08	183 92	133 45		428 45
St. Etienne de Lauzon	86 14	86 14	105 58	98 60		290 32
Notre-Dame de la Victoire et diss	123 14	123 14	186 62	304 74		614 50
Levis, ville et diss	518 80	518 80	134 08	575 98	50 00	1,278 86
Etchemin, vill. et diss	90 66	90 66	422 18	326 62		839 46
St. Isidore	289 74	289 74	258 16	156 68		704 58
St. Bernard	202 58	202 58		226 32		428 90

Tableau des sommes prélevées pour l'Instruction Publique dans la Province de Québec pour l'année 1869-70.—*Suite.*

DISTRICT D'INSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention.	Cotisation au-delà de la subvention et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
EDOUARD CARRIER.—*Suite.*	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
St. Anselme	296 54	296 54	224 48	178 02		699 04
Ste. Hénédine	124 70	124 70		298 46		423 16
Ste. Claire	276 52	276 52	220 46	123 16		620 14
Bienville, Village	114 77	114 77	29 73	286 22		430 72
Ste. Marguerite, pas de rapport	206 20					
St. Malachie	153 98	153 98		221 06		375 04
St. Edouard et diss	182 24	182 24		302 20		484 44
Cranbourne et diss	47 04	87 04	152 86	116 34		316 24
Standon, pas de rapport	48 50					
Ste. Germaine	79 20	79 20	2 80	174 02		256 02
Village de Lauzon	229 66	229 66	112 15	98 21		440 02
Total	4,404 59	4,149 89	3,544 69	4,829 80	350 00	12,874 38
I. F. BELAND.						
St. Jean Deschaillons	273 92	273 92	276 08	213 40		763 40
Lotbinière	246 22	246 22	209 78	342 96		798 96
Ste. Croix	250 06	250 06	459 96	467 00		1,177 02
St. Flavien	115 88	115 88	208 24	112 00		436 12
St. Antoine de Tilly	226 10	226 10	334 11	219 00		779 21
Ste. Apollinaire	151 60	151 60	188 40	189 70		529 70
St. Gilles No. 1	64 87	64 87	165 13	43 68	440 00	713 68
Ste. Agathe No. 1	51 32	51 32	1 60	75 00		127 92
Ste. Agathe No. 2	119 28	119 28	122 72	92 16	378 00	712 16
St. Sylvestre Sud	299 72	299 72		212 96		512 68
St. Sylvestre Nord et diss	164 59	164 59	95 41	126 82		386 82
St. Agapit	63 34	63 34	116 18	90 00		269 52
Ste. Marie	383 80	383 80	100 20	250 00		734 00
St. Elzéar	260 58	260 58	291 42	112 00		664 00

St. Joseph	348 08	348 08	161 40	183 20		692 68
St. Frédérick	169 58	169 58	134 42	162 12		461 12
St. François	373 28	373 28	549 72	412 00		1,335 00
St. George	200 10	200 10	116 40	170 00	655 00	1,141 50
Ste. Emelie	93 16	93 16	145 09	185 80		424 05
St. Edouard	110 56	110 56	143 91	72 00		326 47
St. Gilles No. 2	32 43	32 43	130 05	100 00		262 48
Total	3,998 47	3,998 47	3,950 22	3,831 80	1,473 00	13,253 49
Wm. THOMPSON.						
St. Victor de Tring	130 78	130 78	289 22	138 70		568 70
St. Ephrem	104 02	104 02	195 98	114 22		414 22
Forsith	76 54	76 54	33 46	64 00	100 00	274 00
Lambton	143 32	143 32	240 68			384 00
Aylmer	53 94	53 94	120 26	57 38		231 58
Leeds	285 92	285 92	466 08	63 00		815 00
Inverness et diss	280 48	280 48	719 52	712 80		1,712 80
Nelson	121 86	121 86	43 14	126 08		291 08
St. Calixte de Somerset	288 74	288 74	489 52	511 20		1,289 46
Ste. Julie	158 04	158 04	385 96	270 52	96 00	910 52
Ste. Sophie d'Halifax	248 72	248 72	164 54	276 22		689 48
St. Ferdinand et diss	314 60	314 60	325 54	268 26		908 40
Ireland	89 54	89 54	495 79	65 60	18 50	669 43
St. Pierre de Broughton et diss	174 44	174 44	326 16	188 16		688 76
St. Côme	62 51	62 51	102 49	73 00	254 58	492 58
Shenly, pas de rapport	27 36					
Total	2,560 81	2,533 45	4,398 34	2,929 14	469 08	10,330 01
W. J. ALEXANDER.						
St. Guillaume d'Upton	223 74	223 74	206 85	213 06		643 65
St. Bonaventure d'Upton	105 24	105 24	73 84	202 00		381 08
St. Germain de Grantham	177 84	177 84	1,195 04	153 40		1,526 28
Grantham et diss	85 90	85 90	339 10	176 80		601 80
Wickham et diss	34 65	34 65	444 67	157 60		636 92
St. André d'Acton, paroisse	47 19	47 19	498 81	121 60		667 60
Chénier	160 05	160 05	617 55	206 00	240 00	1,223 60
Tingwick et diss	131 54	131 54	285 02	310 00	300 00	1,026 56
Chester, Est	88 98	88 98	188 62	254 00		531 60

TABLEAU des sommes prélevées pour l'Instruction Publique dans la Province de Québec pour l'année 1869–70.

DISTRICT D'INSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention.	Cotisation au-delà de la subvention et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
W. J. ALEXANDER.—*Suite.*	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Chester Ouest	84 90	84 90	427 10	225 00		737 00
Warwick et dissidents	121 74	121 74	478 38	512 00		1,112 12
St. Christophe	167 26	167 26	96 91	92 00	88 00	444 17
St. Norbert	139 30	139 30	80 70	96 40		316 40
Stanfold	243 06	243 06	356 94	205 50		805 50
St. Valère de Bulstrode	55 28	55 28	148 72	110 00		314 00
Ste. Clotilde	21 36	21 36	128 64	76 00		226 00
Arthabaskaville	68 74	68 74	302 26	105 50		476 50
St. Albert	20 58	20 58	109 42	32 00		162 00
St. Théodore d'Acton	111 58	111 58	288 42	566 40		966 40
Victoriaville	110 96	110 96	325 65	155 44		592 05
Acton Vale et diss	138 04	138 04	710 08	672 00		1,520 12
St. Fulgence et diss	113 45	113 45	597 55	189 00		900 00
Wendover	65 36	65 36	867 96	331 00		1,264 32
West-Wickham	36 39	36 39	130 61	70 00		237 00
	2,553 13	2,553 13	8,898 84	5,232 70	628 00	17,312 67
B. MAURAULT.						
Baie du Febvre	337 10	337 10	462 90	166 14		966 14
St. Zéphirin	148 72	148 72	291 28	183 25		623 25
St. Thomas de Pierreville	310 32	310 32	189 68	194 26		694 26
St. François, paroisse	211 18	211 18	155 68	100 00	320 09	786 86
St. François, village	50 20	50 20	89 80	78 06		218 06
St. David	443 72	443 72	395 30	108 20		947 22
Gentilly	324 00	324 00	293 04	292 36		909 40
Brandford	57 42	57 42	97 58	76 14		231 14
Ste. Gertrude	160 64	160 64	126 02	118 28		404 94
St. Grégoire	367 98	367 98	284 02	300 00		952 00
St. Célestin	153 18	153 18	32 02	156 14		341 34

St. Pierre les Becquets	338 46	338 46	299 04	128 18		765 68
Bécancour	414 66	414 66	248 86	212 52		876 04
St. Wenceslas	87 74	87 74	512 26	120 00		720 00
St. Léonard	29 50	29 50	270 50	108 80		408 80
Ste. Brigitte	60 52	60 52		98 00	12 00	170 52
St. Michel, village	39 80	39 80	35 20	62 04		137 04
St. Michel, pas de rapport	256 04					
Ste. Eulalie	15 12	15 12	84 83	25 00		125 00
Ste. Perpétue	24 84	24 84	125 16			150 00
Total	4,467 16	4,211 12	4,501 56	2,922 55	332 00	11,967 23

H. HUBBARD ET M. STENSON.

Stanstead	509 74	509 74	2,142 26	2,217 80	260 00	5,129 80
Barnston	271 00	271 00	970 40	1,025 00		2,266 40
Coaticook et diss.	79 24	79 24	364 76	176 00	50 00	670 00
Barford	79 14	79 14	220 86	345 60		645 60
Hartley et diss	257 08	257 08	387 92	1,035 20		1,680 20
Magog	119 72	119 72	464 02	544 00		1,127 74
Clifton	61 50	61 50	298 50	227 20		587 20
Compton	340 62	340 62	969 44	1,161 75	32 79	2,504 60
Hereford	41 38	41 38	708 62	553 40	899 00	2,202 40
Eaton	215 36	215 36	724 64	300 72		1,240 72
Newport	45 56	45 56	360 88	304 83		711 27
Ascot	248 70	248 70	1,080 62	670 80		2,000 12
Sherbrooke	336 20	336 20	2,231 30			2,567 50
Orford	81 96	81 96	122 04	516 00		720 00
West Bury	33 58	33 58	133 29	128 00		294 87
Bury	111 80	111 80	724 57	196 80	664 00	1,697 17
Lingwick	63 76	63 76	266 24	120 08	750 00	1,200 08
Winslow-Sud	102 18	102 18	711 05	128 70	135 00	1,076 93
Winslow-Nord	80 62	80 62	201 78	130 00		412 40
Shipton et diss	302 06	302 06	534 63	1,016 05	669 80	2,522 54
Cléveland et diss	216 60	216 60	884 40	634 92		1,735 92
Melbourne	233 56	233 56	945 44	280 00		1,459 00
Melbourne, village	27 48	27 48	30 38	96 40		154 26
Brompton et diss	81 74	81 74	202 27	677 20		961 21
St. George de Windsor	70 10	70 10	329 90	109 20	839 00	1,342 20
Windsor	61 84	61 84	286 16	424 00		772 00
Dudswell	82 18	82 18	164 04	374 40	12 54	633 16

TABLEAU des sommes prélevées pour l'Instruction Publique dans la Province de Québec pour l'année 1869–70.

DISTRICT D'INSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention.	Cotisation au-delà de la subvention et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
H. HUBBARD ET M. STENSON.—*Suite.*	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Weedon et diss.	91 46	91 46	626 36	316 00	125 00	1,158 82
Wotton	173 32	173 32	246 68	188 05	260 00	868 05
Wolfestown	140 18	140 18	359 82	237 00	88 00	825 00
St. Camille	54 94	54 94	239 06	133 20	18 00	445 20
Garthby	31 08	31 08	13 92	38 88		83 88
Whitton	57 88	57 88	62 12	52 90	99 00	271 90
Ham Sud.	25 22	25 22	03	100 20	35 00	125 45
Ham Nord	68 96	68 96	231 04	210 40	5 50	545 40
St. Gabriel de Stratford	46 70	46 70	103 30	77 40		232 90
Durham	78 80	78 80	305 43	210 20		594 43
St. Pierre et diss	198 40	198 40	741 60	309 80		1,249 80
Kingsey et diss.	226 44	226 44	639 56	150 40		1,016 40
Kingsey Falls	73 94	73 94	182 06	285 60		541 60
Stoke	70 40	70 40	706 60	129 20		906 20
Stanstead Plain.	69 86	69 86	190 14	143 20		403 20
Total	5,562 28	5,562 28	21,108 13	15,976 48	4,942 63	47,589 52
J. A. McLAUGHLIN.						
Shefford	419 64	419 64	2,780 36	419 15	151 00	3,770 15
Brome	354 52	354 52	454 38	1,344 00	806 32	2,959 22
Granby et diss.	273 10	273 10	782 90	562 42		1,618 42
Stukely Nord et diss	118 93	118 93	1,078 67	398 62		1,596 22
Stukely Sud	80 94	80 94	174 90	212 00		467 84
Ely Nord	76 98	76 98	767 04	318 74		1,162 76
Ely Sud et diss.	120 64	120 64	550 66	264 13		935 43
Ste. Cécile de Milton et diss.	125 43	125 43	562 80	419 12		1,007 35
	180 47	180 47	1,087 32	309 00	125 00	1,701 79

St. Romuald et diss	286 02	286 02	1,106 48	1,137 11		2,529 61
St. Valérien	107 40	107 40	279 27	162 00		548 67
Dunham et diss	441 24	441 24	1,048 81	512 03		2,002 08
Stanbridge et diss	684 74	684 74	2,201 93	312 46		3,199 13
Freleighsburg	206 32	206 32	636 84	393 64		1,236 80
Philipsburg	194 56	194 56	689 99	160 00		1,044 55
Sutton et diss	356 22	356 22	983 78	270 00		1,610 00
Potton	225 44	225 44	1,221 56	206 42	295 00	1,948 42
Clarenceville	162 68	162 68	480 63	301 61		944 92
St. Thomas de Foucault	106 60	106 60	215 34	321 32	602 47	1,245 73
Bolton et diss	285 54	285 54	1,250 46	375 03		1,911 03
Granby, village et diss	79 16	79 16	618 44	122 34		819 94
Total	5,104 21	5,104 21	19,079 04	8,955 26	2,561 79	35,700 30

J. N. A. ARCHAMBEAULT.

St. Lambert	59 92	59 92	340 08	19 20		419 20
Chambly et diss	357 92	357 92	738 61	668 14		1,764 67
Longueuil, paroisse	118 60	118 60	507 40	24 00		650 00
Longueuil, village et diss	318 36	318 36	515 29	485 65		1,319 30
Boucherville	304 68	304 68	600 19	245 80		1,150 67
St. Bruno	194 34	194 34	428 66	331 00		954 00
St. Hubert	130 80	130 80	469 20	413 00	625 00	1,638 00
Varennes, paroisse	243 28	243 28	86 96	389 50		719 74
Varennes, village	158 72	158 72	874 56	211 40		1,244 68
Verchères	362 90	362 90	537 10	292 80		1,192 80
Contrecœur	242 04	242 04	251 14	226 00		719 18
St. Antoine	205 86	205 86	334 14	147 60		687 60
St Marc	154 20	154 20	341 60	243 50		739 30
Beloeil	221 56	221 56	321 89	196 00		739 45
Ste. Julie	162 00	162 00	238 00	142 38		542 38
St. Ours, paroisse	162 79	162 79	337 21	280 80		780 80
St. Roch	113 62	113 62	236 38	78 40		428 40
Sorel, ville et diss	540 22	540 22	160 78	764 97		1,465 97
Sorel, paroisse	401 32	401 32	151 54	283 38		836 24
St. Robert	154 76	154 76	416 36			571 12
St. Aimé	380 74	380 74	414 36			795 10
St. Marcel	137 14	137 14	214 86	60 60		412 60
Ste Victoire	172 74	172 74	179 26			352 00
St. Ours, ville	92 59	92 59	440 64	96 50		629 73
Total	5,361 60	5,451 60	9,136 21	5,600 62	625 00	20,752 93

TABLEAU des sommes prélevées pour l'Instruction Publique dans la Province de Québec pour l'année 1869-70.—*Suite.*

DISTRICT D'INSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention	Cotisation au-delà de la subvention et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
J. B. DELAGE.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Ste. Marie de Monnoir	320 42	320 42	462 90	220 00		1,003 32
St. Mathias	206 78	206 78	102 22	93 00		403 00
St. Hilaire	179 64	179 64	588 54	187 50		955 68
St. Jean Baptiste	238 08	238 08	137 72	170 00	233 36	779 16
St. Césaire et diss.	534 50	534 50	1,182 20	390 00	1,016 50	3,123 20
St. Paul d'Abbotsford et diss.	175 24	175 24	211 76	380 00		767 00
L'Ange Gardien	219 66	219 66	358 34	327 00		905 00
St. Ephrem d'Upton et diss	108 86	108 86	1,024 04	109 20	20 00	1,262 10
Ste. Hélène	102 42	102 42	197 58	66 50	154 26	520 76
St. Hugues	290 30	290 30	291 20	162 80		744 30
St. Simon	233 10	233 10	722 90	108 66		1,064 66
Ste. Rosalie	205 08	205 08	301 42	174 50		681 00
St. Dominique	270 44	270 44	297 26	140 70	154 77	863 17
St. Pie et diss	480 90	480 90	609 10	423 60	500 00	2,013 60
St. Hyacinthe, ville	421 90	421 90	1,002 30	440 00		1,864 20
St. Hyacinthe, paroisse	320 74	320 74	679 26	343 23		1,343 23
St. Damase	279 12	279 12	487 14	395 00		1,161 26
La Présentation	214 90	214 90	248 77	177 40		641 07
St. Barnabé	148 78	148 78	356 22	140 00		645 00
St. Jude	208 58	208 58	891 42	240 00		1,340 00
St. Denis, No. 1	133 68	133 68	226 30	100 00	12 00	471 98
St. Charles	151 60	151 60	445 80	102 00		699 40
St. Liboire	108 52	108 52	673 49	124 00		906 01
St. Hyacinthe le Confesseur	114 40	114 40	170 87			285 27
St. Denis, No. 2	168 62	168 62	398 05	100 00	35 30	701 97
St. Angèle	186 26	186 26	225 74	90 00		502 00
N. D de Bonsecours	94 22	94 22	255 78	69 00		419 00
Total	6,116 74	6,116 74	12,549 32	5,274 09	2,126 19	26,066 34

Laprairie	225 04	225 04	1,009 96	232 50		1,467 50
St. Philippe	265 00	265 00	815 81	132 80		1,213 61
St. Jacques le Mineur	263 40	263 40	393 59	77 00		733 99
St. Constant et diss	269 96	269 96	711 89	116 50	2 75	1,101 10
St. Isidore	225 18	225 18	475 76			700 94
Chateauguay et diss	260 02	260 02	518 98	136 00		915 00
Ste. Philomène	217 50	217 50	324 32	227 80		769 62
Ste. Martine et diss	326 49	326 49	549 06	113 00		988 55
St. Urbain et diss	235 36	235 36	255 01	77 70		568 07
St. Jean Chrysostôme, No. 1 et diss	112 60	112 60	692 51	222 40		1,027 51
St. Jean Chrysostôme, No. 2 et diss	296 62	296 62	1,076 38	365 20		1,738 20
St. Antoine, Abbé	144 36	144 36	465 89	266 50	66 00	942 75
St. Clément et diss	493 66	493 66	637 40	265 70	187 72	1,584 48
Ste. Cécile et diss	250 98	250 98	1,310 09	396 47		1,957 54
St. Stanislas Kostka et diss	132 84	132 84	464 89	134 30	200 00	932 03
Howick	127 20	127 20	498 80	295 54		921 54
St. Etienne et diss	128 25	128 25	271 86	125 40	113 46	638 97
St. Malachie d'Ormstown et diss	326 72	326 72	1,362 58	401 00		2,090 30
St. Timothée	334 52	334 52	851 33	53 00		1,238 85
St. Louis de Gonzague et diss	439 42	439 42	780 58	306 00	1,030 00	2,556 00
Laprairie, village	199 68	199 68	531 70	66 00		797 38
Total	5,274 80	5,274 80	13,998 39	4,010 81	1,599 93	24,883 93

GEORGE THOMPSON.

Grenville, No. 2	91 68	91 68	60 32	110 13		262 13
Dundee	235 14	235 14		325 85	494 07	1,055 06
St. Anicet, No. 1 et diss	238 90	238 90	248 16	423 12		910 18
Godmanchester et diss	263 76	263 76	668 66	420 14		1,352 56
Elgin	114 08	114 08	411 31	219 76		745 15
Huntingdon et diss, village	110 12	110 12	437 26	324 31		871 69
Hinchinbrooke	274 04	274 04	551 08	572 42		1,397 54
Franklin et diss	138 82	138 82	543 10	402 23		1,084 15
Hemmingford et diss	283 96	283 96	813 44	612 42	95 61	1,805 43
St. André et diss	303 32	303 32	367 68	662 13		1,333 13
Lachute	201 68	201 68	458 50	392 97		1,053 15
Gore et Wentworth	128 42	128 42	342 62	102 00		573 04
Chatham, No. 1 et diss	303 88	303 88	369 66	312 62		986 16
Chatham, No. 2	120 50	120 50	110 14	224 31		454 95
Montréal, cité (protestants)	2,726 84	2,726 84	13,273 16	85,572 70	30,000 00	131,572 70

TABLEAU des sommes prélevés pour l'Instruction Publique dans la Province de Québec pour l'année 1869–70.—*Suite.*

DISTRICT D'INSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention,	Cotisation au-delà de la subvention et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'edifice.	Total prélevé.
GEORGE THOMPSON.—*Suite.*	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
St. Anicet, No. 2	119 46	119 46	285 73	108 12		513 31
Havelock et diss	168 70	168 70	384 22	240 16		793 08
Harrington, No. 2	28 82	28 82	21 18	78 12		128 12
Harrington, No. 1	28 82	28 22	42 93	74 63		146 38
Grenville, No. 3	44 80	44 80	125 20	90 02		260 02
Grenville, No. 1 (pas de rapport)	109 74					
Total	6,035 48	5,925 74	19,514 35	91,268 16	30,589 68	147,297 93
M. CARON.						
St. Jean et diss	520 94	520 94	1,574 95	515 45		2,611 34
Lacolle et diss	417 04	417 04	1,548 56	441 54		2,407 14
St. Valentin et diss	344 42	344 42	760 58	180 40	130 00	1,415 40
St. Luc	123 00	123 00	352 06	167 80		642 86
Lacadie et diss	274 14	274 14	532 86	470 40		1,277 40
St. Cyprien et diss	517 66	517 66	550 86	347 80		1,416 32
St. Rémi et diss	374 20	374 20	932 40	239 00		1,545 60
St. Edouard	225 08	225 08	203 67	108 80		537 55
St. Michel Archange et diss	288 06	288 06	291 94	209 60		789 60
Sherrington et diss	235 72	235 72	768 44	95 00		1,099 16
Iberville et diss	179 76	179 76	643 26	160 00		983 02
St. Athanase	294 16	294 16	305 84	166 20		766 20
St. George Henriville et diss	377 47	377 47	540 20	373 46		1,291 13
St. Grégoire	291 78	291 78	230 39	227 00		749 17
St. Alexandre	326 72	326 72	480 98	223 80		1,031 50
Ste. Brigide et diss	207 90	207 90	251 08	177 60		636 58
St. Sébastien et diss	253 23	253 23	753 77	416 00		1,423 00

St. Vincent de Paul	286 92	286 92	312 67	492 00		1,091 59
St. François de Salles	116 10					
Ste. Rose, paroisse	214 72	214 72	397 28	118 00		730 00
Ste. Rose, village	107 36	107 36	136 64	178 00		422 00
St. Martin, village	94 40	94 40	185 60	76 80		356 80
St. Martin, Côte St. Elzéar	44 56	44 56	100 44	52 00		197 00
St. Martin, Côte St. Antoine	38 66	38 66	67 34	80 64		186 64
St Martin, Bas	36 96	36 96	65 78	51 60		154 34
St. Martin, Haut	51 40	51 40	38 60	58 00		148 00
St. Martin, Haut du bord de l'eau	41 96	41 96	73 79	80 00		195 75
St. Martin, Bas du bord de l'eau	51 66	51 66	46 47	66 75		164 88
St. Martin, L'abord à Plouffe	103 12	103 12	2 77	58 00		163 89
Ste. Thérèse, village	163 46	163 46	168 23	208 00		439 69
Ste Thérèse, dissidents	16 16	16 16	74 43	47 75		138 34
Ste. Thérèse, paroisse	158 28	158 28	172 72	357 00		688 00
Terrebonne, paroisse	137 80	137 80	252 34	75 80		465 94
Terrebonne, village	218 76	218 76	106 25	25 00		350 01
Ste. Anne des Plaines	225 40	225 40	133 40	184 40		543 20
Ste. Sophie de Lacorne et diss	190 38	190 38	373 10	187 00		750 48
St. Jérôme, No 1 et diss	264 26	264 26	201 82	219 60		685 68
St Jérôme, village	163 92	163 92	511 74	83 20		758 86
St. Sauveur et dissidents	201 21	201 21	211 10	132 00	80 00	624 31
Ste. Adèle	136 12	136 12	63 88	80 60	112 00	392 60
St Janvier, village	54 48	54 48	92 65	142 00		289 13
St. Janvier, paroisse	93 84	93 84	100 72	104 00		298 55
St. Janvier (Bas de)	29 06	29 06	39 79	36 00		104 85
St. Eustache	371 62	371 62	631 07	192 80		1,195 49
St. Eustache et St. Joseph, diss	32 34	32 34	67 66	50 00		150 00
St. Hippolyte	87 50	87 50	140 50	20 00	260 00	508 00
St. Augustin et diss	251 88	251 88	293 33	93 70	235 19	874 10
St. Joseph	152 14	152 14	19 44	73 60		245 18
St. Benoit	224 74	224 74	311 26	314 88	194 00	1,044 88
St. Hermas	178 96	178 96	301 04	130 60		6 0 60
St. Placide	167 20	167 20	256 40	167 00		590 60
Ste. Scholastique	157 24	157 24	872 14	166 76		1,196 14
Côte Ste. Marie	29 96	29 96	35 12	69 12		134 20
Côte St. Joachim	61 60	61 60	188 09	78 00		327 69
St. Columban	101 30	101 30	206 80	76 20		384 30
St. Canut, No. 1 et diss	50 34	50 34	252 76	105 20		408 30
St Canut, No. 2	37 68	37 68	54 32	30 00		122 00
St Raphaël de l'Isle Bizard	115 66	115 66	60 34	109 60		285 60
St. Angélique, No. 1, Mille Isles	21 98	21 98	37 25	30 00		89 23
Ste. Angélique No. 2	22 22	22 22	43 78	30 00		96 00

TABLEAU des sommes prélevées pour l'Instruction Publique dans la Province de Québec pour l'année 1869–70.

DISTRICT D'INSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention.	Cotisation au-délà de la subvention et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
C. GERMAIN.—*Suite.*	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Ste. Angélique, No. 3	19 36	19 36	53 64	25 00	.....	98 00
Abercrombie	55 96	55 96	.....	78 84	.....	134 80
Morin et diss.	51 32	51 32	112 68	62 40	16	242 40
Ste. Agathe	90 44	90 44	48 76	96 40	.....	235 60
Ste. Marguerite de Wexford	78 72	78 72	41 28	.....	.....	120 00
Total	5,601 11	5,485 01	7,957 21	5,094 24	897 19	19,433 65
F. X. VALADE.						
Hochelaga et diss.	89 12	89 12	511 34	147 14	.....	747 60
Côte St. Louis et diss	197 38	197 38	380 62	185 25	.....	763 25
Côte Visitation et diss	37 96	37 96	428 79	240 80	.....	707 55
Côte des Neiges et diss	223 48	223 48	1,377 48	148 80	.....	1,749 76
St. Pierre et diss	137 82	137 82	1,240 33	275 72	.....	1,653 87
St. Henri et diss	219 64	219 64	4,684 91	160 00	.....	5,064 55
Longue-Pointe et diss.	119 28	119 28	138 72	219 00	.....	477 00
Pointe-aux-Trembles et diss	153 96	153 96	196 84	230 10	.....	580 90
Rivière-des-Prairies	119 38	119 38	105 27	170 26	.....	394 91
Sault-aux-Récollets	178 30	178 30	41 70	121 00	.....	341 00
Haut-du-Sault	25 32	25 32	774 68	16 00	800 00	1,616 00
Montréal, cité, (catholiques)	7,519 92	7,519 92	7,480 08	169,814 76	30,000 00	214,814 76
St. Laurent et diss	328 52	328 52	1,004 67	466 40	.....	1,799 59
Lachine et diss.	268 04	268 04	994 97	630 73	.....	1,893 74
Pointe Claire	201 80	201 80	487 95	156 00	.....	845 75
Ste. Anne	61 63	61 63	128 52	106 40	.....	296 55
Ste. Geneviève, No. 1	113 16	113 16	2,003 98	62 00	.....	2,179 14
Ste. Geneviève, No. 2	42 28	42 28	12 05	74 00	.....	128 33
Ste. Geneviève, No. 3	83 76	83 76	901 38	47 70	.....	1,032 84

[illegible]	427 66	427 66	697 34	661 20	....	1,786 20
Isle Perrot	106 26	106 26	276 99	187 00	....	570 25
Rigaud, paroisse et diss	309 98	309 98	202 03	186 00	....	698 01
Rigaud, village	127 64	127 64	329 01	104 00	....	560 65
Ste. Marthe et diss	300 60	300 60	359 99	236 60	....	897 19
St. Clet	126 72	126 72	238 10	346 00	....	710 82
Newton et diss	116 34	116 34	454 78	496 00	....	1,067 12
St. Polycarpe et diss	519 00	519 00	594 20	437 86	177 00	1,728 06
St. Zotique et diss	237 30	237 30	476 34	529 90	100 00	1,343 54
St. Ignace du Côteau du Lac	239 22	239 22	453 48	251 00	428 30	1,372 00
Soulanges	259 34	259 34	556 06	160 00	....	975 40
Sault-aux-Récollets, Côte Ste. Michel	90 44	90 44	207 56	70 00	....	368 00
Village St. Jean-Baptiste et diss	256 50	256 50	842 50	362 10	....	1,461 10
Total	13,237 75	13,237 75	28,582 66	177,299 72	31,505 30	250,625 43

A. D. DORVAL.

L'Assomption, village	166 40	166 40	265 21	76 00	....	507 61
L'Assomption, paroisse	229 60	229 60	275 55	189 00	....	694 15
St. Sulpice	101 42	101 42	300 63	84 00	....	486 05
Repentigny	87 38	87 38	52 48	78 00	....	217 86
St. Paul l'Ermite	113 74	113 74	226 06	73 00	....	412 80
Lachenaie	106 82	106 82	121 93	158 40	....	387 15
St. Henri de Mascouche et diss	321 00	321 00	488 00	420 00	385 83	1,614 83
St. Lin et diss	339 16	339 16	215 84	132 40	11 00	698 40
St. Roch	314 72	314 72	525 28	174 21	500 00	1,514 21
L'Epiphanie	168 00	168 00	308 00	160 00	....	636 00
St. Barthélemy	274 60	274 60	676 40	156 13	....	1,107 13
Berthier, ville et disss	178 74	178 74	341 26	141 24	21 00	682 24
Berthier, paroisse	283 54	283 54	532 46	116 00	....	932 00
St. Cuthbert	351 58	351 58	931 02	....	....	1,282 60
St. Gabriel et diss	357 92	357 92	148 62	342 00	....	848 54
Isle du Pads	67 36	67 36	61 98	52 00	....	181 34
Lanoraie	232 54	232 54	341 46	454 00	....	1,028 00
Lavaltrie	147 76	147 76	192 24	118 00	....	458 00
St. Norbert	169 58	169 58	.....	245 58	140 00	555 16
Isle St. Ignace	63 08	63 08	21 14	45 50	....	129 72
St. Alphonse et diss	207 18	207 18	219 82	105 44	....	532 44
St. Ambroise	247 46	247 46	471 51	386 00	....	1,104 97
St. Félix et diss	305 00	305 00	205 38	260 62	....	771 00
St. Jean de Matha	131 76	131 76	166 69	78 00	79 00	455 45
Ste. Mélanie	158 60	158 60	338 93	169 00	....	666 53

Tableau des sommes prélevées pour l'Instruction Publique dans la Province de Québec, pour l'année 1869-70.

DISTRICT D'INSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention.	Cotisation au-delà de la subvention et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifice.	Total prélevé.
A. D. DORVAL.—*Suite.*	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
St. Paul	234 36	234 36	405 64	163 00	.....	803 00
St. Thomas	226 44	226 44	93 56	72 00	.....	392 00
Ste. Elisabeth	340 16	340 16	410 64	148 06	.....	898 86
St. Charles Borromée	150 06	150 06	146 94	60 00	.....	357 00
L'Industrie, village	300 10	300 10	443 06	75 81	.....	818 97
Ste. Béatrix	101 18	101 18	63 23	66 80	.....	231 21
Chertsey	103 90	103 90	216 10	56 80	.....	376 80
Kilkenny	150 81	150 81	196 87	107 00	96 00	550 68
Rawdon et diss	223 72	223 72	633 19	63 60	.....	920 51
St. Esprit	205 76	205 76	394 24	112 00	.....	712 00
Ste. Julienne	158 16	158 16	128 84	173 00	.....	460 00
St. Alexis	169 58	169 58	163 75	102 80	.....	436 13
St. Liguori	172 18	172 18	352 82	154 00	.....	679 00
St. Jacques, No. 2	264 66	264 66	335 34	42 00	.....	642 00
St. Jacques, No. 1	114 84	114 84	243 16	68 50	.....	426 50
Isle Bouchard	13 34	13 34	64 66	23 54	.....	101 54
Total	8,054 19	8,054 19	11,719 95	5,703 43	1,232 83	26,710 38
P. HUBERT.						
Trois-Rivières, ville et diss	652 19	652 19	746 93	92 80	1,120 19	2,612 11
Trois-Rivières, Banlieue	101 29	101 29	148 71	190 40	.....	440 40
Pointe-du-Lac	186 38	186 38	232 62	.....	45 00	464 00
Yamachiche	363 24	363 24	300 76	303 20	.....	967 20
St. Sevère	105 82	105 82	62 95	102 80	.....	271 57
St. Barnabé	184 38	184 38	191 18	218 80	.....	594 36
Shawinigan	114 18	114 18	210 27	95 00	.....	419 45
St. Etienne et diss	199 98	199 98	315 55	78 10	.....	593 63

Maskinongé	262 84	262 84	310 03	556 80		1,129 67
St. Justin	186 08	186 08	126 19	123 04		435 31
St. Didace	159 62	159 62	84 12	348 80	21 00	613 54
Ste. Ursule et diss	247 68	247 68	182 10	240 12		669 90
St. Paulin	120 40	120 40	96 13	193 60		410 13
Dumontier	250 76	250 76	313 42	379 20		943 38
Cap de la Magdeleine	116 10	116 10	172 24	32 00		320 34
Champlain, village	56 88	56 88	95 70	64 80	888 15	1,105 53
Batiscan	121 64	121 64	178 51	276 00		576 15
Ste. Anne de la Pérade, paroisse	222 36	222 36	266 67	230 40		719 43
St Prosper	116 22	116 22	164 30	65 00		345 52
St. Stanislas	268 86	268 86	155 19	309 60		733 65
Ste. Geneviève	245 42	245 42	62 35	473 60		781 37
St. Narcisse	110 66	110 66	177 34	277 40	120 00	685 40
St. Maurice et diss	327 04	327 04	140 96	114 70	917 00	1,499 70
Peterborough	48 16	48 16	27 60	11 20		86 96
Hunterstown	80 38	80 38	103 26	81 90		265 54
Notre Dame du Mont-Carmel	55 62	55 62	320 88	238 95		615 45
Rivière-du Loup, No. 2	219 52	219 52	3[illegible]5 50	185 12		790 14
Ste. Anne de la Pérade, village	106 40	106 40	115 19	50 88	110 79	383 26
Ste. Flore	41 26	41 26	198 74	39 20		279 20
St. Tite	107 72	107 72	39 75	40 00		187 47
St. Luc	67 80	67 80	82 20	192 00		342 00
Champlain, paroisse	113 30	113 30	209 39	122 80		445 49
Total	5,677 54	5,677 54	6,353 53	5,812 21	3,222 13	21,065 41

F. E. JUNEAU.

Québec, cité, catholiques	4,685 86	4,685 86		96,701 00		101,386 86
Beauport, paroisse	355 54	355 54	73 06	652 40		1,081 00
Charlebourg	276 64	276 64	373 36	163 21	94 00	907 21
St. Dunstan	57 08	57 08	62 92	54 16		174 16
St. Ambroise	356 32	356 32	179 68	272 33		808 33
Valcartier (ouest)	95 52	95 52	2 48	20 00		118 00
St. Gabriel de Valcartier (est)	92 92	92 92	7 08	190 00		290 00
Stoneham et diss	48 08	48 08	251 92	61 60		361 60
Ancienne Lorette	246 80	246 80	289 20	158 00		694 00
Ste. Foye et diss	122 66	122 66	427 34	367 00		917 00
St. Columban de Sillery et diss	538 22	538 22	821 14	258 52		1,617 88
St. Roch, Nord, et diss	131 59	131 59	1,445 65	219 41		1,796 65
Cap Rouge	67 50	67 50	109 50	122 50	51 00	350 50

TABLEAU des sommes prélevées pour l'Instruction Publique dans la Province de Québec pour l'année 1869–70.

DISTRICT D'INSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention.	Cotisation au-delà de la subvention et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
F. E. JUNEAU.—*Suite.*	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
St. Michel de Beauport	68 40	68 40	59 60	132 00		260 00
Grondines, No. 1	113 74	113 74	64 42	194 60		372 76
St. Casimir	188 46	188 46	78 54	175 00		442 00
Deschambault	263 88	263 88	131 76	154 00		549 64
St. Alban	147 32	147 32	162 46	142 00		451 78
Cap Santé	144 85	144 85	128 67	170 00		443 52
St. Basile	194 70	194 70	141 63	203 00		539 33
St. Raymond et diss	328 08	328 08	149 42	214 00		691 50
Ste. Catherine	188 80	188 80		181 40	330 00	700 20
Ecureuils	69 86	69 86	98 14	40 00		208 00
Pointe-aux-Trembles	198 40	198 40	171 84	164 00		534 24
St. Augustin	177 36	177 36	353 58	112 50		643 44
Château Richer	173 76	173 76	277 20	362 40	44 54	857 90
St. Joachim	108 52	108 52	139 48	92 60		340 60
St. Tite des Caps	38 00	38 00	57 00	18 00	13 32	126 32
St. Féréol	99 70	99 70	47 91	52 40		200 01
L'Ange Gardien	105 36	105 36	137 96	191 26		434 58
Ste. Anne	117 02	117 02	12 98	120 00		250 00
Laval	69 76	69 76	25 24	52 12		147 12
St. Laurent	105 48	105 48	59 97	235 50		400 95
St. Jean	162 00	162 00	520 18	382 67		1,064 85
St. François	63 42	63 42	53 99	31 20	173 40	322 01
Ste. Famille	100 38	100 38		80 00		180 38
St. Pierre	115 54	115 54	115 41	443 32		674 27
St. Roch, Sud, et dis	683 51	683 51	705 31	674 43		2,063 25
Grondines, No. 2, village	62 84	62 84	3 75	155 00		221 59
Portneuf et diss	210 69	210 69	319 46	162 00	260 42	952 57
Tewkesbury, No. 1	40 00	40 00	35 10	32 40		107 50
Ste. Jeanne de Neuville	96 62	96 62	211 44	97 40		405 46
Tewkesbury, No. 2	29 84	29 84	45 16	39 40		114 40
Total	11,541 02	11,541 02	8,350 93	104,344 73	966 68	125,203 36

Québec, cité, (protestants)	1,077 26	1,077 26		45,712 00		46,789 26
S. BOIVIN.						
St. Fidèle	94 52	94 52	105 48	81 20		281 20
Malbaie	312 70	312 70	287 30	526 00		1,126 00
Ste. Agnès	149 68	149 68	118 30	110 00	28 00	405 98
St. Irénée	112 82	112 82	127 18	248 00	1,150 00	1,638 00
Eboulements	252 74	252 74	171 26	185 00		609 00
St. Urbain	86 02	86 02	121 98	50 00		258 00
Settrington	61 04	61 04	98 96	85 00		245 00
Baie St. Paul	363 48	363 48	236 52	360 00		960 00
Petite Rivière	82 30	82 30	9 70	89 90		181 90
Iles aux Coudres	79 14	79 14	3 76	165 00		247 90
Escoumains	116 34	116 34		230 00	58 00	404 34
Desalles	45 00	45 00	4 25	84 00	2 00	135 25
Tadoussac	51 78	51 78		155 20	77 50	284 48
St. Placide	50 74	50 74	49 26	82 00		182 00
Bergeromes	40 00	40 00		60 00		100 00
Callière	30 86	30 86		23 00		53 86
Saguenay	22 60	22 60	177 40	25 00		225 00
Pointe aux Esquimaux	90 00	90 00		234 00		324 00
St. Siméon	54 00	54 00	26 00	25 00		105 00
Total	2,095 76	2,095 76	1,537 35	2,818 30	1,315 50	7,766 91
V. MARTIN.						
Chicoutimi, village	90 66	90 66	254 34	91 45		436 45
Chicoutimi, paroisse et diss	268 50	268 50	965 10	546 00	77 00	1,856 60
Grande Baie	147 86	147 86	260 49	280 26		688 61
Bagotville, village	48 62	48 62	77 24	120 60		246 46
St. Alphonse, Bagotville	149 80	149 80	333 95	119 89		603 64
Laterrière	92 26	92 26	447 74	196 00		736 00
St. Joseph	69 04	69 04	282 62	64 00	32 25	447 91
St. Jean	39 34	39 34	7 61	30 00	62 00	138 95
Hébertville	109 62	109 62	473 79	141 00		724 41
Harvey	43 40	43 40	28 60	20 00		92 00
Ouatshouan	45 58	45 58	264 02	114 00		423 60
Jonquière	45 34	45 34	149 66	60 80		255 80
St. Jérôme du Lac St. Jean	74 88	74 88		50 00	75 00	199 88
Total	1,224 90	1,224 90	3,545 16	1,834 00	246 25	6,850 31

TABLEAU des sommes prélevées pour l'Instruction Publique dans la Province de Québec pour l'année 1869-70.—*Suite.*

DISTRICT DINSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention.	Cotisation au-delà de la subvention et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
C. B. ROULEAU ET B. McGRATH.	$ cts,	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Notre Dame de Bonsecours	36 02	36 02	67 98	30 00		134 00
Ste. Angélique et diss	183 02	183 02	1,199 53	197 50		1,580 02
St. André, Avelin	173 20	173 20	426 80	225 12	125 00	950 12
Lochaber et diss	171 62	171 62	619 56	220 18	430 85	1,442 21
Buckingham	305 66	305 66	1,330 59	300 40	722 00	2,658 65
Templeton	204 96	204 96	645 04	236 90		1,086 90
Hull	72 04	72 04	855 11	81 30		1,008 45
Aylmer et diss	179 30	179 30	1,260 30	232 00		1,671 60
Wakefield (pas de rapport)	55 62					
Masham	127 41	127 41	11 14	233 82		372 37
Lowe	92 92	92 92	287 08	191 50		571 50
Onslow et diss	185 96	185 96	968 90	480 00		1,634 86
Bristol	228 48	228 48	627 16	551 22		1,406 86
Clarendon	263 40	263 40	170 80	969 26	260 00	1,663 46
Lichfield	44 69	44 69	755 31	126 00		926 00
Calumet	118 70	118 70	379 35	104 80	20 00	622 85
Mansfield	56 90	56 90	68 36	116 60		241 86
Sheen	43 98	43 98	396 02	102 00	200 00	742 00
Chichester	60 94	60 94	396 06	124 00	60 00	641 00
Allumettes	171 62	171 62	397 08	105 50	200 00	1,074 20
Maniwaki	79 58	79 58	20 42	30 25	150 00	280 25
Waterloo	94 18	94 18	155 82	85 00	100 00	435 00
Eardley et diss	113 62	113 62	581 75	310 00		1,005 37
Waltham	45 22	45 22	70 78	63 00	40 00	219 00
L'Ange Gardien et diss	101 66	101 66	537 72	158 98	226 05	1,024 41
Hartwell	32 78					
St. Etienne et diss	207 36	207 36	1,580 23	316 00	60 00	2,163 59
Ripon	68 84	68 84	667 27	72 00	104 00	912 11
St. Joseph de Wakefield	49 18	49 18	100 82	68 40		218 40
Portage du Fort	95 28	95 28	256 72	118 00		470 00
Thorne	50 88	50 88	111 12	126 50		288 50

Ste. Elizabeth	61 93	61 93	202 07	126 00		390 00
Ste. Malachie de Lochaber	65 68	65 68	70 32	84 72		220 72
Leslie	32 22	32 22	67 78	85 20		185 20
Pontefract	14 96					
Montebello	67 76	67 76	200 08	146 00		413 84
Notre Dame de Hull et diss	140 10	140 10	1,139 42	322 80		1,602 32
Wright	57 42	57 42	131 63	98 20		286 25
Ste. Cécile de Masham	72 01	72 01	97 99	104 48		274 48
Hincks	29 62	29 62	82 88	119 34		231 84
Egan et Kensington	39 68	39 68	412 00	203 00		654 68
La Pesche	41 60	41 60	1 40	198 40		241 40
Total	4,338 00	4,234 64	17,549 39	7,464 37	2,697 90	31,946 30

TABLEAU récapitulatif des sommes prélevées pour l'Instruction Publique dans la Province de Québec pour l'année 1869–70.—*Suite.*

DISTRICT D'INSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention.	Cotisation au-delà de la subvention et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
1. J. B. F. Painchaud	299 70	149 85	297 15	100 40	89 00	636 40
2. L. Lucier	1,597 25	1,597 25	2,395 78	2,785 58	478 00	7,256 61
3. T. Tremblay	1,363 75	1,332 39	3,475 83	1,275 16	627 80	6,711 18
4. G. Tanguay	6,921 19	6,921 19	6,310 21	7,369 42	860 96	21,461 78
5. J. Crépeault	4,730 12	4,680 12	4,297 11	6,228 30	474 40	15,679 93
6. Ed. Carrier	4,404 59	4,149 89	3,544 69	4,829 80	350 00	12,874 38
7. P. F. Béland	3,998 47	3,998 47	3,950 22	3,831 80	1,473 00	13,253 49
8. W. Thompson	2,560 81	2,533 45	4,398 34	2,929 14	469 08	10,330 01
9. W. J. Alexander	2,553 13	2,553 13	8,898 84	5,232 70	628 00	17,312 67
10. B. Maurault	4,467 16	4,211 12	4,501 56	2,922 55	332 00	11,967 23
11. H. Hubbard et M. Stenson	5,562 28	5,562 28	21,108 13	15,976 48	4,942 63	47,589 52
12. J. A. McLaughlin	5,104 21	5,104 21	19,079 04	8,955 26	2,561 79	35,700 30
13. J. N. A. Archambault	5,351 60	5,391 10	9,136 21	5,600 62	625 00	20,752 93
14. J. B. Delage	6,116 74	6,116 74	12,549 32	5,274 09	2,126 19	26,066 34
15. L. Grondin	5,274 80	5,274 80	13,998 39	4,010 81	1,599 93	24,883 93
16. Geo. Thompson	6,035 48	5,925 74	19,514 35	91,268 16	30,589 68	147,297 93
17. M. Caron	5,251 28	5,251 28	10,721 84	4,519 85	130 00	20,622 97
18. C. B. Rouleau et B. McGrath	4,338 00	4,234 64	17,549 39	7,464 37	2,697 90	31,946 30
19. C. Germain	5,601 11	5,485 01	7,957 21	5,094 24	897 19	19,433 65
20. F. X. Valade	13,237 75	13,237 75	28,582 66	117,209 72	31,505 30	250,625 43
21. A. D. Dorval	8,054 19	8,054 19	11,719 93	5,703 43	1,232 83	26,710 38
22. P. Hubert	5,677 54	5,677 54	6,353 53	5,812 21	3,222 13	21,065 41
23. F. E. Juneau	11,541 02	11,541 02	8,350 93	104,344 73	966 68	125,203 36
24. Rév. R. G. Plees	1,077 26	1,077 26	.....	45,712 00	.....	46,789 26
25. S. Boivin	2,095 76	2,095 76	1,537 35	2,818 30	1,315 50	7,766 91
26. V. Martin	1,224 90	1,224 90	3,545 16	1,834 00	246 25	6,850 31
Total	124,440 09	123,381 08	233,773 17	529,193 12	90,441 24	976,788 61

TABLEAU B.

Contenant la statistique des Ecoles Supérieures et des Ecoles Secondaires.

PREMIÈRE DIVISION—ÉCOLES SUPÉRIEURES.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de la fondation.	Par qui fondée.	Visiteurs.	Composition du corps administratif.	Faculté de théologie.			
						Nombre de professeurs.	No. d'élèves.	No. de volumes.	Coût de l'enseignement.
	PREMIÈRE SECTION—Universités.								
1	Collége McGill, Montréal	1827	L'Hon. McGill..	Son Ex. le G. G.	Onze gouvern. nommés par l'exécutif...	non	encore	orga	nisée.
2	Bishop's College Lennoxville, district de St. François	1843	Sa Grâce l'évêq. Mountain	L'év. anglican de Québec, l'évêq. anglican de Montréal...	Les évêques anglicans, des syndics et un conseil de professeurs	1	4	5,000	40
3	Université Laval, Québec	1852	Le Séminaire de Québec	L'archevêque C. R. de Québec..	Le recteur et le conseil de l'Université, composé des directeurs du séminaire de Québec et des trois plus anciens professeurs de chaque faculté.....	5	44	2,500	.....
	SECONDE SECTION—Ecoles spéciales.								
1	Ecole de théologie catholique, grand séminaire de Montreal	.....	.....	Le V. de St. Sulpice	Onze prêtres directeurs.....	5	100	2,000	.....
2	Ecole de médecine et de chirurgie de Montréal.....	1843	Dr. P. Beaubien et autres direct.	.....	Les médecins directeurs.....	.....	.....	.....	.....
3	Ecole de théologie catholique du collége de St. Hyacinthe, district de Montréal..	.....	.....	.....	.....	1	14	500	.....
4	Ecole de théologie catholique du collége de Nicolet, district des Trois-Rivières..	1854	.....	.....	.....	1	14	500	.....
5	Ecole de théologie catholique du collége de Ste. Thérèse de Blainville, dist. Mont....	1840	.....	.....	.....	1	10	200	.....
					Total.....	14	186	10700	.....

No.	Faculté de droit.				Faculté de médecine.					Faculté des arts.												
	Nombre de professeurs.	Nombre d'élèves.	Nombre de volumes.	Coût de l'enseignement.	Nombre de professeurs.	Nombre d'élèves.	Nombre de volumes.	Coût du musée.	Coût de l'enseignement.	Nombre de professeurs.	Nombre d'élèves.	Nombre de volumes.	Coût du musée.	Coût de l'enseignement.	Coût de la pension.	Total du coût des musées.	Valeur totale des édifices.	Dépenses annuelles.	Revenu annuel.	Total de volumes dans la bibliothèque.	Total des professeurs.	Total des élèves.
								$	$				$	$	$	$	$	$	$			
1	7	71	.....	15	12	140	4,000	4,000	12	11	88	6,700	10,200	20	176	10,700	94,600	21,769	19,362	10,700	30	300
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	12	.....	2,000	40	120	2,000	63,598	10,700	10,400	5,000	5	17
3	5	36	1,200	24	9	58	3,500	6,000	22	19	93	5,000	10,000	.....	130	16,000	200,000	20,000	20,000	12,200	38	231
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	96	.....	100,000	14,000	14,000	2,000	5	100
3	.....	.....	.....	.....	8	95	500	1,500	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,500	.....	.....	.....	500	8	95
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	500	1	14
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	500	1	14
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	200	1	10
	12	107	1,200	.....	29	293	8,000	11,500	.....	34	193	11,700	22,200	.....	.....	30,200	459,198	66,459	63,762	29,100	89	781

TABLEAU C.

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des Inspecteurs, des Commissaises et Syndics d'Ecoles, et d'après ceux des Institutions d'Education Supérieure Subventionnées pour l'année 1869--70.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de Municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre délèves.	Nombre d'académies.
	J. B. F. PAINCHAUD,													
1	dans les Iles de la Madeleine, District de Gaspé.....	3	7	7	7	7	340	.....	.....	Point.	.....	.....	.....	.....

GRAND TABLEAU Statistique préparé d'après les Rapports des Inspecteurs, Commissaires et Syndics, etc.—*Suite.*

No.	1
Nombre d'élèves.	.....
Nombre de collèges.	.....
Nombre d'élèves.	.....
No. d'écoles normales.	.....
Nombre d'élèves.	.....
No. de couvents enseignants.	.....
Nombre d'élèves.	.....
Nombre d'écoles indépendantes.	Point
Nombre d'élèves.	.....
Total des institutions de tout genre.	7
No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	340
Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	128
No. d'élèves lisant couramment.	145
No. d'élèves lisant bien.	67
No. d'élèves écrivant.	87
No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	81
No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	11
No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	.....
No. d'élèves apprenant l'orthographe.	69

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les Rapports des Inspecteurs, des Commissaires et Syndics d'Ecoles, etc.—*Suite.*

No.	1
No. d'élèves apprenant la géographie.	88
No. d'élèves apprenant la grammaire. — Anglaise.	6
No. d'élèves apprenant la grammaire. — Française.	67
No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	.....
No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	.....
Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	.....
Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	.....
No. d'élèves apprenant le mesurage.	.....
No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	.....
No. d'élèves apprenant la musique vocale.	.....
No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	.....
No. d'élèves apprenant l'histoire.	88
No. d'institutrices munies de diplômes.	7
No. d'institutrices non munies de diplômes.	.....
Total des institutrices.	7
No. d'institutrices munies de diplômes.	.....
Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	.....
No. total des institutrices.	.....
No. d'institutrices recevant moins de $100.	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les Rapports des Inspecteurs, des Commissaires et Syndics d'Ecoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'insti. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum des salaires des instituteurs.	Maximum des salaires des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400. et au-dessus.	Minimm du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES,
1	7	.....	.....	$120	$120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	Deux de nos instituteurs possèdent des certificats de l'école normale Laval d'où le soussigné les a fait venir ici par l'entremise du Réverend Principal Chandonnet. Quatre autres instituteurs ont des certificats (diplômes) du bureau de Percé, 1re classe, français. Un autre du même bureau mais possède un diplôme de 2me classe francais. Tous les élèves sont en religion catholiques, moins dix et fréquentent les écoles avec les premiers.

ceux des institutions d'éducation supérieure subventionnées pour l'année 1869-70.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de Municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supér. de garçons. (Ecoles modèles.)	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.
	L. LUSSIER.													
1	Port Daniel	1	3	3	3	3	164	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	Hope	1	2	2	2	2	96	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	Hope (dissidents catholiques)	1	1	1	.....	1	67	.....	.....	1	67	.....	.....	.....
4	Paspébiac	1	1	1	2	2	161	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	Cox	1	2	2	2	2	140	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	Hamilton	1	7	7	7	7	321	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	Hamilton (dissidents protestants)	1	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	New Richmond	1	6	6	3	3	103	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	New Richmond (dissidents protestants)	1	3	3	.....	1	67	.....	.....	1	67	.....	.....	.....
10	Maria	1	9	8	7	6	237	1	51	.....	.....	.....	.....	.....
11	Carleton	1	2	2	2	1	57	1	54	.....	.....	.....	.....	.....
12	Nouvelle	1	2	2	2	1	31	1	58	.....	.....	.....	.....	.....
13	Miguasha	1	2	2	1	1	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	Shoolbred	1	7	7	2	2	47	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	Mann	1	2	2	1	1	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	Mission Sauvage	1	1	1	1	1	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	Ristigouche	1	5	4	1	1	33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	Matapédia	1	3	3	1	1	43	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	Rustico	1	2	2	1	1	52	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		19	62	59	39	37	1,732	3	163	2	134	.....	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	Nombre de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	Nombre total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	Nombre d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	164	33	47	84	66	40	28	9	66
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	96	28	32	29	38	20	18	6	22
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	67	16	21	30	30	16	13	3	20
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	161	54	48	59	54	35	27	8	54
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	140	60	32	46	68	35	26	13	41
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	321	122	101	98	147	170	84	18	98
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	103	77	14	12	14	30	.....	.....	10
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	67	26	14	27	53	30	23	10	27
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	288	103	98	87	168	144	53	8	87
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	.....	.....	3	156	49	33	74	106	80	35	9	100
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	89	27	17	45	50	21	39	15	60
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	17	3	12	2	12	12	.....	.....	2
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	47	15	17	15	24	19	12	.....	15
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	36	6	14	16	16	12	6	.....	15
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	60	48	10	2	11	10	.....	.....	.....
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	33	11	10	12	15	10	5	.....	.....
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	43	12	17	14	24	15	10	3	17
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	52	20	13	19	24	15	8	.....	19
	.....	.....	.....	.....	.....	1	45	.....	.....	41	1,940	710	550	680	920	714	387	102	653

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrum.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.	Total des institutrices.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'institutrices recevant moins de $100.
		Anglaise.	Française.																	
1	35	11	15	14	8	.....	7	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	2	1	3	.....
2	5	9	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	2	.....	2	.....	.....	.....	.....
3	10	.....	10	10	5	.....	.....	.....	15	.....	.....	12	1	.....	1	.....	.....	1	.....
4	18	.....	25	15	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	1	.....	1	1	.....	1	.....
5	12	8	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	2	.....	2	.....	.....	.....	.....
6	56	.....	87	44	32	.....	.....	.....	45	.....	.....	63	.....	.....	.....	7	.....	7	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	3	.....	3	.....
9	16	16	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	1	.....	1	.....	.....	.....	.....
10	40	9	70	20	9	.....	.....	.....	.....	.....	4	78	2	.....	2	5	.....	5 (6R)	.....
11	72	19	80	40	25	.....	.....	.....	24	.....	6	53	2	.....	2	2	.....	2	.....
12	20	9	39	28	20	.....	10	.....	14	.....	.....	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	1	.....	1	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	.....
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	.....
18	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	.....
19	.....	.....	12	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
	303	81	348	190	121	.....	17	.....	98	10	313	16	.....	16	23	1	24	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institut. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
				$	$									
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	160	180	.....	.....	
2	.....	2	.....	.....	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	140	.....	.....	
4	.....	1	.....	.....	200	.....	1	.....	.....	.....	160	.....	.....	
5	.....	2	.....	200	240	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
6	.....	.....	.....	.....	.....	1	6	.....	.....	96	140	.....	.....	
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
8	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	.....	.....	96	140	.....	.....	
9	.....	1	.....	.....	260	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
10	1	1	.....	160	280	1	4	.....	.....	96	160	.....	.....	
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	180	300	.....	.....	
12	1	1	.....	160	390	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
13	1	.....	.....	160	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
13	.....	.....	.....	.....	200	.....	1	.....	.....	.....	140	.....	.....	
15	.....	1	.....	.....	260	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
16	.....	1	.....	.....	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
17	.....	1	.....	.....	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
18	.....	1	.....	.....	260	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
19	.....	1	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	140	.....	.....	
	3	13	.....	160	390	3	20	1	.....	96	300	.....	.....	

d'écoles, etc. — *Suite.*

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de Municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'ecoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	THOMAS TREMBLAY.													
1	New Port	1	2	1	1	1	90	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	Ste. Adélaïde de Pabos	1	2	2	2	2	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	Grande Rivière	1	4	4	4	3	120	1	80	.....	.....	.....	.....	.....
4	Cap Désespoir et dissidents	1	4	4	3	4	149	.....	.....	1	51	.....	.....	.....
5	Percé et dissidents	1	5	4	3	3	112	1	76	1	40	.....	.....	.....
6	Isle Bonaventure	1	1	1	1	1	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	Barre à Choir et dissidents	1	2	2	1	2	59	.....	.....	1	15	.....	.....	.....
8	t. Pierre de la Malbaie	1	2	2	2	2	92	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	St. George de la Malbaie	1	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	Douglasstown	1	3	3	2	2	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	York et Haldimand	4	3	1	1	1	70	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	Baie sud de Gaspé, (bassin)	1	3	3	3	3	138	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	Roseville	1	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	Baie nord de Gaspé, (péninsule)	1	2	1	1	1	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	Grande Grève	1	2	2	2	2	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	Cap des Rosiers	1	2	2	2	2	91	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	Anse à Grisfonds	1	1	1	1	1	84	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	Rivière au Renard	1	2	2	2	2	91	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	Anse à Valeau	1	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	Claridorme	1	1	1	1	1	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	Grande Vallée	1	1	1	1	1	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	Mont Louis	1	1	1	1	1	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	Ste. Anne des Monts	1	4	3	4	3	80	1	62	.....	.....	.....	.....	.....
24	Cap Chat	1	4	3	3	2	100	1	44	.....	.....	.....	.....	.....
	Total	24	56	45	41	40	1,766	4	262	3	106	.....	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, des commissaires, et syndics, etc.—*Suite.*

	No. d'élèves.	No. de collèges.	Mo. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions d'éducation de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A, B, C, jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	90	15	25	50	25	15	10	10	29
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	120	25	35	60	30	12	28	6	42
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	200	50	50	100	50	20	30	20	84
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	200	60	65	75	37	20	48	20	72
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	228	70	68	90	90	40	50	21	76
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	9	16	20	20	20	10	4	8
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	74	30	20	24	24	18	6	.....	20
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	92	20	36	36	36	20	16	8	36
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	50	22	28	24	18	12	2	10
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70	12	30	28	28	12	16	12	28
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	138	28	40	70	70	30	40	18	60
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	24	8	8	8	8	4	.....	7
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	30	15	15	15	6	9	.....	15
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	91	60	12	19	19	10	9	.....	28
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	84	22	27	35	35	15	20	9	30
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	91	45	18	28	28	14	14	4	26
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	14	9	22	22	10	12	.....	12
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	18	18	14	14	6	8	.....	14
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	142	50	48	44	44	20	24	10	44
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	144	60	40	44	40	18	20	10	36
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2,134	722	602	810	659	332	386	154	677

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, des commissaires, et syndics, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.
		Anglaise.	Française.																	
1	14	22	.....	9	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	1	.....	1	.....	.....	.....	1	.....
2	18	24	10	12	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	1	.....	1	.....	.....	.....	1	.....
3	32	60	6	38	20	.....	.....	.....	.....	25	.....	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....
4	33	36	20	40	18	.....	.....	.....	.....	20	6	38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....
5	38	45	25	40	19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	39	.....	1	2	.....	.....	.....	2	.....
6	4	.....	12	4	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....
7	8	14	4	9	.....	.....	.....	.....	.....	36	.....	12	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	.....
8	20	.....	32	26	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	10	.....	24	20	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	2	1	3	.....	2	.....	2	.....
11	14	.....	27	21	15	.....	.....	.....	.....	30	.....	20	1	.....	1	.....	1	.....	1	.....
12	24	.....	41	33	26	.....	.....	.....	.....	40	.....	28	3	.....	3	.....	3	.....	3	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	6	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	1	1	.....	1	.....	1	.....
15	.....	6	6	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	2	.....	2	.....	2	.....	2	.....
16	.....	20	.....	14	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	2	.....	2	.....	2	.....	2	.....
17	12	30	.....	24	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	8	24	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	1	.....	1	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	.....	12	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	1	.....	1	.....	1	.....
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	1	.....	1	.....
22	6	14	.....	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	1	.....	1	.....	1	.....	1	.....
23	20	22	.....	22	8	.....	.....	.....	.....	20	.....	26	3	.....	3	.....	3	.....	3	.....
24	15	20	.....	20	7	.....	.....	.....	.....	18	.....	22	3	.....	3	.....	3	.....	3	.....
	276	349	213	377	179	.....	.....	.....	.....	199	6	338	34	1	9	2	35	.....	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, des commissaires, et syndics, etc.—*Suite.*

No.	No. d'institut's recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institut's recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institut'rs recevant $400 et au-dessus.	Moyenne du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recevant au-dessous de $100.	No. d'institutrices recv. $100 in. jusqu'à $200.	No. d'institutrices recv. $200 in jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recv. $400 et au-dessus.	Moyenne du salaire des institutrices.	Moyenne de l'âge des instituteurs.	Montant des contributions.	REMARQUES.
				$ cts.					$ cts.			
1	.....	.....	.....	200 00	.....	.....	.....	.....	.....		.....	
2	.....	.....	.....	200 00	.....	.....	.....	.....	120 00		.....	
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	200 00		.....	(*b*) Ecole dissidente tenue depuis juin par un instituteur très âgé qui n'a point de diplôme.
4	.....	.....	.....	140 00	.....	.....	.....	.....	140 00		.....	
5	.....	.....	.....	132 00	.....	.....	.....	.....	180 00		.....	(*c*) Dernièrement parti pour l'Europe.
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	120 00		.....	
7	.....	.....	.....	100 00	.....	.....	.....	.....	120 00		.....	
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	140 00		.....	
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....	
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	140 00		.....	
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	200 00		.....	
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	200 00		.....	(*d*) Cette institutrice doit se présenter à la prochaine assemblée du bureau des examinateurs.
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....	
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	120 00		.....	
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	180 00		.....	
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	120 00		.....	
17	.....	.....	.....	200 00	.....	.....	.....	.....	.....		.....	
18	.....	.....	.....	160 00	.....	.....	.....	.....	140 00		.....	
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....	
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	130 00		.....	
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	120 00		.....	
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	120 00		.....	
23	.....	.....	.....	200 00	.....	.....	.....	.....	180 00		.....	
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	160 00		.....	
	.....	.....	.....	160 00	.....	.....	.....	.....	140 00	25	.. ..	

25 ANNÉES.

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, des commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. d'élèves.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	No. d'académies.
	G. TANGUAY,													
1	Ste. Anne de la Pocatière No. 2	1	9	.....	9	9	289	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	" " No. 1	1	2	2	2	1	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	Saint Onésime	1	4	.....	4	4	108	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	" Pacôme	1	8	6	8	8	248	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	Rivière Ouelle	1	8	8	8	6	224	1	61	.....	.....	.....	.....	.....
6	Saint Denis	1	7	7	7	6	265	1	101	.....	.....	.....	.....	.....
7	N. D. du Mont-Carmel	1	4	.....	4	4	165	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	Saint Paschal	1	12	11	12	10	399	1	40	.....	.....	1	45	.....
9	" Louis de Kamouraska	1	6	5	6	5	161	1	78	.....	.....	.....	.....	.....
10	" Hélène	1	8	5	7	6	178	1	75	.....	.....	.....	.....	.....
11	" Alexandre	1	9	8	9	8	248	1	73	.....	.....	.....	.....	.....
12	" André	1	8	7	8	7	202	1	54	.....	.....	.....	.....	.....
13	N. D. du Portage	1	4	3	4	3	84	1	53	.....	.....	.....	.....	.....
14	Saint Antonin	1	4	4	4	4	151	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	" Patrice de la Riv. du Loup	1	6	1	6	6	178	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	" Edouard "	1	2	2	2	.....	.....	1	91	.....	.....	.....	.....	.....
17	" George de Cacouna	1	8	7	8	6	213	1	57	.....	.....	.....	.....	.....
18	N. D. du Détour du Lac	1	2	1	2	2	77	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	Saint Modeste	1	2	2	2	2	114	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	" Arsène	1	6	6	6	6	262	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	St. J.-Bte. de l'Ile Verte	1	10	9	10	8	358	1	64	.....	.....	1	53	.....
22	Saint Epiphane	1	3	3	3	3	148	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	" Eloi	1	5	3	5	5	245	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	Trois Pistoles No. 2	1	9	2	9	9	326	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	" " No. 1	1	5	4	6	4	141	1	67	.....	.....	.....	.....	.....
26	St. Jean de Dieu	1	1	.....	1	1	39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	Nomb. de couvents ensei-gnants.	Nombre d'élèves.	Nomb. d'écoles indépen-dantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C. jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant cou-ramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'a-rithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	289	66	89	134	147	78	39	3	207
2	.....	1	225	.....	.....	1	105	.....	.....	3	380	26	69	285	323	55	174	59	252
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	108	28	40	40	40	21	7	.....	53
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	18	9	266	40	104	122	122	76	54	.....	174
5	.....	.....	.....	.....	.....	1	95	.....	.....	8	380	79	83	218	246	110	104	28	271
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	366	102	65	199	152	88	67	11	236
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	165	47	46	72	65	30	15	.....	95
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	484	184	122	78	198	128	71	17	250
9	.....	.....	.....	.....	.....	1	114	.....	.....	7	353	95	52	206	206	80	130	18	246
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	253	86	64	103	118	76	40	.....	166
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	321	104	102	115	127	61	72	5	191
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	251	74	56	126	156	63	62	8	176
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	137	24	59	54	90	44	54	13	104
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	151	49	57	55	73	53	17	.....	92
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	178	51	55	72	93	48	37	.....	132
16	.....	.....	.....	.....	.....	1	130	.....	.....	2	221	43	23	155	153	153	81	.....	170
17	.....	.....	.....	.....	.....	1	101	.....	.....	8	371	83	98	190	212	86	83	25	234
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	77	25	24	28	29	15	11	.....	39
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	114	27	44	43	65	30	20	.....	79
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	262	64	57	141	144	76	58	.....	192
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	475	204	105	166	214	103	112	12	231
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	148	56	40	52	44	28	26	3	59
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	245	120	64	61	63	28	15	.....	98
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	326	95	97	134	151	80	61	.....	183
25	.....	.....	.....	.....	.....	1	105	.....	.....	6	313	58	67	188	191	67	111	20	222
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	39	14	8	17	16	7	1	.....	17

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, des commissaires et syndics, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'institutrices recevant moins de $100.
		Anglaise.	Française.																
1	37	12	81	81	35	.....	.....	.....	.....	25	7	81	.....	1 (20r)	27	9	.....	9	.....
2	202	184	235	184	176	73	18	10	24	78	36	210	.....	.....	.....	1	1 (5r)	1	.....
3	.....	.....	20	18	8	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4	1
4	19	15	70	46	65	.....	.....	.....	.....	.....	.....	65	1	.....	1	8	.....	8	.....
5	133	52	173	156	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	147	1	.....	1	6	.....	6	.....
6	86	28	120	110	77	.....	.....	.....	.....	.....	.....	150	.....	.....	.....	7	.....	7	.....
7	6	.....	45	38	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	.....	.....	.....	2	2	4	.....
8	50	10	125	102	47	.....	10	.....	.....	.....	.....	96	1	.....	1	11	.....	11	.....
9	106	42	178	174	129	.....	11	.....	.....	30	18	154	1	.....	1	5	1 (3r)	5	.....
10	16	.....	61	57	21	.....	.....	3	.....	.....	.....	34	.....	.....	.....	5	2	7	.....
11	16	3	88	76	41	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	8	1	9	.....
12	74	7	111	88	65	.....	5	.....	.....	.....	.....	98	.....	.....	.....	8	.....	8	.....
13	28	2	68	50	35	.....	.....	2	.....	.....	.....	49	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
14	.....	.....	47	41	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
15	29	.....	70	57	27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	51	.....	.....	.....	6	.....	6	.....
16	85	40	126	85	60	.....	.....	.....	.....	25	23	125	.....	.....	.....	1	(5r)	1	.....
17	86	52	163	145	82	.....	.....	.....	.....	20	8	114	.....	.....	.....	7	(5r)	7	.....
18	.....	.....	13	13	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
19	11	.....	34	31	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
20	41	11	92	78	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	64	1	.....	1	5	.....	5	.....
21	50	12	126	113	54	.....	5	.....	.....	.....	.....	105	1	.....	1	9	.....	9	.....
22	.....	.....	44	18	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	.....	.....	.....	3	.....	3	.....
23	5	.....	30	30	19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	.....	.....	.....	5	.....	5	.....
24	11	21	83	78	53	.....	.....	.....	.....	.....	.....	86	.....	.....	.....	6	.....	9	.....
25	98	.....	151	151	179	.....	.....	.....	.....	.....	.....	146	.....	.....	.....	5	(5r)	5	.....
26	.....	.....	5	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	1	.....	1	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, des commissaires et syndics, etc.—*Suite.*

No.	No. d'institut's recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institut's recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institut'rs recevant $400 et au-dessus.	Minimum des salaires des instituteurs.	Maximum des salaires des instituteurs.	No. d'institutrices recevant au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum des salaires des institutrices.	Maximum des salaires des institutrices.	No. des bibliothèques publiques.	Nombre de volumes.	REMARQUES.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	80	.....	.....	
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	100	100	1	750	
3	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	40	40	.....	.....	
4	.....	.....	.....	72	72	8	.....	.....	.....	50	72	.....	.....	
5	.....	1	.....	224	224	5	1	.....	.....	68	132	1	500	
6	.....	.....	.....	.....	.....	6	1	.....	.....	56	170	1	475	L'école modèle est mixte.
7	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	25	66	.....	.....	
8	1	.....	.....	172	172	10	1	.....	.....	50	132	1	500	
9	.....	1	.....	320	320	5	.....	.....	.....	60	72	1	480	
10	.....	.....	.....	.....	.....	6	1	.....	.....	25	140	1	275	Ecole modèle mixte.
11	.....	.....	.....	.....	.....	8	1	.....	.....	48	128	1	380	Do do
12	.....	.....	.....	.....	.....	7	1	.....	.....	40	132	1	600	Do do
13	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	60	100	1	200	Do do
14	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	50	60	.....	.....	
15	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	60	64	1	350	
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	220	300	.....	.....	
17	.....	.....	.....	.....	.....	6	1	.....	.....	60	144	1	500	
18	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	60	72	.....	.....	
19	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	64	72	1	200	
20	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	.....	60	182	1	475	
21	.....	1	.....	80	30	9	.....	.....	.....	54	86	1	500	
22	.....	.....	.....	220	220	3	.....	.....	.....	64	80	.....	.....	
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	76	.....	.....	
24	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	50	56	.....	.....	
25	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	64	40	1	800	
26	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	60	60	.....	.....	

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de Municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.
	G. TANGUAY.—*Suite.*													
27	Saint Simon	1	6	4	6	6	287	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	" Mathieu de Rioux	1	4	3	4	4	148	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	" Fabien	1	6	2	6	6	276	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	Bic	1	9	3	9	9	388	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	Ville de St Germain de Rimouski	1	1	3	1	1	85	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	St. Germain de Rimouski	1	11	3	11	11	442	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	Saint Anaclet	1	3	.....	3	3	154	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	" Luce	1	6	6	6	5	220	1	95	.....	.....	.....	.....	.....
35	" Donat	1	1	1	1	1	54	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	" Flavie	1	9	5	9	8	258	1	108	.....	.....	.....	.....	.....
37	" Angèle de Mérici	1	1	1	1	1	49	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	" Octave de Métis	1	5	4	5	4	202	1	106	.....	.....	.....	.....	.....
39	Métis	1	3	3	3	3	81	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	N. D. de MacNider	1	4	3	4	4	227	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	Saint Ulric	1	2	2	2	2	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	Matane	1	6	6	6	5	188	1	87	.....	.....	.....	.....	.....
43	Sainte Félicité	1	4	4	4	4	190	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		43	233	159	233	210	8,135	16	1,210	.....	.....	2	98	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics, etc.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents ensei-gnants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles inde-pendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant de-puis A. B. C., jusqu'à lec-ture courante.	No. d'élèves lisant cou-rammment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	287	70	103	117	102	52	29	.....	143
28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	148	61	33	54	37	21	19	.....	55
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	276	136	66	74	91	28	36	.....	109
30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	388	117	132	139	171	89	65	5	208
31	.....	1	120	.....	.....	1	193	.....	.....	3	398	32	103	263	324	40	229	36	296
32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	442	143	116	183	225	107	73	.....	215
33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	154	54	45	55	79	25	19	.....	79
34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	315	94	85	136	126	74	37	8	169
35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	54	23	11	20	20	14	14	.....	31
36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	366	117	97	152	147	69	51	7	173
37	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	49	19	14	16	14	9	5	.....	16
38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	308	78	108	122	151	81	46	.....	202
39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	81	14	20	47	54	28	23	.....	53
40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	227	97	58	72	61	33	31	.....	110
41	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	100	29	46	25	46	12	17	.....	41
42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	275	86	88	101	118	51	31	.....	159
43	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	190	40	82	68	46	17	102	.....	102
	.....	2	345	.....	.....	7	843	1	18	238	10,649	2,957	2,894	4,798	5,274	2,434	2,339	387	6,230

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, des commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.	Total des institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.
		Anglaise.	Française.																
27	24	.....	55	55	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	51	.....	.....	.....	6	.....	6	.....
28	5	.....	18	16	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
29	14	.....	52	40	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	39	.....	.....	.....	6	.....	6	.....
30	29	5	118	94	56	.....	.....	.....	.....	.....	.....	85	.....	.....	.....	9	.....	9	.....
31	157	65	255	238	116	.....	10	15	12	50	54	210	.....	(13 r)	.....	1	(6 r)	1	.....
32	30	.....	134	117	52	.....	.....	.....	.....	.....	.....	89	1	.....	1	10	.....	10	1
33	.....	.....	30	19	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	.....	.....	.....	3	.....	3	.....
34	29	17	66	54	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	72	.....	.....	.....	6	.....	6	.....
35	1	.....	14	14	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
36	14	7	83	73	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	51	.....	.....	.....	7	2	9	.....
37	.....	.....	7	7	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
38	14	.....	80	73	33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	51	.....	.....	.....	5	.....	5	.....
39	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	3	.....
40	.....	.....	40	33	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
41	.....	.....	17	17	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	3	.....	2	.....
42	12	.....	59	56	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	38	.....	.....	.....	6	.....	6	.....
43	4	.....	46	17	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	58	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
	1,512	589	3,435	2,948	1,879	83	38	51	36	220	146	2,803	7	.....	47	213	9	222	2

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'école, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev't au-dessous de $100.	No. d'institutrices rec'vt $100 in. jusqu'à $200.	No. d'institutrices recev't $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev't $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
27	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	56	120	1	375	
28	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	50	56	.....	.....	
29	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	50	112	1	400	
30	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	50	90	1	350	
31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	144	144	1	2,500	
32	.....	.....	.....	.....	.....	9	1	.....	.....	64	88	.....	.....	
33	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	64	72	.....	.....	
34	.....	.....	.....	.....	.....	5	1	.....	.....	64	160	1	375	L'école modèle est mixte.
35	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	64	64	.....	.....	
36	.....	.....	.....	.....	.....	8	1	.....	.....	60	172	1	480	Do do
37	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	64	64	.....	.....	
38	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	64	120	.....	.....	Do do
39	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	48	88	1	250	
40	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	64	72	.....	.....	
41	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	64	64	.....	.....	
42	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	1	.....	64	180	1	375	
43	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	64	80	.....	.....	
	1	3		$72	$320	188	15	4		$25	$300	24	10,090	

d'après ceux des institutions d'éducation supérieure subventionnées pour l'année 1869–70.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	V. MARTIN.													
1	Paroisse de Chicoutimi	1	11	10	11	11	405	.....	.....	1	15	.....	.....	.....
2	Village de Chicoutimi	1	1	1	2	1	46	1	95	.....	.....	.....	.....	.....
3	Grande Baie	1	4	4	5	3	95	1	80	.....	.....	1	78	.....
4	Paroisse de St. Alphonse	1	6	6	6	6	178	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	Village de St. Alphonse	1	1	.....	1	.....	.....	1	69	.....	.....	.....	.....	.....
6	Laterrière	1	5	5	5	5	221	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	St. Joseph	1	3	3	3	2	56	1	73	.....	.....	.....	.....	.....
8	Ouiatchouan	1	3	3	3	3	106	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	St. Dominique	1	2	2	2	2	112	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	Township Harvey	1	2	2	1	1	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	Hébertville	1	6	6	6	5	182	1	100	.....	.....	.....	.....	.....
12	St. Jérôme	1	1	1	1	1	46	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	Anse St. Jean	1	2	1	2	2	70	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		13	47	44	48	42	1,567	5	417	1	15	1	78	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, des commissaires, et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves.	No. de colléges.	No. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C. jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	60	1	480	160	135	170	180	92	70	40	12
2	.....	.....	.....	.....	.....	1	78	.....	.....	3	219	53	24	142	166	64	93	41	80
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	253	27	55	171	177	60	78	16	20
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	178	41	80	121	79	50	35	.....	9
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	69	12	16	41	41	20	14	3	22
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	221	50	102	69	69	54	19	.....	12
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	129	28	46	55	46	30	16	2	10
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	106	20	48	38	38	20	14	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	112	28	34	50	48	23	30	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	50	15	25	10	21	14	7	.....	10
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	282	57	150	75	135	60	46	19	29
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	46	24	16	6	11	2	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	70	30	25	15	19	19	7	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	1	78	2	60	18	2,215	545	756	963	1,030	508	429	121	204

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, des commissaires, et autres officiers d'écoles, etc.—Suite.

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.
		Anglais.	Français.																	
1	31	.....	118	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	82	.....	.....	.....	10	3	13	.....
2	114	44	150	99	40	.....	.....	20	.....	20	14	130	1	.....	1	1	5	1	.....
3	58	16	75	21	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	46	1	.....	1	4	.....	4	.....
4	5	.....	43	14	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	31	.....	.....	.....	6	.....	6	.....
5	18	.....	31	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
6	2	.....	39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	48	.....	.....	.....	4	1	5	.....
7	11	.....	46	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	.....	.....	3	3	3	.....
8	8	.....	33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33	.....	.....	.....	2	2	2	.....
9	.....	.....	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
10	5	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
11	30	14	73	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	1	.....	1	5	.....	5	.....
12	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
13	3	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	1	1	1	1	2	.....
	285	74	667	134	72	.....	.....	20	.....	20	14	564	3	1	3	41	12	47	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, des commissaires, et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'institutrices reçev't $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices reçev't $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices reçev't $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. d'institutrices reçev't au-dessous de $100.	No. d'institutrices reçev't $100 in. jusqu'à $200.	No. d'institutrices reçev't $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices reçev't $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
1	.....	.....	.....	.....	.....	13	.....	.....	.....	80	92	.....	500	
2	.....	1	.....	.....	280	1	.....	.....	.....	.....	80	.....	.....	
3	1	.....	.....	.....	200	3	1	.....	.....	80	140	.....	.....	
4	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	80	.....	.....	
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	140	.....	.....	
6	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	68	80	.....	.....	
7	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	.....	68	148	.....	.....	
8	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	60	80	.....	.....	
9	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	80	.....	.....	
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	92	.....	.....	
11	1	.....	.....	.....	200	5	.....	.....	.....	68	80	.....	.....	
12	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	80	.....	.....	
13	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	60	100	.....	.....	
	2	1	.....	.....	680	42	5	.....	.....	60	148	1	500	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, des commissaires et syndics d'écoles, et d'après ceux des institutions d'éducation subventionnées pour l'année 1869-70.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de Municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.
	S. BOIVIN.													
1	St. Fidèle	1	4	4	4	4	205	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	Malbaie	1	7	7	7	6	352	1	83	.....	.....	.....	.....	.....
3	St. Agnès	1	4	4	4	4	246	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	St. Irénée	1	3	3	3	2	150	1	64	.....	.....	.....	.....	.....
5	Township de Sales	1	1	1	1	1	44	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	Eboulements	1	6	6	7	6	286	1	79	.....	.....	.....	.....	.....
7	Settrington Township	1	4	4	4	4	150	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	St. Urbain	1	3	3	3	3	126	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	St. Placide	1	2	2	2	2	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	Baie St. Paul	1	11	11	13	11	370	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
11	Pte. Rivière	1	3	2	3	3	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	Isle aux Coudres	1	4	4	4	4	169	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	Callières	1	1	1	1	1	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	St. Simon	1	1	.....	1	1	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	Rivière aux Canards	1	1	1	1	1	29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	Escoumains	1	2	2	2	1	52	1	45	.....	.....	.....	.....	.....
17	Bergeronnes	1	1	1	1	1	38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	Tadoussac	1	1	1	1	1	56	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	Baie de Mille Vaches	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	Rivière Ste. Marguerite	1	1	1	1	1	29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		20	61	58	63	57	2,518	4	271	.....	.....	.....	.....	1

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—1869-70.

No.	Nombre d'élèves.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	Nombre de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	205	65	69	71	110	102	60	.....	186
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	415	138	179	98	340	264	140	40	160
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	246	80	68	98	140	202	90	.....	170
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	36	5	250	90	60	100	168	98	130	30	10
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	44	20	8	16	10	10	4	.....	182
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	365	132	98	135	260	120	100	50	90
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	150	60	50	40	98	94	45	.....	69
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	126	40	38	48	102	95	20	.....	78
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	80	25	30	25	60	60	15	.....	450
11	98	.....	.....	.....	.....	1	115	.....	.....	13	583	160	180	243	450	402	140	60	36
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	80	26	29	25	60	32	29	.....	110
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	169	60	52	57	120	100	50	.....	15
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	36	10	14	12	24	25	9	.....	4
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	20	10	9	1	15	15	3	.....	9
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	29	9	10	10	20	13	14	.....	88
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	20	2	117	40	20	57	97	90	15	36	23
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	38	10	12	16	30	20	9	.....	40
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	56	20	15	21	49	36	10	.....	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	29	10	12	7	12	16	5	.....	14
	98	.....	.....	.....	.....	1	115	2	56	65	3,038	1,005	953	1,080	2,165	1,774	888	216	1,804

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.
		Anglaise.	Française.																
1	60	.....	90	85	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	65	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
2	100	40	120	115	69	.....	.....	40	8	.....	.....	130	3	.....	3	4	.....	4	.....
3	80	.....	90	80	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	89	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
4	102	25	115	112	50	.....	.....	20	5	.....	.....	120	.....	1	.....	3	.....	4	.....
5	.....	.....	12	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
6	120	52	205	180	100	.....	.....	50	20	.....	.....	200	2	.....	2	5	.....	5	.....
7	26	.....	74	69	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	1	.....	1	3	.....	3	.....
8	46	.....	65	54	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70	.....	.....	.....	3	.....	3	.....
9	32	.....	80	67	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
10	260	75	460	410	150	15	45	45	25	10	36	403	2	.....	2	10	10 (4R)	10 (4R)	.....
11	28	.....	40	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	.....	.....	.....	3	.....	3	.....
12	55	.....	105	98	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
13	10	.....	18	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
14	.....	.....	5	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
15	3	.....	7	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
16	60	20	80	79	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	89	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
17	6	.....	18	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
18	5	.....	39	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	29	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2 (4R)	55 (4R)	.....
	993	212	1,626	1,433	509	15	155	155	58	150	36	1,355	8	.....	8	53			

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	$	Maximum du salaire des instituteurs.	$	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	$	Maximum du salaire des institutrices.	$	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	72	120	.....	.....	.....	.....	
2	2	1	.....	120	260	.....	.....	2	1	1	.....	90	140	.....	.....	1	800	
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	80	110	.....	.....	1	60	
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	1	.....	80	180	.....	.....	1	100	
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	76	77	.....	.....	.....	.....	
6	1	1	.....	100	220	.....	.....	4	.....	.....	.....	72	120	1	300	.....	.....	
7	1	.....	.....	100	100	.....	.....	3	.....	.....	.....	60	80	.....	.....	.....	.....	
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	1	.....	68	120	1	100	.....	.....	
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	64	64	.....	.....	.....	.....	
10	.....	2	.....	120	375	.....	.....	2	1	.....	.....	72	120	1	800	.....	.....	
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	72	100	.....	.....	.....	.....	
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	60	60	1	250	.....	.....	
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	77	77	.....	.....	.....	.....	
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	60	60	.....	.....	.....	.....	
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	80	80	.....	.....	.....	.....	
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	20	200	.....	.....	.....	.....	
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	80	80	.....	.....	.....	.....	
18	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	120	120	.....	.....	.....	.....	
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	60	60	.....	.....	.....	.....	
	4	4	.....	100	375	42		9	3	.....		20	200			7	2,410	

et d'après ceux des institutions d'éducation supérieure subventionnées pour l'année 1869–70.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	WM. THOMPSON.													
1	Inverness	1	19	19	13	14	409	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	Leeds	1	12	12	13	12	393	1	71	.....	.....	.....	.....	.....
3	Nelson	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	St. Ferdinand d'Halifax	1	2	2	1	1	22	.....	.....	1	22	.....	.....	.....
5	Ste. Sophie d'Halifax	1	1	1	1	1	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	Ste. Julie de Somerset	1	1	1	1	1	19	.....	.....	1	19	.....	.....	.....
7	Ireland	1	9	8	5	5	113	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	St. Pierre de Broughton	1	1	1	1	1	52	.....	.....	1	52	.....	.....	.....
9	Frampton Ouest	1	1	1	1	1	56	.....	.....	1	56	.....	.....	.....
10	Cranbourne	1	1	1	1	1	30	.....	.....	1	30	.....	.....	.....
11	Weedon	1	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	1	27	.....	.....	.....
12	Ham Sud	1	1	1	1	1	32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	Whitton	1	3	3	3	3	70	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	Winslow Sud	1	3	5	3	3	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	Lingwick	1	5	5	5	5	134	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		15	61	61	49	43	1,269	1	11	6	206	.....	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves.	No. de collèges.	No. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C. jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	15	1	409	121	124	164	260	112	167	.....	176
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	26	14	490	130	158	202	202	155	136	.....	216
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	22	4	10	8	18	.....	16	.....	17
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	13	6	3	4	7	4	3	.....	4
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	19	5	6	8	18	3	12	.....	15
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	113	31	38	44	52	31	17	.....	32
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	52	16	20	16	26	19	5	.....	19
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	56	13	28	15	45	10	30	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	30	12	11	7	14	7	3	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	27	9	9	9	14	12	7	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	32	6	18	8	12	10	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	70	10	45	15	60	18	16	.....	19
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	120	18	74	28	75	28	22	.....	34
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	134	30	78	26	80	31	26	.....	38
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	41	32	1,387	411	622	554	1,053	440	460	.....	570

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.
		Anglaise.	Française.																	
1	94	118	.....	92	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	51	13	.....	13	37	2	39	9
2	68	123	.....	84	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	59	1	.....	2	4	.....	4	.....
3	.....	17	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	1	1	1
4	6	14	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	10	14	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	4	.....	4	1
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	4	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	3	.....	.....	1	1
9	14	15	.....	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3
10	24	22	.....	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
11	32	36	.....	248	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	300	368	.....		.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13																			

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des instituteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'instit'rs recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'instit. recevant au-dessous de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques pub.	No de volumes.	REMARQUES.
1	1	.....	.....	80	96	12	.....	.....	.....	80	96	.....	.....	Ce tableau s'applique seulement aux derniers six mois finissant le 30 Juin 1871.
2	....	1	.....	.....	200	13	.....	.....	.....	72	100	.....	.....	
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	Je n'ai pu me procurer un rapport complet de deux de ces municipalités vu l'absence du Secrétaire trésorier, et les écoles étant fermées lors de ma visite.
4	.....	.....	.....	96	96	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
5	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	64	64	.....	.....	
6	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	96	96	.....	.....	
7	.....	.....	.....	.....	96	4	.....	.....	.....	80	96	.....	.....	
8	.....	.....	.....	.....	96	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
6	1	.....	.....	.....	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
10	.....	.....	.....	.....	96	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	100	.....	.....	.....	
12	1	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	160	.....	.....	
13	.....	.....	.....	80	96	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
14	.....	.....	.....	.....	96	2	.....	.....	.....	80	96	.....	.....	
15	1	.....	.....	96	160	3	1	.....	.....	96	160	.....	.....	
	4	1	.....	80	200	36	3	.....	.....	64	160	.....	.....	

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	EDOUARD CARRIER.													
1	Lauzon, village	1	1	1	3	.....	.....	2	189	.....	.....	.....	.....	.....
2	St. Joseph de Lévis	1	5	3	5	5	249	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	Lévis, ville	1	5	3	8	6	644	.....	.....	2	45	.....	.....	.....
4	Bienville, village	1	1	1	3	3	206	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	Notre-Dame de la Victoire	1	4	4	4	4	199	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	Etchemin, village	1	1	1	3	2	152	1*	30	.....	.....	1*	30	1
7	St. Romuald	1	2	2	4	2	122	1*	31	1	45	1*	31	.....
8	St. Nicolas	1	9	9	9	8	427	1	50	.....	.....	.....	.....	1
9	St. Etienne de Lauzon	1	5	3	5	5	151	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	St. Jean Chrysostôme	1	10	4	9	8	316	1*	32	.....	.....	1*	32	.....
11	St. Lambert	1	7	7	8	7	332	1*	25	.....	.....	1*	25	.....
12	St. Henri	1	17	10	13	12	550	1*	25	.....	.....	1*	25	.....
13	St. Bernard	1	9	4	8	8	500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	St. Isidore	1	10	8	9	9	700	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	Ste. Hénédine	1	5	5	5	5	280	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	Ste. Marguerite	1	10	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	St. Anselme	1	16	12	13	13	670	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	Ste. Claire	1	10	8	10	9	472	1*	36	.....	.....	1*	36	.....
19	Ste. Germaine	1	3	.....	3	3	96	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	St. Malachie	1	3	3	3	2	62	.....	.....	1	32	.....	.....	.....
21	St. Edouard	1	2	2	2	2	68	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	Standon	1	1	1	1	1	34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	Cranbourne	1	1	1	1	.....	.....	.....	.....	1	29	.....	.....	.....
		23	136	94	129	114	6,230	9	418	5	151	6	179	2

GRAND TABLEAU statistique préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite*.

No.	Nombre d'élèves.	Nombre de colléges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	Nombre de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	Fo. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	......	......	......	......	......	1	290	2	25	5	504	66	282	156	439	322	147	55	400
2	......	......	......	......	......	......	......	1	26	6	335	84	203	48	178	145	50	......	169
3	......	1	160	......	......	1	300	6	422	16	1571	278	492	801	1300	900	400	150	1293
4	......	......	......	......	......	......	......	......	......	3	206	35	37	134	171	134	37	6	171
5	......	......	......	......	......	......	......	......	......	4	199	55	79	65	169	161	23	10	142
6	24	......	......	......	......	......	......	......	......	4	236	24	122	90	200	185	47	25	100
7	......	......	......	......	......	......	......	1	24	5	253	68	121	64	220	121	64	20	185
8	72	......	......	......	......	......	......	......	......	10	549	96	303	150	340	250	100	20	453
9	......	......	......	......	......	......	......	......	......	5	151	20	80	51	120	100	25	......	130
10	......	......	......	......	......	......	......	......	......	9	380	80	150	150	300	200	100	25	300
11	......	......	......	......	......	......	......	......	......	8	382	70	200	112	300	200	112	20	312
12	......	......	......	......	......	......	......	......	......	13	600	80	320	200	500	320	200	25	520
13	......	......	......	......	......	......	......	......	......	8	500	60	300	140	400	300	150	......	450
14	......	......	......	......	......	......	......	......	......	9	700	100	450	150	590	400	150	4	600
15	......	......	......	......	......	......	......	......	200	5	280	50	150	80	250	150	80	10	230
16	......	......	......	......	......	......	......	6	......	6	200	60	80	60	160	100	50	......	160
17	......	......	......	......	......	1	124	......	......	14	794	125	464	05	622	422	182	25	622
18	......	......	......	......	......	......	......	......	......	10	544	94	274	176	450	274	176	15	450
19	......	......	......	......	......	......	......	......	......	3	96	20	54	22	54	54	10	......	54
20	......	......	......	......	......	......	......	......	......	3	94	18	40	36	76	40	36	......	76
21	......	......	......	......	......	......	......	......	......	2	68	14	34	20	54	34	20	......	54
22	......	......	......	......	......	......	......	......	......	1	34	10	14	10	24	14	10	......	24
23	......	......	......	......	......	......	......	......	......	1	29	9	12	8	20	20	8	......	28

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrum.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.	Total des institutrices.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'institutrices recevant moins de $100.
		Anglaise.	Française.																
1	232	86	310	310	95	.....	25	60	60	422	90	480	2	1	3	1	12	13	.....
2	56	.....	88	88	37	.....	.....	.....	.....	31	.....	143	.....	.....	.....	5	1	6	.....
3	176	350	801	801	250	.....	50	25	25	400	40	801	3	7	10	3	15	18	.....
4	37	12	134	134	6	.....	.....	.....	.....	120	.....	134	1	.....	1	.....	2	2	.....
5	28	4	70	70	23	.....	.....	.....	.....	53	4	80	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
6	50	12	90	90	40	.....	.....	.....	.....	22	.....	80	.....	.....	.....	3	2	5	.....
7	50	12	90	90	40	.....	.....	.....	.....	20	.....	80	1	.....	1	3	1	4	.....
8	150	12	160	160	72	.....	18	18	18	30	8	250	1	.....	1	8	3	11	.....
9	20	6	51	51	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	51	.....	.....	.....	5	.....	5	.....
10	150	25	280	280	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	280	1	.....	1	8	.....	8	.....
11	50	.....	300	300	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	300	1	.....	1	7	.....	7	.....
12	200	26	400	400	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	320	.....	.....	.....	13	.....	13	.....
13	220	.....	140	140	60	.....	.....	.....	.....	140	.....	140	.....	.....	.....	8	.....	8	.....
14	250	.....	250	250	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	250	.....	.....	.....	9	.....	9	.....
15	80	.....	150	150	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	150	.....	.....	.....	5	.....	5	.....
16	.....	.....	160	160	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	.....	1	1	.....	4	5	.....
17	223	50	334	334	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	334	.....	12	12	.....	18	18	.....
18	176	90	425	425	75	.....	.....	.....	.....	142	8	425	.....	8	8	.....	10	10	.....
19	.....	.....	54	54	.....	.....	.....	.....	.....	225	.....	54	.....	2	2	.....	3	3	.....
20	36	16	36	52	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	52	.....	3	3	.....	3	3	.....
21	20	.....	20	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44	.....	2	2	.....	2	2	.....
22	10	.....	24	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	.....	1	1	.....	1	1	.....
23	8	10	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	1	1	.....	1	1	.....
	2,446	641	4,367	4,396	983	.....	93	103	103	1,605	144	4,579	10	9	19	112	49	161	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institut'rs recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'instit. recevant au-dessous de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques pub.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
				$	$					$	$				
1	.....	2	.....	240	260	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1*	500	168	* Six des écoles primaires supérieures sont mixtes.
2	.....	.....	.....	.....	.....	3	2	.....	.....	84	112	.....	.....	112	
3	.....	1	.....	240	300	.....	.....	1	.....	120	240	1	500	524	
4	.....	1	.....	200	200	.....	2	.....	.....	100	100	.....	.....	69	
5	.....	.....	.....	.....	.....	1	3	.....	.....	100	148	.....	.....	67	
6	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	100	100	.....	.....	79	
7	.....	1	.....	260	260	1	2	.....	.....	80	140	.....	.....	85	
8	.....	1	.....	240	240	6	2	.....	.....	92	108	1	300	183	
9	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	64	68	.....	.....	51	
10	1	.....	.....	100	100	5	3	.....	.....	64	172	.....	.....	127	
11	1	.....	.....	100	100	6	1	.....	.....	60	192	1	300	128	
12	.....	.....	.....	.....	.....	12	1	1	.....	60	200	1	400	200	
13	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	60	80	.....	.....	167	
14	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	60	92	.....	.....	234	
15	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	.....	66	104	.....	.....	94	
16	1	.....	.....	100	100	5	.....	.....	.....	40	68	.....	.....	67	
17	.....	.....	.....	.....	.....	13	.....	.....	.....	60	80	1	350	266	
18	.....	.....	.....	.....	.....	9	1	.....	.....	60	160	1	1,000	248	
19	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	40	50	.....	.....	32	
20	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	50	50	.....	.....	32	
21	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	50	60	.....	.....	24	
22	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	60	60	.....	.....	12	
23	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	50	54	.....	.....	9	
	3	6	.....	100	300	100	18	2	.....	40	240	7	3,350	2,978	

ceux des institutions d'éducation supérieure subventionnées pour l'année 1869–70.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	P. F. BÉLAND.													
1	St. Jean Deschaillons	1	8	1	7	6	320	1	60	.....	.....	.....	.....	.....
2	St. Louis de Lotbinière	1	8	8	9	8	400	1	76	.....	.....	.....	.....	.....
3	St. Edouard do	1	4	3	4	4	215	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	Ste. Emélie do	1	4	3	4	4	180	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	Ste. Croix do	1	14	6	11	10	410	1	60	.....	.....	.....	.....	.....
6	St. Flavien do	1	5	2	4	4	185	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	St. Antoine do	1	8	5	9	8	320	.....	.....	.....	.....	1	30	.....
8	St. Apollinaire	1	5	.....	4	3	130	.....	.....	.....	.....	1	70	.....
9	St. Gilles, No. 1	1	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	1	25	.....	.....	.....
10	St. Agapit de St. Gilles	1	2	2	2	2	110	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	St. Gilles, No. 2	1	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	Ste. Agathe, No. 1	1	1	1	1	1	65	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	Ste. Agathe, No. 2	1	3	3	3	3	130	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	St. Sylvestre, Nord	1	5	5	4	4	260	.....	.....	1	45	.....	.....	.....
15	St. Sylvestre, Sud	1	10	10	9	9	500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	Ste. Marie de la Beauce	1	13	1	9	9	500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	St. Elzéar do	1	12	7	7	7	350	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	St. Joseph do	1	11	3	10	9	590	.....	.....	.....	.....	1	100	.....
19	St. Frédéric do	1	6	.....	6	6	350	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	St. François do	1	14	13	14	14	780	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	St. George	1	7	1	6	6	335	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	St. Côme	1	4	1	2	2	110	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	Metjermet	1	1	1	1	1	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	Total	23	145	79	126	120	6,239	3	196	2	70	3	200	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves.	No. de collèges.	No. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C. jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	380	135	100	145	220	220	185	35	220
2	.....	1	20	.....	.....	1	100	.....	.....	11	596	160	200	236	350	350	320	80	350
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	215	45	90	80	105	105	90	20	105
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	60	5	240	80	85	75	140	140	105	20	140
5	.....	.....	.....	.....	.....	1	80	.....	.....	12	550	105	250	195	385	385	300	60	385
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	185	70	55	60	135	135	95	15	135
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	350	100	110	140	275	275	185	40	275
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	200	40	80	80	130	130	95	15	130
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	25	5	10	10	20	20	10	5	20
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	110	30	30	50	65	65	45	10	65
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	65	15	20	30	35	35	20	5	35
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	130	30	45	55	80	80	60	15	80
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	305	100	100	105	225	225	155	25	225
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	500	160	145	295	305	305	235	45	305
16	.....	1	115	.....	.....	1	155	.....	.....	11	765	225	280	260	500	500	470	115	500
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	350	100	105	145	195	195	190	25	195
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	690	200	235	255	360	360	280	30	360
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	350	100	105	145	200	200	150	25	200
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	780	290	240	250	530	530	455	45	530
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	335	100	100	135	175	175	125	30	175
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	110	30	40	40	45	45	30	5	45
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	45	10	20	15	30	30	15	5	30
	.....	2	135	.....	.....	3	335	1	60	134	7,276	2,130	2,445	2,701	4,465	4,465	3,615	670	4,465

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'inst. non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'inst. non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.
		Anglaise.	Française.																	
1	160	50	220	220	105	.....	.....	10	10	6,000	.....	260	.....	.....	.....	.....	7	.....	7	.....
2	405	140	350	350	150	.....	50	50	50		20	420	1	.....	1	.....	7	.....	7	
3	60	20	105	105	45	.....	.....	.....	.....		.....	75	.....	.....	.....	.....	4	.....	4	
4	90	35	140	140	55	.....	.....	.....	20		15	135	1	.....	1	.....	3	.....	3	
5	210	95	385	385	160	.....	.....	20	.....		.....	300	1	.....	1	.....	10	.....	10	
6	65	10	135	135	40	.....	.....	.....	.....		.....	140	.....	.....	.....	.....	4	.....	4	
7	200	55	275	275	105	.....	.....	.....	.....		.....	230	.....	.....	.....	.....	9	.....	9	
8	70	15	130	130	40	.....	.....	.....	.....		.....	95	.....	.....	.....	.....	4	.....	4	
9	5	15	20	20	5	.....	.....	.....	.....		.....	5	1	.....	1	.....	2	.....	2	
10	40	20	65	65	20	.....	.....	.....	.....		.....	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
12	15	25	25	25	15	.....	.....	.....	.....		.....	25	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	
13	40	25	80	80	20	.....	.....	.....	.....		.....	80	.....	.....	.....	.....	3	.....	3	
14	140	175	50	50	75	.....	.....	.....	.....		.....	70	2	.....	2	.....	2	.....	2	
15	150	250	75	75	80	.....	.....	.....	.....		.....	180	2	.....	2	.....	7	.....	7	
16	405	200	500	500	235	.....	50	55	55		45	435	.....	.....	.....	.....	9	.....	9	
17	100	15	195	195	50	.....	.....	.....	.....		.....	100	.....	.....	.....	.....	7	.....	7	
18	155	50	360	360	115	.....	.....	.....	.....		.....	230	.....	.....	.....	.....	10	.....	10	
19	100	20	200	200	65	.....	.....	.....	.....		.....	150	.....	.....	.....	.....	6	.....	6	
20	115	40	530	530	130	.....	.....	.....	.....		.....	225	.....	.....	.....	.....	14	.....	14	
21	100	25	175	175	65	.....	.....	.....	.....		.....	145	1	.....	1	.....	5	.....	5	
22	20	10	45	45	10	.....	.....	.....	.....		.....	20	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	
23	10	25	65	25	5	.....	.....	.....	.....		.....	10	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	
	2,655	1,315	4,035	4,085	1,590	.....	100	135	135	6,000	80	3,215	10	.....	10	116	.....	.....	116	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des instituteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'instit'rs recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
1												.....	.....	Le terme moyen des enfants fréquentant les institutions de tous genres est de 6000.
2												.....	.....	
3												.....	.....	
4												.....	.....	
5												.....	.....	
6												.....	.....	
7												.....	.....	
8												.....	.....	
9												.....	.....	
10												.....	.....	
11												.....	.....	
12												.....	.....	
13												.....	.....	
14												.....	.....	
15												.....	.....	
16												.....	.....	
17												.....	.....	
18												.....	.....	
19												.....	.....	
20												.....	.....	
21												.....	.....	Tous ceux qui analysent sont censés apprendre la grammaire raisonnée; je les compte comme tels.
22												.....	.....	
23	3	1		$120	$260	87	29			$60	$160	.....	.....	

ceux des Institutions d'Education Supérieure subventionnées pour l'année 1869–70.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	JEAN CRÉPAULT.													
1	Comté de Bellechasse.—Beaumont	1	3	2	4	3	160	1	25	.....	.....	.....	.....	.....
2	St. Michel, village	1	1	2	4	2	125	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	St. Michel, paroisse	1	3	3	3	3	170	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	St. Charles	1	8	9	11	9	456	1	26	.....	.....	1	40	.....
5	St. Gervais	1	11	12	14	12	566	1	20	.....	.....	.....	.....	.....
6	St. Lazare	1	7	1	7	7	210	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	Buckland, township	1	3	1	3	3	125	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	St. Paul de Montminy	1	1	1	1	1	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	St. Cajetan	1	4	1	4	4	195	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	St. Raphaël	1	7	5	8	7	320	1	25	.....	.....	.....	.....	.....
11	St. Valier	1	4	2	6	5	250	.....	.....	.....	.....	1	36	.....
12	Comté de Montmagny.—Berthier	1	3	3	4	3	195	1	30	.....	.....	.....	.....	.....
13	St. François	1	6	6	7	6	285	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	St. Pierre	1	4	2	4	4	201	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	St. Thomas	1	8	8	10	9	810	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
16	Cap St. Ignace	1	8	3	9	8	451	1	30	.....	.....	.....	.....	.....
17	La Grosse Isle	1	1	.....	1	1	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	L'Isle aux Grues	1	1	1	1	1	96	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	Comté de l'Islet.—L'Islet	1	12	8	15	13	625	.....	.....	.....	.....	1	30	1
20	St. Cyrille	1	2	.....	2	2	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	St. Jean Port Joly	1	10	2	12	11	412	1	25	.....	.....	1	26	.....
22	St. Aubert	1	6	1	7	7	251	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	St. Roch des Aulnets	1	8	6	8	8	325	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	Ste. Louise	1	3	2	3	3	141	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		24	124	81	148	132	6,555	7	181	.....	.....	4	132	2

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves.	No. de collèges.	No. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C. jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	185	50	75	60	95	41	32	.....	50
2	.....	1	75	.....	.....	1	51	.....	.....	4	251	60	102	89	137	49	49	36	114
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	170	49	68	53	81	31	29	.....	49
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	522	150	248	124	302	102	98	95	140
5	.....	.....	.....	.....	.....	1	52	.....	.....	14	638	201	287	150	319	181	103	40	210
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	210	51	80	79	104	29	41	.....	57
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	125	60	43	22	57	21	19	.....	36
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	60	25	25	10	31	9	8	.....	6
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	195	67	82	46	98	41	39	.....	51
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	345	83	157	105	171	81	51	.....	92
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	286	73	110	103	167	79	43	15	89
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	225	51	104	70	141	48	37	18	59
13	.....	.....	.....	.....	.....	1	20	.....	.....	7	385	103	157	125	199	81	61	20	81
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	201	45	87	69	114	49	40	.....	48
15	50	1	51	.....	.....	1	120	.....	.....	11	1,031	262	357	412	610	289	271	102	501
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	481	108	212	161	281	191	79	27	108
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	26	12	8	6	12	6	4	.....	6
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	96	25	40	31	49	19	21	.....	27
19	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	700	139	310	251	401	169	102	61	291
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	100	24	51	25	49	40	19	.....	31
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	463	120	210	133	225	101	121	25	151
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	251	81	101	68	109	81	61	.....	69
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	25	9	350	101	152	97	201	91	81	.....	109
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	141	41	62	38	81	31	29	.....	41
	95	2	126	.....	.....	4	243	1	25	151	7,337	1,982	3,128	2,327	4,034	1,860	1,438	369	2,366

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'inst. non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'inst. non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instr. recevant moins de $100.
		Anglaise.	Française.																	
1	49	.....	50	21	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	41	.....	.....	1	2	.....	2	.....	.....
2	102	24	114	71	61	.....	10	8	6	50	26	71	2	1	2	3	1	3	.....	.....
3	41	.....	49	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	39	.....	.....	.....	9	.....	9	.....	.....
4	112	.....	140	87	36	.....	.....	.....	.....	27	12	108	.....	.....	.....	10	.....	10	.....	.....
5	183	31	210	102	48	.....	8	.....	.....	36	.....	112	1	4	1	7	.....	7	.....	.....
6	42	.....	57	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	37	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
7	18	.....	36	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
8	4	.....	6	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
9	43	.....	51	31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
10	61	.....	92	47	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	51	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
11	81	12	89	49	12	.....	.....	.....	.....	30	6	62	.....	.....	2	3	.....	3	.....	.....
12	41	.....	59	31	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	31	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
13	63	15	81	49	15	.....	.....	.....	.....	27	8	57	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
14	337	.....	48	30	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
15	81	89	401	300	127	36	30	30	21	212	51	357	.....	1	2	7	1	8	.....	.....
16	71	.....	108	81	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	101	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
17	4	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	15	.....	27	10	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
19	164	41	201	128	59	25	20	15	12	81	5	207	.....	.....	.....	12	.....	12	.....	.....
20	20	.....	31	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
21	101	12	151	91	34	.....	.....	.....	.....	51	6	151	.....	.....	.....	11	.....	11	.....	.....
22	40	.....	69	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	29	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
23	89	.....	102	41	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	68	.....	.....	.....	9	.....	9	.....	.....
24	30	.....	41	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
	1,792	224	2,365	1,291	434	61	88	53	47	514	114	1,649	6	2–17	6	124	2–17	124	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institut'rs recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. d'institut. recevant au-dessous de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
1	.....	1	.....	250	250	1	1	.....	.....	80	120	.....	350	
2	.....	3	.....	300	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	112	112	.....	.....	
4	.....	.....	.....	.....	.....	5	4	.....	.....	88	200	1	250	
5	.....	.....	.....	200	200	8	2	.....	.....	64	112	1	350	
6	.....	.....	.....	.....	.....	6	1	.....	.....	64	100	.....	.....	
7	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	.....	60	100	.....	.....	
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	100	100	.....	.....	
9	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	.....	.....	60	192	.....	.....	
10	.....	.....	.....	.....	.....	5	2	.....	.....	64	144	.....	.....	
11	.....	.....	.....	144	144	2	1	.....	.....	88	120	1	200	
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	100	124	.....	.....	
13	.....	.....	.....	.....	.....	4	2	.....	.....	88	120	.....	.....	
14	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	.....	.....	80	100	.....	.....	
15	.....	.....	.....	.....	.....	5	2	.....	.....	80	120	1	450	
16	.....	.....	.....	.....	.....	6	2	.....	.....	80	144	1	300	
17	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	96	96	.....	.....	
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	120	120	.....	.....	
19	.....	.....	.....	.....	.....	9	2	.....	.....	72	160	1	350	
20	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	80	100	.....	.....	
21	.....	.....	.....	.....	.....	9	2	.....	.....	64	144	1	250	
22	.....	.....	.....	.....	.....	5	2	.....	.....	72	88	.....	.....	
23	.....	.....	.....	.....	.....	6	2	.....	.....	80	120	1	225	
24	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	.....	80	116	.....	.....	
	3	4	.....	144	300	81	40	.....	.....	60	200	9	725	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, des commissaires et syndics d'écoles, et d'après ceux des institutions d'éducation supérieure subventionnées pour l'année 1869-70.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	M. F. E. JUNEAU.													
1	St. Augustin	1	4	4	4	3	142	* 1	50	.....	.....	* 1	30	.....
2	Pointe-aux-Trembles	1	5	4	5	3	156	1	66	.....	.....	.....	.....	.....
3	Les Ecureuils	1	1	1	1	.....	.....	* 1	63	.....	.....	* 1	64	.....
4	Cap Santé	1	3	3	3	2	81	* 1	48	.....	.....	* 1	34	.....
5	Portneuf	1	4	3	4	1	40	1	108	1	21	1	66	.....
6	Deschambault	1	5	5	5	4	232	1	70	.....	.....	.....	.....	.....
7	Grondines, village	1	1	1	1	.....	.....	* 1	31	.....	.....	* 1	42	.....
8	Grondines, paroisse	1	4	4	4	4	136	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	St. Casimir	1	4	3	4	4	325	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	St. Alban	1	4	4	4	4	255	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	St. Basile	1	6	5	5	5	243	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	St. Raymond	1	8	7	5	5	313	.....	.....	3	126	.....	.....	.....
13	Ste. Jeanne de Neuville	1	5	3	5	5	213	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	Ste. Catherine	1	3	3	3	3	130	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	Ste. Foye	1	2	2	2	1	55	* 1	42	.....	.....	* 1	42	.....
16	St. Félix	1	1	1	1	.....	.....	* 1	52	.....	.....	* 1	71	.....
17	St. Colomb	1	3	3	6	4	165	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	Ancienne Lorette	1	6	6	6	6	369	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	St. Ambroise	1	9	10	11	10	434	* 1	23	.....	.....	* 1	36	.....
20	St. Gabriel de Valcartier	1	3	3	3	3	146	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	Valcartier	1	1	1	1	1	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	Tewkesbury No. 1	1	1	1	1	1	48	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	Tewkesbury No. 2	1	1	1	1	1	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves.	No. de collèges.	No. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C. jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	322	61	94	67	124	114	39	.....	67
2	.....	.....	.....	.....	.....	1	102	.....	.....	5	324	40	165	119	160	100	50	6	120
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	127	20	47	60	80	64	29	20	60
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	163	48	45	70	72	40	27	13	46
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	235	45	90	100	88	70	36	6	66
6	.....	.....	.....	.....	.....	1	64	.....	.....	6	366	100	177	89	150	100	70	15	121
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	73	18	19	36	36	18	18	4	36
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	136	35	61	40	62	48	20	.....	39
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	325	61	179	85	109	98	30	2	73
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	255	83	104	68	89	65	35	.....	42
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	243	57	125	61	92	90	30	2	40
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	439	124	216	99	175	69	51	2	161
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	213	74	98	41	72	50	14	.....	40
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	130	18	67	45	51	51	21	.....	15
15	.....	.....	.....	.....	.....	1	36	.....	.....	3	175	38	72	65	80	60	22	8	63
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	123	37	41	45	63	41	31	4	41
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	403	70	188	145	185	89	68	14	159
18	181	.....	.....	.....	.....	.....	57	1	.....	6	369	107	156	106	155	105	48	7	110
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	22	12	515	120	226	169	221	143	64	.....	131
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	146	26	50	70	106	60	42	.....	30
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	36	12	12	12	12	12	12	.....	12
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	48	12	24	12	15	10	4	.....	8
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	30	12	12	6	12	12	.....	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrum.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'inst. non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No d'institutrices munies de diplômes.	No. d'inst. non munies de diplômes.	Total des Institutrices.	No, d'instituteurs recev. moins de $100.
		Anglaise	Française.																
1	21	12	67	67	23				4	20	12	60				4	1	5	
2	63	25	113	106	36					20		120	1			3		3	
3	22	12	60	60	20							32				1		1	
4	40	6	46	46	16							49	1			1		1	
5	24	24	66	58	30		2					46	1			1		1	
6	58	4	122	92	28			3		18		159	1			1		1	
7	12		36	30								18							
8	14		44	35	12							19	1			1		1	
9	8	2	56	33						116		29	1			1		1	
10	9		56	20						42		23	1			1		1	
11	32		58	20						40		30	1			1		1	
12	19	14	59	21						30		8	1	1		1		1	
13	17	2	40	21						60		27	1			1		1	
14	8	11	3	8								22	1			1		1	
15	29	9	60	63				4	4			25	1			1		1	
16	11	7	41	32				7	7			26	1			1		1	
17	75	36	43	70			4	6	6			33	1			1		1	
18	41	6	87	62								40	1			1		1	
19	37	2	179	104								128	1			1		1	
20	22	30		30	19					30		20	1			1		1	
21	8	6		6	6							6							
22	4	8	8	8								8							
23		6																	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des instituteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst'rs recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
				$	$				$	$				Ecoles primaires supérieures mixtes.
1	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	120	120	.....	.....	132	
2	.....	1	.....	275	275	2	.....	.....	80	80	.....	.....	38	
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	262	262	.....	.....	50	
4	1	.....	.....	180	180	2	.....	.....	100	108	.....	.....	36	
5	1	1	.....	250	250	2	.....	.....	100	144	.....	.....	70	
6	.....	1	.....	316	316	2	.....	.....	80	120	.....	.....	30	
7	.....	1	.....	200	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	
8	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	66	92	.....	.....	18	
9	1	.....	.....	144	144	2	1	.....	72	120	.....	.....	45	
10	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	88	100	.....	.....	53	
11	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	80	100	.....	.....	.....	
12	.....	.....	.....	.....	.....	3	5	.....	80	128	.....	.....	12	
13	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	88	100	.....	.....	37	
14	1	.....	.....	120	120	1	1	.....	80	130	.....	.....	2	
15	.....	1	.....	320	320	.....	1	.....	160	160	.....	.....	68	
16	.....	1	.....	300	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	61	
17	.....	2	.....	320	320	.....	4	.....	120	140	.....	.....	68	
18	.....	4	.....	152	152	.....	2	.....	152	152	.....	.....	62	
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	1	100	160	.....	.....	37	
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	120	120	.....	.....	30	
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	120	120	.....	.....	6	
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	120	120	.....	.....	6	
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	120	120	.....	.....	6	

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	M. F. E. JUNEAU.—*Suite.*													
24	Stoneham	1	2	2	2	1	30	.....	.....	1	25	.....	.....	.....
25	Laval	1	1	1	1	1	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	Charlesbourg	1	7	6	6	4	209	1	64	.....	.....	1	54	.....
27	St. Michel de Beauport	1	1	1	1	1	84	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	Beauport	1	4	4	4	2	215	* 2	151	.....	.....	* 2	142	.....
29	L'Ange-Gardien	1	3	3	3	3	180	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	Château-Richer	1	4	3	4	2	101	1	81	.....	.....	1	70	.....
31	Ste. Anne	1	2	2	2	2	104	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	St. Joachim	1	2	2	2	2	128	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	St. Féréol	1	2	1	2	2	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	St. Tite des Caps	1	1	1	1	1	72	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	Ste. Pierre	1	3	3	3	2	100	* 1	39	.....	.....	* 1	38	.....
36	Ste. Famille	1	2	2	2	.....	.....	1	45	.....	.....	.....	.....	.....
37	St. François	1	2	2	2	2	75	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	St. Jean	1	3	3	4	3	210	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
39	St. Laurent	1	3	3	3	2	90	* 1	50	.....	.....	* 1	40	.....
40	St. Dunstan	1	2	1	1	.....	.....	.....	.....	1	40	.....	.....	.....
41	Québec, cité	1	11	...	45	40	3,010	5	440	.....	.....	1	43	.....
42	St. Roch, nord	1	2	1	3	3	152	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4
43	St. Roch, sud	1	4	1	7	5	360	1	70	.....	.....	.....	.....	.....
		43	146	119	183	150	8,755	23	1,493	6	212	15	772	7

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves.	No. de collèges.	No. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	55	15	20	20	20	20	10	.....	20
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	40	.....	22	18	18	10	4	.....	8
26	.....	.....	.....	.....	.....	1	66	1	16	8	409	79	187	143	183	169	55	14	127
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	84	18	41	25	40	12	4	.....	12
28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	508	106	270	132	224	170	94	17	186
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	180	29	88	63	85	24	46	.....	69
30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	252	30	125	97	190	131	44	27	120
31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	104	44	30	30	50	20	20	.....	30
32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	128	25	75	28	44	18	13	.....	26
33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	100	15	66	19	36	22	9	.....	10
34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	72	36	16	20	40	10	6	.....	8
35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	177	27	82	68	93	111	30	2	61
36	.....	.....	.....	.....	.....	1	60	.....	.....	2	105	10	53	42	80	59	18	9	85
37	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	75	20	25	30	36	16	16	.....	20
38	55	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	265	30	165	70	190	112	70	12	70
39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	180	30	84	66	108	56	40	10	88
40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	40	.....	12	28	30	14	14	6	24
41	248	1	570	2	140	5	1,190	55	2,940	112	8,581	1,770	3,584	3,227	5,133	2,359	3460	620	4,625
42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	152	53	71	28	44	33	9	.....	36
43	.....	.....	.....	.....	.....	1	600	9	440	16	1,416	391	504	521	590	360	206	70	372
	484	1	570	2	140	11	2,118	67	3,475	268	18,019	3,946	7,788	6,285	9,443	5,275	5,049	890	7,497

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'inst. non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'inst. non munies de diplômes.	Total des institutrices.	No. d'instituteurs recev. moins de $100.
		Anglaise.	Française.																	
24	12	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
25	7	8	.....	8	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
26	76	25	137	109	29	.....	7	5	14	111	.....	98	1	.....	1	5	3	8	.....
72	.....	.....	12	12	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
28	124	23	196	196	58	.....	.....	.....	.....	30	.....	74	1	.....	1	4	1	5	.....
29	36	.....	69	69	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	54	.....	.....	.....	3	1	4	.....
30	64	20	120	120	40	.....	7	.....	.....	101	.....	74	1	.....	1	3	.....	3	.....
31	20	.....	30	20	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
32	9	.....	26	26	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
33	3	.....	7	4	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	3	.....	.....	.....	1	1	2	.....
34	.....	.....	12	12	6	.....	.....	.....	.....	12	.....	6	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
35	36	6	89	44	5	.....	.....	.....	.....	55	.....	55	1	.....	1	2	.....	2	.....
36	30	8	45	45	13	.....	.....	3	3	40	.....	33	1	.....	1	.....	3	3	.....
37	10	.....	20	20	12	.....	.....	.....	.....	20	.....	20	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
38	54	23	144	120	40	.....	10	10	5	40	.....	110	1	.....	1	3	.....	3	.....
39	36	15	84	60	28	.....	6	6	6	.....	.....	55	1	.....	1	2	1	3	.....
40	15	24	.....	24	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	.....
41	2,560	1,720	4,000	3,800	1,320	.....	270	292	340	1295	340	3,870	14	50	64	18	84	162	.....
42	8	.....	33	21	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	1	.....	1	2	1	3	.....
43	152	72	278	254	124	.....	.....	.....	.....	410	15	500	.....	6	6	1	16	17	.....
	3,826	2,198	6,546	6,048	2,119	.....	306	337	389	2510	371	6,090	39	57	96	125	121	246	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrs recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	140	140	.....	.....	6	
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	140	140	.....	.....	.....	
26	.....	1	.....	200	200	.....	4	.....	.....	100	152	.....	.....	134	
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	144	144	.....	.....	.....	
28	.....	1	.....	210	210	.....	3	.....	.....	140	168	.....	.....	136	
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	100	106	.....	.....	36	
30	.....	1	.....	289	289	.....	2	1	.....	120	200	.....	.....	48	
31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	100	104	.....	.....	12	
32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	100	120	.....	.....	12	
33	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	80	100	.....	.....	6	
34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	
35	.....	1	.....	144	144	.....	2	.....	.....	100	132	.....	.....	.....	
36	.....	1	.....	286	286	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	
37	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	100	108	.....	.....	12	
38	.....	.....	1	450	450	.....	2	.....	.....	100	220	.....	.....	90	
39	.....	1	.....	273	273	1	1	.....	.....	80	120	.....	.....	20	
40	.....	1	.....	220	220	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	
41	.....	1	.....	240	240	.....	2	.....	.....	160	160	.....	.....	4,200	
42	.....	1	.....	200	200	.....	2	1	.....	160	160	.....	.....	22	
43	.....	5	.....	200	200	4	1	.....	.....	120	120	.....	.....	112	
	4	21	1	120	450	27	80	5	.....	66	262	.....	.....	4,643	

ceux des institutions d'éducation supérieure subventionnées pour l'année 1869–70.

No.	DISTRRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	R. G. PLEES.													
1	Québec, cité, protestants	1	3	10	11	11	652	6	411	.....	.....	4	231	6
2	Ste. Foye et Banlieue, diss	1	1	1	1	.....	.....	1	60	1	60	.....	.....	.....
3	St. Colomban de Sillery	1	1	1	1	.....	.....	1	64	1	64	.....	.....	.....
4	St. Roch, nord, diss	1	1	1	1	1	26	.....	.....	1	26	.....	.....	.....
5	St. Roch, Sud, diss	1	1	.....	1	1	46	.....	.....	1	46	.....	.....	.....
		5	7	13	15	13	724	8	535	4	196	4	231	6

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves.	No. de collèges.	No. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C. jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la triple des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	484	1	12	.....	.....	.....	.....	24	946	36	2,078	450	900	760	1,588	769	739	184	1,695
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	60	12	25	23	48	11	29	6	48
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	64	10	34	20	45	30	24	.....	54
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	26	16	.....	10	26	15	3	.....	20
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	46	20	14	12	26	20	6	.....	30
	484	1	12	.....	.....	.....	.....	24	946	40	2,274	508	973	825	1,733	845	801	190	1,847

Grand tableau statistique préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs, non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'instituts, non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'inst. recevant moins de $100.
		Anglaise.	Française.																	
1	988	870	360										2	20	22	1	38	39		
2	40	40	2	21	17		4	9		7	1	10	1		1					
3	40	20		20						30			1		1					
4	2	9	1	5								1			1					
5	12	12		12								12				1	1	1		
	1,082	951	363	728	456		64	96	63	705	101	675	5	20	25	2	38	40		

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques pub.	No. de volumes.	REMARQUES.
				$	$					$	$			
1	.....	2	.....	300	300	.....	1	.....	.....	150	150	1	8,994	
2	.....	1	.....	360	360	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
3	.....	1	.....	240	240	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	375	
4	1	.....	.....	120	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	120	120	.....	.....	
	1	.....	.....	$120	$360	.....	2	.....	.....	$120	$150	2	9,369	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, des commissaires et syndics d'écoles, et d'après ceux des institutions d'éducation supérieure subventionnées pour l'année 1869–70.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	PÉTRUS HUBERT.													
1	COMTÉ DE MASKINONGÉ.—Maskinongé	1	5	4	5	5	395	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	Village de la Rivière-du-Loup	1	2	.....	2	1	100	1	68	.....	.....	.....	.....	.....
3	Paroisse de la Rivière-du-Loup	1	7	7	7	7	311	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	St. Léon (Dumontier)	1	10	8	9	8	266	1	76	.....	.....	.....	.....	.....
5	Ste. Ursule	1	6	6	7	5	297	1	94	1	18	.....	.....	.....
6	St. Justin	1	3	3	3	3	243	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	Peterborough	1	1	1	1	1	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	St. Didace	1	5	5	5	5	232	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	St. Paulin	1	4	4	4	4	191	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	Hunterstown	1	2	2	2	2	162	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	Total	10	45	40	45	41	2,227	3	238	1	18	.....	.....	.....
11	COMTÉ DE ST. MAURICE.—Yamachiche	1	13	11	12	11	331	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
12	Pointe-du-Lac	1	4	4	4	3	170	1	91	.....	.....	.....	.....	.....
13	Banlieue des Trois-Rivières	1	3	3	3	3	149	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	Cité des Trois-Rivières	1	4	2	4	2	253	1	400	1	109	.....	.....	.....
15	Forges St. Maurice	1	1	.....	1	1	56	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	St. Etienne	1	6	5	6	5	283	.....	.....	1	70	.....	.....	.....
17	St. Sévère	1	4	.....	4	3	80	1	80	.....	.....	.....	.....	.....
18	St. Barnabé (Gatineau)	1	6	4	6	6	232	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	Shawinigan	1	4	3	4	3	93	1	62	.....	.....	.....	.....	.....
	Total	9	45	32	44	37	1,647	4	633	2	179	.....	.....	1

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves.	No. de collèges.	No. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	395	127	103	165	150	84	45	10	183
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	168	28	58	82	122	56	48	12	148
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	311	69	75	167	151	66	96	17	175
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	342	107	61	174	132	109	45	9	169
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	409	132	109	167	208	122	71	22	186
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	243	61	72	110	112	59	28	12	110
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	30	20	8	2	7	7	.....	.....	2
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	232	94	42	96	64	37	32	13	76
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	191	58	52	81	78	38	13	.....	104
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	162	70	43	49	67	25	7	.....	48
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	2,483	767	623	1,093	1,091	603	385	95	1,201
11	90	.....	.....	.....	.....	1	100	.....	.....	13	521	89	98	144	112	92	33	2	118
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	261	94	70	97	89	71	38	1	104
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	149	50	39	60	46	33	11	7	50
14	.....	1	130	.....	.....	2	462	3	70	10	1,424	211	168	457	581	296	266	81	336
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	56	30	12	14	10	13	1	.....	10
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	353	125	76	150	123	70	26	2	120
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	160	68	49	43	49	31	16	6	50
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	252	76	61	95	65	44	5	.....	60
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	155	62	28	65	67	38	8	.....	44
	90	1	130	.....	.....	3	562	3	70	51	3,316	805	601	1,12	1,142	688	404	99	892

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instits. non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'instit. non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recev. moins de $100.
		Anglaise.	Française.																
1	27	5	112	76	13	.....	.....	.....	.....	31	.....	60	2	.....	2	3	.....	3	.....
2	40	20	60	60	33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	38	1	.....	1	1	.....	1	.....
3	48	2	90	90	30	.....	.....	.....	.....	8	.....	72	2	.....	2	5	.....	5	.....
4	55	6	96	82	6	3	4	4	2	8	.....	28	.....	.....	.....	9	.....	9	.....
5	65	11	102	100	69	2	2	2	.....	21	.....	90	1	.....	1	6	.....	6	.....
6	30	.....	61	49	34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	29	2	.....	2	1	.....	1	.....
7	1	.....	2	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
8	14	.....	44	23	6	.....	.....	.....	.....	15	.....	17	.....	.....	.....	5	.....	5	.....
9	24	.....	30	23	5	.....	.....	.....	.....	5	.....	27	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
10	17	.....	19	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
	318	44	125	527	196	5	14	14	14	88	.....	382	8	.....	8	37	.....	37	.....
11	35	.....	70	38	13	.....	.....	.....	.....	48	.....	74	.....	3 r	.....	11	1—5	11	.....
12	57	.....	84	43	27	7	5	5	5	10	.....	66	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
13	27	.....	36	30	16	.....	.....	.....	.....	4	.....	37	.....	23 r	.....	3	26	3	.....
14	272	116	211	208	113	6	76	76	30	110	.....	288	8	.....	8	4	.....	4	.....
15	1	.....	10	3	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
16	24	4	60	30	33	.....	5	5	1	50	.....	47	.....	.....	.....	6	.....	6	.....
17	23	4	23	32	6	1	.....	.....	.....	6	.....	29	1	.....	1	3	.....	3	.....
18	11	.....	28	16	1	.....	.....	.....	.....	16	.....	30	.....	.....	.....	6	.....	6	.....
19	18	.....	30	19	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
	468	144	552	429	221	14	86	86	36	240	.....	589	9	.....	9	42	.....	42	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrs recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrs.	$	Maximum du salaire des institutrs.	$	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	$	Maximum du salaire des institutrices.	$	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
1	.....	2	.....	240		240		.....	3	.....	.....	160		120		1	200	
2	.....	1	.....	320		320		.....	1	.....	.....	160		160		1	700	
3	.....	1	.....	160		160		.....	5	.....	.....	160		120		.....	.....	
4	.....	.....	.....	.....		.....		6	3	.....	.....	60		234		1	500	
5	.....	1	.....	224		224		4	2	.....	.....	64		120		.....	.....	
6	.....	.....	.....	184		192		1	.....	.....	.....	96		96		.....	.....	
7	.....	.....	.....	.....		.....		1	.....	.....	.....	64		64		.....	.....	
8	.....	.....	.....	.....		.....		5	.....	.....	.....	80		80		.....	.....	
9	.....	.....	.....	.....		.....		3	1	.....	.....	56		100		1	65	
10	.....	.....	.....	.....		.....		1	1	.....	.....	60		108		.....	.....	
	4	5	1	140		640		21	16	.....	.....	.....		.....		4	1,465	
11	.....	.....	.....	140		640		10	1	.....	.....	42		100		1	500	
12	.....	.....	.....	.....		.....		3	.....	1	.....	60		260		1	620	
13	.....	.....	.....	.....		.....		1	2	.....	.....	80		100		.....	.....	
14	7	.....	1	140		360		.....	3	.....	.....	144		160		3	3,750	
15	.....	.....	.....	.....		.....		1	.....	.....	.....	72		72		.....	.....	
16	.....	.....	.....	.....		.....		4	2	.....	.....	70		120		.....	.....	
17	1	.....	.....	193		193		.....	.....	.....	.....	38		64		.....	.....	
18	.....	.....	.....	.....		.....		6	.....	.....	.....	44		80		1	250	
19	.....	.....	.....	.....		.....		3	1	.....	.....	60		116		.....	.....	
	8	.....	1	.....		.....		31	9	1	.....	.....		.....		6	5,120	

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	PÉTRUS HUBERT.—*Suite.*													
20	COMTÉ DE CHAMPLAIN.—Cap de la Magdeleine	1	3	1	3	3	162							
21	Village de Champlain	1	1	1	1			1	103					
22	Paroisse de Champlain	1	3	3	3	3	168							
23	Batiscan	1	4	3	4	3	98	1	96					1
24	Village de Ste. Anne de la Pérade	1	1	1	1									
25	Paroisse de Ste. Anne de la Pérade	1	7	6	7	7	274							
26	St. Prosper	1	3	3	3	3	201							
27	Ste. Geneviève	1	7	2	6	5	300	1	66					
28	St. Luc	1	2		2	2	117							
29	Forges Radnor	1	1											
30	St. Maurice	1	8	8	7	6	379	1	71					
31	Mont-Carmel	1	4	3	4	4	17[illegible]							
32	St. Narcisse	1	4	3	4	3	158	1	92					
33	St. Stanislas	1	8	3	7	6	263	1	135					
34	St. Tite	1	4		4	4	219							
35	Ste. Flore	1	4	1	4	4	128							
	Total	16	64	36	58	53	2,639	6	563					1
	Grand total	35	154	108	147	131	6,513	13	1,434	3	197			2

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves.	No. de collèges.	No. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C. jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	162	61	23	78	70	51	47	.....	50
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	103	30	25	58	50	20	25	12	60
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	168	30	36	102	60	36	19	3	89
23	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	194	27	48	119	107	62	45	22	87
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	160	.....	2	280	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	274	102	69	103	90	78	34	3	116
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	201	70	31	99	66	39	27	6	77
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	366	94	79	193	169	68	67	51	196
28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	117	38	18	61	51	48	22	2	51
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	480	140	98	212	109	94	36	3	184
31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	172	63	38	71	44	48	12	1	45
32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	250	52	96	102	89	62	28	6	145
33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	398	142	105	153	139	84	87	2	153
34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	219	46	65	108	78	58	13	.....	85
35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	128	64	30	34	22	14	1	.....	20
	120	.....	.....	.....	.....	1	160	.....	.....	61	3,382	859	761	1,495	1,146	760	463	111	1,358
	210	1	130	.....	.....	4	622	3	70	157	9,181	2,431	1,985	3,713	3,379	2,051	1,252	305	3,451

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'institu non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recev. moins de $100.
		Anglaise.	Française.																
20	18	.....	46	44	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	42	.....	.....	.....	3	.....	3	.....
21	20	10	28	28	15	.....	5	5	5	20	.....	32	1	.....	.....	1	.....	1	.....
22	37	.....	37	32	16	.....	.....	.....	.....	15	.....	39	3	.....	.....	3	.....	3	.....
23	56	12	71	71	25	2	10	10	10	15	.....	84	1	.....	1	3	.....	3	.....
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	1	2—4	1	.....
25	37	.....	63	47	15	.....	.....	.....	.....	5	.....	85	7	.....	.....	7	.....	7	.....
26	17	.....	51	40	16	.....	.....	.....	.....	16	.....	39	3	.....	.....	3	.....	3	.....
27	75	1	90	70	48	8	3	3	3	28	.....	80	5	.....	1	5	.....	5	.....
28	18	.....	31	24	8	.....	.....	.....	.....	32	.....	25	2	.....	.....	2	.....	2	.....
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	53	3	84	84	22	.....	3	3	3	60	.....	67	7	.....	.....	7	.....	7	.....
31	9	25	21	2	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	19	4	.....	.....	4	.....	4	.....
32	44	.....	62	56	12	12	6	6	6	56	.....	63	3	.....	1	3	.....	3	.....
33	61	2	83	70	34	1	2	2	2	17	.....	100	6	.....	1	6	.....	6	.....
34	23	.....	65	30	4	.....	.....	.....	.....	9	.....	49	4	.....	.....	4	.....	4	.....
35	4	.....	7	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	4	.....	.....	4	.....	4	.....
	472	28	743	622	219	23	29	29	29	356	.....	710	56	.....	5	56	56	135	.....
	1,258	216	1,920	1,578	476	32	129	129	79	684	.....	1,681	135	.....	22	135	.....	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

Nos.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'instituteurs recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs. $	Maximum du salaire des instituteurs. $	No. d'institutrices recev. $100 de moins.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices. $	Maximum du salaire des institutrices. $	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
20	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	.....	72	100	1	500	
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	172	172	.....	.....	
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	72	100	.....	.....	
23	.....	1	.....	200	200	3	.....	1	.....	72	92	1	250	
24	.....	.....	1	400	400	1	.....	.....	.....	72	72	3	1,000	
25	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	54	80	.....	.....	
26	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	.....	64	120	1	125	
27	1	.....	.....	170	170	5	.....	.....	.....	72	82	1	725	
28	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	76	76	.....	.....	
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
30	.....	.....	.....	.....	.....	6	1	.....	.....	72	100	1	250	
31	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	60	72	.....	.....	
32	.....	1	.....	232	232	3	.....	.....	.....	60	72	.....	.....	
33	.....	1	.....	340	340	6	.....	.....	.....	48	72	1	400	
34	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	60	88	.....	.....	
35	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	40	60	.....	.....	
	1	3	1	.....	.....	49	6	1	.....	.....	.....	9	3,250	
	13	8	2	100	400	101	31	2	.....	40	234	19	9,805	

ceux des institutions d'éducation supérieure subventionnées pour l'année 1869-70.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de Municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	W. J. ALEXANDER.													
1	St. Guillaume d'Upton	1	7	6	7	7	381							
2	St. Bonaventure d'Upton	1	4	4	4	4	157							
3	St. Germain	1	9	6	9	10	378			1	9			
4	Grantham	1	5	4	5	5	89	1	56	1	22			
5	Wendover et Simpson	1	4	3	2	4	92			1	28			
6	Wickham	1	4	3	3	5	117			1	19			
7	Wickham Ouest	1	2	2	2	2	49							
8	St. Pierre de Durham	1	7	6	6	7	255							
9	St. Fulgence de Durham	1	3			2	73			2	73			
10	Kingsey	1	5	5	4	3	90					1	78	
11	Kingsey	1	3	3	3	3	55							
12	Tingwick	1	5	5	5	5	109							
13	Chénier	1	8	7	8	8	341							
14	Chester Ouest	1	8	6	7	7	224							
15	Chester Est	1	7	4	4	4	185							
16	Warwick	1	8	8	7	8	294			1	22			
17	St. Albert de Warwick	1	1	1	1	1	21							
18	St. Christophe	1	8	7	7	7	220							
19	Arthabaskaville	1	4	4	4	3	68	1	114	1	8			
20	Victoriaville	1	4	4	5	4	196					1	40	
21	St. Norbert	1	3	3	3	2	56					1	70	
22	Stanfold	1	7	8	8	7	370					1	42	
23	St. Valère	1	3	3	3	3	114							
24	Ste. Clotilde	1	2	2	2	2	43							

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	Nombre de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	381	185	147	49	118	103	31	.....	186
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	157	61	53	43	60	39	31	.....	74
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	398	183	119	76	147	96	34	.....	187
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	145	70	38	37	65	39	26	.....	37
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	92	38	25	29	52	26	18	10	74
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	117	34	53	30	79	50	20	.....	83
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	49	22	14	13	21	12	7	.....	27
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	255	129	110	16	89	48	29	.....	90
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	73	48	21	4	18	10	5	.....	25
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	168	101	44	23	89	41	8	.....	61
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	55	16	27	12	26	19	2	.....	39
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	109	37	48	24	66	36	18	.....	67
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	341	118	133	90	159	90	73	.....	214
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	224	131	56	37	76	45	18	.....	77
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	185	76	69	40	88	51	31	13	113
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	294	121	106	67	156	89	45	.....	165
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	21	8	8	8	8	.....	.....	.....	.....
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	220	108	91	21	74	48	28	.....	77
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	182	74	51	57	91	41	25	4	118
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	236	131	68	37	101	77	26	.....	91
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	126	78	29	19	45	24	9	.....	48
22	.....	1	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	442	191	163	88	207	123	47	10	259
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	114	75	29	10	20	16	9	.....	.....

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'inst. non munies de diplômes.	Total des institutrices.	No. d'institutrices recev. moins de $100.
		Anglaise.	Français.													
1	36		88	49								112	1		6	
2	25		39	35								12			4	
3	23	1	81	58	4							25			10	
4	30	5	37	31								29			6	
5	11	12	29	27	4							9	1		3	
6	25	9	33	26								26	1		4	
7	7	4	7	9								8			2	
8	19	1	38	35								27			7	
9	1		12	3								2			2	
10	16		34	13	5							10			4	
11	5	1														
12	13	13	8	7								7			3	
13	31	22	50	54	3							36	1		5	
14	7		38	32	5							27			7	
15	19		46	46	5							31			7	
16	27	14	68	52								51			4	
17			5									5			8	
18	13	4	33	24								21			1	
19	25	4	52	52	11							48			8	
20	20	1	53	53	2		1					53			5	
21	15		28	13								12			5	
22	49	20	122	98								47	1		3	
23	6		9	9								9			8	
24			3	1								9			3	
															2	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	$	Maximum du salaire des instituteurs.	$	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	$	Maximum du salaire des institutrices.	$	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
1	1	.....	.....	148		448		2	4	.....	.....	80		120		.....	.....	
2	.....	.....	.....	.....		.....		3	1	.....	.....	60		100		.....	.....	
3	.....	.....	.....	.....		.....		8	2	.....	.....	80		140		.....	.....	
4	.....	.....	.....	.....		.....		2	4	.....	.....	96		140		.....	.....	
5	.....	1	.....	350		350		2	1	.....	.....	80		100		.....	.....	
6	1	.....	.....	100		100		2	2	.....	.....	80		128		.....	.....	
7	.....	.....	.....	.....		.....		2	.....	.....	.....	80		80		.....	.....	
8	.....	.....	.....	.....		.....		4	3	.....	.....	72		100		.....	.....	
9	.....	.....	.....	.....		.....		1	1	.....	.....	60		116		.....	.....	
10	.....	.....	.....	.....		.....		3	1	.....	.....	80		135		.....	.....	
11	.....	.....	.....	.....		.....		1	2	.....	.....	80		112		.....	.....	
12	.....	.....	.....	.....		.....		1	1	.....	.....	72		104		.....	.....	
13	1	.....	.....	120		120		5	2	.....	.....	66		120		.....	.....	
14	.....	.....	.....	.....		.....		7	.....	.....	.....	72		72		.....	.....	
15	.....	.....	.....	.....		.....		4	.....	.....	.....	64		88		.....	.....	
16	.....	.....	.....	.....		.....		7	1	.....	.....	64		120		.....	.....	
17	.....	.....	.....	.....		.....		1	.....	.....	.....	84		84		.....	.....	
18	.....	.....	.....	.....		.....		8	.....	.....	.....	56		72		.....	.....	
19	.....	.....	.....	.....		.....		3	2	.....	.....	68		100		.....	.....	
20	.....	.....	.....	.....		.....		3	2	.....	.....	60		140		.....	.....	
21	.....	.....	.....	.....		.....		2	1	.....	.....	60		130		.....	.....	
22	.....	1	.....	200		200		7	1	.....	.....	64		128		.....	.....	
23	.....	.....	.....	.....		.....		3	.....	.....	.....	60		60		.....	.....	
24	.....	.....	.....	.....		.....		2	.....	.....	.....	64		64		.....	.....	

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.
	W, J. ALEXANDER.—*Suite.*													
25	St. Louis de Blandford	1	3	3	3	3	74	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	Ely Nord	1	4	4	4	4	127	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	Ely Sud	1	7	7	5	5	116	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	Stukeley Nord	1	12	12	11	11	312	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	Stukeley Sud	1	1	1	1	1	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	Shefford	1	5	5	5	5	116	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	Granby, village	1	1	1	.....	1	55	.....	.....	1	55	.....	.....	.....
32	Granby, canton	1	7	7	1	5	90	.....	.....	4	60	.....	.....	.....
33	Ste. Cécile de Milton	1	7	6	5	5	212	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	St. Valérien de Milton	1	5	5	5	5	226	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	Roxton	1	9	9	10	9	425	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
36	Actonvale	1	1	3	2	2	136	.....	.....	1	24	.....	.....	.....
37	St. André d'Acton	1	3	3	2	2	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	St. Théodore d'Acton	1	4	4	4	4	186	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	Dunham	1	2	1	.....	2	40	.....	.....	2	40	.....	.....	.....
40	St. Romuald de Farnham	1	7	5	7	6	374	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
41	Sutton	1	2	2	1	2	80	.....	.....	1	40	.....	.....	.....
42	Bolton	1	3	1	.....	1	50	.....	.....	1	50	.....	.....	.....
		42	204	177	180	186	6,634	2	170	18	450	4	230	2

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves.	No. de collèges.	No. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C. jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	74	38	18	18	28	17	4	.....	33
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	127	51	46	30	59	48	15	.....	77
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	116	62	43	11	41	46	5	.....	18
28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	312	142	118	52	142	92	54	.....	97
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	7	5	2	.....	1	1	.....	.....	.....
30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	116	28	57	31	66	48	12	1	88
31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	55	32	18	5	20	10	.....	.....	27
32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	90	32	42	16	62	29	25	.....	65
33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	212	107	77	28	52	41	21	.....	93
34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	226	133	71	22	74	58	24	.....	93
35	68	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	493	191	148	154	232	193	69	.....	324
36	.....	.....	.....	.....	.....	1	227	.....	.....	3	361	115	108	138	165	92	79	.....	246
37	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	28	14	5	9	17	5	7	.....	37
38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	186	73	83	30	66	31	16	.....	51
39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	40	4	20	16	36	30	8	.....	8
40	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	474	100	200	174	100	100	65	2	60
41	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	80	40	30	10	20	20	10	.....	40
42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	50	20	20	10	15	10	6	.....	.....
	168	1	30	.....	.....	1	227	.....	.....	196	7,459	3,248	2,625	1,586	3,071	2,003	959	40	3,401

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'inst. non munis de diplômes.	Total des institutrices.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'inst. non munies de diplômes.	Total des institutrices.	No. d'instituteurs recev. moins de $100.
		Français.	Anglaise.																
25	9	.....	20	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....
26	11	8	10	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	3	3	.....	3	.....
27	3	.....	18	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	1	.....	4	4	.....	4	.....
28	3	.....	85	57	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	39	.....	.....	.....	11	.....	11	.....
29	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
30	15	7	18	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	2	.....	.....	3	.....	3	.....
31	.....	.....	4	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	8	15	2	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	5	.....	5	.....
33	7	.....	32	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	5	.....	5	.....
34	12	.....	38	33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	.....	.....	.....	5	.....	5	.....
35	46	42	167	111	13	.....	1	.....	.....	20	16	104	1	.....	.....	9	.....	9	.....
36	32	23	109	110	30	.....	.....	.....	.....	40	10	109	2	.....	.....	6	1 6R	6	.....
37	10	.....	12	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
38	23	.....	36	12	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	1	.....	.....	3	.....	3	.....
39	8	.....	12	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
40	80	2	80	40	2	.....	.....	1	.....	.....	.....	50	1	.....	1	6	.....	6	.....
41	10	.....	10	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
42	6	.....	10	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
	761	208	1,577	1,199	92	....	1	2	.....	60	26	1,040	14	1	15	182	1 6R	188	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au dessus.	Minimum du salaire des institutrices. $	Maximum du salaire des institutrices. $	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices. $	Maximum du salaire des institutrices. $	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	72	78	.....	.....	
26	1	.....	.....	168	168	.....	.....	.....	96	96	.....	.....	
27	1	.....	.....	125	125	.....	.....	.....	64	96	.....	.....	
28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	140	.....	.....	
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	80	.....	.....	
30	2	.....	.....	160	160	.....	.....	.....	90	104	.....	.....	
31	1	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	96	.....	.....	
33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	108	.....	.....	
34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	72	100	.....	.....	
35	.....	.....	1	400	400	.....	.....	.....	100	150	.....	.....	
36	.....	2	.....	216	300	.....	.....	.....	130	130	.....	.....	
37	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	100	.....	.....	
38	1	.....	.....	144	144	.....	.....	.....	100	104	.....	.....	
39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	79	89	.....	.....	
40	.....	.....	1	500	500	.....	.....	.....	100	100	.....	.....	
41	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	100	.....	.....	
42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
	9	4	2	100	500	115	73	.....	56	150	.....	.....	
						3	.....	.....					
						3	.....	.....					
						4	.....	.....					
						4	7	.....					
						1	.....	.....					
						2	1	.....					
						5	.....	.....					
						4	1	.....					
						4	1	.....					
						.....	9	.....					
						.....	6	.....					
						.....	2	.....					
						.....	3	.....					
						.....	.....	.....					
						2	6	.....					
						.....	2	.....					
						.....	1	.....					
						.....	.....	.....					

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, des commissaires et syndics d'écoles, et d'après ceux des institutions d'éducation supérieure subventionnées pour l'année 1869-70.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves,	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	B. MAURAULT.													
1	St. Pierre les Becquets	1	10	7	10	9	415	1	90	.....	.....	.....	.....	.....
2	Gentilly	1	12	11	12	10	492	.....	.....	.....	.....	1	40	1
3	Bécancour	1	12	9	12	10	445	1	78	.....	.....	1	116	.....
4	Ste. Gertrude	1	6	4	6	6	293	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	St. Grégoire	2	11	10	11	9	379	.....	.....	.....	.....	1	72	1
6	St. Wenceslas	1	4	3	4	4	175	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	St. Léonard	1	5	3	5	5	196	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	Ste. Eulalie	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	St. Celestin	1	7	5	7	6	190	.....	.....	.....	.....	1	36	.....
10	Nicolet	1	10	9	10	9	340	.....	.....	.....	.....	1	140	.....
11	Ste. Monique	1	11	6	11	10	300	1	78	.....	.....	.....	.....	.....
12	Ste. perpétue	1	2	1	2	2	52	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	Ste. Brigitte	1	2	2	2	2	73	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	Baie du Febvre	1	11	10	11	9	340	.....	.....	.....	.....	1	80	1
15	St. Zephirin	1	6	6	6	6	306	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	Pierreville	1	8	5	10	9	403	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
17	St. David	1	10	7	10	9	391	1	110	.....	.....	.....	.....	.....
18	St. Michel	1	1	.....	1	1	58	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	St. François	2	6	6	6	5	271	1	120	.....	.....	.....	.....	.....
		22	135	104	136	121	5,119	5	476	.....	.....	6	484	4

GRANDTABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves.	No. de colléges.	No. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C. jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	505	69	226	210	221	83	57	.....	94
1	33	.....	.....	.....	.....	1	26	.....	.....	13	591	109	260	196	165	109	53	.....	70
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	639	137	286	216	250	170	110	15	165
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	28	7	321	49	129	115	154	111	55	14	68
5	124	.....	.....	.....	.....	1	120	.....	.....	12	695	53	229	293	323	137	131	6	164
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	175	69	75	31	29	17	7	.....	26
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	196	41	77	78	83	76	14	.....	36
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	1	8	.....	.....	8	234	45	94	87	125	45	50	.....	42
10	.....	1	270	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	750	140	187	153	185	108	65	1	96
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	378	88	147	149	198	114	16	12	83
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	52	16	11	25	25	25	.....	.....	15
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	73	12	35	26	28	16	5	.....	45
14	73	.....	.....	.....	.....	1	75	.....	.....	12	568	100	183	210	272	185	70	12	150
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	306	74	148	84	155	98	39	9	90
16	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	30	11	513	188	157	138	194	127	70	.....	96
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	501	97	243	161	216	117	66	1	95
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	52	5	110	10	16	32	24	27	10	.....	11
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	391	118	155	118	140	105	48	10	75
	310	1	270	.....	.....	4	229	6	110	147	6,998	1,415	2,652	2,322	2,787	1,670	866	80	1,421

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'institut. non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recev. moins de $100.
		Anglaise.	Française.																
1	46	.....	98	95	30	.....	.....	30	.....	.....	.....	61	.....	.....	.....	10	.....	10	.....
2	49	.....	77	66	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	56	.....	.....	.....	12	2r	14	.....
3	72	.....	200	175	19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	146	1	.....	1	11	.....	11	.....
4	34	.....	77	74	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	.....	.....	.....	6	.....	6	.....
5	81	.....	158	158	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	180	1	.....	1	10	1 18r	29	.....
6	19	.....	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
7	20	.....	42	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	5	.....	5	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	36	.....	60	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	.....	.....	.....	7	4r	11	.....
10	53	8	112	90	17	.....	1	.....	1	.....	.....	84	1	1 17r	19	9	.....	9	.....
11	37	5	120	103	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44	1	.....	1	10	.....	10	.....
12	1	.....	15	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
13	1	.....	7	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	1	.....	1	1	.....	1	.....
14	118	20	212	150	22	.....	.....	.....	.....	18	.....	135	1	.....	1	10	1 8r	19	.....
15	42	.....	91	85	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	.....	.....	.....	6	.....	6	.....
16	73	.....	139	102	47	.....	.....	.....	.....	.....	.....	98	1	.....	1	9	.....	9	.....
18	51	.....	123	77	.....	.....	.....	6	.....	10	.....	66	4	.....	4	6	.....	6	.....
18	22	.....	22	11	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	45	10	118	75	10	.....	.....	6	.....	.....	.....	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	800	43	1,697	1,321	199	....	1	42	1	28	.....	1,125	11	1 17r	29	118	2 32r	152	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndicss, d'école etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs. $	Maximum du salaire des institutrices. $	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices. $	Maximum du salaire des institutrices. $	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Mental arithmetic.	REMARQUES.
1	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	56	104	.....	.....	.....	
2	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	40	100	.....	.....	.....	
3	.....	1	.....	320	320	10	.....	.....	72	175	.....	1	463	
4	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	50	84	.....	.....	.....	
5	.....	1	.....	300	300	9	1	.....	48	174	.....	.....	.....	
6	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	45	60	.....	.....	.....	
7	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	45	60	.....	.....	.....	
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
9	.....	.....	.....	.....	.....	6	1	.....	50	100	.....	.....	.....	
10	1	.....	.....	180	180	8	.....	1	72	216	.....	.....	.....	
11	.....	1	.....	240	240	10	.....	.....	60	60	.....	.....	.....	
12	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	54	54	.....	.....	.....	
13	1	.....	.....	100	100	1	.....	.....	55	55	.....	.....	.....	
14	.....	1	.....	300	300	9	1	.....	72	100	1	.....	400	
15	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	72	120	.....	.....	.....	
16	.....	1	.....	350	350	9	1	.....	60	72	.....	.....	.....	
17	2	2	.....	110	350	5	1	.....	60	100	.....	.....	.....	
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	100	100	.....	.....	.....	
19	.....	.....	.....	.....	.....	5	1	.....	80	120	.....	.....	.....	
	4	7	.....	100	350	140	11	1	40	216	.....	2	.....	863

ceux des institutions d'éducation supérieure subventionnées pour l'année 1869–70.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	H. HUBBARD.													
1	Stanstead	1	32	31	29	29	896	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
2	Stanstead Plain	1	1	1	1	1	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
3	Barnston	1	21	21	21	21	550	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
4	Coaticook	1	2	2	2	2	110	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
5	Barford	1	5	5	5	5	160	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	Hatley	1	14	14	14	14	445	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
7	Magog	1	9	8	9	9	225	1	58	.....	.....	.....	.....	.....
8	Compton	1	24	24	24	24	663	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
9	Clifton	1	5	5	5	5	105	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	Hereford	1	7	7	7	7	175	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	Eaton	1	14	14	15	15	478	1	83	.....	.....	.....	.....	1
12	Newport, &c.	1	8	7	7	7	215	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	Westbury	1	4	4	3	3	70	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	Bury	1	8	8	8	8	304	1	60	.....	.....	.....	.....	.....
15	Lingwick	1	5	5	5	5	153	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	South Winslow	1	3	6	6	6	225	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	Whitton, &c.	1	3	3	3	3	110	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	Sherbrooke	1	2	3	2	2	228	1	92	.....	.....	.....	.....	1
19	Ascot	1	17	17	17	17	562	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	Orford	1	3	3	3	3	75	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	Shipton	1	17	17	15	15	540	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
22	Cleveland	1	8	8	8	8	275	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	Melbourne	1	14	14	14	14	360	.....	.....	.....	.....	1	60	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves.	No. de collèges.	No. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	44	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	940	135	450	230	400	265	230	.....	.....
2	105	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	165	10	35	12	17	25	15	.....	.....
3	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	600	95	250	165	250	160	150	8	.....
4	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	60	4	215	24	56	20	30	28	30	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	160	25	82	43	65	40	37	1	.....
6	105	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	550	70	195	145	198	125	120	9	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	283	32	120	65	104	60	80	4	.....
8	52	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	715	88	315	190	290	160	165	15	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	...	105	14	70	21	45	35	25	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	175	27	94	58	84	55	45	.....	.....
11	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	586	50	225	145	225	175	150	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	215	35	110	70	100	90	55	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	70	12	34	24	40	26	18	2	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	364	40	165	95	145	75	75	3	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	153	20	75	56	80	40	55	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	225	25	140	60	100	75	40	.....	.....
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	110	30	66	14	34	26	6	.....	.....
18	107	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	50	6	477	22	140	60	150	90	60	.....	.....
19	.....	1	85	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	647	110	245	160	250	140	120	5	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	75	15	40	20	34	33	12	.....	.....
21	110	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	650	75	310	165	300	175	150	.....	.....
22	.....	1	115	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	390	55	140	80	160	115	60	.....	.....
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	420	48	212	100	190	85	110	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves ap. prenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instit. non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recev. moins de $100.
		Anglaise.	Française.																
1	230	160	.....	125	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	5	7	.....	7	32	.....	32	.....
2	19	12	.....	12	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
3	115	70	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	2	.....	2	25	.....	25	.....
4	30	20	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	3	.....	3	.....
5	30	18	.....	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	5	.....	5	.....
6	100	90	.....	75	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	16	.....	16	.....
7	54	40	.....	32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	8	.....	8	.....
8	150	110	.....	75	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	11	4	.....	4	25	.....	25	.....
9	20	15	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	6	.....	6	.....
10	40	25	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	7	1	6	.....
11	135	75	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	20	.....
12	56	35	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	9	.....	9	.....
13	25	20	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	5	.....
14	100	85	.....	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	2	.....	2	6	.....	6	.....
15	25	25	.....	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	6	.....	6	.....
16	30	30	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	3	3	.....	3	2
17	20	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	1	1	.....
18	100	76	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	1	.....	1	7	.....	7	.....
19	115	60	.....	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	3	.....	3	20	.....	20	.....
20	26	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
21	90	70	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	20	.....
22	65	50	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	3	.....	3	10	.....	10	.....
23	115	60	.....	42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	15	.....
24	10	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'instit'rs recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
1	7	.....	.....	$150	$200	.....	32	.....	.....	$100	$150	.....	.....	
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	160	.....	.....	.....	
3	2	.....	.....	150	175	.....	25	.....	.....	100	150	.....	.....	
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	100	150	.....	.....	
5	2	.....	.....	150	175	.....	5	.....	.....	100	150	.....	.....	
6	2	.....	.....	150	175	.....	16	.....	.....	100	150	.....	.....	
7	2	.....	.....	150	200	.....	8	.....	.....	100	150	.....	.....	
8	4	.....	.....	150	175	.....	25	.....	.....	100	150	.....	.....	
9	1	.....	.....	150	.....	.....	6	.....	.....	100	150	.....	.....	
10	1	.....	.....	150	.....	.....	7	.....	.....	100	150	.....	.....	
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	100	150	.....	.....	
12	1	.....	.....	150	.....	.....	9	.....	.....	100	150	.....	.....	
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	100	125	.....	.....	
14	1	.....	1	150	250	.....	6	.....	.....	100	150	.....	.....	
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	100	160	.....	.....	
16	.....	.....	.....	100	150	.....	6	.....	.....	100	150	.....	.....	
17	1	.....	.....	125	.....	.....	3	.....	.....	100	150	.....	.....	
18	.....	1	.....	.....	300	.....	2	.....	.....	125	160	.....	.....	
19	3	.....	.....	150	200	.....	20	.....	.....	100	150	.....	.....	
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	100	125	.....	.....	
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	100	160	.....	.....	
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	100	160	.....	.....	
23	3	.....	.....	150	175	.....	15	.....	.....	100	150	.....	.....	
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	100	.....	.....	.....	

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.
	H. HUBBARD.—*Continued.*													
24	Melbourne, village	1	1	.....	1	1	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	Brompton	1	5	5	5	5	141	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	Windsor	1	5	5	4	4	175	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	Stoke	1	3	3	3	3	52	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	Dudswell	1	9	9	9	9	202	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
29	South Ham	1	1	1	1	1	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	Weedon, dissentients	1	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	1	27	.....	.....	.....
31	Durham	1	5	5	5	5	172	1	70	.....	.....	.....	.....	.....
32	St. Pierre and dissentients	1	6	6	4	4	132	.....	.....	2	66	.....	.....	.....
33	St. Fulgence	1	6	6	6	6	235	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	Kingsey	1	5	5	4	4	140	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	Kingsey Falls	1	3	3	3	3	87	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	Tingwick and dissentients	1	4	4	.....	.....	.....	.....	.....	4	135	.....	.....	.....
		36	280	279	268	268	8,395	5	363	7	228	1	60	10

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, des commissaires, et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	Nombre de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	Nombre d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétiq. composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	50	8	36	6	12	7	5	.....	.....
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	141	20	62	40	80	34	43	.....	.....
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	175	25	110	40	120	64	40	3	.....
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	52	6	25	18	30	15	14	.....	.....
28	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	237	26	113	55	100	55	60	.....	.....
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	25	1	19	5	18	14	4	.....	.....
30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	27	6	13	8	6	5	4	.....	.....
31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	242	26	98	48	88	56	30	.....	.....
32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	198	35	100	53	104	72	40	.....	.....
33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	235	39	138	55	83	72	38	.....	.....
34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	140	14	85	40	70	65	35	.....	.....
35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	87	11	48	27	55	15	26	.....	.....
36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	135	12	56	48	72	60	40	.....	.....
	678	2	200	.....	.....	.....	.....	3	110	296	10,034	1,276	4,471	2,431	4,089	2,632	2,157	50	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'inst. non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'inst. non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No d'instituteurs recev. moins de $100.
		Anglaise.	Française.																
25	48	19	......	12	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	5	......	5	......
26	34	30	......	25	......	......	......	......	......	......	......	......	......	1	1	4	......	4	......
27	5	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	3	......	3	......
28	54	35	......	18	......	......	......	......	......	......	......	23	2	......	2	10	......	10	......
30	2	4	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	1	......	1	......
31	3	5	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	1	1	2	......	......	......	......
32	42	28	......	20	......	......	......	......	......	......	......	19	......	......	......	6	......	6	......
33	45	40	......	15	......	......	......	......	......	......	......	7	1	......	1	6	......	6	......
34	23	18	......	......	......	......	......	......	......	......	......	2	......	......	......	6	......	6	......
35	17	18	......	8	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	5	......	5	......
36	13	10	......	5	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	3	......	3	......
37	12	15	......	10	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	4	......	4	......
	1998	1397	......	888	......	......	9	......	......	......	......	175	37	4	41	303	2	305	2

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, des commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	Maximum du salaire des instituteurs.	Minimum du salaire des instituteurs.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200.	REMARQUES.	No. de bibliothèques pub.	No. de volumes.
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....	.....
26	1	.....	.....	100	125	.....	4	.....	.....	150	.....	.....	.....		.....	.....
27	.....	.....	.....	100	150	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....	.....
28	2	.....	.....	100	125	.....	10	.....	.....	125	.....	.....	.....		.....	.....
29	.....	.....	.....	125	160	.....	1	.....	.....	150	.....	.....	.....		.....	.....
33	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....	.....
31	.....	.....	.....	100	240	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....	.....
32	1	.....	.....	100	160	1	6	.....	.....	150	.....	.....	.....		.....	.....
33	.....	.....	.....	100	150	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....	.....
34	.....	.....	.....	100	150	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....	.....
35	.....	.....	.....	100	150	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....	.....
36	.....	.....	.....	100	150	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....	.....
	37	2	.....	100	240	1	304	.....	.....	300	100	2	.....		.....	.....

ceux des institutions d'éducation supérieure subventionnées pour l'année 1869–70.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	M. T. STENSON.													
1	Barford	1	1	1	1	1	41	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	Hatley	1	2	2	2	2	76	.....	.....	2	76	.....	.....	.....
3	Clifton	1	2	2	2	2	68	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	Hereford (Gore)	1	3	3	3	3	65	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	Auckland	1	3	1	1	1	32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	Eaton	1	2	2	2	2	46	.....	.....	1	28	.....	.....	.....
7	Ascott	1	2	2	2	2	48	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	Sherbrooke	1	3	3	3	3	316	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	Orford	1	2	2	2	2	48	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	Westbury	1	1	.....	1	1	21	.....	.....	1	21	.....	.....	.....
11	Winslow nord	1	6	5	3	3	145	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	Winslow sud	1	4	4	4	4	108	.....	.....	2	55	.....	.....	.....
13	Shipton	1	1	1	1	1	60	.....	.....	1	60	.....	.....	.....
14	Danville	1	1	1	1	1	51	.....	.....	1	51	.....	.....	.....
15	Richmond	1	4	4	4	4	160	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	Cleveland	1	3	3	3	3	87	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves.	No. de collèges.	No. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C. jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	41	3	27	11	29	26	2	.....	38
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	76	14	42	20	41	47	4	.....	62
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	68	8	40	20	39	44	9	.....	60
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	65	23	32	10	28	31	.....	.....	42
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	32	10	16	6	17	14	.....	.....	22
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	46	8	19	19	30	28	6	.....	38
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	48	10	21	17	32	23	3	.....	38
8	.....	1	81	.....	.....	1	206	.....	46	5	603	70	245	288	439	313	124	12	533
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	48	20	18	10	22	19	2	.....	28
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	21	6	12	3	6	12	.....	.....	15
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	191	49	92	50	118	96	8	.....	142
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	4	108	19	58	31	64	71	18	.....	89
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	60	19	35	6	24	39	4	.....	41
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	51	7	25	19	33	32	9	.....	44
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	160	25	84	51	93	92	32	.....	135
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	87	16	41	30	52	53	18	.....	71

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—Suite.

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant grammaire. Anglaise.	No. d'élèves apprenant grammaire. Française.	No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instit'rs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'instit. non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recev. moins de $100.
1	3	...	21	...	...	...	...	...	...	...	...	9	...	...	...	1	...	1	...
2	6	...	23	...	...	...	...	...	...	...	...	10	...	...	...	2	...	2	...
3	9	3	7	...	...	...	...	...	...	...	...	13	...	...	...	2	...	2	...
4	2	...	13	...	...	...	...	...	...	...	...	4	...	...	...	1	2	3	...
5	...	...	5	...	...	...	...	...	...	...	...	3	...	...	...	1	...	1	...
6	7	2	12	...	...	...	...	...	...	...	...	6	...	...	...	2	...	2	...
7	5	...	10	...	...	...	...	...	...	...	...	8	...	...	...	2	...	2	...
8	116	124	189	83	72	10	...	...	...	57	24	109	1	...	1	4	1	5	...
9	2	...	15	...	...	...	...	...	...	...	...	2	...	...	...	2	...	2	...
10	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	...	1	...
11	31	...	53	...	...	...	...	...	...	...	...	43	...	...	...	4	2	6	...
12	29	37	23	...	...	...	...	...	...	...	...	17	...	...	...	4	...	4	...
13	6	3	8	...	...	...	...	...	...	...	...	3	1	...	1	...	...	...	...
14	11	11	7	4	2	...	...	...	...	...	...	7	...	...	...	1	...	1	...
15	52	28	...	...	...	...	...	...	...	...	...	9	...	...	...	4	...	4	...
16	14	14	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7	...	...	...	3	...	3	...

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $100 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $100 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
1													
2													
3						12							
4						12							
5						1							
6						12							
7						12							
8		1			350	5				150			
9													
10						1							
11						4							
12				112									
13	1					4							
14						3							
15													
16													

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	M. T. STENSON.—*Suite.*													
17	Melbourne	1	1	1	1	1	51	.....	.....	1	51	.....	.....	.....
18	Brompton (Falls)	1	6	5	5	5	202	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	St. George de Windsor	1	6	5	5	5	227	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	Weedon	1	9	9	9	9	354	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	Wotton	1	11	7	7	7	240	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	Wolfestown	1	5	5	5	5	142	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	St. Camille	1	1	1	1	1	29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	Garthby	1	1	1	1	1	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	Ham sud	1	9	5	4	4	113	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	Ham nord	1	3	3	3	3	135	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	St. Gabriel de Stratford	1	3	3	3	3	78	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	Stoke	1	1	1	1	1	60	.....	.....	1	60	.....	.....	.....
29	Coaticooke	1	2	1	1	1	34	.....	.....	1	34	.....	.....	.....
		29	98	83	81	81	3,067	.....	.....	11	436	.....	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	Nombre de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
17	.....	....	81	.....	.....	1	206	4	63	86	3,417	599	1,614	1,208	2,082	1,969	451	12	2,818
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	51	14	31	6	23	28	7	.....	37
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	202	30	94	78	159	151	17	.....	172
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	227	34	90	103	171	142	36	.....	193
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	354	56	106	192	231	209	76	.....	298
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	240	57	143	40	108	130	21	.....	183
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	142	21	81	40	89	81	12	.....	121
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	29	7	18	4	11	12	1	.....	22
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	30	4	16	10	18	21	5	.....	26
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	17	4	130	24	67	39	54	74	3	.....	106
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	135	20	68	47	73	89	13	.....	115
28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	78	14	39	29	41	57	6	.....	64
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	60	9	34	17	19	12	.....	.....	51
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	34	2	20	12	18	26	5	.....	32

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'inst. non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'inst. non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No d'instituteurs recev. moins de $100.
		Anglaise.	Française.																	
17	8	.....	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
18	39	.....	64	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	39	.....	.....	.....	5	.....	5	.....
19	44	.....	71	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	.....	.....	.....	5	.....	6	.....
20	56	.....	119	47	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	81	.....	.....	.....	9	.....	9	.....
21	11	.....	29	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	7	.....	7	.....
22	21	.....	28	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....	5	.....	5	.....
23	2	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
24	7	.....	15	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
25	9	.....	31	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
26	21	.....	42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	.....	.....	.....	3	.....	3	.....
27	11	2	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	3	.....	3	.....
28	3	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
29	6	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
	531	227	826	203	84	10	.....	.....	.....	57	24	515	2	.....	2	80	6	86	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institut'rs recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
				$	$					$	$			
17	....	....	....	....	....	....	1	....	....	....	....	....	....	
18	....	....	....	....	....	2	3	....	....	....	....	....	....	
19	....	....	....	....	....	1	5	....	....	....	....	....	....	
20	....	....	....	....	....	9	....	....	....	72	....	....	....	
21	....	....	....	....	....	6	1	....	....	....	....	....	....	
22	....	....	....	....	....	5	....	....	....	....	....	....	....	
23	....	....	....	....	....	....	1	....	....	....	....	....	....	
24	....	....	....	....	....	1	....	....	....	....	....	....	....	
25	....	....	....	....	....	4	....	....	....	....	....	....	....	
26	....	....	....	....	....	2	1	....	....	....	....	....	....	
27	....	....	....	....	....	....	3	....	....	....	....	....	....	
28	....	....	....	....	....	....	1	....	....	....	....	....	....	
29	....	....	....	....	....	....	1	....	....	....	....	....	....	
	1	1	....	112	350	42	44	....	....	72	150	....	....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, des commissaires, et syndics d'écoles, et d'après ceux des institutions d'éducation supérieure subventionnées pour l'année 1869–70.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	McLOUGHLIN.													
1	Shefford	1	19	21	19	19	598							1
2	Granby	1	10	10	10	10	243							
3	Granby, village	1	1	1	1	1	87							1
4	Milton, dissidents	1	4	4	3	3	88			3	88			
5	Roxton, dissidents	1	3	3	3	3	73			3	73			
6	Ely Nord	1	5	5	5	5	75							
7	Ely Sud, diss	1	3	3	2	2	41			2	41			
8	Stukely Nord, diss	1	2	2	2	2	40			2	40			
9	Stukely Sud	1	3	4	3	3	88							
10	Brome	1	26	26	25	25	548							1
11	Bolton	1	20	20	18	18	481							
12	Potton	1	17	18	15	15	489							
13	Sutton	1	17	17	16	16	482							1
14	Farnham Est	1	9	10	9	9	275							1
15	Durham	1	26	26	25	25	586							3
16	Stanbridge	2	21	21	21	21	534							2
17	Frelighsburg	1	9	10	9	9	294							1
18	Philipsburg	1	9	8	7	7	179							1
19	St. Sebastien diss	1	2	2	2	2	49			2	49			
20	Clarenceville	1	8	8	8	8	212							1
21	St. Thomas	1	6	6	6	6	169							
22	St. Romuald	1	6	6	6	6	179			6	179			1
		23	226	231	215	215	5,810			18	470			14

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves.	No. de collèges.	No. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C. jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	70	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	30	21	698	137	341	220	527	153	331	21	612
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	243	66	108	69	144	67	90	13	201
3	81	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	35	3	203	29	76	98	132	83	113	26	203
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	88	25	36	27	67	31	21	1	88
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	73	17	24	32	53	21	20	.....	73
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	75	20	28	27	43	25	26	.....	75
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	41	3	26	12	29	18	1	.....	41
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	40	6	24	10	22	11	7	.....	40
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	88	14	49	25	68	19	30	.....	88
10	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	593	125	239	229	394	157	164	2	514
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	481	82	243	456	272	103	143	4	412
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	489	127	229	133	308	145	136	12	425
13	33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	515	152	230	133	244	118	142	9	482
14	42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	317	64	130	123	235	76	101	2	304
15	86	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	26	29	698	221	233	244	332	143	196	5	586
16	83	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	36	24	653	141	283	229	410	182	246	2	512
17	58	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	352	63	151	138	211	92	136	16	340
18	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	239	44	114	81	154	50	77	19	219
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	49	9	23	17	34	9	12	6	49
20	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	248	72	124	94	168	48	118	19	212
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	169	27	66	76	134	19	101	5	169
22	31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	210	51	93	66	140	56	73	.....	210
	625	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	127	233	6,562	1,453	2,844	2,239	4,121	1,626	2,284	164	5,855

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'inst. non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'inst. non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recev. moins de $100.
		Anglais.	Français.																
1	312	180	14	180	131	.....	38	.....	34	.....	21	110	5	.....	5	17	.....	17	.....
2	63	48	.....	48	37	.....	3	.....	.....	.....	.....	26	.....	.....	.....	10	.....	10	.....
3	94	95	5	95	88	.....	19	6	6	40	.....	42	1	.....	1	4	.....	4	.....
4	26	20	12	12	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	1	.....	1	2	.....	2	.....
5	21	16	.....	16	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	1	.....	1	2	.....	2	.....
6	27	10	.....	10	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
7	14	6	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
8	13	6	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
9	38	18	.....	18	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	1	.....	1	2	.....	2	.....
10	203	103	7	103	58	.....	6	.....	.....	.....	.....	77	3	.....	3	22	1	23	.....
11	122	86	.....	86	27	.....	7	.....	.....	.....	.....	46	5	1	6	14	.....	14	.....
12	121	75	.....	75	23	.....	1	.....	.....	.....	.....	9	2	2	4	7	4	11	.....
13	159	92	2	92	62	.....	5	.....	.....	.....	.....	62	6	.....	6	11	.....	11	.....
14	115	82	7	82	37	.....	4	.....	.....	.....	1	49	2	.....	2	8	.....	8	.....
15	221	135	2	135	60	.....	9	.....	.....	.....	2	51	2	2	4	22	2	24	.....
16	208	151	.....	151	111	.....	11	2	.....	.....	7	32	5	.....	5	19	.....	19	.....
17	106	79	.....	79	59	.....	4	.....	.....	.....	4	2	3	.....	3	7	.....	7	.....
18	62	33	15	33	25	.....	3	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	8	.....	8	.....
19	12	10	.....	10	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	1	.....	1	.....
20	68	78	2	78	50	.....	15	1	.....	.....	4	20	5	.....	5	4	.....	4	.....
21	47	35	.....	35	39	.....	7	.....	.....	.....	.....	12	3	.....	3	3	.....	3	.....
22	59	43	4	43	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....	7	.....	7	.....
	2,111	1,401	70	1,393	870	.....	132	9	40	40	39	606	46	5	51	180	6	186	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst'rs recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	$	Maximum du salaire des instituteurs.	$	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	$	Maximum du salaire des institutrices.	$	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
1	.....	4	1	230	400	.....	.....	.....	17	.....	.....	150	180	.....	.....	.....	.....	
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	160	190	.....	.....	.....	.....	
3	.....	.....	1	600	600	.....	.....	.....	2	2	.....	180	200	.....	.....	.....	.....	
4	.....	1	.....	100	100	.....	.....	.....	1	.....	.....	170	200	.....	.....	.....	.....	
5	.....	.....	.....	200	200	.....	.....	.....	2	.....	.....	160	190	.....	.....	.....	.....	
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	160	190	.....	.....	.....	.....	
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	160	200	.....	.....	.....	.....	
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	155	180	.....	.....	.....	.....	
9	.....	.....	.....	.....	200	.....	200	.....	2	.....	.....	160	170	.....	.....	.....	.....	
10	.....	1	.....	200	240	.....	240	.....	22	1	.....	140	200	.....	.....	.....	.....	
11	.....	1	.....	150	260	.....	260	.....	14	.....	.....	160	180	.....	.....	.....	.....	
12	.....	6	.....	220	280	.....	280	.....	10	1	.....	160	210	.....	.....	.....	.....	
13	.....	4	.....	240	260	.....	260	.....	11	.....	.....	140	180	.....	.....	.....	.....	
14	.....	4	.....	180	280	.....	280	.....	7	1	.....	160	200	.....	.....	.....	.....	
15	.....	2	.....	240	245	.....	245	.....	24	.....	.....	160	200	.....	.....	.....	.....	
16	.....	4	.....	230	200	.....	200	.....	17	2	.....	170	220	.....	.....	.....	.....	
17	.....	2	2	180	240	.....	240	.....	7	.....	.....	160	180	.....	.....	.....	.....	
18	.....	2	1	230	.....	.....	.....	.....	6	2	.....	180	200	.....	.....	.....	.....	
19	.....	1	.....	200	200	.....	200	.....	1	.....	.....	160	100	.....	.....	.....	.....	
20	.....	4	1	230	280	.....	280	.....	4	.....	.....	170	180	.....	.....	.....	.....	
21	.....	3	.....	260	280	.....	280	.....	3	.....	.....	170	180	.....	.....	.....	.....	
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	1	.....	160	180	.....	.....	.....	.....	
	6	38	6	100	600	.....	600	.....	174	12	.....	100	220	.....	.....	.....	.....	

ceux des institutions d'éducation supérieure subventionnées pour l'année 1869–70.

No	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	J. N. A. ARCHAMBAULT.													
1	Comté de Chambly—Paroisse de Chambly	1	9	8	9	7	292	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
2	Dissidents	1	1	1	1	.....	.....	.....	.....	1	35	.....	.....	.....
3	St. Hubert	1	5	5	5	3	144	1	76	.....	.....	.....	.....	.....
4	St. Bruno	1	6	6	6	5	255	1	85	.....	.....	.....	.....	.....
5	Boucherville	1	5	5	5	3	160	1	110	.....	.....	.....	.....	.....
6	Paroisse de Longueuil	1	4	4	4	4	150	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	Village de Longueuil	1	2	2	2	0	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	St. Lambert	1	1	1	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		8	33	31	33	23	1,051	3	271	1	35	.....	.....	1
9	Comté de Verchères—Village de Varennes	1	2	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	Paroisse de Varennes	1	5	4	5	5	270	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	Verchères	1	5	4	5	3	210	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	Contrecœur	1	4	4	4	3	220	.....	.....	.....	.....	1	46	.....
13	St. Antoine	1	5	5	5	3	140	1	66	.....	.....	1	70	.....
14	St. Marc	1	3	3	3	2	150	1	68	.....	.....	.....	.....	.....
15	Beloeil	1	5	5	5	3	186	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	Ste. Julie	1	4	4	4	4	246	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		8	33	31	33	23	1,412	2	134	.....	.....	2	116	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves.	No. de colléges.	No. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	90	.....	.....	.....	.....	1	105	.....	.....	9	487	30	233	224	398	250	155	36	90
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	35	6	14	15	20	15	10	6	5
3	.....	.....	.....	.....	.....	1	25	.....	.....	6	245	25	115	105	136	90	65	10	25
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	340	25	195	120	230	195	65	5	15
5	.....	.....	.....	.....	.....	1	115	.....	.....	5	385	30	195	160	236	210	85	10	35
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	150	10	80	60	70	70	26	.....	20
7	.....	1	430	.....	.....	1	426	1	30	3	886	35	430	421	510	507	139	40	230
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	50	10	25	15	30	20	10	.....	5
	90	1	430	.....	.....	4	671	1	30	34	2,578	171	1,287	1,120	1,630	2,257	555	107	425
9	.....	1	103	.....	.....	1	107	1	15	3	225	15	102	108	125	75	38	35	80
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	270	20	140	110	137	89	37	.....	40
11	.....	1	108	.....	.....	1	125	.....	.....	5	443	33	220	190	266	160	66	20	69
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	266	16	141	109	152	119	33	.....	33
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	276	21	137	118	147	115	60	.....	43
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	218	15	97	106	89	98	36	10	26
15	.....	1	98	.....	.....	1	110	.....	.....	5	394	26	187	181	198	166	60	25	67
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	236	17	123	96	115	107	36	.....	26
	.....	3	309	.....	.....	3	342	1	15	34	2,328	163	1,147	1,018	1,229	929	366	95	384

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'instituteurs non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'inst. recevant moins de $100.
		Anglaise.	Française.																
1	293	110	295	186	25				15	36	15	295	3		3	6	2	6	
2	20	15	5	5	5				5			15	1		1		5		
3	99	10	65	65	16							95	3		3	1		1	
4	87	55	60	10					10	20	12	65	2		2	4	4	4	
5	96		105	105								91	2		2	1		1	
6	46		50	40								36				4	1	4	
7	290	215	536	275	46							470	6		6	1	4		
8	12	5	10	5								15	1		1		1		
	1,043	410	1,127	691	102				30	56	27	1,082	11	6	11	17	17	11	
9	199	65	193	167	15				10	15	13	183	4		4	5	5		
10	97	1	60	60								80				5			
11	191	66	136	153	16				6	20	10	180	4		4	3	4		
12	70		86	83								67	1		1	3	3		
13	93		83	82								85	1		1	4	4		
14	96	6	85	80	6							90	1		1	2	2		
15	186	43	167	145	10				10	30	15	180	4		4	3	3		
16	73	16	47	30								70	1		1	3	3		
	1,007	201	862	809	47				26	65	38	935	12	4	4	23	23		

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, des commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques pub.	No. de volumes.	REMARQUES.
1	3	.....	.....	$160	$200	.....	6	.....	.....	$100	$120	2	1,500	
2	.....	1	.....	.....	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
3	.....	3	.....	240	360	.....	1	.....	.....	120	120	.....	.....	
4	.....	2	.....	200	220	.....	4	.....	.....	100	120	.....	.....	
5	.....	2	.....	140	200	.....	1	.....	.....	120	120	1	300	
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	120	120	1	600	
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	1,200	
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	200	200	.....	.....	
	3	8	.....	140	360	.....	17	.....	.....	100	200	6	3,600	
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	600	
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	140	300	.....	.....	
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	120	160	1	300	
12	.....	1	.....	200	200	.....	3	.....	.....	120	160	1	200	
13	.....	1	.....	200	200	.....	4	.....	.....	120	120	1	400	
14	.....	1	.....	360	360	.....	2	.....	.....	125	120	1	300	
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	120	120	1	500	
16	.....	1	.....	120	220	.....	3	.....	.....	120	140	1	200	
	.....	4	.....	200	360	.....	22	1	.....	120	300	7	2,500	

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	J. N. A. ARCHAMBAULT.—*Suite.*													
17	Comté de Richelieu.—Ville de Sorel	1	3	3	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
18	Dissidents	1	1	1	1	.....	.....	.....	.....	1	74	.....	.....	.....
19	Paroisse de Sorel	1	8	6	8	8	494	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	Ville de St. Ours	1	2	2	2	.....	.....	1	75	.....	.....	.....	.....	.....
21	Paroisse de St. Ours	1	5	5	5	5	206	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	St. Roch de Richelieu	1	2	2	2	2	136	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	Ste. Victoire	1	4	4	4	4	150	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	St. Robert	1	7	7	7	2	250	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	St. Aimé	1	9	9	9	7	350	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	St. Marcel	1	3	3	3	3	230	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		10	44	42	44	36	1,816	1	75	1	74	.....	.....	1
	Total du comté de Chambly	8	33	31	33	23	1,051	3	271	1	35	.....	.....	1
	" Verchères	8	33	31	33	23	1,412	2	134	.....	.....	2	116	.....
	" Richelieu	10	44	42	44	36	1,816	1	75	1	74	.....	.....	1
	Grand total	26	110	104	110	82	4,279	6	480	2	109	2	116	2

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves.	No. de collèges.	No. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	
17	400	1	90	.....	.....	1	513	1	36	4	1,039	46	510	483	616	634	398	70	310	
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	74	6	35	33	40	41	10	10	10	
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	494	22	251	221	295	290	30	.....	30	
20	.....	.....	.....	.....	.....	1	110	.....	.....	2	185	24	86	75	88	98	45	20	26	
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	206	15	109	82	120	113	36	.....	15	
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	136	15	50	71	75	78	21	.....	10	
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	150	15	60	75	70	70	10	.....	10	
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	250	20	120	110	89	90	20	.....	10	
25	.....	1	136	.....	.....	1	170	.....	.....	9	656	35	310	311	297	299	49	15	35	
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	230	15	125	90	96	97	30	.....	25	
	400	2	226	.....	.....	3	793	1	36	45	3,420	213	1,656	1,551	1,786	1,810	649	115	481	
	90	1	430	.....	.....	4	671	1	30	34	2,578	171	1,287	1,120	1,630	2,257	555	107	425	
	.....	3	309	.....	.....	3	342	1	15	34	2,328	163	1,147	1,018	1,229	929	366	95	384	
	400	2	226	.....	.....	3	793	1	36	45	3,420	213	1,656	1,551	1,786	1,810	649	115	481	
	490	6	965	.....	.....	10	1,806	3	81	113	8,326	547	4,090	3,689	4,645	4,996	1,570	317	1,290	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instit. non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recev. moins de $100.
		Anglaise.	Française.																
17	391	345	540	386	96	.....	.....	.....	36	60	60	390	.....	6	.....	11	.....	.....	.....
18	27	15	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	1	.....	1	.....	7	7	.....
19	70	6	66	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	66	1	.....	1	.....	.....	.....	.....
20	66	25	60	25	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	60	1	.....	1	5	.....	5	.....
21	36	.....	45	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	5	5	.....
22	35	10	36	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	.....	.....	.....	.....	2	2	.....
23	25	.....	50	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	.....	.....	.....	.....	4	4	.....
24	35	.....	20	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	.....	.....	.....	.....	7	7	.....
25	291	36	128	80	15	.....	.....	.....	10	25	15	290	.....	3	.....	6	7	7	.....
26	87	.....	90	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	90	.....	.....	.....	.....	3	3	.....
	1,063	437	1,021	573	111	.....	.....	.....	46	85	85	1,048	3	.....	3	11	35	35	.....
	1,043	416	1,127	691	102	.....	.....	.....	30	56	27	1,082	11	.....	11	17	17	17	.....
	1,007	201	862	800	47	.....	.....	.....	26	65	38	935	4	.....	4	23	23	23	.....
	1,063	437	1,021	573	111	.....	.....	.....	46	85	85	1,048	3	.....	3	35	35	35	.....
	3,113	1,048	3,010	2,064	269	.....	.....	.....	102	206	150	3,065	18	.....	18	75	75	75	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrs recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	600	
18	.....	.....	1	500	500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
19	1	.....	.....	200	200	5	2	.....	.....	100	120	.....	.....	
20	.....	1	.....	340	340	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	100	100	.....	.....	
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	110	150	.....	.....	
23	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	.....	.....	80	120	.....	.....	
24	.....	.....	.....	.....	.....	5	2	.....	.....	80	100	.....	.....	
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	100	.....	.....	
26	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	.....	80	140	1	300	
	1	1	1	200	500	14	21	.....	.....	80	150	3	900	
	3	8	.....	140	360	.....	17	.....	.....	100	220	6	3,600	
	.....	4	.....	200	360	.....	22	1	.....	120	300	7	2,500	
	1	1	1	200	500	14	21	.....	.....	80	150	3	900	
	4	13	1	140	500	14	60	1	.....	80	300	16	7,000	

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE J. B. DELAGE.	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
1	St. Césaire	1	15	14	15	13	362	.....	.....	1	22	.....	.....	.....
2	St. Jean-Baptiste	1	5	5	5	5	287	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	Ste. Angèle	1	5	4	5	5	216	.....	.....	1	10	.....	.....	.....
4	St. Paul-d'Abbottsford	1	8	8	8	8	188	.....	.....	3	55	.....	.....	.....
5	Ange Gardien	1	9	9	8	8	352	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	Ste. Marie de Monnoir	1	8	6	8	6	206	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	Notre Dame de Bonsecours	1	4	3	4	4	151	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	St. Hilaire	1	4	4	5	3	130	1	80	.....	.....	.....	.....	.....
9	St. Mathias	1	3	3	3	3	137	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	St. Hyacinthe, ville	1	1	3	3	.....	.....	.....	.....	1	17	.....	.....	2
11	St. Hyacinthe le Confesseur	1	4	4	4	4	104	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	Notre-Dame de St Hyacinthe	1	11	11	11	11	423	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	St. Barnabé	1	6	6	5	5	203	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	St. Jude	1	7	7	7	7	276	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	St. Damase	1	9	9	10	10	410	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	St. Charles	1	3	3	3	2	79	1	119	.....	.....	.....	.....	.....
17	St. Denis, No. 1	1	2	2	5	1	23	1	80	.....	.....	.....	.....	.....
18	St. Denis, No. 2	1	6	6	6	6	233	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	La Présentation	1	7	7	7	7	293	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	St. Dominique	1	6	6	6	6	370	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	Ste. Rosalie	1	5	5	6	6	240	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	St. Simon	1	3	3	4	4	243	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	St. Pie	1	13	13	13	13	660	.....	.....	1	19	.....	.....	.....
24	St. Liboire	1	6	6	6	6	246	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....
25	St. Ephrem d'Upton	1	6	6	6	6	210	.....	.....	1	21	.....	.....	.....
26	St. Hugués	1	8	6	7	7	319	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	Ste. Hélène	1	5	4	4	4	88	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		27	169	159	172	159	6,449	3	279	8	144	.....	.....	2

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves.	No. de collèges.	No. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C. jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	.....	1	152	.....	.....	1	150	.....	.....	15	686	189	150	347	395	206	346	22	270
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	287	92	78	117	109	78	24	.....	74
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	226	91	46	89	110	89	28	.....	53
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	243	95	70	78	100	92	40	.....	51
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	352	124	125	103	171	87	42	.....	71
6	.....	1	201	.....	.....	1	150	1	15	9	572	146	131	295	336	94	165	21	210
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	151	59	34	58	90	44	33	.....	59
8	.....	.....	.....	.....	.....	1	96	.....	.....	5	306	121	75	110	205	100	91	5	114
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	137	41	35	61	88	24	44	.....	53
10	386	1	250	.....	.....	1	230	2	80	6	963	189	307	467	632	168	445	50	430
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	104	31	35	38	63	51	13	.....	19
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	423	126	137	160	195	128	71	.....	88
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	203	66	78	59	104	62	30	.....	63
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	276	109	71	96	154	84	47	.....	60
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	410	138	118	154	251	80	93	.....	114
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	198	44	74	80	124	70	94	7	74
17	.....	.....	.....	.....	.....	1	140	.....	.....	3	243	36	93	114	140	50	130	12	150
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	233	90	68	75	125	67	48	.....	66
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	293	93	92	108	140	100	40	.....	62
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	370	151	86	133	138	109	37	.....	88
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	240	52	105	83	140	97	21	.....	87
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	243	95	69	79	147	84	38	32	70
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	679	224	206	149	425	192	140	.....	249
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	246	109	76	61	129	90	42	.....	57
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	231	73	76	82	118	70	37	.....	54
26	.....	.....	.....	.....	.....	1	80	.....	.....	8	399	191	115	93	245	155	98	8	93
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	88	35	25	28	53	39	14	.....	17
	386	3	603	.....	.....	6	846	3	95	179	8,802	2,810	2,575	3,417	4,787	2,490	2,351	140	2,817

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'inst. non munis de diplômes.	Total des institutrices.	No. d'institutrices recev. moins de $100.
		Française.	Anglaise.													
1	304	25	270	128	25	20	.....	15	15	30	20	206	12	2	14	.....
2	40	.....	74	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	4	.....	4	.....
3	18	.....	53	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	3	.....	3	.....
4	80	14	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70	7	1	8	.....
5	51	.....	51	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	31	7	.....	7	1
6	304	60	71	100	50	25	15	15	15	120	50	307	5	2	7	.....
7	19	.....	210	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	3	.....	3	.....
8	85	15	59	62	15	.....	.....	.....	.....	24	15	89	2	2	4	.....
9	22	13	114	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27	1	.....	1	.....
10	423	50	53	200	100	50	50	45	45	200	100	476	1	.....	1	.....
11	19	.....	430	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	4	4	8	.....
12	81	.....	19	19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	67	11	.....	11	.....
13	27	.....	88	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33	5	.....	5	.....
14	24	.....	63	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	46	6	.....	6	.....
15	148	.....	60	32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	122	9	.....	9	.....
16	39	.....	114	39	.....	.....	7	7	.....	30	.....	37	2	.....	2	.....
17	160	15	74	40	.....	.....	.....	.....	7	30	25	75	2	.....	2	.....
18	50	12	150	29	20	.....	.....	.....	.....	30	.....	50	1	1	2	.....
19	40	.....	66	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	31	1	.....	1	.....
20	36	.....	62	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	6	.....	6	.....
21	34	.....	88	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	6	.....	6	.....
22	61	.....	87	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	4	.....	4	.....
23	122	.....	70	62	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	170	3	.....	3	.....
24	74	.....	249	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33	10	.....	10	.....
25	17	8	57	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	6	.....	6	.....
26	71	.....	54	41	10	.....	.....	.....	.....	20	10	77	6	.....	6	.....
27	14	.....	93	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	4	1	5	.....
	2,363	222	2,817	1,045	220	95	82	82	82	454	208	2,020	138	17	155	1

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institut'rs recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex	No. d'institutrices recev. $400 et au.dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
1	6	.....	.....	$160	$160	8	6	.....	.....	$ 80	$138	2	500	
2	1	.....	.....	124	124	.....	4	.....	.....	120	124	.....	.....	Les instituteurs et institutrices non munis de diplômes sont des religieux et religieuses.
3	2	.....	.....	180	192	3	.....	.....	.....	80	96	.....	.....	
4	.....	.....	.....	.....	.....	3	5	.....	.....	92	104	.....	.....	
5	.....	.....	.....	99	99	7	.....	.....	.....	72	99	.....	.....	
6	2	.....	.....	200	200	5	2	.....	.....	80	108	.....	.....	
7	1	.....	.....	140	140	.....	3	.....	.....	100	120	.....	.....	
8	.....	2	.....	220	300	.....	4	.....	.....	75	100	.....	.....	
9	2	.....	.....	108	200	.....	1	.....	.....	108	108	.....	.....	
10	.....	2	.....	160	160	8	1	.....	.....	80	120	.....	.....	
11	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	....	80	80	.....	.....	
12	.....	.....	.....	.....	.....	2	9	.....	.....	92	112	.....	.....	
13	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	.....	60	120	.....	.....	
14	.....	1	.....	240	240	4	2	.....	.....	80	100	.....	.....	
15	1	.....	.....	108	108	2	7	.....	.....	80	116	.....	.....	
16	.....	.....	1	432	433	.....	2	.....	.....	100	100	.....	.....	
17	.....	1	.....	310	310	1	1	.....	.....	80	160	.....	.....	
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	100	112	.....	.....	
19	1	.....	.....	120	120	2	4	.....	.....	42	120	.....	.....	
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	100	180	.....	.....	
21	2	.....	.....	120	180	1	3	.....	.....	80	104	.....	.....	
22	1	.....	.....	180	180	.....	3	.....	.....	120	170	.....	.....	
23	3	.....	.....	140	192	1	9	.....	.....	80	124	.....	.....	
24	.....	.....	.....	.....	.....	4	2	.....	.....	72	120	.....	.....	
25	.....	.....	.....	.....	.....	2	4	.....	.....	80	160	.....	.....	
26	2	.....	.....	144	150	2	3	.....	.....	80	120	.....	.....	
17	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	72	92	.....	.....	
	25	6	1	$99	$433	67	88	.....	.....	$42	$180	2	500	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, et d'après ceux des institutions d'éducation supérieure subventionnées pour l'année 1869–70.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.
	MICHEL CARON.													
	COMTÉ DE ST. JEAN.													
1	Ville de St. Jean	2	2	4	3	2	395	1	75	.....	.....	.....	.....	2
2	St. Jean	.....	4	4	4	4	156	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	St. Bernard de Lacolle	2	15	15	7	6	261	1	122	6	187	.....	.....	1
4	St. Valentin	2	9	9	7	6	393	1	94	2	33	.....	.....	.....
5	Ste. Marg. de Blairfindie	2	6	6	5	4	156	1	94	1	23	.....	.....	.....
6	St. Luc	1	5	4	4	3	90	1	45	.....	.....	.....	.....	.....
	Totaux	9	41	42	30	25	1,451	5	430	9	243	.....	.....	3
	COMTÉ DE NAPIERVILLE.													
7	St. Cyprien	2	9	9	8	7	515	1	130	1	21	.....	.....	.....
8	St. Rémi	2	8	8	8	7	457	1	130	1	38	.....	.....	.....
9	St. Michel Archange	2	7	7	6	5	322	1	56	1	15	.....	.....	.....
10	St. Edouard	1	4	4	4	3	194	1	145	.....	.....	.....	.....	.....
11	St. Patrice de Sherrington	2	9	9	7	6	291	1	110	1	39	.....	.....	.....
	Totaux	9	37	37	33	28	1,779	5	571	4	113	.....	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, des commissaires, et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	Nombre de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	Nombre d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétiq. composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	137	.....	.....	.....	.....	2	375	.....	.....	7	982	257	377	348	600	364	236	52	825
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	156	36	52	68	113	83	30	.....	120
3	121	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	691	95	205	391	451	236	195	33	587
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	520	162	155	203	376	204	172	2	558
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	273	50	76	147	215	158	57	1	223
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	135	29	39	67	96	41	55	12	106
	258	.....	.....	.....	.....	2	375	.....	.....	44	3,737	629	904	1,224	1,831	1,086	745	102	2,219
7	.....	.....	.....	.....	.....	1	57	.....	.....	10	723	141	217	365	520	345	175	49	582
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	625	195	155	275	340	216	124	.....	430
9	.....	.....	.....	.....	.....	1	58	.....	.....	8	451	117	117	217	301	173	128	6	334
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	339	82	99	158	154	94	60	4	257
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	440	108	111	221	299	148	151	12	332
	.....	.....	.....	.....	.....	2	115	.....	.....	39	2,578	643	699	1,236	1,614	976	638	71	1,935

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves ap. prenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'inst tut. non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recev. moins de $100.
		Anglaise.	Française.																
1	294	169	251	320	320	.....	.....	31	31	708	47	285	1	F'res 6	6	5	R.D. 12	12	.....
2	8	.....	49	49	49	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	.....	.....	.....	.....	4	4	.....
3	163	84	46	124	124	.....	.....	8	8	17	.....	55	2	.....	2	12	.....	12	.....
4	81	11	155	166	166	.....	.....	2	2	.....	.....	59	3	.....	3	5	.....	5	.....
5	54	12	71	68	68	.....	.....	9	9	.....	.....	46	4	.....	4	2	.....	2	.....
6	16	14	27	29	29	.....	.....	12	12	.....	.....	20	2	.....	2	2	.....	2	.....
	616	290	599	756	756	.....	.....	62	62	725	47	493	12	F'res 6	17	25	12	37	.....
7	131	6	218	224	224	.....	.....	5	5	178	22	144	3	.....	3	5	Sœurs 1 8	10	.....
8	79	7	146	153	153	.....	.....	.....	.....	.....	.....	112	1	.....	1	8	.....	8	.....
9	94	22	151	159	159	.....	.....	.....	.....	127	15	134	2	.....	2	4	Srs 6	6	.....
10	44	8	121	121	121	.....	.....	2	2	.....	.....	51	1	.....	1	3	.....	3	.....
11	80	37	59	96	96	.....	.....	10	10	.....	.....	36	2	.....	2	6	.....	6	.....
	428	80	695	753	753	.....	.....	17	17	305	37	467	9	.....	9	26	7	33	

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
1	6	.....	1	$ 160	$1,000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	1,600	Révdes Dames de la Congrégation
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	140	160	.....	.....	Pensionnat 213
3	.....	1	1	400	500	.....	12	.....	.....	110	160	.....	.....	Externat 215
4	2	2	.....	160	360	.....	5	.....	.....	116	169	.....	.....	Révdes Dames Grises 160
5	2	2	.....	160	312	.....	2	.....	.....	120	144	.....	.....	Total.....588
6	1	1	.....	160	240	.....	2	.....	.....	100	100	.....	.....	
	11	6	2	$160	$1,000	.....	25	.....	.....	100	160	4	1,600	L'externat des Révdes Dames de la Congrégation et sous contrôle des Commissaires.
1	1	2	.....	200	368	1	4	.....	.....	80	160	.....	.....	L'externat du couvent compte 121 élèves sous contrôle des Commissaires.
2	.....	1	.....	320	320	1	7	.....	.....	84	120	.....	.....	
3	1	1	.....	160	210	1	3	.....	.....	88	104	.....	.....	L'externat du couvent de St. Michel Archange compte 75 élèves sous contrôle des Commissaires.
4	.....	1	.....	380	380	1	2	.....	.....	88	112	.....	.....	
5	1	1	.....	140	400	.....	6	.....	.....	108	140	.....	.....	
	3	6	.....	140	400	4	22	.....	.....	80	104	.....	.....	

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.
	MICHEL CARON.—*Suite.*													
	COMTÉ D'IBERVILLE.													
12	Ville d'Iberville	2	3	4	2	1	50	1	185	1	45	.....	.....	.....
13	St. Athanase	1	10	10	9	9	297	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	St. George d'Henriville	2	10	10	7	6	247	1	57	2	32	.....	.....	.....
15	St. Sébastien	2	7	7	5	5	392	.....	.....	2	78	.....	.....	.....
16	St. Alexandre	1	9	9	9	8	451	1	48	.....	.....	.....	.....	....
17	St. Grégoire	1	8	9	8	7	275	1	56	.....	.....	.....	.....	....
18	Ste. Brigide	2	6	6	5	4	170	1	61	1	46	.....	.....	.....
	Totaux	11	53	55	45	40	1,882	5	407	6	201	.....	.....	.....
	Total du Comté de St. Jean	9	41	42	39	25	1,451	5	430	9	243	.....	.....	3
	" Napierville	9	37	37	33	28	1,779	5	571	4	113	.....	.....	.....
	" d'Iberville	11	53	55	45	40	1,882	5	407	6	201	.....	.....	.....
	Grands totaux	29	131	134	117	93	5,112	15	1,408	19	557	.....	.....	3

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	Nombre de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles indépend'tes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	Nombre d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétiq composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
12	.....	.....	.....	.....	.....	1	117	.....	.....	4	397	110	102	185	272	154	118	6	287
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	297	99	82	116	224	189	38	.....	198
14	.....	.....	.....	.....	.....	1	60	.....	.....	10	396	78	119	199	313	181	132	1	318
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	470	146	141	183	282	180	92	.....	324
16	.....	.....	.....	.....	.....	1	35	.....	.....	10	534	146	144	244	396	294	102	4	388
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	331	80	111	140	216	117	99	.....	251
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	277	71	87	119	169	117	52	.....	206
	.....	.....	.....	.....	.....	3	112	.....	.....	54	2,702	730	786	1,186	1,872	1,232	633	11	1,972
	258	.....	.....	.....	.....	2	375	.....	.....	44	2,757	629	904	1,224	1,831	1,086	745	102	2,219
	.....	.....	.....	.....	.....	2	115	.....	.....	39	2,578	643	699	1,236	1,614	976	638	71	1,935
	.....	.....	.....	.....	.....	3	212	.....	.....	54	2,702	730	786	1,186	1,872	1,232	633	11	1,972
	258	.....	.....	.....	.....	7	702	.....	.....	137	8,037	2,002	2,389	3,646	5,317	3,294	2,016	184	6,126

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instit. non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recev. moins de $100.
		Anglaise.	Française.																	
12	93	44	106	141	141	.....	.....	5	5	212	.....	116	1	.....	1	1	Sœurs 4	3	.....
13	20	.....	57	57	57	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43	.....	.....	.....	9	.....	9	.....
14	121	34	148	182	182	.....	.....	.....	.....	130	20	127	3	.....	3	5	1 10	8	.....
15	67	8	115	123	123	.....	.....	.....	.....	.....	.....	41	1	.....	1	6	.....	6	.....
16	89	18	171	171	171	.....	.....	.....	.....	110	.....	155	1	.....	1	7	4	9	.....
17	23	10	88	88	88	.....	.....	5	5	.....	.....	52	1	.....	1	7	.....	7	.....
18	41	13	34	47	47	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	1	.....	1	5	.....	5	.....
	454	127	719	809	809	.....	.....	10	10	482	20	559	8	.....	8	40	7	47	.....
	616	290	599	756	756	.....	.....	62	62	725	47	493	12	Frère.	17	25	12	37	.....
	428	80	695	753	753	.....	.....	17	17	305	37	467	9	.....	9	26	7	33	.....
	454	127	719	809	809	.....	.....	10	10	482	20	559	8	.....	8	40	7	47	.....
	1,498	497	2,013	2,318	2,318	.....	.....	89	89	1,312	104	1,519	29	.....	34	91	26	117	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
12		1	.....	288	280	.....	1	.....	.....	200	200	.....	.....	Externat, 50 élèves sous contrôle des commis-
13	.....	.....	.....	.....	.....	6	3	.....	.....	96	128	.....	.....	saires.
14	.....	1	.....	180	306	1	4	.....	.....	88	132	.....	.....	Externat, 70 élèves sous le contrôle des com-
15	2	1	.....	216	216	2	4	.....	.....	80	150	.....	.....	missaires.
16	.....	1	.....	220	220	3	4	.....	.....	80	120	.....	.....	Externat, 75 élèves sous le contrôle des com-
17	.....	1	.....	224	234	4	3	.....	.....	80	100	.....	.....	missaires.
18	.....	1	.....	244	244	.....	5	.....	.....	100	150	.....	.....	
	.....													
	2	6	.....	180	300	16	24	.....	.....	80	200	.....	.....	
19	11	6	2	160	1,000	.....	25	.....	.....	100	160	.....	.....	
20	3	6	.....	140	400	4	22	.....	.....	80	160	.....	.....	
21	2	6	.....	180	300	16	24	.....	.....	80	200	.....	.....	
	16	18	2	140	1,000	20	71	.....	.....	80	200	4	1,600	

Récapitulation des Couvents :

St. Jean Chrysostôme	428
Dames Grises	160
Henriville et Présentation	130
St. Alexandre	110
Iberville, D. Congrégation	167
Napierville, D. Ste. Anne	178
St. Michel, "	133
	1,306

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, et d'après ceux des institutions d'éducation supérieure subventionnées pour l'année 1869–70.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	GEO. THOMPSON													
1	Dundee	1	6	7	6	6	300							
2	St. Anicet, No. 1	1	4	4	4	4	360							
3	St. Anicet, No. 2	1	5	5	5	5	210							
4	St. Anicet, dissidentes	1	3	3	3	3	157			3	157			
5	Godmanchester	1	10	10	10	10	457							
6	Godmanchester diss	1	3	3	3	3	130			3	130			
7	Huntingdon	1	2	1	8	2	240							1
8	Huntingdon, diss	1	2	2	2	1	50			2	120	1	70	
9	Elgin	1	5	5	5	5	212							
10	Hinchinbrooke	1	8	8	8	8	588			1	44			
11	Franklin	1	7	7	7	7	306			1	25			
12	Havelock	1	7	7	7	7	291							
13	Hemmingford	1	10	10	10	10	412							
14	Hemmingford, diss	1	6	6	6	6	227			6	227			
15	St. Jean Chrysostôme, No. 1	1	3	3	3	3	162			1	40			
16	Do No. 2	1	4	4	4	4	251			2	75			
17	Howick	1	4	4	4	4	284							

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	Nombre de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	Nombre d'élèves apprenant l'orthographe.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	300	32	103	165	200	80	102	5	268
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	360	44	145	171	224	116	104	.....	316
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	210	30	80	100	108	65	44	.....	180
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	157	11	55	91	110	55	55	.....	146
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	457	47	183	227	313	158	144	.....	410
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	130	25	55	50	56	30	30	.....	105
7	70	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	310	30	70	210	280	110	200	95	280
8	.....	.....	.....	.....	.....	1	70	.....	.....	2	120	20	40	60	90	32	50	6	100
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	212	22	89	111	122	64	66	.....	190
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	588	54	226	308	383	185	217	22	534
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	306	34	143	129	228	111	110	.....	272
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	291	34	110	147	189	98	118	.....	257
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	20	11	412	54	168	190	246	140	139	3	258
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	227	42	95	80	94	72	51	.....	185
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	162	20	64	78	86	56	40	.....	142
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	251	22	94	135	150	102	52	.....	229
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	284	26	97	161	235	129	120	.....	258

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrum.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'inst. non munis de de diplômes.	Total des instituteurs.	No d'institutrices munies de diplômes.	No. d'inst. non munies de diplômes.	Total des institutrices.	No, d'instituteurs recev. moins de $100.
		Anglaise	Française.																	
1	136	112	18	112	40	.....	8	.....	.....	48	.....	31	2	.....	2	4	.....	4	.....
2	167	30	187	187	79	.....	.....	.....	.....	120	.....	73	1	.....	1	3	.....	3	.....
3	41	32	.....	32	47	.....	.....	.....	.....	.....	20	9	.....	.....	.....	5	.....	5	.....
4	60	65	.....	63	53	.....	.....	.....	.....	.....	15	51	1	.....	1	2	.....	2	.....
5	184	132	.....	184	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	52	.....	.....	.....	10	.....	10	.....
6	35	12	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
7	250	250	20	250	220	.....	66	60	60	240	.....	115	2	.....	2	1	.....	1	.....
8	52	52	20	52	30	.....	6	6	15	20	.....	40	1	.....	1	5	.....	5	.....
9	65	45	.....	45	62	.....	.....	.....	.....	36	.....	15	.....	.....	.....	7	.....	7	.....
10	174	180	.....	180	186	.....	.....	.....	.....	50	.....	81	1	.....	1	6	.....	6	.....
11	97	65	.....	65	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	46	2	.....	2	7	.....	7	.....
12	103	60	.....	69	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	1	.....	1	8	.....	8	.....
13	173	129	.....	129	76	.....	.....	.....	.....	.....	.....	74	2	.....	2	5	.....	5	.....
14	40	48	10	38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	3	.....	3	.....
15	76	31	.....	31	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	1	.....	1	3	.....	3	1
16	42	48	8	46	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	1	.....	1	3	.....	3	.....
17	97	97	.....	97	112	.....	.....	20	20	159	.....	39	2	.....	2	2	.....	2	.....

Rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—Suite.

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institut'rs recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. d'institut. recevant au-dessous de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
				$	$					$	$			
1	1	1	.....	192	216	.....	3	.....	.....	156	240	.....	.....	
2	.....	1	.....	260	260	.....	3	.....	.....	120	144	.....	.....	
3	.....	.....	.....	.....	.....	2	3	.....	.....	84	132	.....	.....	
4	.....	1	.....	220	220	.....	2	.....	.....	160	170	.....	.....	
5	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	1	.....	72	200	.....	.....	
6	.....	.....	2	400	500	1	1	.....	.....	48	104	.....	.....	
7	.....	.....	.....	168	168	.....	1	.....	.....	180	180	.....	.....	
8	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	105	140	.....	.....	
10	.....	1	.....	320	320	1	3	1	.....	88	200	.....	.....	
11	.....	2	.....	270	270	2	4	.....	.....	80	108	.....	.....	
12	.....	.....	.....	80	80	1	5	.....	.....	90	156	.....	.....	
13	1	1	.....	140	200	3	4	1	.....	80	200	.....	.....	
14	.....	.....	.....	.....	.....	2	3	.....	.....	80	100	.....	.....	
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	120	140	.....	.....	
16	1	.....	.....	200	200	.....	2	.....	.....	160	160	.....	.....	
17	.....	2	.....	240	300	.....	1	1	.....	180	220	.....	.....	

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	GEO. THOMPSON.—*Suite.*													
18	S. Malachie	1	9	9	9	9	594	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
19	St. André	1	7	6	6	6	262	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
20	Do diss	1	3	3	3	2	120	.....	.....	3	200	.....	.....	1
21	Lachute	1	7	7	7	7	279	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	Gore et Wentworth	1	8	8	8	8	334	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	Chatham, No. 1	1	9	9	9	9	491	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
24	Do No. 2	1	5	5	5	5	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	Do diss	1	2	2	2	2	144	.....	.....	2	144	.....	.....	.....
26	Grenville, No. 2	1	5	5	1	5	244	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	Do No. 3	1	2	2	2	2	105	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	Harrington	2	2	2	2	2	90	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	Arundel	1	1	1	1	1	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	Montréal, (cité), protestants	1	5	5	5	40	2,359	10	1,908	.....	.....	.....	.....	.....
		31	154	153	150	122	6,346	10	1,908	24	1,162	1	70	4

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves.	No. de collèges.	No. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C. jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	594	50	192	352	420	195	246	.....	544
19	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	345	42	143	160	220	130	105	10	303
20	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	200	28	74	98	100	94	52	.....	172
21	.....	1	78	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	357	42	130	185	284	110	187	7	315
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	334	50	144	140	174	82	74	.....	284
23	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	521	59	250	212	418	220	214	.....	462
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	200	25	82	93	140	72	78	.....	175
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	144	15	51	78	95	61	35	.....	129
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	244	46	110	88	136	104	40	.....	198
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	174	2	105	15	53	37	50	38	22	.....	90
28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	90	12	46	32	40	20	20	.....	78
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	50	10	32	8	10	10	.....	.....	40
30	745	2	579	1	76	.....	.....	77	5,760	86	7,019	400	2,400	3,684	4,935	2,400	2,631	654	6,084
	825	3	657	1	76	1	70	82	5,954	240	15,010	1,341	5,524	7,580	10,136	5,139	5,346	802	13,104

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrum.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'institutrices munis de diplômes.	No. d'inst. non munis de diplômes	Total des institutrices.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'inst. non munis de diplômes	No. total d'institutrices.	No. d'institutrices recev. moins de $100.
		Anglais.	Français.																
18	291	240	.....	240	213	.....	.....	.....	.....	145	.....	122	5	.....	5	4	.....	4	.....
19	120	115	4	115	78	.....	6	6	.....	.....	.....	77	1	.....	1	5	.....	5	.....
20	26	10	42	42	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	.....	.....	2	2	.....	2	.....
21	126	130	25	130	56	.....	20	20	8	50	6	75	2	.....	2	6	.....	6	.....
22	40	56	.....	56	.....	.....	.....	.....	.....	42	.....	10	.....	.....	.....	8	.....	8	.....
23	194	200	.....	200	60	.....	6	6	.....	90	.....	92	2	1	3	7	.....	7	.....
24	65	47	.....	47	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	.....	.....	5	.....	5	.....
25	52	60	60	60	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
26	42	42	.....	42	12	.....	.....	.....	.....	54	.....	12	.....	.....	.....	3	.....	3	.....
27	40	43	.....	43	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
28	8	8	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....
30	3,836	3,737	1,671	3,737	2,566	.....	467	235	1,762	4,207	408	2,441	60	24	84	40	80	120	242
	6,622	6,025	2,065	6,336	4,146	.....	579	333	1,865	5,261	449	3,626	86	28	114	151	83	242	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'instit. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
18	.....	.....	.....	260	320	3	.....	.....	140	220	.....	.....	
19	.....	.....	.....	400	400	4	.....	.....	100	200	.....	.....	
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	92	92	.....	.....	
21	.....	1	1	300	500	6	.....	.....	110	144	1	1,000	
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	88	.....	.....	
23	2	.....	1	140	400	2	1	.....	88	200	.....	.....	
24	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	80	168	.....	.....	
25	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	100	120	.....	.....	
26	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	100	160	.....	.....	
27	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	100	144	.....	.....	
28	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	96	132	.....	.....	
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
30	.....	54	30	250	2,000	104	112	16	160	500	1	1,000	
	6	69	34	80	2,000	76	112	16	48	500			

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, des commissaires et syndics d'écoles, et d'après ceux des institutions d'éducation supérieure subventionnées pour l'année 1869-70.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	F. X. VALADE.													
1	Ile Perrot	1	3	2	3	1	55	2	120	.....	.....	.....	.....	.....
2	Vaudreuil	1	7	5	7	4	124	2	166	.....	.....	.....	.....	.....
3	Dissidents	1	3	3	3	3	100	.....	.....	(3	100)	.....	.....	.....
4	Rigaud, village	1	2	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	" paroisse	1	7	7	7	5	140	2	110	.....	.....	.....	.....	.....
6	" dissidents	1	1	1	1	.....	.....	1	33	1	33	.....	.....	.....
7	Ste. Marthe	1	7	7	7	4	190	2	110	.....	.....	.....	.....	1
8	" dissidents	1	1	1	1	1	50	.....	.....	1	50	.....	.....	.....
9	Newton	1	3	3	3	2	132	1	53	.....	.....	.....	.....	.....
10	" dissidents	1	1	1	1	.....	.....	1	40	1	40	.....	.....	.....
11	St. Clet	1	5	5	5	3	125	2	95	.....	.....	.....	.....	.....
12	St. Polycarpe	1	11	11	11	5	230	5	280	.....	.....	.....	.....	.....
13	" dissidents	1	2	2	2	2	95	.....	.....	2	95	.....	.....	.....
14	St. Zotique	1	5	5	5	3	190	2	176	.....	.....	.....	.....	.....
15	Côteau Landing, D. G.	1	1	1	1	.....	.....	1	60	1	60	.....	.....	.....
16	St. Ignace du Côteau	1	6	6	6	3	190	2	114	.....	.....	.....	.....	.....
17	Cèdres	1	6	6	6	3	140	2	120	.....	.....	.....	.....	.....
18	St. Laurent	1	8	8	8	4	158	2	126	.....	.....	.....	.....	.....
19	" dissidents	1	2	1	2	1	35	1	30	2	65	.....	.....	.....
20	Ste. Geneviève, No. 1	1	2	2	2	.....	.....	1	60	.....	.....	.....	.....	.....
21	" No. 2	1	1	1	1	1	46	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	" No. 3	1	2	2	2	.....	.....	2	80	.....	.....	.....	.....	.....
22	Ste. Anne, Belle vue	1	2	1	2	.....	.....	1	70	.....	.....	1	78	.....
24	" paroisse	1	2	.....	2	2	75	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	Pointe Claire	1	7	2	7	4	133	2	88	.....	.....	.....	.....	.....
26	Lachine	1	5	4	5	3	90	1	100	.....	.....	.....	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves.	No. de collèges.	No. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C. jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	175	55	70	50	80	50	20	10	55
2	.....	.....	.....	.....	.....	1	90	.....	.....	7	380	130	150	100	150	150	80	40	210
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	100	30	40	30	50	40	30	5	60
4	.....	1	110	.....	.....	1	90	.....	.....	27	200	60	80	60	120	100	50	20	120
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	350	110	140	100	180	150	80	20	200
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	53	13	13	7	20	10	10	8	20
7	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	380	120	150	110	240	200	70	40	240
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	50	15	10	25	35	26	14	5	35
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	185	60	65	60	100	80	40	8	100
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	40	10	17	13	30	15	10	5	30
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	385	80	85	60	85	75	60	15	110
12	.....	.....	.....	.....	.....	1	130	.....	.....	11	640	200	300	140	260	230	160	40	300
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	85	25	40	30	40	40	20	6	50
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	366	140	156	70	180	120	60	18	180
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	60	20	20	20	50	30	20	7	40
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	374	130	444	100	160	130	70	20	160
17	.....	.....	.....	.....	.....	1	70	.....	.....	6	320	100	140	60	160	130	65	30	160
18	.....	.....	.....	.....	.....	1	60	.....	.....	8	727	200	337	190	350	350	150	50	350
19	.....	1	275	.....	.....	1	168	.....	.....	2	65	15	15	35	30	30	25	10	40
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	168	55	55	50	85	70	30	15	85
21	.....	.....	.....	.....	.....	1	100	.....	.....	1	46	15	20	11	15	15	5	.....	15
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	80	25	25	30	60	35	20	15	60
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	148	60	60	28	80	70	22	40	65
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	75	20	30	25	55	30	25	20	55
25	.....	.....	.....	.....	.....	1	95	.....	.....	7	316	91	103	122	218	121	107	36	192
26	.....	.....	.....	.....	.....	1	260	.....	.....	5	450	120	170	160	260	270	100	40	210

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recev. moins de $100.
		Anglaise.	Française.																	
1	25	.....	25	20	10	10	.....	8	2	100	.....	10	.....	.....	.....	3	Couv 4	3	.....
2	80	25	130	100	25	9	5	10	4	200	6	100	1	.....	1	5	.....	9	.....
3	20	20	.....	15	5	.....	.....	.....	.....	40	.....	10	.....	.....	.....	3	.....	3	.....
4	60	70	110	100	30	.....	10	15	4	130	15	80	6	Coll'g. 6	6	7	5	5	.....
5	70	.....	110	80	20	10	.....	15	.....	100	.....	50	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
6	16	16	.....	16	.....	.....	.....	4	.....	12	.....	12	.....	.....	.....	6	.....	6	.....
7	100	30	125	80	20	10	.....	10	.....	100	.....	50	1	.....	.....	1	.....	1	.....
8	20	18	.....	15	7	.....	.....	4	.....	40	.....	10	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
9	40	25	25	30	6	.....	.....	6	.....	100	.....	30	.....	.....	.....	3	.....	3	.....
10	20	15	.....	10	6	.....	.....	5	.....	20	.....	10	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
11	40	.....	70	50	30	10	.....	10	.....	80	.....	50	.....	.....	.....	3	.....	3	.....
12	150	.....	150	100	40	12	.....	40	.....	400	6	100	2	.....	2	9	4	9	.....
13	40	40	100	35	8	.....	15	.....	.....	30	.....	10	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
14	50	20	.....	40	30	30	.....	30	.....	259	.....	10	2	.....	2	3	.....	3	.....
15	40	40	.....	30	10	.....	.....	10	.....	15	.....	50	1	.....	1	.....	.....	.....	.....
16	80	10	.....	80	30	30	.....	25	.....	200	.....	120	2	.....	2	6	.....	6	.....
17	60	10	.....	80	25	25	.....	25	.....	200	10	100	3	.....	3	5	3	5	.....
18	100	200	200	200	80	30	10	40	30	100	40	300	12	12	7	17	10	17	.....
19	40	25	.....	20	15	.....	.....	.....	15	40	.....	15	.....	.....	2	2	.....	2	.....
20	33	15	55	45	20	20	.....	30	.....	100	.....	50	1	.....	1	3	3	3	.....
21	5	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	20	.....	.....	25	10	10	.....	10	.....	60	.....	46	1	.....	1	.....	.....	1	.....
23	35	10	30	10	10	.....	.....	10	5	30	.....	40	1	.....	1	.....	.....	1	.....
24	20	.....	30	20	10	.....	.....	10	.....	20	.....	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	88	50	149	150	40	10	.....	40	.....	150	10	90	1	.....	1	2	4	2	.....
26	130	200	200	160	40	8	.....	30	15	200	40	200	1	.....	1	2	8	11	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles; etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
1	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	100	120	1	100	
2	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	100	240	1	200	
3	.....	1	.....	.....	280	3	.....	.....	.....	160	.....	.....	
4	.....	.....	.....	.....	300	.....	.....	.....	.....	200	2	450	
5	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	100	.....	.....	
6	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	140	.....	.....	
7	1	.....	.....	.....	250	6	.....	.....	100	120	.....	150	
8	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	120	.....	.....	
9	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	100	130	1	100	
10	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	140	.....	.....	
11	2	.....	.....	.....	180	3	.....	.....	100	120	1	120	
12	.....	5	.....	.....	200	4	.....	.....	80	200	1	150	
13	.....	2	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	180	.....	.....	
14	.....	1	.....	.....	280	3	.....	.....	120	150	1	100	
15	.....	.....	.....	.....	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
16	.....	2	.....	.....	200	3	.....	.....	.....	120	1	150	
17	.....	3	.....	.....	240	2	.....	.....	100	180	1	150	
18	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	100	3	800	
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	200	.....	.....	
20	.....	1	.....	.....	200	1	1	.....	.....	200	2	100	
21	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	100	.....	.....	
22	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	100	.....	.....	
23	.....	1	.....	.....	280	2	.....	.....	.....	180	1	150	
24	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	120	.....	.....	
25	.....	1	.....	.....	260	.....	.....	.....	100	180	2	180	

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	Nombre de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	F. X. VALADE.—*Suite.*													
27	Lachine, dissidents	1	2	1	2	.....	.....	2	80	2	80	.....	.....	.....
28	Hochelaga	1	2	2	1	1	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	" dissidents	1	1	1	1	1	30	.....	.....	1	30	.....	.....	.....
30	Côte St. Louis	1	2	.....	2	.....	.....	1	250	.....	.....	1	100	.....
31	" dissidents	1	1	1	1	1	40	.....	.....	1	40	.....	.....	.....
32	St. Jean Baptiste	1	2	1	2	.....	.....	1	220	.....	.....	1	180	.....
33	" dissidents	1	1	.....	1	1	40	.....	.....	1	40	.....	.....	.....
34	Petite côte Visitation	1	1	1	1	.....	.....	1	72	.....	.....	.....	.....	.....
35	" dissidents	1	1	.....	1	1	25	.....	.....	1	25	.....	.....	.....
36	St. Henri, Tanneries	1	4	2	4	1	130	2	530	.....	.....	.....	.....	.....
37	" dissidents	1	1	.....	1	.....	.....	1	60	1	60	.....	.....	.....
38	Côteau St. Pierre	1	3	2	3	3	130	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	" dissidents	1	2	2	2	.....	.....	2	70	2	70	.....	.....	.....
40	Côte des Neiges	1	4	2	4	2	89	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
41	" dissidents	1	1	.....	1	.....	.....	1	25	1	25	.....	.....	.....
42	Longue Pointe	1	3	2	3	.....	.....	1	90	.....	.....	.....	.....	1
43	" dissidents	1	1	.....	1	1	20	.....	.....	1	20	.....	.....	.....
44	Pointe aux Trembles	1	3	3	3	1	44	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
45	" dissidents	1	1	.....	1	1	12	.....	.....	1	12	.....	.....	.....
46	Rivière des Prairies	1	2	2	2	1	44	1	70	.....	.....	.....	.....	.....
47	Sault au Récollet, No. 1	1	2	2	2	1	40	1	65	.....	.....	.....	.....	.....
48	" No. 2	1	1	1	1	1	34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	" No. 3	1	2	1	2	2	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	Cité de Montréal	1	14	3	14	3	340	3	350	.....	.....	4	305	1
51	Et ses écoles indépendantes	.....	.....	.....	.....	35	5,300	20	850	.....	.....	10	600	6
	Grand total	50	159	118	158	111	8,876	72	4,763	(23	845)	17	1,263	11

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des instituteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves.	No. de collèges.	No. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C. jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	80	25	25	30	50	40	20	4	40
28	.....	.....	.....	.....	.....	1	60	1	140	3	260	80	80	100	166	100	30	10	140
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	30	10	10	10	20	15	10	5	20
30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	200	4	550	200	250	100	350	200	140	30	250
31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	40	10	20	10	20	10	10	.....	15
32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	400	100	200	100	250	200	80	22	250
33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	40	15	15	10	30	20	10	2	20
34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	72	27	30	15	35	15	10	5	35
35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	25	10	10	5	30	7	10	10	20
36	.....	.....	.....	.....	.....	1	300	.....	.....	4	960	350	450	160	500	200	60	20	300
37	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	60	15	30	15	40	20	20	10	30
38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	130	60	40	30	60	60	30	10	60
39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	70	20	20	30	40	30	15	.....	40
40	80	.....	.....	.....	.....	1	77	.....	.....	4	246	97	79	70	165	88	55	30	135
41	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	25	5	10	10	20	10	15	10	15
42	30	.....	.....	.....	.....	1	70	.....	.....	3	190	60	61	69	110	82	41	8	100
43	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	20	5	10	5	10	6	4	.....	15
44	50)	.....	.....	.....	.....	1	100	1	50	3	254	100	74	70	125	80	40	15	100
45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	12	3	4	5	8	5	2	.....	8
46	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	114	35	49	30	85	44	27	17	75
47	.....	.....	.....	.....	.....	(1	150)	1	150	3	255	105	87	63	170	106	28	16	70
48	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	17	10	7	17	10	5	4	20
49	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	40	30	30	60	40	25	13	60
50	180	(3)	.....	1	50	2	280	.....	.....	14	1,455	500	550	405	700	500	280	150	700
51	500	2	600	.....	.....	10	6,150	83	14,000	83	14,000	4,800	5,000	4,200	7,000	4,600	2,000	1,000	7,000
	920	4	985	1	50	27	8,250	(89	14 540)	245	25,452	8,588	9,579	7,285	13,104	9,055	4,300	1,914	12,720

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'inst. non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'inst. non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'institut'rs recevant moins de $100.
		Anglaise.	Française.																	
27	40	30	.....	20	4	.....	.....	.....	.....	15	.....	40	1	.....	1	1	.....	1	.....	.....
28	65	60	80	30	20	.....	.....	.....	10	80	30	70	1	6	1	1	.....	1	6	.....
29	15	10	.....	10	10	.....	.....	.....	10	10	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....
30	50	40	60	60	20	.....	.....	.....	10	200	.....	130	.....	4	4	.....	5	6	6	.....
31	10	10	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	25	40	130	60	15	10	.....	10	.....	300	.....	50	.....	1	2	2	.....	2	.....	.....
33	8	5	.....	2	2	.....	.....	.....	.....	15	.....	4	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
34	10	5	20	8	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
35	20	20	.....	10	5	.....	.....	20	.....	600	.....	5	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....
36	60	150	300	80	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	1	2	3	6	1	9	.....	.....
37	20	20	.....	20	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	1	1	.....	1	.....	.....
38	25	10	.....	15	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	40	30	30	20	6	.....	.....	.....	.....	40	.....	10	.....	.....	2	1	1	1	.....	.....
40	50	50	107	100	20	10	.....	13	.....	160	.....	130	.....	3	3	6	1	2	.....	.....
41	20	15	.....	10	10	.....	.....	5	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
42	51	34	70	50	11	.....	.....	11	10	100	.....	50	1	1	2	1	.....	3	4	.....
43	10	10	.....	10	4	.....	.....	.....	5	10	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	41	20	71	60	22	.....	.....	10	10	100	10	60	.....	3	3	1	1	5	.....	.....
45	4	5	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
46	80	15	55	50	15	12	.....	15	.....	50	.....	26	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
47	20	5	30	20	10	4	.....	10	.....	60	.....	20	.....	1	1	.....	.....	1	.....	.....
48	4	.....	7	5	5	4	.....	4	.....	10	.....	4	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
49	22	.....	26	20	10	.....	.....	13	.....	40	.....	20	.....	1	1	1	.....	1	.....	.....
50	250	500	600	400	60	.....	.....	60	.....	1,000	40	300	.....	10	10	7	.....	17	.....	.....
51	3,000	2,000	5,000	4,000	1,000	.....	200	400	400	5,000	300	3,000	.....	110	120	.....	.....	120	.....	.....
	5,349	3,938	8,368	6,611	1,802	214	240	963	526	10,837	497	5,735	42	146	188	101	203	304	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des instituteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'instit'rs recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'instituteurs recev. au-dessous de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
27	.....	1	.. ..	.....	400	.....	.....	1	.....	.....	160	.....	.....	
28	.....	1	.....	.....	250	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	100	
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	260	.....	.....	
30	.....	.....	.....	.....	300	.....	1	.....	.....	.....	160	1	300	
31	.....	1	.....	.....	240	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
32	.....	1	.....	.....	280	.....	.....	.....	.....	.....	160	.....	.....	
33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	180	.....	.....	
34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	150	.....	.....	
35	.....	1	.....	.....	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
36	.....	1	.....	150	250	.....	1	2	.....	120	200	1	200	
37	.....	1	.....	.....	240	.....	1	.....	.....	100	.....	.....	.....	
38	.....	2	.....	.....	540	1	.....	2	.....	60	.....	.....	.....	
39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	240	.....	.....	
40	.....	.....	.....	.....	260	.....	2	.....	.....	180	260	2	700	
41	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	230	.....	.....	
42	.....	.....	.....	.....	160	.....	1	.....	.....	.....	200	2	200	
43	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	160	.....	.....	
44	.....	.....	.....	.....	280	.....	1	.....	.....	120	160	2	300	
45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	100	.....	.....	
46	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	120	240	1	150	
47	.....	1	.....	.....	240	.....	1	.....	.....	.....	120	1	200	
48	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	80	.....	.....	
49	.....	1	.....	.....	200	.....	1	.....	.....	.....	100	.....	.....	
50	.....	3	.....	.....	400	.....	1	.....	.....	160	200	6	3,000	
51	.....	60	41	200	500	.....	80	.....	.....	200	300	20	25,000	
	3	98	14	150	530	3	140	32	.....	80	300	57	33,050	

et d'après ceux des institutions d'éducation supérieure subventionnées pour l'année 1869–70.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	A. D. DORVAL COMTÉS DE BERTHIER, JOLIETTE, L'ASSOMPTION ET MONTCALM.													
1	St. Alexis	1	4	4	4	4	271	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	St. Alphonse	1	4	4	4	4	245	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	St. Ambroise	2	8	8	8	8	257	.....	.....	1	47	.....	.....	.....
4	Assomption, paroisse	1	6	6	5	5	221	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	Assomption, village	1	2	3	2	3	120	1	86	.....	.....	.....	.....	.....
6	St. Barthélemi	1	8	8	8	8	452	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	Ste. Béatrice	1	3	3	3	3	128	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	Berthier, paroisse	1	6	6	5	5	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	Berthier, ville	2	3	4	3	1	70	1	31	1	31	.....	.....	1
10	Ile Bouchard	1	1	1	1	1	27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	St. Charles Borromée	1	5	5	5	5	191	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	Chertsey	1	5	4	4	4	148	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	St. Cuthbert	1	7	7	7	6	424	1	120	.....	.....	.....	.....	.....
14	St. Damien	n'a été érigée en municipalité distincte de celle de St. Gabriel que depuis Juillet dernier et comprend deux arrondissements de St. Gabriel sous le titre duquel ils sont comptés.												
15	Ile du Pads	1	1	1	1	1	69	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	Ste. Elizabeth	1	6	6	6	5	286	1	78	.....	.....	.....	.....	.....
17	Epiphanie	1	7	7	7	7	256	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	St. Esprit	1	6	6	6	6	297	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	St. Félix	1	5	5	5	5	349	.....	.....	1	23	.....	.....	.....
20	St. Gabriel	1	8	8	8	7	386	1	93	1	15	.....	.....	.....
21	St. Henri de Mascouche	2	9	9	9	7	271	1	41	1	35	.....	.....	.....
22	Ile St. Ignace	1	1	1	1	1	86	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves.	No. de collèges.	No. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C. jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	271	82	72	117	95	51	43	.....	142
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	245	90	73	62	83	49	42	.....	125
3	.....	.....	.....	.....	.....	1	36	.....	.....	6	368	112	96	160	164	98	90	10	234
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	12	6	233	57	71	84	89	43	36	5	140
5	.....	1	200	.....	.....	1	128	2	64	7	534	87	81	366	422	169	230	65	298
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	452	134	130	188	181	108	107	2	297
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	128	31	63	34	36	20	16	.....	60
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	300	88	100	112	115	48	47	4	151
9	169	.....	.....	.....	.....	1	118	1	12	5	400	26	89	287	319	96	103	24	324
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	27	5	16	6	19	9	2	.....	22
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	191	83	50	57	46	40	22	.....	86
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	148	86	31	31	52	33	11	.....	52
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	541	237	121	186	242	142	82	1	242
14																			
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	69	23	32	14	42	41	15	.....	46
16	.....	.....	.....	.....	.....	1	136	.....	7	6	500	276	157	119	224	101	122	25	314
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	256	95	66	95	109	54	60	.....	156
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	297	92	111	84	113	53	36	.....	123
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	349	110	116	123	140	106	62	.....	196
20	.....	.....	.....	.....	.....	1	36	.....	.....	9	530	190	172	161	177	127	92	20	293
21	.....	.....	.....	.....	.....	1	113	.....	.....	9	460	135	137	186	211	129	83	18	222
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	86	29	32	25	57	25	7	4	57

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'instit. non munies de diplômes.	Total des institutrices.	No. d'institutrices recev. moins de $100.
		Anglaise.	Française.													
1	28	.....	63	37	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	4	.....	4	.....
2	14	10	28	26	38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	4	.....	4	.....
3	64	14	78	86	34	.....	.....	.....	.....	36	.....	37	5	3R	8	.....
4	41	.....	76	32	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	6	.....	6	.....
5	203	152	326	308	217	20	64	64	25	224	66	255	.....	6	6	.....
6	103	1	127	112	19	6	.....	.....	.....	.....	.....	56	4	.....	4	.....
7	5	.....	16	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	3	.....	3	.....
8	35	.....	93	58	14	.....	.....	16	16	97	32	44	4	.....	4	.....
9	252	120	229	229	176	.....	.....	16	.....	.....	.....	224	1	5R	6	.....
10	4	.....	7	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	1	.....
11	15	.....	41	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	5	.....	5	.....
12	3	2	14	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	3	1	4	.....
13	131	.....	149	145	14	25	8	8	8	31	.....	79	6	.....	6	.....
14		.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	19	.....	23	23	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	1	.....	1	.....
16	125	.....	182*	152	60	.....	.....	.....	.....	33	.....	94	1	3R	4	.....
17	28	.....	71*	61	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	47	7	.....	7	.....
18	12	.....	51	52	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	5	.....	5	.....
19	36	18	65	57	14	.....	4	4	.....	30	.....	7	3	.....	3	.....
20	60	45	130	106	4	.....	.....	.....	.....	35	9	56	6	3R	9	.....
21	65	4	123	112	45	.....	.....	.....	.....	30	.....	84	7	3R	10	.....
22	9	.....	10	10	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	1	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'instit'rs recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	112	130	1	25	
2	.....	.....	.....	.....	... .	.....	4	.....	.....	120	160	1	150	
3	2	.....	.....	144	160	5	1	.....	.....	80	100	... .	....	
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	100	100	.....	....	
5	.....	.....	1	450	400	.....	1	.....	.....	160	160	3	3,150	
6	3	1	.....	120	200	1	3	.....	.....	80	160	1	200	
7	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	76	80	1	87	
8	1	.....	.....	160	160	.....	4	.....	.....	100	160	.....	.....	
9	.....	.....	2	450	700	.....	1	.....	.....	160	160	2	1,180	
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	100	100	.....	.....	
11	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	52	96	.....	.....	
12	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	1	.....	80	100	.....	.....	
13	.....	1	.....	220	220	2	4	.....	.....	80	160	1	200	
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	180	180	1	300	
16	3	1	.....	180	200	1	1	.....	.....	88	180	.....	.....	
17	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	60	88	1	400	
18	1	.....	.....	160	160	4	1	.....	.....	92	160	.....	.....	
19	.....	2	.....	200	200	1	2	.....	.....	80	170	1	250	
20	.....	1	.....	260	260	7	.....	.....	.....	90	80	.....	.....	
21	1	.....	.....	160	160	6	1	1	.....	96	200	.....	.....	

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	A. D. DORVAL.—*Suite.*													
23	St. Jacques, paroisse	1	8	8	8	8	404	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	St. Jacques, village	1	2	2	2	2	239	1	109	.....	.....	.....	.....	.....
25	St. Jean de Matha	1	4	4	4	4	234	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....
26	Ste. Julienne	1	4	4	4	4	193	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	Ville de Joliette	1	2	2	2	2	410	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	Kilkenny	2	5	5	5	5	192	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	Lachenaie	1	3	3	3	3	132	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	Lanoraie	2	6	6	6	6	333	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	Lavaltrie	1	4	4	4	4	177	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	St. Liguori	1	5	6	6	5	218	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	St. Lin	2	8	8	8	6	197	1	130	2	51	.....	.....	.....
34	Ste. Mélanie	1	6	6	6	5	187	1	91	.....	.....	.....	.....	.....
35	St. Norbert	1	4	4	4	4	225	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	St. Paul l'Ermite	1	3	3	3	3	182	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	St. Paul, Joliette	1	8	8	8	7	327	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	Rawdon	2	10	10	10	7	271	2	81	2	75	.....	.....	.....
39	Repentigny	1	2	2	2	2	133	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	St. Roch	1	7	7	7	5	277	1	116	.....	.....	.....	.....	.....
41	St. Sulpice	1	2	2	2	1	27	1	44	.....	.....	.....	.....	.....
42	St. Thomas	1	4	4	4	4	299	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		50	202	204	200	183	9,421	13	1,020	9	277	.....	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves.	Nombre de collégiens.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	Nombre de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	404	144	122	138	158	89	62	6	227
24	.....	.....	.....	.....	.....	1	50	.....	.....	4	289	49	72	168	177	72	92	40	176
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	234	127	67	40	46	24	22	.....	85
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	193	69	44	80	84	39	52	4	107
27	.....	1	167	.....	.....	1	76	.....	.....	4	653	195	110	348	270	141	155	13	324
28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	192	86	46	60	80	25	22	.....	106
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	132	50	58	24	46	22	23	.....	82
30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	333	125	90	118	123	57	61	.....	163
31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	177	70	46	61	81	33	36	.....	90
32	.....	.....	.....	.....	.....	1	92	.....	.....	6	310	92	95	122	137	68	47	25	180
33	.....	.....	.....	.....	.....	1	152	.....	.....	8	530	160	152	219	256	219	83	18	349
34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	278	100	71	107	118	66	55	25	175
35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	225	56	91	78	75	44	31	3	50
36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	182	45	70	67	70	38	33	.....	110
37	.....	.....	.....	.....	.....	1	55	.....	.....	8	382	142	100	140	146	90	56	.....	222
38	.....	.....	.....	.....	.....	1	40	.....	.....	10	392	66	114	212	241	128	170	32	292
39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	133	49	29	55	61	27	35	.....	76
40	.....	.....	.....	.....	.....	1	121	.....	.....	7	514	183	158	173	240	99	102	13	304
41	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	59	3	130	41	41	58	38	31	28	.....	87
42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	299	86	117	96	140	117	11	.....	212
	169	2	367	.....	.....	13	1,153	5	147	209	12,370	3,983	3,579	5,061	5,523	2,986	2,484	357	6,957

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'institut. non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institut. non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'inst. recevant moins de $100.
		Anglaise.	Française.																	
23	45	.....	120	57	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	89	.....	.....	.....	8	.....	8	.....
24	82	37	151	151	50	18	.....	.....	.....	70	15	146	.....	2R	2	.....	10R	10	.....
25	10	.....	25	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
26	24	.....	47	6	42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
27	204	91	298	237	88	.....	43	.....	4	98	32	318	.....	16R	16	.....	6R	6	.....
28	7	.....	14	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	5	.....	5	.....
29	14	10	31	24	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	3	.....	3	.....
30	33	.....	74	51	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	29	2	.....	2	4	.....	4	.....
31	38	.....	61	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
32	73	4	102	92	51	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	1	.....	1	3	2R	5	.....
33	84	33	119	100	48	.....	.....	.....	.....	30	.....	82	2	.....	2	5	3R	8	.....
34	38	.....	83	53	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	1	.....	1	5	.....	5	.....
35	17	.....	30	16	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
36	22	.....	45	30	29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	1	.....	1	2	.....	2	.....
37	52	.....	92	68	20	.....	.....	.....	.....	15	.....	66	.....	.....	.....	7	2R	9	.....
38	86	133	21	80	18	.....	.....	.....	.....	46	.....	48	3	1R	4	5	2R	7	.....
39	24	.....	47	16	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
40	71	35	112	112	38	.....	.....	10	.....	45	11	108	.....	4R	4	5	4R	9	.....
41	26	.....	40	32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	1	.....	1	.....
42	13	.....	95	66	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
	2,223	709	3,509	2,915	1,126	69	119	102	53	820	165	2,173	32	46	78	152	53	205	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'instituteurs recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
23	.....	.....	.....	.....	.....	4	4	.....	.....	80	124	.....	.....	
24	.....	.....	1	412	412	.....	1	.....	.....	180	180	2	360	
25	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	70	112	.....	.....	
26	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	72	160	.....	.....	
27	.....	.....	.....	300	300	.....	.....	1	.....	320	320	4	4,046	Deux des institutrices du couvent sont laïques
28	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	50	80	.....	.....	et sans diplôme.
29	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	.....	80	140	1	200	
30	2	.....	.....	152	160	.....	4	.....	.....	100	100	1	175	
31	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	88	112	1	300	
32	1	.....	.....	180	180	3	1	.....	.....	80	100	.....	.....	
33	1	1	.....	126	200	5	.....	1	.....	80	232	1	355	
34	1	.....	.....	192	192	5	.....	.....	.....	78	78	1	100	
35	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	74	88	.....	.....	
36	1	.....	.....	188	188	.....	2	.....	.....	124	132	1	200	
37	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	1	.....	72	240	1	300	
38	4	.....	.....	110	172	2	4	.....	.....	60	145	.....	.....	
39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	110	120	1	200	
40	.....	1	.....	320	320	.....	6	.....	.....	100	160	1	500	N.B.—La lettre R dans les colonnes qui indi-
41	2	.....	.....	180	198	.....	1	.....	.....	140	140	.....	.....	quent si un instituteur a ou n'a pas de diplôme,
42	.....	.....	.....	.....	.....	1	4	.....	.....	92	116	1	112	signifie religieux ou religieuse.
	23	9	4	110	412	92	69	4	.....	50	320	29	12,778	

ceux des institutions d'éducation supérieure subventionnées pour l'année 1869–70.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles d'issidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	L. GRONDIN.													
1	Laprairie, village	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
2	Laprairie, paroisse	1	8	8	8	8	376	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	St. Philippe	1	6	6	6	5	274	1	70	.....	.....	.....	.....	.....
4	St. Jacques le Mineur	1	6	6	6	5	312	1	122	.....	.....	.....	.....	.....
5	St. Constant et dissid	1	6	6	6	4	307	1	110	1	30	.....	.....	.....
6	St. Isidore	1	4	4	4	3	279	1	96	.....	.....	.....	.....	.....
7	Caughnawaga	1	1	1	1	1	170	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	St. Joachim de Châteauguay et diss	1	7	7	7	4	279	1	72	1	20	.....	.....	.....
9	Ste. Philomène	1	6	6	6	5	296	1	80	.....	.....	.....	.....	.....
10	Ste. Martine et diss	1	9	9	9	6	357	1	135	1	32	1	120	.....
11	St. Urbain Ier et diss	1	6	6	6	5	360	.....	.....	1	20	.....	.....	.....
12	St. Jean Chrysostôme, No. 1	1	4	4	4	4	234	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	" No 2	1	7	7	7	6	270	1	200	.....	.....	.....	.....	.....
14	St. Antoine de Châteauguay et diss	1	7	5	7	6	334	.....	.....	1	20	.....	.....	.....
15	St. Malachie d'Ormstown, catholiq	1	2	2	2	.....	.....	.....	.....	2	94	.....	.....	.....
16	St. Clément de Beauharnois et diss	1	10	9	10	7	536	.....	.....	1	40	.....	.....	1
17	St. Etienne de Beauharnois et diss.	1	5	5	5	4	287	.....	.....	3	21	.....	.....	.....
18	St. Timothée	1	7	7	7	5	420	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
19	Ste. Cécile et dissid	1	6	5	6	3	179	1	184	1	68	.....	.....	.....
20	St. Louis de Gonzague et dissid	1	11	10	11	5	388	1	121	4	149	.....	.....	.....
21	St. Stanislas de Kostka et dissid	1	6	6	6	6	304	.....	.....	1	16	.....	.....	.....
		21	126	121	126	91	5,962	10	1,190	15	510	1	120	3

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	Nombre de couvents en seignants.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	Nombre d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétiq composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographie.
1	198	.....	.....	.....	.....	1	142	.....	.....	2	340	70	270	187	237	166	96	90	167
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	376	72	294	184	201	170	68	12	125
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	344	62	282	228	336	176	96	27	171
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	434	73	361	276	280	191	100	40	149
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	447	80	367	302	276	204	111	80	182
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	375	68	307	201	224	131	98	52	128
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	170	92	78	30	75	68	60	4	12
8	.....	.....	.....	.....	.....	1	140	.....	.....	7	511	91	420	296	292	189	109	53	212
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	376	84	292	221	231	203	90	32	126
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	644	106	538	346	407	312	118	75	226
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	380	74	306	197	245	173	77	18	108
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	234	42	192	138	138	92	61	29	50
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	470	85	385	291	298	258	120	54	142
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	354	80	274	180	150	110	48	18	61
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	94	16	78	54	53	61	20	12	50
16	263	.....	.....	.....	.....	1	262	.....	.....	10	1,101	197	904	603	681	443	262	124	597
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	308	66	242	151	140	96	67	28	56
18	146	.....	.....	.....	.....	1	128	.....	.....	7	694	85	609	390	376	332	226	80	297
19	.....	.....	.....	.....	.....	1	230	.....	.....	6	661	103	558	302	374	246	165	40	288
20	.....	.....	.....	.....	.....	1	224	.....	.....	11	782	121	661	383	398	234	166	37	189
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	320	73	247	132	140	102	83	12	74
	607	.....	.....	.....	.....	6	1,026	.....	.....	126	9,415	1,750	7,665	5,092	5,552	3,957	2,241	917	3,410

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institut. non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'institutrices recev. moins de $100.
		Anglaise.	Française.																
1	161	98	162	146	75	.....	38	38	36	36	40	120	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....
2	75	36	159	122	15	.....	16	13	.....	.....	.....	90	1	.....	1	7	6	7	.....
3	125	20	150	112	33	.....	18	18	10	.....	.....	98	1	.....	1	5	.....	5	.....
4	120	36	160	140	32	.....	20	20	20	.....	.....	102	2	.....	2	4	.....	4	.....
5	113	78	180	168	38	.....	22	20	25	.....	.....	150	3	.....	3	3	.....	3	.....
6	114	20	136	120	30	.....	18	18	18	.....	.....	123	1	.....	1	3	.....	3	.....
7	30	12	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	.....
8	172	70	168	161	68	.....	26	26	22	32	16	136	1	.....	1	5	.....	5	.....
9	142	18	142	128	20	.....	20	16	16	.....	.....	102	1	.....	1	5	.....	5	.....
10	194	80	204	188	70	.....	46	40	32	20	20	163	1	.....	1	8	.....	8	.....
11	130	25	103	96	24	.....	6	6	4	.....	.....	97	.....	.....	.....	6	.....	6	.....
12	64	44	16	34	20	.....	20	20	16	.....	.....	34	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
13	148	92	120	124	43	.....	.....	.....	.....	.....	.....	59	1	.....	1	6	.....	6	.....
14	79	40	70	60	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	38	.....	.....	.....	7	.....	7	.....
15	70	36	.....	30	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
16	588	198	476	480	143	32	120	112	65	75	.....	362	5	.....	5	8	14	8	.....
17	64	14	126	98	30	.....	6	6	.....	.....	.....	65	.....	.....	.....	5	.....	5	.....
18	283	64	280	236	66	38	38	38	40	30	.....	225	5	.....	5	5	4	5	.....
19	274	67	183	124	37	.....	25	25	12	15	.....	104	1	.....	1	5	3	5	.....
20	105	113	235	187	60	.....	24	20	20	16	.....	163	1	.....	1	10	3	10	.....
21	75	16	80	59	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	48	.....	.....	.....	6	.....	6	.....
	3,129	1,177	3,152	2,825	847	70	463	436	349	209	181	2,337	15	.....	15	104	104	104	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,200	
2	1	.....	.....	160	160	7	.....	.....	120	160	.....	.....	
3	.....	1	.....	240	240	5	.....	.....	112	128	.....	.....	
4	1	1	.....	160	384	4	.....	.....	100	128	.....	.....	
5	.....	2	1	200	400	3	.....	.....	120	160	.....	.....	
6	.....	1	.....	300	300	3	.....	.....	132	160	.....	.....	
7	.....	1	.....	300	300	4	.....	.....	92	160	.....	.....	
8	.....	1	.....	300	300	5	.....	.....	112	132	.....	.....	
9	.....	1	.....	300	300	7	.....	.....	96	180	.....	.....	
10	.....	.....	1	400	400	6	.....	.....	112	140	.....	.....	
11	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	108	160	.....	.....	
12	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	100	160	.....	.....	
13	.....	.....	1	400	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
14	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	100	180	.....	.....	
15	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	140	180	.....	.....	
16	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	1	100	220	.....	.....	
17	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	120	180	.....	.....	
18	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	120	148	.....	.....	
19	.....	.....	1	400	400	5	.....	3	120	492	.....	.....	
20	.....	.....	1	400	400	7	.....	.....	112	220	.....	.....	
21	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	108	160	.....	.....	
	2	8	5	160	400	2	98	4	92	492	1	1,200	

ceux des institutions d'éducation supérieure subventionnées pour l'année 1869–70.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	CÉSAIRE GERMAIN.													
	Report	5	21	20	25	21	966	.....	.....	1	11	.....	.....	.....
1	Comté du Lac des Deux-Montagnes—Ste. Scholastique, Côte St. Joachim	1	1	1	1	.....	.....	1	98	.....	.....	.....	.....	.....
2	St. Joseph	1	2	2	3	2	225	.....	.....	.....	17	.....	.....	.....
3	St. Benoît	1	7	6	8	7	264	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	St. Placide	1	5	4	5	5	261	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	St. Thomas	1	4	4	4	3	148	1	69	1	.....	.....	.....	.....
6	St. Augustin	1	7	7	8	7	295	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....
7	St. Canut, haut	1	1	1	1	1	54	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	St. Canut, le reste	1	2	1	2	2	93	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	St. Columban	1	3	2	3	3	101	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	Mission du Lac	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	Total	14	53	49	60	51	2,407	2	167	3	40	.....	.....	.....
	RÉCAPITULATION.													
11	Comté Laval	12	24	19	26	21	1,046	3	305	.....	.....	.....	.....	.....
12	Comté de Terrebonne	15	44	44	50	40	1,855	2	269	4	109	.....	.....	.....
13	Comté des Deux-Montagnes	14	53	49	60	51	2,407	2	167	3	40	.....	.....	.....
14	Comté d'Argenteuil	4	6	6	5	4	153	.....	.....	1	25	.....	.....	.....
15	Comté Jacques-Cartier	1	2	2	2	2	139	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	Grand total	46	129	120	143	118	5,600	7	741	8	174	.....	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves.	No. de collèges.	No. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	.....	1	96	.....	.....	2	208	.....	.....	25	1,281	357	320	604	576	281	185	7	312
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	98	30	33	35	35	35	29	19	35
3	.....	.....	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	3	242	73	80	79	64	27	15	.....	43
4	.....	.....	.....	.....	.....	1	100	.....	.....	8	364	89	116	159	174	69	61	.....	106
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	261	71	79	111	79	64	28	.....	35
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	217	40	28	149	118	49	53	.....	67
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	307	83	151	83	123	54	34	.....	50
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	54	8	22	24	17	8	5	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	93	33	31	29	34	25	15	.....	25
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	76	3	101	31	30	40	59	27	24	.....	25
	.....	1	96	.....	.....	3	308	2	76	62	3,094	840	911	1,343	1,229	637	449	26	698

RÉCAPITULATION.

1	.....	1	125	.....	.....	2	239	1	140	18	1,855	468	657	730	838	537	283	42	507
2	.....	2	411	.....	.....	3	421	.....	.....	51	3,068	831	948	1,289	1,413	717	658	67	892
3	.....	1	96	.....	.....	3	308	2	76	62	3,094	840	911	1,343	1,299	632	449	26	698
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	178	57	27	94	94	23	39	.....	20
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	139	42	57	40	58	30	16	.....	22
	.....	4	632	.....	.....	8	968	3	216	148	8,334	2,238	2,600	3,496	3,662	1,944	1,442	135	2,139

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'inst. non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'inst. non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recev. moins de $100.
		Anglais.	Français.																
1	200	45	343	202	32	.....	.....	1	.....	35	19	121	2	.....	1	21	8	29	.....
2	21	.....	35	35	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	7	1	.....	1	.....	.....	.....	.....
3	19	.....	43	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	.....	.....	.....	3	.....	3	.....
4	54	.....	130	61	15	.....	.....	.....	.....	30	.....	78	.....	.....	.....	7	.....	7	.....
5	18	.....	50	37	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27	.....	.....	.....	5	.....	5	.....
6	46	1	73	67	3	.....	.....	4	.....	.....	.....	44	1	.....	1	3	.....	3	.....
7	43	.....	106	55	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	54	.....	.....	.....	8	.....	8	.....
8	4	.....	13	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
9	4	3	11	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	3	.....	3	.....	.....	.....	.....
	411	69	804	574	50	.....	.....	12	.....	65	19	380	6	.....	6	50	8	58	.....

RÉCAPITULATION.

1	352	72	662	468	13	.....	.....	11	.....	78	16	499	3	.....	3	21	.....	21	.....
2	621	383	884	770	213	.....	.....	46	16	304	134	759	4	.....	4	41	.....	41	.....
3	411	60	604	574	50	.....	.....	12	.....	65	19	380	6	.....	6	50	.....	50	.....
4	27	11	7	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	1	3	.....	3	.....
5	7	.....	21	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
	1353	546	2314	1835	276	.....	.....	69	16	447	169	1659	14	6-40	14	117	3-27	117	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institut'rs recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
	1	.....	.....	.....	.....	8	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
1	.....	1	.....	$280	$280	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	$120	140	.....	.....	.....	
3	.....	.....	.....	.....	.....	6	1	.....	72	140	.....	.....	.....	
4	.....	.....	.....	.....	.....	2	3	.....	80	112	.....	.....	.....	
5	.....	1	.....	340	340	.....	3	.....	104	132	.....	.....	.....	
6	.....	.....	.....	.....	.....	4	4	.....	80	108	.....	.....	.....	
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	112	112	.....	.....	.....	
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	108	120	.....	.....	.....	
9	.....	.....	.....	140	140	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
10	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
	4	2	.....	140	340	20	30	.....	.....	72	140	.....	.....	

RÉCAPITULATION.

1	.....	1	2	.....	.....	2	18	1	.....	.....	.....	.....	.....	
2	2	1	1	.....	.....	20	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
3	4	2	.....	.....	.....	20	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
4	.....	1	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
5	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
	6	5	3	.....	.....	47	69	1	.....	.....	.....	.....	.....	

ceux des institutions d'éducation supérieure subventionnées pour l'année 1869-70.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE BOLTON McGRATH.	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
1	Comté de Pontiac.—Waitham	1	2	2	1	1	61	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	Mansfield	1	1	1	1	1	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	Litchfield	1	3	3	3	3	118	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	Ile du Calumet	1	1	1	1	1	32	.....	.....	1	32	.....	.....	.....
5	Portage du Fort	1	1	1	1	1	127	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	Clarendon	1	13	10	11	11	315	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
7	Thorne	1	2	2	2	2	55	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	Leslie	1	1	1	1	1	38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	Bristol	1	7	7	7	7	378	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	Onslow	1	5	5	4	4	147	.....	.....	1	34	.....	.....	.....
11	Comté d'Ottawa.—Eardley	1	4	4	4	4	140	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	Aylmer	1	1	1	2	1	52	.....	.....	1	52	.....	.....	1
13	Hull	1	4	4	4	4	168	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	Notre-Dame de Hull	1	1	1	1	1	108	.....	.....	1	108	.....	.....	.....
15	Paroisse de St. Etienne	1	6	6	6	6	235	.....	.....	6	235	.....	.....	.....
16	Wakefield	1	1	1	1	1	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	La Pêche	1	1	1	1	1	68	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	Masham	1	5	5	4	4	108	Une école n'est pas en opération.		.....	.....	.....	.....	.....
19	Ste Cécile	1	1	1	1	1	29	.....	.....	1	29	.....	.....	.....
20	Low	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	Aylwin	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	Templeton	1	4	4	4	4	181	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	Buckingham	1	3	4	3	3	113	.....	.....	3	113	.....	.....	.....
24	L'Ange Gardien	1	1	1	1	1	22	.....	.....	1	22	.....	.....	.....
25	Lochaber	1	4	4	4	4	123	.....	.....	2	70	.....	.....	.....
26	Ste. Angélique	1	3	3	3	3	85	.....	.....	3	85	.....	.....	.....
		26	75	73	71	70	2,763	.....	.....	20	780	.....	.....	2

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, des commissaires, et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	Nombre de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des instituteurs de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	Nombre d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique. composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	61	24	26	11	12	13	5	.....	27
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	40	17	12	11	16	11	4	.....	23
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	118	54	38	26	52	37	38	.....	61
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	32	10	13	9	14	11	5	.....	18
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	2	148	34	67	47	79	40	61	.....	73
6	56	.....	.....	.....	.....	.....	21	.....	.....	13	371	82	193	96	175	76	70	.....	198
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	55	14	36	5	24	18	5	.....	40
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	38	15	12	11	13	14	3	.....	23
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	22	8	400	147	136	117	192	113	101	4	241
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	147	52	48	47	104	76	38	.....	94
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	140	70	41	29	56	43	26	.....	66
12	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	19	3	116	14	42	60	76	28	48	15	68
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	168	36	73	59	94	52	31	84	23
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	108	40	34	34	49	37	23	3	68
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	235	54	92	89	137	81	46	.....	162
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	20	1	68	18	25	25	50	32	26	.....	46
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	108	40	44	24	49	39	40	.....	79
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	29	16	8	5	8	10	.....	.....	12
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	22	1	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	45	2	181	84	58	37	56	75	36	.....	118
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	113	46	42	25	58	40	19	.....	60
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	22	10	6	6	12	11	7	.....	12
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	123	30	54	39	58	43	34	.....	85
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	85	32	30	23	46	34	16	.....	53
	101	.....	.....	.....	.....	.....	149	7	.....	79	2,993	939	1,130	837	1,430	934	682	106	1,650

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'inst. non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'inst. non munies de diplômes.	Total des institutrices.	No. d'instituteurs recev. moins de $100.
		Française.	Anglaise.																
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
2	4	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	.....
3	18	34	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	.....	.....	.....	3	.....	3	.....
4	5	7	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
5	42	45	.....	29	24	.....	10	.....	.....	.....	.....	34	1	.....	1	.....	2	2	.....
6	70	67	.....	56	30	.....	12	.....	.....	.....	.....	40	3	1	4	7	.....	7	.....
7	7	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
9	85	79	.....	59	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	3	.....	3	4	.....	4	.....
10	56	67	.....	56	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	3	.....	3	.....
11	32	25	.....	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
12	60	30	27	24	9	.....	6	.....	.....	.....	.....	20	.....	1	1	2	.....	2	.....
13	24	25	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	2	.....	2	2	.....	2	.....
14	41	29	.....	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	1	.....	1	.....	.....	.....	.....
15	41	63	.....	37	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	3	.....	3	3	.....	3	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	26	28	.....	20	31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
18	30	24	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	1	.....	1	3	.....	3	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	24	27	.....	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
23	28	22	.....	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	1	.....	1	2	.....	2	.....
24	4	3	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....
25	37	28	.....	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	1	.....	1	3	.....	3	.....
26	20	18	.....	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	3	.....	3	.....
	654	630	27	439	162	.....	28	.....	.....	.....	.....	264	18	2	20	50	3	53	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
2	1	.....	.....	$200	.....	.....	.....	
3	.....	.....	.....	.....	$160	.....	.....	
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
5	.....	1	.....	240	160	.....	.....	
6	2	2	.....	200	160	.....	.....	
7	.....	.....	.....	.....	130	.....	.....	
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
9	.....	3	.....	220	160	.....	.....	
10	.....	1	.....	340	140	.....	.....	
11	4	.....	1	.....	160	.....	.....	
12	.....	.....	.....	600	220	.....	.....	
13	.....	2	.....	240	160	.....	.....	
14	.....	2	.....	400	.....	.....	.....	
15	2	1	.....	200	160	.....	.....	
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
18	.....	1	.....	240	140	.....	.....	
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
23	.....	1	.....	300	160	.....	.....	
24	.....	.....	.....	.....	200	.....	.....	
25	.....	1	.....	300	140	.....	.....	
26	.....	.....	.....	.....	150	.....	.....	
	9	14	1	200	220	.....	.....	

No.	No d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
1	.....	.....	.....	$100	.....	.....	.....	
2	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
3	.....	3	.....	100	$160	.....	.....	
4	.....	1	.....	100	.....	.....	.....	
5	.....	2	.....	80	160	.....	.....	
6	2	7	.....	140	160	.....	.....	
7	.....	2	.....	120	130	.....	.....	
8	.....	1	.....	140	.....	.....	.....	
9	.....	4	.....	120	160	.....	.....	
10	.....	3	.....	130	140	.....	.....	
11	4	.....	.....	.....	160	.....	.....	
12	.....	1	1	130	220	.....	.....	
13	.....	2	.....	160	.....	.....	.....	
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
15	.....	3	.....	120	160	.....	.....	
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
17	.....	.....	1	260	.....	.....	.....	
18	.....	1	3	140	140	.....	.....	
19	.....	.....	.....	100	.....	.....	.....	
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
22	.....	.....	.....	130	160	.....	.....	
23	.....	4	.....	160	200	.....	.....	
24	.....	2	.....	140	.....	.....	.....	
25	.....	1	.....	120	140	.....	.....	
26	.....	3	.....	120	150	.....	.....	
	46	5	5	80	220	.....	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, et d'après ceux des institutions d'éducation supérieure subventionnées pour l'année 1869–70.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	CHS. B. ROULEAU.													
1	Sheen	1	2	1	2	2	79							
2	Chichester	1	4	3	3	3	97							
3	Allumettes	1	10	8	8	8	202							
4	Waltham	1	2	2	1	1	43							
5	Ste. Elizabeth	1	2	1	1	1	60							
6	Calumet	1	6	2	2	2	119							
7	Home	1												
8	Litchfield	1	1	1	1	1	53							
9	Onslow	1	4	4	4	4	123							
10	Kardley, dissidente	1	1	1	1	1	28							
11	Aylmer	1	1	2	2	2	62							2
12	Notre-Dame de Hull	1	1	2	2	2	145	1	89			1	96	
13	St. Etienne	1	6	6	6	6	232							
14	Ste. Cécile	1	3	3	3	3	74							
15	St. Joseph	1	1	1	1	1	56							
16	Lowe	1	3	3	3	3	116							
17	Wright et Worthfield	1	2	2	2	2	69							
18	Cameron et Bouchette	1												
19	Hincks	1	1	1	1	1	34							
20	Maniwaki	1	1	1	2	2	45							
21	Waterloo	1	1	1	1	1	146							
22	Templeton	1	4	4	3	3	135							
23	L'Ange-Gardien	1	4	4	4	3	118	1	60					
24	Buckingham	1	5	6	6	6	241							2

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves.	No. de collèges.	No. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C. jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	79	15	64	32	36	11	20	.....	14
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	97	4	93	33	42	13	13	.....	20
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	226	31	195	97	97	69	38	4	97
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	24	1	43	4	39	5	7	4	5	.....	4
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	60	6	54	45	43	40	10	1	15
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	119	5	114	52	52	19	25	3	25
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	53	12	41	6	21	19	5	.....	5
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	123	14	109	84	87	35	32	.....	37
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	28	.....	28	10	10	3	9	.....	11
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	358	47	311	293	267	123	73	32	175
12	296	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	430	113	317	73	124	65	54	.....	73
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	232	40	192	107	103	64	60	.....	78
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	74	23	51	11	21	17	8	.....	10
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	56	3	53	20	15	4	18	.....	4
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	116	15	101	75	30	45	30	.....	25
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	69	33	36	2	19	10	.....	.....	1
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	34	26	8	2	2	2	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	45	10	35	20	20	6	13	.....	7
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	146	60	86	60	60	40	7	.....	40
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	24	4	159	18	141	105	36	36	15	.....	9
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	178	57	121	35	78	43	16	.....	24
24	140	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	381	54	327	160	203	102	57	7	66

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrum.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'inst. non munis de diplômes	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'inst. non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recev. moins de $100.
		Anglaise.	Française.																	
1	14	8	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	1	1	.....	1	.....	.....
2	7	17	.....	12	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	1	2	.....	2	.....	.....
3	42	69	10	72	5	.....	2	2	.....	.....	.....	12	2	.....	3	6	.....	6	.....	.....
4	4	4	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	1	1	.....	1	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	14	6	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	1	.....	1	1	.....	1	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	10	8	2	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	.....	2	.....	.....
9	37	87	.....	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	37	2	.....	2	2	.....	2	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	.....	2	.....	.....
11	103	114	93	117	56	.....	2	5	20	50	17	58	2	.....	2	2	.....	2	.....	.....
12	73	73	54	84	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	73	1	.....	1	6	.....	6	.....	.....
13	64	78	.....	75	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	2	.....	2	1	.....	1	.....	.....
14	.....	2	11	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....
15	4	4	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	1	.....	1	1	.....	1	.....	.....
16	21	36	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	1	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	20	1	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	1	.....	1	1	.....	1	.....	.....
22	15	12	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	1	2	1	3	.....	.....
23	4	1	27	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23	1	.....	1	2	1	3	.....	.....
24	38	51	46	72	6	.....	7	.....	.....	.....	.....	16	2	1	3	2	.....	2	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrs recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	$	Maximum du salaire des instituteurs.	$	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	$	Maximum du salaire des institutrices.	$	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
1	1	.....	.....	150		200		1	.....	.....	.....	100		120		.....	.....	
2	1	.....	.....	140		200		1	1	.....	.....	80		150		.....	.....	
3	2	.....	.....	180		200		5	1	.....	.....	80		180		.....	.....	
4	1	.....	.....	150		200		.....	.....	.....	.....	.....		.....		.....	.....	
5	1	.....	.....	150		200		.....	.....	.....	.....	.....		.....		.....	.....	
6	1	.....	.....	180		220		1	.....	.....	.....	100		180		.....	.....	
7	.....	.....	.....	.....		.....		.....	.....	.....	.....	.....		.....		.....	.....	
8	1	.....	.....	200		240		.....	.....	.....	.....	.....		.....		.....	.....	
9	1	.....	.....	180		240		2	.....	.....	.....	100		150		.....	.....	
10	.....	.....	.....	.....		.....		.....	.....	.....	.....	.....		.....		.....	.....	
11	1	.....	.....	150		180		.....	.....	.....	.....	.....		.....		.....	.....	
12	1	1	.....	150		280		2	.....	.....	.....	100		120		.....	.....	
13	.....	.....	.....	.....		.....		6	.....	.....	.....	100		150		.....	.....	
14	2	.....	.....	120		200		1	.....	.....	.....	100		120		.....	.....	
15	.....	1	.....	200		220		.....	.....	.....	.....	.....		.....		.....	.....	
16	1	.....	.....	150		200		2	.....	.....	.....	100		140		.....	.....	
17	.....	.....	.....	....		.....		2	.....	.....	.....	140		144		.....	.....	
18	.....	.....	.....	.....		.....		.....	1	.....	.....	.....		.....		.....	.....	
19	.....	.....	.....	.....		.....		.....	.....	.....	.....	80		100		.....	.....	
20	.....	.....	.....	.....		.....		2	.....	.....	.....	100		150		.....	.....	
21	.....	1	.....	200		260		.....	.....	.....	.....	.....		.....		.....	.....	
22	1	.....	.....	180		200		3	.....	.....	.....	100		144		.....	.....	
23	1	.....	.....	160		180		3	.....	.....	.....	100		100		.....	.....	
24	1	.....	.....	124		375		2	.....	.....	.....	100		120		.....	.....	

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	CHS. B. ROULEAU.—*Suite.*													
1	St. Malachie	1	3	3	3	3	107	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	Lochaber	1	4	4	4	4	139	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	St. André Avellin	1	5	5	5	5	208	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	Hartwell	1	2	2	2	3	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	Ripon	1	3	3	3	2	113	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	Ste. Angélique	1	4	4	4	3	129	1	114	.....	.....	.....	.....	.....
7	Montebello	1	2	2	2	2	110	1	45	.....	.....	1	54	.....
8	Notre-Dame de Bonsecours	1	1	1	1	1	61	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		32	89	93	83	81	3,199	4	308	.....	.....	2	240	4

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	Nombre de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	Nombre d'élèves apprenant l'orthographe.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	107	10	97	29	38	15	19	.....	25
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	139	33	106	59	36	14	34	.....	17
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	208	75	133	52	77	48	32	.....	32
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	45	7	38	5	15	15	.....	.....	5
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	113	17	96	41	54	32	35	.....	26
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	243	29	214	78	96	44	12	8	26
7	.....	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	199	39	160	60	71	44	38	.....	37
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	61	10	51	12	8	6	5	1	2
	436	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	48	93	4,221	810	3,411	1,693	1,768	990	683	56	910

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrum.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'inst. tuteurs munis de diplômes.	No. d'inst. non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No d'institutrices munies de diplômes.	No. d'inst. non munies de diplômes.	Total des institutrices.	No, d'instituteurs recev. moins de $100.
		Anglaise	Française																
25	14	23	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	3	.....
26	13	21	.....	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
27	16	.....	75	42	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	42	.....	.....	.....	5	.....	5	.....
28	.....	.....	5	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
29	15	16	39	20	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	52	.....	.....	.....	3	.....	3	.....
30	16	11	33	25	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	16	.....	.....	.....	4	.....	4	.....
31	62	.....	53	53	.....	.....	.....	.....	.....	33	.....	33	1	.....	1	.....	.....	.....	.....
32	1	.....	5	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....
	612	670	506	812	108	.....	12	7	20	83	17	547	22	2	24	58	1	59	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
				$	$				$	$			
25	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	120	150	.....	.....	
26	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	100	130	.....	.....	
27	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	100	120	.....	.....	
28	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	80	100	.....	.....	
29	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	100	120	.....	.....	
30	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	84	240	.....	.....	
31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
32	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	100	120	.....	.....	
	18	6	.....	120	375	53	1	.....	80	240	.....	.....	

(Districts additionnels comprenant les municipalités récemment ajoutées à celles du district d'inspection de M. Stenson.)

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	No. d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.
	M. F. STENSON.													
	Comté de Beauce.													
1	St. Victor de Tring	1	5	4	4	3	159	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	St. Ephraim de Tring	1	6	5	5	5	205	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	Forsyth	1	2	2	2	2	105	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	Lambton	1	4	4	4	4	206	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	Aylmer	1	4	4	4	4	175	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	Shenley	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	St. Pierre de Broughton	1	12	8	9	9	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	Comté de Mégantic.													
1	Inverness	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	30	.....	.....	.....
2	Nelson	1	7	4	4	4	171	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	St. Calixte de Somerset	1	10	11	11	11	398	1	25	.....	.....	.....	.....	.....
4	Ste. Julie de Somerset	1	8	8	8	8	340	1	56	.....	.....	.....	.....	.....
5	Ste. Sophie d'Halifax	1	11	7	7	7	301	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1	St. Ferdinand d'Halifax	1	9	9	9	9	381	1	20	.....	.....	.....	.....	.....
	Total	13	79	66	67	66	2,741	3	101	1	30	.....	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves.	No. de collèges.	No. d'élèves.	No. d'écoles normales.	No. d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	No. d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C. jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	30	10	10	10	57	67	43	.....	100
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	191	75	89	27	298	160	140	.....	330
3	.....	.....	.....	.....	.....	1	110	.....	.....	13	533	143	223	167	161	123	26	.....	239
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	396	145	206	45	111	79	18	.....	200
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	301	72	195	34	130	115	18	.....	260
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	401	107	244	50	145	118	18	.....	1,784
	.....	.....	.....	.....	.....	1	110	2	42	73	3,024	1,016	1,358	650	1,145	762	309	.....	
1	110									4	181	71	51	59	60	32	15	.....	
2	133									5	205	72	66	67	49	25	10	.....	
3	61									2	105	44	36	25	25	22	4	.....	
4	106									4	206	100	60	46	104	50	21	.....	
5	125									4	175	50	49	76	72	28	7	.....	
6	120									6	300	127	129	44	78	61	7	.....	
7	.....									9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
	1,784									73	3,024	1,016	1,358	650	1,145	762	309	.....	

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant les blancs.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'inst. non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No d'institutrices recev. moins de $100.
		Anglaise.	Française.													
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	30	31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	29	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	22	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	6	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	37	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	57	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	21	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....	.....
7	3	.....	20	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	6	2	8	1
1	.....	.....	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	5	.....
2	12	.....	20	101	25	.....	25	.....	1	41	17	13	4	1	11	.....
3	84	25	188	62	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	119	11	.....	11	.....
4	12	.....	124	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	48	8	.....	8	.....
5	5	8	53	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	7	.....	7	.....
6	.....	.....	49	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	47	10	.....	10	.....
	146	33	570	297	25	.....	25	.....	18	41	17	427	64	3	67	2

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs, commissaires et syndics d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institut. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
1	.....	.....	.....	80	.....	3	1	.....	.....	72	100	.....	.....	Tous mes livres, tableaux, statistiques, etc., à l'exception d'un nouveau livre de notes contenant la statistique et les notes sur les écoles neuvellement comprises dans mon district d'inspection, ayant été consumés dans mon incendie du mois de juin dernier, je suis dans l'impossibilité de compléter mon grand livre statistique pour cette année dans ce moment, n'ayant pas encore visité toutes les écoles de mon district depuis cette époque. Comme il ne s'est fait à ma connaissance, aucun changemeet d'importance dans mon district depuis que j'ai fait mon dernier rapport je pense que mon tableau de l'an dernier ajouté à celui-ci pourra remplaçer celui que les circonstances m'ont empêché de compléter cette année.
2	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	60	80	.....	.....	
3	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	60	72	.....	.....	
4	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	72	80	.....	.....	
5	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	60	72	.....	.....	
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
7	.....	.....	.....	.....	90	1	7	.....	.....	72	100	.....	.....	
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
2	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	60	80	.....	.....	
3	.....	.....	.....	.....	.....	8	3	.....	.....	80	120	.....	.....	
4	.....	.....	.....	.....	.....	6	2	.....	.....	72	120	.....	.....	
5	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	72	88	.....	.....	
6	.....	.....	.....	.....	.....	8	2	.....	.....	72	150	.....	.....	
	.....	.....	.....	80	90	52	15	.....	.....	60	150	.....	.....	

RÉCAPITULATION DES GRANDS TABLEAUX STATISTIQUES préparés d'après les rapports des inspecteurs, etc.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.
1	J. B. F. Painchaud	3	7	7	7	7	340	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	Ludger Lussier	19	62	59	39	35	1,598	3	163	2	134	.....	.....	.....
3	T. Tremblay	24	56	45	41	40	1,766	4	262	3	106	.....	.....	.....
4	G. Tanguay	43	233	159	233	210	8,135	16	1,210	.....	.....	2	98	.....
5	V. Martin	13	47	44	48	42	1,567	5	417	1	15	1	78	.....
6	S. Boivin	20	61	58	63	57	2,518	4	271	.....	.....	.....	.....	1
7	W. Thompson	15	61	61	49	43	1,269	1	71	6	206	.....	.....	.....
8	Ed. Carrier	23	136	94	129	114	6,230	9	597	5	151	.....	.....	2
9	P. F. Béland	23	145	79	126	120	6,280	3	196	2	70	3	200	.....
10	J. Crépault	24	124	81	148	132	6,555	7	181	.....	.....	4	132	2
11	F. E. Juneau	43	146	119	183	150	8,755	23	2,032	6	212	4	233	7
12	Rev. R. G. Plees	5	7	13	15	11	652	9	511	4	196	6	319	9
13	P. Hubert	33	154	108	147	131	6,513	13	1,434	3	197	.....	.....	2
14	W. J. Alexander	42	204	177	180	168	6,184	2	170	18	450	4	230	2
15	B. Maurault	22	135	104	136	121	5,119	5	476	.....	.....	6	484	4

RECAPITULATION DES GRANDS TABLEAUX STATISTIQUES préparés d'après les rapports des inspecteurs, etc.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C. jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	340	128	145	67	87	81	11	.....	69
2	.....	.....	.....	.....	.....	1	45	.....	.....	41	1,940	710	550	680	920	714	387	102	653
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	47	2,134	722	602	810	659	332	386	154	677
4	.....	2	345	.....	.....	7	853	1	18	238	10,659	2,957	2,894	4,808	5,274	2,434	2,330	387	6,230
5	.....	.....	.....	.....	.....	1	78	2	60	52	2,215	545	756	914	1,030	508	429	121	204
6	98	.....	.....	.....	.....	1	115	2	56	65	3,058	1,005	953	1,100	2,165	1,774	888	216	1,804
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	41	52	1,587	411	622	554	1,053	440	460	.....	570
8	96	1	160	.....	.....	3	714	16	757	130	8,705	1,516	4,261	2,928	6,847	4,848	2,177	410	6,923
9	.....	2	135	.....	.....	3	335	1	60	134	7,276	2,130	2,445	2,701	4,465	4,465	3,615	670	4,465
10	95	2	106	.....	.....	4	243	1	25	152	7,337	1,982	3,128	2,227	4,034	1,860	1,438	369	2,36
11	484	1	570	1	140	11	2118	65	3475	268	18 019	3,946	7,788	6,285	9,443	5,275	5,049	890	7,497
12	584	1	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	2 274	508	973	793	1,733	845	801	190	1,847
13	210	1	130	.....	.....	4	622	3	70	157	9,176	2,431	1,985	4,760	3.379	2,051	1,252	1,305	3,451
14	168	1	30	.....	.....	1	227	.....	.....	196	7,459	3,248	2,625	1,586	3,671	2,003	959	40	3,401
15	310	1	270			4	229	6	110	147	6,198	1,415	2,652	2,931	2,787	1,670	869	80	1,421

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.		Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.		No. total des institutrices.	No. d'instituteurs recev. moins de $100.
		Anglaise.	Française.												Rel.				Rel		
1	88	6	67	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	88	7	.....	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....
2	303	81	343	190	121	....	17	.....	.....	98	10	313	16	.....	.....	16	23	1	6	30	.....
3	276	213	349	377	179	....	.....	.....	.....	199	6	368	7	2	.....	9	34	4	.....	38	.....
4	1,512	589	3,135	2,948	1,879	83	28	51	36	220	146	2,803	7	1	39	47	213	11	29	253	42
5	285	74	667	134	72	....	.....	2	.....	20	14	564	3	.....	.....	3	41	7	5	53	.....
6	993	213	1,626	1,433	509	15	145	145	58	150	36	1,355	8	.....	.....	8	53	2	4	59	.....
7	269	[illegible]	.....	248	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	51	13	.....	.....	13	37	2	.....	39	9
8	2,446	641	467	4,390	983	.....	93	103	103	1,605	144	4,579	19	.....	9	19	112	16	33	161	10
9	2,655	1,315	[illegible]	4,085	1,590	....	109	135	135	3,638	80	3,215	10	.....	4	14	116	.....	12	128	.....
10	1,792	224	2,364	1,291	534	61	83	53	47	514	114	1,649	6	.....	4	10	124	2	17	143	.....
11	3,826	2,128	[illegible]	6,045	2,119	....	305	337	389	2,510	371	6,099	39	.....	57	46	125	.....	121	246	65
13	1,082	951	363	748	456	....	64	96	63	705	101	675	5	20	.....	25	2	38	.....	40	.....
13	1,258	216	1,920	1,578	476	32	129	129	79	684	.....	1,681	22	.....	26	48	135	3	35	173	23
14	761	208	1,577	1,199	92	....	1	2	.....	60	26	1,040	14	1	.....	15	182	1	6	189	.....
15	800	43	1,697	1,321	199	....	1	42	1	28	.....	1,125	11	1	17	29	118	2	32	152	.....

RÉCAPITULATION DES GRANDS TABLEAUX STATISTIQUES préparés d'après les rapports des Inspecteurs, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institut'rs recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
1	6	1	.....	120	220	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
2	3	3	.....	160	390	9	21	.....	.....	96	180	.....	.....	
3	6	3	.....	120	200	.....	28	10	.....	100	160	.....	.....	
4	2	3	.....	72	320	228	21	4	.....	50	200	23	10,090	
5	.....	3	.....	200	280	47	6	.....	.....	60	148	1	500	
6	4	4	.....	120	375	47	9	3	.....	60	200	7	2,410	
7	3	1	.....	80	200	56	3	.....	.....	64	166	.....	.....	
8	3	6	.....	50	300	141	18	2	.....	40	240	7	3,350	
9	7	7	.....	120	260	92	36	.....	.....	60	160	.....	.....	
10	6	4	.....	144	300	102	40	1	.....	60	200	9	2,725	
11	9	21	1	50	1,200	161	80	5	.....	50	262	.....	.....	
12	20	5	.....	120	360	.....	25	15	.....	120	200	2	9,369	
13	16	7	2	50	400	140	31	2	.....	40	234	.....	.....	
14	9	4	2	100	500	116	73	.....	.....	56	150	.....	.....	
				100										

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	Nombre d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	No. d'académies.
16	H. Hubbard	36	280	279	268	268	8,395	5	263	7	228	1	60	10
17	M. Stenson	29	98	83	81	70	2,631	.....	.....	11	430	.....	.....	.....
18	J. A. McLaughlin	23	226	231	215	197	5,340	.....	.....	18	470	.....	.....	14
19	J. N. A. Archambault	26	110	104	110	82	4,279	6	480	2	109	2	116	2
20	J. B. Delage	27	169	159	172	152	6,449	3	279	8	144	.....	.....	2
21	M. Caron	29	131	134	108	93	5,112	15	1,408	19	557	.....	.....	3
22	Geo. Thompson	31	154	153	150	121	6,346	.....	.....	24	1,162	.....	.....	8
23	F. X. Valade	50	159	118	158	63	3,129	42	3,515	23	845	7	663	4
24	A. D. Dorval	50	203	204	200	177	9,351	12	989	9	277	.....	.....	1
25	L. Grondin	21	146	121	126	91	5,962	10	1,190	15	510	1	120	3
26	C. Germain	46	129	120	143	118	5,203	7	741	8	174	.....	.....	.....
27	B. McGrath	26	75	73	71	50	1,963	.....	.....	20	780	.....	.....	2
28	C. B. Roulcau	32		93	81	81	3,189	4	308	.....	.....	2	240	4
29	M. Stenson (*Tableau additionnel*)	13	79	66	67	66	2,741	3	101	1	30	.....	.....	.....
		791	3,605	3,146	3,494	3,010	133,971	211	17,365	215	7,459	43	2,973	82

RÉCAPITULATION DES GRANDS TABLEAUX STATISTIQUES préparés d'après les rapports des inspecteurs, etc.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles independantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C. jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.
16	678	2	200	.....	.....	.....	.....	3	110	296	10,034	1,276	4,471	4,287	4,089	2,632	2,157	50	.....
17	.....	1	81	.....	.....	1	206	4	63	87	3,417	599	1,614	1,204	2,082	1,969	451	12	2,818
18	62	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	127	233	6,562	1,453	2,870	2,239	4,121	1,626	2,284	164	5,855
19	490	6	965	.....	.....	10	1806	3	81	113	8,326	547	4.090	3,689	4,645	4,996	1,570	317	1,290
20	386	3	603	.....	.....	6	846	3	95	177	8,802	2,810	2,515	3,477	4,987	2,490	2,351	140	2,817
21	258	.....	.....	.....	.....	7	702	.....	.....	137	8,037	2,002	2,389	3,646	5,317	3,294	2,016	184	6,126
22	745	3	657	1	76	1	70	82	5954	240	15,010	1,341	5,524	8,145	10.136	5,139	5,346	802	13,104
23	376	2	685	1	50	16	1850	89	14240	247	25,347	8,588	9,579	7,180	13,104	9,055	4,300	1,914	12,720
24	169	2	367	.....	.....	13	1228	5	147	219	12,528	3,983	3,379	4,966	5,523	2,986	2,484	357	5,957
25	607	.....	.....	.....	.....	6	1026	.....	.....	126	9,415	1,750	3,600	4,065	5,532	3,957	2,241	917	3,410
26	.....	4	632	.....	.....	8	968	3	216	148	8,334	2,238	2,600	3,496	3,662	1,944	1,442	135	2,139
27	101	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	149	79	2,993	939	1,130	924	1,430	934	682	106	1,650
28	436	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	48	93	4,221	810	1,718	1,693	1,768	990	683	56	910
29	.....	.....	.....	.....	.....	1	110	2	42	73	3,024	1,016	1,358	650	1,145	762	309	.....	1,784
	6,910	35	5,948	3	266	109	14,391	306	25,944	4,014	215,227	53,006	79,416	82,805	114,508	72,072	49,373	9,088	102,158

No.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'inst. non munis de diplômes.		Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'instit. non munies de diplômes.		No. totaldes institutrices.	No. d'institutrs recevant moins de $100.
		Anglaise.	Française.												Rel.					Rel.		
16	1,998	1,397	.....	888	.....	.....	9	.....	.....	.....	.....	175	37	.....	4	41	303	2	.....	305	2
17	531	227	826	203	84	10	.....	.....	.....	57	24	515	2	.....	.....	2	80	6	7	93	.....
18	2,111	1,401	70	1,393	870	.....	132	9	40	40	39	636	46	5	.....	51	180	6	.....	186	... .
19	3,113	1,048	3,010	2,064	260	.....	.....	.....	102	206	150	3,065	18	.....	27	45	75	5	59	139	27
20	2,363	222	2,817	1,045	220	95	82	82	82	454	208	2,020	24	8	35	67	138	17	44	199	35
21	1,498	497	2,013	2,318	2,318	.....	.....	89	89	1,512	104	1,519	29	.....	6	35	91	2	44	137	.....
22	6,622	6,025	2,065	6,336	4,146	.....	579	333	1,865	5,261	449	3,626	86	28	.....	114	159	83	.....	242	5
23	5,349	3,038	8,368	6,611	1,802	254	240	563	526	10,837	497	5,735	42	.....	146	188	101	.....	203	304	3
24	2,223	700	3,509	2,915	1,126	69	119	102	53	820	165	2,173	32	.....	46	78	152	.....	53	205	42
25	3,219	1,177	3,152	2,835	847	70	463	486	34	209	181	2,337	15	.....	14	29	104	4	35	143	14
26	1,393	546	2,314	1,835	276	.....	.....	69	16	447	169	1,659	14	6	40	60	117	3	27	147	40
27	654	630	27	439	162	.....	28	.....	.....	.....	.....	264	18	2	.....	20	60	3	.....	63	.....
28	612	670	506	812	103	.....	2	7	20	83	17	547	22	2	.....	24	58	10	3	71	.....
29	146	34	570	307	25	.....	25	....	18	41	17	427	1	1	.....	2	64	3	.....	67	2
	30,178	25,859	38,695	35,961	21,453	699	2,651	3,203	3,765	30,398	3,068	50,264	564	77	474	1,115	2,997	233	775	4,005	389

RÉCAPITULATION DES GRANDS TABLEAUX STATISTIQUES préparés d'après les rapports des inspecteurs, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	REMARQUES.
16	37	2	.....	96	300	.....	304	1	.....	100	240	.....	.....	
17	1	1	.....	112	350	49	44	.....	.....	72	250	.....	.....	
18	6	39	6	100	600	.....	174	12	.....	140	220	.....	.....	
19	4	13	1	50	500	78	60	1	.....	80	300	16	7,000	
20	25	6	1	50	433	111	88	.....	.....	42	180	2	500	
21	15	18	2	140	500	66	60	11	.....	80	200	.....	.....	
22	6	69	34	80	2,000	38	76	112	16	48	500	1	1,000	
23	3	98	14	50	1,200	168	114	22	.....	50	300	57	33,050	
24	23	9	4	50	700	432	69	4	.....	52	320	29	12,778	
25	2	8	5	50	400	41	98	4	.....	50	220	.....	.....	
26	12	5	3	50	550	38	108	1	.....	50	200	.....	.....	
27	.....	19	1	200	400	1	56	6	.....	80	260	.....	.....	
28	18	6	.....	120	375	17	53	1	.....	50	240	.....	.....	
29	.....	.....	.....	80	90	52	15	.....	.....	60	150	.....	.....	
	268	381	77	50	2,000	2,050	1,721	218	16	42	500	156	83,635	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Québec	1663	Mgr. de Laval, 1er évêque de Québec	Un conseil composé du supérieur et d'au moins 4 directeurs	Prêtres et laïcs
2	Montréal	1773	Messire J. B. Curateau de la Blaiserie, Sulpicien	Le sup., le direct., 5 prêtres sulpiciens.	do ecclésiast. et relig.
3	Nicolet	1804	M. le curé Brassard	Sept directeurs	do do
4	St. Hyacinthe	1816	do Girouard	L'évêque et 12 prêtres directeurs	do do
5	Ste. Thérèse	1825	Feu do Ducharme	L'év. de Mont., et 30 prêtres direct	do do et laïcs
6	Ste. Anne Lapocatière	1827	Feu do Painchaud	L'archevêque de Québec, le directeur et les curés voisins	do do
7	L'Assomption	1832	M. le curé Labelle, J. B. Meilleur et C. L. Cazeneave, écrs	L'évêque de Montréal, les fondateurs et les principaux officiers	do do
8	Québec, High School	1843	Rév. Dr. Cook et actionnaires	15 directeurs	Laïcs
9	Montréal, do	1843	Collège McGill et Citoyens de Montréal	La corp. du coll. McGill et le principal	Laïcs
10	Lennoxville	1843	Sa Grâce l'Evêque Mountain	Les évêq. anglicans de Québ. et Mont.	Ev. angl., synd. et conseil des professeurs
11	Ste. Marie de Monnoir	1853	M. le curé Crevier	Le curé, marguillier, directeur, prêtet et procureur	Ecclésiastiques et laïcs
12	St. François	1854	Souscription publique	Syndics, actionnaires et professeurs	Ministres et laïcs
13	Trois-Rivières	1859	Jos. Turcotte, écr., et 7 autres citoyens avec l'évêque des Trois Rivières	1 directeur et 8 laïcs	Ecclésiastiques
14	Montréal, Ste. Marie	1848	Mgr. Bourget, évêque de Montréal, et les P.P. de la Compagnie de Jésus	L'évêque de Montréal et le recteur	Les R.P. de la com. de Jés.
15	Rimouski	1862	M. le curé Tanguay	Ecclésiastique et laïcs	Ecclésiastiques et laïcs
16	Québec, (Morrin)	1861	Feu J. Morrin, M.D.	Ecclésiastique et laïcs	do do

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc,	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	$22,000	$22,000	$ 10	80	.....	.....	.....	Seigneurie de Beaupré, de l'Ile Jésus, 2 fiefs à Québec, ferme à St. Joachim, pension et enseignemt.	$ 400,000	$	
2	18,000	18,000	20	86	.....	.....	.....	Enseignement, pension et le séminaire de St. Sulpice.....	224,000	.....	
3	14,155	10,611	10	66	13	1	12	....	141,000	.....	
4	20,770	21,409	1 à 6	100	9	1	22	....	127,000	.....	
5	11,943	12,003	24	80	7	4	60	....	72,000	16,000	
6	32,000	31,000	.....	80	10	.....	.....	....	113,000	100,000	
7	3,534	4,510	6 à 15	.....	4	.....	.....	....	54,800	14,000	
8	3,560	3,560	30 à 50	.....	30	.....	.....	....	12,000	.....	
9	8,950	8,533	42 à 50	200 à 250	30	.....	.....	....	.....	18,500	
10	10,700	10,360	.....	.....	.....	5	.....	....	63,598	17,030	
11	13,716	14,300	18	70	10	2	2	....	13,500	2,230	
12	1,400	1,400	12 à 32	100 à 120	13	.....	.....	....	2,000	2,650	
13	7,000	6,000	12	80	14	.....	2	....	5,500	2,124	
14	33,800	34,141	30	120	37	2	38	....	98,000	55,395	
15	2,650	3 350	.....	70	8	.....	.....	....	8,500	900	
16	3,000	2,810	20	.....	.....	.....	.....	....	27,000	10,000	
	207,178	294,027	.....	.....	185	15	136		1,361,898	238,829	

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'étude.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	$200,000	700 de long à 3 étages, en pierre	9	Catho.	2,943	20,691	23,634	6	35	7,000	10,000
2	224,000	120 sur 32, 2 ailes de 171 sur 39 chacune, à 3 étages, en pierre	8	"	2,000	4,000	6,000	4	5	.....	.....
3	121,960	200 de long, 2 ailes de 180 chacune, 3 étages, en pierre	8	"	1,900	8,200	10,100	12	100	900	3,950
4	80,000	200 de façade, 2 ailes de 150 chacune, à 3 etages, en pierre	8	"	1,100	10,900	12,000	8	52	2,000	26,000
5	52,000	110 sur 60, 4 étag. 1 aile de 43 sur 89, en pierre, avec chapelle de 80 sur 40	8	"	500	3,500	4,000	6	30	320	1,200
6	58,500	150 sur 57, à 5 étages, 2 ailes de 100 chacune, 3 étages, en pierre	10	"	700	6,000	6,700	10	100	100	2,760
7	48,000	60 sur 30, 2 ailes de 80 sur 45 chacune, allonge à une aile, 80 sur 47, à 2 étages, en pierre	8	"	2,900	350	3,300	3	40	600	500
8	12,000	En pierre	5	Prot.	.....	.....	.....	2	15	.....	.....
9	14,000	Corps de logis, et 2 ailes, 232 sur 56, haut. des murs, 48 pieds, en pierre	7	"	.....	.....	.....	2	40	.....	.....
10	14,000	.....	.....	"	.....	3,000	3,000	.....	36	.....	200
11	8,000	75 sur 40, à 4 étages, en brique	8	Catho.	700	360	1,060	3	15	80	600
12	2,000	.....	.....	Prot.	200	700	900	4	6	50	150
13	2,500	40 sur 80, à 2 étages, en pierre	8	Catho.	1,900	560	2,550	6	20	50	500
14	80,000	105 sur 75, à 2 étages, en brique	8	"	2,400	9,700	12,100	7	140	350	2,000
15	7,200	60 sur 35, en bois	10	"	620	172	792	2	30	.....	120
16	12,000	98 sur 37, 2 ailes de 40 sur 24, chacune à 4 étages, en pierre	4	Prot.	1,200	.....	12,000	2	.....	.....	28
	$966,100		.....	.....	30,003	68,133	98,136	77	664	11,450	48,008

SECONDE DIVISION, 1870-71.—Écoles Secondaires—Première Section—Collèges Classiques.

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le franç.s.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	32	.....	26	26	26	26	26	.....	28	.....	32	25	36	36	36	122	122	122	.....
2	80	.....	.....	60	60	.....	.....	.....	.....	55	55	55	55	100	100	150	150	150	.....
3	172	.....	28	15	15	15	.....	.....	6	6	6	6	6	12	12	157	118	118	.....
4	155	155	.....	13	13	13	13	13	9	9	13	9	.....	27	27	131	131	131	22
5	132	132	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	17	15	15	132	132	132	10
6	129	129	21	10	31	10	.....	.....	5	5	5	5	5	8	8	129	129	129	.....
7	109	.....	.....	42	15	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	9	9	18	91	45	.....
8	125	100	50	40	20	.....	.....	.....	50	.....	.....	50	.....	100	100	106	50	.....	.....
9	198	178	30	37	65	21	.....	.....	37	.....	.....	.....	.....	97	97	65	37	.....	.....
10	71	.....	.....	42	42	5	1	.....	11	.....	.....	.....	.....	83	83	78	83	.....	.....
11	124	62	31	9	9	4	4	.....	7	.....	4	4	20	3	3	87	87	11	.....
12	93	24	46	22	19	1	.....	.....	35	.....	.....	.....	12	55	55	68	.....	.....	.....
13	85	10	10	5	3	3	3	.....	10	.....	10	5	5	2	2	86	65	94	.....
14	210	84	27	68	32	21	13	13	13	13	13	13	13	129	129	172	156	156	15
15	63	35	35	.....	15	.....	.....	.....	5	4	4	5	.....	7	7	63	63	63	.....
16	.....	.....	.....	10	10	10	.....	.....	10	.....	10	.....	.....	3	3	.....	.....	.....	.....
	2,068	909	349	399	375	129	60	26	241	102	167	144	219	686	2,005	1,687	1,420	1,443	103

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	102	212	212	212	.....	212	121	40	60	107	.....	.....	.....	.....	222	81	53	101	101
2	32	150	150	150	.....	45	200	30	35	75	.....	.....	.....	.....	150	150	70	32	15
3	79	5	86	121	.....	.....	123	18	40	81	.....	.....	.....	.....	68	39	42	21	21
4	80	92	92	92	.....	41	158	22	19	29	.....	.....	.....	.....	155	82	68	42	42
5	40	158	158	158	.....	33	94	40	26	37	.....	.....	.....	.....	94	82	42	24	24
6	115	21	129	.....	.....	86	38	49	.....	51	.....	.....	.....	.....	143	37	.....	.....	.....
7	45	60	91	91	.....	45	73	18	45	44	.....	.....	.....	.....	85	48	30	13	14
8	50	100	.....	100	.....	50	106	.....	50	40	.....	.....	.....	.....	125	.....	.....	106	.....
9	65	178	.....	178	.....	65	165	18	33	66	18	.....	.....	.....	198	63	65	69	.....
10	12	19	.....	71	9	26	71	15	73	67	13	.....	.....	5	71	71	26	32	.....
11	60	87	80	80	.....	68	50	11	.....	21	.....	.....	.....	.....	90	25	23	7	7
12	18	82	.....	93	25	130	20	7	13	13	13	.....	.....	.....	51	.....	.....	.....	.....
13	70	80	86	25	.....	12	56	16	5	42	.....	.....	.....	.....	59	42	15	14	8
14	48	140	166	166	53	72	115	52	27	93	60	.....	.....	17	178	83	72	85	85
15	46	50	63	80	.....	38	16	28	10	38	.....	.....	.....	.....	63	38	28	10	10
16	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	10	10	3	.....	3	.....	.....	10	.....	.....
	865	1,434	1,313	1,617	87	923	1,406	372	446	314	114	3	.....	25	1,752	841	544	556	327

SECONDE DIVISION—Écoles Secondaires—Première Section—Collèges Classiques.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDE.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	212	61	71	32	36	.....	43	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26
2	30	.....	.....	32	15	15	55	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	21	21	21	19	21	21	15	.....	.....	.....	.....	.....	196	20	15	19	.....	.....	1
4	27	.....	251	22	20	20	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	16	16	40	10	16	75	17	.....	.....	.....	.....	.....	88	.....	.....	.....	.....	.....	18
6	14	.....	106	13	14	.....	10	13	.....	.....	.....	.....	100	129	21	21	.....	.....	15
7	18	.....	.....	13	14	14	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	106	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....
9	38	.....	37	37	.....	161	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18
11	11	.....	.....	.....	.....	67	8	8	.....	.....	11	.....	4	59	7	7	.....	.....	.....
12	45	.....	.....	32	7	110	13	.....	.....	.....	54	50	.....	46	18	18	.....	.....	.....
13	14	8	24	16	6	16	5	8	.....	.....	.....	.....	.....	32	.....	5	.....	.....	.....
14	106	78	25	14	12	85	13	3	.....	.....	.....	.....	.....	63	18	.....	.....	.....	18
15	41	.....	38	18	10	53	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....	63	15	.....	.....	.....	.....
16	.....	.....	10	10	.....	.....	10	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	593	184	729	325	184	637	224	50	.....	.....	65	50	388	457	94	70	.....	.....	96

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. *No. d'élèves atteints de maladies graves dans l'année.*							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies eu système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	48	222	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	50	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	14	41	174	.....	.....	58	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	2
4	.....	30	255	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	50	175	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	50	208	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	20	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	.....	.....	2
8	.....	.....	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	52	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	7	13	10	66	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	25	149	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1
12	.....	.....	137	40	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	3	9
13	.....	12	30	30	.....	90	67	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....
14	.....	63	41	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	6	25	110	.....	.....	.....	.....	.....	1	6	.....	.....	4	.....	11
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	7	356	1,244	671	.....	140	125	.....	.....	3	6	1	5	7	3	25

No.	SANTÉ DES ELÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	48	37	15	26
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	6	7	.....	8
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	13	.....	16
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	16	3	8
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	3	1	5
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	4	7
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	3
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	8	.....	2
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	11	2
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	11	7	4
14	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	4	38	18	7
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	5	1	3
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Écoles Secondaires—Première Section—Collèges Classiques.—*Suite.*

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS. Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	PROFESSEURS. Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'inst'trices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de prof'seurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	ELÈVES. Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	5	20	424	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	20	300	.....
3	1	19	3	4	1	1	.....	12	.....	5	.....	.....	.....	17	1	18	232	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	1	23	255	.....
5	4	.....	1	5	.....	.....	1	5	.....	2	.....	.....	.....	15	1	16	175	.....
6	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	26	1	27	209	.....
7	6	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	15	.....	15	151	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	3	125	.....
9	.....	2	.....	5	.....	.....	.....	25	4	2	.....	.....	.....	.....	10	10	198	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	4	9	85	.....
11	3	25	6	5	5	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	11	3	14	149	.....
12	9	69	2	3	2	2	1	40	20	6	.....	.....	.....	1	3	4	137	.....
13	1	5	6	5	1	.....	.....	12	.....	2	.....	.....	.....	15	.....	15	140	.....
14	2	1	6	7	1	.....	1	28	3	6	.....	.....	.....	16	10	26	324	.....
15	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	4	.....	.....	.....	13	.....	13	110	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	3	6	14	.....
	26	122	24	37	10	3	3	148	28	29	.....	.....	.....	194	45	239	3,028	.....

SECONDE DIVISION— Écoles Secondaires—Premières Section—Colléges Classiques.—*Suite.*

No.	ELÈVES.											REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents resident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	102	.....	322	424	.....	221	203	.....	.....	316	108	424	
2	52	8	240	299	1	100	100	3	97	100	200	300	
3	40	108	84	227	5	78	145	.....	9	107	125	232	
4	45	16	194	253	2	89	141	3	22	155	100	255	
5	25	55	95	172	3	45	111	9	10	78	97	175	
6	59	.....	150	208	1	85	124	.....	.....	131	78	209	
7	151	.....	.....	151	.....	50	93	.....	8	30	121	151	
8	125	.....	.....	15	110	120	4	.....	1	100	25	125	
9	198	.....	.....	4	194	190	7	1	.....	174	24	198	
10	38	.....	47	.....	85	18	44	7	16	60	25	85	
11	61	67	21	146	3	119	24	.....	6	116	33	149	
12	107	.....	30	19	118	100	33	2	2	48	89	137	
13	32	86	22	139	1	65	75	.....	.....	90	50	140	
14	170	7	147	312	12	178	52	16	78	195	129	324	
15	110	.....	.....	109	1	97	11	2	.....	40	70	110	
16	14	.....	.....	.....	14	12	1	1	.....	2	12	14	
	1,329	347	1,352	2,478	550	1,567	1,168	44	249	1,742	1,286	3,028	

DESCRIPTION GENÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Collége Joliette	1846	L'hon. B. Joliette	2 prêtres directeurs et 1 procureur	Clers St. Viateur et ecclésiastiques.
2	Collége Masson	1847	Mme Masson	Supérieur, directeur et procureur	Ecclésiastiques et laïcs,
3	Collége N. D. de Lévis	1852	M. le curé Déziel	Le curé de Lévis et 4 syndics laïcs	Do do
4	Collége St. Michel	1853	M. le curé Fortier et com. d'école	1 supérieur, principal et les commissaires d'école	Laïques.
5	Collége Laval	1856	M. le curé Lavallée et C. Germain ins.	1 directeur, etc	Ecclésiastiques et laïcs.
6	Collége Rigaud	1850	M. le curé Désautels et citoyens	L'évêque de Montréal, 1 supérieur et 1 directeur	Clercs de St. Viateur.
7	Collége Ste Marie de Beauce	1855	M. le curé Proulx et paroissiens	Commissaires d'école	Frères des écoles chrétiennes.
8	Collége Lachute	1855	Révd. M. Thomas Henry, J. McKie, T. Christie et *al*	6 directeurs	1 ministre et laïques.
9	Collége Verchères	1854	M. le curé Bruneau et commis. d'école	1 directeur et commis d'école	Clercs de St. Viateur.
10	Collége Varennes	1855	Mgr. Bourget	1 directeur	Les frères de St. Joseph.
11	Collége Sherbrooke	1855	Mgr. Prince	1 président, 1 directeur, 1 sécrétaire, 3 laïcs, professeurs	Ecclésiastiques.
12	Collége Longueuil	1855	Les commis et la fabrique	1 directeur et procureur	Clercs de St. Viateur.
13	Collége St. Laurent	1847	La Congrégation de St. Croix et le Rév. M. St. Germain	1 président et 6 directeurs	Religieux.
					Total

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes les sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possedées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	4,500	4,300	16	64	10	.....	1	Les commissair. d'écoles, honoraires les élèves, revenus agricoles	21,000	5,000	
2	15,985	22,709	14	66	8	2	25	Pensi n des élèves, commissaires d'école et subvention.....	18,000	24,100	
3	4,276	4,276	.....	80	155	.....	.....	Rétribution mensuelle, pension et subvention.....	39,000	10,000	
4	1,296	1,348	50c. à 1	.....	25	.....	.....	Rétribution mensuelle, subvention, pension des élèves..	8,200	300	
5	683	683	6	.....	6	.....	.....	Les élèves, subvention, dons.....	6,000	660	
6	3,600	2,815	12	80	5	1	13	Subvention, honoraires des élèves, commissaires d'école.....	11,600	785	
7	560	560	6 à 3	.....	.....	.....	.....	Elèves, comm. d'école et subvent...	3,600	.....	
8	900	900	6	120	.....	.....	.....	Les élèves et la subvention.....	1,900	500	
9	600	600	12	72	.....	.....	.....	Les élèves, les commissaires et la subvention..	8,092	.....	
10	1,073	1,098	.....	60	.....	.....	.....	La fabrique, les élèves et la subvention	9,000	300	
11	409	419	5	10	5	.....	.....	L'enseignement et la subvention...	3,000	200	
12	1,400	1,400	12	80	.....	.....	.....	Les commissaires d'école, la subvention et les élèves.....	14,000	658	
13	21,000	22,000	20	60	30	.....	45	Les commissaires d'école, la subvention et les élèves.....	50,000	30,000	
	56,282	63,308	.....	.....	244	3	84		193,392	72,503	

COURS D'ETUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et descriptions sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se comp. le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	18,200	80 sur 40, à 3 étages en pierre, et une nouvelle aile de 60 sur 35 à 4 étages, en pierre.....	8	Catho.	16,700	1,370	18,070	3	21	.....	2,100
2	30,000	136 sur 50, à 4 étages.....	6	.....	1,800	300	2,100	3	60	40	370
3	12,000	113 sur 45, en pierre à 4 étages.....	5	.....	300	130	430	3	30	.....	150
4	5,000	60 sur 48, en bois à 2 étages.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
5	4,600	50 sur 70, à 3 étages en pierre.....	4	.....	300	300	600	1	8	.....	.....
6	10,200	100 sur 45, en brique à 4 étages.....	9	.....	860	140	1,000	3	20	.....	800
7	2,800	66 sur 36, en bois.....	5	.....	.....	80	80	2	20	.....	.....
8	1,600	45 sur 30, en brique à 2 étages.....	4	Prot.	70	.....	70	1	15	.....	.....
9	5,692	90 sur 40, à 3 étages en brique.....	5	Catho.	231	322	553	1	6	.....	.....
10	9,000	60 sur 40, 3 étages.....	4	.....	700	30	730	.....	8	.....	.....
11	2,000	50 sur 30, 2 étages en brique.....	5	.....	200	.....	200	.....	11	.....	.....
12	13,000	118 sur 40, 3 étages en pierre.....	4	.....	.....	400	400	2	10	.....	.....
13	36,000	106 sur 36 et 96, sur 42 en pierre.....	7	.....	800	4,000	4,800	7	45	60	250
	150,092		.....	.....	21,961	7,072	29,033	26	262	100	3,670

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'ang.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	84	84	9	48	48	48	.....	24	8	8	8	8	8	136	8	84	70	84	24
2	211	211	53	.....	12	.....	.....	.....	8	.....	.....	8	13	190	30	195	177	195	13
3	155	155	27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	138	17	155	155	155	.....
4	35	43	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	.....	35	35	27	.....
5	72	72	6	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	41	.....	41	41	41	.....
6	70	110	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	93	4	52	52	52	.....
7	110	40	12	5	12	10	.....	30	.....	.....	4	.....	.....	80	3	90	70	95	.....
8	130	130	23	18	9	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	11	25	25	8	8	.....
9	43	21	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	.....	36	36	13	.....
10	60	13	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	73	.....	27	23	23	.....
11	51	51	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	62	16	31	30	31	.....
12	140	34	34	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	106	7	140	64	75	.....
13	300	300	90	25	25	25	25	.....	15	15	15	15	15	160	90	250	230	230	15
	1,461	1,264	283	96	126	83	25	74	31	23	29	31	38	1,146	200	1,161	991	1,024	52

COURS D'ÉTUDES.

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	64	44	44	44	.....	45	45	45	25	25	.....	.....	.....	.....	84	45	22	16	10
2	20	78	106	70	12	70	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	53	.....	82	.....	.....
3	.....	155	155	155	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	155	34	15	.....	.....
4	11	4	19	4	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	19	4	4	.....
5	6	6	28	28	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	12	.....	6	6
6	48	36	86	36	.....	8	15	5	.....	7	.....	.....	.....	.....	36	32	6	5	3
7	.....	10	12	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	80	10	4	6
8	8	69	.....	108	.....	55	9	.....	7	5	4	.....	.....	.....	64	18	.....	35	.....
9	.....	13	21	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	13	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	34	.....	.....	13
11	.....	61	30	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	22	.....	.....	.....
12	25	34	34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75	140	.....	.....	.....
13	55	230	220	220	15	50	36	7	7	20	3	.....	.....	.....	230	95	35	30	25
	237	740	718	741	27	234	122	57	39	57	7	.....	.....	.....	903	531	174	100	63

COURS D'ETUDES.—*Suite*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	84	.....	84	10	16	39	8	8	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	82	13	13	13	8	.....	.....	13	.....	.....	.....	220	12	.....	.....	.....	10 .....
3	27	.....	.....	.....	.....	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....
5	22	22	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	28	6	.....	.....	.....	.....
6	10	.....	12	6	3	13	.....	4	.....	8	.....	.....	50	18	6	.....	.....	.....	.....
7	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	4	.....	.....	.....
8	35	.....	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....
9	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	.....	.....	.....	.....	.....
10	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	48	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	8	.....	.....	.....	.....
13	70	80	25	25	6	60	4	8	20	20	50	.....	.....	90	80	80	.....	.....	80
	413	102	221	54	38	168	20	20	20	41	56	.....	50	418	128	84	.....	.....	90

No.	COURS D'ETUDES.								SANTÉ DES ELÈVES. No. d'élèves atteints de maladies graves dans l'année.							
	No. d'élèves apprenant la peinture.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	No. d'élèves apprenant la natation.	No. d'élèves apprenant l'équitation.	No. d'élèves apprenant l'escrime.	No. d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxation, fractures et autres accidents.	No. total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	7	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	65	32	230	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	1	3
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	8
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	30	40	49	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	10	37	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	12	3	.....	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	15	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	75	90	35	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	3	4
	.....	184	331	323	109	.....	.....	.....	1	.....	2	.....	.....	8	5	16

SECONDE DIVISION, 1870-71.—Ecoles Secondaires—Seconde Section—Collèges Industriels.—*Suite.*

No.	SANTE DES ELÈVES. Nombre d'élèves décédés durant l'année.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Dyssenterie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	8	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	3	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	13	5	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	4	1
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	6	2	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	7	6	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	4	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....
13	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	12	30	.....	.....
	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	41	86	27	1

SECONDE DIVISION, 187071—Écoles Secondaires—Seconde Section—Colléges Industriels.—*Suite.*

	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
No.	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	No. d'élèves étudiant l'arpentage.	No. d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	No. de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	No. total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	1	2	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	14	144	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	.....	.....	.....	.....	.....	16	5	21	230	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	1	6	155	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	2	.....	.....	.....	.....	.....	3	3	113	.....
5	1	4	.....	.....	.....	.....	.....	5	5	2	.....	.....	.....	3	.....	3	125	.....
6	3	25	3	1	.....	.....	.....	22	2	3	.....	.....	.....	8	2	10	135	.....
7	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	4	6	6	.....	.....	.....	4	.....	4	127	.....
8	9	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	1	.....	2	3	82	65
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4	102	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4	73	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	78	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	1	6	233	.....
13	6	50	6	4	3	5	2	55	15	2	.....	.....	.....	19	.....	20	312	.....
	19	87	10	8	3	5	2	133	31	13	.....	.....	1	84	14	99	1,909	65

No.	ÉLÈVES.											REMARQUES.
	Nombre d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	No. d'élèves pensionnaires.	No. d'élèves catholiques.	No. d'élèves protestants.	No. d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	No d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	.....	131	13	143	1	110	24	.....	10	130	14	144	
2	63	24	143	222	8	103	108	3	16	200	30	230	
3	100	14	41	144	11	100	55	.....	.....	120	35	155	
4	113	.....	.....	113	.....	113	.....	.....	.....	113	.....	113	
5	123	.....	2	125	.....	123	2	.....	.....	121	4	125	
6	80	24	31	133	2	108	22	5	.....	90	45	135	
7	67	60	.....	127	.....	120	7	.....	.....	108	19	127	
8	147	.....	.....	11	136	139	5	3	.....	107	40	147	
9	78	.....	24	102	.....	83	3	.....	16	102	.....	102	
10	47	26	.....	73	.....	73	.....	.....	.....	73	.....	73	
11	78	.....	.....	76	2	74	4	.....	.....	75	3	78	
12	169	64	.....	228	5	233	.....	.....	.....	223	10	233	
13	72	40	200	307	5	92	100	28	92	200	112	312	
	1,137	383	454	1,804	170	1,471	330	39	134	1,662	312	1,974	

DESCRIPTION GÉNERALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Aylmer, catholiques	1854	Révd. M. Hughes	Directeurs	Clercs St. Viateur
2	Aylmer, protestants	1854	Richard McConnell	Président et directeurs	Laïques
3	St. André	1857	Les habitants	Directeurs laïques	Do
4	Baie du Febvre	1853	Commissaires d'écoles	Les commissaires	Do
5	Baie St. Paul	1854	M. C. G. V. Chauvin	Le curé et les commissaires	Do
6	Barnaton	1851	Des amis de l'Education	Corps de syndics	Do
7	Beauharnois	1849	Révd. M. Charland	Commissaires et les frères	Frères des écoles chrét...
8	Bedford	1852	Contribuables	Syndics	Laïques
9	Beleeil	1852	Cure de Beleeil et Fabrique	Com. d'écoles	Clercs St. Viateur
10	Berthier	1827	Dr. Barbier	Directeurs	Do
11	St. André d'Arg	1849	Révd. F. Bonin	M. le curé et les commissaires	Laïques
12	Buckingham	1852	John Brady, ptre	Ecclésiastiques et laïques	Ecclés. et laïques
13	Cassville	1855	John Lyford et autres	Syndics	Laïques
14	Chambly	1859	Commissaires d'écoles	Commissaires	Ecclés. et laïques
15	Charleston	1835	Souscription		Laïques

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Idem pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de Revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	400	400	4	.....	.....	.....	.....	Subv. taux et cotisations.....	200	.....	
2	650	650	12	.....	.....	.....	.....	....	1,400	130	
3	600	600	10	.....	.....	.....	.....	....	1,500	.....	
4	400	400	3	.....	90	.....	.....	....	1,200	.....	
5	500	500	20	.....	.....	.....	.....	....	1,500	.....	
6	400	400	130	100	.....	.....	.....	....	1,200	.....	
7	560	560	.....	60	12	.....	4	....	6,000	.....	
8	1,000	700	12	.....	9	2	.....	....	2,500	350	
9	800	800	.....	300	.....	.....	.....	....	3,250	150	
10	800	800	12	.....	20	.....	.....	....	1,600	400	
11	480	210	12	.....	80	.....	.....	....	9,600	.....	
12	800	800	2.50	.....	70	.....	.....	....	480	.....	
13	400	400	4	.....	.....	.....	.....	....	800	.....	
14	500	500	3.20	.....	21	.....	.....	....	4,000	200	
15	708	708	4.25	.....	6	.....	.....	....	1,200	.....	
	8,998	8,428	.....	.....	306	2	4		36,430	1,230	

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	200	52 x 25, en bois—42 x 20 pierre	3	Catho.	.....	100	100	.....	.....	.....	.....
2	800	24 x 60, en bois	.....	Prot.	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
3	1,500	41 x 36, 2 étages, en bois	.....	"	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....
4	1,200	75 x 30, do do	5	Catho.	.....	.....	.....	2	7	.....	.....
5	1,500	50 x 40, do do	4	"	.....	100	100	2	8	.....	.....
6	1,000	40 x 28, do en brique	.....	Prót.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	6,000	40 x 30. do en bois	.....	.....	.....	300	300	2	6	.....	.....
8	2,500	50 x 26, en brique	.....	Prot.	.....	445	445	.....	.....	.....	.....
9	2,000	60 x 40, en brique—40 x 24, bois	5	Catho.	900	250	1,150	2	8	.....	.....
10	1,200	34 x 49, en bois et 15 x 34	3	"	300	250	550	2	12	.....	.....
11	5,700	84 x 36, 15 x 12 en pierre	5	"	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....
12	160	24 x 30, en bois	9	"	.....	100	100	.....	7	.....	.....
13	800	53 x 30, 2 étages, en bois	.....	Prot.	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....
14	400	33 x 44, do en brique	4	Catho.	500	20	100	2	21	.....	.....
15	1,200	40 x 50, en bois	.....	Prot.	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....
	29,760		.....	.....	1,700	1,765	3,445	13	93	.....	.....

SECOND DIVISION, 1870-71.—Ecoles Secondaires—Troisième Section.—Académies de Garçons ou Mixtes.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	64	64	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	34	56	56	56	.....
2	44	44	14	5	5	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	25	22	3	3	.....
3	50	.....	15	5	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....
4	42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	42	42	26	.....
5	60	60	30	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70	.....	60	60	30	.....
6	49	7	18	14	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	3	.....	.....	.....	.....	.....
7	106	86	25	10	25	.....	15	.....	.....	.....	.....	7	.....	100	10	160	86	158	20
8	123	45	14	23	6	.....	.....	.....	9	.....	3	.....	.....	14	18	18	18	18	.....
9	60	60	12	12	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	5	53	53	33	.....
10	60	60	12	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	175	.....	80	80	80	.....
11	60	20	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	.....	30	30	50	.....
12	80	20	10	7	10	.....	.....	.....	.....	.....	7	7	.....	25	15	30	30	7	.....
13	20	4	8	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	81	60	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	12	36	36	59	15
15	82	10	19	26	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	2	4	4	4	.....	.....
	1,001	540	233	112	80	.....	15	.....	29	.....	10	17	17	586	123	591	498	520	35

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	20	40	40	40	8	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	50	.....	4	.....
2	.....	.....	.....	29	.....	9	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44	.....	.....	16	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	14	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	8	12
4	6	.....	12	20	.....	.....	6	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	18	36	.....	.....	.....
5	20	20	30	.....	.....	.....	1	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	35	40	.....	17	17
6	.....	34	.....	.....	.....	40	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	42	17	.....	17	.....
7	10	58	25	25	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	65	120	.....	10	10
8	18	59	23	59	.....	59	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	49	9	.....	7	.....
9	12	25	23	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	47	47	.....	12	12
10	32	32	32	32	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	24	23	23	40	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	40	.....	10	12
12	.....	20	.....	25	7	7	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	15	15	.....	12
13	.....	6	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	6	.....	.....	.....
14	15	15	15	18	.....	.....	3	1	1	3	.....	.....	.....	.....	55	.....	.....	4	.....
15	15	54	.....	47	.....	52	8	.....	3	3	.....	.....	.....	.....	36	.....	.....	.....	.....
	157	386	200	358	15	254	51	1	25	5	5	.....	.....	.....	512	380	61	83	63

SECONDE DIVISION, 1870-71—Écoles Secondaires—Troisième Section—Académies de Garçons ou Mixtes.—*Suite.*

COURS D'ETUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	No. d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant l'architecture.	No. d'élèves apprenant la couture.	No. d'élèves apprenant la broderie.	No. d'élèves apprenant le dessin.
1	26	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	37	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	35	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	40	.....	40	.....	.....	42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	65	.....	5	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3
8	33	3	7	54	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7
9	22	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	15	.....	14	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	20	.....	11	.....	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....
14	30	.....	.....	.....	6	40	9	.....	.....	.....	10	.....	.....	24	1	.....	.....	.....	.....
15	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	386	3	77	54	6	192	18	.....	.....	.....	22	28	12	91	23	2	5	.....	10

SECONDE DIVISION, 1870-71—Écoles Secondaires—Troisième Section—Académies de Garçons ou mixtes.—*Suite.*

No.	COURS D'ÉTUDES.— *Suite*								SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1			20	64												
2														1		1
3																
4																
5																
6		8	12													
7		6	25	80					4	1		2		2		9
8	2	35														
9																
10																
11					100											
12	2	1	8								4			6		10
13	4	5	62	12												
14		11							2	3					1	6
15																
	8	66	127	156	100				6	4	4	2		9	1	26

SECONDE DIVISION, 1870-71.—Écoles Secondaires—Troisième Section—Académies de Garçons ou mixtes.—*Suite.*

No.	SANTE DES ÉLEVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.								CARRIÈRE EMBRASSEE PAR		
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves : sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	15	30	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	10	2	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	2	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	3	11	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	1	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	20	20	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	7	5	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	25	83	71	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

SECONDE DIVISION. 1870-71. — Écoles Secondaires — Troisième Section — Académies de Garçons ou mixtes. — *Suite.*

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.															PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecturer, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total des professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	1			1		6	1	95	28	17			9	17	15	41	1261	183
2	4	4		1		2	1	8	10	4						2	64	
3	6	12						22	4	6			2			1	44	26
4		18				4							2	1		1	27	
5								17		1			2	1		2	90	
6	1	4						15					1	1	2	2	90	
7								15	15				2	1	1	2	26	
8		16						15		6			2	1		3	217	25
9		8													2	5	56	67
10															2	4	99	
11																4	175	
12																2	80	
13																3	140	14
14																2	18	
15																3	90	51
																3	54	

SECONDE DIVISION, 1870-71.—Ecoles Secondaires—Troisième Section.—Académies de Garçons ou mixtes.—*Suite.*

No.	ÉLÈVES.											
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté ou se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs dans le Bas Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.
1	64	.....	.....	57	7	63	1	.....	.....	53	11	64
2	44	.....	.....	6	47	45	8	.....	.....	51	2	53
3	53	.....	.....	.....	44	40	4	.....	.....	40	4	44
4	90	.....	.....	90	.....	90	.....	.....	.....	88	2	90
5	90	.....	.....	90	.....	90	.....	.....	.....	85	5	90
6	51	.....	.....	.....	51	51	.....	.....	.....	21	30	51
7	137	68	12	217	.....	210	7	.....	.....	201	16	217
8	123	.....	.....	43	80	101	14	.....	8	64	59	123
9	84	2	4	90	.....	90	.....	.....	.....	79	11	90
10	175	.....	.....	175	.....	174	1	.....	.....	161	14	175
11	80	.....	.....	80	.....	80	.....	.....	.....	60	20	80
12	140	.....	.....	139	2	140	.....	.....	.....	135	5	140
13	32	.....	.....	.....	31	30	2	.....	.....	10	22	32
14	90	.....	.....	89	1	88	2	.....	.....	80	10	90
15	105	.....	.....	2	103	105	.....	.....	.....	79	26	105
	1,358	70	16	1,078	366	1,397	39	.....	8	1,207	237	1,444

REMARQUES.

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Clarenceville	1843	Souscription	Syndics	Laïques
2	Clarendon	1855	do	do	do
3	Coaticook	1856	Syndics	do	do
4	St Columban de Sillery	1853	Les Commissaires	Les Commissaires	do
5	Compton	1852	Souscription	5 Directeurs	do
6	Cookshire	1853	C. A. Bailey et autres	3 Syndics	do
7	St Cyprien	1844	Révd. N. Amyot	Commissaires d'écoles	do
8	Danville	1854	Souscription	3 Syndics	do
9	Dudswell	1855	do	Syndics	do
10	Dufresne (St. Thomas)	1864	C. Dufresne	Le principal	do
11	Dunham	1840	Les habitants	7 Syndics	do
12	St. Eustache	1855	Revd. Gastineau	Les Commissaires	Clercs de St. Viateur
13	Eaton	1864	Les habitants	Syndics	Laïques
14	Farnham (Catholiques)	1846	Commissaires d'écoles	Commissaires d'écoles	do
15	Farnham (Protestants)	1854	5 Syndics	5 Syndics	do

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Idem pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	470	470	10	.....	.....	.....	.....	Subv. cotis. taux mensuel.....	1,200	200	
2	400	400	36	.....	.....	.....	.....	.....	600	63	
3	550	550	4	.....	.....	.....	.....	.....	2,500	495	
4	970	970	2 50	.....	38	.....	.....	.....	1,650	.....	
5	400	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,100	.....	
6	600	600	12	.....	.....	.....	.....	.....	1,000	.....	
7	368	368	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2,000	.....	
8	675	675	12	.....	2	.....	.....	.....	2,000	.....	
9	181	144	4	.....	.....	.....	.....	.....	1,000	300	
10	1,200	1,100	20	70	1	.....	3	.....	3,100	.....	
11	500	500	10	.....	4	.....	.....	.....	1,600	.....	
12	600	610	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2,000	135	
13	200	200	6	.....	3	.....	.....	.....	1,300	25	
14	420	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	600	170	
15	296	296	10	90	.....	.....	.....	.....	1,620	90	
	7,830	7,683	.....	.....	48	.....	3		23,220	1,478	

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimension et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique
1	1,000	40 x 44, 2 étages—bois	4	Prot.	50		50	3			400
2	500	24 x 40, bois		"				2	10		
3	2,500	40 x 60, 2 étages—bois		"					2		
4	1,600			"				2	10		
5	1,000			"				1	12		
6	1,000			"	300		300				
7	2,000			Catho.					11		
8	1,600	42 x 32, 2 étages—bois		Prot.				2	10		50
9	1,000	40 x 30, bois		"					3		
10	2,100	30 x 45, 2 étages—brique	5	Catho	250		250		12		
11	1,200	Pierre	5	Prot.				2	3		100
12	1,600				22	59	81		6		57
13	1,200					39	39		25		
14	450	36 x 20, 2 étages—bois	7	Catho.				1	9		
15	1,500	30 x 40, brique—20 x 60, bois		Prot.		173	173		2		
	20,750				622	271	893	13	115		657

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'angl.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale françaises.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	49	.....	10	6	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	18	6	.....	6	8	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	11	12	3	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	104	94	12	4	3	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	32	.....	9	7	1	.....	.....	.....	.....	.....	1	3	4	30	14	34	34	16	2
6	50	50	8	20	10	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	5	7	13	.....	.....	.....
7	75	30	20	4	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	5	5	5	5	.....
8	156	.....	22	13	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	50	35	35	.....
9	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	.....	.....	.....	.....
10	47	47	25	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....
11	40	40	7	6	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	46	1	47	47	47	.....
12	46	1	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	73	80	20	14	5	.....	.....	.....	3	.....	8	.....	.....	56	2	46	46	46	.....
14	80	20	2	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	11	10	11	.....
15	51	12	1	3	1	.....	.....	.....	.....	.....	5	5	.....	31	.....	42	42	36	.....
	846	392	139	91	41	1	.....	20	10	.....	14	8	4	7	5	2	.....	3	.....
														210	47	250	219	199	2

SECONDE DIVISION, 1870-71.—Écoles Secondaires—Troisième Section—Académies de Garçons ou mixtes—*Suite.*

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exercant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	.....	15	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	2	3	.....	.....	.....	.....	6	3	2	.....
2	.....	12	.....	14	.....	10	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	58	13	14	14
3	.....	10	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	.....	.....	10	.....
4	2	38	.....	34	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	20	.....	2	2
5	.....	11	.....	.....	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	.....	.....	.....	.....
6	.....	42	.....	50	.....	42	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	.....	.....	24	.....
7	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	30	.....	.....	.....
8	.....	101	.....	150	.....	131	4	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	88	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....	.....
10	20	.....	47	47	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	47	27	20	.....	.....
11	.....	34	.....	39	.....	39	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	39	30	.....	1	.....
12	5	11	31	31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....
13	.....	54	.....	80	64	64	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....
14	.....	3	3	6	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43	30	.....	.....	3
15	.....	22	.....	50	.....	17	1	.....	1	1	1	.....	.....	.....	39	10	10	2	.....
	47	353	81	515	64	344	32	.....	5	3	3	.....	.....	.....	428	211	46	70	19

SECONDE DIVISION, 1870-71—Ecoles Secondaires—Troisième Section—Académies de Garçons ou mixtes.—*Suite.*

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	No. d'élèves apprenant la broderie.	No. d'élèves apprenant le dessin.
1	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	10	.....	14	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....
4	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	6	.....	.....	.....	.....
5	7	.....	.....	.....	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	8	.....	.....	.....	.....	.....	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	5	.....	.....	.....	.....	.....	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	20	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	47	.....	.....	.....	.....
11	38	.....	.....	.....	.....	.....	34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	31	.....	.....	.....	.....
12	16	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	5	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	3	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	18	.....	.....	10	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2
	183	.....	24	24	.....	198	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	84	28	.....	.....	.....	2

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant la peinture	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.
1								
2								
3								
4	4							
5			9					
6								
7								
8								
9								
10				20				
11								
12			34	20				
13								
14		4						
15								
	4	4	43	40				

SANTÉ DES ÉLÈVES.

NOMBRE D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.

No.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1								
2						1	1	2
3						10		10
4						1		1
5								
6								
7								
8								
9								
10							1	1
11								
12								
13								
14								
15								
						12	2	14

SECONDE DIVISION, 1870-71.—Ecoles Secondaires—Troisième Section—Académies de Garçons ou mixtes.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.									CARRIÈRE EMBRASSEE PAR		
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de respiration.	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclesiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.					ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecturer, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	35	33
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	27	28
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	20	10
4	.....	4	.....	.....	.....	8	.....	6	9	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	94	70
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	41	7
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	23	27
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	130	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	84	81
9	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	22	19
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	2	47	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	1	42	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	3	122	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	39	40
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	120	138
15	2	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	23	29
	3	8	.....	.....	.....	8	.....	7	9	.....	.....	.....	10	4	12	26	869	482

SECONDE DIVISION, 1870-71.—Ecoles Secondaires.—Troisième Section.—Académies de Garçons ou mixtes.—*Suite.*

No.	ELEVES.											REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	68	.....	.....	.....	68	68	.....	.....	.....	68	.....	68	
2	55	.....	.....	.....	52	58	.....	.....	.....	48	7	55	
3	30	.....	.....	3	22	30	.....	.....	.....	17	13	30	
4	164	.....	.....	8	.....	164	.....	.....	.....	140	24	164	
5	32	16	.....	164	42	48	.....	.....	.....	22	26	48	
6	50	.....	.....	6	49	46	2	.....	2	35	15	50	
7	130	.....	.....	1	.....	130	.....	.....	.....	124	6	130	
8	165	.....	.....	130	141	134	31	.....	.....	101	64	165	
9	41	.....	.....	24	39	35	6	.....	.....	27	14	41	
10	17	8	22	2	.....	17	30	.....	.....	23	24	47	
11	42	.....	.....	47	40	42	.....	.....	.....	31	8	42	
12	122	.....	.....	2	.....	120	2	.....	.....	120	2	122	
13	79	.....	.....	122	79	79	.....	.....	.....	79	.....	79	
14	258	.....	.....	.....	.....	257	1	.....	.....	251	7	258	
15	44	.....	8	8	44	47	5	.....	.....	35	17	52	
	1,297	24	30	775	576	1,272	77	.....	2	1,124	227	1,351	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Ste. Foye (dissid)	1851	Les protestants	Syndics	Laïques
2	Frelighsburg	1857	Directeurs	do	de
3	Gentilly	1853	Comres d'écoles	Directeurs	Religieuses et laïque
4	Georgeville	1854	Les habitants	Syndics	Laïques
5	Girouard	1862	Feu Mgr. Prince	Commissaires	Eccl. et Laïques
6	Granby	1847	Les habitants	Commissaires d'écoles	Laïques
7	St. Grégoire	1856	Rev. Harper	Le curé et commissaires	do
8	Huntingdon	1854	Souscription	Corps de directeurs	Laïques
9	L'Islet	1851	Comres d'écoles	Commissaires d'écoles	Frères de la Doctr. Chrét.
10	St. Jean (Cath.)	1850	La Fabrique (le Gou.)	Directeurs	Laïques
11	St. Jean (Prot.)	1850	Rev. F. E. Todd	Corporation de St. James	do
12	St. Jean (Ile.)	1854			
13	Kamouraska	1853	Comres d'écoles	Commissaires d'écoles	Laïques
14	Knowlton	1854	L'Hon. H. Knowlton	Le Min. et les Marguillers	do
15	Laprairie	1848	Comres d'écoles	Commissaires d'écoles	Clercs F. Viateurs

FINANCES.

No	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement:	Idem pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	480	480	10	75	2	.....	.....	.....	600	258	
2	790	790	20	120	.....	.....	.....	.....	2,650	.....	
3	290	332	.....	.....	70	1	.....	.....	1,200	.....	
4	300	300	4	.....	6	.....	.....	.....	500	12	
5	662	662	.....	.....	60	.....	.....	.....	2,400	.....	
6	600	600	8	.....	.....	.....	.....	.....	1,200	.....	
7	400	300	.....	.....	124	.....	.....	.....	1,200	.....	
8	970	881	20	.....	.....	.....	.....	.....	4,500	88	
9	896	840	8	64	.....	.....	5	.....	4,000	.....	
10	1,600	1,600	3	.....	80	.....	.....	.....	10,000	2,500	
11	1,100	1,100	16	130	15	.....	.....	.....	4,854	.....	
12	564	580	3	.....	30	.....	.....	.....	580	.....	
13	380	380	10	.....	.....	.....	.....	.....	3,900	200	
14	571	571	16	.....	1	.....	.....	.....	2,500	.....	
15	1,000	1,100	4	.....	42	.....	.....	.....	2,000	300	
	10,603	10,516	.....	.....	430	1	5		42,084	3,358	

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	600	.....	.....	.....	126	386	512	1	7	.....	.....
2	2,500	45 x 27, 3 étages, briques	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....
3	600	40 x 32, 1 étage, bois	5	Cath...	.....	.....	.....	2	6	.....	.....
4	200	26 x 36, 1 étage, bois.....	.....	Cath...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	2,000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	8	.....	.....
6	1,200	60 x 30, 2 étages, bois.....	.....	Prot...	.....	.....	.....	2	12	.....	.....
7	800	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
8	4,000	40 x 60, 2 étages, pierre.....	2	Prot...	250	40	290	1	12	.....	.....
9	3,600	60 x 32, pierre.....	5	Cath ..	.....	200	200	2	10	.....	.....
10	9,000	.....	.....	.....	700	300	1,000	1	10	.....	.....
11	4,000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	10	.....	40
12	300	.....	.....	.....	42	50	92	1	9	.....	.....
13	3,200	50 x 40, 2 étages, bois.....	5	Cath ..	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
14	1,500	28 x 38, 2 étages, briques	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
15	400	60 x 40, 2 étages, bois.....	4	Cath ..	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
	34,700				1,118	976	2,094	16	114	.....	40

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Écoles Secondaires—Troisième Section—Académies de garçons ou mixtes.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologique.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	40	25	6	7	6	6	.....	.....	.....	.....	4	.....	15	2	18	1	6	2	.....
2	63	12	13	5	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	60	50	4	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	34	34	34	.....
4	12	6	2	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	100	30	20	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	50	.....	100	60	60	.....
6	140	150	45	25	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	12	8	10	.....	.....
7	58	58	12	4	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	12	.....	46	46	46	.....
8	34	34	19	21	5	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	30	1	7	7	7	7	15
9	100	80	36	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	80	2	80	80	72	.....
10	175	115	25	12	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75	4	125	125	125	.....
11	80	40	25	7	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	3	3	.....
12	105	110	5	5	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43	43	32	.....
13	34	20	6	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	31	1	30	30	30	.....
14	40	40	6	8	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	2	4	4	4	.....
15	100	60	9	9	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	60	60	.....
	1,141	830	233	107	98	11	.....	.....	38	.....	7	.....	85	395	46	541	508	475	15

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Ecoles Secondaires.—Troisième Section.—Académies de garçons ou mixtes.—*Suite.*

COURS D'ETUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	2	35	.....	35	.....	15	2	.....	2	1	1	.....	.....	.....	35	42	6	2	2
2	.....	35	.....	48	.....	34	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	1	1	14	.....
3	26	4	4	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	30	.....	4	15
4	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....
5	10	110	.....	115	.....	112	7	.....	2	1	1	.....	.....	.....	60	60	.....	.....	60
6	12	.....	6	.....	.....	6	6	1	6	3	3	.....	.....	.....	105	8	7	.....	.....
7	7	32	.....	37	15	30	6	.....	6	.....	1	.....	.....	.....	46	46	.....	4	.....
8	20	24	.....	15	15	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	32	26	25	.....
9	50	45	70	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	90	90	.....	.....	.....
10	24	24	24	75	.....	40	4	.....	4	3	3	.....	.....	.....	175	175	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	7	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	.....	10	.....	.....
12	12	12	12	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	31	43	2	2	.....
13	18	5	15	20	.....	30	3	.....	3	3	3	.....	.....	.....	22	14	.....	.....	12
14	.....	20	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	15	.....	.....
15	24	24	24	24	.....	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	60	.....	.....	.....
	161	352	136	395	55	286	31	1	26	12	11	.....	.....	.....	827	623	36	90	91

SECONDE DIVISION.—Ecoles Secondaires—Troisième Section.—Académies de garçons ou mixtes.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la juris prudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	19	3	7	5	68	86					22			61	57		70	12	16
2	10																		
3	5																		
4	31			5	40	28									30		30		
5	12														5				
6	37													25					
7	69				25						22			12	6				
8	21													18	15				15
9	46				2												30	12	
10	20	1				58									1		40		1
11	60		1		1									6					
12	13																		
13	16																		
14	12																		
15	364	3	7	5	68	86					22			61	57		70	12	16

No.	COURS D'ETUDES. Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	SANTÉ DES ÉLÈVES. No. d'élèves atteints de maladies graves dans l'année. Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1		1	25											3		3
2																
3			26													
4																
5																
6		25														
7																
8		18	6													
9			50													1
10			115								1				1	1
11																
12																
13									1					30		31
14			25													
15			30													
		44	277						1		1			33	1	36

SECONDE DIVISION, 1869–70—Écoles secondaires—Troisième Section—Académies de garçons ou mixtes.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ELEVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sor après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant a études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	12	4	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	4	5	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	1	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	3	3	.....
13	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	3	3	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	22	33	32	.....

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS. Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	PROFESSEURS. Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de prof'seurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	ÉLÈVES. Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	2	.....	.....	.....	.....	1	.....	6	.....	1	.....	.....	.....	.....	1	1	29	24
2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	46	24
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	4	36	76
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	1	2	17	12
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	.....	3	100	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	81	79
7	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	124	.....
8	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	15	32
9	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4	136	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	6	.....	6	175	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	69	45
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	57	53
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	96	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	25	15
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4	144	.....
	11	25	.....	.....	.....	1	.....	12	1	2	.....	3	8	16	10	37	1150	360

SECONDE DIVISION, 1869-70—Ecoles Secondaires—Troisième Section—Académies de garçons ou mixtes.—*Suite.*

No.	ÉLÈVES.													REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	50	3	.....	15	38	53	.....	.....	.....	34	19	53	
2	70	.....	.....	9	61	66	2	.....	2	38	32	70	
3	48	.....	64	112	.....	112	.....	.....	.....	95	17	112	
4	29	.....	.....	.....	29	29	.....	.....	.....	25	4	29	
5	100	.....	.....	100	.....	100	.....	.....	.....	100	.....	100	
6	160	.....	.....	12	148	150	10	.....	.....	95	65	160	
7	124	.....	.....	124	.....	124	.....	.....	.....	124	.....	124	
8	47	.....	.....	3	44	39	3	.....	5	35	12	47	
9	70	.....	66	136	.....	110	.....	2	2	130	6	136	
10	175	.....	.....	171	4	[illegible]	11	.....	4	145	30	175	
11	114	.....	.....	114	.....	[illegible]	.....	.....	1	104	10	114	
12	110	.....	.....	110	.....	110	.....	.....	.....	110	.....	110	
13	96	.....	.....	95	1	95	1	.....	.....	80	16	96	
14	40	.....	.....	40	.....	40	.....	.....	.....	34	6	40	
15	140	.....	4	143	2	140	4	.....	.....	140	4	144	
	1373	3	134	1144	366	1440	53	2	15	1289	221	1510	

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Lotbinière	1853	Rév. M. Faucher	M. le Curé	Laïques
2	Ste. Marthe	1856	J. Lalonde Ecr.	Commissaires d'écoles	1 Prêtre et laïques
3	Missisquoi	1854	Rév. M. Davidson	Directeurs	do do
4	St. Thomas	1849	Rev. M. Beaubien	Commissaires d'écoles	Frères de la Doct. Chrét.
5	Académie commerciale catholique de Montréal	1853	Commissaires catholiques	Commissaires	Laïques
6	Pointe aux Trembles	1855	M. le Curé	Le curé et les commissaires	Frères de Ste. Croix
7	Philipsburg	1850	Les habitants	8 Syndics	Laïques
8	Académie commerciale et littéraire St. Roch	1839	F. E. Juneau	F. E. Juneau	do
9	Roxton Falls	1859	Rév. M. Michon	Le curé et les commissaires	do
10	Shefford	1844	Souscription	1 Président et 9 Directeurs	do
11	Sorel (Catholiques)	1949	Les commissaires d'écoles	Les commissaires d'écoles	Frères de la Doct. Chrét.
12	Sorel (Protestants)	1855	Syndics dissidents	3 Syndics	Laïques
13	Stanbridge	1854	Les habitants	5 Syndics	do
14	Stanstead	1829			
15	Sutton	1862			

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	200	152	4	.....	5	.....	.....	Subvention cotis. taux mensuel.....	1,200	.....	
2	310	330	4	.....	38	.....	.....	.....	1,000	115	
3	200	116	16	104	.....	.....	.....	.....	400	.....	
4	600	600	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2,000	300	
5	3,228	3,228	12,50	....	4	.....	.....	.....	8,000	2,000	
6	420	420	.....	50	6	.....	.....	.....	3,200	.....	
7	300	300	230	.....	1	.....	.....	.....	1,200	.....	
8	640	640	9	.....	15	.....	.....	.....	3,000	1,200	
9	550	550	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6,000	.....	
10	1,300	1,300	12	140	.....	.....	.....	.....	4,000	.....	
11	1,200	1,200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12,000	.....	
12	657	657	12	.....	6	.....	.....	.....	1,600	.....	
13	800	800	12	.....	.....	.....	.....	.....	2,200	.....	
14	1,100	1,100	12	.....	4	.....	.....	.....	4,000	.....	
15	331	331	12	110	.....	.....	.....	.....	2,000	.....	
	11,836	11,724	.....	.....	79	.....	.....		51,800	3,615	

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	1,200	40 sur 50, 3 étages en pierre	3	Catho.	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....
2	800	20 sur 36, 1 étage en bois	5	.....	.....	.....	.....	1	7	.....	.....
3	400	41 sur 33, 2 étages en brique	4	Prot.	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....
4	1,200	70 sur 30, 1 étage en bois	.....	Catho.	.....	.....	.....	1	10	.....	.....
5	6,000	60 sur 30, 3 étages en pierre	5	.....	.....	700	700	1	24	.....	.....
6	2,000	70 sur 36, 2 étages, en pierre	4	.....	100	100	200	1	10	.....	.....
7	600	42 sur 36, 2 étages en bois	.....	Prot.	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
8	1,800	40 sur 30, 1 étage en bois	3	Catho.	225	480	705	3	8	.....	.....
9	6,000	30 sur 30, 2 étages en bois	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	4,000	40 sur 50, 2 étages, en bois	.....	Prot.	250	.....	250	2	15	.....	.....
11	12,000	43 sur 52, 2 étages, en pierre	4	Catho.	.....	400	400	.....	.....	.....	.....
12	1,600	25 sur 50, 2 étages, en brique	.....	Prot.	.....	.....	.....	2	1	.....	.....
13	2,000	45 sur 26, 1 étage, en brique	.....	.....	.....	230	230	.....	6	.....	.....
14	4,000	52 sur 33, 3 étages, en brique	.....	.....	.....	.....	.....	2	10	.....	500
15	2,000	24 sur 36, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	45,600		.....	.....	575	1,910	2,485	13	105	.....	509

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Ecoles Secondaires.—Troisième Section.—Academie de garçons ou mixtes.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle.ap rrenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	15	15	.....	.....
2	48	30	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	5	20	20	35	.....
3	53	15	7	1	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	3	13	13	.....	13	.....
4	150	150	55	30	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	115	.....	115	90	115	.....
5	224	180	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	141	78	171	160	160	.....
6	35	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	25	1	15	15	15	.....
7	20	10	8	1	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	1	1	1	1	.....	.....
8	78	72	16	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	68	.....	70	70	78	.....
9	66	22	2	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	53	6	52	52	52	.....
10	105	46	13	31	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	8	23	23	16	16	.....
11	225	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	120	8	125	60	120	.....
12	71	.....	9	1	1	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	11	10	.....	.....	.....	.....
13	85	17	10	8	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....
14	75	15	25	15	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	4	.....	5	15	15	3	3	.....
15	69	6	19	8	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	3	3	3	.....	.....
	1,319	575	200	99	57	.....	.....	.....	21	4	.....	4	20	607	163	638	505	607	.....

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française	No. d'élèves appreuant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	15	15	.....	.....
2	.....	30	30	35	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	20	20	.....	.....	5
3	.....	32	.....	36	.....	16	6	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	34	11	.....	12	.....
4	55	55	55	55	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	115	115	.....	.....	.....
5	22	160	160	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75	160	.....	.....	.....
6	10	.....	3	3	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	15	.....	.....	.....
7	.....	12	.....	20	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....
8	14	10	20	10	.....	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	24	.....	.....	11
9	12	5	34	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	44	.....	2	2
10	.....	83	.....	109	.....	80	12	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	102	46	.....	.....	.....
11	.....	.....	50	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	44	.....	20	.....	20	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	38	.....	.....	15	.....
13	3	41	.....	65	.....	41	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	52	1	.....	12	.....
14	.....	30	.....	50	25	60	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	.....	.....	.....
15	.....	70	.....	70	.....	70	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	69	15	.....	.....	.....
	116	572	367	528	25	341	29	16	13	1	.....	.....	.....	.....	625	466	15	53	18

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Écoles Secondaires—Troisième Section—Academies de garçons ou mixtes.—*Suite.*

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les élémens de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les élémens du droit constitutionel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2
3	53	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	52	.....	20	22	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	224	12	.....	.....	.....	.....
5	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	1	.....	1	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	25	.....	.....	4	4	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	46	8	.....	.....	.....	.....
8	11	.....	.....	.....	.....	4	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	20	.....	.....	.....	.....	39	32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	15	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	2	.....	.....	.....	.....	8	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	15	.....	.....	.....	.....	.....	42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	252	.....	30	26	73	158	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	270	20	.....	.....	.....	.....

No.	COURS D'ÉTUDES.									SANTE DES ÉLEVES.							
										NO. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	110	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	1	.....	.....	3
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	1
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	12	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1
13	.....	10	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	5
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	1
	.....	60	130	.....	.....	.....	.....	.....	1	3	.....	1	2	6	.....	13

SECONDE DIVISION. 1869-70.—Écoles Secondaires—Troisième Section—Académies de garçons ou mixtes.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.														CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR		
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.		
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	2	7	.....		
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		
3	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	6	10	3	.....		
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	35	25	.....		
5	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	1	20	4	.....	.....		
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	6	4	.....		
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	.....		
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		
12	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....		
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		
14	.....	1	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	1	10	10	.....	.....		
	.....	1	.....	.....	1	7	.....	.....	1	10	54	67	39	.....		

[illegible] Division, [illegible]—Écoles Secondaires—Troisième Section—Académies de garçons ou mixtes.—*Suite.*

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ELÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'inst'trices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de prof'seurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	15	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	51	37
3	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	47	29
4	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4	217	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	120	36	.....	.....	.....	.....	2	5	7	224	.....
6	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	51	.....
7	2	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	19	6
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	78	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	1	3	40	26
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	61	73
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	6	350	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	49	25
13	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	35	54
14	4	20	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	2	.....	1	3	50	55
15	13	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	2	2	45	30
	25	72	1	.....	.....	.....	.....	149	36	4	.....	.....	9	14	16	39	1,332	335

SECONDE DIVISION, 1869-70—Ecoles Secondaires—Première Section—Académies de garçons ou mixtes.—*Suite.*

No.	ÉLÈVES.												REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	15	.....	.....	15	.....	10	5	.....	.....	11	4	15	
2	88	.....	.....	88	.....	88	.....	.....	.....	84	4	88	
3	76	.....	.....	4	72	70	5	.....	1	76	.....	76	
4	217	.....	.....	217	.....	215	2	.....	.....	214	3	217	
5	223	.....	1	207	17	215	8	.....	1	193	31	224	
6	51	.....	.....	51	.....	50	1	.....	.....	51	.....	51	
7	25	.....	.....	3	22	22	2	.....	1	16	9	25	
8	78	.....	.....	78	.....	78	.....	.....	.....	76	2	78	
9	66	.....	.....	66	.....	66	.....	.....	.....	66	.....	66	
10	134	.....	.....	16	118	134	.....	.....	.....	103	31	134	
11	350	.....	.....	350	.....	350	.....	.....	.....	350	.....	350	
12	72	.....	2	15	59	70	4	.....	.....	72	2	74	
13	89	.....	.....	7	82	88	1	.....	.....	65	24	89	
14	105	.....	.....	.....	105	105	.....	.....	.....	100	5	105	
15	75	.....	.....	5	72	72	2	1	.....	25	50	75	
	1,667	.....	3	1,120	547	1,633	30	1	3	1,502	165	1,667	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Princeville	1862	Commissaires d'écoles	Commissaires d'écoles	Ecclésiastiques
2	Sherbrooke	1859	Souscription	3 Syndics	Laïques
3	St. Timothée	1853	Rév. Archambeault	Les commissaires	do
4	Vaudreuil	1844	Commissaires d'écoles	do	do
5	Yamachiche	1863	Rév. Dumoulin	do	Frères Doctrine chrét.
6	Cowansville	1848	Les habitants	Comité de 7	Laïques.

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	500	450	12	.....	.....	.....	.....	Subvention cotis. taux mensuel.....	9,200	500	
2	1,200	1,200	14	.....	.....	.....	.....	.....	2,000	.....	
3	1,000	1,000	2	.....	50	.....	20	.....	4,800	.....	
4	320	320	.....	.....	15	.....	.....	.....	2,000	116	
5	800	400	.....	.....	105	.....	.....	.....	4,000	.....	
6	600	540	10	75	4	.....	.....	.....	1,200	.....	
	4,420	3,910	*		174	.....	20		23,200	616	

COURS D'ETUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques et autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	7,200	80 x 50, 3 étages pierre	4	Cath.	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
2	1,000	30 x 49, 2 étages brique	.....	Prot.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	4,000	En pierre	5	Cath.	.....	100	100	.....	5	.....	.....
4	1,600	48 x 36, 2 étages pierre	6	.....	121	110	231	2	9	.....	.....
5	3,600	90 x 30, 2 étages brique	.....	.....	150	200	350	2	7	.....	.....
6	1,200	50 x 80, brique	4	Prot.	.....	.....	.....	1	4	.....	.....
	18,600				271	410	681	5	31	.....	.....

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Ecoles Secondaires—Troisième Section—Académies de garçons ou mixtes.—*Suite.*

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral,	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	34	13	15	.....	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	1	32	18	18	.....
2	103	103	12	9	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	54	54	.....	.....	.....
3	90	90	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	.....	50	50	50	.....
4	60	70	8	.....	10	10	10	30	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	32	25	35	.....
5	70	40	15	12	12	12	15	15	.....	.....	.....	.....	.....	70	.....	70	70	70	.....
6	35	35	3	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	5	5	5	.....
	392	331	73	27	41	22	25	45	.....	.....	.....	.....	.....	151	55	243	168	168	.....

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	13	18	24	24	.....	13	4	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	17	18	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	62	.....	40	9	.....	9	.....	.....	.....	.....	.....	85	.....	.....	30	.....
3	10	20	20	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	30	.....	.....	5
4	10	10	10	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	14	.....	.....	.....
5	33	25	33	33	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	68	70	10	.....	30
6	2	15	.....	30	4	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	8	.....	5	.....
	78	88	87	179	4	88	13	.....	9	.....	.....	.....	.....	.....	295	140	10	35	35

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Écoles Secondaires—Troisième Section—Académies de garçons ou mixtes.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des États-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	18	.....	.....	.....	.....	13	.....	.....	.....	.....	13	13	14	20	.....	.....	.....	.....	.....
2	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	12	.....	.....	5	.....	25	.....	.....	.....	.....	20	.....	5	20	.....	.....	.....	.....	.....
4	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	12	10	.....	.....	.....	.....
5	33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	12	.....	.....	.....	15
6	20	.....	.....	.....	.....	20	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	17	15	6
	129	.....	.....	5	.....	58	2	.....	.....	.....	45	13	19	67	28	.....	57	15	21

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. NO. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	20	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	2	.....	11
5	15	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	2
6	.....	6	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	15	6	85	80	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	3	1	13

SECONDE DIVISION, 1869–70—Écoles Secondaires—Troisième Section—Académies de garçons ou mixtes.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.								CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	4	1	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	7	3	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	2	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	2	10	13	4	.....

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.											PROFESSEURS.				ÉLÈVES.	
	No. d'élèves se livrant à l'enseignement.	No. d'élèves se livrant à l'agriculture.	No. d'élèves se préparant au barreau.	No. d'élèves se préparant à la médecine.	No. d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecturer, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	Nombre de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	—	1	34	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	56	47
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	5	140	.....
4	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	5	2	1	.....	.....	.....	.....	1	1	92	.....
5	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	3	105	.....
6	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	3	.....	.....	3	25	30
	5	4	.....	.....	.....	.....	.....	11	2	1	.....	.....	4	8	3	15	452	77

SECONDE DIVISION, 1869-70 Écoles Secondaires—Troisième Section—Académies de garçons ou mixtes.—*Suite.*

No.	ÉLÈVES.										REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	26	.....	8	33	1	32	2	.....	.....	30	4	34	
2	103	.....	.....	?	101	103	.....	.....	.....	103	.....	103	
3	80	50	10	140	.....	140	.....	.....	.....	130	10	140	
5	?	?	.....	90	2	91	1	.....	.....	86	6	92	
	67	.....	38	105	.....	98	7	.....	.....	102	3	105	
6	35	10	10	4	51	49	6	.....	.....	35	20	55	
	400	63	66	374	155	513	16	.....	.....	486	43	529	

No.	Nombre de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.	Dépenses annuelles de l'institution.
1	.....	.....	.....	.....	.....	8,998
2	.....	.....	.....	.....	.....	7,830
3	.....	.....	.....	.....	.....	10,603
4	.....	.....	.....	.....	.....	11,836
5	.....	.....	.....	.....	.....	4,420
						43,687

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ACADÉMIES DE GARÇONS OU MIXTES.—*Suite.*

FINANCES.

No.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution ann. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	8,428	.....	.....	306	2	4	.....	36,430	1,230	
2	7,683	.....	.....	48	.....	3	.....	23,220	1,478	
3	10,516	.....	.....	430	1	5	.....	42,084	3,358	
4	11,724	.....	.....	79	.....	.....	.....	51,800	3,615	
5	3,910	.....	.....	174	.....	20	.....	23,200	616	
	42,261			1,037	3	32		176,734	10,297	

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	29,760	.....	.....	.....	1,700	1,745	3,445	13	23	.....	.....
2	20,750	.....	.....	.....	622	271	893	13	115	.....	657
3	34,700	.....	.....	.....	1,118	976	2,094	16	114	.....	40
4	45,600	.....	.....	.....	575	1,910	2,485	13	105	.....	500
5	18,600	.....	.....	.....	271	410	681	5	31	.....	392
	149,410		.....	.....	4,286	5,312	9,598	60	458	.....	1,589

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ACADÉMIES DE GARÇONS OU MIXTES.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	1,001	540	233	112	80	.....	15	.....	29	.....	10	17	17	586	123	591	498	520	35
2	846	392	139	91	41	1	.....	20	10	.....	14	8	4	210	47	250	219	199	2
3	1,141	830	233	107	98	11	.....	.....	38	.....	7	.....	85	395	46	541	508	475	15
4	1(319	575	200	99	57	.....	.....	.....	24	4	.....	4	20	607	163	638	505	607	.....
5	351	73	27	41	22	25	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	151	55	243	243	168	.....
	4,658	2,410	832	450	298	37	60	20	101	4	31	29	126	1,949	434	2,263	1,973	1,969	52

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	157	386	200	358	15	254	51	1	25	5	5	.....	.....	.....	512	380	61	83	63
2	49	353	81	515	64	344	32	.....	5	3	3	.....	.....	.....	428	211	46	70	19
3	161	352	136	395	55	286	31	1	26	12	11	.....	.....	.....	827	623	36	90	91
4	116	572	367	528	25	341	29	16	13	1	.....	.....	.....	.....	625	466	15	53	18
5	78	88	87	779	4	88	13	.....	9	.....	.....	.....	.....	.....	295	140	10	35	35
	561	1,751	871	1,975	63	1,313	156	18	78	21	19	.....	.....	.....	2,687	1,820	168	331	226

TABLEAU RECAPITULATIF DES ACADÉMIES DE GARÇONS OU MIXTES. — *Suite.*

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	386	3	77	54	6	192	18	....	.....	.....	22	28	12	91	23	2	5	.....	10
2	183	.....	24	24	.....	198	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	.....	.....	.....	2
3	364	3	7	5	68	86	.....	.....	.....	.....	22	.....	.....	84	57	.....	70	12	16
4	252	.....	30	26	73	158	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	61 270	20	.....	.....	.....	2
5	....	.....	.....	5	.....	58	2	.....	.....	.....	45	14	19	67	28	.....	17	15	21
	1,185	6	138	114	117	682	20	.....	.....	.....	91	41	31	573	156	2	92	27	51

TABLEAU RECAPITULATIF DES ACADÉMIES DE GARÇONS OU MIXTES.—*Suite.*

	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLEVES. NO. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.							
No.	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation,	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	8	66	127	156	100	.....	.....	.....	6	4	4	2	.....	9	1	26
2	4	4	55	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	12	2	14
3	.....	44	277	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	33	1	36
4	.....	60	139	.....	.....	.....	.....	.....	1	3	.....	1	.....	2	6	13
5	15	6	85	80	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	3	1	13
	27	180	683	276	100	.....	.....	.....	8	16	5	3	.....	59	11	102

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ACADÉMIES DE GARÇONS OU MIXTES.—*Suite*

No.	SANTE DES ELÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSEE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leurs cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	25	83	71	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	6	.....	2	.....
3	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	22	33	32	.....
4	.....	1	.....	.....	1	7	.....	.....	1	10	54	67	39	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	2	10	13	4	.....
	1	1	.....	.....	1	9	1	1	2	16	117	196	148	.....

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ACADÉMIES DE GARÇONS OU MIXTES. — *Suite.*

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices;	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	12	62	.....	.....	.....	6	1	95	28	17	.....	.....	9	17	15	41	1,261	183
2	3	8	.....	1	.....	8	.....	7	9	.....	.....	.....	10	4	12	26	869	482
3	11	25	.....	.....	.....	1	.....	12	1	2	.....	3	8	16	10	37	1,150	360
4	25	72	1	.....	.....	.....	.....	119	36	4	.....	.....	9	14	16	39	1,332	335
5	5	4	1	.....	.....	.....	.....	11	2	1	.....	.....	4	3	3	15	452	77
	56	171	1	1	.....	15	1	274	76	24	.....	3	40	59	56	158	5,06	1,437

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ACADÉMIES DE GARÇONS OU MIXTES.—*Suite.*

No.	ÉLEVES.												REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves Catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	1,358	70	16	1,078	366	1,397	39	.....	8	1,207	237	1,444	
2	1,297	24	30	775	576	1,272	77	.....	2	1,124	227	1,351	
3	1,373	3	134	1,144	366	1,440	53	2	15	1,289	24	1,510	
4	1,664	.....	3	1,120	547	1,633	30	1	3	1,502	165	1,667	
5	400	63	66	374	155	513	16	.....	.....	486	43	529	
	6,092	160	249	4,491	2,010	6,255	215	3	28	5,608	893	6,501	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	St. Aimé	1855	Rev. M. Lecours	Le Supérieur et 1 assistant	7 sœurs
2	St. Ambroise de Kildare	1855	Révd. Mr. Laporte	3 sœurs	3 sœurs religieuses
3	St. Anne de la Pérade	1855	Mr. Dupuis	Le supérieur et le curé	Sœurs religieuses..
4	L'Assomption	1847	The inabitants	Sœurs de la Congrégation	5 sœurs religieuses
5	Baie St. Paul	1848	Révd. Mr. Chauvin	do do	Sœurs religieuses
6	Beloeil	1846	Révd. Mr. Durocher	1 supérieur	5 religieuses de la S. N. J.
7	Berthier	1823	Révd. M. Lamothe	4 sœurs de la Congrégation	Prof. religieux et laïques.
8	Boncherville	1703	Sœurs de la Congregation	4 sœurs	do do do
9	Chambly	1855	Mad. Bresse	Sœurs de la Congrégation	4 prof. religieux et 2 laïq.
10	Cèdres	1841	La fabrique	do do	Sœurs religieuses
11	St. Césaire	1857	Révd. M. Provençal	Le supérieur et le conseil	7 prof. religieux et 1 laïq.
12	Châteauguay	1844	Révd. M. Bourassa	Sœurs de la Congrégation.	Sœurs religieuses..
13	Beauharnois	.....	.....	.....	.....
14	St. Charles de l'Industrie	1855	Révd. Manseau	Le curé et les sœurs	8 prof. religieux et 1 laïq.

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution ad. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	1,800	1,900	.....	.....	100	6	12	Octrois du gouvernement, rétributions mensuelles et taxes	8,800	.....	.....
2	550	480	.....	.....	6	1	3	do do do	1,200	200	.....
3	1,260	1,260	.....	.....	.....	3	1	do do do	6,120	200	.....
4	1,815	1,888	.....	.....	.....	4	5	do do do	8,000	.....	.....
5	833	760	.....	.....	72	2	6	do do do	3,000	1,200	.....
6	1,239	1,250	.....	.....	3	6	4	do do do	3,600	1,200	.....
7	1,904	1,620	.....	.....	70	[illegible]	[illegible]	do do do	8,600	.....	.....
8	1,000	900	.....	.....	.....	3	[illegible]	do do do	8,000	.....	.....
9	1,600	1,600	.....	.....	120	[illegible]	[illegible]	do do do	8,000	492	.....
10	690	713	.....	.....	[illegible]	1	4	do do do	3,600	115	.....
11	2,203	2,203	.....	.....	4	[illegible]	12	do do do	8,000	.....	.....
12	900	100	.....	.....	.....	[illegible]	5	do do do	3,200	.....	.....
13	2,000	1,700	.....	.....	20	8	36	do do do	5,300	300	.....
14	1,837	1,837	.....	.....	19	.....	17	do do do	4,000	666	.....
	19,631	18,211	.....	.....	488	44	117		79,620	4,373	

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	8,300	62 x 42, 1 étage, en brique	.....	.....	140	100	240	.....	9	.....	.....
2	1,000	40 x 30, 1 étage, en bois	.....	.....	.....	25	25	.....	8	.....	.....
3	6,120	70 x 50, 2 étages, en pierre	.....	.....	170	192	362	2	15	.....	.....
4	8,000	106 x 50, 2 étages, en pierre	.....	.....	.....	320	320	1	21	.....	.....
5	1,500	60 x 40, 3 étages, en pierre	.....	.....	58	388	446	3	20	.....	.....
6	2,800	60 x 36, 2 étages, en pierre	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....
7	2,700	68 x 40, 2 étages, en pierre	.....	.....	240	196	436	2	6	.....	.....
8	9,000	60 x 40, 2 étages, en pierre	.....	.....	.....	.....	.....	1	12	.....	.....
9	6,000	60 x 40, 2 étages, en brique	.....	.....	100	199	299	2	8	.....	.....
10	2,800	65 x 50, en pierre	.....	.....	60	168	228	1	10	.....	.....
11	5,600	70 x 40, 2 ailes de 20 pds. chac., 3 étag. brique	.....	.....	148	77	225	.....	22	.....	.....
12	3,200	60 x 40, 2 étages, en pierre	.....	.....	90	110	200	1	10	.....	.....
13	5,500	.....	.....	.....	52	40	92	3	20	.....	.....
14	3,000	60 x 36, 3 étages, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	1	16	.....	.....
	65,020		.....	.....	1,058	1,815	2,873	17	186	.....	.....

SECONDE DIVISION, 1869-70—Écoles Secondaires—Quatrième Section—Académies de Filles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	100	160	18	4	4	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	4	36	.....	90	80	80	.....
2	30	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	40	4	36	36	30	.....
3	170	170	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	1	70	70	70	.....
4	140	150	40	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	.....	112	112	80	.....
5	76	76	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	.....	80	80	70	.....
6	86	86	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	.....	75	75	75	.....
7	89	30	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	2	75	70	75	.....
8	90	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	1	60	60	60	.....
8	80	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	89	.....	66	58	32	.....
10	41	54	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	1	40	30	30	.....
11	127	157	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	38	5	108	98	98	17
12	135	145	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	25	2	115	115	115	.....
13	180	30	18	3	.....	.....	.....	.....	3	.....	10	3	20	110	18	180	180	180	3
14	158	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	70	4	176	112	70	.....
	1,502	1,588	82	17	4	.....	.....	.....	7	.....	26	3	45	590	45	1,283	1,176	1,065	20

SECONDE DIVISION, 1869-70—Écoles Secondaires—Quatrième Section—Académies de Filles.—Suite.

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	40	20	20	20	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	90	50	20	18	18
2	25	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	40	.....	.....	10
3	36	6	6	6	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	60	15	2	2
4	64	8	14	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	90	81	10	2	2
5	36	6	12	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	30	28	.....	.....
6	75	29	29	29	.....	29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75	75	.....	.....	.....
7	30	.....	20	20	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	52	10	.....	8
8	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	42	.....	.....	.....
9	26	30	25	15	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	46	55	8	.....	.....
10	21	6	10	7	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	12	.....	.....
11	85	10	10	23	2	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	87	41	12	.....	19
12	50	12	20	20	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	85	40	15	.....	.....
13	50	40	50	50	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	190	100	60	12	20
14	38	25	30	20	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	118	160	.....	.....	.....
	598	192	252	224	2	148	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,005	843	190	34	79

SECONDE DIVISION, 1869-70—Ecoles Secondaires—Quatrième Section—Académies de Filles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique:	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial:	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	20	15	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	90	20	.....
2	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....
3	40	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70	30	2
4	18	.....	.....	.....	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	104	44	12
5	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	40	2
6	75	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	98	48	14
7	10	.....	14	.....	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	89	19	.....
8	20	.....	32	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	102	36	.....
9	20	4	.....	.....	.....	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	115	40	5
10	10	2	2	.....	4	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	6	.....
11	18	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	130	50	.....
12	40	.....	.....	.....	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	110	25	.....
13	70	12	.....	.....	25	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	28	.....	125	120	28
14	70	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	12	.....
	460	33	48	.....	100	127	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	.....	28	.....	1,197	490	63

COURS D'ÉTUDES.														SANTÉ DES ÉLÈVES. *No. d'élèves atteints de maladies graves dans l'année.*									
No.	Nombre d'élèves ayant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption. Bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1		12	26													
2			20													
3		12	25													
4	1	34	20											4		6
5		5	30									4		5		
6	8	15	39									5				11
7		12	25								2			6		20
8		8	53							2	2			18		13
9		20	36											13		
10		9	30													
11		7	40													
12	15	13	25										1			1
13		12	30													
14		20	157													
	24	209	588							2	2	9	1	46		60

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Ecoles Secondaires.—Quatrième Section.—Académies de Filles.—*Suite.*

No.	SANTE DES ELEVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.								CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tuées accidentellement.	Noyées accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	15	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	1	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	12	2	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	3	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	4	1	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	24	2	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	10	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	108	10	.....

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Écoles Secondaires.—Quatrième Section.—Académies de Filles.—*Suite.*

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.					ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, institutrice ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, institutrices ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
2	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	6	.....	169
3	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	.....	70
4	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	2	.....	.....	6	.....	170
5	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	5	2	.....	.....	7	.....	190
6	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	.....	5	.....	134
6	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	1	.....	.....	6	.....	102
7	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	5	.....	110
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	.....	122
4	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	5	2	.....	.....	7	.....	126
10	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	4	.....	68
11	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	7	.....	.....	1	8	.....	176
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	1	.....	.....	6	.....	145
13	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....	14	.....	255
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	1	.....	.....	9	.....	318
	43	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	78	11	.....	1	90	.....	2,155

SECONDE DIVISION, 1869-70—Écoles Secondaires—Quatrième Section—Académies de Filles.—*Suite.*

ÉLÈVES.

No.	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestantes.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux États-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	Nombre total des élèves.	REMARQUES.
1	129	.....	40	169	.....	154	15	.....	.....	139	30	169	
2	35	32	3	70	.....	70	.....	.....	.....	60	10	70	
3	146	.....	24	170	.....	166	4	.....	.....	157	13	170	
4	122	2	66	190	.....	182	8	.....	.....	180	10	190	
5	72	26	36	134	.....	134	.....	.....	.....	12	122	134	
6	37	30	35	101	1	98	4	.....	.....	87	15	102	
7	70	.....	40	110	.....	108	2	.....	.....	104	6	110	
8	87	2	33	122	.....	117	5	.....	.....	116	6	122	
9	40	.....	36	124	2	118	6	.....	2	117	9	126	
10	44	.....	24	68	.....	67	1	.....	.....	65	3	68	
11	137	.....	37	174	2	150	21	.....	5	161	15	176	
12	80	2	63	144	1	138	4	.....	3	122	23	145	
13	130	40	85	202	3	227	23	.....	5	235	20	255	
14	242	56	20	316	2	318	.....	.....	.....	293	25	318	
	1,421	192	542	2,144	11	2,047	93	.....	15	1,348	307	2,155	

DESCRIPTION GÉNERALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Ste. Croix	1849	Messire Polvin	Sœurs de la Congrégation N.-D	Relig. et laïques
2	St. Cyprien	1857	Révd. M Morrison	1 directeur et 4 relig	8 relig. et 1 laïque
3	St. Denis, (St. Hyacinthe)	1783	Messire Cherrier	6 Sœurs C. N. D	Sœurs C. N. D
4	Ste. Elizabeth	1849	Messire Quevillon	M. le curé et les Sœurs	Sœurs de la Provid
5	St. Eustache	1833	Messire Paquin	Sœurs C. N. D	Sœurs cong. N.-D
6	Ste. Famille	1685	Sœur Bourgeois	do	do
7	Ste. Geneviève	1850	Les commissaires	1 directeur et 2 relig	3 religieuses
8	St. Grégoire	1853	Messire Harper	Le curé et les sœurs	Religieuses
9	St. Henri de Mascouche	1854	Messire Gagné	do	do
10	St. Hilaire	1850	Madame Campbell	5 membres	Révdes. SS. NN. de J. et M
11	St. Hugues	1854	Messire Archambault	1 directrice	Sœurs de la Présentation.
12	St. Hyacinthe, (Sœurs de Charité)	1854	Messire Crevier	La supérieure	4 religieuses
13	St. Hyacinthe, (Sœurs de la Présentation)	1816	Messire Girouard	do	Religieuses
14	L'Islet	1854	La Fabrique	Commissaires d'écoles	Laïques

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Idem pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de Revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	890	781	.....	.....	77	2	3	Suvbention du gouvernement, rétribution mensuelle et cotisation...	2,800	64	
2	1,328	1,340	.....	.....	9	.....	10	do do do	1,60[illegible]	600	
3	1,289	1,671	.....	.....	140	2	5	do do do	16,065	9,440	
4	805	670	.....	.....	12	10	3	do do do	6,200	135	
5	1,067	925	.....	.....	56	.....	2	do do do	5,000	424	
6	760	840	.....	.....	.....	1	3	do do do	3,400	300	
7	800	700	.....	.....	8	0	1	do do do	480	400	
8	5,041	5,041	.....	.....	220	3	2	do do do	5,178	.....	
9	1,550	860	.....	.....	54	17	3	do do do	4,000	650	
10	988	998	.....	.....	20	4	3	do do do	5,900	.....	
11	1,169	1,190	.....	.....	.....	2	6	do do do	12,000	.....	
12	12	12	.....	.....	167	.....	....	do do do	1,230	.....	
13	765	4,816	.....	.....	12	9	7	do do do	12,900	549	
14	5,268	274	.....	.....	.....	.....		do do do	1,200	.....	
	21,732	20,118	.....	.....	775	50	48		76,953	12,562	

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	1,800	70 sur 32, 1 étage, en pierre	.....	.....	66	243	308	1	9	.....	.....
2	1,600	80 sur 40, 1 étage, en pierre	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
3	16,065	.....	.....	.....	50	160	210	2	9	.....	.....
4	4,000	70 sur 36, 2 etages, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....
5	5,000	80 sur 30, 2 étages, en pierre	.....	.....	119	96	215	2	12	.....	.....
6	2,000	34 sur 35, en pierre	.....	.....	.....	150	150	1	8	.....	.....
7	400	En bois, 2 étages	.....	.....	.....	30	30	.....	7	.....	.....
8	4,028	55 sur 45, 3 étages, 2 ailes de 30 sur 25 chaque, 1 étage, en pierre et en brique	.....	.....	700	850	1,550	4	27	.....	.....
9	880	100 sur 50, 3 étages, en pierre	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
10	5,000	75 sur 50, 2 étages, en pierre	.....	.....	.....	90	90	.....	12	.....	.....
11	12,000	76 sur 45, 2 étages, en brique	.....	.....	250	75	325	2	18	.....	.....
12	1,200	40 sur 40, 1 étage, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
13	12,900	100 sur 50, 3 étages, en brique	.....	.....	380	210	590	3	8	.....	.....
14	1,000	40 sur 26, 1 étage, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	2	8	.....	.....
	67,903		.....	.....	1,564	1,904	3,468	17	149	.....	.....

SECOND DIVISION, 1869–70—Écoles Secondaires—Quatrième Section—Académies de Filles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No.	No. d'élèves apprenant l'art métique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'angl.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	50	30	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	13	3	39	39	33	4
2	48	48	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	40	4	45	45	45	.....
3	99	140	.....	3	3	.....	.....	.....	3	.....	5	.....	6	12	.....	102	90	64	.....
4	78	70	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70	70	70	.....
5	63	96	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	.....	42	30	30	.....
6	48	50	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	.....	24	24	24	.....
7	58	40	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	1	50	50	40	.....
8	140	45	26	9	9	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	8	37	2	140	140	140	.....
9	78	78	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	3	60	58	58	.....
10	93	98	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	56	56	56	.....
11	60	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	2	56	56	56	.....
12	89	114	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	1	43	43	43	.....
13	148	148	18	5	.....	.....	.....	.....	11	.....	11	.....	26	202	2	89	89	89	.....
14	40	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	8	110	110	110	.....
	1,092	1,025	131	17	12	.....	.....	.....	14	.....	25	.....	56	458	27	910	884	842	4

COURS D'ÉTUDES.

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	80	6	13	2	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	10	2	.....	1
2	36	20	20	20	.....	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	24	8	.....	10
3	58	4	7	7	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	65	32	11	.....	2
4	36	15	15	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	56	36	8	.....	.....
5	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44	28	.....	.....	.....
6	15	8	10	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	20	.....	.....	.....
7	30	30	30	30	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	54	.....	15	15
8	65	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	133	138	9	30	30
9	43	20	20	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	39	48	.....	.....	28
10	50	20	6	6	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	56	14	14	14
11	30	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	12	12	.....	6
12	.....	65	65	65	.....	32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	53	74	.....	28	.....
13	80	8	8	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	110	36	28	.....	28
14	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	40	.....	.....	.....
	559	176	194	194	4	96	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	741	608	92	59	134

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Écoles Secondaires.—Quatrième Section.—Académies de Filles.—*Suite.*

COURS D'ETUDES.—*Suite*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des États-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	12																34	6	3
2	20				7												50	34	8
3	21		12		5												70	20	5
4	36				10												58	6	.....
5	38																48	40	.....
6	14																30	21	.....
7	30																42	.....	.....
8	63																125	30	3
9	22	14									9				9		50	.....	.....
10	22					40											80	50	4
11	8				6	17									4		55	6	.....
12	21																50	.....	.....
13	25			24		40											120	32	10
14	32		16	6													50	45	.....
	364	14	40	39	28	115	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	13	.....	862	290	33

COURS D'ETUDES.

No.	No. d'élèves apprenant la peinture.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	No d'élèves apprenant la natation.	No. d'élèves apprenant l'équitation.	No. d'élèves apprenant l'escrime.	No. d'élèves apprenant la danse.
1		3	15					
2	3	22	50					
3		6	20					
4	4	18	30					
5			22					
6		23	30					
7	3		40					
8		14	25					
10	3		30					
11		8	56					
12			15					
13		51	20					
14			18					
	13	145	371					

SANTE DES ELÈVES.

No. d'élèves atteints de maladies graves dans l'année.

No.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxation, fractures et autres accidents.	No. total d'élèves malades durant l'année.
1		5						5
2						20		20
3						2		2
4								
5					2			
6								
7								
8								
10	1					1	1	3
11		1			2			2
12						15	2	17
13		2				3		5
14						5		5
	1	8			2	45	3	59

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Ecoles Secondaires.—Quatrième Section.—Académies de Filles.—*Suite.*

No.	SANTE DES ELÈVES. Nombre d'élèves décédés durant l'année.											CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tuées accidentellement.	Noyées accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1														
2														
3	1					1				3	1	10	2	
4												5		
5												2	4	
6												20		
7														
8											3	24	1	
9	1	1				2				2	2	1	3	
10												6	4	
11													1	
12		2								2	2	20		
13						1				1		8		
14	2	4				4				10	8	86	15	

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.									PROFESSEURS.					ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	No. d'élèves étudiant l'arpentage.	No. d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	No. de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	No. total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	4											4				4		77
2												8	1			9		171
3	2											6	1			6		140
4	1											3				3		128
5												6	2			6		106
6												4	1			4		66
7	4											4				4		114
8	26									4		18	1			19		220
9	2											3				3		113
10	2									2		4				4		96
11												1				1		96
12												3	1			4		167
13	8											15	2			15		210
14													2			2		64
	43									6		79	9			88		1,768

No.	ELÈVES.												REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	32	13	32	77	.....	75	2	.....	.....	67	10	77	
2	126	35	10	171	.....	167	.....	1	3	159	12	171	
3	51	21	68	140	.....	110	29	.....	1	125	15	140	
4	70	.....	58	128	.....	116	12	.....	.....	124	4	128	
5	56	32	18	106	.....	100	4	2	.....	100	6	106	
6	36	.....	30	66	.....	66	.....	.....	.....	60	6	66	
7	70	40	4	114	.....	114	.....	.....	.....	113	1	114	
8	110	56	54	220	.....	194	23	.....	3	170	50	220	
9	52	2	59	113	.....	107	3	1	2	107	6	113	
10	40	.....	56	96	.....	80	14	.....	2	90	6	96	
11	77	.....	19	96	.....	88	6	.....	2	92	4	96	
12	167	.....	.....	167	.....	167	.....	.....	.....	166	1	167	
13	152	6	52	204	6	189	15	1	5	191	19	210	
14	59	.....	5	64	.....	63	1	.....	.....	56	8	64	
	1,098	205	465	1,762	6	1,636	109	5	18	1,620	148	1,768	

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	St. Jacques de l'Achigan	1842	Rév. M. R. Paré	1 directeur et 4 sœurs religieuses	9 religieuses
2	St. Jean Dorchester	1847	Evêque Larocque	Sœurs de la Congrégation N.-D	de
3	St. Joseph de Lévis	1856	Rév. M. Routier	Le curé et marguillers	40 religieuses
4	Cascuna	1857	Rév. M. J. C Cloutier	5 sœurs religieuses	5 relig. et 1 inst. laïque
5	Kinnouraska	1856	La paroisse	Sœurs de la Congrégation N.-D	Relig. et instit. laïque
6	Lachine	1861	Couvent	1 supérieur et 6 sœurs religieuses	Religieuses de Ste. Anne
7	Laprairie	1705	Sœurs de la Congregation Notre-Dame	Le curé et les sœurs	Sœurs de la C. N.-D
8	St. Laurent	1847	Rév. M. St. Germain	Sœurs de Ste. Croix	Sœurs de Ste. Croix
9	St. Lin, cons	1847	Rév. M. Charlot	3 sœurs religieuses	Rel. des SS. NN. de J. et M
10	Longueuil	1843	Dlle Durocher et autres	Les sœurs religieuses	do
11	Longue Pointe	1852	Sœurs de la Providence	Le supérieur	Sœurs de la Providence
12	N. D. de Lévis	1858	Rév. M. Dezjel	Sœurs de la Charité	Sœurs de la Charité
13	Ste Marie Beauce	1823	Rév. M. Villade	Sœurs de la Congrégation N.-D	Sœurs de la Cong. N.-D
14	Ste. Marie de Monnoir	1853	Rév. M. Crevier	Le supérieur et 2 sœurs	7 relig. et 1 inst. laïque
15	St. Martin, F	1847	Rév. M, Brunet	Sœurs de la Résurrection	Sœurs de Ste. Croix

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	3,000	2,500	.....	.....	4	.....	10	Oct. du gouv., rétri. mens. et taxes..	5,800	1,200	.....
2	4,000	3,900	.....	.....	25	8	15	do do do ..	8,000	3,000	.....
3	9,421	10,033	.....	.....	70	2	15	do do do ..	24,000	9,800	.....
4	2,000	2,000	.....	.....	7	2	1	do do do ..	1,200	.....	.....
5	880	680	.....	.....	100	6	6	do do do ..	4,800	224	.....
6	14,620	14,500	.....	.....	8	3	5	do do do ..	33,566	38,068	.....
7	2,907	2,648	.....	.....	205	3	4	do do do ..	22,925	22,320	.....
8	10,451	10,240	.....	.....	1	1	3	do do do ..	7,650	12,083	.....
9	715	715	.....	.....	3	3	6	do do do ..	2,250	.....	.....
10	5,550	5,552	.....	.....	12	5	9	do do do ..	28,600	3,649	.....
11	1,600	1,500	.....	.....	30	3	8	do do do ..	9,200	900	.....
12	2,400	2,400	.....	.....	100	2	10	do do do ..	20,000	2,000	.....
13	1,147	1,160	.....	.....	.....	3	6	do do do ..	8,000	.....	.....
14	1,726	1,853	.....	.....	4	3	1	do do do ..	4,800	.....	.....
15	708	870	.....	.....	1	2	11	do do do ..	400	300	.....
	61,125	60,551	.....	.....	770	46	110		181,191	93,544	

COURS D'ETUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se comp. le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	5,000	60 x 36, 2 étages, en pierre	.....	.....	.....	.....	.....	1	16	.....	.....
2	6,700	102 x 50, 2 étages, en pierre	.....	.....	1,150	360	1,510	4	24	.....	.....
3	17,830	158 x 45 et 66, 3 étages, en pierre	.....	.....	400	300	700	2	18	600	.....
4	1,200	45 x 36, 2 étages, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	1	18	.....	.....
5	3,600	.....	.....	.....	300	200	500	3	18	.....	.....
6	24,000	.....	.....	.....	376	114	490	2	9	.....	.....
7	22,925	90 x 30, 2 étages, en pierre	.....	.....	186	224	410	2	13	.....	.....
8	2,350	110, 3 étages, en pierre	.....	.....	224	198	422	4	20	.....	.....
9	1,050	60 x 40, 2 étages, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....
10	24,000	3 édifices, *1* de 50 x 93, 1 de 40 x 70, et 1 de 50 x 93, en pierre	.....	.....	200	603	803	4	68	.....	.....
11	4,000	96 x 32, 2 étages en pierre	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	20,000	126 x 50, 3 étages, en pierre et en brique	.....	.....	.....	.....	.....	1	15	.....	.....
13	8,000	.....	.....	.....	382	153	535	6	32	.....	.....
14	3,200	50 x 35, 3 étages, en pierre	.....	.....	160	100	260	2	24	.....	.....
15	400	70 x 40, 3 étages, en pierre	.....	.....	64	60	124	1	5	.....	.....
	144,255		.....	.....	3,442	2,312	5,754	33	289	600	.....

SECONDE DIVISION, 1870–71.—Écoles Secondaires—Quatrième Section—Académies de Filles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'ang.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	126	100	43	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	49	.....	120	120	110	.....
2	250	400	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	190	40	150	150	120	.....
3	230	90	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	15	80	15	160	125	180	4
4	60	60	29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	2	79	79	40	.....
5	90	100	10	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27	1	80	80	80	.....
6	256	198	95	4	.....	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	27	156	62	168	168	168	.....
7	112	138	5	4	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	58	6	96	96	96	.....
8	168	168	3	13	4	.....	.....	.....	.....	.....	24	4	2	126	42	63	63	63	.....
9	.....	.....	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	.....	20	64	64	64	.....
10	260	70	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	120	8	160	160	160	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	14	50	50	50	12
12	256	256	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	110	17	200	200	200	.....
13	146	60	12	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	1	1	40	3	120	120	120	.....
14	80	125	.....	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	30	1	80	80	80	.....
15	92	98	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	1	.....	35	35	49	.....
16	2,155	1,863	248	24	5	.....	.....	.....	8	.....	39	5	98	1,077	231	1,649	1,590	1,580	16

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	80	18	18	18		8									115	170	15		26
2	95	60	60	60											140	60	20	25	25
3	100	50	50	50		25									205	160	15		
4	29	20	20	15											30	45			29
5	80	12	12	12											80	20	10	10	20
6	144	122	122	122	85										181	105	18	16	43
7	48	23	23	18		12									78	75	12		
8	20	40	40	40		26									44	17	27	22	24
9															36				
10	92	64	60	60	20	48									120	98	18	6	14
11	40	30	30	30												50		40	50
12	160	56	56	56		28									60	200	28	28	12
13	80	20	20	20		20									114	36	9	1	1
14	50	15	15	20		8									70	40	7		20
15	55	1	1	1		1									30	61			
	1,013	503	559	521	95	176									1,303	1,137	179	148	264

SECONDE DIVISION.—Ecoles Secondaires, 1869-70.—Quatrième Section.—Académies de filles.—*Suite.*

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	150	.....	.....	.....	1	110	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	.....	.....	.....	172	97	15
2	70	.....	25	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	180	50	20
3	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	145	50	15
4	40	6	10	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	10	.....
5	30	.....	.....	.....	8	152	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	50	.....
6	111	.....	23	.....	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	164	86	23
7	15	.....	24	.....	12	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	75	42	8
8	16	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	74	40	20
9	16	.....	1	.....	6	48	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	20	.....
10	30	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	124	54	10
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	20	.....
12	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	40	.....
13	48	.....	1	.....	2	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	146	24	10
14	20	.....	2	.....	6	33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	125	55	.....
15	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	42	21	.....
	713	6	86	6	88	413	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	.....	20	.....	1,523	659	121

COURS D'ÉTUDES.

SANTE DES ÉLÈVES.

NO. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.

No.	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1		18	65											4	4	10
2	6	57	340								1			6		1
3		80	25													6
4		9	18													
5	5	12	36													5
6		58	137											6	2	1
7		40	27							2				3		5
8		47	25						1							1
9			31													
10	10	50	56											5	2	7
11		8	20							2						2
12		24	60													
13		13	24													
14		15	20						2	1				3		3
15										1				1		1
	21	471	883						3	8	1			18	6	36

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.									CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR		
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites, et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tuées accidentellement.	Noyées accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ail cours leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	5	7	4	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	3	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	5	2	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	10	1	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	3	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	10	.....	.....
10	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	4	9	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	3	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	6	33	62	7	.....

SECONDE DIVISION, 1869-70.—ECOLES SECONDAIRES.—Quatrième Section.—Académies de filles.—*Suite.*

No.	LES ELEVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.															PROFESSEURS.					ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de profes. laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1												9				9		185
2												10				10		457
3												55				55		345
4												5				5		99
5												4		1		5		100
6												25				25		302
7												6		2		8		205
8												17				17		168
9												3				3		152
10												14		1		15		346
11												2		1		3		70
12												12				12		256
13												5		2		7		146
14												7				7		125
15												3				3		98
	17											177	7			184		3,054

No.	ÉLÈVES.											REMARQUES.
	Nombre d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	No. d'élèves pensionnaires.	No. d'élèves catholiques.	No. d'élèves protestants.	No. d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	No d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	130	18	37	185	.....	170	15	.....	.....	165	20	185	
2	387	6	64	442	15	432	25	.....	.....	430	27	457	
3	200	50	95	342	3	248	95	.....	2	285	60	345	
4	50	29	20	99	.....	99	.....	.....	.....	79	20	99	
5	66	4	30	100	.....	100	.....	.....	.....	90	10	100	
6	142	24	136	299	3	253	45	4	.....	285	17	302	
7	72	63	70	205	.....	163	40	.....	2	198	7	205	
8	94	14	60	167	1	108	25	2	33	148	20	168	
9	102	29	21	152	.....	152	.....	.....	.....	145	7	152	
10	212	72	62	340	6	316	22	1	7	337	9	246	
11	34	.....	36	70	.....	70	.....	.....	.....	67	3	70	
12	226	.....	30	249	7	250	2	1	3	253	3	256	
13	40	40	66	144	2	139	7	.....	.....	106	40	146	
14	70	15	40	125	.....	108	15	1	1	105	20	125	
15	72	12	14	98	.....	93	3	2	.....	98	.....	98	
	1,897	376	781	3,017	37	2,701	294	11	48	2,791	263	2,054	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'Institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	St. Michel, (Bellechasse)	1865	Rév. M. Drolet	Sœurs religieuses	3 Srs. rel. & 2 inst. laïq.
2	Sourdes-Muettes, (Montréal)	1851	L'évêque de Montréal	Sœurs de la Providence	5 Sœurs religieuses
3	Académie St. Denis, do	1861	Sœurs de la Congrégation N. D.	Sœurs de la Congrégation N. D	Sœurs de la Cong. N. D.
4	St Nicolas	1856	Rév. M. Baillargeon	Le curé	Institutrice laïque
5	St. Paul de l'Industrie	1853	Rév. M. Brassard	Sœurs de la Providence	Sœurs de la Providence
6	Pointe Claire	1852	Rév. M. Sartelon	Sœurs de la Congrégation N. D	Sœurs de la Cong. N. D.
7	Pointe-aux-Trembles, (Hochelaga)	1690	Sœur Bourgeois	do do	do do
8	Pointe-aux-Trembles, (Portneuf)	1713	Sœurs de la Congrégation N. D	do do	do do
9	Rimouski	1855	Rév. M. Tanguay	do do	do do
10	Rivière-Ouelle	1809	L'évêque Panet	do do	do do
11	Sherbrooke	1855	Rév. M. Dufresne	Une directrice	do do
12	Sorel	1858	Sœurs de la Congrégation N. D	Sœurs de la Congrégation N. D	do do
13	Terrebonne	1826	do do	do do	do do
14	Ste. Thérèse	1847	Rév. M. Ducharme	do do	4 Srs. rel. & 1 inst. laïq.

FINANCES.

No	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes les sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Idem pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	1,735	1,620	.....	.....	10	1	3	Subvent. rétribution mens. et taxes.	2,400		.....
2	4,000	3,000	.....	.....	.....	.....	120	do do	29,200	450	.....
3	4,531	4,634	.....	.....	12	.....	.....	do do	21,000	3,000	.....
4	413	384	.....	.....	15	4	1	do do	7,000	20,000	.....
5	523	678	.....	.....	35	3	2	do do	2,940	29	.....
6	2,630	1,895	.....	.....	102	3	4	do do	15,749	.....	.....
7	1,364	16,73	.....	.....	102	2	3	do do	4,000	.....	.....
8	700	700	.....	.....	.....	3	1	do do	4,600	400	.....
9	643	703	.....	.....	63	3	18	do do	6,000	2,000	.....
10	859	858	.....	.....	80	1	2	do do	400	.....	.....
11	1,990	2,100	.....	.....	14	1	6	do do	9,030	.....	.....
12	3,966	3,395	.....	.....	384	1	8	do do	45,000	500	.....
13	1,200	1,180	.....	.....	.....	.....	4	do do	5,600	2,000	.....
14	1,376	1,250	.....	.....	.....	.....	1	do do	4,800	.....	.....
	25,930	24,070	.....	.....	817	22	173		157,719	.....	.....
										46,379	.....

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique
1	2,000	67 x 36, 1 étage, en bois	.....	.....	.....	160	160	1	8	.....	.....
2	29,200	100 x 60, en pierre	.....	.....	.....	.....	.....	2	15	.....	.....
3	21,000	.....	.....	.....	.....	216	216	4	16	.....	.....
4	6,600	36 x 32, en bois	.....	.....	30	40	70	3	10	.....	.....
5	2,940	40 x 30, et 50 x 18, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....
6	15,749	60 x 40, en pierre	.....	.....	115	60	175	1	7	.....	.....
7	3,000	65 x 55, 2 étagee, en pierre	.....	.....	72	206	278	1	10	.....	.....
8	.....	60 x 30, 2 étoges en pierre	.....	.....	.....	.....	.....	3	8	.....	.....
9	6,000	80 x 36, 2 étages, on bois	.....	.....	316	152	468	1	16	.....	.....
10	400	59 x 47, 1 étages, en bois	.....	.....	128	30	158	2	10	.....	.....
11	9 030	66 x 40, 2 étages, en brique	.....	.....	.....	.....	.....	2	17	.....	4
12	37,000	120, 2 étages, en brique	.....	.....	320	330	650	2	27	.....	.....
13	5,600	70 x 45, 2 étages, en pierre	.....	.....	.....	.....	.....	2	8	.....	.....
14	4,800	102 x 50, 2 htages, en pierre,	.....	.....	.....	128	128	2	12	.....	.....
	143,319		.....	.....	981	1,322	2,303	26	173	.....	4

SECONDE DIVISION, 1869–70—Écoles Secondaires—Quatrième Section—Académies de filles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'angl.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	90	30												55	2	90	90	100	
2	100	18	20										20	3	2	40	40		40
3	180	180	24	19							30	7	24			140	140	140	
4	50	50	5		5											45	45	45	
5	55	20														35	30	30	
6	80	6	7		2									20	3	50	45	50	
7	80	50												24	2	60	60	60	
8	64	64												9		38	38	38	2
9	159	174	7										13	32	15	169	159	159	8
10	45	20	15											17		47	45	47	
11	140	130	10	1							5			15	20	61	50	50	
12	256	280			1						6	1	3	24	5	150	130	130	
13	71	71	4											23	2	54	54	54	
14	60	60	3											20	1	78	78	78	
	1,430	1,213	95	19	8						41	8	60	242	52	1,060	1,004	981	50

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1		18	18	18											100	40	12		
2	60		30	30	30	50									60	60	2		
3	140	140	100	100		80									140	29			
4	5					3									16	34	3		
5	20	5	10	10		10									30	35	10		
6	10	20	15	15											40	50	6		
7	40	4	4												60	12	9		
8		13	23	23		7									34	28			
9	38	5													63	27			
10	28	15	53	37		37									79	58	9	6	11
11	24		22	22		18									83			5	
12	36	12	12	12		10									40	36	3		
13	35	18	18	18		18									60	130	30		
14	33																		
	170	280	305	285	30	233									745	539	84	31	57

SECONDE DIVISION, 1869–70—Écoles Secondaires—Quatrième Section—Académies de filles.—*Suite.*

COURS D'ETUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	No. d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant l'architecture.	No. d'élèves apprenant la couture.	No. d'élèves apprenant la broderie.	No. d'élèves apprenant le dessin.
1	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	55	50	10
2	20	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	125	20	13
3	.....	.....	140	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	180	40	20
4	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	6
5	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....
6	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	90	32	.....
7	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	12	5
8	7	.....	.....	.....	.....	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	1
9	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	173	14	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	30	.....
11	24	.....	13	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	40	5
12	40	.....	41	.....	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	150	31	3
13	18	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	71	10	.....
14	.....	.....	.....	.....	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	72	30	.....
	201	21	194	.....	41	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	1,156	310	63

No.	COURS D'ÉTUDES.— *Suite*								SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année
1	6	12	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	17	100	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	3
6	.....	15	70	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	1	15	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	5	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	27	33	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
10	.....	11	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	2	22	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	3	28	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	14	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	14	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	6
	31	263	402	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	9	.....	10

No.	SANTÉ DES ELÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSEE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	.....
5	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....
9	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	3	9	2	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	4	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	5	.....	.....
	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	11	35	5	.....

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS. Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	PROFESSEURS. Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'inst'trices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de prof'seurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	ÉLÈVES. Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	2											7	1			8		120
2									120			5	4			9		120
3												9				9		180
4	1												3			3		75
5	1											2				2		55
6												4				4		102
7	1									1		4	2			6		102
8												3	1			4		92
9	3											6				6		184
10												3	1			4		80
11												7				7		240
12										1		11				11		549
13												3	2			5		137
14	2											4	2			6		142
15																		
	10								120	2		68	16			84		2,178

No.	ELEVES.												REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	60	40	20	120	.....	110	10	.....	.....	100	20	120	
2	.....	.....	120	119	1	120	.....	.....	.....	120	.....	120	
3	156	24	.....	160	20	180	.....	.....	.....	180	.....	180	
4	34	39	2	75	.....	74	1	.....	.....	74	1	75	
5	35	.....	20	55	.....	55	.....	.....	.....	48	7	55	
6	45	20	37	102	.....	102	.....	.....	.....	89	13	102	
7	29	25	48	102	.....	98	.....	.....	4	101	1	102	
8	68	.....	24	92	.....	90	2	.....	.....	91	1	92	
9	62	74	48	179	5	180	4	.....	.....	168	16	184	
10	40	.....	40	80	.....	80	.....	.....	.....	77	3	80	
11	216	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
12	519	5	22	227	13	229	11	.....	.....	227	13	240	
13	100	7	25	547	2	545	.....	.....	4	404	145	549	
14	106	4	30	137	.....	137	.....	.....	.....	132	5	137	
15	.....	.....	32	142	.....	134	8	.....	.....	127	15	142	
	1,470	240	468	2,137	41	2,134	36	.....	8	1,938	240	 2,178	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	St. Timothée	1847	Rév. M. Archambault	3 membres	Srs. rel. de SS. NN. de J. et M
2	St. Thomas de Pierreville	1855	Les commissaires	Les commissaires	Prof laïques
3	Trois-Pistoles	1858	Rév. M. Roy	Sœurs de J. M.	Srs. de J. M
4	Trois-Rivières	1697	Evêque St. Valier	1 Sup. et 7 Srs. religieuses	24 Srs. rel
5	Vaudreuil	1843	Rév. M. P. L. Archambault	1 Directrice	4 Srs. rel. et 1 prof. laïq.
6	Varennes				
7	Yamachiche	1852	Rév. M. Dumoulin	Sœurs de la C. N. D.	Srs. de la C. N. D.
8	Youville	1854	J. J. Girouard, Ecuier.	5 Srs. religieuses	Srs. Gray
9	St. Roch, Québec	1844	Mgr. Signay	1 Directrice	Srs. de la C. N. D.
10	St. Sauveur do	1856	Congrégation N. D.	do	do
11	Ursulines do	1640	Mde. de la Peltrie	1 Sup. et un conseil	Srs. rel.
12	Villa-Maria, Montréal			Srs de la Cong. N. D.	Cong. de N. D.
13	Mt. Ste. Marie do			do	dp
14	St. Thomas, Montmagny	1855	Rév. M. Beaubien	do	Srs. de la C. N. D.
15	N. D. de Hull				

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement	Idem pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	900	900	.....	.....	58	2	6	Subv., rétrib. mens. et taxes.....	6,400	180	....
2	350	350	.....	.....	.....	.....	.....	do do	1,400	.....	....
3	1,003	1,050	.....	.....	25	.....	6	do do	5,100	350	....
4	12,211	12,799	.....	.....	240	2	10	do do	37,000	.....	....
5	650	620	.....	.....	2	.....	.....	do do	2,000	30	....
6	1,050	805	.....	.....	.....	.....	2	do do	800	245	....
7	1,879	2,132	.....	.....	.....	.....	.....	do do	6,400	.....	....
8	2,000	2,000	.....	.....	102	8	12	do do	8,100	400	....
9	8,000	7,000	.....	60	.....	16	28	do do	18,400	.....	....
10	1,380	976	.....	.....	180	.....	.....	do do	8,000	1,384	....
11	19,200	19,200	.....	.....	715	.....	.....	do do	112,000	.....	....
12	12,000	12,000	.....	132	.....	.....	.....	do do	95,000	40,000	....
13	7,074	7,074	.....	80	.....	7	23	do do	76,000	21,000	....
14	1,596	1,432	.....	.....	218	3	.....	do do	8,800	164	....
15	375	375	.....	.....	2	.....	.....	do do	6,000	.....	....
	69,668	68,713	.....	.....	1,542	38	87		391,400	63,753	

SECONDE DIVISION, 1869-70—Écoles Secondaires—Quatrième Section—Académies de filles.—*Suite.*

COURS D'ETUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	4,800	En pierre	.....	.....	30	80	110	.....	15	.....	.....
2	1,400	40 x 30, en brique	.....	.....	25	30	55	.....	8	.....	.....
3	4,800	66 x 40, 2 étages, en bois	.....	.....	.....	25	25	1	12	.....	.....
4	8,000	80 x 48, 3 étages, en pierre	.....	.....	.....	1,300	1,300	5	27	.....	.....
5	2,000	210 x 50, 2 étages, en pierre	.....	.....	.....	30	30	.....	10	.....	.....
6	800	.....	.....	.....	125	100	225	.....	8	.....	.....
7	6,400	80 x 40, en brique	.....	.....	180	120	302	2	14	.....	.....
8	6,000	40 x 40, 2 étages, en brique	.....	.....	40	300	340	.....	6	.....	.....
9	18,400	.....	.....	.....	750	600	1,350	7	22	.....	.....
10	8,000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	.....	.....
11	112,000	690, 3 étages, en pierre	.....	.....	3,400	2725	6,125	15	48	200	400
12	7,000	108 x 60, en pierre	.....	.....	900	1200	2,100	4	20	.....	.....
13	40,000	90 x 60, en pierre	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	8,800	.....	.....	.....	.....	150	150	2	17	.....	.....
15	2,000	.....	.....	.....	.....	2,000	2,000	.....	7	.....	.....
	230,400		.....	.....	5,450	8,660	14,110	37	216	200	400

SECONDE DIVISION, 1869–70—Ecoles Secondaires—Quatrième Section—Académies de filles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	100	15	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	.....	57	57	57	.....
2	40	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	40	30	50	.....
3	90	106	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	4	90	90	90	.....
4	244	106	10	10	10	.....	.....	.....	.....	10	4	.....	10	120	15	230	110	110	.....
5	62	62	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	3	44	41	44	.....
6	50	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	24	.....	50	40	40	.....
7	114	40	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	20	.....	79	79	44	5
8	4	16	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	40	40	40	.....
9	350	75	10	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	6	250	26	430	360	360	.....
10	304	404	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	41	23	139	119	124	.....
11	660	660	45	1	12	.....	.....	.....	.....	.....	30	30	.....	459	256	677	677	677	9
12	160	160	26	10	.....	.....	.....	.....	26	26	56	26	56	.....	.....	160	146	160	70
13	100	120	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	.....	5	78	42	92	92	92	5
14	114	114	8	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....	42	3	108	108	96	.....
15	30	40	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	48	2	18	18	18	.....
	2,458	1,966	144	25	22	.....	.....	.....	26	39	117	56	116	1,185	375	2,254	2,040	2,032	89

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	29	9	9	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	29	49	2	.....	2
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	36	.....	.....	10
3	60	4	14	14	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	90	.....	4	.....
4	54	48	90	90	1	48	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	190	166	25	29	32
5	15	10	10	10	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	40	7	2	6
6	7	10	10	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	40	.....	.....	8
7	40	8	8	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	.....	4
8	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	.....	.....	15
9	115	.....	50	50	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	196	430	27	30	30
10	104	20	33	33	.....	33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	125	180	.....	.....	.....
11	310	647	647	647	8	287	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	10	662	440	85	95	53
12	130	140	140	140	82	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	130	150	120	.....	.....
13	77	92	92	92	3	70	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75	25	25	10	5
14	36	15	20	15	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	68	60	12	3	3
15	18	6	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	9	4	.....	.....
	1,009	1,009	1,035	1,124	96	607	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	10	1,679	1,777	307	173	168

SECONDE DIVISION, 1869-70—Écoles Secondaires—Quatrième Section—Académies de filles.—*Suite.*

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	No. d'élèves apprenant la broderie.	No. d'élèves apprenant le dessin.
1	11	.....	.....	.....	2	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	56	15	5
2	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8
3	15	.....	1	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	106	30	.....
4	99	.....	10	19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	208	95	20
5	32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	20	.....
6	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	37	37	.....
7	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70	15	.....
8	15	.....	1	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	6	.....
9	175	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	770	30	22
10	59	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	254	.....	.....
11	340	.....	53	.....	.....	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	140	.....	589	195	81
12	130	.....	10	40	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	160	160	30
13	15	.....	130	.....	.....	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	75	17
14	48	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5
15	7	.....	3	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	25	.....
	1,013	69	154	67	86	210	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	140	.....	2,408	703	188

No.	COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*													SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.								
	Nombre d'élèves apprenant la peinture	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1		10	56													
2		13	20											30		30
3	20	14	130										1	9		9
4		17	60											1		1
5		12	12													
6		20	30													
7			20													
8		90	40													
9																
10		170	80	170												
11	34	150	95													
12	10	27	34													
13	10	11	30											3		3
14		10	40													
15																
	74	614	687	170									1	46		47

No.	SANTE DES ÉLEVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIERE EMBRASSEE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	5	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	4	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	.....	14	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	9	1	.....
5	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	1	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	55	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	2	30	111	6	.....

SECONDE DIVISION, 1869-70—Écoles Secondaires—Quatrième Section—Académies de filles.—*Suite.*

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS. Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	PROFESSEURS. Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'inst'tutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de prof'seurs laïques.	Nombre total des professeurs, instituteurs ou institutrices.	ÉLÈVES. Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	.....	110
2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	1	3	.....	75
3	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	5	.....	106
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	.....	.....	.....	24	.....	348
5	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	.....	5	.....	90
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	1	.....	.....	6	.....	80
7	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	5	1	.....	.....	6	.....	143
8	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	.....	102
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	8	.....	1,085
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	8	.....	588
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	.....	.....	.....	50	.....	715
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	.....	.....	.....	19	.....	160
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....	14	.....	120
14	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	1	.....	.....	7	.....	218
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	.....	50
	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	158	6	.....	1	165	.....	3,990

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Ecoles Secondaires—Quatrième Section.—Académies de filles.—*Suite.*

No.	ÉLÈVES.										REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs dans le Bas Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	54	21	35	110	.....	108	2	.....	.....	104	6	110	
2	75	.....	.....	75	.....	75	.....	.....	.....	71	4	75	
3	58	35	13	106	.....	100	6	.....	.....	95	11	106	
4	240	60	48	334	14	321	15	.....	12	316	32	348	
5	59	22	9	90	.....	89	1	.....	.....	89	1	90	
6	36	42	2	80	.....	80	.....	.....	.....	78	2	80	
7	42	45	56	143	.....	130	12	.....	1	134	9	143	
8	70	.....	32	102	.....	99	3	.....	.....	97	5	102	
9	1,085	.....	.....	1,085	.....	1,085	.....	.....	.....	1,070	15	1,085	
10	588	.....	.....	588	.....	588	.....	.....	.....	588	.....	588	
11	310	181	224	691	24	580	108	2	3	571	144	715	
12	.....	.....	160	135	25	9	10	.....	60	90	70	160	
13	.....	.....	120	115	5	100	.....	.....	20	102	18	120	
14	175	36	7	215	3	213	5	.....	.....	210	8	218	
15	50	.....	.....	48	2	48	2	.....	.....	50	.....	50	
	2,842	442	706	3,917	73	3,706	186	2	96	3,665	335	3,990	

DESCRIPTION GÉNERALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.	Dépenses annuelles de l'institution.
1	.....	.....	.....	.....	.....	19 631
2	.....	.....	.....	.....	.....	21,732
3	.....	.....	.....	.....	.....	61,125
4	.....	.....	.....	.....	.....	25,930
5	.....	.....	.....	.....	.....	69,668
						198,086

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ACADÉMIES DE FILLES.—*Suite.*

FINANCES.

No.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	18,211	.....	.....	488	44	117	.....	79,620	4,373	.....
2	20,118	.....	.....	775	50	48	.....	76,953	12,562	.....
3	60,551	.....	.....	770	46	110	.....	181,191	93,544	.....
4	24,070	.....	.....	817	22	173	.....	157,719	46,374	.....
5	68,713	.....	.....	1,542	48	87	.....	391,400	63,753	.....
	191,663	.....	.....	4,392	200	535		886,883	220,611	

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ACADÉMIES DE FILLES. — *Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	65,020	.....	.....	.....	1,058	1,815	2,873	17	186	.....	.....
2	67,903	.....	.....	.....	1,564	1,904	3,468	17	149	.....	.....
3	144,255	.....	.....	.....	3,442	2,312	5 754	33	289	600	.....
4	143,319	.....	.....	.....	981	322	1,303	26	173	.....	4
5	230,400	.....	.....	.....	5,450	8,660	14,110	37	216	200	400
	650,897		.....	.....	12,495	15,013	27,508	130	1,013	800	404

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ACADÉMIES DE FILLES.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à versification française.
1	1,502	1,588	82	17	4	.....	.....	.....	7	.....	26	3	45	590	45	1,283	1,176	1,065	20
2	1,092	1,025	131	17	12	.....	.....	.....	14	.....	25	.....	56	458	27	910	884	842	4
3	2,155	1,863	248	24	5	.....	.....	.....	8	.....	39	5	98	1,077	231	1,649	1,590	1,580	16
4	1,430	1,213	95	19	8	.....	.....	.....	.....	.....	41	8	60	242	52	1,060	1,004	981	50
5	2,458	1,966	144	25	22	.....	.....	.....	26	39	117	56	116	1,185	375	2,254	2,040	2,032	89
	8,637	7,655	700	102	51	.....	.....	.....	55	39	248	72	375	3,552	730	7,156	6,694	6,500	179

COURS D'ETUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	598	192	252	224	2	148	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,005	843	190	34	79
2	559	176	194	194	4	96	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	741	608	92	59	134
3	1,013	593	550	524	95	176	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,303	1,137	179	148	264
4	470	280	305	285	30	233	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	745	539	84	31	57
5	1,009	1,009	1,045	1,124	96	607	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	10	1,679	1,777	307	173	168
	3,649	2,250	2,346	2,351	227	1,260	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	10	5,473	4,904	852	445	702

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ACADÉMIES DE FILLES.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la juris prudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	460	33	48	.....	100	122	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	.....	28	.....	1,197	490	63
2	361	14	40	39	28	115	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	13	.....	862	290	33
3	713	6	86	6	88	413	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	.....	20	.....	1,528	659	221
4	201	21	194	.....	41	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	1,156	310	63
5	1,013	69	154	67	86	210	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	140	.....	2,458	703	188
	2,551	143	522	112	343	486	.....	.....	.....	.....	9	.....	79	.....	221	.....	7,146	3,452	468

No.	COURS D'ÉTUDES.										SANTÉ DES ÉLÈVES.								
											NO. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.								
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	24	209	588	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	9	1	46	.....	60
2	13	195	371	.....	.....	.....	.....	.....	1	8	.....	.....	2	45	6	59
3	21	421	883	.....	.....	.....	.....	.....	3	8	1	.....	.....	18	6	36
4	31	263	402	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	9	.....	10
5	74	614	687	170	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	46	.....	47
	163	1,702	2,921	170	.....	.....	.....	.....	5	18	3	9	4	164	9	212

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ACADÉMIES DE FILLES. — *Suite.*

No.	SANTÉ DES ELEVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	108	10	.....
2	2	4	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	10	10	86	15	.....
3	.....	3	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	6	33	62	7	.....
4	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	11	35	5	.....
5	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	2	30	111	6	.....
	5	7	.....	.....	1	7	.....	.....	.....	21	112	402	43	.....

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ACADÉMIES DE FILLES.—*Suite.*

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.											PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se preparit au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecturer, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	No. de garçons.	No. de filles.
1	43	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	78	11	.....	1	90	.....	2,155
2	43	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	79	9	.....	.....	38	.....	1,768
3	47	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	177	7	.....	.....	184	.....	3,054
4	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	120	2	.....	68	16	.....	.....	84	.....	2,178
5	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	158	6	.....	1	165	.....	3,990
	167	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	120	35	.....	560	49	.....	2	611	.....	13,145

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ACADÉMIES DE FILLES.—*Suite.*

ÉLÈVES.

No.	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	REMARQUES.
1	1,421	192	542	2,144	11	2,047	93	.....	15	1,848	307	2,155	
2	1,098	205	465	1,762	6	1,636	109	5	18	1,620	148	1,768	
3	1,897	376	181	3,017	37	2,701	294	11	48	2,791	263	3,054	
4	1,470	240	468	2,137	41	2,134	36	.....	8	1,938	240	2,178	
1	2,842	442	706	3,917	73	3,706	186	2	96	3,665	325	3,990	
	8,728	1,455	2,962	12,977	168	12,224	718	18	185	11,862	1,233	13,145	

DESCRIPTION GÉNERALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	St. Andrew's School, Québec	1832	L'église St. André	Syndics de l'église	Laïques
2	Brit. & Can. School Society, Montréal	1822	Un comité	do	do
3	Colon. Ch. School Soc'ty, Sherbrooke	.....	do	L'évêq. anglic de Québec, président	do
4	Brit. & Can. School Society, Québec	1823	Association de laïques	Comité de 4 membres	do
5	National School, Québec	1819	Le 1er évêque anglican de Québec	Un comité	do
6	Pointe St. Charles, Montréal	1860	.....	do	.....
7	Société d'éducation, Québec	1860	.....	do	Frères des écoles chrét
8	Société d'éducation, Trois-Rivières	1860	.....	do	7 Frères do
9	Amherst Presb'rian Free Sch'l., Mont.	1832	La société	Comité de laïques	3 laïques
10	Colon. Chur. School Soc'ty, Montréal	1853	do	Comité	Laïques
11	Ec. du Village Huron, St. Ambroise	1853	.....	Directeurs	do
12	Ecole sauvage, St. François	1853	La société	Le missionnaire	do
13	Inf. School, Haute-Ville, Québec	1837	Comité de dames	Comité	do
14	do Basse-Ville, do	1837	do	do	do
15	Ecole St. Jacques, Montréal	1825	Mgr. Lartigue	M. le Grand Vicaire	Religieuses

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution ann. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	700	560	.....	.....	20	.....	.....	Subv., rétribution mens. et taxes.	4,000	300	
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	do do do	11,000	.....	
3	150	150	.....	.....	17	.....	.....	do do do	200	.....	
4	900	505	.....	.....	.....	.....	.....	do do do	4,000	.....	
5	940	1,170	.....	.....	49	.....	.....	do do do	6,000	.....	
6	300	300	.....	.....	30	.....	.....	do do do	400	.....	
7	.....	.....	.....	.....	538	.....	.....	do do do	.....	.....	
8	1,260	1,100	.....	.....	370	.....	.....	do do do	6,000	.....	
9	600	600	.....	.....	.....	.....	.....	do do do	3,600	.....	
10	6,782	6,693	.....	.....	100	.....	.....	do do do	9,200	3,300	
11	380	380	.....	.....	45	.....	.....	do do do	.....	.....	
12	156	156	.....	.....	.....	.....	.....	do do do	120	.....	
13	600	600	.....	.....	90	.....	.....	do do do	.....	.....	
14	400	400	.....	.....	70	.....	.....	do do do	.....	.....	
15	1,409	1,409	.....	.....	457	115	.....	do do do	12,000	400	
	14,577	14,023	.....	.....	1,786	115	.....		56,520	4,000	

COURS D'ETUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques et autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	4,000	30 x 40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....
2	9,000	60 x 30	.....	.....	.....	.....	.....	1	10	.....	.....
3	200	40 x 36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....
4	4,000	36 x 48	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....
5	6,000	40 x 24	.....	.....	.....	.....	.....	1	35	.....	.....
6	400	36 x 30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
7	.....	50 x 30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	100	.....
8	6,000	.....	.....	.....	1,600	400	2,000	4	15	.....	.....
9	3,600	50 x 40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	7,200	60 x 40	.....	.....	400	400	800	5	134	.....	180
11	.....	60 x 40	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....
12	1,200	60 x 40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	40 x 60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	28 x 24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	8,320	66 x 33	.....	.....	.....	200	200	1	14	.....	.....
	48,840		.....	.....	2,000	1,000	3,000	19	262	100	180

SECONDE DIVISION, 1869–70—Ecoles Secondaires—Cinquième Section—Ecoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	50	40	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	20	20	.....	.....
2	424	180	20	25	12	.....	.....	.....	.....	.....	50	.....	.....	.....	117	117	117	.....	.....
3	65	50	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	92	.....	92	.....	1	.....	.....	.....	.....
4	155	137	5	16	16	.....	.....	.....	.....	.....	29	.....	15	28	.....	.....	.....	.....	.....
5	100	90	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	100	100	2	16	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	16	16	16	.....	.....
7	388	180	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	138	10	335	300	300	.....
8	240	150	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	3	180	80	120	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	800	800	90	120	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	260	.....	80	500	500	500	300	100
11	39	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	37	26	9	.....
12	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	145	529	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	10	130	130	126	.....
	2,519	2,301	218	179	164	.....	.....	.....	.....	.....	171	.....	367	374	677	1,335	1,189	871	100

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	.....	50	50	.....	40	10	60	60	.....	15	15	1	.....	.....	50	40	.....	50	.....
2	.....	180	.....	.....	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	424	.....	.....	167	.....
3	.....	33	.....	54	.....	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	70	28	.....	.....
4	.....	46	.....	72	.....	44	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	47	.....	20	.....
5	.....	45	.....	90	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	65	60	40	40	.....
6	.....	36	60	.....	12	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	48	12	12	8	.....
7	50	50	80	138	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	335	408	.....	.....	.....
8	.....	40	60	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	190	.....	.....	.....	80
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	100	500	.....	.....	.....	480	60	60	65	15	15	1	.....	.....	600	400	100	500	100
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27	33	18	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	31	12	12	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70	380	.....	.....	.....
	181	992	262	706	52	650	60	60	65	15	15	1	.....	.....	1,869	1,450	198	785	180

SECONDE DIVISION, 1869-70—Écoles Secondaires—Cinquième Section—Ecoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	167	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	167	.....	.....	.....	167
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	46	.....	38	2	46
4	8	.....	.....	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	98	30	.....
5	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	45	.....	.....
6	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	48	.....	33	.....	48
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	309	.....	.....	.....	110	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	150	160	.....	100
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	180	.....	.....
	527	.....	.....	36	110	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	321	150	554	32	361

No.	COURS D'ÉTUDES.										SANTÉ DES ÉLÈVES.									
											NO. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE									
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	424	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	188	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	1	51
4	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	100	1,150	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	114	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	22	.....	24
	.....	100	2,016	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	72	1	75

SECONDE DIVISION, 1869–70—Ecoles Secondaires—Cinquième Section—Écoles Modèles.—*Suite.*

No.	SANTE DES ELÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidemiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	2	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	20	40	20	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	200	12	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....
	2	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	3	49	240	34	.....

No.	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	ELÈVES. Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	30	20
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	3	11	224	200
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	52	40
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	90	98
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	1	3	75	56
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	100	33
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	6	538	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	8	.....	8	370	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	3	60	55
10	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	2	.....	.....	2	2	14	28	620	530
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	1	16	19
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	20	25
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	45	45
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	30	30
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	2	.....	.....	10	.....	631
	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43	5	4	.....	8	33	17	23	81	2,270	1,782

PROFESSEURS. — ÉLÈVES DEPUIS DEUX ANS.

SECONDE DIVISION, 1869-70 Écoles Secondaires—Cinquième Section—Écoles Modeles.—*Suite.*

No.	ÉLÈVES.										REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	50	.....	.....	.....	50	50	.....	.....	.....	50	.....	50	
2	424	.....	.....	.....	424	424	.....	.....	.....	400	24	424	
3	92	.....	.....	8	84	91	1	.....	.....	90	2	92	
4	188	.....	.....	44	144	188	.....	.....	.....	188	.....	188	
5	131	.....	.....	.....	131	131	.....	.....	.....	131	.....	131	
6	133	.....	.....	.....	133	133	.....	.....	.....	130	3	133	
7	538	35	.....	538	.....	538	.....	.....	.....	538	.....	538	
8	335	.....	.....	370	.....	370	.....	.....	.....	365	5	370	
9	115	.....	.....	.....	115	115	.....	.....	.....	115	.....	115	
10	1,150	.....	.....	100	1,050	1,150	.....	.....	.....	1,107	43	1,150	
11	35	.....	.....	45	.....	45	.....	.....	.....	45	.....	45	
12	45	.....	.....	31	4	35	.....	.....	.....	34	1	35	
13	90	.....	.....	.....	90	90	.....	.....	.....	90	.....	90	
14	60	.....	.....	20	40	60	.....	.....	.....	60	.....	60	
15	516	.....	115	630	1	631	.....	.....	.....	631	.....	631	
	3,902	35	115	1,794	2,258	4,051	1	.....	.....	3,974	78	4,052	

No.	Nombre de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.	Dépenses annuelles de l'institution.
1	Acton Vale, Couvent	1864	Rév. M. Ricard	1 directrice	Rel. de la Présentation..	1552
2	Ste. Ambroise, Quebec	.....	.....	.....	.....	180
3	Ste. Anne de Bellevue F.	.....	.....	.....	.....	362
4	Ste. Anne des Monts..	1867	Commissaires	Commissaires	Laïques	202
5	Arthabaskaville	1858	do	do	2 laïques	400
6	Ste. Scholastique	.....	do	do	Laïques	196
7	Bagotville	1862	do	do	2 laïques	200
8	Baie du Febvre, Couvent	1865	Rév. M. Paradis	Rév. M. Paradis	Sœurs de l'Assomption..	2,329
9	Batiscan	.....	.....	.....	.....	304
10	St. Apollinaire	.....	.....	.....	.....	150
11	Beaumont	1862	La paroisse	Commissaires	2 laïques	340
12	Beauport	1865	M. St Hilaire	do	do	410
13	Aylmer, Couvent	.....	.....	.....	.....	1,700
14	Becancour	1860	Commissaires	Commissaires	Laïques	468
15	Berthier, Montmagny	.....	.....	.....	.....	360
16	Berthier, en haut, (Diss)	1863	Membres de la Congregation	3 syndics	.....	432
						9,485

FINANCES.

No.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	1,520	.....	.....	7	4	2	.....	2,400	2,400	.....
2	180	.....	.....	.....	.....	.....	.....	120	.....	.....
3	362	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,700	527	.....
4	191	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et cotisation	360	73	.....
5	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	200	.....	.....
6	196	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et cotisation	1,000	196	.....
7	200	.....	.....	20	.....	.....	.....	200	.....	.....
8	2,329	.....	.....	180	.....	8	Diverses	6.544	.....	.....
9	348	.....	.....	27	.....	.....	.....	600	74	.....
10	150	.....	.....	.....	.....	.....	.....	200	.....	.....
11	352	.....	.....	25	.....	.....	.....	400	.....	.....
12	457	.....	.....	.....	.....	.....	.....	400	.....	.....
13	1,700	.....	.....	3	1	6	.....	12,000	5,000	.....
14	468	.....	.....	.....	.....	.....	Diverses.	600	.....	.....
15	232	.....	.....	60	.....	.....	.....	800	185	.....
16	432	.....	.....	.....	.....	.....	Diverses.	.....	.....	.....
	9,517	.....	.....	322	5	16		29,524	8,455	

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	2,000	50 x 36.....	.....	.....	400	150	550	.....	10	.....	.....
2	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
3	1,500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....
4	320	30 x 36, en bois.....	.....	.....	152	50	202	1	7	.....	.....
5	200	30 x 20.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
6	1,000	40 x 25, en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
7	200	35 x 40.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....
8	6,544	40 x 24.....	.....	.....	800	30	830	3	10	.....	.....
9	600	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
10	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....
11	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
12	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....
13	300	.....	.....	.....	200	50	250	2	7	.....	.....
14	500	30 x 40.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....
15	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
16	2,000	60 x 50.....	.....	.....	.....	400	400	.....	11	.....	.....
	16,684	.....	.....	.....	1,552	680	2,232	6	120	.....	.....

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Écoles Secondaires—Cinquième Section—Écoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	150	155	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	69	18	95	95	95	.....
2	46	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	.....	44	21	21	.....
3	40	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	42	30	30	.....
4	30	30	4	4	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	15	15	15	.....
5	45	50	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	96	.....	35	35	30	.....
6	25	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	18	18	.....
7	29	25	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	37	26	29	.....
8	151	24	8	8	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	29	4	150	150	150	.....
9	40	82	16	.....	16	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	52	.....	83	83	83	.....
10	42	25	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	36	36	36	.....
11	52	52	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	25	25	25	.....
12	120	80	20	4	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	.....	115	90	90	.....
13	53	23	6	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....	18	44	15	36	15	.....
14	56	79	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	55	55	55	.....
15	120	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	40	40	40	.....
16	39	39	2	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	14	12	12	12	.....
	1,043	709	88	17	32	.....	.....	6	2	.....	10	.....	5	421	80	817	767	744	.....

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	20	79	.....	19	19	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	105	112	25	.....	3
2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	31	.....	.....	6
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	36	.....	.....	20
4	10	3	.....	4	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	11	4	.....	.....
5	10	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	25	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	18	.....	.....	.....
7	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	26	.....	.....	25
8	47	32	.....	30	30	.....	9	.....	5	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	44
9	29	6	.....	29	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	73	73	.....	.....	52
10	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	22	.....	.....	3
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	32	.....	.....	.....
12	4	20	.....	10	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	90	90	.....	.....	4
13	10	36	.....	12	15	10	29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	49	16	16	14	12
14	35	6	.....	36	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	20	.....	2	6
15	12	4	.....	6	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	40	.....	.....	4
16	12	22	.....	22	4	22	2	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	22	22	.....	9	9
	216	238	.....	172	139	32	45	7	7	5	.....	.....	.....	.....	528	574	45	49	188

SECONDE DIVISION, 1869-70—Ecoles Secondaires—Cinquième Section—Ecoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....
5	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	47	.....	2	7	8	2	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	.....	6	.....	50	30	6
9	52	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	50	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....
13	20	.....	2	14	10	8	2	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	36	25
14	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	12	12	1
16	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	340	2	21	18	2	42	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	.....	222	98	30

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.
1	.....	14	20	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	19	36	.....	.....	.....	.....	.....
8	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	8	16	31	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	12	49	87	.....	.....	.....	.....	.....

SANTÉ DES ÉLÈVES.

NO. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.

No.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	7
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	8

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Ecoles Secondaires.—Cinquième Section.—Ecoles Modèles.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.									CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.	
—															
2															
3															
4															
5											2				2
6												6			
7											2				
8															
9											2				
10						1				1					
11															
12															
13												5	13		
14											1				2
15															
16														1	
—		—								1					

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	No. d'élèves se livrant à l'enseignement.	No. d'élèves se livrant à l'agriculture.	No. d'élèves se préparant au barreau.	No. d'élèves se préparant à la médecine.	No. d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	Nombre de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	6	1	.....	.....	7	.....	235
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	23	36
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	.....	87
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	17	22
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	46	50
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	90	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	52	38
8	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	1	.....	.....	9	.....	180
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	2	.....	.....	1	.....	1	2	56	40
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	38	42
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	34	42
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	80	70
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	7	.....	62
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	1	3	50	116
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	65	55
16	1	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	2	29	12
	7	.....	.....	1	.....	.....	.....	3	.....	11	.....	21	17	1	5	44	580	1,087

No.	ÉLÈVES.											REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	204	3	28	220	15	223	10	.....	2	214	21	235	
2	59	.....	.....	56	3	59	.....	.....	.....	59	.....	59	
3	87	.....	.....	86	1	87	.....	.....	.....	87	.....	87	
4	39	.....	.....	39	.....	39	.....	.....	.....	39	.....	39	
5	96	.....	.....	96	.....	96	.....	.....	.....	91	5	96	
6	90	.....	.....	90	.....	90	.....	.....	.....	90	.....	90	
7	90	.....	.....	90	.....	90	.....	.....	.....	87	3	90	
8	100	24	56	180	.....	167	10	.....	3	150	30	180	
9	96	.....	.....	96	.....	91	.....	.....	5	96	.....	96	
10	80	.....	.....	80	.....	80	.....	.....	.....	79	1	80	
11	76	.....	.....	76	.....	76	.....	.....	.....	76	.....	76	
12	150	.....	.....	150	.....	150	.....	.....	.....	145	5	150	
13	5	51	6	40	22	46	11	5	.....	47	15	62	
14	166	.....	.....	166	.....	166	.....	.....	.....	160	6	166	
15	120	.....	.....	120	.....	120	.....	.....	.....	120	.....	120	
16	35	.....	6	18	23	35	6	.....	.....	36	5	41	
	1,493	78	96	1,603	64	1,615	37	5	10	1,576	91	1,667	

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Boucherville	1856	F. Pelletier	Les commissaires	Religieux
2	Bury	1862	Société épiscopalienne	do	Laïques
3	Cap St. Ignace	1365	Rév. M. Cécil	do	do
4	Cap Rouge	1853	Michel Matte	do	do
5	Carleton		Les commissaires	do	do
6	Carleton, (couvent)				
7	Chateauguay, (St. Joachim)	1 58	Les commissaires	Les commissaires	Laïques
8	Champlain			do	
9	Château Richer G	1265	Les commissaires	do	Laïques
10	Château Richer F	1863	do	do	do
11	Chicoutimi	1860	do	do	do
12	Chicoutimi, (couvent)				
13	Côte des Neiges	1860	Les commissaires	Les commissaires	Frères des éc. chrétiennes
14	Côteau du Lac G	1858	do	do	Laïques
15	Côteau du Lac F	1864	do	Sœurs de la Providence	Sœurs de la Providence
16	Cap Santé				

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc,	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	700	673	.....	.....	25	.....	.....	.....	2,500	80	
2	250	250	.....	.....	.....	.....	.....	.....	300	.....	
3	250	250	.....	.....	.....	.....	.....	.....	500	.....	
4	450	240	.....	.....	40	.....	.....	.....	1,400	800	
5	450	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	300	.....	
6	380	380	.....	.....	10	4	1	.....	6,000	.....	
7	274	288	.....	.....	.....	.....	.....	.....	400	.....	
8	290	252	.....	.....	10	.....	.....	.....	1,000	306	
9	272	312	.....	.....	.....	.....	.....	.....	800	.....	
10	260	290	.....	.....	.....	.....	.....	.....	800	.....	
11	631	643	.....	.....	78	.....	.....	.....	1,800	302	
12	1,301	1,157	.....	.....	.....	.....	1	.....	6,000	1,812	
13	414	650	.....	.....	68	.....	.....	.....	2,400	.....	
14	265	265	.....	.....	52	.....	.....	.....	600	.....	
15	1,260	1,063	.....	.....	70	14	4	.....	7,000	300	
16	300	300	.....	.....	.....	12	.....	.....	1,000	.....	
	7,697	7,313	.....	.....	356	30	6		32,800	3,650	

COURS D'ETUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	2,000	40 x 36	.....	.....	230	150	380	1	9	.....	.....
2	300	60 x 36	.....	.....	.....	.....	.....	2	6	.....	.....
3	300	36 x 30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
4	1,200	50 x 30	.....	.....	.....	.....	.....	1	9	.....	.....
5	300	.....	.....	.....	20	30	50	1	8	.....	.....
6	1,000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....
7	400	50 x 40	.....	.....	.....	.....	.....	1	5	.....	.....
8	800	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....
9	600	60 x 40	.....	.....	.....	.....	.....	1	8	.....	.....
10	600	60 x 40	.....	.....	.....	.....	.....	1	7	.....	.....
11	1,600	60 x 40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27	.....	.....
12	3,400	.....	.....	.....	.....	52	52	.....	12	.....	.....
13	2,000	40 x 60	.....	.....	.....	250	250	2	12	.....	.....
14	300	28 x 24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	6,000	66 x 33	.....	.....	254	50	304	.....	5	.....	.....
16	800	.....	.....	.....	50	58	108	1	8	.....	.....
	21,600		.....	.....	554	590	1,144	11	140	.....	.....

SECONDE DIVISION, 1869-70—Écoles Secondaires—Cinquième Section—Ecoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	67	67	9	6	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	37	.....	37	37	37	.....
2	36	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	6	6	.....	.....	.....
3	35	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	.....	38	38	38	.....
4	83	65	25	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	73	.....	40	40	40	.....
5	60	60	4	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	5	50	50	50	.....
6	45	45	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	10	43	43	28	.....
7	30	24	9	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	.....	28	12	12	.....
8	65	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33	1	23	23	23	.....
9	72	48	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	1	46	46	46	.....
10	50	30	10	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	.....	30	30	30	.....
11	83	63	18	12	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	.....	70	64	53	.....
12	55	20	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	2	52	52	52	.....
13	60	50	12	.....	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	9	40	38	40	.....
14	49	36	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	32	32	32	.....
15	76	32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	37	37	20	.....
16	70	70	30	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	36	36	36	.....
	936	653	167	20	51	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	478	39	608	580	537	.....

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	22	22	22	22	.....	12	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	8	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....
3	12	.....	11	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	24	.....	.....	.....
4	15	3	4	4	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	15	.....	.....	3
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	20	.....	.....	20
6	43	6	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	36	.....	.....	.....
7	16	.....	25	25	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	16	.....	.....	10
8	16	9	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	31	.....	.....	1
9	13	.....	10	10	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	24	.....	.....	.....
10	10	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	30	.....	.....	.....
11	18	.....	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	65	1	.....	1
12	20	11	30	18	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	42	52	.....	18	18
13	12	20	11	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	40	.....	1	14
14	10	.....	15	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	32	.....	.....	.....
15	23	.....	4	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	.....	.....	5
16	12	.....	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	30	.....	12	18
	248	90	166	123	.....	32	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	395	457	1	39	90

SECONDE DIVISION, 1869-70—Ecoles Secondaires—Cinquième Section—Ecoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	22	3	.....	.....	.....	.....
2	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15
3	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	16	.....
4	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....
5	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	10
7	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	52	.....	.....	.....	.....	.....	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	52	20
14	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....
16	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	12	15	.....	.....	.....
	268	.....	.....	.....	.....	.....	24	.....	.....	.....	66	10	.....	47	18	.....	134	30	30

No.	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	.....	33	.....	20	.....	.....	.....	.....	8	3	.....	.....	5	.....	16
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	12
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	8
5	.....	12	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	12
6	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	11	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4
12	.....	.....	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	8	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	.....	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	31	202	.....	20	.....	.....	.....	.....	8	3	.....	.....	41	.....	52

COURS D'ÉTUDES.

SANTÉ DES ÉLÈVES.

No. d'élèves atteints de maladies graves dans l'année.

SECONDE DIVISION—Écoles Secondaires—Cinquième Section—Écoles Modèles—*Suite.*

No.	SANTE DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.									CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR		
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	4	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	15	13	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	1	1	4	9	15	13	.....

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.					ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'indu trie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecturer instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	2	12												3	1	3	109	25
2													1			2	31	38
3													1		1	1	45	60
4	3	50						1							1	1	53	19
5	2							10	5			6			1	6	41	60
6																1	63	39
7													2			2	45	
8															1	1	84	71
9													1			1		
10															1	1	95	
11	3															1		
12		4						6				5	1	3		6	74	68
13															1	3	72	
14																1		
15		10						4				5				5	91	
16	10	76						25	9			16	6	6	8	36	756	497

SECONDE DIVISION, 1869-70,—Ecoles Secondaires—Cinquième Section—Ecoles Modèles.—*Suite.*

No.	ELÈVES.										REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans la cité où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	109	.....	.....	109	.....	109	.....	.....	.....	109	.....	109	
2	56	.....	.....	3	53	56	.....	.....	.....	51	5	56	
3	83	.....	.....	83	.....	83	.....	.....	.....	80	3	83	
4	113	.....	.....	113	.....	112	1	.....	.....	113	.....	113	
5	60	.....	.....	60	.....	60	.....	.....	.....	59	1	60	
6	42	2	16	58	2	59	1	.....	.....	45	15	60	
7	63	.....	.....	63	.....	63	.....	.....	.....	62	1	63	
8	84	.....	.....	83	.....	83	1	.....	.....	84	.....	84	
9	84	.....	.....	84	.....	84	.....	.....	.....	83	1	84	
10	71	.....	.....	71	.....	71	.....	.....	.....	71	.....	71	
11	95	.....	.....	95	.....	95	.....	.....	.....	95	.....	95	
12	21	18	29	68	.....	64	4	.....	.....	50	18	68	
13	68	.....	6	69	5	73	1	.....	.....	74	.....	74	
14	72	.....	.....	72	.....	72	.....	.....	.....	72	.....	72	
15	79	.....	12	91	.....	86	5	.....	.....	87	4	91	
16	70	.....	.....	70	.....	70	.....	.....	.....	64	6	70	
	1,170	20	63	1,193	60	1,240	13	.....	.....	1,109	54	1,253	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Coteau Landing, (dis.)		La fabrique	Syndjes	
2	Côte St. Louis		Les commissaires	Les commissaires	Clercs St. Viateur
3	Deschambeault ... G.		do	do	Laïques
4	Deschambeault ... F.	1861	Rév. M. Bélanger	Trois religieuses	5 religieuses
5	Durham	1865	Commissaires	Commissaires	Laïques
6	Éboulements	1859	do	do	do
7	Écureuils	1861	do	do	do
8	Escoumains	1846	Naz. Têtu et Cie	do	do
9	Etchemin				
10	St. François du Lac				
11	St. Gabriel de Brandon ... F.				
12	Grande Baie ... G.	1858	Commissaires	Commissaires	Laïques
13	Grande Baie ... F.	1865	do	do	do
14	St. Grégoire le Grand				
15	St. François du Lac, paroisse				

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	521	521	.....	.....	.....	.....	.....	Diverses	1,000	.....	.....
2	360	400	.....	.....	100	.....	.....	do	300	.....	.....
3	330	340	.....	.....	17	.....	.....	do	800	.....	.....
4	1,200	1,250	.....	.....	13	1	3	do	4,800	100	.....
5	265	226	.....	.....	25	.....	.....	do	800	.....	.....
6	256	256	.....	.....	.....	.....	.....	do	600	216	.....
7	382	243	.....	.....	12	.....	.....	do	400	.....	.....
8	2 7	287	.....	.....	6	.....	.....	Subvention et souscription.....	160	.....	.....
9	600	600	.....	.....	20	.....	.....	.....	1,200	100	.....
10	250	260	.....	.....	.....	.....	.....	.....	700	10	.....
11	596	430	.....	.....	1	1	4	.....	2,125	444	.....
12	450	450	.....	.....	8	.....	.....	Subvention et souscription.....	500	.....	.....
13	400	4 0	.....	.....	10	.....	.....	do do	500	.....	.....
14	280	280	.....	.....	20	.....	.....	.....	400	.....	.....
15	165	170	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5 0	.....	.....
	6,342	6,073	.....	.....	232	2	7		14,785	870	

COURS D'ETUDES.—*Suite*

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	800	30 x 40	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	.....	.....
2	300	.....	.....	.....	.....	200	200	.....	.....	.....	.....
3	600	.....	.....	.....	.....	100	100	1	10	.....	.....
4	4,400	50 x 36	.....	.....	.....	.....	.....	1	14	.....	.....
5	600	24 x 30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	7	.....	.....
7	400	.....	.....	.....	45	30	75	1	7	.....	.....
8	100	24 x 18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....
9	1,500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....
10	500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	1,325	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	6	.....	.....
12	450	24 x 30	.....	.....	.....	25	25	.....	5	.....	.....
13	450	40 x 35	.....	.....	.....	28	28	1	7	.....	.....
14	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	8	.....	.....
15	500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....
	12,525		.....	.....	45	383	428	11	85	.....	.....

SECONDE DIVISION, 1869-70—Écoles Secondaires—Cinquième Section—Écoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No.	No. d'élèves apprenant l'art métrique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'angl.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	70	63	15	12	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	12	.....	.....	.....	.....
2	176	76	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	76	6	76	76	76	.....
3	40	30	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	2	20	20	30	10
4	54	16	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	42	42	42	.....
5	82	82	9	10	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	64	64	13	4	13	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	36	36	23	.....
7	76	76	3	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	.....	50	50	50	.....
8	43	12	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	43	43	43	4
9	140	160	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	87	87	87	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	100	50	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	5	50	50	40	.....
12	31	27	19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	1	29	24	24	.....
13	40	32	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	1	24	14	16	8
14	30	25	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	.....	46	46	46	.....
15	60	25	.....	5	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	.....	69	25	25	.....
16	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	30	30	.....
	6,031	768	189	31	34	2	.....	.....	.....	.....	15	15	28	341	28	603	543	532	22

COURS D'ÉTUDES.

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	.....	52	.....	55	3	.....	5	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	34	34	34	10	2
2	40	76	76	76	.....	55	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	76	76	.....	.....	.....
3	10	.....	4	4	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	18	.....	.....	.....
4	32	3	3	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33	51	.....	.....	.....
5	.....	37	37	37	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	57	20	.....	28	.....
6	13	7	7	7	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	36	.....	.....	.....
7	28	6	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	40	1	.....	.....
8	4	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43	30	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	32	.....	.....	6
10	20	20	20	15	15	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	24	14	8	6	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	30	30	30	30
12	11	3	8	4	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	14	.....	.....	.....
13	20	12	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	18	.....	12	12
14	.....	25	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	36	.....	12	6
15	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	40	.....	.....	95
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20
	233	255	169	210	22	109	6	.....	5	1	1	.....	.....	.....	474	475	65	94	267

SECONDE DIVISION, 1869-70—Écoles Secondaires—Cinquième Section—Ecoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	40	.....	2	43	10	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	50	.....	.....	.....	50
2	76	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....
3	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	.....	.....	.....
4	28	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	25	.....
5	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	30	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	5
8	30	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23	6
9	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3
10	30	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....
11	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	1
12	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....
13	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	15
14	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	20	.....	.....	10	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	416	.....	2	53	10	58	.....	.....	.....	.....	13	.....	.....	11	64	16	140	27	53

No.	COURS D'ÉTUDES.									SANTÉ DES ELÈVES. No. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.								
	No. d'élèves apprenant la peinture.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	No d'élèves apprenant la natation.	No. d'élèves apprenant l'équitation.	No. d'élèves apprenant l'escrime.	No. d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxation, fractures et autres accidents.	No. total d'élèves malades durant l'année.
1																
2														1		1
3			76											3		3
4			17													
5			25													
6											4			1		4
7		3	10													
8			15													
9			4			6										
10		8	10													
11		11	36													
12			23								2			2		2
13			20													
14																
15																
	10	22	236			6					6			5		11

SECONDE DIVISION, 1869-70—Écoles Secondaires—Cinquième Section—Écoles Modèles.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.								CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR		
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout le cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	2	2	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	5	3	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	4	2	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	8	2	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	7	20	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	6	2	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	4	2	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	2	30	36	33	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.									PROFESSEURS.				ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'instîtrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices;	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	1	1							2						1	1	52	25
2														2		2	222	
3	5	10						3				5	1		1	2	61	
4																5		79
5	2	4											1			1	42	47
6	2	4													1	1	64	
7													2			2	60	70
8													2			2	20	23
9								1					3			3	104	84
10	3	100											2			2	70	60
11								2				4	2			6		36
12		6													1	1	40	
13													1			1		46
14	2														1	1	27	33
15													2			2	69	51
	15	125						6	2			9	16	2	5	32	851	554

SECONDE DIVISION, 1869-70—Écoles Secondaires—Cinquième Section—Écoles Modèles.—*Suite.*

ÉLÈVES.

No.	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	Nombre total des élèves.	REMARQUES.
1	77	.....	.....	38	39	73	4	.....	.....	72	5	77	
2	222	.....	.....	222	.....	222	.....	.....	.....	222	.....	222	
3	61	.....	.....	58	3	61	.....	.....	.....	61	.....	61	
4	61	.....	18	79	.....	79	.....	.....	.....	72	7	79	
5	89	.....	.....	15	74	89	.....	.....	.....	69	20	89	
6	64	.....	.....	64	.....	64	.....	.....	.....	64	.....	64	
7	126	.....	.....	130	.....	130	.....	.....	.....	111	19	130	
8	43	.....	.....	43	.....	43	.....	.....	.....	40	3	43	
9	188	.....	.....	188	.....	188	.....	.....	.....	188	.....	188	
10	130	.....	.....	130	.....	130	.....	.....	.....	122	8	130	
11	6	22	8	36	.....	35	.....	1	.....	33	3	36	
12	40	.....	.....	39	1	40	.....	.....	.....	34	6	40	
13	46	.....	.....	45	1	46	.....	.....	.....	38	8	46	
14	60	.....	.....	60	.....	60	.....	.....	.....	54	6	60	
15	120	.....	.....	120	.....	120	.....	.....	.....	120	.....	120	
	1,333	22	26	1,267	118	1,380	4	1	....	1,300	85	1,385	

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Grande Rivière	.....	Rév. L. Desjardins	Commissaires	Laïques
2	Groudines, No. 2	1863	Rév. M. L. Gill	de	do
3	Hébertville	.....	.....	.....	.....
4	Henryville G.	.....	Commissaires	Commissaires	do
5	Henryville (couvent)	1862	Rev. M. St Aubin	1 directeur et 2 sœurs	Sœurs de la Présentation.
6	Huntingdon (couvent)	1 62	Rev. L. G. Gagnier	Sœurs de C. N. D	Sœurs de C. N. D.
7	Hemmville G.	.....	.....	.....	.....
8	Lacadie	.....	Commissaires	Commissaires	Laïques.
9	Lacolle	1346	do	do	do
10	Lachine G.	1856	do	do	Laïque et religieuse
11	Lap s:he	.....	.....	.....	.....
12	achine, diss	1810	Paroissien	Syndics	Laïques
13	Lacolle, diss	186	Le village	9 directeurs	do
14	Leeds	1860	Commissaires	Commissaires	do
1	Lotbinière	1860	do	do	do
16	L'Ile Verte	.....	.....	.....	.....

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Idem pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	220	220	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et souscription.....	600	.....	
2	270	270	.....	.....	.....	.....	.....	do do	800	.....	
3	324	32	.....	.....	.....	.....	.....	do de	300	.....	
4	300	300	.....	.....	.....	.....	13	do do	300	.....	
5	2,540	2,515	.....	.....	.....	1	.....	do do	3,000	.....	
6	1,100	1,000	.....	.....	15	5	.....	do do	2,500	100	
7	300	300	.....	.....	.....	.....	.....	do do	1,000	.....	
8	240	240	.....	.....	.....	.....	.....	do do	800	.....	
9	500	500	.....	.....	20	.....	.....	do do	600	.....	
10	450	450	.....	.....	30	.....	.....	do do	1,900	220	
11	343	343	.....	.....	.....	.....	.....	do do	500	.....	
12	673	673	.....	.....	3	.....	.....	do do	2,400	.....	
13	650	630	.....	.....	.....	.....	.....	do do	40	.....	
14	216	216	.....	.....	.....	.....	.....	do do	600	.....	
15	300	300	.....	.....	.....	.....	.....	do do	800	109	
16	400	352	.....	.....	31	.....	.....	do do	800	.....	
	8,836	8,633	.....	.....	99	6	13		17,940	429	

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se comp. le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et plaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	400	40 x 23	.....	.....	.....	100	100	.....	6	.....	.....
2	800	40 x 30	.....	.....	.....	.....	.....	1	6	.....	.....
3	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....
4	300	24 x 50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
5	1,000	62 x 40	.....	.....	220	.....	220	.....	16	.....	.....
6	1,500	50 x 85	.....	.....	600	600	1,200	2	12	.....	.....
7	1,000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	700	40 x 40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
9	400	24 x 30	.....	.....	.....	60	60	1	8	.....	.....
10	1,000	En brique	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
11	500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....
12	1,600	30 x 24, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....
13	40	44 x 26	.....	.....	.....	.....	.....	1	3	.....	.....
14	400	30 x 25, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....
15	600	40 x 30, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
16	2,000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....
	13,340	.....	.....	.....	820	760	1,580	6	120	.....	.....

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Écoles Secondaires.—Cinquième Section.—Ecoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	.....	9	9	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	25	.....	12	12
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	10	.....	.....	.....
3	18	18	18	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	38	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....
5	50	20	20	20	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	32	8	6	.....
6	.....	60	60	60	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	50	20	20	.....
7	.....	30	30	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	50	.....	.....	18
8	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	18	.....	.....	.....
9	14	20	20	20	.....	20	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33	.....	.....	.....	.....
10	10	12	12	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	15	.....	.....	.....
11	.....	13	13	21	.....	19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	.....	.....	6	.....
12	9	35	35	35	20	15	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	20	20	20	.....
13	.....	36	.....	86	.....	32	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	62	24	24	24	24
14	.....	.....	.....	55	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	.....	1	36	.....
15	10	.....	8	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	31	31	.....	.....	12
16	20	13	13	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	42	.....	.....	.....
	140	248	180	367	20	151	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	469	355	73	122	98

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	.....	9	9	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	25	.....	12	12
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	10	.....	.....	.....
3	18	18	18	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	38	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	6
5	50	20	20	20	20	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	32	8	6	6
6	.....	60	60	60	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	50	20	.....	20
7	.....	30	20	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	50	.....	.....	.....
8	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	18	.....	18	.....
9	14	20	20	20	20	20	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33	.....	.....	.....	.....
10	10	12	12	12	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	15	.....	.....	.....
11	.....	13	.....	21	.....	19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	.....	.....	6	.....
12	9	35	.....	35	20	15	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	20	20	20	.....
13	.....	36	.....	86	.....	32	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	62	24	24	24	24
14	.....	.....	.....	55	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	.....	1	36	.....
15	10	13	8	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	31	31	.....	.....	12
16	20	13	13	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	42	.....	.....	.....
	140	305	180	367	20	151	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	469	355	78	122	98

SECONDE DIVISION. 1869-70.—Ecoles Secondaires.—Cinquième Section.—Ecoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES. — *Suite*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	30																	
2	45																	
3	8																	
4	26				14												20	
5	20	20	20	11										12		70	40	
6	60	18			6	6							6					
7	18												5					
8	15																	
9																		
10	20																	
11	26	35	36	13	36									6		12		10
12	6		36	12	23													6
13	31																	
14	35																	12
15	330	62	92	52	85								11	18		226	64	30
16					12													2

COURS D'ÉTUDES.

SANTÉ DES ELEVES.

NO. DES ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.

No.	Nombre d'élèves appartenant à la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique,	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1			15													
2																
3																
4		15	20											4		4
5		15	25													
6			17											5		5
7			25													
8																
9				10												
10					70											
11																
12																
13																
14																
15																
16																
		30	207	90	70									9		9

No.	SANTE DES ÉLÈVES. Nombre d'élèves décédés durant l'année.										CARRIÈRE EMBRASSEE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1														
2														
3														
4														
5												6		
6											3	5	2	
7														
8														
9												4	2	
10											10			
11														
12														
13														
14														
15														
16											4	6		
											17	21	4	

No.	LES ELÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS. Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se prépa-rant au barreau.	Nombre d'élèves se prépa-rant à la médecine.	Nombre d'élèves se prépa-rant au notariat.	No. d'élèves étudiant l'ar-pentage.	No. d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	PROFESSEURS. Montant du traitement de chaque professeur ou lec-teur, instituteur ou institutrice.	No. de religieuses institu-trices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclé-siastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	No. total de professeurs, instituteurs ou institu-trices.	ELÈVES. Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	1	1	40	62
2	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	1	1	50	48
3	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	1	1	49	44
4	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	1*	1	70	…
5	2	…	…	…	…	…	…	…	…	5	…	10	1	…	…	11	…	132
6	7	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	3	…	…	…	3	…	70
7	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	2	2	150	…
8	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	1	…	1	2	59	35
9	1	8	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	1	1	63	59
10	…	…	…	…	…	…	…	4	…	…	…	…	…	…	1	1	120	…
11	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	2	…	…	2	36	34
12	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	1	1	49	41
13	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	1	…	1	2	56	54
14	1	…	…	…	…	…	…	…	…	3	…	…	1	…	…	1	44	38
15	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	1	…	1	2	31	…
16	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	1	…	1	2	76	54
	11	8	…	…	…	…	…	4	…	8	…	13	8	…	13	34	893	671

SECONDE DIVISION, 1869-70—Ecoles Secondaires—Cinquième Section—Ecoles Modèles.—*Suite.*

No.	ELÈVES.										REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	102	.....	.....	102	.....	102	.....	.....	.....	2	102	
2	98	.....	.....	98	.....	98	.....	.....	.....	.....	98	
3	93	.....	.....	93	.....	93	.....	.....	.....	2	93	
4	70	.....	.....	70	.....	70	.....	.....	.....	1	70	
5	87	.....	45	128	4	125	4	.....	3	17	132	
6	52	.....	18	64	6	66	3	.....	1	20	70	
7	150	.....	.....	150	.....	150	.....	.....	.....	.....	150	
8	94	.....	.....	94	.....	94	.....	.....	.....	.....	94	
9	122	.....	.....	122	.....	120	2	.....	.....	12	122	
10	120	.....	.....	120	.....	120	.....	.....	.....	.....	120	
11	70	.....	.....	3	67	70	.....	.....	.....	2	70	
12	90	.....	.....	10	80	85	5	.....	.....	.....	90	
13	110	.....	.....	3	107	94	16	.....	.....	12	110	
14	82	.....	.....	.....	82	78	4	.....	.....	8	82	
15	31	.....	.....	31	.....	31	.....	.....	.....	.....	31	
16	130	.....	.....	130	.....	130	.....	.....	.....	4	130	
	1,501	.....	63	1,218	346	1,526	34	.....	4	80	1,564	
										1,484		

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	St. Liguori				
2	Ste. Luce	1866	Commissaires	Commissaires	Laïques
3	Magog	1856	Les habitants	5 syndics	do
4	Maîtrise St. Pierre, Montréal				
5	Marie	1865	Commissaires	Commissaires	Laïques
6	Matapédiac	1856	do	do	do
7	Matane	1863	do	do	do
8	Melbourne, F			Présentation et 5 directeurs	do
9	Montreal Point Protestant School			do do	do
10	Montreal German Protestant School	1859	Protestants allemands	12 membres	do
11	Montréal Rue Visitation		Le Séminaire	Sœurs C. N. D.	Sœurs C. N. D.
12	Montreal St. Mathias School	1862			
13	Montreal St. Ann Protestant School		Commissaires	Commissaires	Laïques
14	Académie Ste. Marie	1860	do	do	do
15	Ste Anne de Bellevue, G				

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement:	Idem pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	1,200	650	.....	.....	10	2	5	.....	300	550	.....
2	200	200	.....	.....	30	.....	.....	Subvention et taxes.....	400	.....	.....
3	400	275	.....	.....	10	.....	.....	Subvention et contribution.....	1,125	500	.....
4	1,585	900	.....	.....	12	.....	.....	do do	20,000	10,000	.....
5	300	284	.....	.....	3	.....	.....	do do	400	.....	.....
6	350	356	.....	.....	.....	.....	.....	do do	400	125	.....
7	240	240	.....	.....	.....	.....	.....	do do	400	.....	.....
8	300	300	.....	.....	3	.....	.....	do do	275	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	do do	9,500	.....	.....
10	500	534	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	2,647	2,443	.....	.....	898	.....	.....	Subvention et contribution.....	4,000	475	.....
12	200	200	.....	.....	.....	.....	.....	do do	300	.....	.....
13	600	600	.....	.....	.....	.....	.....	do do	2,500	.....	.....
14	2,300	2,300	.....	.....	20	.....	.....	do do	8,000	600	.....
15	549	549	.....	.....	.....	.....	.....	do do	1,700	500	.....
	11,321	9,831	.....	.....	986	2	5		49,300	12,750	

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	300	.....	.....	.....	4	22	26	.....	7	.....	.....
2	300	30 sur 28 en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
3	1,100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	1,200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	5	.....	.....
5	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....
6	400	30 sur 26 en bois	.....	.....	.....	.....	.....	1	4	.....	.....
7	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	7	.....	.....
8	275	40 sur 30 en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
9	6,000	21 sur 36 en bois, 2 étage	.....	.....	.....	.....	.....	1	11	.....	.....
10	4,000	40 sur 25 en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	12	.....	.....
11	.....	30 sur 28 do	.....	.....	.....	118	118	1	8	.....	.....
12	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	2,000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....
14	8,000	30 sur 26 en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	4	.....	.....
15	1,500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....
	36,775		.....	.....	4	140	144	7	88	.....	.....

SECONDE DIVISION, 1869–70—Ecoles Secondaires—Cinquième Section—Ecoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle apprenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	87	100	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	27	5	46	46	56	.....
2	70	50	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	1	27	27	27	.....
3	51	35	4	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....
4	70	28	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	106	6	60	48	60	.....
5	60	60	9	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	6	24	24	24	.....
6	60	60	9	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	20	.....	32	27	27	.....
7	27	27	3	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	15	12	.....
8	58	58	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	320	102	.....	12	70	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	41	41	41	.....	.....
10	46	47	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23	20	.....	.....	.....
11	616	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	82	8	284	200	284	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	210	60	.....	3	3	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	49	.....	49	49	49	.....	.....
14	170	90	40	40	40	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	40	90	90	90	.....
15	40	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	35	20	20	.....
	1,885	1,009	111	78	113	15	10	.....	.....	.....	8	.....	69	441	179	723	587	600	.....

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la vérification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la version latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	46	4	4	32	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43	29	.....	.....	.....
2	27	15	15	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	25	.....	.....	.....
3	.....	21	60	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33	.....	.....	.....	.....
4	9	9	6	48	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	20	.....	.....	.....
5	3	3	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	18	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	37	2	3	3
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	13	.....	.....	2
8	.....	.....	.....	47	.....	41	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	58	47	.....	20	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	270	.....	.....	41	.....
10	.....	.....	.....	51	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	37	30	.....	.....	13	.....
11	116	46	72	84	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	180	436	49	10	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	66	.....	.....	.....	20	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	101	.....	.....	.....	.....
14	40	90	90	40	.....	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70	25	.....	101	25
15	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	234	438	365	340	15	147	13	13	.....	.....	.....	.....	.....	37	886	650	51	188	30

SECONDE DIVISION, 1870-71.—Écoles Secondaires.—Cinquième Section.—Ecoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	No. d'élèves apprenant la broderie.	No. d'élèves apprenant le dessin.
1	12	.....	.....	6	.....	48	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	38	30	.....
2	15	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33	20	24
3	9	.....	12	.....	8	10	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	18	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	41	.....	41	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	93	.....	10	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	280	36	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	101	.....	101	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	40	.....	.....	.....	.....	40	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	40	3	.....	.....	.....	3
	404	25	164	21	8	125	8	.....	.....	.....	18	.....	.....	40	3	.....	351	86	27

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant la peinture	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique	Nombre d'élèves apprenant la natation	Nombre d'élèves apprenant l'équitation	Nombre d'élèves apprenant l'escrime	Nombre d'élèves apprenant la danse
1		7	34					
2								
3		3						
4								
5			24					
6								
7								
8								
9			320					
10			48					
11			50					
12		20						
13								
14			210					
15				90				
		32	722	90				

SANTÉ DES ÉLÈVES.

NOMBRE D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.

No.	Inflammation et autres maladies du cerveau	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie	Maladies graves des organes digestifs	Névralgie et autres maladies du système nerveux	Fièvres et maladies épidémiques	Luxations, fractures et autres accidents	Nombre total d'élèves malades durant l'année
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

Seconde année, 1869-70. — École Secondaire. — Cinquième Section. — Ecoles Modèles. — *Suite*

No.	SANTE DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.							CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies de organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
2														
3							1			1		7		
4					1	1				1	14	30	46	
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15											6	15		
											20	52	46	

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.									PROFESSEURS.					ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total des professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	1											3	1			4	100
2	1												2			2	50
3	6	1											3	2	2	3	31
4									40	1				2	2	4	112	.....
5															1	1	31	29
6															1	1	64	.....
7	3	1											1		1	1	42	43
8	9												1			1	7	51
9													6		1	7	170	150
10													1		1	2	30	26
11												13	2			15	1,303
12																1	21	17
13													1		1	3	110	100
14								1	7				2		5	6	240	.....
15										1				1	1	1	86	.....
	20	1	.....	.....	.....	.....	.....	1	47	1	.....	16	20	3	13	52	973	1,900

ÉLÈVES.

No.	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs dans le Bas Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	REMARQUES.
1	66	22	12	100	.....	99	1	.....	.....	82	18	100	
2	90	.....	.....	90	.....	89	1	.....	.....	90	.....	90	
3	51	.....	.....	12	39	46	5	.....	.....	31	20	51	
4	112	.....	.....	112	.....	112	.....	.....	.....	109	3	112	
5	60	.....	.....	52	8	60	.....	.....	.....	57	3	60	
6	64	.....	.....	64	.....	64	.....	.....	.....	63	1	64	
7	85	.....	.....	85	.....	85	.....	.....	.....	83	2	85	
8	50	.....	.....	3	55	56	2	.....	.....	30	28	58	
9	320	.....	.....	.....	320	320	.....	.....	.....	300	20	320	
10	56	.....	.....	4	52	56	.....	.....	.....	56	.....	56	
11	1,303	.....	.....	1,301	2	1,303	.....	.....	.....	1,301	2	1,303	
12	38	.....	.....	.....	38	38	.....	.....	.....	38	.....	38	
13	210	.....	.....	.....	210	210	.....	.....	.....	200	10	210	
14	240	.....	.....	237	3	240	.....	.....	.....	230	10	240	
15	86	.....	.....	82	4	85	1	.....	.....	84	2	86	
	2,839	22	12	2,142	731	2,863	10	.....	.....	2,754	119	2,873	

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.	Dépenses annuelles de l'institution.
1	Nicolet, F.	.....	Revd. M. Fortier	Commissaires	Laïques	216
2	St. Norbert du Cap Chatte	.....	.....	.....	.....	140
3	N. D. de Bonsecours	.....	.....	.....	.....	.....
4	Nouvelle	.....	.....	.....	.....	472
5	St. Ours, G	.....	.....	.....	.....	550
6	Percé	1864	Commissaires	Commissaires	Laïques	245
7	Pointe-aux-Trembles, G	1859	do	do	do	272
8	Pointe-Claire	1853	La Fabrique	do	do	330
9	Pointe-du-Lac	1858	Revd. M. Paradis	do	do	.....
10	N. D. de Hull	.....	.....	.....	.....	500
11	Portneuf, G	1865	Commissaires	Commissaires	Laïques	360
12	Portneuf, F	.....	.....	.....	.....	208
13	Québec, St. Roch Sud, G	1860	Commissaires	Commissaires	Frères des Ec. Chrét.	900
14	do Couvent	1856	do	do	6 Sœurs C. N. D	1,250
15	do Faubourg St. Jean	1859	C. J. L. Lafrance	M. Racine et le Directeur	Laïques	700
16	Trois-Rivières, Couvent	.....	.....	.....	.....	160
						6,303

FINANCES.

No.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	216	.....	.....	1	.....	.....	Subvention et souscript'on.....	6,000	.....	.....
2	140	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	14	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	472	.....	.....	.....	.....	.....	.....	300	.....	.....
5	550	.....	.....	75	.....	.....	.....	1,000	93	.....
6	200	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et souscription.....	560	120	.....
7	308	.....	.....	.....	.....	.....	do do	800	.....	.....
8	330	.....	.....	32	.....	.....	do do	400	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	do do	800	.....	.....
10	500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,800	1,000	.....
11	400	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et souscription.....	300	200	.....
12	225	.....	.....	10	.....	.....	.....	160	60	.....
13	900	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et souscription.....	8,000	106	.....
14	1,011	.....	.....	160	.....	.....	do do	8,000	1,322	.....
15	600	.....	.....	3	.....	.....	do do	2,400	200	.....
16	160	.....	.....	25	.....	.....	do do	10,000	.....	.....
	6,012	.....	.....	306	.....	.....		40,620	5,115	

...—Écoles Secondaires—Cinquième Section—Écoles Modèles.—*Suite*

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique
1	3,200	62 x 32, 3 étages, en pierre			1,000		1,000		7		
2	100								3		
3											
4	250				14	44	58	1	8		
5	600								6		
6	400	36 x 28, en bois							5		
7	600	36 x 30, en bois						1	8		
8	300	28 x 28, 2 étages, en pierre							7		
9	750	36 x 30, en bois						2	9		
10	600								5		
11	200								8		
12	160								7		
13	8,000	76 x 48, 3 étages, en brique				400	400	2	7		
14	8,000	76 x 48, 3 étages, en brique							12		
15									8		
16	10,000										
	33,160				1,014	444	1,458	6	100		

SECONDE DIVISION, 1869-70—Ecoles Secondaires—Cinquième Section—Ecoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'ang.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	50	30	1	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33	1	30	30	30	.....
2	30	5	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	25	12	.....
3	63	41	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	48	19	47	44	44	.....
4	42	42	18	2	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	36	2	29	29	29	.....
5	40	15	15	8	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	.....	30	17	17	.....
6	25	40	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	11	25	20	20	.....
7	47	47	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	.....	35	35	35	.....
8	51	51	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	51	.....	25	25	25	.....
9	35	.....	5	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	5	7	.....	35	35	35	.....
10	200	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	.....	80	80	50	.....
11	50	90	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	105	1	35	35	30	.....
12	19	19	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	2	14	14	14	.....
13	180	100	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	.....	100	100	150	.....
14	246	300	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	6	112	112	112	.....
15	65	15	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	66	3	62	27	50	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	.....	.....	.....
	943	895	147	12	32	.....	1	.....	.....	.....	5	.....	7	676	45	789	628	653	.....

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

Nos.	Nos d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	Nos d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	Nos d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	Nos d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	Nos d'élèves apprenant la versification anglaise.	Nos d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	Nos d'élèves apprenant la grammaire latine.	Nos d'élèves apprenant la versification latine.	Nos d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	Nos d'élèves apprenant la grammaire grecque.	Nos d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	Nos d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	Nos d'élèves apprenant l'italien.	Nos d'élèves apprenant l'allemand.	Nos d'élèves apprenant la géographie.	Nos d'élèves apprenant l'histoire sainte.	Nos d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	Nos d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	Nos d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	11	3	9	3	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	30	9	4	12
2	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	16	6	6	6
3	37	8	8	8	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	66	33	.....	.....	4
4	4	7	15	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	36	.....	.....	2
5	8	8	15	15	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	26	.....	6	.....
6	.....	10	15	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	12	.....	.....	6
7	3	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	35	.....	.....	.....
8	4	9	9	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	25	5	1	25
9	25	18	18	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	80	.....	.....	50
10	5	2	20	12	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	17	.....	.....	17
11	12	2	2	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	14	.....	.....	.....
12	.....	40	40	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	150	.....	.....	.....
13	44	.....	8	8	.....	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	227	.....	.....	.....
14	.....	.....	27	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	79	.....	.....	.....	60
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	60	.....	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	159	107	189	177	.....	47	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	524	786	20	17	182

SECONDE DIVISION, 1869-70—Écoles Secondaires—Cinquième Section—Écoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la juris prudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	25	1	1	.....	5	5	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	70	5	.....	.....	.....	5
10	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	119	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....
15	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	413	1	5	10	6	17	.....	.....	.....	.....	30	7	3	97	14	.....	308	16	5

COURS D'ÉTUDES. — *Suite*

SANTÉ DES ÉLÈVES.

NOMBRE D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.

No.	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1																
2			12													
3			42								1	2			2	6
4			21	15												
5			18	40												
6		8	30													
7																
8			25													
9					12											
10			30													
11											2			3		5
12			40											1		1
13			25													
14																
15																
16																
		8	244	55	12						3	2		5	2	12

No.	SANTÉ DES ELÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	3	2	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	1	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	3	7	7	3	.....

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.												PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecturer, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'inst'trices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de prof'sours laïques.	Nombre total de professeurs, institutrices ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
	6	5	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	2	.....	14	7	5	8	34	1,148	1,050
1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	.....	.....	2	.....	140
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	37	.....
3	5	4	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	77	75
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	31	30
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	75	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	28	23
7	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	.....	.....	1	.....	1	1	70	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	51	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	45	46
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	2	3	260	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	1	105.	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	65	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	5	300	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	9	566	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	69	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	2	105	.....

No.	ÉLÈVES.											REMARQUES.
	Nombre d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	No. d'élèves pensionnaires.	No. d'élèves catholiques.	No. d'élèves protestants.	No. d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	No. d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	140	.....	.....	140	.....	140	.....	.....	.....	138	2	140	
2	37	.....	.....	37	.....	37	.....	.....	.....	35	2	37	
3	147	3	2	152	.....	151	1	.....	.....	150	2	152	
4	61	.....	.....	60	1	61	.....	.....	.....	60	1	61	
5	75	.....	.....	75	.....	75	.....	.....	.....	73	2	75	
6	51	.....	.....	51	.....	51	.....	.....	.....	47	4	51	
7	70	.....	.....	70	.....	70	.....	.....	.....	70	.....	70	
8	51	.....	.....	51	.....	51	.....	.....	.....	51	.....	51	
9	91	.....	.....	91	.....	91	.....	.....	.....	[illegible]	1	91	
10	260	.....	.....	260	.....	260	.....	.....	.....	260	.....	260	
11	105	.....	.....	104	1	105	.....	.....	.....	105	.....	105	
12	65	.....	.....	64	1	[illegible]	.....	.....	.....	64	1	65	
13	300	.....	.....	300	.....	[illegible]	.....	.....	.....	300	.....	300	
14	566	.....	.....	566	.....	566	.....	.....	.....	566	.....	566	
15	69	.....	.....	66	3	69	.....	.....	.....	34	35	69	
16	105	.....	.....	105	.....	105	.....	.....	.....	100	5	105	
	2,193	3	2	2,192	6	2,197	1	.....	.....	2,143	[illegible]	2,198	

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Rawdon				
2	Rawdon (diss.)	1859	Rev. James Quinn	Commissaires	Laïque
3	Rawdon (Couv.)	1865	Sœurs St. Anne	2 religieuses	Religieuses
4	Rigaud (Couv	1854	Les Commissaires	1 directrice et 4 religieuses	Relig. de Ste Anne.
5	Rivière Ouelle	1860	La paroisse	Commissaires	Laïques
6	Rivière des Prairies	1860	Commissaires	do	do
7	Rivière du Loup, Mask	1850	do	do	do
8	Rivière du Loup, T. couvent	1860	do	do	do
9	Sault au Recollet	1830	do	do	do
10	Sherrington	1860	do	do	do
11	Somerset		do	do	do
12	N. D. du Portage				
13	Stanfold		Commissaires	Commissaires	Laïques,
14	St. Aimé	1860	M. E. Lecours	Le supérieur et 2 adjoints	1 prêtre et religieux
15	St. Alexandre R.	1863	Commissaires	Commissaires	Laïques
16	St. Pierre de Durham				

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Idem pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	210	210	.....	.....	8	.....	.....	.....	130	91	.....
2	120	120	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et souscription..	190	.....	.....
3	430	400	.....	.....	2	.....	.....	do do	1,200	1,300	.....
4	1,050	950	.....	.....	2	1	2	.....	2,500	600	.....
5	300	320	.....	.....	17	.....	.....	Subvention et souscription..	.....	.....	.....
6	303	206	.....	.....	8	2	.....	Subvention et cotisation...	1,400	.....	.....
7	325	325	.....	.....	38	.....	.....	do do	2,200	.....	.....
8	1,380	1,753	.....	.....	15	3	8	do do	5,000	3,500	.....
9	320	330	.....	.....	30	.....	.....	do do	400	.....	.....
10	400	400	.....	.....	80	.....	.....	do do	2,000	.....	.....
11	231	85	.....	.....	7	.....	.....	do do	600	23	.....
12	120	130	.....	.....	.....	.....	.....	.....	200	.....	.....
13	200	300	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et cotisation.....	800	.....	.....
14	972	1,260	.....	.....	105	.....	1	do do	3,500	330	.....
15	148	160	.....	.....	.....	.....	.....	do do	400	.....	.....
16	100	100	.....	.....	65	.....	.....	.....	400	.....	.....
	6,609	7,049	.....	.....	377	6	11		20,920	5,844	

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques et autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	130	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....
2	150	40 x 20, en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	1,000	40 x 30, en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	2,000	.....	.....	.....	50	40	90	.....	12	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	30	30	1	7	.....	.....
6	400	40 x 35 *ea* bois.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
7	1,500	En bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	13	.....	.....
8	4,500	45 x 35 en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	9	.....	.....
9	200	27 x 20, do	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
10	2,000	26 x 32, do	.....	.....	415	300	775	2	13	.....	.....
11	600	En bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
12	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
13	750	40 x 30.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	7	.....	.....
14	1,500	80 x 30 en brique.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
15	400	35 x 28, en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....
16	360	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	15,690		.....	.....	525	370	895	7	100	.....	.....

SECONDE DIVISION, 1869-70—Écoles Secondaires—Cinquième Section—Écoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'angl.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	18	.....	1	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	6	6	.....	.....
2	23	23	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	9	6	6	.....	.....
3	30	30	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	12	20	20	.....	.....
4	60	70	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	80	4	45	45	.....	.....
5	36	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	.....	31	31	.....	.....
6	43	22	22	.....	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	43	.....	43	43	.....	.....
7	50	30	10	6	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	25	25	.....	.....
8	82	60	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	64	10	82	60	.....	.....
8	16	12	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	.....	16	16	.....	.....
10	75	50	15	4	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	20	29	29	.....	.....
11	28	28	10	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	28	28	.....	.....
12	48	48	8	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	24	24	.....	.....
13	37	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	2	37	20	.....	.....
14	115	20	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	2	44	30	.....	.....
15	50	40	4	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	2	24	24	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	711	476	111	19	38	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	424	61	454	385	395	.....

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Écoles Secondaires.—Cinquième Section.—Ecoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	.....	13	.....	13	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	6	6	3	.....
2	.....	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	6	.....	.....	.....
3	15	25	25	25	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	30	.....	.....	.....
4	40	15	15	15	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	50	4	.....	6
5	9	21	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	15	.....	.....	.....
6	22	12	15	12	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	22	5	.....	16
7	20	15	20	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	61	18	22	.....	.....
8	42	12	6	18	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	82	.....	.....	12
9	12	6	25	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	16	.....	.....	8
10	29	29	6	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	20	.....	.....	.....
11	10	8	25	8	8	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	18	.....	.....	1
12	8	3	4	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	8	.....	.....	5
13	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	28	.....	.....	.....
14	16	15	15	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	42	.....	.....	.....
15	16	5	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	12	1	1	5
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....
	223	185	173	160	8	48	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	330	381	38	4	53

SECONDE DIVISION, 1869–70—Ecoles Secondaires—Cinquième Section—Ecoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	No. d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant l'architecture.	No. d'élèves apprenant la couture.	No. d'élèves apprenant la broderie.	No. d'élèves apprenant le dessin.
1	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	10	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....
4	30	.....	.....	.....	2	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	20	.....
5	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	10	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	60	.....	.....	.....	.....	22	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....	.....	32	20	10
9	12	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....
11	15	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	7	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	5	.....	.....	8	8	.....
13	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2
14	32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....
15	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....
16	10	.....	2	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	25	.....
	254	2	50	6	24	90	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	8	19	.....	125	73	12

No.	COURS D'ÉTUDES.							SANTÉ DES ÉLÈVES. NO. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	18	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	2
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	3	15	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	2
12	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	2
15	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	.....	33	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	7

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Écoles Secondaires.—Cinquième Section.—Écoles Modèles.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIERE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites, et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies des organes di gestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	3	1	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	.....
6	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	3	7	4	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	2	4	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	2	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....
12	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	7	6	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	2	1	1	.....	.....	.....	.....	1	5	17	21	17	.....

Écoles Secondaires—Cinquième Section—Écoles Modèles.—*Suite.*

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de profes. laïques.	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	33	18
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	33	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	.....	40
4	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	1	.....	.....	6	.....	118
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	71	.....
6	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	22	21
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	68	.....
8	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	5	.....	.....	.....	5	.....	138
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	64	.....
10	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	1	.....	.....	.....	.....	1	1	73	51
11	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	8	4	7	.....	.....	1	.....	.....	1	28	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	29	29
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	10	27
14	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	1	4	.....	.....	.....	.....	3	.....	3	128	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	39	42
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	30	35
	12	26	.....	.....	.....	.....	.....	50	8	10	.....	13	10	4	4	31	628	519

SECONDE DIVISION, 1869-70—Ecoles Secondaires—Cinquième Section—Ecoles Modèles—*Suite.*

No.	ÉLÈVES.											REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	51	.....	.....	2	49	50	1	.....	.....	43	8	51	
2	33	.....	.....	33	.....	33	.....	.....	.....	30	3	33	
3	26	12	2	36	4	37	2	.....	1	22	18	40	
4	80	30	8	46	2	114	4	.....	.....	115	3	118	
5	71	.....	.....	71	.....	71	.....	.....	.....	69	2	71	
6	35	6	2	43	.....	43	.....	.....	.....	43	.....	43	
7	68	.....	.....	68	.....	68	.....	.....	.....	60	68	68	
8	112	2	24	134	4	135	3	.....	.....	128	10	138	
9	64	.....	.....	64	.....	64	.....	.....	.....	64	.....	64	
10	124	.....	.....	118	6	122	2	.....	.....	100	24	124	
11	28	.....	.....	28	.....	28	.....	.....	.....	28	.....	28	
12	56	1	1	58	.....	55	3	.....	.....	55	3	58	
13	37	.....	.....	37	.....	37	.....	.....	.....	37	.....	37	
14	105	21	2	128	.....	121	5	.....	2	128	.....	128	
15	81	.....	.....	81	.....	81	.....	.....	.....	81	.....	81	
16	65	.....	.....	66	5	65	.....	.....	.....	40	25	65	
	1,036	72	39	1,077	70	1,124	20	.....	3	1,043	104	1,147	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	St. Aniçet	1863	Commissaires	Commissaires	Leïques
2	St. André, K	1856	Rév. M. Doucet	do	do
3	Ste. Anne de la Pérade	1865	Commissaires	do	do
4	Ste. Anne des Plaines	1857	do	do	do
5	Ste. Anne de Kamouraska				
6	St. Anselme	1861	M. le curé	Syndics	Dames religieuses
7	St. Antoine de Tilly	1836	Rév. M. Louis Proulx	Commissaires	Laïques
8	Ste. Brigide	1865	Commissaires	do	do
9	St. Calixte de Somerset (couvent)	1861	Rev. M. Matte	2 religieuses	Sœurs de Charité
10	Ste. Cécile de Beauharnois	1860	Commissaires	Commissaires	Laïques
11	St. Césaire	1858	do	do	do
12	St. Charles de Bellechasse	1858	do	do	do
13	St. Charles de Bellechasse, F	1858	do	do	do
14	St. Charles de St. Hyacinthe	1854	do	do	do
15	Ste. Claire		Rév. Chs. Bernard	do	do
16	St. Célestin				

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution ann. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	260	260	.....	.....	30	.....	.....	Subvention et cotisation.....	200	.....	.....
2	200	140	.....	.....	10	.....	.....	do do	1,000	.....	.....
3	567	556	.....	.....	40	.....	.....	do do	1,000	.....	.....
4	300	300	.....	.....	.....	.....	.....	do do	766	.....	.....
5	600	650	.....	.....	20	2	1	do do	1,629	529	.....
6	800	480	.....	.....	36	2	3	do do	5,000	320	.....
7	200	200	.....	.....	5	.....	.....	do do	800	.....	.....
8	280	280	.....	.....	20	.....	.....	do do	435	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	30	5	4	do do	.....	.....	.....
10	400	400	.....	.....	93	.....	.....	do do	1,200	.....	.....
11	1,400	1,281	.....	.....	1	1	.....	do do	8,000	2,200	.....
12	208	208	.....	.....	.....	.....	.....	do do	800	.....	.....
13	206	206	.....	.....	.....	.....	.....	do do	2,000	.....	.....
14	400	500	.....	.....	59	.....	.....	do do	1,600	61	.....
15	250	250	.....	.....	31	.....	.....	do do	900	.....	.....
16	500	500	.....	.....	.....	.....	.....	do do	2,880	.....	.....
	6,571	6,211	.....	.....	375	10	10		28,210	3,106	

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	200	36 x 30, en bois	.....	.....	.....	80	80	.....	6	.....	.....
2	800	50 x 30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
3	1,000	46 x 36	.....	.....	.....	218	218	1	20	.....	.....
4	666	40 x 28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
5	800	.....	.....	.....	18	20	38	2	7	.....	.....
6	1,000	60 x 40	.....	.....	100	20	300	.....	8	.....	.....
7	800	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	435	30 x 24, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
9	.....	70 x 40, do	.....	.....	.....	.....	.....	2	12	.....	.....
10	500	40 x 24, do	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
11	7,400	50 x 30, 2 étages, en briques	.....	.....	60	40	100	.....	12	.....	.....
12	800	52 x 32, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	1	6	.....	.....
13	2,000	56 x 33, do	.....	.....	.....	.....	.....	1	7	.....	.....
14	300	40 x 30, 2 étages, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....
15	500	36 x 26, en bois	.....	.....	.....	60	60	2	8	.....	.....
16	3,260	.....	.....	.....	76	40	116	.....	5	.....	.....
	22,461		.....	.....	254	658	912	9	131	.....	.....

SECONDE DIVISION, 1869–70—Écoles Secondaires—Cinquième Section—Écoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves appartenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	82	82	18	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	82	6	91	82	91	.....
2	21	11	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	21	18	15	.....
3	70	70	20	12	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	117	.....	80	80	80	.....
4	70	70	13	.....	13	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	22	.....	52	52	52	.....
5	79	56	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23	.....	79	79	59	.....
6	45	15	3	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	45	30	45	1
7	34	34	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	.....	34	.....	34	.....
8	48	56	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	7	10	10	10	.....
9	20	95	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	80	2	140	140	120	26
10	74	24	9	.....	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23	2	31	21	31	.....
11	92	12	12	9	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	67	5	82	72	72	.....
12	26	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	11	22	.....
13	55	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	40	40	.....
14	90	50	9	9	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	40	1	50	40	40	9
15	42	42	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33	20	33	.....
16	61	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	54	54	54	.....
	1,009	707	139	73	52	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	47	553	24	857	749	798	36

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	12	12	25	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	15	.....	.....	15
2	11	2	5	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	18	.....	.....	5
3	40	40	40	40	.....	23	12	1	1	9	.....	.....	.....	.....	70	48	5	.....	.....
4	20	11	11	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	38	38	.....	.....	17
5	59	23	23	23	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	59	79	.....	.....	23
6	12	.....	8	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	50	.....	4	20
7	.....	8	8	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	.....	8	34
8	.....	.....	5	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	12	.....	.....	.....
9	60	50	50	50	25	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	140	26	.....	26
10	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	21	.....	.....	.....
11	12	12	30	30	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	72	60	12	.....	.....
12	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	14	.....	.....	.....
13	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	25	.....	3	3
14	9	9	17	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	25	.....	.....	9
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	20	.....	.....	6
16	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	29	83	.....	.....	9
	288	172	222	251	25	69	12	1	1	9	.....	.....	.....	.....	591	682	43	15	167

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des États-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la coutûre.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	5	5	.....
3	13	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	17	.....	.....	.....	.....	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	79	20	.....
5	59	.....	.....	.....	15	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	12	2
6	45	4	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	86	.....	26	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	100	30	12
10	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	45	.....	.....	12	.....	12	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	72	8	.....	.....	.....	.....	.....
12	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	9	.....	.....	.....	.....	4
15	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	479	4	56	35	.....	55	.....	.....	.....	.....	32	.....	.....	98	53	.....	229	67	18

SECONDE DIVISION, 1869-70—Écoles Secondaires—Cinquième Section—Écoles Modèles.—*Suite.*

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. NO. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1																
2														12		12
3																
4																
5		1	40													
6		11	30													
7																
6																
8	6	25	40													
10																
11		8	15													
12																
13		8	12													
14			30	50												
15														3		
16			15													3
	6	53	192	50										15		15

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Écoles Secondaires.—Cinquième Section.—Ecoles Modèles.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ELÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.									CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR		
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	2	1	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	2	8	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	7	12	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	3	1	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	24	26	.....

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	Nombre d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	Nombre d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecturer, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	64	46
2	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	18	37
3	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	117	.....
4	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	5	.....	.....	.....	1	.....	1	2	53	56
5	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	5	.....	119
6	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	5	.....	.....	.....	5	.....	75
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	8	26
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	37	32
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	7	.....	147
10	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	193	.....
11	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	20	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	150	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	53	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	.....	55
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	68	51
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	49	36
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	55	63
	31	10	.....	.....	.....	.....	.....	40	11	2	.....	21	10	7	6	44	865	743

ÉLÈVES.

No.	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	REMARQUES.
1	110	.....	.....	110	.....	110	.....	.....	.....	106	4	110	
2	55	.....	.....	55	.....	55	.....	.....	.....	54	1	55	
3	117	.....	.....	117	.....	115	2	.....	.....	111	6	117	
4	109	.....	.....	109	.....	109	.....	.....	.....	107	2	109	
5	104	12	3	119	.....	118	1	.....	.....	99	20	119	
6	32	22	21	75	.....	75	.....	.....	.....	15	60	65	
7	22	8	4	34	.....	34	.....	.....	.....	31	3	34	
8	69	.....	.....	69	.....	69	.....	.....	.....	67	2	69	
9	52	50	45	147	.....	147	.....	.....	.....	133	14	147	
10	193	.....	.....	193	.....	193	.....	.....	.....	193	.....	193	
11	118	23	4	148	2	144	3	.....	3	137	13	150	
12	53	.....	.....	53	.....	53	.....	.....	.....	53	.....	53	
13	55	.....	.....	55	.....	55	.....	.....	.....	55	.....	55	
14	119	.....	.....	118	1	118	.....	1	.....	119	.....	119	
15	85	.....	.....	85	.....	85	.....	.....	.....	85	.....	85	
16	97	13	8	118	.....	116	2	.....	.....	104	14	118	
	1,390	133	85	1,605	3	1,596	8	1	3	1,469	139	1,608	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nombre de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.	Dépenses annuelles de l'institution.
1	St. Constant	1846	J. Chèvrefils	Commissaires	Laïques	330
2	St. Denis	1850	Commissaires	do	do	180
3	St. David	.....	.....	.....	.....	396
4	St. Edouard, Nap	.....	do	do	do	380
5	Ste. Elizabeth, G.	.....	.....	.....	.....	293
6	Ste. Famille	1860	do	do	do	315
7	Ste. Foye	1860	do	do	do	400
8	St. François du Lac	1850	do	do	do	165
9	St Ferdinand d'Halifax	.....	.....	.....	.....	200
10	Ste. Geneviève de Batiscan	.....	do	do	do	206
11	Ste. Geneviève, Jacques-Cartier	.....	.....	.....	.....	300
12	St. George de Cacouna	1359	.....	.....	.....	164
13	Ste. Gertrude	1856	Messire de Villers	do	do	164
14	St. Gervais (couvent)	.....	Commissaires	do	do	812
15	St. Denis No. 1, St. Hyacinthe	1863	do	do	do	330
						4,635

FINANCES.

No.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	330	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et cotisation	600	.....	.....
2	180	.....	.....	12	.....	.....	do do	400	.....	.....
3	321	.....	.....	.....	.....	.....	.....	300	.....	.....
4	380	.....	.....	.....	.....	.....	do do	800	.....	.....
5	273	.....	.....	.....	.....	.....	.....	600	.....	.....
6	315	.....	.....	4	.....	.....	Subvention et cotisation	800	.....	.....
7	400	.....	.....	15	.....	.....	do do	1,400	.....	.....
8	170	.....	.....	.....	.....	.....	do do	500	.....	.....
9	201	.....	.....	1	.....	.....	.....	500	79	.....
10	211	.....	.....	4	.....	.....	Subvention et cotisattion.....	800	27	.....
11	300	.....	.....	15	.....	.....	.....	400	.....	.....
12	164	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et cotisaiion	800	.....	.....
13	133	.....	.....	10	.....	.....	do do	400	.....	.....
14	700	.....	.....	8	2	7	do do	1,200	600	.....
15	330	.....	.....	.....	.....	.....	do do	600	.....	.....
	4,408	.....	.....	69	2	7		10,100	706	

SECONDE DIVISION, 1869-70—Écoles Secondaires—Cinquième Section—Écoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ETUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	400	40 x 30, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
2	400	44 x 30, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	1	5	.....	.....
3	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	600	40 x 30, en bois, 2 étages	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
5	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
6	600	40 x 30, en brique	.....	.....	.....	30	30	1	8	.....	.....
7	120	26 x 48, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	1	8	.....	.....
8	500	30 x 20, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....
9	500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
10	800	25 x 36, en bois	.....	.....	.....	40	40	.....	12	.....	.....
11	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
12	600	28 x 45, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
13	400	25 x 28, en bois	.....	.....	550	60	610	2	10	.....	.....
14	1,000	.....	.....	.....	.....	300	300	.....	12	.....	.....
15	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	7	.....	.....
	7,320		.....	.....	550	430	980	6	104	.....	.....

SECONDE DIVISION, 1869–70—Écoles Secondaires—Cinquième Section—Écoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais	No d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	72	85	6	3	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	60	45	43	.....
2	70	29	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	.....	39	39	39	.....
3	34	34	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	34	34	.....
4	80	30	2	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	.....	60	50	50	.....
5	36	12	8	8	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	30	30	30	.....
6	50	4	2	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23	23	23	.....
7	60	50	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	48	48	35	.....
8	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	30	30	30	.....
9	15	15	7	4	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	15	15	15	.....
10	30	30	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	40	30	.....
11	50	50	20	15	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	36	30	30	.....
12	30	9	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	.....	24	20	16	.....
13	37	19	14	2	2	.....	.....	.....	2	.....	1	.....	.....	.....	.....	36	36	36	.....
14	60	20	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	.....	50	35	50	6
15	40	40	.....	3	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	25	25	25	.....
	694	407	118	36	31	.....	12	.....	2	.....	1	.....	10	200	25	550	500	486	6

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No d'élèves apprenant l'analyse grammaticale angla se.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	22	.....	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	36	.....	.....	25
2	27	.....	25	.....	.....	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	21	.....	8	9
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	15	.....	.....	.....
4	4	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	22	.....	.....	.....
5	11	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	15	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23	15	.....	.....	.....
7	15	.....	3	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	20	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20
9	11	.....	3	10	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	7	.....	.....	.....
10	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	20	.....	.....	30
11	20	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	36	8	.....	10
12	9	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	7	.....	3	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	24	.....	.....	3
14	30	.....	12	14	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	25	12	.....	4
15	.....	.....	12	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	8	.....	8	8
	179	33	90	62	—	22	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	325	271	20	34	109

SECONDE DIVISION, 1869-70—Ecoles Secondaires—Cinquième Section—Ecoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....
2	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....
6	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....
8	20	.....	.....	.....	10	10	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	5	.....	.....	.....	.....	11	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	6	6	.....	15	.....
10	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	44	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	24	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	5	1
14	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	50	24	3
15	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	197	12	.....	10	2	21	.....	.....	.....	.....	9	8	.....	14	18	.....	65	44	4

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Écoles Secondaires—Cinquième Section—Écoles Modèles.—*Suite.*

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. *No. d'élèves atteints de maladies graves dans l'année.*							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1																
2			10													
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10			15											10		10
11																
12																
13																
14		15	8						1	4		2	1			8
15																
		15	33						1	4		2	1	10		18

No.	SANTÉ DES ÉLEVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embras é l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	12	1	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	5	3	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	1	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	8	3	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	3	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	16	28	10	.....

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	No. de garçons.	No. de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	52	60
2	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	.....	.....	1	49	49
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	48	65
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	61	65
5	.....	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	78	.....
6	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	51	.....
7	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	48	35
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	69	51
9	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	10	5
10	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	1	4	2	.....	.....	1	.....	.....	1	38	30
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	75	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	67	.....
13	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	.....	38
14	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	.....	76
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	80	.....
	23	26	.....	.....	.....	.....	.....	1	4	3	.....	4	10	.....	8	22	726	474

ÉLÈVES.

No.	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	REMARQUES.
1	112	.....	.....	112	.....	112	.....	.....	.....	112	.....	112	
2	98	.....	.....	98	.....	98	.....	.....	.....	98	.....	98	
3	113	.....	.....	113	.....	113	.....	.....	.....	113	.....	113	
4	126	.....	.....	126	.....	126	.....	.....	.....	126	.....	126	
5	78	.....	.....	78	.....	78	.....	.....	.....	78	.....	78	
6	51	.....	.....	51	.....	51	.....	.....	.....	51	.....	51	
7	83	.....	.....	82	1	83	.....	.....	.....	82	1	83	
8	120	.....	.....	120	.....	120	.....	.....	.....	120	.....	120	
9	15	.....	.....	15	.....	15	.....	.....	.....	15	.....	15	
10	68	.....	.....	68	.....	65	3	.....	.....	68	.....	68	
11	75	.....	.....	75	.....	75	.....	.....	.....	6	69	75	
12	67	.....	.....	67	.....	67	.....	.....	.....	67	.....	67	
13	16	.....	22	38	.....	36	2	.....	.....	23	15	38	
14	50	2	24	76	.....	66	8	.....	2	55	21	76	
15	80	.....	.....	80	.....	80	.....	.....	.....	80	.....	80	
	1,152	2	46	1,199	1	1,185	13	....	2	1,094	106	1,200	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	St Gervais, G	.....	Commissaires	Commissaires	Laïque
2	St. Dunstan	.....	.....	.....	.....
3	St. Henri de Mascouche	.....	Commissaires	Commissaires	Laïques
4	St. Henri, Hochelaga	1864	do	do	do
5	St. Henri, diss	1846	Dissidents	Syndics	do
6	St. Henri, couvent	1861	Le Séminaire	Commissaires	Sœurs de Charité
7	St. Henri de Lauzon	.....	Commissaires	do	Laïques
8	St. Hermas	1851	do	do	do
9	St. Hilaire	1855	do	do	do
10	St. Hubert	.....	do	do	do
11	Ste. Hélène	.....	do	do	do
12	St. Irénée	1861	do	do	do
13	St Isidore	1857	do	do	do
14	St. Jacques d'Achigan	1860	do	do	Clercs St. Viateur
15	St. Jacques-le-Mineur	.....	do	do	Laïques
16	Shawinigan	.....	.....	.....	.....

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Idem pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	218	218	.....	.....	6	.....	.....	.....	300	.....	.....
2	365	300	.....	.....	2	.....	.....	.....	300	29	.....
2	240	240	.....	.....	.....	.....	.....	.....	400	.....	.....
4	500	500	.....	.....	371	.....	.....	.....	400	.....	.....
5	544	1,08[illegible]	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et cotisation	.....	.....	.....
6	700	700	.....	.....	400	.....	.....	do do	.....	.....	.....
7	300	327	.....	.....	33	.....	.....	do do	800	.....	.....
8	320	320	.....	.....	10	.....	.....	do do	600	.....	.....
9	330	330	.....	.....	.....	.....	.....	do do	1,300	89	.....
16	380	380	.....	.....	12	.....	.....	do do	600	.....	.....
11	140	140	.....	.....	.....	.....	.....	do do	200	.....	.....
12	220	220	.....	.....	7	.....	.....	do do	800	.....	.....
13	865	950	.....	.....	.....	.....	.....	do do	600	865	.....
14	400	400	.....	.....	.....	.....	.....	do do	3,500	490	.....
15	225	525	.....	.....	73	.....	.....	do do	800	.....	.....
16	180	180	.....	.....	.....	.....	.....	do do	300	.....	.....
	6,227	6,811	.....	.....	914	.....	.....		10,900	1,473	

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se comp. le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	200	.....	.....	.....	.....	70	70	1	7	.....	.....
2	300	.....	.....	.....	130	.....	130	.....	6	.....	.....
3	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
4	400	.....	.....	.....	.....	700	700	.....	6	.....	.....
5	.....	32 x 24, en brique	.....	.....	.....	420	420	.....	20	.....	.....
6	.....	En pierre.....	.....	.....	.....	250	250	2	8	.....	.....
7	400	60 x 25, en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
8	400	En brique	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
9	1,000	30 x 40.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
10	400	28 x 30, en bois, 2 étages.....	.....	.....	.....	104	104	.....	8	.....	.....
11	200	28 x 30, en bois, 2 étages.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
12	600	En bois, 1 étage.....	.....	.....	.....	100	100	1	7	.....	.....
13	400	36 x 27	.....	.....	40	.....	40	.....	1	.....	.....
14	3 500	58 x 35, en pierre, 1 étage	.....	.....	100	100	200	.....	9	.....	.....
15	700	36 x 46.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	7	.....	.....
16	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
	9,300		.....	.....	270	1,744	2,014	5	118	.....	.....

SECONDE DIVISION, 1869-70—Ecoles Secondaires—Cinquième Section—Ecoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	40	40	12	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	.....	30	30	30	.....
2	27	18	4	9	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	2	2	.....	2	.....
3	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	10	10	10	.....
4	175	14	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	18	200	80	120	.....
5	50	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	300	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	150	100	150	.....
7	50	40	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	.....	50	50	50	.....
8	50	40	.....	1	2	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	30	30	30	.....
9	54	81	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	28	28	28	.....
10	30	30	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	8	1	30	30	8	.....
11	39	39	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	23	23	.....
12	36	36	2	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	22	22	.....
13	40	45	6	5	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	36	27	27	.....
14	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	.....	30	30	30	.....
15	36	100	5	.....	5	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	30	24	30	.....
16	60	12	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	30	20	.....
	1,052	735	50	25	15	5	2	30	.....	.....	.....	.....	.....	226	21	708	514	580	.....

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France
1	15	12	12	12	7	2	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	30	.....	.....	.....
2	.....	13	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	14	.....	.....	.....
3	22	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	7	.....	.....	10
4	.....	30	50	30	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	47	60	10	3	19
5	.....	20	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....
6	10	40	40	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	20	.....	.....	.....
7	.....	.....	26	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	16	.....	.....	12
8	.....	3	3	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	24	.....	.....	.....
9	8	.....	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	.....	.....	.....	.....
10	7	.....	3	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	18	.....	.....	.....
11	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	22	.....	.....	.....
12	12	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	40	.....	3	.....
13	.....	.....	24	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	38	.....	.....	.....
14	5	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	.....	.....	.....	3
15	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	15	.....	.....	3
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	6
	110	118	207	131	7	37	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	360	304	10	3	53

SECONDE DIVISION, 1869-70—Ecoles Secondaires—Cinquième Section—Ecoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologi .	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	N mbre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	15	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	3
2	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	38	8	20	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	2	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....
10	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	11	.....	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	18	9	.....
12	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	202	8	20	13	.....	18	.....	.....	.....	.....	11	.....	—	18	4	.....	18	9	3

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ELÈVES. No. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.							
	No. d'élèves apprenant la peinture.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	No d'élèves apprenant la natation.	No. d'élèves apprenant l'équitation.	No. d'élèves apprenant l'escrime.	No. d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxation, fractures et autres accidents.	No. total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	18	.....	30
2	.....	.....	29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2
7	.....	.....	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	5
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	1
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	4	103	.....	.....	.....	.....	.....	12	1	.....	.....	.....	25	1	39

No.	SANTÉ DES ELÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	19	7	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	1	2	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....
10	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	4	6	6	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	3	1	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	2	15	33	14	.....

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.									PROFESSEURS.					ÉLÈVES	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43	.....
2	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	28	15
3	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	41	.....
4	.....	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	373	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	31	27
6	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	.....	400
7	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	2	8	.....	.....	.....	6	.....	.....	6	36	53
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	75	.....
9	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	81	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	24	39
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	32	34
12	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	23	20
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	1	45	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	109	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	15	.....	.....	1	.....	1	2	41	74
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	34	48
	4	31						6	12	37			12	3	12	27	1,034	710

ÉLÈVES.

No.	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	Nombre total des élèves.	REMARQUES.
1	43	.....	.....	43	.....	42	1	.....	.....	41	2	43	
2	43	.....	.....	11	32	40	3	.....	.....	40	3	43	
3	41	.....	.....	41	.....	41	.....	.....	.....	41	.....	41	
4	373	.....	.....	373	.....	373	.....	.....	.....	373	.....	373	
5	66	.....	.....	.....	66	66	.....	.....	.....	66	.....	66	
6	400	.....	.....	400	.....	400	.....	.....	.....	400	.....	400	
7	89	.....	.....	89	.....	88	1	.....	.....	80	9	89	
8	75	.....	.....	75	.....	75	.....	.....	.....	15	.....	75	
9	81	.....	.....	81	.....	81	.....	.....	.....	81	.....	81	
10	73	.....	.....	73	.....	73	.....	.....	.....	73	.....	73	
11	66	.....	.....	66	.....	66	.....	.....	.....	64	2	66	
12	43	.....	.....	43	.....	43	.....	.....	.....	43	.....	43	
13	45	.....	.....	45	.....	45	.....	.....	.....	45	.....	45	
14	109	.....	.....	109	.....	109	.....	.....	.....	109	.....	109	
15	115	.....	.....	115	.....	115	.....	.....	.....	115	.....	115	
16	82	.....	.....	82	.....	82	.....	.....	.....	82	.....	82	
	1,744	.....	.....	1,646	98	1,739	5	.....	.....	1,728	16	1,744	

DESCRIPTION GENÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	St Jean Bte. Ville	1862	Commissaires d'écoles	Commissaires d'écoles	Laïques
2	St. Jean Chrysostôme C.	1861	do do	do do	do
3	do do L	1864	do do	do do	do
4	St. Jean Deschaillons	1858	do do	do do	do
5	St. Jean Port Joly G.	1865	do do	do do	do
6	do do	1860	do do	do do	do
7	St. Jérôme, couv.	1864	do do	do do	6 religieuses de Ste. Anne
8	do G.	.....	do do	1 directrice et 2 com.	Laïques
9	St. Joachim, D.M.	1850	do do	Commissaires d'écoles	do
10	St. Joseph, Chicoutimi	1864	do do	do do	do
11	Ste. Julie, Somerset	1861	do do	do do	do
12	St. Lambert, Lauzon	1862	do do	do do	do
13	St. Laurent (J.C.)	1859	do do	do do	do
14	St. Laurent	1860	do do	do do	do
15	St. Joséph Beauce	1857	do do	do do	do

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution annuelle perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	450	450	.....	.....	60	.....	.....	Subvention et cotisation.....	1,200	.....	.....
2	390	390	.....	.....	.....	.....	.....	do do	400	.....	.....
3	200	200	.....	.....	.....	.....	.....	do do	800	.....	.....
4	184	217	.....	.....	55	.....	.....	do do	60	.....	.....
5	146	146	.....	.....	.....	.....	.....	do do	....	.....	.....
6	169	169	.....	.....	.....	.....	.....	do do	450	.....	.....
7	800	873	.....	.....	4	3	2	do do	3,200	1,316	.....
8	600	600	.....	.....	20	1	.....	do do	2,500	.....	.....
9	430	434	.....	.....	.....	.....	.....	do do	1,200	120	.....
10	180	110	.....	.....	2	.....	.....	do do	200	40	.....
11	200	200	.....	.....	20	.....	.....	Subvention et souscription.....	1,600	.....	.....
12	300	300	.....	.....	24	.....	.....	do do	300	10	.....
13	315	316	.....	.....	24	.....	.....	do do	1,000	.....	.....
14	300	300	.....	.....	.....	.....	.....	do do	300	.....	.....
15	200	146	.....	.....	10	.....	.....	....	400	.....	.....
	4	4,851	.....	.....	219	4	2		13,610	1,486	

COURS D'ÉTUDES.

No	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	1,200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
2	300	40 x 20, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
3	800	80 x 40, en pierre	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
4	60	24 x 30, en brique	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....
5	.....	24 x 30, en brique..	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
6	450	24 x 30, en brique	.....	.....	.....	.....	.....	1	6	.....	.....
7	3,200	60 x 40, en pierre.....	.....	.....	.....	42	42	.....	14	.....	.....
8	2,000	30 x 60, en bois...	.....	.....	.....	320	320	.....	14	.....	.....
9	800	60 x 20, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	1	7	.....	.....
10	200	40 x 30, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
11	1,200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
12	200	24 x 26	.....	.....	.....	.....	.....	1	10	.....	.....
13	800	En bois, 2 étages.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	7	.....	.....
14	250	40 x 26, en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
15	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....
	11,860		.....	.....	.....	362	362	4	112	.....	.....

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral,	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	130	63	10	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	56	....	59	40	40	.....
2	82	22	2	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75	.....	47	47	47	.....
3	64	64	40	5	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	3	50	50	50	.....
4	40	20	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	....	30	30	30	.....
5	20	10	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	20	15	15	.....
6	30	34	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	1	25	25	25	.....
7	136	136	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	46	3	80	80	80	.....
8	130	136	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	55	1	55	55	50	.....
9	48	48	6	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	3	35	35	35	.....
10	34	12	2	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	10	.....	16	16	16	.....
11	60	60	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	47	47	47	.....
12	80	80	25	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	50	50	.....
13	64	64	4	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	48	32	32	.....
14	33	.....	6	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	3	30	30	30	.....
15	52	52	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	40	20	20	.....
	1,003	800	174	7	29	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	58	363	14	632	572	557	.....

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	10	.....	20	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	30	.....	.....	20
2	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	6	.....	.....	6
3	15	4	4	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	50	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	30	.....	.....	8
5	4	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	7
6	8	10	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	8	8
7	60	49	12	49	2	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	90	.....	.....	4
8	15	55	49	55	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	55	.....	.....	.....
9	.....	.....	55	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	3
10	6	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	25	.....	.....	2
11	10	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	31	.....	.....	4
12	26	50	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	60	.....	.....	10
13	9	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	18	.....	.....	.....
14	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	22	.....	1	1
15	18	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	19	.....	.....	13
	200	168	153	142	2	51	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	374	453	.....	9	86

SECONDE DIVISION, 1869-70,—Ecoles Secondaires,—Cinquième Section—Ecoles Modèles —*Suite.*

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	20	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....
2	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	15	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	40	.....	.....	.....	.....	.....	75	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	20	1
8	55	.....	.....	55	.....	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	110	.....	.....	70	5
9	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	6	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....
11	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	23	.....	.....	.....	1	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....
15	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....
	265	.....	55	9	.....	137	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	112	16	.....	90	45	6

[illegible] —Écoles Secondaires—Cinquième Section—Écoles Modèles.—*Suite.*

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTE DES ÉLÈVES. NO. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1			100													
2																
3		1														
4																
5																
6		6														
7	1	16	57											15		15
8		2														
9																
10														8		8
11																
12			80													
13																
14																
15																
	1	25	237											23		23

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	1	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	3	36	2	.....

No.	ÉLES LÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS. Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	No. d'élèves étudiant l'arpentage.	No. d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	PROFESSEURS. Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	No. de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	No. total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	ELÈVES. Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	217	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	93	104
3	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	1	.....	.....	1	33	31
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	38	38
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	39	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	41
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	1	.....	.....	9	.....	152
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	2	3	141	.....
9	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	37	41
10	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	33	39
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	36	28
12	10	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	28	52
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	46	38
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	41	37
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	21	32
	13	30	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	4	.....	8	12	.....	8	28	823	633

SECONDE DIVISION, 1869-70,—Écoles Secondaires—Cinquième Section—Écoles Modèles.—*Suite.*

No.	ÉLÈVES.												REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	217	.....	.....	217	.....	213	2	.....	2	217	.....	217	
2	197	.....	.....	197	.....	197	.....	.....	.....	193	4	197	
3	64	.....	.....	64	.....	64	.....	.....	.....	61	3	64	
4	76	.....	.....	76	.....	76	.....	.....	.....	76	.....	76	
5	39	.....	.....	39	.....	39	.....	.....	.....	39	.....	39	
6	34	.....	7	40	1	39	2	.....	.....	31	10	41	
7	102	17	33	152	.....	130	22	.....	.....	140	12	152	
8	140	.....	1	140	1	141	.....	.....	.....	139	2	141	
9	98	.....	.....	95	3	98	.....	.....	.....	98	.....	98	
10	72	.....	.....	72	.....	72	.....	.....	.....	70	2	72	
11	64	.....	.....	64	.....	64	.....	.....	.....	63	1	64	
12	70	.....	10	80	.....	80	.....	.....	.....	74	6	80	
13	84	.....	.....	84	.....	84	.....	.....	.....	84	.....	84	
14	78	.....	.....	77	1	78	.....	.....	.....	77	1	78	
15	53	.....	.....	53	.....	53	.....	.....	.....	52	1	53	
	1,388	17	51	1,450	6	1,428	26	.....	2	1,414	42	1,456	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	St. Lin	.....	Commissaires	Commissalres	Laïques
2	St. Lonis de G	1860	do	do	do
3	St. Martin	1864	do	do	do
4	Ste. Martine G	.....	do	do	do
5	Ste. Martine F	.....	do	do	do
6	St. Michel Archange	1854	do	do	do
7	do F	1865	Rév. M. Champeaux	1 dir et 3 sœu s religieuses	4 sœurs religieuses
8	Ste. Monique	1864	Commissaires	Commissaires	Laïques
9	St Maurice	.....	.....	.....	.....
10	St. Narcisse	1860	Commissaires	Commissaires	Laïques
11	St. N ebert A	.....	.....	.....	.....
12	St. Pascal	1853	Commissaires	Commissaires	Commissaires
13	Ste. Philomène	1853	do	do	do
14	St. Philippe	1857	do	do	do
15	St. Pierre les Becquets	1859	do	do	do
16	St. Pierre Montmorency	.....	.....	.....	.....

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Idem pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	230	230	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et souscription.....	400	.....	.....
2	450	460	.....	.....	.....	.....	.....	do do	.....	84	.....
3	420	420	.....	.....	10	2	.....	do do	3,600	.....	.....
4	300	300	.....	.....	.....	.....	.....	do do	200	.....	.....
5	172	172	.....	.....	.....	.....	.....	do do	120	.....	.....
6	210	210	.....	.....	.....	.....	.....	do do	200	.....	.....
7	2,897	2,197	.....	.....	4	.....	.....	do do	2,000	1,053	.....
8	240	240	.....	.....	17	.....	.....	do do	120	.....	.....
9	180	180	.....	.....	.....	.....	.....	.....	500	70	.....
10	390	390	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et souscription.....	500	270	.....
11	180	180	.....	.....	.....	.....	.....	do do	300	.....	.....
12	316	316	.....	.....	.....	.....	.....	.....	320	.....	.....
13	280	280	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et souscription.....	350	.....	.....
14	300	282	.....	.....	.....	.....	.....	do do	800	.....	.....
15	200	248	.....	.....	.....	.....	.....	do do	400	.....	.....
16	200	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	880	.....	.....
	6,965	6,305	.....	.....	31	2	.....		10,690	1,477	

SECOND DIVISION, 1869-70—Écoles Secondaires—Cinquième Section—Écoles Modèles—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	400	70 x 25, en bois, 2 étages	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
3	1,200	.....	.....	.....	.....	200	20	.....	8	.....	.....
4	200	80 x 40, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	1	7	.....	.....
5	120	80 x 40, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	1	6	.....	.....
6	200	24 x 30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
7	1,200	60 x 30, 2 étages	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	120	Bâtisse en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
8	500	.....	.....	.....	100	50	150	.....	7	.....	.....
10	500	30 x 30, en bois	.....	.....	8	94	92	.....	7	.....	.....
11	250	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
12	320	40 x 28, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
13	350	40 x 28, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
14	650	30 x 26, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
15	200	Bâtisse en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....
16	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	10	.....	.....
	6,610		.....	.....	108	334	262	3	104	.....	.....

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	130	10	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	28	28	6	.....
2	70	57	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	20	.....	40	37	29	.....
3	75	60	10	3	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	30	.....	70	60	50	.....
4	54	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	25	25	.....
5	40	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	30	20	.....
6	40	40	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	1	29	22	22	5
7	118	118	69	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	46	.....	107	107	107	.....
8	61	61	4	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	36	36	36	.....
9	20	30	.....	2	3	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	3	3	.....	15	15	15	.....
10	32	33	4	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	94	.....	22	22	22	.....
11	20	10	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23	18	17	.....
12	60	46	10	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	27	.....	34	.....	.....	.....
13	19	19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	8	6	6	.....
14	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	3	30	20	20	.....
15	30	30	5	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	25	25	20	.....
16	51	51	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	29	29	29	.....
	870	595	127	8	23	.....	.....	25	2	.....	12	.....	24	266	5	551	480	424	5

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

N°.	N°. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	N°. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	N°. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	N°. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	N°. d'élèves apprenant la version anglaise.	N°. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	N°. d'élèves apprenant la grammaire latine.	N°. d'élèves apprenant la versification latine.	N°. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	N°. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	N°. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	N°. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	N°. d'élèves apprenant l'italien.	N°. d'élèves apprenant l'allemand.	N°. d'élèves apprenant la géographie.	N°. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	N°. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	N°. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	N°. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1			6												12	25	4		2
2	14	15	12	12											20	60			15
3	11	10	12	8											20	20			
4	6														40	20	5	2	20
5	3	2	5	5											82	5	5	5	5
6	107	19	10	19											16	56	6	2	15
7	4		3												15	27			1
8	6	3													22	10			
9	3														16	22			3
10	2														30	30			4
11															6				
12															15	50			
13															10	15			2
14															22	40			
15																			
16																			
	170	49	65	44		19									326	380	15	9	67

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Ecoles Secondaires—Cinquième Section—Ecoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	6	6	.....	6	3	70	.....	.....	.....	.....	30	.....	101	12	27	24	95	96	7
2	27	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	18	.....	18	12	15	.....	.....	.....	.....
3	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....
5	20	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	55	.....	.....	.....	.....	53	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	.....	.....	.....	58	25	6
8	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	6	.....	2	3	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	20	20	.....
10	22	9	.....	3	3	2	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	3	24	2	6	1
11	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	15	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	297	6	2	6	3	70	.....	.....	.....	.....	30	.....	101	12	27	24	95	96	7

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Écoles Secondaires.—Cinquième Section—Écoles Modèles.—Suite.

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. NO. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse,	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1																
2																
3			12													
4																
5																
6																
7		14	125						2							2
8																
9			20													
10			54													
11			4	14										6		6
12																
13																
14																
15																
16																
		14	215	14					2					6		8

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Écoles Secondaires.—Cinquième Section.—Écoles Modèles.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.								CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	6	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	6	1	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	10	2	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	2	3	26	12	10

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.												PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques	Nombre total des professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1															—	1	130	.....
2													1		—	2	133	.....
3		1											3		—	6	126	.....
4	1												1		—	1	163	.....
5													1		—	1	69	110
6										8		6			—	6	.....	.....
7													1		—	1	53	133
8													2		—	2	35	68
9															1	1	48	35
10													1		—	1	14	46
11													1		—	1	50	20
12													1		—	2	60	50
13													2		—	1	42	38
14													1		—	1	32	38
15													2		—	2	38	42
16													1		—	1	38	42
																30	933	580

SECONDE DIVISION, 1869–70.—Ecoles Secondaires.—Cinquième Section.—Ecoles Modèles.—*Suite.*

No.	ELÈVES.										REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs dans le Bas Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	130	.....	.....	130	.....	130	.....	.....	.....	130	.....	130	
2	133	.....	.....	133	.....	133	.....	.....	.....	133	.....	133	
3	126	.....	.....	126	.....	126	.....	.....	.....	122	4	126	
4	103	.....	.....	103	.....	103	.....	.....	.....	103	.....	103	
5	110	.....	.....	110	.....	110	.....	.....	.....	110	.....	110	
6	69	.....	.....	69	.....	69	.....	.....	.....	67	2	69	
7	75	43	15	133	.....	133	.....	.....	.....	84	49	133	
8	121	.....	.....	120	1	121	.....	.....	.....	121	.....	121	
9	70	.....	.....	70	.....	70	.....	.....	.....	70	.....	70	
10	92	.....	2	94	.....	94	.....	.....	.....	93	1	94	
11	34	.....	.....	34	.....	34	.....	.....	.....	34	.....	34	
12	100	.....	.....	100	.....	100	.....	.....	.....	84	16	100	
13	60	.....	.....	60	.....	60	.....	.....	.....	60	.....	60	
14	80	.....	.....	73	7	80	.....	.....	.....	77	3	80	
15	70	.....	.....	70	.....	70	.....	.....	.....	70	.....	70	
16	80	.....	.....	80	.....	80	.....	.....	.....	80	.....	80	
	1453	43	17	1,505	8	1,513	.....	.....	.....	1,438	75	1,513	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	St. Nicolas, Lévis	1858	Commissaires	Commissaires	Laïques
2	St. Polycarpe (couvent)	1866	do	do	do
3	St. Roch d'Achigan	1857	do	do	4 clercs St. Viateur
4	St. Romuald, Lévis	1864	do	do	Laïques
5	St. Raphaël, B. P.	.....	do		
6	Ste. Rose	.....	do	Commissaires	Laïques
7	St. Sévère	1857	A. Lamy	do	do
8	Ste. Scholastique (couvent)	.....	Commissaires	do	do
9	St. Stanislas (M.)	1860	A. Dupuis	do	do
10	St. Sulpice	1862	Commissaires	do	do
11	Trois Pistoles	1865	do	do	do
12	Ste. Ursule	1862	David Lefebvre	do	do
13	St. Valentin	.....	Commissaires	do	do
14	St. Vincent de Paul (cou.)	.....			
15	St. Urbain (Charlevoix)	.....			

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	240	240	.....	.....	4	.....	.....	Subvention et cotisation.....	2,000	.....	.....
2	850	750	.....	.....	.....	.....	2	do do	300	230	.....
3	360	320	.....	.....	.....	.....	.....	do do	1,600	.....	.....
4	314	298	.....	.....	26	.....	.....	do do	1,000	50	.....
5	120	120	.....	.....	30	.....	.....	do do	300	.....	.....
6	400	400	.....	.....	.....	.....	.....	do do	1,200	.....	.....
7	225	225	.....	.....	.....	.....	.....	do do	400	.....	.....
8	1,024	916	.....	.....	.....	.....	5	do do	2,000	751	.....
9	380	310	.....	.....	82	.....	.....	do do	800	70	.....
10	254	260	.....	.....	4	.....	.....	do do	520	.....	.....
11	260	260	.....	.....	.....	.....	.....	do do	1,200	.....	.....
12	190	190	.....	.....	.....	.....	.....	do do	400	.....	.....
13	360	360	.....	.....	.....	.....	.....	do do	300	.....	.....
14	1,200	1,400	.....	.....	80	20	.....	do do	8,000	1.200	.....
15	164	164	.....	.....	.....	.....	.....	do do	50	.....	.....
	6,341	6,213	.....	.....	276	20	7		20,070	2,301	

Cinquième Section—Écoles Modèles.—*Suite*

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique
1	500	40 x 28, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....
2	200	26 x 24, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....
3	1,000	48 x 36, 2 étages, en pierre	.....	.....	.....	100	100	1	8	.....	.....
4	400	42 x 32, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....
5	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
6	1,200	40 x 30, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	1	7	.....	.....
7	400	26 x 26, en bois, 2 étages	.....	.....	.....	100	100	.....	5	.....	.....
8	1,500	40 x 25, en bois	.....	.....	40	100	140	1	11	.....	.....
9	600	50 x 30, en bois	.....	.....	20	.....	20	.....	13	.....	.....
10	510	60 x 24, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	1	7	.....	.....
11	800	45 x 30, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
12	300	30 x 26, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	1	7	.....	.....
13	300	34 x 36, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	1,000	.....	.....	.....	.....	.....	60	1	10	.....	.....
15	40	.....	.....	.....	40	20	.....	2	8	.....	.....
	16,550		.....	.....	100	320	420	8	107	——	.....

SECONDE DIVISION, 1869–70.—Écoles Secondaires.—Cinquième Section.—Écoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'angl.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	30	43	8	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	1	30	20	20	.....
2	100	80	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70	12	72	72	60	.....
3	60	70	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	.....	60	60	60	.....
4	128	128	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	2	30	30	30	.....
5	30	36	7	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	18	20	.....
1	40	20	20	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	40	40	20	.....
7	35	25	6	.....	3	3	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	20	18	15	.....
8	125	125	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	25	25	60	.....
9	14	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27	.....	39	41	31	.....
10	15	.....	3	6	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	7	7	.....
11	44	44	24	2	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	47	5	36	36	36	.....
12	44	44	9	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	30	30	.....
13	70	70	2	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	30	20	20	.....
14	80	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	6	60	60	60	.....
15	30	30	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	10	.....	30	20	20	.....
	845	740	124	15	31	4	1	8	.....	.....	5	.....	.....	371	26	544	497	489	.....

COURS D'ÉTUDES.

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la compos tion ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	8	......	9	9	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	12	25	......	......	......
2	30	20	20	20	......	15	......	......	......	......	......	......	......	......	36	80	......	......	12
3	10	24	30	30	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	30	50	......	......	......
4	30	3	3	3	......	3	......	......	......	......	......	......	......	......	7	30	......	......	......
5	8	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	23	32	......	......	6
6	[illegible]	2	7	2	......	2	......	......	......	......	......	......	......	......	20	30	......	......	8
7	10	......	3	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	18	24	......	1	6
8	16	5	[illegible]	12	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	25	36	......	......	......
9	11	2	2	2	......	......	5	......	......	......	......	......	......	......	44	19	......	......	27
10	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	7	......	......	......	......
11	24	2	[illegible]	8	......	1	......	......	......	......	......	......	......	......	30	31	......	......	......
12	10	......	2	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	25	15	......	......	......
13	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	8	10	......	......	......
14	25	20	25	25	......	25	......	......	......	......	......	......	......	......	52	60	......	5	6
15	20	......	5	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	30	30	5	6	5
	230	83	114	111	......	46	5	......	......	......	......	......	......	......	364	472	5	12	70

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Ecoles Secondaires—Cinquième Section—Ecoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	No. d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant l'architecture.	No. d'élèves apprenant la couture.	No. d'élèves apprenant la broderie.	No. d'élèves apprenant le dessin.
1	25	5	5		2	20								10			32	15	5
2	25	5	5																
3	30	5	5																
4	20	5	5																
5	13	5	5																
6	8	5	5																
7	10	5	5																
8	12	5	5			16								3	1				
9	27	5	5			13									2				
10	3	5	5											3	3				
11	24	5	5			12									5				
12	15	5	5												2				
13	16	5	5																
14	60	5	5														50	20	
15	30	5	5														5	5	5
	319	5	5		2	61								16	13		117	58	5

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

SANTÉ DES ÉLÈVES.

NOMBRE D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.

No.	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	10	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	2	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	10	.....	11
5	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	10
6	.....	6	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	15	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	34	102	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	20	.....	21

Seconde Division, 1869-70.—Écoles Secondaires—Cinquième Section—Écoles Modèles.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. Nombre d'élèves décédés durant l'année.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1														
2											4	6		
3											6	10	3	
4														
5						2			1	3		4		
6														
7											2	1	1	
8											1	4		
9														
10												10		
11											5		5	
12														
13														
14														
15														
16														
						2			1	3	18	35	9	

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	No. d'élèves se livrant à l'enseignement.	No. d'élèves se livrant à l'agriculture.	No. d'élèves se préparant au barreau.	No. d'élèves se préparant à la médecine.	No. d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	Nombre de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	1	1	13	....
2	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	5	2	....	....	7	....	140
3	....	4	....	....	....	....	....	6	....	....	....	....	....	4	....	4	91	....
4	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	2	....	....	2	73	55
5	3	....	....	....	....	....	....	2	....	....	....	....	1	....	....	1	34	50
6	....	....	....	....	....	....	....	20	....	....	....	....	....	....	1	1	104	....
7	2	....	....	....	....	....	....	....	1	....	....	....	....	....	1	1	40	42
8	3	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	4	1	....	....	5	....	125
9	4	....	....	....	....	....	....	....	....	2	....	....	1	....	1	2	95	82
10	....	....	....	....	....	....	....	5	....	....	....	....	....	....	1	1	31	12
11	....	....	....	....	....	....	....	2	....	....	....	....	2	....	....	2	80	....
12	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	1	1	45	49
13	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	1	1	14	37
14	6	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	3	....	....	7	....	133
15	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	4	2	....	....	2	28	32
16																		
	18	4	....	....	....	....	....	35	1	2	....	13	14	4	7	38	674	791

SECONDE DIVISION, 1869-70—Ecoles Secondaires—Cinquième Section—Ecoles Modèles—*Suite.*

ÉLÈVES.

No.	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	REMARQUES.
1	43	.....	.....	42	1	43	.....	.....	.....	37	6	43	
2	105	24	11	140	.....	130	5	5	.....	135	5	140	
3	80	.....	2	91	.....	89	2	.....	.....	78	13	91	
4	128	.....	.....	126	2	128	.....	.....	.....	128	.....	128	
5	84	.....	.....	84	.....	84	.....	.....	.....	83	1	84	
6	104	.....	.....	104	.....	102	1	1	.....	104	.....	104	
7	82	.....	.....	82	.....	82	.....	.....	.....	82	.....	82	
8	95	20	10	125	.....	125	.....	.....	.....	125	.....	125	
9	177	.....	.....	177	.....	177	.....	.....	.....	169	8	177	
10	43	.....	.....	43	.....	43	.....	.....	.....	43	.....	43	
11	80	.....	.....	80	.....	80	.....	.....	.....	80	.....	80	
12	94	.....	.....	94	.....	94	.....	.....	.....	94	.....	94	
13	81	.....	.....	81	.....	81	.....	.....	.....	81	.....	81	
14	80	27	26	129	4	123	10	.....	.....	127	6	133	
15	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	.....	60	
	1,345	71	49	1,458	7	1,441	18	6	.....	1,426	39	1,465	

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	St. Vincent de Paul	.....	Commissaires	Commissaires	Laïques
2	St. Alexandre ib. C.	1863	do	do	do
3	St. Alexandre J. C. G	1861	do	do	do
4	Ste. Angélique	1866	Messire David	do	do
5	Ste. Croix, Papineauville	1866	ommissaires	do	do
6	Ste. Cécile, C	1866	do	do	do
7	Chambly, diss	1867	Syndics	Syndics	do
8	St. Etienne de Chelsea, diss	1866	do	do	do
9	Iberville, diss	1845	Major Christie	do	do
10	St. Gabriel de Brandon, G	1866	Messire Bélair	3 religieuses et 1 laïque	Sœurs Ste. Anne
11	St. Louis de Gonzague, C	1866	Messire Cousineau	Supérieur	Religieuses
12	St. Zotique	1866	Commissaires	Commissaires	Laïques
13	Trois-Rivières, dus	1866	Syndics	Syndics	do
14	Lachine, F	1856	Commissaires	Commissaires	Laïque et religieuse
15	Soulanges	.....	.....	.....	.....
16	Lauzon, village	.....	.....	.....	.....

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes les sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Idem pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	256	256	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et cotisation	1,200	.....	.....
2	640	600	.....	.....	5	4	6	do do	12,000	.....	.....
3	250	260	.....	.....	.....	.....	.....	do do	1,100	.....	.....
4	500	400	.....	.....	40	.....	.....	do do	500	300	.....
5	290	290	.....	.....	11	.....	.....	do do	.....	.....	.....
6	280	280	.....	.....	70	.....	.....	do do	800	.....	.....
7	360	370	.....	.....	.....	.....	.....	do do	1,000	.....	.....
8	500	500	.....	.....	.....	.....	.....	do do	1,000	100	.....
9	445	321	.....	.....	4	.....	.....	do do	2,300	.....	.....
10	280	140	.....	.....	20	.....	.....	do do	300	124	.....
11	480	460	.....	.....	.....	2	8	do do	800	20	.....
12	340	340	.....	.....	12	.....	.....	do do	1,000	.....	.....
13	220	464	.....	.....	.....	.....	.....	do do	300	.....	.....
14	320	320	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et souscription.....	1,200	.....	.....
15	336	336	.....	.....	6	.....	.....	.....	2,000	400	.....
16	632	474	.....	.....	30	.....	.....	.....	2,000	1,025	.....
	6,129	5,811	.....	.....	198	6	14		27,500	1,969	

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	800	40 x 30, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
2	12,000	35 x 28, en bois	.....	.....	30	40	70	.....	16	.....	.....
3	1,000	50 x 30	.....	.....	.....	50	50	.....	7	.....	.....
4	300	En bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
6	400	40 x 24, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
6	1,000	30 x 30, en pierre	.....	.....	.....	.....	.....	2	9	.....	.....
8	800	60 x 24, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
9	1,000	40 x 20, en pierre	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
10	100	45 x 30, en briques	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
11	800	26 x 42, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
12	800	36 x 30, en bois, 2 étages	.....	.....	.....	200	200	1	7	.....	.....
13	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	9	.....	.....
14	1,200	En bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
15	1,000	.....	.....	.....	40	64	104	1	7	.....	.....
16	1,200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....
	22,700		.....	.....	70	354	424	5	123	.....	.....

SECONDE DIVISION, 1869-70—Écoles Secondaires—Cinquième Section—Écoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves appartenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	45	45	.....	.....	3	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	25	25	25	.....
2	100	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	60	60	60	.....
3	55	30	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	30	30	30	.....
4	100	30	2	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	4	50	25	10	.....
5	25	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	19	19	.....
6	76	34	5	7	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	56	34	33	.....
7	30	16	3	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....
8	84	84	12	4	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	1	1	1	.....
9	32	18	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	.....
10	36	36	12	12	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	8	8	47	36	.....
11	130	50	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	36	2	47	40	40	.....
12	70	70	12	12	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	1	40	24	24	.....
13	45	30	16	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	22	.....	24	5	5	.....
14	130	98	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44	7	5	42	42	.....
15	32	32	15	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	18	42	32	32	.....
16	115	115	17	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	53	12	73	73	53	.....
	1,095	813	103	47	38	.....	3	.....	.....	.....	1	.....	6	431	53	525	457	410	.....

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	10	8	8	8											12	30			10
2	50	12	12	12											55	65	9		
3	15	10	10	10											15	20			10
4	4	2	6	15		12	4								12	25	12		3
5															15	12			
6	4	7													26	22			
7	1	33	18	9	9	9									16	16	10		
8		10	47	46	12										28	9	7	4	
9	12	47	9	12	30										18				
10	40	9	12	30	12			1							20	24	1	4	1
11	12	12	35	12		12									40	32		12	12
12		30			15										24	12	6	7	7
13	25	10	10	10		10									31	40			6
14	10	8	12	12		12									35	2			
15	13	15	33	33		5									15	36			
16															12				
17	188	213	212	209	36	49	1								374	335	37	37	49

SECONDE DIVISION, 1869-'70—Ecoles Secondaires—Cinquième Section—Ecoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'Histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	6	6	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	105	15	.....
3	15	.....	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....
4	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....
5	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	16
7	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	1	.....	.....	12
8	9	.....	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	10	6
9	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....
10	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	36	12
11	12	1	1	.....	1	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	12	.....	.....	7
12	12	12	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	12	7	.....	12	7	.....	.....	.....	.....
13	12	12	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	37	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	8	.....	.....	.....	8
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	213	31	49	.....	1	79	.....	.....	.....	.....	19	.....	.....	31	40	12	157	82	61

No.	COURS D'ÉTUDES								SANTE DES ÉLEVES. NO. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.								
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique,	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation,	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'ann é.
1			110 15								1			4		4
2																
3			14 16													
4																
5			36 24													
6																
7			100 8													
8																
9	8	42	323								1			4		5

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.								CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	2	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	2	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	11	7	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	3	9	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	2	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	5	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	31	44	24	.....

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.							ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	Nombre d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	Nombre d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	Nombre d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecturer, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	32	29
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	4	.....	.....	1	4	115	115
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	2	.....	1	1	60	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	65	62
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	1	1	53	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	3	.....	198
7	1	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	21	16
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	2	.....	1	1	56	38
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	22	20
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	93	.....
11	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	8	.....	3	1	.....	1	4	.....	130
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	2	70	30
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	66	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	3	.....	.....	1	3	.....	142
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	2	50	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	203	.....
	7	6	.....	.....	.....	.....	.....	23	.....	11	.....	13	6	2	11	32	791	780

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Ecoles Secondaires.—Cinquième Section.—Ecoles Modèles.—*Suite.*

ÉLÈVES.

No.	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	REMARQUES.
1	61	.....	.....	61	.....	61	.....	.....	.....	61	.....	61	
2	80	.....	35	115	.....	107	2	.....	6	105	10	115	
3	60	.....	.....	60	.....	60	.....	.....	.....	58	2	60	
4	127	.....	.....	125	2	127	.....	.....	.....	120	7	127	
5	53	.....	.....	53	.....	53	.....	.....	.....	53	.....	53	
6	150	48	.....	198	.....	198	.....	.....	.....	198	.....	198	
7	57	.....	.....	4	33	37	.....	.....	.....	37	.....	37	
8	94	.....	.....	21	73	94	.....	.....	.....	83	11	94	
9	42	.....	.....	12	30	42	.....	.....	.....	42	.....	42	
10	93	.....	.....	93	.....	91	2	.....	.....	91	2	93	
11	94	21	15	129	1	120	1	2	.....	125	5	130	
12	100	.....	.....	100	.....	100	.....	.....	.....	100	.....	100	
13	64	2	.....	25	41	64	2	.....	.....	66	.....	66	
14	142	.....	.....	142	.....	138	4	.....	.....	141	1	142	
15	50	.....	.....	50	.....	50	.....	.....	.....	38	12	50	
16	203	.....	.....	202	1	203	.....	.....	6	199	4	203	
	1,450	71	50	1,390	181	1,554	9	2	6	1,517	54	1,571	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.	Dépenses annuelles de l'institution.
1	Lotbinière (couvent)	1860	Commissaires	Commissaires	Laïques	1,795
2	St. Polycarpe, G.	1866	do	do	do	300
3	St. Valier					120
4	Victoriaville					270
5	Fraserville, G.					346
6	St. Polycarpe, F.					850
7	West Farnham (prot.)					140
8	St. Frederick, Drummondville					1,040
9	St. Ours (village)					420
10	St. Athanase, F.					425
11	Ange Gardien, R. F.					170
12	St. Luc					
13	St. Christophe, Arthabaska					
14	Ange Gardien de R. G. F.					463
15	L'Assomption, G.					120
1	St. Octave de Métis					
						6,459

FINANCES.

No.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	1,764	.....	.....	9	1	6	Subvention et souscription	6,800	727	
2	300	.....	.....	30	.....	.....	Subvention et taxe	500	.....	
3	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	120	.....	
4	270	.....	.....	.....	.....	.....	.....	500	53	
5	346	.....	.....	26	.....	.....	.....	200	.....	
6	750	.....	.....	1	1	2	.....	230	.....	
7	140	.....	.....	.....	.....	.....	.....	200	.....	
8	1,212	.....	.....	1	1	3	.....	600	.....	
9	300	.....	.....	56	1	.....	.....	3,000	1,800	
10	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2,000	.....	
11	170	.....	.....	18	.....	.....	.....	120	.....	
12	.....	.....	.....	125	2	1	.....	9,000	2,400	
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	150	.....	
14	474	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,200	.....	
15	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	120	.....	
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
	6,266	.....	.....	266	6	12		24,740	4,980	

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	6000	40 sur 30 en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	.....	.....
2	300	26 sur 24 do	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
3	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....
4	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....
5	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
6	250	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....
7	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....
8	600	.....	.....	.....	55	55	.....	.....	14	.....	.....
9	1200	.....	.....	.....	20	20	.....	.....	7	.....	.....
10	2000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
11	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
12	6000	.....	.....	.....	25	25	2	.....	6	.....	.....
13	150	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....
14	900	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
15	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	18,540		.....	.....	.....	100	100	2	98	.....	.....

SECONDE DIVISION, 1869-70—Écoles Secondaires—Cinquième Section—Écoles Modèles.

COURS D'ÉTUDES.

No.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'angl.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	55	46	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27	2	55	30	46	.....
2	80	60	20	1	1	1	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	64	1	50	50	50	.....
3	24	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	9	14	.....
4	27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	29	29	29	.....
5	48	48	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	8	34	34	34	.....
6	100	80	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70	12	72	72	60	.....
7	25	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	5	25	22	22	.....
8	110	80	1	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23	.....	80	80	80	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	13	53	53	53	.....
10	22	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	25	10	13	13	.....
11	53	45	12	12	12	12	12	12	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	14	14	14	.....
12	52	88	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	2	62	31	31	.....
13	50	50	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	20	20	20	.....
14	45	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	29	29	29	.....
15	65	22	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	38	38	38	.....
	756	570	96	14	14	13	13	13	.....	.....	.....	.....	.....	349	68	585	524	533	.....

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	24	9	25	25	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	55	21	10	10
2	18	18	10	19	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	60	.....	7	47
3	6	2	4	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	14	.....	.....	2
4	22	.....	3	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	25	.....	.....	.....
5	30	.....	20	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	34	.....	.....	12
6	.....	.....	4	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	80	.....	7	2
7	.....	.....	12	4	23	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	15	.....	.....	11
8	17	.....	30	12	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	62	67	12	.....	.....
9	.....	.....	25	30	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	16	.....	.....	.....
10	.....	.....	12	18	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	16	.....	.....	.....
11	.....	.....	8	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	35	12	12	.....
12	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	44	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	14	.....	.....	.....
14	17	.....	8	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	23	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	23	.....	.....	.....
	222	140	161	166	23	67	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	452	521	45	36	84

SECONDE DIVISION, 1869–70—Ecoles Secondaires—Cinquième Section—Ecoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13
2	74	.....	.....	2	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	.....	.....	16	.....
3	8	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	10	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	12	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	15
7	7	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	110	27
9	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	.....
10	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	12	.....	.....	12	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	12	.....	.....	.....
12	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	102	33
13	20	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2
14	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	296	.....	.....	14	14	14	64	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	28	.....	334	91
																			15

No.	COURS D'ÉTUDES										SANTÉ DES ÉLÈVES. NO. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	10	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14
2	.....	1	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....
3	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	10	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	6	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	12
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	9	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	44	170	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	.....	26

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Ecoles Secondaires.—Cinquième Section.—Ecoles Modèles.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. Nombre d'élèves décédés durant l'année.								CARRIERE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	3	4	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	4	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	6	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	13	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	7	13	22	.....

Cinquième section — Écoles Modèles.—*Suite.*

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS. Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	PROFESSEURS. Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de profes. laïques.	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	ELÈVES. Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	2											6				6		76
2								1		2					1	1	80	
3													2			2		43
4													2			2	71	77
5																		
6													2			2	91	
7												5	2			7		140
8													1			1	23	25
9	2											5				5		110
10										3		4				4		113
11												3	1			4		30
12															1	1	37	16
13												4				4		125
14															1	1	42	30
15															1	1	97	
16													2			2	56	50
	4							1		5		27	12		4	43	497	840

SECONDE DIVISION, 1869-70—Ecoles Secondaires—Cinquième Section—Ecoles Modèles.—*Suite.*

No.	ÉLÈVES.									REMARQUES.
	Nombre d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	No. d'élèves pensionnaires.	No. d'élèves catholiques.	No. d'élèves protestants.	No. d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	No d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	40	11	25	76	.....	75	1	.....	.....	68	8	76	
2	80	.....	.....	80	.....	80	.....	.....	.....	80	.....	80	
3	43	.....	.....	43	.....	43	.....	.....	.....	42	1	43	
4	148	.....	.....	144	4	148	.....	.....	.....	148	.....	148	
5	.....	.....	.....	84	7	90	1	5	.....	91	.....	91	
6	91	.....	11	140	.....	130	5	.....	.....	135	5	140	
7	105	24	.....	44	4	48	.....	.....	.....	48	.....	48	
8	48	.....	22	110	.....	100	10	.....	.....	107	3	110	
9	80	8	8	117	1	116	1	.....	1	116	2	118	
10	110	.....	4	22	8	30	.....	.....	.....	25	5	30	
11	26	.....	2	53	.....	50	3	.....	.....	43	10	53	
12	43	8	28	125	.....	124	1	.....	.....	108	17	125	
13	53	44	.....	72	.....	72	.....	.....	.....	70	2	72	
14	72	.....	.....	97	.....	97	.....	.....	.....	97	.....	97	
15	97	.....	.....	106	.....	106	.....	.....	.....	106	.....	106	
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
	1,143	95	100	1,313	24	1,309	22	5	1	1,284	53	1,337	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Ste. Flavie	1869			
2	Kingsey Township				
3	St. Mathias				
4	Waterloo, (Ottawa				
5	[illegible]				
6	St. Stanislas K.	[illegible]	Commissaires	Commissaires	Laïques
7	St. Lambert	1869			
8	Wotton				

SECONDE DIVISION, 1869-70—Ecoles Secondaires—Cinquieme Section—Ecoles Modèles.—*Suite*

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution ann. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'Institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	135	135	.....	.....	57	.....	.....	.....	150	.....	.....
2	190	96	.....	.....	.....	.....	.....	.....	200	.....	.....
3	200	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	600	.....	.....
4	340	332	.....	.....	62	.....	.....	.....	800	80	.....
5	542	425	.....	.....	50	.....	.....	.....	2,000	.....	.....
6	210	210	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et taxes.....	200	.....	.....
7	220	220	.....	.....	.....	.....	.....	.....	300	.....	.....
8	400	400	.....	.....	6	.....	.....	.....	1,650	250	.....
	2,237	2,018	.....	.....	175	.....	.....	.....	5,800	330	.....

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques et autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	150	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	800	.....	.....	.....	.....	150	.....	4	6	.....	.....
5	1,800	.....	.....	.....	.....	50	.....	.....	2	.....	.....
6	200	30 x 40 en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
7	200	.....	.....	.....	.....	.....	150	.....	7	.....	.....
8	1·650	.....	.....	.....	.....	.....	50	.....	5	.....	.....
	5,400		.....	.....	.....	200	200	4	26	.....	.....

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Écoles Secondaires—Cinquième Section—Ecoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	30	20	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	.....	25	25	36	.....
2	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	20	12	15	.....
3	48	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	33	33	33	.....
4	82	82	12	5	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	2	82	30	30	.....
5	58	40	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	25	25	22	.....
6	52	18	3	4	4	.....	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....	18	2	42	42	42	.....
7	38	28	4	3	8	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	.....	38	38	38	.....
8	39	39	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	38	1	39	39	39	.....
	362	227	43	27	23	8	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....	150	15	304	244	255	.....

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	20	25	20	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	28	....	....	....
2	[illegible]	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	3	7	....	....	4
3	....	....	13	13	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	18	17	....	....	....
4	6	....	2	2	....	2	....	....	....	....	....	....	....	....	30	42	....	....	30
5	10	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	10	30	....	....	6
6	....	[illegible]	8	8	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	43	27	....	....	....
7	8	8	8	8	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	38	38	....	8	8
8	....	....	25	25	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	39	....	....	....	....
	49	41	76	56	....	2	....	....	....	....	....	....	....	....	181	189	....	8	48

SECONDE DIVISION, 1869-70—Ecoles Secondaires—Cinquième Section—Ecoles Modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES. — *Suite*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	42	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	8
8	32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	195	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	8

No.	1	2	3	4	5	6	7	8
COURS D'ÉTUDES.								
Nombre d'élèves apprenant la peinture.								
Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale								12
Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.								40
Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.								8
Nombre d'élèves apprenant la natation.								
Nombre d'élèves apprenant l'équitation.								
Nombre d'élèves apprenant l'escrime.								
Nombre d'élèves apprenant la danse.								
SANTÉ DES ÉLÈVES.								
NO. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.								
Inflammation et autres maladies du cerveau.								
Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.								
Pleurésie.								
Maladies graves des organes digestifs.								
Névralgie et autres maladies du système nerveux.								
Fièvres et maladies épidémiques.								
Luxations, fractures et autres accidents.								
Nombre total d'élèves malades durant l'année.								

SECONDE DIVISION, 1869–70—Écoles Secondaires—Cinquième Section—Ecoles Modèles.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.									CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR				
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Hydropisie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.									PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	27	30
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	2	31	47
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	1	41	42
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	1	167	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	1	61	56
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	1	47	51
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	1	30	8
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	1	21	18
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	6	10	6	425	252

SECONDE DIVISION, 1869-70.—Ecoles Secondaires.—Cinquième Section.—Ecoles Modèles.—*Suite.*

ÉLÈVES.

No.	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	REMARQUES.
1	57	.....	.....	57	.....	57	.....	.....	.....	57	.....	57	
2	78	.....	.....	78	.....	78	.....	.....	.....	73	5	78	
3	83	.....	.....	83	.....	83	.....	.....	.....	83	.....	83	
4	167	.....	.....	167	.....	167	.....	.....	.....	162	5	167	
5	117	.....	.....	115	2	116	1	.....	.....	114	3	117	
6	88	.....	.....	98	.....	97	.....	.....	1	97	1	98	
7	28	.....	10	38	.....	38	.....	.....	.....	32	6	38	
8	39	.....	.....	39	.....	36	3	.....	.....	21	18	39	
	667	.....	10	675	2	672	4	.....	1	639	38	677	

No.	Nombre de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.	Dépenses annuelles de l'institution.
1						14,577
2						9,485
3						7 697
4						6,343
5						8,836
6						11,371
7						6,393
8						6,609
9						6,371
10						1,635
11						6,227
12						4,861
13						6,965
14						5,341
15						6,129
16						6,459
17						2,237
						121,648

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ÉCOLES MODÈLES. — *Suite.*

FINANCES.

No.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées, par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	État sommaire de ces dettes.
1	14,023	.....	.....	1,786	115	.....	.....	56,520	4,000	.....
2	9,517	.....	.....	822	[illegible]	18	.....	29,524	8,455	.....
3	7,313	.....	.....	356	30	6	.....	32,800	3,650	.....
4	6,073	.....	.....	232	2	7	.....	14,785	870	.....
5	8,633	.....	.....	99	6	13	.....	17,940	429	.....
6	9,831	.....	.....	385	2	5	.....	49,300	12,750	.....
7	6,012	.....	.....	306	.....	.....	.....	40,620	3,115	.....
8	7,019	.....	.....	377	6	11	.....	20,930	5,844	.....
9	6,211	.....	.....	375	10	10	.....	28,210	3,106	.....
10	4,408	.....	.....	69	2	7	.....	10,100	166	.....
11	6,811	.....	.....	914	.....	.....	.....	10,900	1,473	.....
12	4,857	.....	.....	219	4	2	.....	13,610	1,486	.....
13	6,305	.....	.....	31	2	.....	.....	10,690	1,477	.....
14	6,213	.....	.....	276	30	7	.....	20,070	2,301	.....
15	5,811	.....	.....	183	6	14	.....	27,500	1,969	.....
16	6,266	.....	.....	266	6	2	.....	247,400	4,980	.....
17	2,018	.....	.....	175	.....	.....	.....	5,800	330	.....
	117,345	.....	.....	6,987	216	112		414,029	56,401	

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	48,840	.....	.....	.....	2,060	1,000	3,000	12	262	100	031
2	16,684	.....	.....	.....	1,552	680	2,232	6	120	.....	.....
3	21,000	.....	.....	.....	554	590	1,144	11	140	.....	.....
4	12,325	.....	.....	.....	45	383	428	11	85	.....	.....
5	13,340	.....	.....	.....	820	760	1,580	6	120	.....	.....
6	36,775	.....	.....	.....	4	140	144	7	88	.....	.....
7	100	.....	.....	.....	1,014	444	1,458	6	100	.....	.....
8	15,000	.....	.....	.....	525	370	895	7	100	.....	.....
9	22,461	.....	.....	.....	254	658	912	9	131	.....	.....
10	7,330	.....	.....	.....	550	430	980	6	104	.....	.....
11	9,300	.....	.....	.....	270	1,744	2,014	6	118	.....	.....
12	11,[illegible]	.....	.....	.....	.....	362	362	4	112	.....	.....
13	6,[illegible]	.....	.....	.....	.....	334	442	3	104	.....	.....
14	16,[illegible]	.....	.....	.....	108	320	420	8	107	.....	.....
15	[illegible]	.....	.....	.....	100	354	454	5	123	.....	.....
16	[illegible]	.....	.....	.....	70	124	194	2	98	.....	.....
17	18,340	.....	.....	.....	.....	100	100	4	26	.....	.....
18	5,400	.....	.....	.....	.....	200	200	.....	.....	.....	.....
	319,355		.....	.....	7,866	8,869	16,735	112	1,938	100	180

TABLEAU RECAPITULATIF DES ECOLES MODELES.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES. —*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'ang.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	2519	2301	218	179	164	.....	.....	.....	.....	.....	171	.....	367	374	677	1335	1189	871	100
2	1043	709	88	17	32	.....	.....	6	2	.....	10	.....	3	421	80	817	767	744	.....
3	936	653	167	20	57	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	478	39	608	580	537	.....
4	1031	768	189	31	34	2	.....	.....	.....	.....	15	15	28	341	28	603	543	532	22
5	891	753	499	41	30	18	.....	.....	.....	.....	16	.....	33	318	67	517	355	372	4
6	1885	1009	111	78	113	15	10	.....	.....	.....	19	.....	69	441	179	733	587	600	.....
7	943	895	147	12	32	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	7	676	15	789	628	653	.....
8	711	476	111	19	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	424	61	454	345	395	.....
9	1009	707	139	73	52	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	47	553	24	857	749	798	36
10	694	407	118	36	31	.....	12	.....	2	4	1	.....	10	200	25	550	500	446	6
11	1052	735	50	25	15	5	2	30	.....	.....	.....	.....	.....	226	21	708	514	580	.....
12	1003	801	174	7	29	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	38	363	14	632	572	557	.....
13	870	595	127	8	23	.....	.....	25	2	.....	12	.....	24	266	5	551	480	424	5
14	845	740	124	15	31	4	1	8	.....	.....	5	.....	.....	371	26	544	497	489	.....
15	1095	813	103	47	38	.....	3	.....	.....	.....	1	.....	6	431	53	523	457	410	.....
16	756	570	96	14	14	13	13	13	.....	.....	.....	.....	.....	349	68	585	524	533	.....
17	362	227	43	27	23	8	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....	150	15	304	244	255	.....
	17645	13150	2504	649	730	81	42	93	6	4	248	15	664	6382	1427	11100	9571	9236	173

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	181	992	262	706	53	650	60	60	65	15	15	1	....	....	1,869	1,450	198	785	180
2	216	238	172	139	37	45	7	7	5	....	....	....	....	....	528	574	45	49	188
3	248	90	160	123	....	32	2	....	....	....	....	....	....	....	395	457	1	39	90
4	222	255	169	210	22	105	6	....	5	1	1	....	....	....	474	475	65	94	267
5	140	305	180	367	20	151	10	....	....	....	....	....	....	....	469	357	73	122	98
6	238	458	255	140	16	147	13	13	....	....	....	....	....	37	886	650	51	188	30
7	159	107	189	177	....	47	3	....	....	....	....	....	....	....	524	786	20	17	182
8	223	185	173	180	6	48	....	....	....	....	....	....	....	....	330	381	38	4	53
9	283	172	222	251	25	69	12	1	1	9	....	....	....	....	591	612	43	15	167
10	179	64	90	62	....	22	8	....	....	....	....	....	....	....	325	271	20	34	109
11	110	118	207	131	7	37	1	....	....	....	....	....	....	....	360	304	10	3	53
12	200	160	153	142	2	31	2	....	....	....	....	....	....	....	374	453	....	9	66
13	170	40	65	44	....	49	....	....	....	....	....	....	....	....	326	380	15	9	67
14	230	83	114	141	....	46	5	....	....	....	....	....	....	....	364	472	5	12	70
15	188	212	212	205	30	10	1	....	....	....	....	....	....	....	374	335	37	37	49
16	222	140	161	106	23	67	....	....	....	....	....	....	....	....	452	521	45	36	84
17	49	41	70	56	....	2	....	....	....	....	....	....	....	....	181	189	....	8	48
	3,363	3,047	2,800	3,374	252	1,587	126	81	76	25	16	1	....	37	8,822	8,735	666	1,361	1,821

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ÉCOLES MODÈLES.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des États-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belle-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	No. d'élèves apprenant la broderie.	No. d'élèves apprenant le dessin.
1	115	100	527	.....	.....	36	110	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	321	150	554	32	361
2	340	2	21	18	2	42	2	.....	.....	.....	16	.....	.....	.....	17	.....	122	98	30
3	208	.....	.....	.....	.....	24	.....	.....	.....	.....	66	10	.....	47	18	.....	134	30	30
4	4	.....	2	53	10	38	.....	.....	.....	.....	13	.....	.....	11	64	16	140	27	53
5	401	62	62	52	12	85	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	18	.....	226	64	31
6	44	25	164	21	8	125	8	.....	.....	.....	18	.....	.....	40	3	.....	351	26	27
7	370	1	5	50	6	17	.....	.....	.....	.....	30	7	3	97	14	.....	308	16	5
8	107	2	30	6	24	90	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	8	15	.....	125	73	12
9	388	4	36	35	.....	55	.....	.....	.....	.....	32	.....	.....	68	33	.....	229	67	18
10	345	12	20	10	2	21	.....	.....	.....	.....	9	8	.....	14	18	.....	65	14	4
11	319	8	23	13	.....	18	.....	.....	.....	.....	11	.....	.....	18	4	.....	18	9	3
12	213	.....	3	3	.....	137	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	112	16	.....	90	45	6
13	206	6	6	6	3	70	.....	.....	.....	.....	30	.....	101	12	27	24	65	66	7
14	165	5	5	.....	2	61	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	16	13	.....	117	58	5
15	.....	31	49	.....	1	72	.....	.....	.....	.....	19	.....	.....	31	40	12	157	82	61
16	.....	.....	.....	14	1	61	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	30	28	.....	334	91	15
17	3,863	253	1,048	247	54	904	130	.....	.....	.....	293	25	104	548	481	202	3,165	888	675

COURS D'ÉTUDES.

SANTÉ DES ÉLÈVES.

No. d'élèves atteints de maladies graves dans l'année.

No.	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	(Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Fièvre.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves inscrits durant l'année.
1	.....	160	2,016	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	72	1	75
2	12	49	87	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	8
3	.....	31	202	.....	50	.....	.....	.....	.....	8	3	.....	.....	41	.....	52
4	10	22	236	.....	70	6	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	15	.....	11
5	.....	30	207	90	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	9
6	.....	32	72	90	12	.....	.....	.....	.....	2	3	2	.....	5	.....	12
7	.....	8	44	55	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	4	.....	13	2	15
8	.....	33	117	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	10	.....	18
9	.....	53	182	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	13	1	30
10	.....	15	113	.....	.....	.....	.....	.....	1	4	1	.....	.....	13	.....	23
11	1	4	105	.....	.....	.....	.....	.....	12	1	.....	4	1	3	.....	8
12	.....	25	251	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	21
13	.....	18	214	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	2	.....	5
14	.....	34	103	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	4	.....	6
15	1	42	320	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	20	.....	26
16	.....	44	170	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	.....	12	90	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	40	552	4,346	407	132	6	.....	.....	15	17	12	8	1	269	4	329

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ÉCOLES MODÈLES. — *Suite.*

SANTÉ DES ÉLÈVES.

NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.

No.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies éphémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.
1	2					1				3
2						1				1
3		1				2		1	1	5
4					1	1				2
5										
6		1				1	1			2
7		2	1	1		2			1	5
8										
9										
10										
11		1				3				3
12						1		1		2
13						2				2
14									1	3
15								1		1
16								1		1
17										
	2	5	1	1	1	17	1	4	3	35

CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR

No.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout le cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	40	240	34	
2	5	13	1	
3	9	15	13	2
4	30	36	33	
5	17	21	4	
6	20	52	46	
7	7	7	3	
8	17	21	17	
9	14	24	26	
10	1	18	10	
11	15	33	14	
12	3	36	2	
13	3	27	12	10
14	18	35	9	
15	31	44	24	
16	7	13	22	
17				
	246	645	270	12

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.								PROFESSEURS.					ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecturer, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43	5	4	.....	8	33	17	23	81	2,270	1,782
2	7	.....	.....	1	.....	.....	.....	3	.....	11	.....	21	17	1	5	44	580	1,087
3	10	76	.....	.....	.....	.....	.....	25	9	.....	.....	16	6	6	8	36	756	497
4	15	125	.....	.....	.....	.....	.....	6	2	.....	.....	9	16	2	5	32	831	554
5	11	8	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	8	4	13	8	.....	13	34	893	671
6	20	1	.....	.....	.....	.....	.....	19	47	1	.....	16	20	3	13	52	973	1,900
7	6	3	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	2	.....	14	7	5	8	34	1,148	1,050
8	12	26	.....	.....	.....	.....	.....	50	8	10	.....	13	10	4	4	31	628	519
9	31	10	.....	.....	.....	.....	.....	40	11	2	.....	21	10	7	6	44	865	713
10	23	26	.....	.....	.....	.....	.....	1	4	3	.....	4	10	.....	8	22	726	474
11	4	31	.....	.....	.....	.....	.....	6	12	27	.....	.....	12	3	12	27	1,031	710
12	13	30	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	4	.....	8	12	.....	8	28	823	633
13	11	16	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	8	.....	6	12	.....	12	30	933	580
14	18	4	.....	.....	.....	.....	.....	35	1	2	.....	13	14	4	7	38	674	791
15	7	6	.....	.....	.....	.....	.....	23	.....	11	.....	13	6	2	11	32	791	740
16	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	5	.....	27	12	.....	4	43	497	840
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	6	10	425	253
	198	364	.....	1	.....	.....	.....	279	100	98	.....	202	209	54	153	618	14,817	13,863

TABLEAU RECAPITULATIF DES ÉCOLES MODÈLES.—*Suite.*

No.	ÉLÈVES.										REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	3,902	35	115	1,794	2,258	4,051	1	.....	.....	3,974	78	4,052	
2	1,493	78	96	1,603	64	1,615	37	5	10	1,576	91	1,667	
3	1,170	20	63	1,193	60	1,240	13	.....	.....	1,190	54	1,253	
4	1,333	22	30	1,267	118	1,380	4	1	.....	1,300	85	1,385	
5	1,501	.....	63	1,218	346	1,526	34	.....	4	1,484	80	1,564	
6	2,839	22	12	2,142	731	2,863	10	.....	.....	2,754	119	2,873	
7	2,193	3	2	2,192	6	2,197	1	.....	.....	2,143	55	2,198	
8	1,036	72	39	2,077	70	1,124	20	.....	3	1,146	1	1,147	
9	1,390	133	85	1,605	3	1,596	8	1	3	1,469	139	1,608	
10	1,152	2	46	1,199	1	1,185	13	.....	2	1,094	106	1,200	
11	1,744	.....	.....	1,646	98	1,739	5	.....	.....	1,728	16	1,744	
12	1,388	17	51	1,450	6	1,428	26	.....	2	1,414	42	1,456	
13	1,453	43	17	1,505	8	1,513	.....	.....	.....	1,438	75	1,513	
14	1,345	71	49	1,458	7	1,441	18	6	.....	1,426	39	1,465	
15	1,450	71	50	1,390	181	1,554	9	2	6	1,517	54	1,571	
16	1,142	95	100	1,313	24	1,309	22	5	1	1,284	53	1,337	
17	667	.....	10	675	2	672	4	.....	1	639	38	677	
	27,198	684	823	24,727	3,983	28,433	225	20	32	27,585	1,125	28,710	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
	ECOLES NORMALES.				
1	Département des instituteurs.....	1856	Législature, M. Chauveau.....	Le principal.....	Ecclésiastiques laïques et religieux .....
2	Département des institutrices.....	.....	.....	.....	.....
	ECOLE MODÈLE LAVAL.				
1	Département des garçons.....	.....	.....	.....	.....
2	Département des filles.....	.....	.....	.....	.....

RAPPORT POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 1870-71—ÉCOLE NORMALE LAVAL, QUÉBEC—*Suite.*

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes les sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Idem pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	.....	.....	.....	73.60	54	.....	24	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	55.20	59	.....	24	.....	.....	.....	.....
				.....	113	.....	48	.....	.....	.....	.....
1	.....	.....	1.50	.....	137	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	375	.....	.....	.....	.....	.....	.....
					512	.....	.....	.....	.....	.....	.....

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se comp. le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	3,050	3,050	2	74	200	800
2	.....	.....	.....	.....	300	.....	300	2	37	.....	.....
	.....				300	3,050	3,350	4	111	200	800
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....				.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	54	54	54	18	18	4	.....	.....	54	18	18	4	53	54	54	54	.....	22	54
2	59	59	59	23	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	58	59	59	59	.....	59	59
	113	113	113	41	41	4	.....	.....	54	18	18	4	111	113	113	113	.....	81	118
1	137	137	18	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	128	137	137	137	.....	.....	120
2	375	375	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	111	146	146	146	.....	40	86
	512	512	34	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	239	283	283	283	.....	40	206

RAPPORT POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 1870-71—ÉCOLE NORMALE LAVAL, QUÉBEC.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire historique.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	32	54	54	54			4								54	32	4	18	18
2	50	59	59	59											59	36		23	23
	81	113	113	113			4								113	68	4	41	41
1		120	137	120											110	137			
2	40	86	86	86		15									264	315			
	40	206	223	206		15									374	452			

COURS D'ÉTUDES. — *Suite*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	54	.....	4	22	4	54	4	.....	.....	.....	54	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	59	.....	.....	59	.....	59	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	59	.....	18
	113	.....	4	81	4	113	4	.....	.....	.....	54	.....	.....	.....	.....	.....	59	.....	18
1	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	137	44	.....
2	76	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	126	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	137	44	.....

No.	COURS D'ÉTUDES									SANTÉ DES ÉLÈVES. NO. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.									
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation,	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'ann e.
1	.....	23	54	54	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	1	2
2	18	25	59	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	2
	18	50	113	54	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	1	.....	1	4
1	.....	.....	54	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	54	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	54	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

RAPPORT POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 1870-71.—ECOLE NORMALE LAVAL, QUÉBEC.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLEVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tuées accidentellement.	Noyées accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1											44			1
2			1							1	24			
—											20			1
2			1							1	44			1

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ELÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	3	137	375
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	1	.....	5	.....	.....
3	2	.....	.....	.....	.....	—	.....	5	.....	.....	.....	6	.....	1	7	8	54	59
4	5	.....	.....	.....	.....	—	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	1	2	9	54	59
5	7	.....	.....	.....	.....	1	.....	5	—	.....	.....	6	.....	2	9	17	54	59

ÉLÈVES.

No.	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux États-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	REMARQUES.
1	4	.....	50	54	.....	52	.....	.....	2	.....	54	54	
2	6	.....	53	59	.....	59	.....	.....	.....	.....	59	59	
	10	.....	103	113	.....	111	.....	.....	2	.....	113	113	
1	137	.....	.....	137	.....	137	.....	.....	.....	137	.....	137	
2	375	.....	.....	369	6	375	.....	.....	.....	375	.....	375	
	512	.....	.....	506	6	512	.....	.....	.....	512	.....	512	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	École Normale				
2	École Modèle				

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'Institution.	Revenu annuel de l'Institution provenant de toutes les sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant entièrement la pension	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'Institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'Institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1				73 60	63		24		60,000		
2			1 50		6						

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	.....	.....	3	.....	.....	2,500	2,500	6	87	700	1,300
2	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves ayant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle apprenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	44	44	44	19	19	6	6	.....	6	.....	6	19	19	63	.....	63	44	53	.....
	145	145	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	115	30	51	51	51	.....

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	1	
No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	6	
No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	53	53
No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	53	53
No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	53	53
No. d'élèves apprenant la versification anglaise.		
No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.		
No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	1	
No. d'élèves apprenant la versification latine.		
No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.		
No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.		
No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.		
No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.		
No. d'élèves apprenant l'italien.		
No. d'élèves apprenant l'allemand.		
No. d'élèves apprenant la géographie.	44	44
No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	31	31
No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	13	13
No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	13	13
No. d'élèves apprenant l'histoire de France.	13	13

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.		
No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	31	15
No. d'élèves apprenant l'histoire des États-Unis.		
No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	13	
No. d'élèves apprenant les belles-lettres.		
No. d'élèves apprenant la rhétorique.		
No. d'élèves apprenant la déclamation.	63	
No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale	6	
No. d'élèves apprenant la théologie.		
No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.		
No d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.		
Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	63	
Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.		
Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	63	
Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.		
Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	63	
Nombre d'élèves apprenant l'architecture.		
Nombre d'élèves apprenant la couture.		
Nombre d'élèves apprenant la broderie.		
Nombre d'élèves apprenant le dessin.		

No.	No. d'élèves appr. la peinture.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	No. d'élèves apprenant la natation.	No. d'élèves apprenant l'équitation.	No. d'élèves apprenant l'escrime.	No. d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxation, fractures et autres accidents.	No. total d'élèves malades durant l'année.
	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. No. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.							
1	......	33	63	63	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......
2	......	......	[illegible]	[illegible]	......	......	......	......	[illegible]	......	......	......	......	......	......	8

Rapport pour l'année scolaire 1870-71.—Ecole Normale Jacques-Cartier,—Montréal.—*Suite*

SANTÉ DES ÉLÈVES.

NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.

No.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.
1										
2										

CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR

Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
6	3		
20	21	10	

	No.
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.
	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.
	Nombre d'élèves se préparant au barreau.
	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.
	Nombre d'élèves se préparant au notariat.
	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.
	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.
	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.
	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.
	No. d'élèves ayant quitté le pays.
	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.
	Nombre de religieuses institutrices.
	No. d'institutrices laïques.
	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.
	No. de prof'seurs laïques.
	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.
	Nombre de garçons.
	Nombre de filles.

LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.

PROFESSEURS, &c.

ÉLÈVES.

Rapport pour l'année scolaire 1870-71.—École Normale Jacques-Cartier.—Montréal.—*Suite.*

ÉLÈVES.

No.	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	Nombre total des élèves.	REMARQUES.
1	7	.....	56	63	.....	.....	58	.....	.....	3	60	63	
2	145	.....	.....	142	3	103	7	.....	.....	142	3	145	

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Ecole Normale	1857	Gouvernement en vertu de l'Acte 19 Victoria	Le ministre de l'Instruction Publique et les professeurs de l'Université McGill	Laïques
2	Ecole Modèle				

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Idem pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	13,180	13,180			77			Octroi et Contribution			
2			0 40		16						

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	.....	.....	1	.....	1,143	.....	1,143	5	40	.....	1,560
2	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	4	12	.....	.....

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.			
	Nombre d'élèves appre-nant l'arithmétique.	76	330
	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	76	330
	No. d'élèves apprenant la tenue de s livres.	76	25
	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	76	30
	No. d'élèves apprenant la géométrie.	76	30
	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	22	.....
	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	2	.....
	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral,	.....	.....
	No. d'élèves apprenant la physique.	22	.....
	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	.....	.....
	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	2	.....
	No. d'élèves apprenant la chimie.	51	.....
	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	76	40
	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais	3	3
	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	76	229
	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	76	.....
	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	76	.....
	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	.....	.....
	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.	.....	.....

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	1	2	
No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	76	.....	
No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	74	330	
No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	.....	.....	
No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	74	330	
No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	.....	.....	
No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	76	230	
No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	17	30	
No. d'élèves apprenant la versification latine.	.....	.....	
No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	17	.....	
No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	2	.....	
No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	2	.....	
No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	.....	.....	
No. d'élèves apprenant l'italien.	.....	.....	
No. d'élèves apprenant l'allemand.	.....	.....	
No. d'élèves apprenant la géographie.	74	310	
No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	74	37	
No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	74	.....	
No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	74	90	
No. d'élèves apprenant l'histoire de France.	74	.....	

Rapport pour l'année scolaire 1870-71.—Ecole Normale McGill.—Montréal.—*Suite.*

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves suivant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'hectic lure	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nom're d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nom're d'élèves apprenant le dessin.
1	74	.....	74	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	76
2	70	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	107	.....	330

No.	COURS D'ÉTUDES.										SANTÉ DES ÉLÈVES. NO. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.								
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	(Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.	
1	.....	26	76	43	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	—	
2	.....	.....	330	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	

No.		SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.								CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites, et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies des organes di gestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
12											67			
1														

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	No. d'élèves se livrant à l'enseignement.	No. d'élèves se livrant à l'agriculture.	No. d'élèves se préparant au barreau.	No. d'élèves se préparant à la médecine.	No. d'élèves se préparant au notariat.	No. d'élèves étudiant l'architecture.	No. d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou docteur, instituteur ou institutrice.	No. de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	No. total de professeurs, instituteurs ou institutrice.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1															7	7	6	175	70
2																	6	175	135

Rapport pour l'année scolaire 1870-71.—Ecole Normale McGill,—Montréal,—*Suite.*

No.	ÉLÈVES.									REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	76	.....	.....	6	70	76	.....	.....	.....	.....	76	76	
2	330	.....	.....	7	323	330	.....	.....	.....	215	15	330	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	E. N. Laval				
2	E. N. Jacques-Cartier				
3	E. N. McGill				

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ÉCOLES NORMALES.—*Suite.*

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc,	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	.....	.....	.....	73 60	113	.....	43	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	73 60	63	.....	24	.....	60,000	.....	.....
3	13,180	13,180	.....	.....	76	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	13,180	13,180	.....	.....	252	.....	72		60,000	.....	

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique
1	.....	.....	3	.....	300	3,050	3,350	4	111	200	800
2	.....	.....	3	.....	.....	2,500	2,500	6	87	700	1,200
3	....	.....	3	.....	1,143	....	1,143	5	40	....	1,560
					1,443	3,550	6,993	15	238	900	3,560

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ÉCOLES NORMALES.— *Suite.*

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	113	113	113	41	41	4	.....	.....	54	.....	18	18	4	111	2	113	113	113	.....
2	44	44	44	19	19	6	6	.....	6	.....	6	19	19	63	.....	63	44	53	.....
3	76	76	76	76	76	[illegible]	[illegible]	.....	22	.....	2	54	76	2	76	76	76	.....	.....
	233	233	233	136	136	32	8	.....	82	.....	26	91	99	176	78	252	233	166	.....

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	81	113	113	113	....	....	4	....	....	....	....	....	....	....	113	68	4	41	41
2	6	53	63	53	....	....	6		....	....	....	....	....	....	44	31	13	13	13
3	76	74	....	74	....	76	17	....	17	1	2	....	....	....	74	74	74	74	74
	163	240	176	240	....	76	27	....	17	2	2	....	....	....	231	173	91	128	128

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ÉCOLES NORMALES.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des États-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No d'élèves apprenant la [illegible].	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	123	.....	4	81	4	113	4	.....	.....	.....	54	.....	.....	.....	.....	.....	59	.....	18
2	31	.....	13	.....	.....	63	6	.....	.....	63	63	.....	63	.....	63	.....	.....	.....	.....
3	74	.....	74	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	71
	218	.....	91	81	4	176	12	.....	.....	63	134	.....	63	.....	63	.....	59	.....	94

COURS D'ÉTUDES. — *Suite*

Nos	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.
1	18	50	113	56	.....	.....	.....	.....
2	.....	33	3	63	.....	.....	.....	.....
3	.....	26	36	43	.....	.....	.....	.....
4	18	109	252	160	.....	.....	.....	.....

SANTÉ DES ÉLÈVES.

NOMBRE D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.

Nos	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	1	.....	1	1	.....	1	3
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1
4	.....	1	.....	1	1	1	1	4

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ÉCOLES NORMALES.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.									CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	3	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	49	.....	.....	.....
	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	99	3	.....	1

No.	LES ELÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLÈVES.		
	No. d'élèves se livrant à l'enseignement.	No. d'élèves se livrant à l'agriculture.	No. d'élèves se préparant au barreau.	No. d'élèves se préparant à la médecine.	No. d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur ou instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	Nombre de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	7				1		5					6		2	7	15	54	59
2	7													2	6	8	63	
3	49														7	7	6	70
	63				1		5					6		4	20	30	123	129

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ÉCOLES NORMALES.—*Suite.*

No.	ÉLÈVES.											REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux États-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	10	.....	103	113	.....	111	.....	.....	2	.....	113	113	
2	7	.....	56	13	.....	5	58	.....	.....	3	60	63	
2	76	.....	.....	6	70	76	.....	.....	.....	.....	76	76	
	93	.....	159	182	70	192	58	.....	2	3	249	252	

No	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Ecole Modèle Jacques-Cartier.....	.....	.....	.....	.....
2	.. .. Laval { Garçons Filles	.....	.....	.....	.....
3	.. .. Montréal { Garçons Filles	.....	.....	.....	.....

TABLEAU RÉCAPITULATIF des Écoles Modèles annexées aux Écoles Normales.—*Suite.*

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	.....	.....	1 50	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	1 50	.....	512	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	0 40	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	354	.....	.....	.....	.....	.....	.....

TABLEAU RÉCAPITULATIF des Écoles Modèles annexées aux Écoles Normales.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices accessoires pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	4	75	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	75	.....	.....

TABLEAU RÉCAPITULATIF des Écoles Modèles annexées aux Écoles Normales.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'angl.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	145	145	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	115	30	51	51	51	.....
2	512	512	34	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	239	146	283	283	283	.....
3	330	330	25	30	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	3	229	.....	.....	.....	.....
	987	987	71	30	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	357	405	334	334	334	.....

TABLEAU RÉCAPITULATIF des Écoles Modèles annexées aux Écoles Normales. — *Suite.*

COURS D'ÉTUDES.	No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la vérification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1re	1	.....	25	25	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....
2e	21	10	206	223	206	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	354	452	.....	.....	.....
3e	3	.....	230	.....	330	.....	230	0	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	400	37	.....	90	.....
	43	.....	461	248	561	.....	245	0	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	785	504	15	90	.....

TABLEAU RÉCAPITULATIF des Écoles Modèles annexées aux Écoles Normales.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des États-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l horticulture	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....
2	126	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	137	.....	.....
3	70	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	107	.....	330
	211	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	244	.....	330

TABLEAU RÉCAPITULATIF des Écoles Modèles annexées aux Écoles Normales.—*Suite.*

No.	COURS D'ÉTUDES.									SANTÉ DES ELEVES. NO. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.								
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	.....	145	145	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8
2	.....	.....	54	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	330	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	529	205	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8

TABLEAU RÉCAPITULATIF des Écoles Modèles annexées aux Écoles Normales.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.								CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état, ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	21	10	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	21	10	.....

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.									PROFESSEURS.							ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'él ves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prepar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecturer, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	No. de garçons.	No. de filles.
1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	2	1	.....	.....	6	2	2	11	457	530
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	4	.....	2	2	8	137	375
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	6	175	155

TABLEAU RÉCAPITULATIF des Écoles Modèles annexées aux Écoles Normales.—*Suite.*

No	ÉLÈVES.												REMARQUES.
	No d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs dans le Bas Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	145	.....	.....	142	3	143	2	.....	.....	142	3	145	
2	512	.....	.....	506	6	512	.....	.....	.....	512	.....	512	
3	330	.....	.....	7	323	[illegible]	.....	.....	.....	315	15	330	
	987	.....	.....	655	332	985	2	.....	.....	969	18	987	

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Universités	.....	.....	.....	.....
2	Colléges Classiques	.....	.....	.....	.....
3	Colléges Industriels	.....	.....	.....	.....
4	Académies de garçons ou mixtes	.....	.....	.....	.....
5	Académies de filles.	.....	.....	.....	.....
6	Ecoles Modèles	.....	.....	.....	.....
7	Ecoles Normales	.....	.....	.....	.....
8	E. Modèles annexées aux E. Normales	.....	.....	.....	.....

TABLEAU RÉCAPITULATIF général des Institutions d'Education Supérieure.—*Suite.*

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Idem pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	66,459	63,762	.....	.....	.....	.....	.....	.....	458,198	.....	.....
2	207,178	204,027	.....	.....	185	15	136	.....	1,361,898	238,829	.....
3	56,282	63,308	.....	.....	244	3	84	.....	193,362	72,503	.....
4	43,637	42,261	.....	.....	1,037	3	32	.....	176,734	10,297	.....
5	198,086	191,663	.....	.....	4,392	200	535	.....	886,883	220,611	.....
6	121,648	117,345	.....	.....	6,987	216	112	.....	414,029	56,401	.....
7	13,150	13,180	.....	.....	252	.....	72	.....	60,000	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	334	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	706,520	695,545	.....	.....	13,631	437	971		3,551,134	598,641	

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	458,198	.....	.....	.....	.....	29,100	29,100	.....	....	.....	30,200
2	966,100	....	.....	.....	30,003	68,133	98,136	77	664	11,450	48,008
3	150,092	....	.....	.....	21,961	7,072	29,033	26	262	100	3,670
4	149,410	....	.....	.....	4,286	5,312	9,598	60	458	....	1,589
5	650,897	....	.....	.....	12,495	15,013	27,508	130	1,013	800	404
6	219,355	....	.....	.....	7,866	8,869	16,735	112	1,938	100	180
7	....	....	.....	.....	1,443	5,550	6,993	15	238	900	3,560
8	....	....	.....	.....	....	....	....	4	75	....	.....
	7,694,052				78,054	139,049	217,103	424	4,648	13,350	87,611

TABLEAU RÉCAPITULATIF général des Institutions d'Éducation Supérieure.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	865	1,434	1,313	1,617	87	923	1,406	372	446	814	114	3	.....	25	1,752	841	544	556	327
3	237	740	718	741	27	234	122	7	39	57	7	.....	.....	.....	903	531	174	100	63
4	561	1,751	871	1,975	163	1,313	156	18	78	21	19	.....	.....	.....	2,687	1,820	168	331	226
5	3,649	2,250	2,345	2,351	227	1,260	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	10	5,473	4,904	852	445	702
6	3,263	3,647	2,866	3,394	242	1,587	126	81	73	25	16	1	.....	37	8,822	8,735	666	1,361	1,821
7	163	240	176	240	....	76	27	.....	17	2	2.	.....	.....	.....	231	173	91	128	128
8	40	461	248	561	.....	245	30	.....	.....	.....	.....	...	.....	.....	735	904	15	90	.....
	8,778	10,523	8,537	10,879	746	5,638	1,867	478	653	919	158	4	2	72	20,603	17,908	2,510	3,011	3,276

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	2,009	909	349	399	375	129	60	26	241	102	167	144	219	2,005	686	1,687	1,420	1,443	103
3	1,461	1,264	283	96	126	83	25	74	31	23	29	31	38	1,146	200	1,161	991	1,024	52
4	4,056	2,410	832	450	298	37	60	20	101	4	31	29	126	1,949	434	2,263	1,973	1,969	52
5	8,637	7,655	700	102	51	.....	.....	.....	55	39	248	72	375	3,552	730	7,156	6,694	6,500	179
6	17,645	13,159	2,504	649	750	81	42	93	6	4	248	15	664	6,382	1,427	11,100	9,571	9,236	173
7	253	233	233	130	100	32	8	.....	82	.....	26	91	99	176	78	252	233	166	.....
8	987	987	7	30	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	357	405	334	334	334	.....
	35,689	26,617	4,972	1,462	1,772	363	195	213	516	172	749	382	1,561	15,567	3,960	23,953	21,216	20,672	559

TABLEAU RÉCAPITULATIF général des Institutions d'Education Supérieure.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la juris prudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	186	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	593	184	729	325	184	637	224	50	.....	.....	65	50	388	457	94	70	.....	.....	96
3	413	102	231	54	38	168	20	20	20	41	56	.....	50	418	128	84	.....	.....	90
4	1,185	6	138	114	147	682	20	.....	.....	.....	91	41	31	573	156	2	92	27	51
5	2,751	143	532	112	343	486	.....	.....	.....	.....	9	.....	79	.....	221	.....	7,146	2,452	468
6	5,803	258	1,048	247	84	994	120	.....	.....	.....	293	25	104	548	481	202	3,165	888	675
7	218	.....	91	81	4	176	12	.....	.....	63	134	.....	63	.....	63	.....	50	.....	94
8	211	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	244	.....	330
	11,174	693	2,779	933	800	3,143	396	256	20	104	648	116	715	1,997	1,143	358	10,706	3,367	1,504

COURS D'ÉTUDES.

SANTÉ DES ÉLÈVES.

NO. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE

No.	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves maladie durant l'année.
1																
2	7	356	1,244	671	140		125		3	3	6	1	5	7	3	25
3		184	331	323	100				1		2			8	5	16
4	27	160	683	276	100	6			8	16	5	3		59	11	107
5	163	1,762	2,931	170					5	18	3	9	4	164	9	212
6	10	252	3,246	307	102	6			15	17	15	8	1	239	4	339
7	18	109	252	160						1		1	1	1	1	3
8			320	205					8							8
	225	2,763	11,216	2,112	302	146	125		37	55	31	22	11	368	33	697

TABLEAU RECAPITULATIF général des institutions d'éducation supérieure.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	2	105	145	60	91
3	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	41	86	27	1
4	1	1	.....	.....	1	9	1	1	2	16	117	196	148	.....
5	5	7	.....	.....	1	7	.....	.....	1	21	112	402	43	.....
6	2	5	1	1	1	17	1	1	3	35	246	645	270	12
7	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	99	3	.....	1
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	21	10	.....
	9	15	1	1	3	34	2	3	6	76	740	1,498	558	105

TABLEAU RELATIF À L'ÉTAT général des institutions d'éducation supérieure.—*Suite.*

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant au commerce.	No. d'élèves se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	107	293	193	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	80	99	781	.....
2	26	122	24	37	10	3	1	148	28	29	.....	.....	.....	194	45	239	3,028	.....
3	19	87	10	8	3	5	1	133	31	11	.....	.....	1	84	14	99	1,909	65
4	56	171	1	1	.....	15	.....	274	76	14	.....	3	40	59	56	158	5,064	1,407
5	167	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	120	57	.....	560	49	.....	2	611	.....	13,115
6	198	364	.....	1	.....	.....	.....	279	160	96	.....	202	209	54	153	618	14,847	13,863
8	63	.....	.....	.....	.....	1	.....	5	.....	.....	.....	9	.....	4	20	30	123	129
7	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	1	.....	1	6	2	2	14	457	530
	530	744	142	340	206	23	6	848	457	208	.....	775	305	416	372	1,868	26,209	29,109

TABLEAU RÉCAPITULATIF général des Institutions d'Éducation Supérieure.—*Suite.*

ÉLÈVES.

No.	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	REMARQUES
1	480	.....	301	464	317	534	200	47	.....	.....	781	781	
2	1,329	347	1,352	2,478	550	1,567	1,168	44	240	1,742	1,286	3,028	
3	1,187	3[illegible]	451	1,864	170	1,471	330	39	134	1,662	312	1.974	
4	6,0[illegible]	160	249	4,491	2,010	6,155	215	3	28	5,608	893	6,501	
5	8,728	1,455	2,962	12,977	163	12,224	718	18	185	11,862	1,283	13,145	
6	27,198	654	829	24,727	3,983	28,433	225	20	32	27,585	1,125	28,710	
7	93	.....	159	182	70	152	58	.....	2	3	249	252	
8	987	.....	.....	655	332	985	2	.....	.....	369	18	987	
	46,044	3,029	6,309	47,778	7,600	51,611	2,916	171	630	49,431	5,947	55,378	

TABLEAU D.

Tableau des Livres envoyés aux Inspecteurs d'Écoles pour être donnés en Prix en 1869 et 1870.

No.	LIVRES DISTRIBUÉS PAR	Bouillet.	Bibliothèq. de la jeunesse chrét. Série...Gd. in-8.	Bibliothè. de la jeunesse chrét. Série...in-8.	Bibliothèq. de la jeunesse chrétienne Série...in-12.	Bibliothèq. de la jeunesse chrétienne de l'enfance. Série...in-18.	Revue agricole.	Cours d'Histoire du Canada, par l'abbé Ferland.	Le Naturaliste.	Colonization.	L'Emigrat. Européenne.	Elements de Botanique.	L'Echo de la France.	Histoire de 50 ans.	Evangeline, par Lemay.	Poëmes couronnés.	Les Fleurs de la Poésie Canadienne.	Monseigr. Baillargeon.	Abrégé de l'Histoire du Canada, par Garneau.
1	Le Ministre de l'Instruction Publique	3	18	1[illegible]7	200	26[illegible]	4	18	10	4	30	6	2	13	19	17	20	24	[illegible]
2	L'Inspecteur Archambault	.....	.....	6	8	200	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	2	4	4	4	.....	.....
3	" Alexander	.....	.....	14	16	230	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	2	6	4	2	10	[illegible]
4	" Belanger	.....	.....	6	10	22[illegible]	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	2	2	2	2	.....	.....
5	" Boivin	.....	.....	9	10	200	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	6	.....	.....	.....	4	.....
6	" Chépault	.....	.....	6	10	240	.....	.....	.....	.....	12	2	.....	2	2	2	2	6	[illegible]
7	" Caron	.....	.....	6	12	17[illegible]	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	3	2	2	2	.....	.....
8	" Carrier	.....	.....	10	14	200	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	2	6	4	2	10	[illegible]
9	" Dorval	.....	.....	6	12	2[illegible]0	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	4	6	6	6	.....	.....
10	" Dolier	.....	.....	6	12	17[illegible]	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	2	3	3	3	.....	.....
11	" Germain	.....	.....	8	12	23[illegible]	.....	.....	.....	.....	12	4	.....	4	6	6	6	.....	.....
12	" Grenier	.....	.....	[illegible]	14	50	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	4	4	4	.....	.....	.....
13	" Hubert	.....	.....	2	18	250	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	2	6	4	.....	12	.....
14	" Hubert	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	" Jacques	.....	2	6	24	32[illegible]	.....	.....	.....	2	12	.....	.....	2	4	4	2	1[illegible]	[illegible]
16	" Lucien	.....	.....	6	12	15[illegible]	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	2	2	2	2	5	.....
17	" [illegible]	.....	.....	2	12	1[illegible]0	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	2	4	2	2	12	6
18	" [illegible]	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	" [illegible]	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

TABLEAU des livres envoyés aux inspecteurs d'écoles pour être donnés en prix en 1869 et 1870.—*Suite.*

No.	F. X. Garneau	Montcalm.	Lamoricière.	D'Orpheline.	La Chasse au Lion.	Petit Manuel d'Agriculture.	Le Foyer canadien.	Les Soirées Canadiennes.	[illegible] de Bienville.	[illegible] des Livres.	Petit [illegible] grammatical.	Devoirs du Chrétien.	Livres [illegible]	Livres anglais pour catholiques seulement.	Sadlier's Popular Library.	The Catholic Publication Society.	Published by Dunigan.	Published by McGrath.	Published by Murphy.	Published by Kelly Piet.	Published by Ticknor.	Published by Nelson.	Published by Appleton.	Published by Dawson.	The History of Ireland.	Pictorial Church History.	Lacordaire and other b'ks.	A noble Lady.
1	20	17	15	19	15	10	......	......	......	......	......	......	......	......	41	39	......	56	7	6	2	1	1	......	7	4	1	4
2	6	6	......	4	4	12	6	6	6	10	10	......	......	......	10	10	......	4	......	2	......	......	......	......	......	......	......	......
3	10	6	6	6	6	10	......	......	......	......	......	6	......	......	12	12	3	6	3	......	......	......	......	......	......	......	......	......
4	4	6	......	......	2	12	......	4	2	10	10	......	......	......	9	7	......	6	2	......	......	......	......	......	......	......	......	......
5	8	6	......	4	4	12	6	4	6	......	10	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......
6	6	6	......	......	2	12	......	6	2	10	10	4	6	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......
7	4	6	......	......	......	[illegible]	4	4	3	6	6	......	......	......	6	6	......	6	......	......	......	......	......	......	......	......	......	2
8	10	6	6	6	6	6	......	......	......	......	......	6	......	......	16	14	6	8	2	......	......	......	......	2	......	......	2	......
9	8	10	......	4	6	18	6	6	6	12	12	......	......	......	4	4	......	4	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......
10	4	6	......	......	......	12	3	4	3	8	6	......	......	......	6	4	......	4	......	4	......	......	......	......	......	......	......	2
11	6	6	4	......	......	18	3	4	3	10	8	......	4	......	5	5	......	3	......	3	......	......	......	......	......	......	......	......
12	......	6	6	4	4	12	6	6	4	10	8	......	......	......	8	8	......	8	2	......	......	......	......	......	......	......	4	......
13	10	6	6	6	6	......	......	......	......	......	......	......	......	......	11	6	4	6	3	......	......	......	......	......	......	......	......	......
14	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......
15	8	6	6	6	6	......	......	......	......	......	......	6	......	......	16	10	8	8	4	4	......	......	......	......	......	......	......	......
16	4	6	......	......	......	14	2	2	2	3	4	......	......	......	8	8	......	6	2	......	......	......	......	......	......	......	......	......
17	6	6	6	6	6	......	......	......	......	......	......	6	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......
18	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......
19	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......

TABLEAU des livres envoyés aux instituteurs d'écoles pour être donnés en prix en 1869 et 1870.—*Suite.*

No.	Lecture anglaise pour protestants seulement.	Published by Routledge.	Published by Blaise.	Published by Chambers.	Published by Galpin.	Published by Nisbet.	Published by Bell and Daldy.	Published by Strahan.	Published by Griffith.	Published by Virtue.	The Harp of Canaan.	The History of Canada.	The North West Territory.	The Intelligence of Animals.	The Wonders of Pompéie.	Jacob and Joseph.	The Sublime in Nature.	Europe and Emperors.	Other books.	Total des livres français.	Total des livres anglais pour catholiques seulement.	Total des livres anglais pour protestants seulement.	Total des livres anglais.	Total des livres français.
1	.....	10	8	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	884	16?	16	18?	1,069
2	.....	14	10	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	310	26	24	50	360
3	.....	6	6	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	350	34	24	60	410
4	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	2	310	24	16	40	350
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	300	.....	.....	.....	300
6	.....	15	8	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	1	1	.....	.....	2	35	.....	.....	.....	350
7	.....	12	8	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	261	20	40	60	325
8	.....	22	18	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	310	50	20	70	380
9	.....	10	6	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	402	1	50	62	462
10	.....	10	6	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	267	20	20	40	307
11	.....	34	13	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	362	16	24	40	402
12	.....	10	7	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	270	36	100	136	406
13	.....	14	10	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	2	350	35	20	55	405
14	.....	16	12	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	300	300	300
15	.....	12	12	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	.....	406	36	34	70	506
16	.....	30	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	235	24	50	74	309
17	.....	132	77	77	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	6	250	.....	230	230	250
18	.....	125	77	77	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	300	300	300

TABLEAU des Livres envoyés aux Inspecteurs d'Écoles pour être donnés en Prix en 1869 et 1870.—*Suite.*

No.	LIVRES DISTRIBUÉS PAR	Boutillet.	Bibliothèq. de la jeunesse chrét. Série...Gd. in-8.	Bibliothèq. de la jeunesse chrét. Série...in-8.	Bibliothèq. de la jeunesse chrét. Série...in-12.	Bibliothèq. de la jeunesse chrétienne de Tonnance. Série...in-18	Revue Agricole.	Cours d'Histoire du Canada, par l'abbé Ferland.	Le Naturaliste.	Géologie.	L'Emigrat. Européenne.	Eléments de Botanique.	L'Echo de la France.	Histoire de 50 ans.	Evangéline, par Longfellow.	Poëmes couronnés.	Les Fleurs de la Poësie Canadienne.	Monseigneur Baillargeon.	Abrégé de l'Histoire du Canada, par Garneau.
20	L'Inspecteur M. le Révd. Pless	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	" Painchaud	.....	.....	2	4	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....
22	" Roubeau	.....	.....	4	6	100	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....
23	" Stenson	.....	.....	14	16	280	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	2	6	4	2	10	4
24	" Tanguay	.....	.....	10	16	340	.....	.....	.....	.....	18	2	.....	4	6	4	2	10	.....
25	" Tremblay	.....	.....	8	10	120	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	2	2	2	.....	12	.....
26	" Thomson	.....	.....	.....	3	30	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	2	2	2	2	3	.....
27	" Thompson	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	" Valade	.....	2	30	36	274	.....	.....	.....	.....	12	4	.....	6	6	6	4	12	6
		3	22	349	492	4,583	4	13	10	6	272	18	2	74	48	84	65	139	56

No.	F. X. Garneau	Montcalm.	Lamoricière.	L'Orpheline.	La chasse au lion.	Petit manuel d'Agriculture	Le Foyer Canadien.	Les Soirées Canadiennes.	François de Bienville.	Tenue des Livres.	Traité d'analyse grammaticale.	Devoir du Chrétien.	Livres Divers.	Livres anglais pour catholiques seulement.
[illegible]	......	......	......	......	......	....	......	......	......	......	......	......	......	......
[illegible]	2	2	......	2	2	10	2	2	2	6	6	......	......	......
[illegible]	6	4	......	2	2	12	......	2	2	10	10	......	......	....
[illegible]	10	6	6	6	6	10	......	......	......	......	....	6	......	....
[illegible]	10	6	6	6	4	20	......	......	......	......	....	4	......	....
[illegible]	8	6	6	6	6	......	......	......	......	......	....	......	......	....
[illegible]	2	2	2	2	2	......	......	......	......	......	....	......	......	....
[illegible]	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	....	......	......	....
[illegible]	12	10	10	10	10	......	......	......	......	......	....	6	......	....
	164	147	[illegible]	[illegible]	99	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	44	10	....

No.	Sadlier's Popular Library.	The Catholic Publication Society.	Published by Donigan.	Published by McGrath.	Published by Murphy.	Published by Kelly Pitt.	Published by Ticknor.	Published by Nelson.	Published by Appleton.	Published by Dawson.	The History of Ireland.	Pictorial Church History.	Lacordaire and other books	A noble Lady.
[illegible]	......	....	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	....
[illegible]	4	4	......	4	......	......	......	......	......	......	......	......	......	....
[illegible]	10	8	......	8	2	......	......	......	......	......	......	......	2	....
[illegible]	14	10	3	10	3	......	......	......	......	......	......	......	......	....
[illegible]	10	6	......	8	......	......	......	......	......	......	......	......	......	....
[illegible]	[illegible]	4	4	6	2	......	......	......	......	......	......	......	......	....
[illegible]	8	10	6	[illegible]	3	......	......	......	......	......	......	......	4	....
[illegible]	8	6	2	2	......	......	......	......	......	......	......	......	......	2
[illegible]	16	14	7	10	5	[illegible]	[illegible]	......	......	......	......	......	......	....
	227	195	43	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	7	[illegible]	13	10

TABLEAU des livres envoyés aux inspecteurs d'écoles pour être donnés en prix en 1869 et 70.—*Suite.*

No.	Livres anglais pour protestants seulement.	Published by Montalembert.	Published by Nelson.	Published by Chambers.	Published by Cahill.	Published by Mahon.	Published by Bell and Daldy.	Published by Strahan.	Published by Griffith.	Published by Virtue.	The Harp of Canaan.	The History of Canada.	The North West Territory.	The Intelligence of Animals.	The Wonders of Pompeii.	Jacob and Joseph.	The Sublime in Nature.	Europe and Emigration.	Other books.	Total des livres français.	Total des livres anglais pour catholiques seulement.	Total des livres anglais pour protestants seulement.	Total des livres anglais.	Total des livres français.
20	.....	18	26	18	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	6	8	.....	.....	125	125	125
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	94	12	.....	12	106
22	.....	22	10	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	.....	172	30	40	70	242
23	.....	15	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	350	40	30	70	420
24	.....	3	3	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	468	24	8	32	500
25	.....	12	9	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	2	200	24	30	54	254
26	.....	110	100	34	.....	.....	6	.....	.....	12	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	24	6	60	40	350	390	450
27	.....	82	4	.....	.....	.....	.....	.....	2	6	.....	10	3	2	2	.....	.....	12	6	.....	15	135	150	150
28	.....	15	15	10	.....	2	2	.....	2	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	456	60	50	110	566
	.....	469	430	181	13	11	23	18	14	8	62	10	17	10	10	10	2	100	69	7,465	732	2,036	2,788	10,253

TABLEAU E.

INDIQUANT la circonscription de chaque district d'inspection et donnant les noms des comtés ou parties de comté qu'elle renferme, avec la résidence et le traitement des inspecteurs.

No.	Nom de l'inspecteur et description de son district d'inspection.	Résidence.	Traitement
			$
1	J. B F. Painchaud, Iles de la Magdeleine	Iles de la Magdeleine	125
2	udger Lussier, comté de Bonaventure	Carleton	600
3	T. Tremblay, comte de Gaspé	Grande Rivière, Gaspe	600
4	G. Tanguay, comté de Kamouraska, Rimouski et Temiscouata	St. Gervais	675
5	V Martin, comte de Chicoutimi	Chicoutimi	500
6	S Boivin, comtés de Charlevoix et Saguenay	Baie St. Paul	550
7	Wm. Thompson, écoles protestantes des comtés de Mégantic, Dorchester, Beauce, Wolfe et Compton	Leeds	100
8	Ed. Carrier, comtés de Dorchester et de Levis	Levis	700
9	P. F. Beland, comté de la Beauce et de Lotbinière	Ste. Julie	700
10	J. Crépeault, comtés de Bellechasse, Montmagny et l'Islet	St Valier	750
11	F. E. Juneau, comte de Québec, Montmorency, Porneuf et population catholique de la cité de Quebec	Québec	1000
12	Rév. R. G. Plees, population protestante de la cité de Québec	Québec	250
13	P. Hubert, comtés de St. Maurice, Maskinongé et Champlain	Trois Rivières	750
14	W. J. Alexander, comtés de Drummond et d'Arthabaska, et les écoles catholiques de Chester, Tingwick, Kingsey et Durham	Roxton Falls, Shefford	900
15	B. Maurault, comtés de Nicolet et Yamaska	Gentilly	750
16	H. Hubbard, écoles protestantes des comtés de Stanstead, Richmond, Compton, et partie de Drummond et Arthabaska	Sherbrooke	800
17	M. Stenson, écoles catholiques des comtés de Wolfe, Richmond, Compton et de la ville électorale de Sherbrooke	Wotton	900
18	J. A. McLoughlin, écoles protestantes de Shefford, Brome et Missisquoi		600
19	J. N. Archambault, comtés de Richelieu, Verchères et Chambly	Varennes	600
20	J B. Delage, comtés de Bagot, Rouville et St. Hyacinthe	St Hyacinthe	800
21	Michel Caron, comtés de Napierville, Iberville et St. Jean	St. Jean	700
22	George Thompson, comte de Huntingdon, partie de Chateauguay et d'Argenteuil, et la population protestante de la cité de Montréal	Huntingdon	1000
23	F. X. Valade, comtés de Jacques-Cartier, Hochelaga, Vaudreuil et Soulanges, et la population catholique de la cité de Montréal	Longueuil	1000
24	A. D. Dorval, comtés de Berthier, Joliette, Montcalm et l'Assomption.	L'Assomption	815
25	L. Grendin, comtés de Beauharnois, Laprairie, et Chateauguay, moins les protestants d'Ormstown et de St. Jean Chrysostôme	Laprairie	600
26	C. Germain, comtés de Laval, Terrebonne, Deux-Montagnes et partie d'Argenteuil	St. Vincent de Paul	1000
27	B. McGrath, population protestante des comtés d'Ontaouais et de Pontiac	Aylmer	600
28	C. B. Roul au, population catholique des comtés d'Ontaouais et de Pontiac	Aylmer	600
	Total		$19800

TABLEAU F.

ETAT du nombre des Elèves qui fréquentent les Ecoles tenues par les frères des Ecoles Chrétiennes à Montréal.—1870.

Faubourg St. Laurent	960
Faubourg Ste. Marie	760
Faubourg St Jacques	700
Faubourg Ste. Anne	960
Faubourg St. Joseph	630
Total	4,010

TABLEAU G.

ÉTAT général du nombre des élèves qui fréquentent les classes des Sœurs de la Congrégation de Notre Dame dans la ville et les faubourgs de Montréal.—1870.

Villa Maria	160
Mont Ste. Marie	120
Académie St Denis	175
Académie St. Antoine	170
Ecoles modèles	990
Ecoles élémentaires gratuites	4250
Total	5,865

TABLEAU H:

CONTENANT LA STATISTIQUE DES CITÉS DE QUÉBEC ET DE MONTRÉAL.

ÉTAT No 1.

ÉCOLES CATHOLIQUES DE LA CITÉ DE QUÉBEC, EN 1870.

Ecoles des Frères de la doctrine chrétienne.	Sœurs du Bon Pasteur.	Sœurs de la Charité	Congrégation de Notre-Dame à St. Roch.	Congrégation de Notre-Dame à St. Sauveur.	Académies et autres écoles indépendantes.	Séminaire de Québec	Université Laval.	Ecole Normale Laval, élèves-maîtres.	Elèves institutrices	Ecoles-modèles annexées à l'école normale-Laval, garçons.	Filles.	Total.
2,500	515	818	1150	720	1610	432	231	59	56	137	375	9318

ETAT No. 2.

ÉCOLES CATHOLIQUES DE LA CITÉ DE MONTRÉAL.

[illegible]	Ecole des sourdes-muettes.	Le petit séminaire de Montréal.	Etudiants en théologie.	Collége Ste. Marie, R. P. Jésuites.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	La maîtrise.	[illegible]	Autres écoles et académies.	Ecole Normale Jacques-Cartier.	Ecole modèle annexe	Académie des Sœurs du Sacré Cœur.	Total.
0	125	300	100	344	310	4430	1440	720	350	1200	1981	63	145	100	16043

Année 1869-70.

QUATRIÈME DIVISION.—ÉCOLES SPÉCIALES.

	Désignation des Institutions.	Nombre de Professeurs.	Nomb d'élèv
1	Institut des Sourds-muets, Côteau St. Louis	6	
2	Ecoles des Arts et Manufactures	6	
	Total	12	

CINQUIÈME DIVISION.—ÉCOLES PRIMAIRES.

	Sections.			
1re	Section—Ecoles modèles des écoles normales	4	6	
2e	" Ecoles primaires supérieures	254	553	
3e	" Ecoles élémentaires, diss. et Indép	3,531	3,531	
	Total	3,789	4,090	

RECAPITULATION DES CINQ GRANDES DIVISIONS.

1	Ecoles Supérieures	8	89	
2	" Secondaires	226	1,107	
3	" Normales	3	30	
4	" Spéciales	2	12	
5	" Primaires	3,789	4,090	
	Total	4,028	5,328	

APPENDICE No. 4.

Le Conseil de l'Instruction Publique à sa séance de juin dernier a passé le règlement suivant :

LEMENT POUR L'ENSEIGNEMENT DE L'AGRICULTURE DANS LES ECOLES NORMALES LAVAL ET JACQUES CARTIER.

1o. L'enseignement théorique de l'Agriculture (y compris l'Horticultre et l'Arboriculture) doit mer deux heures par semaine durant toute l'année scolaire :

2o. Cet enseignement doit comprendre, 1° les différents sols et engrais, 2° les instruments et nes, 3° les divers assolements et rotations, 4° la race et le soin des animaux de ferme, 5° la ation et la greffe des arbres, 6° la chimie agricole .

3o. Il doit être consacré à la pratique au moins deux heures par semaine en moyenne plus ou s selon la saison ;

4o. Ce temps destiné à la pratique doit être employé par les élèves soit dans le jardin, soit sur la , à regarder les différents travaux, à en entendre expliquer le détail, et même à y prendre ue part selon la capacité de chacun ;

5o. Chaque élève doit aussi se mettre en état de montrer les diverses parties des instruments, quer leur destination et la meilleure manière de les construire.

Québec, 14 Juin 1271.

uvé par S. E. le Lieutenant-Gouverneur en Conseil le 16 Octobre 1871.

OURS POUR LA PUBLICATION D'UNE SÉRIE DE LIVRE DE LECTURES EN LANGUE FRANÇAISE POUR LES ECOLES CATHOLIQUES.

ur la recommandation du comité spécial de la section catholique romaine, chargé d'aviser aux ns de pourvoir à la publication d'une série de livres de lecture en langue française, pour les catholiques romaines, il a été résolu, à la dernière réunion du Conseil de l'Instruction Publique ir un concours à cet effet, et ce concours est actuellement ouvert aux conditions suivantes

1o. La série devra se composer de cinq livres, trois pour les écoles élémentaires, et deux pour oles modèles et les academies.

2o. Chacun de ces livres devra contenir le premier, environ cent cinquante (150) pages ; le ième et le troisième environ deux cent cinquante (250) pages ; le quatrième et le cinquième, n trois cents (300) pages ; les trois premiers devront être de format in-18 et les deux derniers, mat in-12, la série de Lovell devant servir de type pour la partie matérielle. Dans les trois s livres, chaque leçon devra être précédée de colonnes de mots à épeler et suivie d'un petit sous forme de questionnaire.

3o. Les sujets devront être traités d'une manière graduée et comprendront ce qui suit :

ur les trois premiers livres, des morceaux de littérature en prose et en vers choisis, au point moral et religieux ; des articles courts et faciles à retenir, sur l'histoire et plus particulièrement sur l'histoire sainte et l'histoire du Canada, et sur l'agriculture (spécialement appropriée au s du pays ; et, pour les deux derniers livres, des morceaux de littérature et de poésie d'un plus élevé, choisis au même point de vue moral et religieux ; des articles sur les mêmes sujets plus étendus ; et, en sus, des articles sur les sciences, les arts et l'industrie.

4o. Les autres conditions du concours sont comme suit :

1o. Les manuscrits doivent être adressés au Secrétaire du Conseil de l'Instruction Publique, le 1er Septembre 1872.

2o.—Après que le Conseil, sur la recommandation du comité catholique romain, aura approuvé la e livres qui aura été déclarée la meilleure par les juges, il en prendra le droit de propriété re d'après la loi en concédera l'usage à l'auteur ou aux auteurs pour l'espace de cinq années.

ébec, 15 Novembre 1871.

L. GIARD,
Secrétaire-Archiviste.

LISTE DES LIVRES APPROUVÉS PAR LE CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE DEPUIS SA FORMATION JUSQU'A CE JOUR.

N. B. Les lettres E. M. A., indiquent les livres approuvés pour les Ecoles Elémentaires, les Ecoles Modèles et les Académies respectivement Les lettres C. P. indiquent les livres approuvés par le Bureau Catholique ou par le Bureau Protestant.

LIVRES FRANÇAIS.

LECTURE.

Syllabaire pour les écoles élémentaires seulement, par MM. Juneau et Lacasse Québec 1868 ; E.

Le *Premier Livre de l'Enfance*, par Poitevin ; E.

Le nouveau traité des Devoirs du Chrétien, publié par les Frères des Ecoles Chrétiennes ; E. C.

Nouvelle Méthode pour apprendre à bien lire. Par J. E. Juneau.

Lectures Instructives et Amusantes ; en manuscrit. Par F. P. B.—E. C.

Nouveaux éléments de la Civilité Chrétienne pour les écoles élémentaires seulement, C. Delagrave et Cie., Paris ; E.

Les Petites Fleurs de Poésie, par le Révd. M. Nantel.

Le Livre des Enfants, J. B. Côté ; E.

GRAMMAIRE.

Grammaire de L'Homond, édition de Julien, et les exercices sur la même ; E.

La série des *Cours de Grammaire de Julien* et les exercices sur iceux ; M.

Grammaire française élémentaire, par F. P. B. ; E.

La grammaire complète de Poitevin ; M. A.

Traité d'analyse grammaticale, par le même ; M A.

Traité d'analyse logique, par le même ; M. A.

Cours complet de dictées, par le même ; M. A.

La grammaire du premier âge, par le même ; E.

La grammaire élémentaire, par le même ; E.

Cours Gradué, par le même ;

Grammaire française, par F. P. B : E.

Grammaire de Bonneau et Lucat, Revue par M. Michaud ; E. M.

Abrégé de la Grammaire Française, deuxième édition, par C. J. L. Laffrance Québec, 1867, E. M.

Traité d'analyse grammaticale, par N. Lacasse, Québec, 1867 ; E. M.

HISTOIRE.

Abrégé de l'Histoire du Canada, par F. X. Garneau ; E. M.

Histoire Sainte. par demandes et par réponses ; suivie d'un abrégé de la vie de . S. Jésus-Christ ; à l'usage de la jeunesse ; Québec, 1852 ; imprimée chez T. arey ; E. C.

Histoire Sainte, par Drioux ; publiée par E. Bélin, Paris ; E. M. C.

Histoire de France, par le même ; M. E. C.

Histoire d'Angleterre, par le même ; E. M. C.

Précis de Mythologie, par le même ; M. C.

Histoire ancienne, par le même ; M. C.

Histoire Ecclésiastique, par le même ; M. C.

Histoire du Moyen Age, par le même ; M C.

Histoire du Canada, par le Révd. C. H. Laverdière, A. M. ; E. M. A. C. et P.

GÉOGRAPHIE.

Abrégé de Géographie Moderne, publié par la Société d'Education de Qué- c ; E.

La Géographie Moderne de M. Holmes ; M. A.

Géographie de MM. Montpetit et Devisme, pour les écoles élémentaires, les écoles odèles et les académies ; P. et C.

Abrégé de Géographie de F. X. Toussaint, première et seconde edition, ainsi que version anglaise pour les écoles élémentaires.

Géographie de feu M. l'abbé Holmes, revue et corrigée, pour les écoles modèles académiques.

Abrégé de Géographie Moderne, par F. X. Toussaint ; E. M. A,

MATHÉMATIQUES

Arithmétique et Tenue des Livres.

Arithmétique de Bouthillier, publiée par MM. Crémazie ; E.

Cours d'Arithmétique Commerciale, imprimé chez Eusèbe Senécal, Montréal, 3 ; M.

Traité de Calcul Mental, par F. E. Juneau ; E. M.

Traité Elémentaire d'Arithmétique, par F. X. Toussaint ; E. M.

Traité Elémentaire d'Arithmétique, par L. H. Bellerose, Montréal, 1867 ; E. M.

Introduction à l'Arithmétique des Frères de la Doctrine Chrétienne : E.

Arithmétique Commerciale de Mensuration et de Comptabilité des Frères de la Doc- ne Chrétienne ; M. A.

Cours de Tenue des Livres en partie double et en partie simple, imprimé chez sèbe Senécal, Montréal, 1861 ; M.

Tenue des Livres en partie double et en partie simple, par N. Lacasse ; E. M.

AGRICULTURE, HISTOIRE NATURELLE ET PÉDAGOGIE.

Précis Elémentaire d'Histoire Naturelle, par Zeller, Paris, 1858 ; M. A.

Traité d'Agriculture Pratique, par J. F. Perrault. Montréal, 1858 ; E. M.

Réponses aux Programmes de Pédagogie et d'Agriculture, par M. l'abbé Langevi Seconde édition.

Traité de Chimie Agricole, par le Dr. Larue, Québec, 1868 ; E.

Eléments de Botanique et de Physiologie Végétale, suivis d'une petite flore simp et facile de la Province de Québec, par M. l'abbé Ovide Brunet ; E. M. C. et P.

Petit Manuel d'Agriculture, par M. le Docteur Hubert Larue.

LIVRES DIVERS.

Traité de l'Art. Epistolaire, Sorel. E. M.

Psautier de David, suivi des Hymmes qui se chantent dans les différents tem de l'année. Mame, Tours, 1858. C.

Nouvelle Méthode d'Écriture, publiée par Eusèbe Senécal, en sept cahie Montréal,1865. C.

Dictionnaire Classique de Bénard. Edition de 1863. Paris.

LIVRES MIXTES.

Petit Traité de Grammaire Anglaise, à l'usage des Ecoles Primaires, par Charl Gosselin, Québec. E.

Manuel d'Anglais : Grammaire et Thèmes, par P Saddler, Paris, 1839. E.

Manuel d'Anglais ; Thèmes et Syntaxe, par le même, Paris, 1840. E.

Grammaire Pratique de la langue Anglaise, par le même. M. A.

Nouveau Dictionnaire Portatif anglais-français et français-anglais, par le mèm M. A.

Manuel d'Anglais. Sixème partie : Leçons de littérature anglaise, par P Sadle Paris, 1841.

Manuel d'Anglais. Cinquième partie : Leçons de Littérature Anglaises pa P. Sadler. Paris, 1841.

Manuel d'Anglais. Deuxième partie : Versions et Dialogues, par A. Sadle Nouvelle Edition. Paris, 1857.

Exercices Anglais, ou Cours de Thèmes gradués, par P. Sadler. Douzièm édition. Paris, 1857.

Nouveau Cours de Langue Auglaise, sur le plan d'Ollendorf. Beauchemin Valois, Montréal, 1868. E. M.

The Edinburg High School French Grammar, par Charles Schneider, 1866. M. A

The Edinburgh French Conversation Reader, par le même, 1866. M. A.

The Edinburgh High School French Manual, par le même, 1867. M. A.

The Dominion Phrase Book, professor Darey.

LIVRES LATINS ET GRECS.

First Latin Reader ; for the use of Schools, by A. H. Bryce. Fourth Edition ; 864. A.

Second Latin Reader ; with Notes and a Copious Vocabulary, by A H. Bryce ; 363. A.

First Greek Reader ; for the use of Schools, by A. H. Bryce. 1863.

Elementary Latin Grammar ; par le Dr. Léonard Schmitz. Publiée par R. hambers. A.

Elementary Latin Exercises, par le même. Même éditeur. A.

Grammar of the Latin Language, par le même. Même éditeur. A.

Advanced Latin Exercises, par le même. Même éditeur. A.

School Dictionary of the Latin Language, publié par Chambers. A.

LIVRES ANGLAIS.

LECTURE.

First Book for the use of Schools, publié par J. Lovell, E.

The Metropolitan Illustrated Speller, publié par D. et J. Sadlier et Cie. New-ork. E. C.

The Metropolitan Speller and Pictorial Definer, publié par le même. E. C.

The Metropolitan First, Second and Third Readers, publié par le même. E. C.

The Metropolitan Fourth Render, (édition de 1866, pour le Canada). Même diteurs, Montréal. E. M. C.

The Catholic School Book, containing easy and familiar Lessons for the Instruc n of Youth. C.

The Duty of the Christian, publié par les Frères des Ecoles Chrétiennes. E. C

Murray's Spelling Book. E.

Word-Expositor and Spelling Guide : a School Manual exhibiting the Spelling, onunciation, Meaning and Derivation of all the important and peculiar words the English language ; with copious exercises for Examination and Dictation, George Coutie, M. A. 1863. M.

The British American Reader, par Borthwick. E.

The Four Seasons : Being a New No. 3, Nelson's School Series. E.

Andrew's Dramatic Reader. E. M. A.

GRAMMAIRE.

The Principles of English Grammar, por W. Lennie ; 1858. E.

English Word-Book : for the use of Schools : a Manual exhibiting the St ructure l Etymology of English words, par John Graham ; 1863. E.

HISTOIRE

Lingard's History of England, abridged ; for the use of schools. E. M. C.

Pinnock's Goldsmith Catechism of the Historg of England. E. P.

Pinnock's Improved Edition of Goldsmith History of England, par W. C. Tayl L. L. D., Montréal. Lovell. 1859. M. A. P.

History of Canada, for the use of schools and families ; par J. Roy. Septiè édition ; 1864. E. M.

A School History of Canada and of the other British North American Provinces, J. G. Hodgins. M. A.

Dr. Mile's New Series of Histories of Canada, entitled :

1o. *A New History of Canada*, 1534—1867, to serve as a general reader Secondary or Superior institutions. A. C. et P

2o. *A School History of Canada*, prepared for the Elementary and Model Schoo E. M. C. et P.

3o. *The Child's History of Canada*, for the Elementary Schools. E. C. et P.

GÉOGRAPHIE.

Lovell's General Geography, par J. G. Hodgins, LL. B., etc., Montréal, 18(E. M. A.

Modern School Geography and Atlas, par James Campbell. E. M.

ARITHMÉTIQUE ET TENUE DES LIVRES.

Arithmetic of the Irish National Series, publié par J. Lovell ; E.

Walkingham's Arithmetic ; E.

Elementary Arithmetic in Decimal Currency, designed for the use of Canadia Schools. By John Hebert Sangster. Second Edition, carefully revised ; 186 Published by John Lovell. E.

A Comprehensive System of Book-Keeping, by Single and Double Entry. B Thomas R. Johnson, Accountant, Montreal, 1864 ; E. M.

Treatise on Practical Mathematics. Published by the same. A.

2o. *Juneau's Compendium of Mental Arithmetic ;* E. M.

Commercial Arithmetic, by the Brothers of the Christian Schools ; E. M.

3o. *Richardson's Arithmetic*, with metric tables ; E. M.

AGRICULTURE, HISTOIRE NATURELLE ET PÉDAGOGIE.

First Lessons in Scientific Agriculture. For Schools, &c. J. W. Dawson, LL. I &c., Montreal ; M. A.

Answers to the Programms on Teaching and Agriculture : By Rév. J. Langevi Second Edition.

Dawson's Hand Book on Zoology : M. A.

LIVRES APPROUVÉS A LA DERNIÈRE RÉUNION DU CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

Sur la recommandation du comité catholique,

L'Abrégé de Géographie Moderne, par F. X. Toussaint, pour les Ecoles Elémentaires, Modèles et Académiques.

Les Petites Fleurs de Poésie, par le Rév. M. Nantel.

Et sur la recommandation des deux comités,

The Dominion Phrase Book, par le professeur Darey.

RAPPORT DU MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE, RELATIF A L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES APLIQUÉES AUX ARTS, A L'UNIVERSITÉ LAVAL.

Le soussigné à l'honneur de représenter,

Qu'en vertu de différents ordres en conseil, il y a actuellement à son crédit une somme de sept mille huit piastres quatre-vingt deux centins ($7,008.82) accordée d'après l'état ci-joint marqué A, et déposée à la banque pour être employée au établissement d'écoles des sciences appliquées aux arts en rapport avec des institutions catholiques romaines à Québec revenant aux institutions catholiques sur la subvention annuelle de l'éducation supérieure de la compensation accordée par Ordre en Conseil aux dites institutions à l'égard du paiement des bourses des *High Schools* protestants :

Qu'en ce qui concerne l'établissement d'une école des sciences appliquées aux arts à Québec, le soussigné est entré en relations avec l'Université Laval, et après en avoir conféré avec le recteur de l'Université, il est heureux de pouvoir dire que l'Université consent à se charger de cette école aux conditions suivantes :

1°. Les élèves seront admis à un cours spécial des sciences appliquées aux arts à l'industrié, lequel constituera pour le présent l'école des sciences appliquées aux arts pour Québec, moyennant une rétribution annuelle de trente piastres (dix piastres par trimestre) ;

2°. Toutes les dépenses du cours et les salaires des professeurs seront payés par l'Université qui mettra au service de ces cours son laboratoire, son cabinet de physique, toutes les substances et tout le matériel nécessaires ;

3°. L'Université donnera aux élèves qui auront suivi ce cours spécial, après leur avoir fait subir un examen, dont les conditions et le programme seront réglés par le conseil universaire un diplôme ou certificat de capacité ;

4°. Le cours pour le présent se composera de trois années et le programme des études de chaque année sera conforme à la cédule B annexée à ce rapport ;

5°. En considération des divers cours supplémentaires que l'Université sera obligée de donner pour compléter ce cours spécial, une somme annuelle de douze cents piastres ($1200) sera payée par le gouvernement à l'Université pour les salaires des professeurs, de plus une somme de cinquante piastres ($50) pour entretenir et augmenter la collection des appareils nécessaires. Le premier paiement de cette somme annuelle se fera sur la part de la subvention de l'éducation supérieure afférente aux institutions catholiques le ou avant le deuxième jour de mai mil huit cent soixante et douze et se continuera ainsi d'année en année jusqu'à ce qu'il y ait été pourvu autrement par la législature ;

6o. Le gouvernement paiera à l'Université une somme de deux mille piastre ($2,000) pour la fondation de deux demi-bourses lesquelles constitueront aux cand dats qui obtiendront les dites demi-bourses le droit de la réduction de soixant piastres ($60) sur la pension au pensionnat de l'Université pour suivre le dit cou spécial. La pension à l'Université étant actuellement de cent vingt piastres ($120 Les bourses se donneront au concours sur un examen dont les conditions devron être réglées par le conseil universitaire, et nul ne sera admis au dit examen sans pr duire un certificat d'incapacité de payer la pleine pension à la satisfaction du jur d'examen qui se composera de deux membres nommés par le conseil universitair et d'un délégué nommé par le Ministre de l'Instruction Publique ;

7o. La somme de quinze cent quatre piastres et quarante et un centins étant l balance de la moitié des sommes actuellement en mains sera payée à l'Universit pour commencer la collection des appareils de démonstrations pratiques et pou d'autres dépenses nécessaires. Il sera fourni au Ministre de l'Instruction Publi que un état de l'emploi de cette somme ;

8o. Il sera aussi fourni annuellement au Ministre de l'Instruction Publiqu un rapport du nombre d'élèves qui auront suivi le cours spécial des sciences appli quées aux arts et tous les renseignements requis sur ce sujet.

Le soussigné a l'honneur de recommander que ces conditions soient acceptée et sanctionnées, et qu'il soit autorisé à payer les sommes ci-dessus mentionnée actuellement entre ses mains.

P. J. O. CHAUVEAU,

Ministre de l'Instruction Publique.

(Approuvé par Son Excellence le Lieutenant-Gouverneur en conseil, le quinz Septembre 1871.)

A

Etat des sommes déposées à la Banque Nationale pour l'enseignement des Sciences appliquées aux Arts à intérêt de cinq pour cent.

1870, Mai 19	$2500.00
" Juillet 12	1000.50
" Octobre 4	735.87
1871, Mai 3	2500.00
	$6736.37
Intérêt échu	272.45
	$7008.82

B

UNIVERSITÉ LAVAL.

PROJET DE COURS DE SCIENCES APPLIQUÉES AUX ARTS ET A L'INDUSTRIE.

PREMIÈRE ANNÉE

Arithmétique raisonnée.

Algèbre élémentaire.

Géométrie à une, deux et trois dimensions.

Trigonométrie rectiligne.
Trigonométrie sphérique.
Dessin linéaire.
Cubage.

SECONDE ANNÉE.

Physique élémentaire.
Chimie générale, organique et inorganique.
Botanique.
Astronomie.
Minéralogie.
Géologie.
Tracé des plans, cartes géographiques
Arpentage.

TROISIÈME ANNÉE.

Chimie pratique et analyse
Mécanique et physique appliquées.
Chimie appliquée à la métallurgie, à l'industrie et à l'agriculture.
Géométrie descriptive.
Coupe des pierres
Ponts et routes.

RAPPORT DU MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE A L'HON CONSEIL EXÉCUTIF SUR LA DISTRIBUTION DE L'ALLOCATION OCTROYÉE AUX INSTITUTIONS D'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

MINISTÈRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE,
Québec, 2 Janvier 1870.

Le soussigné a l'honneur de soumettre les deux tableaux ci-joints relatifs à la distribution de la subvention aux Universités, Colléges, Académies et Écoles Modèles, en vertu des dispositions du Chapitre quinze des Statuts Refondus, et de la trente-deuxième Victoria, Chapitre seize.

Le tableau de la distribution à faire aux institutions protestantes est le même que celui de l'année dernière.

Dans le tableau de la distribution attribuée aux institutions catholiques, le soussigné croit devoir recommander les augmentations suivantes :

Couvent d'Acton Vale	$ 77 00
Cap St. Ignace	27 00
Cap Rouge	44 00
Carleton	50 00
N. D. de Bonsecours (Ottawa)	50 00
St. Césaire	127 00
St. Gabriel de Brandon	44 00
Village de Lauzon	77 00
Village de St. Jérôme	94 00
Chicoutimi	36 00
Total	$626 00

Il croit aussi devoir recommander des subventions aux nouvelles institutions dont suit la liste :

DEMANDES NOUVELLES.

	Nombre d'élèves.	Subvention.
Coaticook (Couvent)	34	$ 100
Ste. Anne des Monts	39	73
St. Célestin (Couvent)	118	56
St. Christophe (Couvent)	125	200
Ste. Flavie	57	56
St. Luc	53	56
St. Mathias	83	56
St. Octave de Métis	106	56
St. Ours	75	73
St. Pierre de Durham	65	56
St. Pierre Montmorency	80	56
St. Urbain	60	56
Shawinigan	82	56
Wotton	.....	200
Somerset (Couvent)	35	150
Total	.....	1,300

Pour faire face à ces augmentations et aux nouvelles subventions, il croit voir recommander une diminution de deux et demi pour cent sur les institutions des deux premières listes qui ont été considérablement augmentées l'année dernière.

Le soussigné recommande encore cette année de mettre à part pour l'établissement d'écoles des sciences appliquées aux arts, en rapport avec des institutions catholiques de Québec et de Montréal, une somme de deux mille cinq cents piastres, ($2,500.)

Il y a actuellement en caisse pour cet objet une somme de $4,236.57 placée à intérêts à cinq pour cent au crédit du Ministère de l'Instruction Publique à la Banque Nationale.

Le soussigné est entré en rapport avec l'Université Laval à ce sujet, et espère être en mesure de soumettre prochainement à la sanction de Son Excellence le Lieutenant-Gouverneur en Conseil un règlement sur l'établissement d'une de ces écoles sous la direction de cette institution. Il a aussi fait des démarches à Montréal dans le même but, mais il ne lui est pas encore permis d'en rendre compte.

En ce qui concerne les sommes allouées pour bourses aux *High Schools* de Québec et de Montréal et à l'Institut des Sourdes-Muettes catholiques de Montréal, sommes ainsi réparties, $1,180 pour Montréal, $1,285 pour Québec et $618 pour l'Institut des Sourdes-Muettes de Montréal, donnant un total de $3,088, le soussigné a l'honneur de recommander que les dites institutions soient payées par un warrant spécial, vu l'urgence qu'elles le soient, ayant rendu le service pour lequel ces sommes leur ont toujours été allouées.

Il recommande qu'il soit aussi accordé une compensation du double de la somme octroyée aux *High Schools*, à des Institutions catholiques, de laquelle somme devra être déduite cependant celle de $618 accordée à l'Institut des Sourdes-Muettes catholiques, et il soumettra prochainement un nouveau rapport à ce sujet.

Le soussigné recommande en conséquence l'émission de deux warrants en sa faveur, l'un pour la somme de *soixante et onze mille piastres* ($71,000) montant des deux tableaux des distributions à faire aux institutions catholiques et aux institutions protestantes, et l'autre pour la somme de trois mille quatre-vingt huit piastres ($3,088,) à l'effet de le mettre en état de payer les bourses aux *High Schools* et à l'Institut des Sourdes-Muettes catholiques de Montréal.

PIERRE J. O. CHAUVEAU.

Ministre de l'Instruction Publique.

Tableau de la Distribution de la Subvention de l'Education Supérieure aux Institutions Catholiques pour l'année 1870, en vertu de l'acte 18 Vict. Cap. 54.

Liste No. 1.—Colléges Classiques.

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1869.	Subvention pour 1870.
Nicolet	332	1,688	1,646
St. Hyacinthe	255	1,688	1,646
Ste. Thérèse	175	1,372	1,338
Ste. Anne Lapocatière	209	1,688	1,688
L'Assomption	151	1,372	1,338
Ste. Marie, Montréal	324	1,372	1,176
Trois-Rivières	140	1,200	1,338
Ste. Marie de Monnoir	149	750	732
Rimouski	110	1,772	1,338
Total	.....	.....	$12,240

Liste No. 2.—Colléges Industriels.

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1869.	Subvention pour 1870.
Joliette	144	831	810
Laval	125	363	354
Longueuil	233	367	358
Masson	230	1,200	1,176
Notre-Dame de Lévis	155	831	810
Rigaud	135	831	810
Sherbrooke	78	284	277
St. Laurent	312	662	641
St. Michel, Bellechasse	113	641	626
Varennes	73	284	277
Verchères	102	363	354
Ste. Marie, Beauce	127	363	354
Ecoles des Sciences appliquées aux Arts	.....	2,500	2,500
Total	.....	.....	$ 9,347

Liste No. 3.—Académies de Garçons ou Mixtes.

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1869.	Subvention pour 1870.
ylmer	63	210	210
ie du Febvre	90	140	140
ie St. Paul	90	155	155
eauharnais	217	210	210
elœil	90	312	312
rthier	175	312	312
nin, St. André d'Argenteuil	80	210	210
ckingham	140	140	140
ambly	90	164	164
. Columban de Sillery	164	240	240
. Cyprien	130	140	140
ifresne, St. Thomas Montmagny	47	240	240
. Eustache	122	210	210
rnham	258	185	185
ntilly	112	140	140
rouard	100	142	142
. Grégoire	124	140	140
Islet	136	210	210
. Jean	175	450	437
. Jean. Montmorency	110	140	140
mouraska	96	310	310
prairie	144	185	185
tbinière	15	124	124
. Marthe	88	140	140
ntmagny, St. Thomas	217	232	232
ntréal—Académie Commerciale	224	1,784	1,739
inte-aux-Trembles, Hochelaga	51	277	277
ébec, Académie Comm. et Litt. St. Roch	78	140	140
xton	66	122	122
rel——	350	364	364
Timothée	140	204	204
udreuil	92	140	140
machiche	105	210	210
inceville	34	300	300
Total	.....	.....	$ 8,564

Liste No. 4.—Académies de Filles.

NOM DE L'INSTITUTION	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1869.	Subvention pour 1870.
St. Aimé	169	106	106
St. Ambroise de Kildare	70	89	89
Ste. Anne Lapérade	170	126	126
L'Assomption	190	126	126
Baie St. Paul	134	106	106
Belœil	102	89	89
Berthier	110	96	96
Boucherville	122	89	89
Chambly	126	141	141
St. Charles de l'Industrie	318	187	187
Châteaugnay	145	89	89
Les Cèdres	68	89	89
St. Césaire	176	119	119
St. Clément	255	141	141
Ste. Croix	77	141	141
St. Cyprien	171	89	89
St. Denis	140	89	89
Ste. Elizabeth	128	187	187
St. Eustache	106	194	94
Ste. Famille	66	179	179
Ste. Geneviève, Jacques-Cartier	114	139	139
St. Grégoire	220	212	212
St. Henri de Maseouche	113	89	89
St. Hilaire	96	189	89
St. Hyacinthe, (Sœurs de Charité)	167	126	126
St. Hyacinthe, (Sœurs de la Presentation)	210	126	126
L'Islet	64	126	126
Isle Verte	130	124	124
St. Jacques de l'Achigan	185	187	187
St. Jean Dorchester	457	212	212
St. Hugues	96	280	280
St. Joseph, Lévis	345	280	280
Cacouna	99	157	157
Kamouraska	100	141	141
Laprairie	205	89	89
St. Laurent, Jacques Cartier	168	187	187
St. Lin	152	89	89
Longueuil	346	280	280
Longue Pointe	70	141	141
Lachine	302	194	194
Notre Dame de la Victoire	256	111	111
Ste. Marie, (Beauce)	146	157	157
Ste. Marie de Monnoir	125	141	141
St. Martin	98	89	89
St. Michel	120	212	212
Sourdes-Muettes de la Providence	120	200	206
Académie St. Denis, (Montréal)	180	174	174
St. Nicolas	75	89	89
St. Paul, Industrie	55	89	89
Pointe Claire	102	89	89
Pointe-aux-Trembles, (Hochelaga)	102	187	187
do do do (Portneuf)	92	187	187
	.....	.....	$7,365

Liste No. 4.—Académies de Filles.—*Suite.*

Nom de l'institution.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1869.	Subvention pour 1870.
Rimouski	184	212	212
Rivière Ouelle	80	162	162
St. Scholastique	125	97	97
Sherbrooke	240	280	280
Sorel	549	323	323
Terrebonne	137	89	89
Ste. Thérèse	142	89	89
St. Timothée	110	125	125
St. Thomas de Pierreville	75	141	141
St. Thomas de Montmagny	218	212	212
Trois Pistoles	106	124	124
Trois-Rivières	348	212	212
Vaudreuil	90	89	89
Varennes	80	157	157
Yamachiche	143	141	141
Youville	102	141	141
Total			$9,959

Liste No. 5.—Ecoles modèles.

Nom de l'institution.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1869	Subvention pour 1870
Société d'Education, (Québec)	538	973	973
" " (Trois-Rivières)	370	471	471
Sauvages de Lorette, (Garçons)	45	162 50	162 50
" " (Filles)	45	162 50	162 50
" de St. François	35	156	156
St. Jacques, Montréal	631	780	780
Les Commissaires catholiques de Québec		313	313
Acton Vale, (Couvent)	235	73	150
Arthabaskaville	96	56	56
Aylmer, (Couvent)	62	150	150
Ste. Anne des Monts	39	73	73
Ange Gardien	72	73	73
Bagotville	90	56	56

Liste No. 5.—Écoles Modèles.—*Suite.*

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1869.	Subvention pour 1870.
Beaumont	76	73	73
Beauport	150	73	73
Berthier, Montmagny	120	73	73
Bécancour	166	125	125
Boucherville	109	73	73
Baie du Febvre	180	73	73
Batiscan	96	56	56
Cap St. Ignace	83	73	100
Cap Rouge	113	56	100
Carleton	60	103	103
Châteauguay	63	73	73
Château-Richer, (Garçons)	84	73	73
" " (Filles)	71	51	51
Chicoutimi	95	130	166
Côte des Neiges	74	73	73
Côteau du Lac, (Garçons)	72	73	73
" " (Filles	91	56	56
Côteau St. Louis	222	73	73
Chicoutimi, (Couvent)	68	150	150
Carleton, (Couvent	60	150	200
Deschambault, (Garçons)	61	140	140
" (Filles)	79	73	73
Champlain	84	73	73
Eboulements	64	73	73
Ecureuils	130	56	56
Escoumains	43	73	73
Etchemin, Village	188	100	100
Grande Baie, (Garçons)	40	73	73
" " (Filles)	46	56	56
Grande Rivière	102	73	73
Grondines	98	56	56
Henryville	70	56	56
" (Couvent)	132	56	56
Huntingdon	70	73	73
Hébertville	93	100	100
Iberville	150	73	73
" (Filles)	118	56	56
L'Acadie	94	73	73

Liste No. 5.—Ecoles modèles.—*Continué.*

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1869	Subvention pour 1870
.acolle	122	73	73
.achine	120	73	73
.otbinière	31	73	73
" (Couvent)	76	73	73
.a Maitrise St. Pierre, Montréal	112	100	100
.a Pesche	70	56	56
laria	60	73	73
lalbaie	64	73	73
latane	85	56	56
'cole de Filles, Rue Visitation, (Montréal)	1324	73	73
'cole Modèle des Comm. Cath. de Montréal	226	1000	975
'iccolet, (Filles)	140	56	56
'otre-Dame de Bonsecours, (Couvent)	152	100	150
'otre-Dame de Hull	50	73	73
'otreDame du Portage	56	56	56
ouvelle	61	100	100
ercé	51	56	56
ointe-Claire	51	140	140
ointe-aux-Trembles, (Portneuf)	70	73	73
ointe du Lac	91	73	73
ortneuf, (Garçons)	105	56	56
ortneuf, (Filles(	65	56	56
uébec, St. Roch, Sud	566	173	173
" " " (Couvent)	566	73	73
" Faubourg St. Jean	69	73	73
awdon, Dissidents	33	73	73
" (Couvent)	40	73	73
gaud, Académie de Filles	118	73	73
vière Ouelle	71	73	73
vière des Prairies	43	56	56
vière du Loup, Maskinongé	68	73	73
vière du Loup, Fraserville, Témiscouat	91	73	73
" " " (Couvent	138	73	73
ault-aux-Récollets	61	73	73
errington	124	89	89
merset de Plessisville	28	190	190
anfold	37	56	56
ulanges	50	73	73
. Aimé	128	173	173
. Alexandre, Iberville, (Couvent)	115	56	56
" Kamouraska	81	73	73
" Iberville	60	73	73
. Anicet	110	56	56
. André, Kamouraska	55	73	73
e. Anne de Lapérade	117	73	73
e. Anne des Plaines	111	73	73
e. Anne, No. 2, Kamouraska	119	73	73
. Anselme, (Couvent)	75	73	73
. Antoine de Tilly	31	73	73
. Apollinaire	80	73	73
			8652

Liste No. 5.—Écoles Modèles.—*Suite.*

NOM DE L'INSTITUTION	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1869.	Subvention pour 1870.
Ste. Anne de Bellevue, (Mixte)	86	73	73
St. Ambroise, Québec	59	73	73
Ste. Angélique, Papineauville	127	56	56
Ste. Brigide, Iberville	69	56	56
St. Calixte de Somerset, (Couvent)	147	73	73
Ste. Croix	56	56	56
Ste. Cécile	193	73	73
" (Couvent)	198	106	106
St. Césaire	150	73	73
St. Charles, Bellechasse, (Garçons)	53	73	73
" " (Filles)	55	73	73
" de St. Hyacinthe	119	73	73
Ste. Claire	85	73	73
St. Constant	112	106	106
St. Denis, Kamouraska	98	73	73
St. Denis, No. 1, St. Hyacinthe	83	73	73
St. David	113	100	100
St. Dunstan	43	73	73
St. Edouard, Napierville	126	73	73
St. Etienne	94	56	56
Ste. Elizabeth	78	73	73
St. François du Lac, (paroisse)	120	56	56
Ste. Famille	51	73	73
Ste. Foye	83	73	73
St. François du Lac, (village)	130	73	73
St. Frederick, Drummond	48	73	73
St. Ferdinand d'Halifax	15	56	56
Ste. Geneviève, Batiscan	68	73	73
" " Jacques Cartier	75	56	56
St. George, Cacouna	67	56	56
Ste. Gertrude	38	73	73
St. Gervais, (Couvent)	70	73	73
" " (Garçons)	43	73	73
St. Grégoire le Grand	60	100	100
St. Gabriel de Brandon	93	56	56
" " (Couvent)	36	56	56
St. Henri de Mascouche	41	73	73
" Hochelaga	373	73	73
" de Lauzon	89	73	73
St. Thomas	75	73	73
St. Hilaire	81	73	73
St. Hubert	73	56	56
Ste. Hélène, Kamouraska	66	56	56
St. Henri, Hochelaga, (Couvent)	400	56	56
St. Irénée	43	73	73
St. Isidore	40	73	73
St. Jacques de l'Achigan	109	73	73
St. Jacques le Mineur	115	106	106

LISTE No. 5.—ÉCOLES MODÈLES.—*Suite.*

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1869.	Subvention pour 1870.
St. Jean-Baptiste, Village	217	73	73
St. Jean Chrysostôme, Châteauguay	197	56	56
" " Lévis	64	56	56
St. Jean Deschaillons	76	73	73
St. Jean, Port Joly, (Garçons)	39	73	73
" " " (Filles)	42	73	73
St. Jérôme, (Couvent)	152	73	73
" " (Garçons)	141	56	150
St. Joachim, Deux-Montagnes	98	73	73
St. Joseph, Chicoutimi	72	56	56
Ste. Julie, Somerset	64	56	56
St. Joseph, Lévis	345	73	73
St. Lambert	80	97	97
St. Laurent, Montmorency	84	73	73
St. Léon	78	56	56
St. Lin	130	73	73
St. Louis de Gonzague	133	56	56
" " " (Couvent)	130	56	56
Ste. Luce	90	56	56
St Ligouri	100	56	150
St. Martin	126	73	73
Ste. Martine, (Garçons)	103	56	56
" " (Filles)	120	56	56
St. Michel Archange, (Garçons)	69	56	56
Ste. Monique	121	73	56
St. Michel Archange, (Filles)	133	73	73
St. Maurice	70	56	73
St. Narcisse	94	73	73
St. Nicolas	43	73	73
St. Norbert, Arthabaska	34	56	56
St. Norbert du Cap Chatte	37	73	73
St. Ours	75	73	73
St. Paschal	100	73	73
Ste. Philomène	60	73	73
St. Philippe	80	73	73
St. Pierre les Becquets	70	56	56
St. Polycarpe	80	73	73
" " (Couvent)	140	73	73
St. Roch de l'Achigan	91	73	73
St. Romuald de Lévis	128	73	73
Ste. Rose	104	73	73
St. Raphaël	84	56	56
St. Sévère	82	73	73
Ste. Scholastique	90	73	73
St. Stanislas, Champlain	177	73	73
" " (Beauharnois	.....	73	73
St. Sulpice	43	56	56
Trois-Pistoles	80	73	73
Ste. Ursule	94	56	56

LISTE No 5—ECOLES MODÈLES.—*Suite.*

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1869.	Subvention pour 1870.
St. Valentin	81	56	56
St. Vincent de Paul, (Couvent)	133	73	73
" " (Garçons)	61	56	56
St. Vallier	43	73	73
Waterloo, Shefford	167	100	100
Victoriaville	148	56	56
St. Zotique	100	56	56
Total			$19,279

TABLEAU de la distribution de la subvention de l'Education Supérieure aux Institutions Protestantes pour l'année 1870, en vertu de l'Acte 18 Victoria Ch. 54.

LIZTE No. 1 —UNIVERSITÉS.

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1869	Subvention pour 1870.
ollége McGill	242	1369 49	1369 49
" dépenses contingentes		271 00	271 00
Bishop's College	85	979 18	979 18
Total			$2,619 67

LISTE No. 2.—COLLÉGES CLASSIQUES,

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1869.	Subvention pour 1870.
St. Francis, Richmond	137	587 66	587 66
Morrin	14	369 98	369 98
Total			$957 64

Liste No. 3.—Colléges Industriels.

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1869.	Subvention pour 1870.
Lachute	184	184 99	184 99

Liste No. 4.—Académies de Carçons ou Mixtes.—*Suite.*

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1869.	Subvention pour 1870.
Aylmer	44	120 52	129 52
St. Andrew	53	57 37	57 37
Barnston	51	86 35	86 35
Bedford	123	90 06	90 06
Cassville	32	86 35	86 35
Charleston	105	173 92	173 92
Clarenceville	65	170 82	170 82
Clarendon	55	86 35	86 35
Coaticook	30	75 91	75 91
Compton	48	86 35	86 35
Cookshire	50	86 35	86 35
Danville	165	129 52	129 52
Dudswell	41	86 35	86 35
Dunham	42	170 82	170 82
Eaton	42	45 66	45 66
Farnham	52	129 51	129 51
Ste. Foye	53	86 35	86 35
Frelighsburg	70	114 07	114 07
Georgeville	20	88 14	88 14
Granby	160	170 83	170 83
Huntingdon	47	191 18	191 18
St. Jean	114	205 39	205 39
Knowlton	40	170 83	170 83
Missisquoi	76	131 98	131 98
Philipsburg	125	88 14	88 14
Shefford	34	197 90	197 90
Sorel	74	76 49	76 49
Stanbridge	89	133 22	133 22
Stanstead	105	305 86	305 86
Sutton	75	107 13	107 13
Sherbrooke	103	189 33	189 33
Towansville	55	86 95	86 95
Total			$4035 06

LISTE No 5.—ECOLES. MODÈLES—*Suite.*

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1869.	Subvention pour 1870.
St. Andrew's School, Québec	50	193 63	193 63
Colonial School Society, Sherbrooke	92	96 86	96 86
British & Canadian School Society, Québec	118	421 78	421 78
National School, Québec	131	213 99	213 99
Pointe St. Charles, Montréal	220	142 47	142 47
Amer. Presbyterian School Montréal	115	193 02	193 02
Colonial Church & School Society, Montréal	1150	384 80	384 80
Infant School, Lower Town, Québec	60	96 23	96 23
" " Upper Town	80	96 23	96 23
Berthier, (Diss)	41	34 57	34 57
Bury	56	45 05	45 05
Côteau Landing	77	34 57	34 57
Durham	89	61 76	61 76
Lacolle, (Diss)	110	45 05	45 05
Lachine (Diss)	90	45 05	45 05
Leeds	82	45 05	45 05
Magog	51	45 05	45 05
Melbourne, (Filles)		45 05	45 05
Montréal, Ecole Allemande	56	34 57	34 57
" St. Mathieu, Pointe St. Charles	133	34 57	34 57
" Ecole Protestante, Rue Ste. Anne	210	45 05	45 05
Rawdon	51	45 05	45 05
St. Henry, Hochelaga	66	45 05	45 05
Chambly	37	34 57	34 57
Trois-Rivières	66	34 57	34 57
Total	.....	.....	$2513 64

TABLEAU de la distribution de la Subvention supplémentaire faite aux Municipalités pauvres, pour 1870.

Comtés.	Municipalités.	Motifs qui ont porté à accorder la subvention supplémentaire et qui en ont déterminé le montant.	Montant de la subvention ordinaire.	Montant de la cotisation prélevée.	Montant de la subvention supplément. demandée.	Subvention supplémentaire accordée.
			$ cts	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Argenteuil	Gore et Wentworth	Nouv au et pauvre, cinq écoles	128 42	275 00	100 00	25 00
do	Mille Isles Nos. 1, 2, 3	do do trois écoles	60 76	197 00	50 00	34 00
do	Township Morin	do do	51 57	96 00	30 00	16 00
do	do diss	do do	.....	40 00	30 00	16 00
do	Harrington No. 1	Population dispersée	23 82	53 05	30 00	20 00
do	Arundel	Nouveau et pauvre	4 02	111 00	50 00	30 00
do	Grenville No. 3	do do	64 80	170 00	40 00	20 00
do	do No. 2	do do	91 38	101 00	40 00	20 00
Arthabaska	Chénier	Nouveau et maintient huit écoles	160 04	00 00	40 00	30 00
do	St. Valère	do do trois écoles	55 38	254 00	100 00	30 00
do	Ste. Clotilde	do do deux écoles	21 31	175 00	100 00	30 00
do	Blanford	do do trois écoles	57 42	155 00	40 00	30 00
do	Chester, Est	do do quatre écoles	88 98	167 00	50 00	30 00
do	do Ouest	do do trois écoles	84 90	512 00	50 00	30 00
do	Arthabaskaville	do do six écoles	87 62	309 69	40 00	30 00
do	Warwick	do do sept écoles	115 14	560 00	40 00	30 00
do	St. Norbert	do do trois écoles	139 30	220 09	40 06	30 00
do	St. Christophe	do do sept écoles	166 25	257 00	40 00	30 00
do	Lingwick	do do cinq écoles	62 02	255 58	40 00	25 00
do	Victoriaville	do do quatre écoles	92 06	436 58	40 00	30 00
do	St. Albert	do do une école	20 58	90 00	30 00	30 50
L'Assomption	St. Lin, diss	Peu nombreux et dispersés	36 25	120 00	30 00	16 00
Bagot	Acton Vale	do do deux écoles supérieures	128 94	585 50	300 00	175 00
do	St. André	do do deux écoles	42 18	222 63	150 00	60 00
do	St. Théodore	do do trois écoles	111 58	400 00	50 00	45 00
do	St. Liboire	do do six écoles	108 52	771 05	50 00	40 00
do	St. Hyacinthe	do do cinq écoles	99 62	460 00	50 00	40 00

TABLEAU de la distribution de la Subvention supplémentaire faite aux Municipalités pauvres, pour 1870

Comtés.	Municipalités.	Motifs qui ont porté à accorder la subvention supplémentaire et qui en ont déterminé le montant.	Montant de la subvention ordinaire.	Montant de la cotisation prélevée.	Montant de la subvention supplément. demandée.	Subvention supplémentaire accordée.
			$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Bagot	Ste. Hélène	Peu nombreux et dispersés, quatre écoles	102 42	395 05	50 00	40 00
Bonaventure	Rustico	do do deux écoles	43 06	82 67	36 00	30 00
do	New Richmond	do do une école	37 94	126 03	30 00	20 00
do	do diss	do do deux écoles	132 76	300 00	30 00	30 00
do	Port Daniel	do do trois écoles	135 58	182 00	80 00	25 00
do	Maria	do do sept écoles	206 10	392 00	40 00	25 00
do	Hope	do do deux écoles	56 50	300 65	30 00	20 00
do	Matapédiac	Peu populeux et pauvre, deux écoles	35 04	320 00	30 00	25 00
do	Nouvelle	do do deux écoles, une modèle	59 98	140 05	50 00	20 00
do	Ristigouche, Sauvages	Très-pauvres	50 00	40 00	40 00	40 00
do	Hamilton	Population dispersée, sept écoles	147 98	582 52	50 00	30 00
do	Shoolbred	Pauvre, deux écoles	92 30	200 67	50 00	30 00
Bellechasse	St. Cajetan d'Armagh	Nouveau et pauvre, quatre écoles	73 26	200 00	40 00	30 00
do	Buckland	do do trois écoles	90 44	188 00	40 00	30 00
Beauharnais	St. Stanislas de Kostka	Pauvre, soutient sept écoles	121 94	422 00	50 00	30 00
do	do do diss	Peu nombreux, une école	10 90	75 80	50 00	16 00
do	St. Louis de Gonzague	A perdu cette somme par l'effet de la dernière loi	.....	.....	.....	30 00
do	St. Clément	do do do do	.....	.....	.....	16 00
do	St. Etienne	do do do do	.....	.....	.....	16 00
Beauce	St. George	Maintient six écoles	200 10	316 50	40 00	30 00
do	Forsyth	Pauvre, deux écoles	76 54	109 00	40 00	20 00
do	Aylmer	do trois écoles	61 86	174 20	40 00	25 00
do	St. Ephrem	do six écoles	104 02	300 00	40 00	25 00
do	Lambton	do quatre écoles	142 32	384 00	40 00	25 00
do	St. Frédérick	do sept écoles	169 58	304 00	40 00	30 00
do	St. Victor	do six écoles	130 78	420 00	40 00	25 00
do	St. Côme	Nouveau et pauvre, deux écoles	58 52	165 00	40 00	20 60

Berthier	St. Gabriel, diss	Peu nombreux et dispersés	19 62	30 00	20 00	16 00
Brome	Bolton, diss	Pauvres et dispersés	25 24	.....	.....	20 00
Charlevoix	St. Fidèle	Pauvre, quatre écoles	94 00	200 00	30 00	25 00
do	Ste. Agnès	do quatre écoles	149 78	268 00	30 00	25 00
do	DeSales	do une école	45 00	52 00	30 00	20 00
do	St. Irénée	do trois écoles	112 82	240 00	30 00	20 00
do	Settrington	do trois écoles	61 04	160 00	30 00	30 00
do	St. Urbain	do trois écoles, une modèle	86 00	208 00	30 06	20 00
do	Eboulements	do six écoles	252 74	424 00	25 05	30 00
do	Baie St. Paul	Ces deux municipalités ont beaucoup souffert du trembl. de terre	63 48	600 00	30 00	25 00
do	Callières	Peu populeux et pauvre	30 06	30 86	30 00	20 00
do	Petite Rivière	do do trois écoles	82 30	92 00	30 00	20 20
do	Ile aux Coudres	do do trois écoles	79 14	152 00	30 00	20 00
Compton	Hereford	Soutient dix écoles et a bâti 2 maisons d'écoles $500	41 38	750 00	40 00	30 00
do	South Winslow	Trois écoles, population dispersée	88 88	419 53	20 00	20 00
do	do diss	Peu nombreux et pauvres	13 35	88 47	20 00	26 00
do	Whitton	Nouveau, soutient deux écoles	57 88	120 00	30 00	20 00
do	Clifton	Soutient onze écoles, a bâti une maison d'école	61 50	365 00	50 00	30 00
Compton	St. Romain	Nouveau, soutient trois écoles	80 62	282 50	30 00	30 00
do	Lingwick	do do cinq écoles	63 76	400 00	40 00	30 00
do	Westbury	do do trois écoles	33 58	166 87	40 00	30 00
do	Newport	do do sept écoles	45 56	288 00	40 00	30 00
[illegible]	Harvey	Nouveau et très pauvre, une école	43 40	79 00	36 00	20 00
do	Grande Baie	Soutient cinq écoles, deux écoles modèles	147 46	493 00	40 00	25 00
do	Anse St. Jean	Nauveau et pauvre, deux écoles	39 44	44 00	40 00	30 00
do	Bagotville (village)	Peu populeux et soutient une écoie modèle	48 62	125 87	24 00	20 00
do	St. Alphonse	Nouveau et soutient six écoles	149 80	500 05	28 00	25 00
do	St. Joseph	do do trois écoles	79 04	282 00	30 00	25 00
do	Laterrière	do do cinq écoles	92 26	540 90	30 00	30 00
do	Hébertville	do do six écoles, une modèle	109 63	583 41	30 00	25 00
do	St. Jérôme	Nouveau et pauvre, a souffert de l'incendie	74 88	80 00	50 00	30 00
do	Ouiatchouan	do do trois écoles	45 58	294 00	40 00	30 00
do	Chicoutimi (paroisse)	A eu une maison d'école brûlée lors du grand incendie	268 50	1,029 58	50 00	30 00
Champlain	St. Tite	Pauvre, soutient trois écoles	107 72	149 00	60 00	20 00
do	Mont Carmel	do do quatre écoles	55 62	376 50	86 00	30 00
do	Ste. Flore	Peu populeux et pauvre, quatre ecoles	41 26	240 00	40 00	20 00
Châteauguay	Ormstown, diss	Peu nombreux et pauvres	11 44	92 00	30 00	20 00
Deux Montagnes	St. Colomban	Pauvres, soutient trois écoles	101 30	241 38	120 00	20 00
do	St. Joseph	Deux écoles, $200 pour bâtisse de maison d'école	152 14	170 81	100 00	30 00
Dorchester	Ste. Claire	Pauvre et étendu, soutient huit écoles	376 52	494 98	80 00	30 00
do	Cranbourne	Peu populeux et pauvre, une école	30 72	109 00	30 00	20 00
do	Ste. Germaine	Nouveau et pauvre, trois écoles	79 20	82 00	30 00	30 00
Drummond	Wickman	Soutient quatre écoles	28 12	381 99	30 00	30 00
do	do West	Nouveau et pauvre, deux écoles	36 38	146 00	50 30	30 00
do	do dissidents	Dispersés dans deux municipalités	16 52	43 00	30 00	16 00

TABLEAU de la distribution de la Subvention supplémentaire faite aux Municipalités pauvres, pour 1870.

Comtés.	Municipalités.	Motifs qui ont porté à accorder la subvention supplémentaire et qui en ont déterminé le montant.	Montant de la subvention ordinaire.	Montant de la cotisation prélevée.	Montant de la subvention supplément. demandée.	Subvention supplémentaire accordée.
			$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Drummond	St. Bonaventure	Soutient quatre écoles	105 24	110 08	80 00	20 00
do	St. Germain	do neuf écoles	177 84	784 64	45 00	30 00
do	Windower et Simpson	A perdu cette somms par l'effet de la loi de 1869	47 10	320 00	.....	132 50
do	Grantham	do $20 do do cinq écoles	85 90	425 00	200 00	30 00
do	St. Fulgence, diss	Dispersés, deux écoles	30 64	78 93	40 00	20 00
do	St. Pierre	.....	198 40	814 00	100 00	60 00
Gaspé	Grande-Rivière	Soutient trois écoles, deux supérieures	149 50	430 00	40 00	20 00
do	Newport	Population dispersée ot pauvre, une école	46 92	200 00	40 00	16 00
do	Ile-Bonaventure	do do do une école	30 00	80 00	30 00	20 00
do	Mont-Louis	do do do une école	22 62	116 00	30 00	20 00
do	Rivière au Renard	do do do deux écoles	69 46	280 00	30 00	20 00
do	Anse à Valeau	.....	.....	.....	30 00	16 00
do	Anse à Grisfonds	Population dispersée et pauvre, une école	31 38	160 90	30 50	16 00
do	Percé	do do do trois écoles, une modèle	156 00	400 00	40 00	90 00
do	Barre à Choir	do do do une école	37 53	83 59	30 00	20 00
do	Cap des Rosiers	do do do une école	39 94	160 90	30 00	20 00
do	Malbaie	do do do deux écoles	52 34	282 00	40 00	30 00
do	Pabos	do do do deux écoles	42 72	280 00	30 00	20 00
do	Cap Désespoir	do do do une école	95 90	316 00	30 00	25 00
do	Cloridorme	do do do une école	25 20	60 00	30 00	20 00
do	Grande Grave	do do do une école	79 30	250 00	30 00	20 00
do	Ste. Anne des Monts	do do do trois écoles	98 24	187 72	40 00	25 00
do	York et Haldimand	do do do une école	32 34	150 00	30 00	20 00
Huntingdon	Huntingdon, diss	Pauvre, une école	23 66	120 00	30 00	30 00
do	Godmanchester, diss	Pauvres et dispersés, une école	12 04	39 50	30 00	30 00
do	Hemmingford, diss	do do trois écoles	70 98	216 54	30 00	25 00
Hochelaga	Côteau St. Louis, diss	Peu nombreux	16 00	132 82	40 00	16 00

L'Islet	Ste. Louise	Soutient trois écoles	124 02	152 00	3 00	30 00
do	Ashford	Nouveau et pauvre			30 00	30 00
do	Aubert	Soutient cinq écoles	149 86	189 00	30 20	30 00
do	St. Cyrille	do deux écoles		125 00	140 00	20 00
Iberville	St. Athanase	A perdu $62.44 par la loi de 1869	226 72	600 00		60 69
Joliette	St. Ambroise, diss	Peu nombreux et dispersés, une école	33 62	104 00		16 00
do	St. Félix de Valois, diss	do do une école	15 42			16 00
do	Ste. Méfanie	Pauvre, soutient six écoles	158 60	497 00	40 00	30 00
do	Ste, Béatrix	do do trois écoles	101 18	164 40	40 00	30 00
Jolie te	St. Jean de Matha	Pauvre, soutient quatre écoles	152 16	247 84	80 00	30 00
Kamouraska	Mont-Carmel	do do deux écoles	67 60	125 00	45 00	25 00
do	Ste. Hélène	do do cinq écoles	143 58	224 00	40 00	25 00
do	St Alexandre	do do neuf écoles	171 52	304 00	40 00	30 00
do	St Onésime	do do quatre écoles	88 60	220 00	40 00	30 00
Lotbinière	Ste. Emilie	Municipalité nouvelle, pauure, quatre écolés	93 16	308 00	100 00	25 00
do	St. Agapit	do do deux écoles.	63 74	174 00	40 00	25 00
do	Ste. Agathe No. 2	do do trois écoles	119 28	119 38	30 00	30 00
do	St. Flavien	do do quatre écoles	115 98	324 00	30 00	30 00
Lotbinière	St. Gilles No. 1	Pauvre, rouvre des écoles fermées depuis longtemps	38 92		60 00	20 00
do	do No. 2	do do do	38 58		40 00	20 00
Lévis	Village Lauzon	Pauvre, très grand nombre d'enfants, deux tiers de la municipalité exempts de cotisation appartenant au Gouvernement	229 66	341 00	100 00	50 00
do	St. Lambert	Pauvre soutient sept écoles, une modèle	196 08	296 00	50 00	50 00
do	St. Etienne	do do quatre écoles	86 14	190 60	30 00	30 01
do	St. Jean Chrysostome	do et très étendue, soutient neuf écoles	282 62	708 00	30 00	30 00
Maskinongé	St. Paulin	do soutient quatre écoles	120 40	216 53	40 00	25 00
do	Hunterstown	Nouveau et pauvre, deux écoles	80 58	203 66	80 00	25 00
do	Peterborough	do do une école	48 16	104 00	30 00	25 00
do	St. Didace	do do quatre écoles	157 62	243 26	50 00	30 00
do	Ste. Ursule (Diss)	Sont peu nowbreux, une école	15 00	76 95	60 00	16 00
Mégantic	Ste. Julie	Soutient neuf écoles, deux modèles	158 04	475 00	80 00	30 00
do	St. Pierre Broughton	Pauvre, en voie d'organisation meilleure	174 43	400 00	50 00	30 70
do	Nelson	do do do quatre écoles	101 86	175 00	40 00	30 00
Missisquoi	Dunham (Diss)	do dispersés, deux écoles	41 18	60 00	30 00	30 00
Montmorency	Laval	Très pauvre, une école	79 16	84 00	30 00	20 00
do	St. Tite	do une école	38 00	95 00	30 00	20 30
Montcalm	Chertsey	Nouveau et peu établi encore, trois écoles	103 00	370 00	50 00	30 00
do	Kilkenny	do do cinq écoles	171 84	240 94	40 00	30 00
do	Rawdon (Diss)	do peu nombreux, une école	34 52	173 61	30 00	16 00
do	Ste. Julienne	do do quatre écoles	158 00	287 00	30 00	25 00
do	L'Energie	Pauvré, vient d'être érigé, n'a pas de maison				50 00
Montmagny	Grosse-Ile	Peu populeux et très-pauvre	50 00		30 00	30 00
Nicolet	Ste Gertrude	Soutient six écoles	160 64	224 00	40 00	30 00
do	St. Wenceslas	Nouveau et pauvre, trois écolés	97 74	200 00	50 00	40 90
do	St Léonard	do do a bâti plusieurs maisons, cinq écoles	90 00	450 00	50 05	45 50

TABLEAU de la distribution de la Subvention supplémentaire faite aux Municipalités pauvres, pour 1870.

Comtés.	Municipalités.	Motifs qui ont porté à accorder la subvention supplémentaire et qui en ont déterminé le montant.	Montant de la subvention ordinaire.	Montant de la cotisation prélevée.	Montant de la subvention supplément. demandée.	Subvention supplémentaire accordée.
			$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Nicolet	Ste. Perpétue	do do deux écoles	24 84	150 00	50 00	30 00
do	Ste. Brigitte	do do deux do	60 52	120 00	30 00	20 00
Ottawa	Hartwell	do do une do	32 78	98 77	30 00	30 00
do	Monte-Bello.	do do deux bonnes écoles	67 76	267 84	30 00	30 00
do	Masham	do do trois écoles, trois maisons bâties	127 40	138 44	40 00	30 00
do	Buckingham (Diss)	Sont dispersés, trois écoles	76 10	836 00	40 60	25 00
do	Hull	Encore nouveau, quatre écoles	72 04	675 00	40 00	30 00
do	St. Etienne	do do trois écoles	76 88	270 00	40 00	20 00
do	do (Diss)	do do six écoles	130 48	1,087 59	40 00	20 00
do	Eardley	do do cinq écoles	90 78	472 00	40 00	30 00
do	Lowe (Diss)	Peu nombreux[illegible] une école	22 84	180 50	30 00	16 00
do	Notre Dame de Hull	do trois écoles, deux modèles	419 48	600 00	40 00	20 00
do	Wright et Northfield	[illegible] et pauvre, deux écoles	80 70	291 00	40 00	30 00
do	Waterloo	[illegible]vre, une école nombreuse et supérieure	94 18	220 00	40 00	30 00
do	Ripon	do deux écoles	68 84	124 00	30 00	20 00
do	Aylmer	do une école nombreuse et supérieure	138 32	640 00	40 00	30 00
do	Templeton	do sept écoles	204 96	700 00	40 00	20 00
do	Ange Gardien	do quatre écoles, une modèle	101 76	441 30	40 00	25 00
Pontiac	Clarendon	Certaines parties nouvelles et pauvres, onze écoles	262 40	793 00	40 00	30 00
do	Onslow	Nouveau et pauvre	129 04	260 00	40 00	25 00
do	Bristol	do do sept écoles	228 48	855 64	40 00	30 00
do	Calumet (Diss)	Peu nombreux et pauvre, une école	13 96	80 00	25 00	16 00
do	Sheen	Peu populeux et pauvre, deux écoles	43 98	440 00	30 00	25 00
do	Chichester	do do do	61 94	457 00	30 00	25 00
do	Waltham	do do do	45 22	116 50	30 00	30 00
Portneuf	Portneuf	Construit une maison pour école modèle $800	186 54	425 00	175 00	40 00
do	St. Basile	Pauvre, cinq écoles	194 70	336 00	30 00	30 00

do	Ste. Jeanne	do cinq écoles	96 62	308 00	30 00	40 00
do	St. Raymond	do six écoles	235 94	328 00	30 00	80 00
do	do (Diss)	do deux écoles	92 14	128 00	20 00	16 00
do	Ste. Catherine	Population éparse, terrain étendu, pauvre, trois écoles	188 80	188 00	40 00	40 00
do	Portneuf (Diss)	Peu nombreux, une école	24 14	102 00	20 00	16 00
Québec	Tewkesbury No. 1	Nouveau et pauvre, une école modèle	40 00	75 00	30 00	30 00
do	do No. 2	do do une école modèle	29 80	88 00	30 00	30 00
do	St. Dunstan	do do une école modèle	42 08	120 00	30 00	20 00
do	Ste. Foye	Peu populeux, deux écoles, une modèle	88 66	300 00	30 00	25 00
do	St. Gabriel Valcartier	do do pauvre, une école	95 52	98 00	40 00	20 00
do	Valcartier	do do deux écoles	92 92	100 00	40 00	30 00
do	Cap Rouge	do do deux écoles modèles	67 50	96 75	40 00	40 00
do	Stoneham	Peu populeux et pauvre, une école	26 06	220 00	40 00	20 00
do	do (Diss)	do do une école	22 02	60 00	40 00	20 00
do	St. Roch Nord	Un nombre considérable de pauvres, 886 élèves, 3 écoles	105 32	814 00	40 00	50 00
do	do Sud	do do do do 3 écoles	662 60	1,208 00	40 90	40 00
Rimouski	St. Fabien	Soutient six écoles	137 46	264 00	30 00	30 00
do	St. Mathieu de Rioux	Nouveau et pauvre, quatre écoles	84 10	94 32	30 00	30 00
Rimouski	McNider	A bâti deux maisons $197, quatre écoles	132 16	240 00	30 00	30 00
do	Ste. Félicité	Pauvre, trois écoles	128 44	168 00	40 00	30 00
do	St. Ulric	Nouveau et pauvre, trois écoles	62 06	92 88	40 00	30 00
do	St. Octave					25 00
Richmond	Shipton (Diss)	Pauvre, deux écoles	50 04	151 03	40 00	60 00
do	Brompton (Diss)	do une école	21 64	107 00	30 00	20 00
do	St. George	do quatre écoles	70 10	131 00	30 00	30 00
do	Stoke	do six écoles	70 40	777 00	40 00	30 00
Saguenay	Ste. Marguerite	Nouveau et très-pauvre, une école	22 60	40 00	30 00	20 00
do	Tadousac	do do deux écoles	71 78	76 00	30 00	20 00
do	Escoumins	do do une école	116 34	78 00	30 00	20 00
do	Bergeronne	do do une école	40 00	40 00	30 00	20 00
do	Rivière aux Canards				20 00	20 00
Shefford	St. Valérien	Soutient quatre écoles	107 40	325 00	40 00	30 00
do	Roxton	A perdu cette somme par l'effet de la loi de 1869				200 00
do	Ely Sud	Soutient cinq écoles	82 42	521 30	40 00	25 00
do	Ely Nord	do huit écoles	27 98	808 00	30 00	35 00
do	Granby Village (Diss)	Pauvre, une école	34 28	70 00	30 00	30 00
do	do Dissidents	do et dispersé, quatre écoles	86 40	102 00	30 00	30 00
do	Ste. Cécile	A perdu cette somme par l'effet de la loi de 1869				16 00
St. Maurice	Shawinigan	Quatre écoles, une modèle	114 18	320 00	40 00	25 00
do	St. Sévère	do do	105 82	168 78	80 00	30 00
do	St. Etienne	Cinq écoles	160 00	374 00	80 00	30 00
Stanstead	Coaticook (Diss)	Peu nombreux et pauvre, une école	35 54	67 00	40 00	30 00
do	Barford	Peu populeux, quatre écoles	79 14	200 00	40 00	35 00
do	Hatley (Diss)	Peu nombreux et pauvre, une école	35 30	70 00	40 00	30 00
St. Jean	Lacolle	A perdu cette somme par la loi de 1869				72 00

TABLEAU de la distribution de la Subvention supplémentaire faite aux Municipalités pauvres, pour 1870.

Comtés.	Municipalités.	Motifs qui ont porté à accorder la subvention supplémentaire et qui ont déterminé le montant.	Montant de la subvention ordinaire.	Montant de la cotisation prélevée.	Montant de la subvention supplément. demandée.	Subvention supplémentaire accordée.
			$ cts.	$ cts.	$ cts	$ cts.
St. Jean	L'Acadie (Diss)	Peu nombreux, une école	40 14	82 00	33 62	20 00
Terrebonne	Ste. Agathe	Nouveau et très-pauvre, deux écoles	90 44	139 20	60 50	30 00
do	Ste. Sophie	Pour les aider à payer d'anciennes dettes	108 46	313 48	40 00	40 00
do	St Hippolyte	Nouveau e pauvre, doit bâtir plusieurs maisons	87 50	63 00	26 00	40 00
do	Ste. Margueri e	Nouvean et pauvre, deux écoles	78 72		30 00	30 00
Témiscouata	St. Eloi	Pauvre, cinq écoles	107 92	241 98	40 00	30 00
do	St. Antonin	do quatre écoles	134 84	118 10	30 00	30 00
do	St. Modeste	do deux écoles	70 10	120 00	40 00	30 00
do	St. Jean de Dieu	do une école	23 22	52 00	25 00	25 00
do	Notre Dame du Lac	do deux écoles	03 88	106 00	30 00	30 00
do	St. Epiphane		125 04	128 00	30 00	20 00
Wolfe	Ham Sud	Peu populeux, pauvre, deux écoles	25 32	126 00	30 00	30 00
do	Ham Nord	do do quatre écoles	68 96	300 00	40 00	30 00
do	Weedon	do do quatre écoles	79 36	348 00	40 00	30 00
do	do Dissidents	Peu nombreux, pauvre, une école	12 10	24 42	30 00	20 00
do	Wolfestown	Huit écoles	140 41	750 00	40 00	30 00
do	Wotton	Neuf écoles	173 42	420 00	50 00	30 00
do	St. Gabriel	Nouveau et pauvre, trois écoles	46 70	130 35	40 00	30 00
do	St. Camille	do do quatre écoles	54 04	594 00	40 00	30 00
do	Garthby	do do une école	31 08	45 00	30 00	30 00
Yamaska	St. Zéphirin	Six écoles	148 72	440 00	40 00	30 00
		Total				7,735 00

Liste des pensions accordées aux instituteurs retirés de l'enseignement, pour l'année 1870.

Noms et prénoms.	Années	$ cts.	Noms et prénoms.	Années	$ cts.
Allan, Thomas	18	45 00	Desparois, Lucie	22	55 00
Allard, F. X.	10½	26 00	Fortin, J.-Bte.	3½	8 00
Amyot, Claire		15 00	Frégeau, Clémence	11½	28 00
Annet, Jean-Marie	15	37 00	Fournier, Mathilde	17	42 00
Bouchard, Adèle	11	27 00	Fortin, F.	20	50 00
Beers, Jonathan	7½	18 00	Guay, P.	5	12 00
Bouchard, Alexis	6½	16 00	Gray, George	8	20 00
Bernard, H. P.	2	5 00	Gaudreault, J.-B.	9	22 00
Bélair, G. P.	6½	16 00	Gagné, Elisabeth	9	22 00
Badeaux, Delle. E.	4½	11 00	Gagnon, André	6	15 00
Beaubien, Reine	3½	8 00	Gagnon Joseph	10	25 00
Butler, Delle. A.	10⅓	26 00	Grocier, Martin	11	27 00
Boucher, Louis	10¼	26 00	Grant. T. R.	9	22 00
Bouffard, Ursule	11½	28 00	Gouin, Antoine	12½	31 00
Buteau, Virginie	12½	31 00	Garalty, James	15	37 00
Bérubé, Victoire	13	32 00	Gagnon, Aurélie	7	17 00
Brisset, Pierre	13	32 00	Gravel, B.	16	40 05
Bélanger Pierre	12	30 00	Gagné, Julie	16	40 00
Beaudoin Ursule	14	35 00	Garon, Emélie	19	47 00
Baril, Odile	14	35 00	Hughes, John	11	27 00
Bonin, Joseph	14	35 00	Harman, Justin	15	37 00
Béliveau, Marguerite	14	35 00	Howison, Anna	15	37 00
Boucher, P.	4½	11 00	Héroux, Sophie	10	25 00
Bernier, Joseph	15	37 00	Kérouack, Léon	16	40 00
Bourgoin, Joseph	18	45 00	Keogh, Mary	15	37 00
Bourassa, Pierre	18	45 00	Landry, Mde, C.	8	20 00
Blais, Olivine	16	40 00	Létourneau, Hélène	10	25 00
Blais, Elmire	2	5 00	Liévain, Louise	12½	31 00
Beauchemin, H. A.	13	32 00	Létourneau, Eléonore	12½	31 00
Bolduc, Louis		15 00	Lloyd, James	14	35 00
Beaudry, Félix	21	51 00	Lamb, Catherine	13	32 00
Cazeau, Delle. Milburge	10½	26 00	Langlois, Magloire	14	35 00
Courteau, M. A.	3½	8 00	Lesieur Desaulniers, Luce	13	32 00
Colgan, William	12	30 00	Lalonde, Delle, Z.	10	25 00
Côté, Marcel	3	7 00	Lamontagne, Marie	7	17 00
Clément, Esther	7½	18 00	Lafrance, Marie	12	30 00
Courville, Héloïse, (Dame Brown)	15	37 00	Lajeunesse, Edouard	8	20 00
Chaput, Raymond	16	40 00	Lafond, Edouard	18	45 00
Caron, Nazaire	15	37 00	Lambert, Séraphin	17	42 00
Caron, Hermine	5	12 00	Lacerte, M. Dorothée	19	47 00
Dorion, Marguerite	9	22 00	Lepage, Gracieuse	2	5 00
De Tonnancour, T.	5	12 00	Lemire, Elisabeth	20	50 00
De Montigny, L.	4½	11 00	Mathon, P. T.	4½	11 00
Desrochers, L. A.	10	25 00	Michaud, C.	8½	21 00
Desrochers, Mde. L A.	11	27 00	Lizotte, Marie		15 00
Desgagné, Denise	7	17 00	Martin, John	9½	23 00
Dupont Hedwige	9	22 00	McElkin, Lydia	7½	18 00
Dastou, Mde. veuve	1½	3 00	Manseau, Isidore	8½	21 00
Dupuis, Marguerite	6½	16 00	McManus, John	11	27 00
Dion, C.	19	36 00	Morrow, Robert	12½	31 00
Dion, Mde. C.	10	6 00	Miller, William	12	30 00
Duval Laplante, Mde. A.	18	45 00	Michaud, Mélanie	7	17 00
Demers, Louise	10½	26 00	Malherbe, Emilie	15	37 00
Decelles, Dame veuve	8	20 00	Mignault, Victor	17	42 00
Devost, Geneviève, (Dame Isaïe Carreau)	6	15 00	McKarty, Michel	11	40 00
Dubé, Anna	9	22 00	O'Meara Mattew	9	22 00
Drolet, Pierre	20	50 00	O'Donnell, R. P.	11½	28 00
			O'Keefe, Dame C.	17	42 00

Liste des pensions accordées aux instituteurs retirés de l'enseignement, pour l'année 1870.

Noms et prénoms.	Années	$ cts.	Noms et prénoms.	Années	$ cts.
Pellerin, Delle. E.	9	22 00	Scott Montaigue	9	22 00
Proulx, Joseph	9	22 00	St. Laurent, Marie	7	17 00
Pothier, Thersile	4½	11 00	St. Laurent, Artémise	10	25 00
Pacaud, J. C.	11	27 00	Soucy, Elisabeth	4½	11 00
Puize, Rodolphe	14	35 00	St. Jacques, Julie, (Dame Olivier Guy	19	47 00
Paquin, Honoré	12½	31 00	Toussaint, Lucile	11	27 00
Perrault, Dame F. X.	14	35 00	Tremblay, Germain	11	27 00
Pelletier, Mary	4	10 00	Thibault, Dame veuve,	8½	21 00
Perrin, Hercule	14	35 00	Thauvette, Marceline	4	10 00
Paquet Élisabeth	11	27 00	Talon, Adelaïde	12	30 00
Picard, Wilhelmine	8	20 00	Thibault, M. Anne	12	30 00
Richard, Dame O.	9	22 00	Tanguay, Clotilde	19	47 00
Rhéaume Henriette	6	15 00	Vallée, Angélique	20	50 00
Raymond, Demerisse	5	12 00	Vannier, Basile	15	37 00
Rice Anna	5	12 00	Vallières, Augustin	17	42 00
Rivard, Adèle	5	12 00	Walters, Daniel	5½	13 00
Roy, Delle F. F.	3	7 00	Walter, Claire	4½	11 00
Rankin, Caroline	10	25 00	Wilson, William	10½	26 00
Racicot Maurice	10	25 00	Wolf, A. C.	13	32 00
Ross, Adam	9	22 00	Young, Marguerite	4½	11 00
Robin, Eliza	11	27 00			
Rouleau, Edesse	14	35 00			
Ryan, James	12	30 00	PENSIONNAIRES NOUVEAUX.		4543 00
Ramsay, William	15	37 00			
Rankin, Caroline (Dame Griggs)	10	25 00	Baril, Emilie	22	30 00
Robin Geneviève	19	47 00	Caron, Ombéline	11	27 00
Richer, Edesse	18	45 00	Duff, Anastasie	23	33 00
Raymond Rermiue (Dame N. Langelier)	17	42 00	Dumetz, Demerisse, (Mde. Tremblay)	13	30 00
Ricavy, Héloïse	19	47 00	Gilbert, François	20	37 00
St. Michel, L. F.	9	22 00			157 00
Ste. Marie, Henriette	6½	16 00			
Scannell, Pëter	12	30 00			
Strong, Thomas	11	27 00	Total		4700 00

ETAT des dépenses des Écoles Normales, depuis le 1er Janvier 1870, jusqu'au 30 Juin 1871.

Jacques Cartier.	$ cts.	$ cts.
Par Balance au 31 Décembre 1869 ..... $ 1838 00		
Moins dépôt au Crédit du Trésorier de la Province de Québec 213 80	....	1624 20
Par Warrant sur le vote exprimé par la Législature de la Province de Québec jusqu'au 30 Juin 1870	....	6800 00
Par Warrant sur le vote donné par la Législature de la Province de Québec jusqu'au 30 Juin 1871	....	13466 66
Dépenses jusqu'au 30 Juin 1870	5852 00	
" jusqu'au 31 Décembre 1870	6781 99	
" jusqu'au 30 juin 1871	4296 63	
	18930 62	
Balance 30 Juin 1871	2960 24	
	$21890 86	21890 86

McGill.		
Par Warrant sur le vote donné par la Législature de la Province de Québec jusqu'au 30 Juin 1870	....	6600 00
Par Warrant sur le vote donné par la Législature de la Province de Québec jusqu'au 30 Juin 1871	....	13261 67
Dépenses jusqu'au 30 Juin 1870	6648 33	
" jusqu'au 31 Décembre 1870.	6156 77	
" jusqu'au 30 Juin 1871	7061 57	
	$19866 67	19866 67

Laval.		
Par Balance prise de l'Ecole Jacques Cartier au 30 Juin 1871	....	388 04
Par Balance sur l'appropriation faite pour les Ecoles Normales jusqu'au 30 Juin 1870	....	2523 87
Par Warrant spécial, mois de Septembre	....	3590 00
Par Warrant sur le vote donné par la Législature de la Province de Québec jusqu'au 30 Juin 1870	....	6600 00
Par Warrant sur le vote fait par la Législature de la Province de Québec jusqu'au 30 Juin 1871	....	13266 67
Dépenses jusqu'au 30 Juin 1870	6600 00	
" jusqu'au 31 Décembre 1870	13325 53	
" jusqu'au 30 Juin 1871	6443 05	
	$26368 58	26368 58

ETAT des dépenses des Écoles Normales.—*Suite.*

RÉCAPITULATION.	$ cts	$ cts
RECETTES.		
Jacques Cartier		21890 86
McGill		19866 67
Laval		26368 58
		68126 11
DÉPENSES.		
Jacques Cartier	18930 62	
McGill	19866 67	
Laval	26368 58	
	65165 87	
Balance	2960 24	
	68126 11	68126 11

ETAT des dépenses pour les journaux de l'éducation depuis le 1er Janvier 1870 jusqu'au 30 Juin 1821

	$ ct	$ cts
Balance au 31 Décembre 1869		56 26
Par Warrant sur le vote donné par la législature de la Province de Québec jusqu'au 30 juin 1870		1300 00
Par Warrant sur le vote donné par la législature de la Province de Québec jusqu'au 30 juin 1871		2400 00
Total		3756 26
DÉPENSES.		
Dépenses jusqu'au 30 Juin 1870	1385 62	
do jusqu'au 31 Décembre 1870	1076 25	
do jusqu'au 30 Juin 1871	1294 39	
	3756 26	3756 26

Montant des sommes reçues pour les journaux d'éducation et dépenses du crédit du Trésorier de la Province de Québec, depuis le 1er Janvier 1870 jusqu'au 30 Juin 1871.

1871				
Juin	28	Dépôt		449 14

Montant des sommes reçues et déposées au crédit du trésorier de la Province de Québec depuis le 1er Janvier 1870 jusqu'au 30 Juin 1871.

	$ cts.	$ cts.
Eccl- Normale Jacques-Cartier..	2,432 10	
do do McGill	2,282 34	
do do Laval	3,843 58	
		8,578 02

H6
1962
-4
J3

R.W.B. JACKSON LIBRARY
3 0005 03050843 9

The R. W. B. Jackson
Library
OISE